



3 1761 11729561 8



Digitized by the Internet Archive
in 2023 with funding from
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761117295618>

Advance statistics of education

1979-80

Statistique de l'enseignement- Estimations

1979-80



Statistics
Canada

Statistique
Canada

1979 International Year of the Child
1979 Année Internationale de l'Enfant

Note

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6, or to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Inquiries about this publication should be addressed to:

Projections Section,
Education, Science and Culture Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (telephone: 995-9692) or to a local office of the bureau's User Advisory Services Division:

St. John's (Nfld.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(569-5405)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3695)

Toll-free access to the regional statistical information service is provided in Nova Scotia, New Brunswick, and Prince Edward Island by telephoning 1-800-565-7192. Throughout Saskatchewan, the Regina office can be reached by dialing 1-800-667-3524, and throughout Alberta, the Edmonton office can be reached by dialing 1-800-222-6400.

Nota

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6, ou à Imprimerie et édition, Approvisionnement et services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à:

Section des projections,
Division de l'éducation, des sciences et de la culture,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 995-9692) ou à un bureau local de la Division de l'assistance-utilisateurs situé aux endroits suivants:

St. John's (T.-N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(569-5405)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3695)

On peut obtenir une communication gratuite avec le service régional d'information statistique de la Nouvelle-Écosse, du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard en composant 1-800-565-7192. En Saskatchewan, on peut communiquer avec le bureau régional de Regina en composant 1-800-667-3524, et en Alberta, avec le bureau d'Edmonton au numéro 1-800-222-6400.

2
1
4
TABLE OF CONTENTS
STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA
Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture
Projections Section — Section des projections

3
ADVANCE STATISTICS OF EDUCATION

STATISTIQUE DE L'ENSEIGNEMENT—ESTIMATIONS

1979-80

This publication is dedicated to the Year of the Child

Cette publication est dédiée à l'Année de l'enfant

Published under the authority of
the President of the Treasury Board

Publication autorisée par
le président du Conseil du Trésor



August - 1979 - Août
4-2251-504

Price—Prix: 70 cents

Statistics Canada should be credited when reproducing or quoting any part of this document
Reproduction ou citation autorisées sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Ottawa



SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- ^p preliminary figures.
- ^r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.
- e estimate.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- ^p nombres provisoires.
- ^r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.
- e estimation.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	5
Highlights for Academic Year 1979-80	7

Table

1. Schools and Institutions, by Type, Canada and Provinces	11
2. Full-time Teachers, by Type of Institution, Canada and Provinces	12
3. Full-time Enrolment, by Type of Institution, Canada and Provinces	13
4. Kindergarten Enrolment, by Control, Canada and Provinces	14
5. Total Elementary and Secondary Enrolment, by Grade, Canada	15
6. Elementary and Secondary Schools, Teachers and Enrolment, by Control, Canada and Provinces	16
✕ 7. Full-time Post-secondary Enrolment, by Type of Institution and Level of Program, Canada and Provinces	17
✕ 8. Total Enrolment in All Programs of Universities, Canada and Provinces	18 *
9. Degrees, by Level and Sex, Canada and Provinces	19
10. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization, Canada	20
11. Master's Degrees, by Major Field of Study, Canada	21
✕ 12. Earned Doctorates, by Major Field of Study, Canada	21
13. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81	22
14. Expenditures on Education Related to Selected Socio-economic Indicators, Canada and Provinces, 1975-1978	24 *
15. Expenditures on Education, by Source of Funds, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81	26
✕ Current Publications on Education from Statistics Canada	29

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	5
Faits saillants de l'année scolaire 1979-80	7

Tableau

1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, Canada et provinces	11
2. Enseignants à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada et provinces	12
3. Effectifs scolaires à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada et provinces	13
4. Effectifs des maternelles, selon la forme de régie, Canada et provinces	14
5. Total des effectifs scolaires primaires et secondaires, selon le niveau, Canada	15
6. Écoles, enseignants et effectifs scolaires des niveaux primaires et secondaires, selon la forme de régie, Canada et provinces	16
7. Effectifs postsecondaires à plein temps, selon le genre d'établissement et le niveau du programme, Canada et provinces	17
8. Total des effectifs étudiants de l'ensemble des programmes des universités, Canada et provinces	18
9. Grades, selon le niveau et le sexe, Canada et provinces	19
10. Baccalauréats et premiers grades professionnels, selon la spécialisation, Canada	20
11. Maîtrises, selon le principal domaine d'étude, Canada	21
12. Doctorats acquis, selon le principal domaine d'étude, Canada	21
13. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81	22
14. Dépenses au titre de l'enseignement, selon certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1975-1978	24
15. Dépenses au titre de l'enseignement, selon la provenance des fonds, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81	26
Dernières publications sur l'éducation de Statistique Canada	30

INTRODUCTION

Advance Statistics of Education, 1979-80 is the thirteenth in an annual series, timed for release in early September. The demand for up-to-date information on all phases of education has increased with the expansion of educational services in the past decade.

Advance Statistics of Education, which is part of Statistics Canada's response to this demand, assembles data on important variables at all levels of education. This edition presents a time series from 1977-78 to 1980-81 for provincial figures, and to 1981-82 for most national figures. Thus, it contains actual statistics for 1977-78, preliminary statistics for 1978-79, estimates for 1979-80, and forecasts for 1980-81 and 1981-82.

Financial statistics are shown for 1976-77 to 1980-81 in current dollars. To put the amounts in perspective, education finance is related to several socio-economic variables. However, no attempt was made to extend these indicators beyond 1978.

This publication contains the latest information, and therefore, may differ from previously published estimates and forecasts. In addition, on the basis of new data, assumptions have been altered.

The report was prepared by the Projections Section, Education, Science and Culture Division.

La publication *Statistique de l'enseignement – Estimations 1979-80* est la treizième d'une série annuelle qui paraît habituellement au début de septembre. Au cours des 10 dernières années, avec l'expansion des services éducatifs, la demande de données à jour sur tous les niveaux d'enseignement a fortement augmenté.

Ce document, dans lequel Statistique Canada répond en partie à cette demande, rassemble des données sur les variables importantes de l'enseignement à tous les niveaux. La présente édition contient des séries chronologiques qui s'échelonnent de 1977-78 à 1980-81, pour les données provinciales, et à 1981-82 pour la plupart des chiffres nationaux. Elle renferme donc des statistiques réelles pour 1977-78, des chiffres provisoires pour 1978-79, des estimations pour 1979-80 et des prévisions pour 1980-81 et 1981-82.

Des données financières sont fournies en dollars courants pour les années 1976-77 à 1980-81. Afin de situer les chiffres dans leur contexte économique, les finances de l'enseignement sont présentées par rapport à plusieurs variables socio-économiques. Toutefois, on n'a pas tenté d'utiliser ces indicateurs au-delà de 1978.

La présente publication contient les données les plus récentes; par conséquent, celles-ci peuvent différer des estimations et des projections des éditions précédentes. En outre, des hypothèses ont pu être modifiées à la lumière de nouvelles données.

Ce document a été préparé par la Section des projections, Division de l'éducation, des sciences et de la culture.

HIGHLIGHTS FOR ACADEMIC YEAR 1970 -80

Elementary-secondary

- Enrolment in elementary and secondary schools declines by more than 100,000 students from 5.28 million to 5.16 million. The downtrend is expected to continue, so that projected 1981 -82 enrolment is 4.95 million – a further drop of more than 200,000 (Tables 3, 5 and 6).
- Kindergarten enrolment rises from 376,900 to 383,400 because a higher percentage of young children attend (Table 4).
- The reduction of elementary and secondary teachers is about 3,700 – from 271,100 to 267,400. Even assuming a slightly lower student/teacher ratio, the decrease is expected to continue so that by 1981 -82 the projected total is 258,700, or about 8,800 fewer teachers than this year (Tables 2 and 6).

Post-secondary

- After more than two decades of steady growth, full-time enrolment in non-university institutions declines slightly from 248,800 to 248,200; enrolment projected for 1981 -82 is 243,800, or a loss of 4,400 (Tables 3 and 7).
- By contrast, the number of full-time non-university teachers increases from 19,800 to nearly 20,000, although in subsequent years their numbers are projected to reflect dropping enrolment (Table 2).
- The decline in full-time university enrolment, which began two years ago, continues. The 1979 -80 drop is almost 6,000 students – from 368,000 in 1978 -79 to 362,100. By 1981 -82 the total is expected to be 353,600 (Tables 3 and 7).
- Like enrolment, the number of full-time university teachers falls, but only by about 100 from 32,600 to 32,500. The projected number in 1981 -82 is 32,300 (Table 2).
- Part-time university enrolment levelled off around 212,000 in the last two years, and in 1979 -80 the first decline since the early 1970's is expected. By 1981 -82 part-time university students are projected to total 209,800 (Table 8).
- The first drop in the annual number of bachelor's degree graduates since the early 1950's is projected for 1979 – from 89,300 in 1978 to slightly less than 89,000. The total is expected to fall to 87,400 by 1981 (Tables 9 and 10).

FAITS SAILLANTS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 1979 -80

Élémentaire et secondaire

- Les effectifs des écoles primaires et secondaires ont diminué de plus de 100,000, passant de 5.28 millions à 5.16 millions. La baisse devrait se poursuivre, de sorte que les effectifs tomberaient à 4.95 millions en 1981 -82, soit une diminution supérieure à 200,000 (tableaux 3, 5 et 6).
- Les effectifs des maternelles sont passés de 376,900 à 383,400; cette hausse tient à l'accroissement de la participation des enfants (tableau 4).
- Le nombre d'enseignants dans les écoles primaires et secondaires est tombé de 271,100 à 267,400, ce qui représente une baisse de 3,700 environ. Même si le rapport élèves-enseignant devait diminuer légèrement, la régression se poursuivra, de sorte qu'en 1981 -82, le nombre d'enseignants n'atteindrait que 258,700, soit une baisse de 8,800 environ par rapport à cette année (tableaux 2 et 6).

Postsecondaire

- Après plus de 20 ans de croissance soutenue, les effectifs à plein temps des établissements non universitaires ont décliné légèrement, passant de 248,800 à 248,200. On prévoit que leur nombre tombera à 243,800 en 1981 -82, ce qui représente une diminution de 4,400 (tableaux 3 et 7).
- En revanche, le nombre d'enseignants à plein temps dans les établissements non universitaires a affiché une hausse, passant de 19,800 à presque 20,000. L'évolution des effectifs devrait toutefois suivre la tendance générale au cours des prochaines années (tableau 2).
- La diminution des effectifs universitaires à plein temps, amorcée il y a deux ans, s'est poursuivie. Le nombre d'étudiants est en effet passé de 368,000 en 1978 -79 à 362,100 en 1979 -80, soit une baisse de près de 6,000. On prévoit qu'il tombera à 353,600 d'ici à 1981 -82 (tableaux 3 et 7).
- À l'instar des effectifs étudiants, le personnel enseignant à plein temps des universités a marqué un recul, quoique léger, tombant de 32,600 à 32,500. En 1981 -82, il devrait se chiffrer à 32,300 (tableau 2).
- Les effectifs universitaires à temps partiel se sont maintenus à environ 212,000 au cours des deux dernières années. En 1979 -80, ils devraient accuser leur première baisse depuis le début des années 70. On prévoit que leur nombre sera tombé à 209,800 d'ici à 1981 -82 (tableau 8).
- On prévoit que le nombre de baccalauréats décernés sera passé de 89,300 en 1978 à un peu moins de 89,000 en 1979. Il s'agira là de la première baisse enregistrée depuis le début des années 50. Ce nombre devrait tomber à 87,400 en 1981 (tableaux 9 et 10).

- More master's degrees will be awarded in 1979 than in 1978 – almost 13,000, as opposed to 12,600 – and another increase is expected in 1980. However, the projected number for 1981 is below 1979's total (Tables 9 and 11).
- Earned doctorates increase from 1,800 in 1978 to about 1,880 in 1979; little change is projected for the next two years (Tables 9 and 12).

Finance

- Total expenditures on education (including vocational training) are expected to rise to \$19.7 billion in 1979 from \$18.5 billion last year. By 1980-81 the total is projected to be close to \$21 billion (Table 13).
- Despite declining enrolment, elementary-secondary expenditures rise from \$12.3 billion in 1978-79 to \$13.1 billion in 1979-80 (Table 13).
- Post-secondary spending increases from \$5.0 billion to \$5.4 billion (Table 13).
- More than a quarter of combined municipal and provincial budgets is spent on education (Table 14).
- Education expenditures amount to about 8% of the Gross Domestic Product (Table 14).

- Le nombre de maîtrises décernées atteindra presque 13,000 en 1979, contre 12,600 en 1978. Cette hausse devrait se poursuivre en 1980, mais les projections pour 1981 sont inférieures aux chiffres de 1979 (tableaux 9 et 11).
- Le nombre de doctorats acquis est passé de 1,800 en 1978 à environ 1,880 en 1979. On prévoit peu de changements pour les deux prochaines années (tableaux 9 et 12).

Finances

- Les dépenses totales au titre de l'enseignement (y compris la formation professionnelle) devraient s'élever à \$19.7 milliards en 1979, contre \$18.5 milliards en 1978. On prévoit qu'elles atteindront presque \$21 milliards en 1980-81 (tableau 13).
- En dépit de la diminution des effectifs, les dépenses au titre de l'enseignement primaire et secondaire devraient s'établir à \$13.1 milliards en 1979-80, par rapport à \$12.3 milliards l'année précédente (tableau 13).
- Les dépenses au titre de l'enseignement postsecondaire passeront de \$5.0 milliards à \$5.4 milliards (tableau 13).
- Les dépenses de l'enseignement absorbent plus du quart des budgets combinés des administrations provinciales et municipales (tableau 14).
- Ces dépenses représentent environ 8 % du produit intérieur brut (tableau 14).

STATISTICAL TABLES



TABLEAUX STATISTIQUES

TABLE 1. Schools and Institutions, by Type, Canada and Provinces
TABLEAU 1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, Canada et provinces

Province and year — Province et année	Elementary and secondary Établissements primaires et secondaires				Post-secondary institutions Établissements postsecondaires			Grand total — Total global
	Elementary and secondary schools ¹ — Écoles primaires et secondaires ¹	Schools for the blind — Écoles pour aveugles	Schools for the deaf — Écoles pour sourds	Total	Non-university — Non universitaires	University — Universitaires	Total	
	1	2	3	4	5	6	7	
Newfoundland — Terre-Neuve:								
1977-78	703	—	1	704	6	1	7	711
1978-79	691	—	1	692	6	1	7	699
1979-80	691	—	1	692	6	1	7	699
1980-81	686	—	1	687	6	1	7	694
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:								
1977-78	72	—	1	73	2	1	3	76
1978-79	72	—	1	73	2	1	3	76
1979-80	72	—	1	73	2	1	3	76
1980-81	72	—	1	73	2	1	3	76
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:								
1977-78	613	1	1	615	14	10	24	639
1978-79	611 ²	1	1	613	14	10	24	637
1979-80	606	1	1	608	14	10	24	632
1980-81	606	1	1	608	14	10	24	632
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:								
1977-78	496	—	—	496	8	4	12	508
1978-79	485	—	—	485	8	4	12	497
1979-80	485	—	—	485	8	4	12	497
1980-81	480	—	—	480	8	4	12	492
Québec:								
1977-78	3,032	2	6	3,040 ^r	74	7	81	3,121
1978-79	3,013 ^e	2	6	3,021	74	7	81	3,102
1979-80	2,998	2	6	3,006	74	7	81	3,087
1980-81	2,998	2	6	3,006	74	7	81	3,087
Ontario:								
1977-78	5,166	1	3	5,170 ^r	30	22	52	5,222
1978-79	5,196 ^e	1	3	5,200	30	22	52	5,252
1979-80	5,188	1	3	5,192	30	21	51	5,243
1980-81	5,178	1	3	5,182	30	21	51	5,233
Manitoba:								
1977-78	808	—	2	810 ^r	8	7	15	825
1978-79	807 ²	—	2	809	8	7	15	824
1979-80	807	—	2	809	8	7	15	824
1980-81	802	—	2	804	8	7	15	819
Saskatchewan:								
1977-78	1,057	—	2	1,059 ^r	3	3	6	1,065
1978-79	1,050 ²	—	2	1,052	3	3	6	1,058
1979-80	1,051	—	2	1,053	3	3	6	1,059
1980-81	1,047	—	2	1,049	3	3	6	1,055
Alberta:								
1977-78	1,429	—	2	1,431 ^r	20	5	25	1,456
1978-79	1,427 ²	—	2	1,429	19	5	24	1,453
1979-80	1,430	—	2	1,432	19	5	24	1,456
1980-81	1,430	—	2	1,432	19	5	24	1,456
British Columbia — Colombie-Britannique:								
1977-78	1,862	—	1	1,863 ^r	22	5	27	1,890
1978-79	1,865 ²	—	1	1,866	22	5	27	1,893
1979-80	1,865	—	1	1,866	22	5	27	1,893
1980-81	1,855	—	1	1,856	21	5	26	1,882
Yukon:								
1977-78	23	—	—	23	—	—	—	23
1978-79	23	—	—	23	—	—	—	23
1979-80	23	—	—	23	—	—	—	23
1980-81	23	—	—	23	—	—	—	23
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:								
1977-78	70	—	—	70	—	—	—	70
1978-79	70	—	—	70	—	—	—	70
1979-80	70	—	—	70	—	—	—	70
1980-81	70	—	—	70	—	—	—	70
Overseas — Outre-mer:								
Department of National Defence — Ministère de la Défense nationale:								
1977-78	11	—	—	11	—	—	—	11
1978-79	11	—	—	11	—	—	—	11
1979-80	11	—	—	11	—	—	—	11
1980-81	11	—	—	11	—	—	—	11
Canada:								
1977-78	15,342	4	19	15,365	187	65	252	15,617
1978-79	15,321 ²	4	19	15,344	186	65	251	15,595
1979-80	15,297	4	19	15,320	186	64	250	15,570
1980-81	15,258	4	19	15,281	185	64	249	15,530
1981-82	15,229	4	19	15,252	185	64	249	15,501

See footnote(s) at end of report. — Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 2. Full-time Teachers, by Type of Institution, Canada and Provinces
TABLEAU 2. Enseignants à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada et provinces

Province and year — Province et année	Elementary and secondary Établissements primaires et secondaires				Post-secondary Établissements postsecondaires			Grand total Total global
	Elementary and secondary schools ¹ Écoles primaires et secondaires ¹	Schools for the blind Écoles pour aveugles	Schools for the deaf Écoles pour sourds	Total	Non-university ³ Non universitaires ³	University ⁴ Universitaires ⁴	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Newfoundland — Terre-Neuve:								
1977-78	7,741	—	26	7,767	210	805	1,015	8,782
1978-79	7,685	—	26	7,711	205	791	996	8,707
1979-80	7,565	—	25	7,590	205	790	995	8,585
1980-81	7,465	—	25	7,490	205	790	995	8,485
Prince Edward Island — Ile-du-Prince-Édouard:								
1977-78	1,445	—	3	1,448	71	118	189	1,637
1978-79	1,423	—	3	1,426	70	120	190	1,616
1979-80	1,395	—	3	1,398	70	120	190	1,588
1980-81	1,365	—	3	1,368	70	120	190	1,558
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse:								
1977-78	10,801	29	96	10,926	361 ²	1,644	2,005	12,931
1978-79	10,945	37	96	11,078	350	1,635 ^e	1,985	13,063
1979-80	10,840	35	95	10,970	345	1,625	1,970	12,940
1980-81	10,520	35	95	10,650	340	1,620	1,960	12,610
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:								
1977-78	7,820	—	—	7,820	202	1,044 ^r	1,246	9,066
1978-79	7,813	—	—	7,813	205	1,055 ^e	1,260	9,073
1979-80	7,720	—	—	7,720	240	1,050	1,290	9,010
1980-81	7,620	—	—	7,620	260	1,035	1,295	8,915
Québec:								
1977-78	70,670	45	186	70,901 ^r	9,400 ^e	7,125	16,525	87,426
1978-79	68,265 ^e	42	187	68,494	9,520	7,340 ^e	16,860	85,354
1979-80	65,880	40	185	66,105	9,420	7,480	16,900	83,005
1980-81	63,490	35	185	63,710	9,170	7,530	16,700	80,410
Ontario:								
1977-78	99,558	54	222	99,834	5,072 ^r	12,759 ^r	17,831	117,665
1978-79	99,006 ²	53	217	99,276	5,400	12,715	18,115	117,391
1979-80	98,675	55	215	98,945	5,560	12,590	18,150	117,095
1980-81	97,730	55	210	97,995	5,650	12,550	18,200	116,195
Manitoba:								
1977-78	12,337	—	30	12,367	376	1,620	1,996	14,363
1978-79	12,448	—	31	12,479	365	1,660 ^e	2,025	14,504
1979-80	12,335	—	30	12,365	355	1,660	2,015	14,380
1980-81	12,150	—	30	12,180	355	1,650	2,005	14,185
Saskatchewan:								
1977-78	11,181	—	32	11,213	366	1,342 ^r	1,708	12,921
1978-79	11,057 ²	—	30	11,087	370	1,425	1,795	12,882
1979-80	10,900	—	30	10,930	370	1,410	1,780	12,710
1980-81	10,815	—	30	10,845	370	1,400	1,770	12,615
Alberta:								
1977-78	22,526	—	38	22,564	1,755	2,802	4,557	27,121
1978-79	22,495 ²	—	39	22,534	1,830	2,835	4,665	27,199
1979-80	22,515	—	40	22,555	1,895	2,805	4,700	27,255
1980-81	22,335	—	40	22,375	1,955	2,780	4,735	27,110
British Columbia — Colombie-Britannique:								
1977-78	28,049	4	37	28,090	1,497	2,921	4,418	32,508
1978-79	27,919	—	36	27,955	1,505	2,977	4,482	32,437
1979-80	27,540	—	35	27,575	1,515	2,950	4,465	32,040
1980-81	27,295	—	35	27,330	1,520	2,935	4,455	31,785
Yukon:								
1977-78	275	—	—	275	—	—	—	275
1978-79	278 ²	—	—	278	—	—	—	278
1979-80	278	—	—	278	—	—	—	278
1980-81	278	—	—	278	—	—	—	278
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:								
1977-78	703	—	—	703	—	—	—	703
1978-79	710 ^e	—	—	710	—	—	—	710
1979-80	715	—	—	715	—	—	—	715
1980-81	725	—	—	725	—	—	—	725
Overseas — Outre-mer:								
Department of National Defence — Ministère de la Défense nationale:								
1977-78	265	—	—	265	—	—	—	265
1978-79	265 ^e	—	—	265	—	—	—	265
1979-80	260	—	—	260	—	—	—	260
1980-81	250	—	—	250	—	—	—	250
Canada:								
1977-78	273,371	132	670	274,173	19,310	32,180	51,490	325,663
1978-79	270,309 ²	132	665	271,106	19,820	32,553	52,373	323,479
1979-80	266,618	130	658	267,406	19,975	32,480	52,455	319,861
1980-81	262,038	125	653	262,816	19,895	32,410	52,305	315,121
1981-82	257,888	125	643	258,656	19,875	32,270	52,145	310,801

See footnote(s) at end of report. — Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 3. Full-time Enrolment, by Type of Institution, Canada and Provinces
TABLEAU 3. Effectifs scolaires à plein-temps, selon le genre d'établissement, Canada et provinces

Province and year — Province et année	Elementary and secondary — Établissements primaires et secondaires				Post-secondary — Établissements postsecondaires			Grand total — Total global
	Elementary and secondary schools ¹ — Écoles primaires et secondaires ¹	Schools for the blind — Écoles pour aveugles	Schools for the deaf — Écoles pour sourds	Total	Non-university — Non-universitaires	University ⁵ — Universitaires ⁵	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Newfoundland — Terre-Neuve:								
1977-78	156,449	—	101	156,550	2,050	6,764	8,814	165,364
1978-79	153,473	—	103	153,576	1,960	6,161	8,121	161,697
1979-80	150,215	—	100	150,315	1,985	6,110	8,095	158,410
1980-81	146,945	—	100	147,045	1,990	6,050	8,040	155,085
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:								
1977-78	27,685	—	14	27,699	760	1,542	2,302	30,001
1978-79	27,212	—	13	27,225	789	1,390	2,179	29,404
1979-80	26,620	—	15	26,635	790	1,375	2,165	28,800
1980-81	25,950	—	15	25,965	790	1,360	2,150	28,115
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:								
1977-78	200,135	114	375	200,624	2,877	18,334	21,211	221,835
1978-79	196,227	108	476	196,811	2,768	17,922	20,690	217,501
1979-80	191,480	110	475	192,065	2,740	17,520	20,260	212,325
1980-81	186,960	105	475	187,540	2,685	17,250	19,935	207,475
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:								
1977-78	163,447	—	—	163,447	1,564	11,095	12,659	176,106
1978-79	160,673	—	—	160,673	1,656	10,904	12,560	173,233
1979-80	157,405	—	—	157,405	1,990	10,660	12,650	170,055
1980-81	153,815	—	—	153,815	2,175	10,460	12,635	166,450
Québec:								
1977-78	1,352,643 ^r	144	771	1,353,558	133,803	81,403	215,206	1,568,764
1978-79	1,296,840 ²	136	714	1,297,690	136,065	83,984	220,049	1,517,739
1979-80	1,248,680	130	710	1,249,520	131,900	85,275	217,175	1,466,695
1980-81	1,203,510	125	705	1,204,340	125,600	85,945	211,545	1,415,885
Ontario:								
1977-78	2,011,575	215	859	2,012,649	60,994	159,222	220,216	2,232,865
1978-79	1,973,637	220	845	1,974,702	65,835	154,396	220,231	2,194,933
1979-80	1,938,250	220	830	1,939,300	68,400	150,355	218,755	2,158,055
1980-81	1,902,560	220	815	1,903,595	70,110	147,960	218,070	2,121,665
Manitoba:								
1977-78	236,994	—	159	237,153	3,154	17,798	20,952	258,105
1978-79	232,308	—	162	232,470	3,019	17,030	20,049	252,519
1979-80	226,140	—	160	226,300	2,920	16,530	19,450	245,750
1980-81	220,690	—	160	220,850	2,890	16,060	18,950	239,800
Saskatchewan:								
1977-78	225,407	—	118	225,525	2,415	14,977	17,392	242,917
1978-79	220,858	—	121	220,979	2,397	14,514	16,911	237,890
1979-80	216,760	—	120	216,880	2,400	14,090	16,490	233,370
1980-81	213,250	—	115	213,365	2,410	13,765	16,175	229,540
Alberta:								
1977-78	449,840	—	188	450,028	15,633	32,128	47,761	497,789
1978-79	447,989	—	194	448,183	17,109	31,171	48,280	496,463
1979-80	446,750	—	190	446,940	17,720	30,530	48,250	495,190
1980-81	446,260	—	190	446,450	18,290	30,085	48,375	494,825
British Columbia — Colombie-Britannique:								
1977-78	554,020	19	176	554,215	17,086	30,922	48,008	602,223
1978-79	544,901	—	161	545,062	17,229	30,496	47,725	592,787
1979-80	536,200	—	155	536,355	17,305	29,630	46,935	583,290
1980-81	528,100	—	150	528,250	17,410	28,940	46,350	574,600
Yukon:								
1977-78	5,394	—	—	5,394	—	—	—	5,394
1978-79	5,247	—	—	5,247	—	—	—	5,247
1979-80	5,180	—	—	5,180	—	—	—	5,180
1980-81	5,130	—	—	5,130	—	—	—	5,130
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:								
1977-78	12,717	—	—	12,717	—	—	—	12,717
1978-79	12,903	—	—	12,903	—	—	—	12,903
1979-80	13,120	—	—	13,120	—	—	—	13,120
1980-81	13,440	—	—	13,440	—	—	—	13,440
Overseas — Outre-mer:								
Department of National Defence — Ministère de la Défense nationale:								
1977-78	4,049	—	—	4,049	—	—	—	4,049
1978-79	3,960	—	—	3,960	—	—	—	3,960
1979-80	3,940	—	—	3,940	—	—	—	3,940
1980-81	3,850	—	—	3,850	—	—	—	3,850
Canada:								
1977-78	5,400,355	492	2,761	5,403,608	240,336	374,185	614,521	6,018,129
1978-79	5,276,228	464	2,789	5,279,481	248,827	367,968	616,795	5,896,276
1979-80	5,160,740	460	2,755	5,163,955	248,150	362,075	610,225	5,774,180
1980-81	5,050,460	450	2,725	5,053,635	244,350	357,875	602,225	5,655,860
1981-82	4,949,015	445	2,695	4,952,155	243,760	353,595	597,355	5,549,510

See footnote(s) at end of report. — Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 4. Kindergarten Enrolment, by Control, Canada and Provinces
TABLEAU 4. Effectifs des maternelles, selon la forme de régie, Canada et provinces

Province and year Province et année	In elementary schools Dans les écoles primaires			
	Public — Publiques	Private — Privées	Federal — Fédérales	Total
Newfoundland — Terre-Neuve:				
1977-78	12,380	29	—	12,409
1978-79	11,815	29	—	11,844
1979-80	11,390	30	—	11,420
1980-81	11,200	30	—	11,230
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:				
1977-78	35	—	21	56
1978-79	48	—	14	62
1979-80	50	—	10	60
1980-81	50	—	10	60
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:				
1977-78	14,288	162	163	14,613
1978-79	13,952	149	155	14,256
1979-80	13,440	145	160	13,745
1980-81	13,540	140	160	13,840
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:				
1977-78	53	—	209	262
1978-79	61	15	191	267
1979-80	60	15	200	275
1980-81	60	15	200	275
Québec:				
1977-78	86,374 ^r	3,557 ^r	870	90,801
1978-79	85,700	3,610	660	89,970
1979-80	89,000	3,840	680	93,520
1980-81	92,100	4,020	700	96,820
Ontario:				
1977-78	166,398	3,687	1,152	171,237
1978-79	164,922	4,096	1,137	170,155
1979-80	167,400	4,320	1,150	172,870
1980-81	169,300	4,430	1,150	174,880
Manitoba:				
1977-78	16,508	374	1,257	18,139
1978-79	16,414	390	1,271	18,075
1979-80	16,450	400	1,280	18,130
1980-81	16,540	410	1,300	18,250
Saskatchewan:				
1977-78	14,140	11	1,470	15,621
1978-79	14,347	17	1,350	15,714
1979-80	14,600	20	1,360	15,980
1980-81	15,010	25	1,370	16,405
Alberta:				
1977-78	17,971	264	588	18,823
1978-79	18,000	351	558	18,909
1979-80	18,850	360	570	19,780
1980-81	20,000	380	600	20,980
British Columbia — Colombie-Britannique:				
1977-78	34,296	1,246	878	36,420
1978-79	33,520	1,158	903	35,581
1979-80	33,490	1,210	920	35,620
1980-81	34,350	1,270	930	36,550
Yukon:				
1977-78	388	—	—	388
1978-79	384	—	—	384
1979-80	380	—	—	380
1980-81	390	—	—	390

TABLE 4. Kindergarten Enrolment, by Control, Canada and Provinces — Concluded
TABLEAU 4. Effectifs des maternelles, selon la forme de régie, Canada et provinces — fin

Province and year — Province et année	In elementary schools Dans les écoles primaires			
	Public — Publiques	Private — Privées	Federal — Fédérales	Total
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:				
1977-78	1,111	—	—	1,111
1978-79	1,198	—	—	1,198
1979-80	1,150	—	—	1,150
1980-81	1,160	—	—	1,160
Overseas — Outre-mer:				
Department of National Defence — Ministère de la Défense nationale:				
1977-78	384	—	—	384
1978-79	485	—	—	485
1979-80	470	—	—	470
1980-81	440	—	—	440
Canada:				
1977-78	364,326	9,330	6,608	380,264
1978-79	360,846	9,815	6,239	376,900
1979-80	366,730	10,340	6,330	383,400
1980-81	374,140	10,720	6,420	391,280
1981-82	377,770	10,955	6,500	395,225

TABLE 5. Total¹ Elementary and Secondary Enrolment, by Grade, Canada
TABLEAU 5. Total¹ des effectifs scolaires primaires et secondaires, selon le niveau, Canada

Grade — Année	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82
Kindergarten — Maternelle	380,264	376,900	383,400	391,280	395,225
Grade — 1 ^{ère} année	387,031	368,908	363,215	364,925	373,125
“ 2 “	380,460	371,011	353,355	348,045	349,825
“ 3 “	372,885	375,464	365,985	348,750	343,580
“ 4 “	371,201	372,225	374,510	365,380	348,250
“ 5 “	379,014	368,647	370,610	372,895	363,960
“ 6 “	403,613	382,168	371,270	373,225	375,600
“ 7 “	441,318	408,368	386,270	375,445	377,560
“ 8 “	457,939	431,917	399,430	378,115	367,575
“ 9 “	471,426	468,126	441,745	408,445	386,695
“ 10 “	447,208	447,308	445,790	421,040	389,410
“ 11 “	415,816	403,470	406,105	404,760	382,495
“ 12 “	248,188	252,104	254,685	256,335	255,905
“ 13 “	60,819	60,538	61,230	61,850	62,120
Ungraded — Non classés	183,173	189,074	183,140	179,970	177,690
Total	5,400,355	5,276,228	5,160,740	5,050,460	4,949,015

See footnote(s) at end of report. — Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 6. Elementary and Secondary Schools, Teachers and Enrolments, by Control, Canada and Provinces
 TABLEAU 6. Écoles, enseignants et effectifs scolaires des niveaux primaires et secondaires, selon la forme de régie, Canada et provinces

Province and year Province et année	Schools – Écoles				Teachers ⁶ – Enseignants ⁶				Enrolment – Effectifs scolaires			
	Public Publiques	Private Privées	Federal Fédérales	Total	Public Écoles publiques	Private Écoles privées	Federal ³ Écoles fédérales ³	Total	Public Écoles publiques	Private Écoles privées	Federal Écoles fédérales	Total
Newfoundland – Terre-Neuve:												
1977-78	702	1	—	703	7,715	26	—	7,741	156,168	281	—	156,449
1978-79	690	1	—	691	7,660	25	—	7,685	153,185	288	—	153,473
1979-80	690	1	—	691	7,540	25	—	7,565	149,920	295	—	150,215
1980-81	685	1	—	686	7,440	25	—	7,465	146,640	305	—	146,945
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:												
1977-78	70	—	2	72	1,440	—	5	1,445	27,628	—	57	27,685
1978-79	70	—	2	72	1,418	—	5	1,423	27,165	—	47	27,212
1979-80	70	—	2	72	1,390	—	5	1,395	26,570	—	50	26,620
1980-81	70	—	2	72	1,360	—	5	1,365	25,900	—	50	25,950
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:												
1977-78	602	7	4	613	10,649	105	47	10,801	198,097	1,355	683	200,135
1978-79	600 ^e	7	4	611	10,785	105	55	10,945	194,038	1,363	826	196,227
1979-80	595	7	4	606	10,680	105	55	10,840	189,280	1,360	840	191,480
1980-81	595	7	4	606	10,360	105	55	10,520	184,730	1,380	850	186,960
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:												
1977-78	482	7	7	496	7,720	38	62	7,820	162,229	394	824	163,447
1978-79	470 ^e	8	7	485	7,714	34	65	7,813	159,467	354	852	160,673
1979-80	470	8	7	485	7,620	35	65	7,720	156,180	350	875	157,405
1980-81	465	8	7	480	7,520	35	65	7,620	152,580	350	885	153,815
Québec:												
1977-78	2,817 ^r	184 ^r	31 ^r	3,032	65,600 ^e	4,780 ^e	290	70,670	1,260,983 ^r	86,860 ^r	4,800	1,352,643
1978-79	2,810 ^e	185 ^e	18	3,013	63,400 ^e	4,680 ^e	185	68,265	1,209,070	84,630	3,140	1,296,840
1979-80	2,800	180	18	2,998	61,100	4,590	190	65,880	1,163,200	82,300	3,180	1,248,680
1980-81	2,800	180	18	2,998	58,900	4,400	190	63,490	1,121,200	79,110	3,200	1,203,510
Ontario:												
1977-78	4,741	339	86 ^r	5,166	96,795	2,363	400	99,558	1,943,064	61,082	7,429	2,011,575
1978-79	4,740 ^e	374	82	5,196	96,120 ^e	2,486	400	99,006	1,902,021	64,148	7,468	1,973,637
1979-80	4,730	375	83	5,188	95,710	2,560	405	98,675	1,865,200	65,500	7,550	1,938,250
1980-81	4,720	375	83	5,178	94,760	2,560	410	97,730	1,829,300	65,660	7,600	1,902,560
Manitoba:												
1977-78	715	53	40 ^r	808	11,539	413	385	12,337	221,408	7,890	7,696	236,994
1978-79	710 ^e	56	41	807	11,571	452	425	12,448	215,663	8,324	8,321	232,308
1979-80	710	55	42	807	11,450	455	430	12,335	209,250	8,320	8,570	226,140
1980-81	705	55	42	802	11,260	450	440	12,150	203,620	8,290	8,780	220,690
Saskatchewan:												
1977-78	965	18	74 ^r	1,057	10,693	98	390	11,181	216,716	1,707	6,984	225,407
1978-79	960 ^e	27	63	1,050	10,540 ^e	117	400	11,057	211,606	2,119	7,133	220,858
1979-80	960	27	64	1,051	10,375	120	405	10,900	207,320	2,130	7,310	216,760
1980-81	955	27	65	1,047	10,280	120	415	10,815	203,640	2,150	7,460	213,250
Alberta:												
1977-78	1,365	35	29 ^r	1,429	21,921	365	240	22,526	439,804	6,018	4,018	449,840
1978-79	1,365 ^e	39	23	1,427	21,920 ^e	330	245	22,495	437,884	6,050	4,055	447,989
1979-80	1,365	40	25	1,430	21,940	330	245	22,515	436,580	6,080	4,090	446,750
1980-81	1,365	40	25	1,430	21,760	330	245	22,335	436,030	6,120	4,110	446,260
British Columbia – Colombie-Britannique:												
1977-78	1,604	162	96 ^r	1,862	26,587	1,332	130	28,049	527,769	23,691	2,560	554,020
1978-79	1,600 ^e	172	93	1,865	26,340	1,449	130	27,919	517,786	24,556	2,559	544,901
1979-80	1,600	172	93	1,865	25,945	1,465	130	27,540	508,850	24,780	2,570	536,200
1980-81	1,590	172	93	1,855	25,680	1,485	130	27,295	500,330	25,190	2,580	528,100
Yukon:												
1977-78	23	—	—	23	275	—	—	275	5,394	—	—	5,394
1978-79	22	1	—	23	275 ^e	3	—	278	5,237	10	—	5,247
1979-80	22	1	—	23	275	3	—	278	5,170	10	—	5,180
1980-81	22	1	—	23	275	3	—	278	5,120	10	—	5,130
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest:												
1977-78	70	—	—	70	703	—	—	703	12,717	—	—	12,717
1978-79	70	—	—	70	710 ^e	—	—	710	12,903	—	—	12,903
1979-80	70	—	—	70	715	—	—	715	13,120	—	—	13,120
1980-81	70	—	—	70	725	—	—	725	13,440	—	—	13,440
Overseas – Outre-mer:												
Department of National Defence – Ministère de la Défense nationale:												
1977-78	11	—	—	11	265	—	—	265	4,049	—	—	4,049
1978-79	11	—	—	11	265 ^e	—	—	265	3,960	—	—	3,960
1979-80	11	—	—	11	260	—	—	260	3,940	—	—	3,940
1980-81	11	—	—	11	250	—	—	250	3,850	—	—	3,850
Canada:												
1977-78	14,167	806	369	15,342	261,902	9,520	1,949	273,371	5,176,026	189,278	35,051	5,400,355
1978-79	14,118 ²	870	333	15,321	258,718 ²	9,681	1,910	270,309	5,049,985	191,842	34,401	5,276,228
1979-80	14,093	866	338	15,297	255,000	9,688	1,930	266,618	4,934,580	191,125	35,035	5,160,740
1980-81	14,053	866	339	15,258	250,570	9,513	1,955	262,038	4,826,380	188,565	35,515	5,050,460
1981-82	14,028	861	340	15,229	246,480	9,418	1,990	257,888	4,728,710	184,270	36,035	4,949,015

See footnote(s) at end of report. — Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 7. Full-time Post-secondary Enrolment, by Type of Institution and Level of Program, Canada and Provinces
 TABLEAU 7. Effectifs postsecondaires à plein temps, selon le genre d'établissement et le niveau du programme, Canada et provinces

Province and year — Province et année	By type of institution — Selon le genre d'établissement						By level — Selon le niveau		Total
	In non-university institutions — Dans les établissements non universitaires			In universities ⁵ — Dans les universités ⁵			At non-university level — Au niveau non universitaire	At university level — Au niveau universitaire	
	Career programs — Programmes de formation professionnelle	University transfer programs — Programmes de passage à l'université	Sub-total — Total partiel	University level programs — Programmes de niveau universitaire	Non-university level programs — Programmes de niveau non universitaire	Sub-total — Total partiel			
(1)	(2)	3 = (1) + (2)	(4)	(5)	6 = (4) + (5)	7 = (1) + (5)	8 = (2) + (4)	9 = (7) + (8)	
Newfoundland — Terre-Neuve:									
1977-78	2,050	—	2,050	6,764	—	6,764	2,050	6,764	8,814
1978-79	1,960	—	1,960	6,161	—	6,161	1,960	6,161	8,121
1979-80	1,985	—	1,985	6,110	—	6,110	1,985	6,110	8,095
1980-81	1,990	—	1,990	6,050	—	6,050	1,990	6,050	8,040
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:									
1977-78	760	—	760	1,542	—	1,542	760	1,542	2,302
1978-79	789	—	789	1,390	—	1,390	789	1,390	2,179
1979-80	790	—	790	1,375	—	1,375	790	1,375	2,165
1980-81	790	—	790	1,360	—	1,360	790	1,360	2,150
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:									
1977-78	2,690	187	2,877	18,334	—	18,334	2,690	18,521	21,211
1978-79	2,576	192	2,768	17,922	—	17,922	2,576	18,114	20,690
1979-80	2,550	190	2,740	17,520	—	17,520	2,550	17,710	20,260
1980-81	2,500	185	2,685	17,250	—	17,250	2,500	17,435	19,935
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:									
1977-78	1,564	—	1,564	11,080	15	11,095	1,579	11,080	12,659
1978-79	1,656	—	1,656	10,897	7	10,904	1,663	10,897	12,560
1979-80	1,990	—	1,990	10,650	10	10,660	2,000	10,650	12,650
1980-81	2,175	—	2,175	10,450	10	10,460	2,185	10,450	12,635
Québec:									
1977-78	61,293	72,510	133,803	81,234	169	81,403	61,462	153,744	215,206
1978-79	65,875	70,190	136,065	83,889	95 ^e	83,984	65,970	154,079	220,049
1979-80	66,300	65,600	131,900	85,180	95	85,275	66,395	150,780	217,175
1980-81	64,400	61,200	125,600	85,850	95	85,945	64,495	147,050	211,545
Ontario:									
1977-78	60,994	—	60,994	158,345	877	159,222	61,871	158,345	220,216
1978-79	65,835	—	65,835	153,563	833	154,396	66,668	153,563	220,231
1979-80	68,400	—	68,400	149,555	800	150,355	69,200	149,555	218,755
1980-81	70,110	—	70,110	147,175	785	147,960	70,895	147,175	218,070
Manitoba:									
1977-78	3,154	—	3,154	17,798	—	17,798	3,154	17,798	20,952
1978-79	3,019	—	3,019	17,030	—	17,030	3,019	17,030	20,049
1979-80	2,920	—	2,920	16,530	—	16,530	2,920	16,530	19,450
1980-81	2,890	—	2,890	16,060	—	16,060	2,890	16,060	18,950
Saskatchewan:									
1977-78	2,415	—	2,415	14,354	623	14,977	3,038	14,354	17,392
1978-79	2,397	—	2,397	13,961	553	14,514	2,950	13,961	16,911
1979-80	2,400	—	2,400	13,550	540	14,090	2,940	13,550	16,490
1980-81	2,410	—	2,410	13,235	530	13,765	2,940	13,235	16,175
Alberta:									
1977-78	13,538	2,095	15,633	31,817	311	32,128	13,849	33,912	47,761
1978-79	14,843	2,266	17,109	30,873	298	31,171	15,141	33,139	48,280
1979-80	15,420	2,300	17,720	30,230	300	30,530	15,720	32,530	48,250
1980-81	15,990	2,300	18,290	29,785	300	30,085	16,290	32,085	48,375
British Columbia — Colombie-Britannique:									
1977-78	9,401	7,685	17,086	30,922	—	30,922	9,401	38,607	48,008
1978-79	9,605	7,624	17,229	30,496	—	30,496	9,605	38,120	47,725
1979-80	9,780	7,525	17,305	29,630	—	29,630	9,780	37,155	46,935
1980-81	9,985	7,425	17,410	28,940	—	28,940	9,985	36,365	46,350
Canada:									
1977-78	157,859	82,477	240,336	372,190	1,995	374,185	159,854	454,667	614,521
1978-79	168,555	80,272	248,827	366,182	1,786	367,968	170,341	446,454	616,795
1979-80	172,535	75,615	248,150	360,330	1,745	362,075	174,280	435,945	610,225
1980-81	173,240	71,110	244,350	356,155	1,720	357,875	174,960	427,265	602,225
1981-82	174,330	69,430	243,760	351,895	1,700	353,595	176,030	421,325	597,355

See footnote(s) at end of report. — Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 8. Total Enrolment ⁵ in All Programs of Universities, Canada and Provinces
TABLEAU 8. Total des effectifs⁵ étudiants de l'ensemble des programmes des universités, Canada et provinces

Province and year — Province et année	Full-time — À plein temps			Part-time ⁷ — À temps partiel ⁷			Total		
	Under-graduate — 1 ^{er} cycle	Graduate — 2 ^e et 3 ^e cycles	Total	Under-graduate — 1 ^{er} cycle	Graduate — 2 ^e et 3 ^e cycles	Total	Under-graduate — 1 ^{er} cycle	Graduate — 2 ^e et 3 ^e cycles	Total
Newfoundland — Terre-Neuve:									
1977-78	6,291	473	6,764	3,019	290	3,309	9,310	763	10,073
1978-79	5,718	443	6,161	2,867	340	3,207	8,585	783	9,368
1979-80	5,690	420	6,110	2,760	340	3,100	8,450	760	9,210
1980-81	5,650	400	6,050	2,660	330	2,990	8,310	730	9,040
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:									
1977-78	1,542	—	1,542	803	—	803	2,345	—	2,345
1978-79	1,390	—	1,390	817	—	817	2,207	—	2,207
1979-80	1,375	—	1,375	800	—	800	2,175	—	2,175
1980-81	1,360	—	1,360	780	—	780	2,140	—	2,140
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:									
1977-78	16,691	1,643	18,334	5,377	1,001	6,378	22,068	2,644	24,712
1978-79	16,288	1,634	17,922	5,477	1,098	6,575	21,765	2,732	24,497
1979-80	15,900	1,620	17,520	5,420	1,100	6,520	21,320	2,720	24,040
1980-81	15,635	1,615	17,250	5,360	1,100	6,460	20,995	2,715	23,710
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:									
1977-78	10,598	497	11,095	4,033	461	4,494	14,631	958	15,589
1978-79	10,457	447	10,904	3,680	470	4,150	14,137	917	15,054
1979-80	10,230	430	10,660	3,590	470	4,060	13,820	900	14,720
1980-81	10,050	410	10,460	3,500	460	3,960	13,550	870	14,420
Québec:									
1977-78	69,925	11,478	81,403	68,963	9,161	78,124	138,888	20,639	159,527
1978-79	71,924	12,060	83,984	66,623	9,777	76,400	138,547	21,837	160,384
1979-80	73,120	12,155	85,275	65,300	9,830	75,130	138,420	21,985	160,405
1980-81	73,735	12,210	85,945	64,300	9,840	74,140	138,035	22,050	160,085
Ontario:									
1977-78	141,466	17,756	159,222	66,629	12,376	79,005	208,095	30,132	238,227
1978-79	136,701	17,695	154,396	67,948	12,178	80,126	204,649	29,873	234,522
1979-80	132,890	17,465	150,355	68,360	12,090	80,450	201,250	29,555	230,805
1980-81	130,660	17,300	147,960	68,530	11,930	80,460	199,190	29,230	228,420
Manitoba:									
1977-78	16,228	1,570	17,798	10,587	1,417	12,004	26,815	2,987	29,802
1978-79	15,451	1,579	17,030	9,565	1,479	11,044	25,016	3,058	28,074
1979-80	14,970	1,560	16,530	9,180	1,490	10,670	24,150	3,050	27,200
1980-81	14,510	1,550	16,060	8,820	1,510	10,330	23,330	3,060	26,390
Saskatchewan:									
1977-78	14,163	814	14,977	7,069	684	7,753	21,232	1,498	22,730
1978-79	13,752	762	14,514	7,143	644	7,787	20,895	1,406	22,301
1979-80	13,345	745	14,090	7,060	620	7,680	20,405	1,365	21,770
1980-81	13,045	720	13,765	6,980	600	7,580	20,025	1,320	21,345
Alberta:									
1977-78	28,922	3,206	32,128	7,425	1,680	9,105	36,347	4,886	41,233
1978-79	27,985	3,186	31,171	7,728	1,781	9,509	35,713	4,967	40,680
1979-80	27,385	3,145	30,530	8,500	1,800	10,300	35,885	4,945	40,830
1980-81	26,950	3,135	30,085	9,190	1,810	11,000	36,140	4,945	41,085
British Columbia — Colombie-Britannique:									
1977-78	27,674	3,248	30,922	9,156	1,561	10,717	36,830	4,809	41,639
1978-79	27,150	3,346	30,496	10,403	1,683	12,086	37,553	5,029	42,582
1979-80	26,360	3,270	29,630	10,640	1,710	12,350	37,000	4,980	41,980
1980-81	25,710	3,230	28,940	10,800	1,730	12,530	36,510	4,960	41,470
Canada:									
1977-78	333,500	40,685	374,185	183,061	28,631	211,692	516,561	69,316	585,877
1978-79	326,816	41,152	367,968	182,251	29,450	211,701	509,067	70,602	579,669
1979-80	321,265	40,810	362,075	181,610	29,450	211,060	502,875	70,260	573,135
1980-81	317,305	40,570	357,875	180,920	29,310	210,230	498,225	69,880	568,105
1981-82	313,235	40,360	353,595	180,625	29,190	209,815	493,860	69,550	563,410

See footnote(s) at end of report. — Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 9. Degrees, by Level and Sex, Canada and Provinces
TABLEAU 9. Grades, selon le niveau et le sexe, Canada et provinces

Province and calendar year — Province et année civile	Bachelor's and first professional degrees — Baccalauréats et premiers grades professionnels			Master's degrees — Maîtrises			Earned doctorates — Doctorats acquis		
	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total
Newfoundland — Terre-Neuve:									
1977	904	653	1,557	89	35	124	9	2	11
1978	882	695	1,577	68	25	93	5	—	5
1979	780	640	1,420	105	25	130	10	—	10
1980	770	660	1,430	100	30	130	10	—	10
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:									
1977	156	145	301	—	—	—	—	—	—
1978	128	173	301	—	—	—	—	—	—
1979	155	170	325	—	—	—	—	—	—
1980	160	170	330	—	—	—	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:									
1977	2,227	2,073	4,300	312	175	487	33	4	37
1978	2,256	2,098	4,354	372	226	598	26	7	33
1979	2,300	2,170	4,470	400	240	640	30	10	40
1980	2,300	2,210	4,510	400	250	650	30	10	40
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:									
1977	1,197	1,209	2,406	104	53	157	16	1	17
1978	1,129	1,214	2,343	118	40	158	26	4	30
1979	1,200	1,240	2,440	115	55	170	25	5	30
1980	1,170	1,210	2,380	120	55	175	25	5	30
Québec:									
1977	10,844	8,414	19,258	1,910	932	2,842	251	59	310
1978	11,340	9,329	20,669	2,095	1,028	3,123	279	89	368
1979	11,530	9,470	21,000	2,145	1,055	3,200	280	90	370
1980	11,880	9,720	21,600	2,230	1,100	3,330	285	95	380
Ontario:									
1977	20,128	20,150	40,278	4,408	2,007	6,415	691	184	875
1978	19,536 ²	20,178 ²	39,714	4,185 ²	2,063 ²	6,248	752 ²	156 ²	908
1979	19,055	19,445	38,500	4,275	2,105	6,380	760	175	935
1980	18,410	19,090	37,500	4,140	2,140	6,280	755	180	935
Manitoba:									
1977	2,301	2,105	4,406	323	96	419	62	7	69
1978	2,312	2,148	4,460	326	134	460	53	10	63
1979	2,300	2,160	4,460	320	140	460	60	5	65
1980	2,270	2,190	4,460	320	155	475	60	5	65
Saskatchewan:									
1977	1,505	1,420	2,925	195	68	263	20	2	22
1978	1,647	1,456	3,103	193	53	246	34	4	38
1979	1,690	1,560	3,250	225	75	300	35	5	40
1980	1,700	1,610	3,310	185	75	260	30	5	35
Alberta:									
1977	3,424	3,066	6,490	528	218	746	171	23	194
1978	3,579	3,279	6,858	502	262	764	165	33	198
1979	3,690	3,410	7,100	505	265	770	170	35	205
1980	3,420	3,180	6,600	490	270	760	170	35	205
British Columbia — Colombie-Britannique:									
1977	3,013	2,422	5,435	629	293	922	143	24	167
1978	3,220 ²	2,717 ²	5,937	626 ²	315 ²	941	143 ²	31 ²	174
1979	3,200	2,800	6,000	610	330	940	150	30	180
1980	3,260	2,890	6,150	615	335	950	150	30	180
Canada:									
1977	45,699	41,657	87,356	8,498	3,877	12,375	1,396	306	1,702
1978	46,029	43,287	89,316	8,485	4,146	12,631	1,483	334	1,817
1979	45,900	43,065	88,965	8,700	4,290	12,990	1,520	355	1,875
1980	45,340	42,930	88,270	8,600	4,410	13,010	1,515	365	1,880
1981	44,655	42,695	87,350	8,570	4,370	12,940	1,495	385	1,880

See footnote(s) at end of report. — Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 10. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization, Canada
TABLEAU 10. Baccalauréats et premiers grades professionnels, selon la spécialisation, Canada

Specialization — Spécialisation	During calendar year — Pendant l'année civile			
	1977	1978	1979	1980
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques:				
Agriculture	747	914	960	980
Biology — Biologie	3,172	3,087	3,050	3,045
Household science — Sciences ménagères	1,110	1,021	985	965
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	240	244	250	255
Zoology — Zoologie	403	463	470	490
Other — Autres	491	503	515	530
Total	6,163	6,232	6,230	6,265
Education — Éducation:				
Education — Éducation	16,920	16,702	15,980	15,330
Physical education — Éducation physique	2,855	2,884	2,900	2,930
Total	19,775	19,586	18,880	18,260
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:				
Architecture	597	653	670	690
Engineering — Génie	4,445	5,105	5,570	5,670
Forestry — Foresterie	282	271	265	260
Other — Autres	-	-	-	-
Total	5,324	6,029	6,505	6,620
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	2,487	2,909	3,085	3,090
Health professions and occupations — Professions et occupations de la santé:				
Dental studies and research — Études et recherches en art dentaire	459	469	480	485
Medical studies and research — Études et recherches en médecine	2,231	2,253	2,280	2,305
Nursing — Sciences infirmières	1,450	1,379	1,350	1,320
Pharmacy — Pharmacie	719	718	720	725
Rehabilitation medicine — Réhabilitation	685	673	660	645
Other — Autres	153	150	145	140
Total	5,697	5,642	5,635	5,620
Humanities and related — Humanités et domaines connexes:				
History — Histoire	2,708	2,449	2,200	2,010
Languages — Langues	5,197	5,078	4,760	4,520
Other — Autres	2,366	2,309	2,200	1,990
Total	10,271	9,836	9,160	8,520
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques:				
Chemistry — Chimie	756	814	830	840
Geology — Géologie	472	446	425	415
Mathematics — Mathématiques	2,422	2,487	2,505	2,605
Physics — Physique	438	481	510	525
Other — Autres	90	91	90	85
Total	4,178	4,319	4,360	4,470
Social sciences — Sciences sociales:				
Commerce	7,172	7,938	8,725	9,480
Economics — Économique	2,169	2,357	2,450	2,580
Geography — Géographie	1,980	2,075	2,095	2,135
Law — Droit	2,832	2,955	2,965	3,005
Political science — Science politique	1,788	1,786	1,780	1,760
Psychology — Psychologie	4,570	4,585	4,595	4,600
Social work — Service social	1,038	1,108	1,140	1,190
Sociology — Sociologie	2,672	2,710	2,720	2,720
Other — Autres	1,510	1,494	1,400	1,275
Total	25,731	27,008	27,870	28,745
No specialization — Aucune spécialisation	7,730	7,755	7,240	6,680
Grand — Total — Général	87,356	89,316	88,965	88,270

TABLE 11. Master's Degrees, by Major Field of Study, Canada
TABLEAU 11. Maîtrises, selon le principal domaine d'étude, Canada

Major field of study – Le principal domaine d'étude	During calendar year – Pendant l'année civile			
	1977	1978	1979	1980
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	640	641	670	675
Education – Éducation	2,593	2,802	2,800	2,730
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées . . .	1,128	1,149	1,210	1,220
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	168	161	180	185
Health professions and occupations – Professions et occupations de la santé	363	424	485	530
Humanities and related – Humanités et domaines connexes	2,006	2,037	2,100	2,100
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques	930	867	865	860
Social sciences and related – Sciences sociales et domaines connexes	4,547	4,550	4,680	4,710
Total	12,375	12,631	12,990	13,010

TABLE 12. Earned Doctorates, by Major Field of Study, Canada
TABLEAU 12. Doctorats acquis, selon le principal domaine d'étude, Canada

Major field of study – Le principal domaine d'étude	During calendar year – Pendant l'année civile			
	1977	1978	1979	1980
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	228	239	245	245
Education – Éducation	173	156	145	130
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées . . .	203	224	240	250
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	11	7	10	10
Health professions and occupations – Professions et occupations de la santé	105	125	135	140
Humanities and related – Humanités et domaines connexes	256	261	270	270
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques	369	384	395	395
Social sciences and related – Sciences sociales et domaines connexes	357	421	435	440
Total	1,702	1,817	1,875	1,880

TABLE 13. Expenditures on Education by Level, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81

No.	Item and year	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du Prince-Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Ecosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
		thousands of dollars — milliers de dollars					
	1976-77:						
	Elementary-secondary:						
1	Public ⁸	x	45,201	x	240,164	2,930,997	3,448,616
2	Private	x	—	x	1,513	143,039	94,609
3	Sub-total	209,671	45,201	299,136	241,677	3,074,036	3,543,225
	Post-secondary: ⁹						
4	Non-university	11,499	3,216	17,434	8,286	492,675	318,593
5	Universities	66,144	8,706	112,623	77,102	718,921	1,177,285
6	Sub-total	77,643	11,922	130,057	85,388	1,211,596	1,495,878
7	Vocational training ¹⁰	37,015	9,915	55,131	34,136	220,885	310,616
8	Total	324,329	67,038	484,324	361,201	4,506,517	5,349,719
	1977-78:						
	Elementary-secondary:						
9	Public ⁸	x	49,629	x	282,409	3,162,141	4,144,973
10	Private	x	—	x	1,638	153,776	107,200
11	Sub-total	216,882	49,629	338,167	284,047	3,315,917	4,252,173
	Post-secondary: ⁹						
12	Non-university	10,099	3,639	22,683	9,047	603,489	330,031
13	Universities	76,553	8,670	127,962	78,059	898,265	1,283,961
14	Sub-total	86,652	12,309	150,645	87,106	1,501,754	1,613,992
15	Vocational training ¹⁰	40,412	11,332	50,455	37,020	278,691	330,835
16	Total	343,946	73,270	539,267	408,173	5,096,362	6,197,000
	1978-79:						
	Elementary-secondary:						
17	Public ⁸	x	53,194	x	299,408	3,396,973	4,417,931
18	Private	x	—	x	1,604	170,557	122,715
19	Sub-total	232,709	53,194	367,229	301,012	3,567,530	4,540,646
	Post-secondary: ⁹						
20	Non-university	x	x	27,716	9,859	713,694	352,154
21	Universities	x	x	141,156	88,089	939,598	1,370,390
22	Sub-total	91,313	15,490	168,872	97,948	1,653,292	1,722,544
23	Vocational training ¹⁰	47,216	11,746	52,807	38,995	271,774	391,228
24	Total	371,238	80,430	588,908	437,955	5,492,596	6,654,418
	1979-80:						
	Elementary-secondary:						
25	Public ⁸	x	53,705	x	316,945	3,511,777	4,742,743
26	Private	x	—	x	1,729	185,222	136,568
27	Sub-total	245,980	53,705	393,492	318,674	3,696,999	4,879,311
	Post-secondary: ⁹						
28	Non-university	x	x	30,242	10,812	706,590	372,208
29	Universities	x	x	148,390	94,895	1,055,087	1,414,567
30	Sub-total	97,785	18,442	178,632	105,707	1,761,677	1,786,775
31	Vocational training ¹⁰	49,652	12,272	55,155	41,024	278,509	388,232
32	Total	393,417	84,419	627,279	465,405	5,737,185	7,054,318
	1980-81:						
	Elementary-secondary:						
33	Public ⁸	x	57,261	x	328,721	3,689,037	5,060,235
34	Private	x	—	x	1,876	197,686	148,523
35	Sub-total	262,061	57,261	423,395	330,597	3,886,723	5,208,758
	Post-secondary: ⁹						
36	Non-university	x	x	30,672	11,967	718,716	396,097
37	Universities	x	x	156,841	101,386	1,132,523	1,490,293
38	Sub-total	108,603	21,759	187,513	113,353	1,851,239	1,886,390
39	Vocational training ¹⁰	53,365	13,461	59,653	44,330	304,623	417,509
40	Total	424,029	92,481	670,561	488,280	6,042,585	7,512,657

See footnote(s) at end of report.

TABLEAU 13. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Territories and undistributed — Territoires et non distribués	Canada	Détail et année	No
thousands of dollars — milliers de dollars							
						1976-77:	
						Primaire et secondaire:	
390,893	376,277	749,720	958,361	59,825	9,705,999	Publique ⁸	1
9,104	3,575	9,260	27,647	—	291,609	Privé.	2
399,997	379,852	758,980	986,008	59,825	9,997,608	Total partiel	3
						Postsecondaire ⁹ :	
15,583	17,470	85,695	113,258	804	1,084,513	Non universitaires	4
137,175	117,482	260,961	267,415	32,896	2,976,710	Universités	5
152,758	134,952	346,656	380,673	33,700	4,061,223	Total partiel	6
43,180	30,650	77,892	98,122	37,528	955,070	Formation professionnelle ¹⁰	7
595,935	545,454	1,183,528	1,464,803	131,053	15,013,901	Total	8
						1977-78:	
						Primaire et secondaire:	
448,784	414,115	982,397	1,067,926	109,616	11,213,976	Publique ⁸	9
10,147	4,073	9,809	30,040	—	319,746	Privé.	10
458,931	418,188	992,206	1,097,966	109,616	11,533,722	Total partiel	11
						Postsecondaire ⁹ :	
17,128	22,260	122,274	113,804	317	1,254,771	Non universitaires	12
156,344	129,989	274,955	294,628	40,207	3,369,593	Universités	13
173,472	152,249	397,229	408,432	40,524	4,624,364	Total partiel	14
50,074	33,303	89,052	101,546	70,674	1,093,394	Formation professionnelle ¹⁰	15
682,477	603,740	1,478,487	1,607,944	220,814	17,251,480	Total	16
						1978-79:	
						Primaire et secondaire:	
486,478	450,682	939,763	1,151,638	115,819	11,908,452	Publique ⁸	17
11,670	5,512	10,751	33,936	21	360,138	Privé.	18
498,148	456,194	950,514	1,185,574	115,840	12,268,590	Total partiel	19
						Postsecondaire ⁹ :	
15,898	26,606	130,672	146,471	404	1,438,565	Non universitaires	20
155,985	142,366	309,377	328,141	40,930	3,607,744	Universités	21
171,883	168,972	440,049	474,612	41,334	5,046,309	Total partiel	22
50,310	38,698	94,174	124,512	93,164	1,214,624	Formation professionnelle ¹⁰	23
720,341	663,864	1,484,737	1,784,698	250,338	18,529,523	Total	24
						1979-80:	
						Primaire et secondaire:	
521,454	479,984	1,052,906	1,234,293	127,080	12,676,671	Publique ⁸	25
12,713	6,039	11,777	37,319	22	395,077	Privé.	26
534,167	486,023	1,064,683	1,271,612	127,102	13,071,748	Total partiel	27
						Postsecondaire ⁹ :	
17,649	30,445	139,655	178,112	464	1,506,115	Non universitaires	28
171,164	148,980	350,871	353,533	44,831	3,878,607	Universités	29
188,813	179,425	490,526	531,645	45,295	5,384,722	Total partiel	30
52,040	41,060	94,913	140,312	82,471	1,235,640	Formation professionnelle ¹⁰	31
775,020	706,508	1,650,122	1,943,569	254,868	19,692,110	Total	32
						1980-81:	
						Primaire et secondaire:	
559,489	520,639	1,159,433	1,322,360	136,673	13,515,225	Publique ⁸	33
13,745	6,613	12,864	41,160	24	426,570	Privé.	34
573,234	527,252	1,172,297	1,363,520	136,697	13,941,795	Total partiel	35
						Postsecondaire ⁹ :	
19,025	29,989	146,936	188,085	658	1,568,330	Non universitaires	36
181,213	159,720	379,957	372,718	47,375	4,126,203	Universités	37
200,238	189,709	526,893	560,803	48,033	5,694,533	Total partiel	38
55,047	43,262	101,673	151,915	88,786	1,333,624	Formation professionnelle ¹⁰	39
828,519	760,223	1,800,863	2,076,238	273,516	20,969,952	Total	40

Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 14. Expenditures on Education Related to Selected Socio-economic Indicators,
Canada and Provinces, 1975 to 1978

No.	Item and year	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
	Expenditures on education as a percentage of:						
	Personal income:						
1	1975 %	12.9	11.7	11.4	10.4	11.3	8.4
2	1976 %	12.6	12.2	11.0	10.4	11.5	8.7
3	1977P %	12.0	12.2	11.0	10.7	11.8	9.1
4	1978 ^e %						
	Gross Domestic Product:						
5	1975 ^r %	13.9	12.5	11.0	9.9	9.6	6.8
6	1976 %	12.7	12.9	10.4	9.9	9.7	7.0
7	1977P %	12.4	13.1	10.5	10.1	10.0	7.3
8	1978 ^e %	12.8	13.1	10.4	9.9	9.8	7.2
	Per capita:						
9	1975 \$	532	491	542	483	619	554
10	1976 \$	582	567	585	533	723	647
11	1977P \$	611	609	646	595	811	740
12	1978 ^e \$	653	659	700	630	874	788
	Per capita of labour force:						
13	1975 ^r \$	1,660	1,251	1,402	1,295	1,444	1,186
14	1976 \$	1,782	1,426	1,499	1,422	1,676	1,377
15	1977P \$	1,800	1,526	1,639	1,564	1,849	1,552
16	1978 ^e \$	1,875	1,609	1,722	1,604	1,943	1,605
	Provincial and municipal expenditures on education as percentage of total provincial and municipal budgets:						
17	1975 %	22.5	21.4	25.4	23.3	27.7	25.4
18	1976 %	22.6	24.6	26.6	23.6	28.2	26.9
19	1977P %	23.4	22.9	26.6	25.7	28.7	28.7
20	1978 ^e %	22.8	23.6	26.1	24.6	27.3	28.9

TABLEAU 14. Dépenses au titre de l'enseignement selon certains indicateurs socio-économiques,
Canada et provinces, 1975 à 1978

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Territories and undistributed — Territoires et non- distribués	Canada	Détail et année	No
						Dépenses au titre de l'enseignement par rapport au:	
						Revenu personnel:	
9.2	8.4	9.8	8.2	15.5	9.5	% 1975	1
9.1	8.6	9.1	8.0	13.7	9.6	% 1976	2
9.6	9.4	10.1	7.9	14.2	10.0	% 1977P.	3
..	..	..	..	..	9.7	% 1978e.	4
						Produit intérieur brut:	
7.7	6.8	5.9	6.9	..	7.7	% 1975r.	5
7.4	6.8	5.6	6.5	..	7.7	% 1976	6
7.9	7.2	6.3	6.4	..	8.0	% 1977P.	7
7.4	7.0	5.6	6.4	..	7.8	% 1978e.	8
						Par habitant:	
531	521	609	534	863	573	\$ 1975	9
583	592	644	594	854	653	\$ 1976	10
662	645	778	644	992	741	\$ 1977P.	11
698	701	761	705	1,133	789	\$ 1978e.	12
						Par population active:	
1,232	1,257	1,318	1,194	..	1,305	\$ 1975r.	13
1,333	1,384	1,359	1,313	..	1,471	\$ 1976	14
1,497	1,473	1,626	1,406	..	1,643	\$ 1977P.	15
1,529	1,577	1,547	1,497	..	1,703	\$ 1978e.	16
						Dépenses provinciales et municipales au titre de l'enseignement en pourcentage de l'ensemble des budgets provinciaux et municipaux:	
23.3	23.0	23.6	22.3	19.2	25.1	% 1975	17
22.5	22.6	20.6	23.2	15.7	25.6	% 1976	18
24.0	22.8	23.1	22.9	16.8	27.1	% 1977P.	19
23.0	20.0	18.5	22.6	16.4	25.5	% 1978e.	20

TABLE 15. Expenditures on Education by Source of Funds, Canada and Provinces,
1976-77 to 1980-81

No.	Item and year	New-found-land — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
		thousands of dollars — milliers de dollars					
	1976 - 77:						
1	Local government taxation.	3,867	—	62,718	50	523,403	1,355,947
2	Provincial and territorial governments	259,273	54,326	327,527	295,437	3,409,969	3,133,488
3	Federal government ¹¹	36,457	11,148	55,353	44,611	311,124	438,256
4	Non-government (private) sources.	24,732	1,564	38,726	21,103	262,021	422,028
5	Total	324,329	67,038	484,324	361,201	4,506,517	5,349,719
	1977 - 78:						
6	Local government taxation.	4,108	—	65,600	50	607,588	1,543,387
7	Provincial and territorial governments	277,075	61,212	380,481	344,526	3,808,195	3,740,169
8	Federal government ¹¹	37,759	11,295	58,904	45,897	376,088	439,133
9	Non-government (private) sources.	25,004	763	34,282	17,700	304,491	474,311
10	Total	343,946	73,270	539,267	408,173	5,096,362	6,197,000
	1978 - 79:						
11	Local government taxation.	4,360	—	68,650	50	697,800	1,731,101
12	Provincial and territorial governments	298,328	65,986	415,945	369,418	4,103,937	3,948,990
13	Federal government ¹¹	43,409	12,553	66,444	48,538	374,412	486,979
14	Non-government (private) sources.	25,141	1,891	37,869	19,949	316,447	487,348
15	Total	371,238	80,430	588,908	437,955	5,492,596	6,654,418
	1979 - 80:						
16	Local government taxation.	4,520	—	71,820	50	789,560	1,873,380
17	Provincial and territorial governments	317,169	70,459	444,303	394,045	4,223,493	4,162,480
18	Federal government ¹¹	45,333	10,431	71,846	50,318	390,285	493,345
19	Non-government (private) sources.	26,395	3,529	39,310	20,992	333,847	525,113
20	Total	393,417	84,419	627,279	465,405	5,737,185	7,054,318
	1980 - 81:						
21	Local government taxation.	4,680	—	74,800	50	925,430	2,002,492
22	Provincial and territorial governments	340,234	77,513	476,882	411,413	4,334,769	4,408,840
23	Federal government ¹¹	50,730	11,585	77,887	54,978	431,563	546,924
24	Non-government (private) sources.	28,385	3,383	40,992	21,839	350,823	554,401
25	Total	424,029	92,481	670,561	488,280	6,042,585	7,512,657

See footnote(s) at end of report.

TABLEAU 15. Dépenses au titre de l'enseignement selon la provenance des fonds, Canada et provinces,
1976-77 à 1980-81

Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Territories and undistributed — Territoires et non- distribués	Canada	Détail et année	No
thousands of dollars — milliers de dollars							
						1976-77:	
174,537	119,338	188,552	380,753	711	2,809,876	Imposition locale	1
306,211	328,560	811,070	859,530	45,917	9,831,308	Gouvernement des provinces et des territoires	2
82,283	68,575	105,755	139,474	67,619	1,360,655	Gouvernement fédéral ¹¹	3
32,904	28,981	78,151	85,046	16,806	1,012,062	Sources privées.	4
595,935	545,454	1,183,528	1,464,803	131,053	15,013,901	Total	5
						1977-78:	
190,519	137,040	229,403	388,962	922	3,167,579	Imposition locale	6
370,754	356,399	1,055,826	943,868	56,742	11,395,247	Gouvernement des provinces et des territoires	7
85,705	78,963	116,668	147,266	144,675	1,542,353	Gouvernement fédéral ¹¹	8
35,499	31,338	76,590	127,848	18,475	1,146,301	Sources privées.	9
682,477	603,740	1,478,487	1,607,944	220,814	17,251,480	Total	10
						1978-79:	
204,944	146,977	273,936	462,667	1,119	3,591,604	Imposition locale	11
366,209	395,026	985,222	1,026,067	64,951	12,040,079	Gouvernement des provinces et des territoires	12
96,865	81,195	133,305	169,477	164,210	1,677,387	Gouvernement fédéral ¹¹	13
52,323	40,666	92,274	126,487	20,058	1,220,453	Sources privées.	14
720,341	663,864	1,484,737	1,784,698	250,338	18,529,523	Total	15
						1979-80:	
229,160	158,930	324,727	523,641	1,200	3,976,988	Imposition locale	16
390,759	421,946	1,092,800	1,116,046	71,754	12,705,254	Gouvernement des provinces et des territoires	17
101,660	83,800	135,573	172,395	160,735	1,715,721	Gouvernement fédéral ¹¹	18
53,441	41,832	97,022	131,487	21,179	1,294,147	Sources privées.	19
775,020	706,508	1,650,122	1,943,569	254,868	19,692,110	Total	20
						1980-81:	
243,835	171,300	370,642	565,131	1,260	4,359,620	Imposition locale	21
427,849	452,341	1,182,845	1,188,596	78,147	13,379,429	Gouvernement des provinces et des territoires	22
99,635	91,964	145,216	182,630	171,688	1,864,800	Gouvernement fédéral ¹¹	23
57,200	44,618	102,160	139,881	22,421	1,366,103	Sources privées.	24
828,519	760,223	1,800,863	2,076,238	273,516	20,969,952	Total	25

Voir note(s) à la fin du bulletin.

FOOTNOTES OF TABLES 1 TO 15

- ¹ Includes public, private and federal schools.
- ² Includes estimates.
- ³ Data for 1977-78 estimated.
- ⁴ Data for 1977-78 preliminary.
- ⁵ Regular winter session only.
- ⁶ Full-time teachers only.
- ⁷ Excludes students in non-credit courses.

⁸ Expenditures also include: (i) federal schools and schools for the blind and deaf; (ii) provincial and federal departments' spending on elementary-secondary education, (iii) academic education in federal penitentiaries and provincial reformatory schools, and (iv) departmental administration.

⁹ Expenditures on post-secondary education include: (i) operating and capital expenditures of universities, teachers' colleges, community colleges and similar institutions, and post-secondary programs in nursing schools; (ii) student aid, scholarships and bursaries, and (iii) direct expenditures by federal and provincial governments.

¹⁰ Expenditures on vocational training include: (i) manpower training; (ii) federal expenditures on language courses; (iii) vocational training in federal penitentiaries and provincial reformatory schools; (iv) various training courses set by federal and provincial authorities, and (v) private trade schools, art schools, music schools, driving schools, etc.

¹¹ Excludes federal transfer payments to the provinces for post-secondary education and the minority language program (included in provincial). These amounted to \$1,936.1 million in 1976-77 and \$2,297.0 million in 1977-78.

NOTES DES TABLEAUX 1 À 15

- ¹ Comprend les écoles publiques, privées et fédérales.
- ² Comprend des estimations.
- ³ Les données pour 1977-78 sont des estimations.
- ⁴ Les données pour 1977-78 sont provisoires.
- ⁵ Semestre normal d'hiver seulement.
- ⁶ Enseignants à plein temps seulement.
- ⁷ Ne comprend pas les étudiants inscrits à des cours sans crédits.

⁸ Les dépenses comprennent aussi: (i) celles des écoles fédérales et des écoles pour les sourds et les aveugles; (ii) celles des ministères provinciaux et fédéraux au titre de l'enseignement primaire et secondaire; (iii) les dépenses fédérales relatives à l'enseignement général dans les pénitenciers et les dépenses provinciales relatives aux établissements de protection de la jeunesse, et (iv) les dépenses relatives à l'administration ministérielle.

⁹ Les dépenses affectées à l'enseignement postsecondaire comprennent: (i) les frais d'exploitation et les dépenses d'investissement des universités et des écoles normales, des collèges communautaires et des établissements connexes, ainsi que des écoles d'enseignement infirmier en ce qui a trait aux programmes post-secondaires seulement; (ii) l'aide financière aux étudiants, les bourses d'entretien, et (iii) les dépenses pertinentes directes des administrations fédérale et provinciales.

¹⁰ Les dépenses affectées à la formation professionnelle comprennent: (i) les programmes de formation de la main-d'oeuvre; (ii) les dépenses fédérales affectées aux programmes de langues; (iii) la formation professionnelle dans les pénitenciers et les établissements de protection de la jeunesse; (iv) les divers types de cours aménagés par les autorités fédérale et provinciales, et (v) les écoles privées de métiers, d'art, de musique, de conduite, etc.

¹¹ Les transferts fédéraux aux provinces au titre de l'enseignement postsecondaire et du programme d'aide aux minorités linguistiques sont exclus de la source "fédérale" des fonds (inclus dans les fonds provinciaux). Ceux-ci se sont élevés à \$1,936.1 millions pour 1976-77 et \$2,297.0 millions pour 1977-78.

CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publications Distribution Unit, Statistics Canada, Ottawa

Catalogue

GENERAL

- 81 -208 Financial Statistics of Education, A., Bil.
- 81 -220 Advance Statistics of Education, A., Bil.
- 81 -229 Education in Canada, A., Bil.
- 81 -253 Continuing Education – Participation in Programmes of Educational Institutions, A., Bil.
- 81 -567 E Future Trends in Enrolment and Manpower Supply in Ontario, 1971 to 1986
- 81 -568 Historical Compendium of Education Statistics, Confederation to 1975, O., Bil.
- 81 -570 E Out of School – Into the Labour Force (Trends and Prospects for Enrolment, School Leavers and the Labour Force – the 1960s through the 1980s), O., E., F.
- The Class of 2001: The School-age Population – Trends and Implications – 1961 to 2001, O., E., F.

ELEMENTARY-SECONDARY

- 81 -202 Salaries and Qualifications of Teachers in Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81 -210 Elementary-secondary School Enrolment, A., Bil.
- 81 -216 Interprovincial and International Migration of Children in Canada, A., Bil.
- 81 -250 Elementary-secondary Education Financial Statistics, A., Bil.
- 81 -257 Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels, A., Bil.
- 81 -650 Centralized School Libraries, AV.

UNIVERSITY EDUCATION

- 81 -204 Universities: Enrolment and Degrees, A., Bil.
- 81 -219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities, A., Bil.
- 81 -230 Directory of Canadian Universities, A., Bil.
- 81 -241 Teachers in Universities, A., Bil.
- 87 -652 University and College Libraries, AV., Bil.

COLLEGE AND VOCATIONAL EDUCATION

- 81 -222 Enrolment in Community Colleges, A., Bil.
- 81 -238 Publicly-supported Vocational Training Involving the Private Sector, A., Bil.
- 81 -239 Students in Public Trade Schools and Similar Institutions, A., Bil.
- 81 -254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools, A., Bil.
- 87 -652 University and College Libraries, AV., Bil.

A. – Annual

O. – Occasional

Bil. – Bilingual

E. – English

F. – French

AV. – Annual Various – title may change slightly from year to year

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available free on request from Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

En vente à la Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa

Catalogue

GÉNÉRAL

- 81 - 208 Statistiques financières de l'éducation. A., Bil.
- 81 - 220 Statistiques de l'enseignement — Estimations, A. Bil.
- 81 - 229 L'éducation au Canada, A., Bil.
- 81 - 253 Éducation permanente — Participation aux programmes des établissements d'enseignement, A., Bil.
- 81 - 567F Tendances futures de la scolarité et de l'offre de main-d'œuvre en Ontario de 1971 à 1986.
- 81 - 568 Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation, de la naissance de la confédération à 1975, HS., Bil.
- 81 - 570F Du monde des études au monde du travail (Aperçu des conclusions d'une étude sur les effectifs scolaires, les jeunes sortant de l'école et la population active au Canada), HS., F., Angl.
- La population d'âge scolaire: tendances et incidences — 1961 à 2001, HS., F., Angl.

ÉLÉMENTAIRE-SECONDAIRE

- 81 - 202 Traitements et qualifications des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires, A., Bil.
- 81 - 210 Effectifs des écoles primaires et secondaires, A., Bil.
- 81 - 216 Migration interprovinciale et internationale des enfants du Canada, A., Bil.
- 81 - 250 Enseignement élémentaire et secondaire — Statistique financières, A., Bil.
- 81 - 257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveau élémentaire et secondaire, A., Bil.
- 87 - 650 Bibliothèques scolaires centralisées, AV.

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- 81 - 204 Université — Inscriptions et grades décernés, A., Bil.
- 81 - 219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes, A., Bil.
- 81 - 230 Répertoire des universités canadiennes, A., Bil.
- 81 - 241 Enseignants dans les universités, A., Bil.
- 87 - 652 Bibliothèques des universités et des collèges, AV., Bil.

ÉDUCATION COLLÉGIALE ET PROFESSIONNELLE

- 81 - 222 Effectifs des collèges communautaires, A., Bil.
- 81 - 238 Formation professionnelle sous régie publique avec le concours du secteur privé, A., Bil.
- 81 - 239 L'effectif des écoles de métiers publiques et des établissements analogues, A., Bil.
- 81 - 254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle, A., Bil.
- 87 - 652 Bibliothèques des universités et des collèges, AV., Bil.

A. — Annual

HS. — Hors série.

Bil. — Bilingue

Angl. — Anglais

F. — Français

AV. — Annuel, mais dont le titre peut varier légèrement d'une année à l'autre

Outre les publications ci-dessus énumérées, Statistique Canada publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le domaine économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes à Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Advance statistics of education

1980-81

Statistique de l'enseignement — Estimations

1980-81

DEPARTMENTAL LIBRARY MATERIAL



Note

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6, or to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Inquiries about this publication should be addressed to:

Projections Section,
Education, Science and Culture Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (telephone: 995-9692) or to a local Advisory Services office:

St. John's (Nfld.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(359-5405)
Edmonton	(420-3027)
Vancouver	(666-3695)

Toll-free access to the regional statistical information service is provided in Nova Scotia, New Brunswick, and Prince Edward Island by telephoning 1-800-565-7192. Throughout Saskatchewan, the Regina office can be reached by dialing 1-800-667-3524, and throughout Alberta, the Edmonton office can be reached by dialing 1-800-222-6400.

Nota

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6, ou à Imprimerie et édition, Approvisionnements et services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à:

Section des projections,
Division de l'éducation, des sciences et de la culture,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 995-9692) ou à un bureau local des Services consultatifs situé aux endroits suivants:

St. John's (T.-N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(359-5405)
Edmonton	(420-3027)
Vancouver	(666-3695)

On peut obtenir une communication gratuite avec le service régional d'information statistique de la Nouvelle-Écosse, du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard en composant 1-800-565-7192. En Saskatchewan, on peut communiquer avec le bureau régional de Regina en composant 1-800-667-3524, et en Alberta, avec le bureau d'Edmonton au numéro 1-800-222-6400.

Statistics Canada
Education, Science and Culture Division
Projections Section

Advance statistics of education

1980-81

Published under the authority of
the Minister of Supply and
Services Canada

Statistics Canada should be credited when
reproducing or quoting any part of this document

© Minister of Supply
and Services Canada 1980

August 1980
4-2251-504

Price: Canada, \$4.50
Other Countries, \$5.40

Catalogue 81-220

ISSN 0575-786X

Ottawa

Statistique Canada
Division de l'éducation, des sciences
et de la culture
Section des projections

Statistique de l'enseignement — Estimations

1980-81

Publication autorisée par
le ministre des Approvisionnements et
Services Canada

Reproduction ou citation autorisée sous réserve
d'indication de la source: Statistique Canada

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1980

Août 1980
4-2251-504

Prix: Canada, \$4.50
Autres pays, \$5.40

Catalogue 81-220

ISSN 0575-786X

Ottawa

Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- . . figures not available.
- . . . figures not appropriate or not applicable.
 - nil or zero.
 - - amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- † revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- . . nombres indisponibles.
- . . . n'ayant pas lieu de figurer.
 - néant ou zéro.
 - - nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- † nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

Table of Contents

	Page
Introduction	5
Highlights for Academic Year 1980 - 81	7
Your Guess is as Good as Mine	9
Chart	
1. Total Full-time Enrolment, Canada, 1972 - 73 to 1980 - 81	11
2. Sources of Funds and Expenditures for Education, Canada, 1980 - 81	12
Table	
1. Schools and Institutions, by Type, Canada and Provinces	13
2. Full-time Teachers, by Type of Institution, Canada and Provinces	14
3. Full-time Enrolment, by Type of Institution, Canada and Provinces	15
4. Kindergarten Enrolment, by Control, Canada and Provinces	16
5. Total Elementary and Secondary Enrolment, by Grade, Canada	17
6. Elementary and Secondary Schools, Teachers and Enrolment, by Control, Canada and Provinces	18
7. Full-time Post-secondary Enrolment, by Type of Institution and Level of Program, Canada and Provinces	19
8. Total Enrolment in All Programs of Universities, Canada and Provinces	20
9. Degrees, by Level and Sex, Canada and Provinces	21
10. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization, Canada	22
11. Master's Degrees, by Major Field of Study, Canada	23
12. Earned Doctorates, by Major Field of Study, Canada	23
13. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1977 - 78 to 1981 - 82	24

Table des matières

	Page
Introduction	5
Faits saillants de l'année scolaire 1980 - 81	7
Hypothèses et conjectures	9
Graphique	
1. Total des effectifs scolaires à plein temps, Canada, 1972 - 73 à 1980 - 81	11
2. Provenance et affectation des sommes destinées à l'éducation, Canada, 1980 - 81	12
Tableau	
1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, Canada et provinces	13
2. Enseignants à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada et provinces	14
3. Effectifs scolaires à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada et provinces	15
4. Effectifs des maternelles, selon la forme de régie, Canada et provinces	16
5. Total des effectifs scolaires primaires et secondaires, selon le niveau, Canada	17
6. Écoles, enseignants et effectifs scolaires des niveaux primaires et secondaires, selon la forme de régie, Canada et provinces	18
7. Effectifs postsecondaires à plein temps, selon le genre d'établissement et le niveau du programme, Canada et provinces	19
8. Total des effectifs étudiants de l'ensemble des programmes des universités, Canada et provinces	20
9. Grades, selon le niveau et le sexe, Canada et provinces	21
10. Baccalauréats et premiers grades professionnels, selon la spécialisation, Canada	22
11. Maîtrises, selon le principal domaine d'étude, Canada	23
12. Doctorats acquis, selon le principal domaine d'étude, Canada	23
13. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1977 - 78 à 1981 - 82	24

TABLE OF CONTENTS – Concluded

Table	Page
14. Expenditures on Education Related to Selected Socio-economic Indicators, Canada and Provinces, 1976 to 1979	26
15. Expenditures on Education, by Source of Funds, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82	28
Current Publications on Education from Statistics Canada	31

TABLE DES MATIÈRES – fin

Tableau	Page
14. Dépenses au titre de l'enseignement, selon certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1976 à 1979	26
15. Dépenses au titre de l'enseignement, selon la provenance des fonds, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82	28
Dernières publications sur l'éducation de Statistique Canada	31

Introduction

Advance Statistics of Education, 1980-81 is the fourteenth in an annual series, timed for release in early September. The demand for up-to-date information on all phases of education has increased with the expansion of educational services in the past decade.

Advance Statistics of Education, which is part of Statistics Canada's response to this demand, assembles data on important variables at all levels of education. This edition presents a time series from 1978-79 to 1981-82 for provincial figures, and to 1982-83 for most national figures. Thus, it contains actual statistics for 1978-79, preliminary statistics for 1979-80, estimates for 1980-81, and forecasts for 1981-82 and 1982-83.

Financial statistics are shown for 1977-78 to 1981-82 in current dollars. To put the amounts in perspective, education finance is related to several socio-economic variables. However, no attempt was made to extend these indicators beyond 1979.

This publication contains the latest information, and therefore, may differ from previously published estimates and forecasts. In addition, on the basis of new data, assumptions have been altered.

The report was prepared by the Projections Section, Education, Science and Culture Division.

Introduction

La publication *Statistique de l'enseignement – Estimations 1980-81* est la quatorzième d'une série annuelle qui paraît habituellement au début de septembre. Au cours des 10 dernières années, avec l'expansion des services éducatifs, la demande de données à jour sur tous les niveaux d'enseignement a fortement augmenté.

Ce document, dans lequel Statistique Canada répond en partie à cette demande, rassemble des données sur les variables importantes de l'enseignement à tous les niveaux. La présente édition contient des séries chronologiques qui s'échelonnent de 1978-79 à 1981-82, pour les données provinciales, et à 1982-83 pour la plupart des chiffres nationaux. Elle renferme donc des statistiques réelles pour 1978-79, des chiffres provisoires pour 1979-80, des estimations pour 1980-81 et des prévisions pour 1981-82 et 1982-83.

Des données financières sont fournies en dollars courants pour les années 1977-78 à 1981-82. Afin de situer les chiffres dans leur contexte économique, les finances de l'enseignement sont présentées par rapport à plusieurs variables socio-économiques. Toutefois, on n'a pas tenté d'utiliser ces indicateurs au-delà de 1979.

La présente publication contient les données les plus récentes; par conséquent, celles-ci peuvent différer des estimations et des projections des éditions précédentes. En outre, des hypothèses ont pu être modifiées à la lumière de nouvelles données.

Ce document a été préparé par la Section des projections, Division de l'éducation, des sciences et de la culture.

HIGHLIGHTS FOR ACADEMIC YEAR 1980-81

Elementary-secondary

- Enrolment in elementary and secondary schools drops by 115,000 students to 5,047,000. More than three quarters of the decline occurs in Grades 7 to 13. As the school-age population diminishes, an additional loss of 195,000 is projected for 1982 (Tables 3, 5 and 6).
- Kindergarten enrolment rises by 7,000 to 389,000, because of an increase in the number of four- and five-year-olds, and is projected to reach 395,000 in 1982 (Tables 4 and 5).
- Even though lower student/teacher ratios seem likely, the number of teachers decreases by 4,100 to 262,200 in 1980, and is expected to fall by another 7,000 by 1982 (Tables 2 and 6).

Post-secondary

- Despite continued growth of the 18 to 24 age group, which is the post-secondary source population, total full-time enrolment declines to 608,000 from 611,500 last year. The total projected for 1982 is 601,000 (Tables 3 and 7).
- Enrolment in the job-oriented "career" programs offered by non-university institutions increases from 168,400 to 169,100, and is expected to reach 170,500 in 1982. Only Quebec experiences a significant decline caused by a drop in that province's 17 to 20 age group (Table 7).
- Conversely, the number of students in the more academic non-university "transfer" programs declines from 73,200 to 69,800, and is expected to be 68,100 in 1982 (Table 7).
- No significant change is anticipated in full-time university enrolment this fall, so the total remains around 369,900. But a decline foreseen after 1980 will result in enrolment of about 362,400 in 1982 (Table 8).
- Part-time university enrolment continues to rise, but at a reduced rate, so the gain over last year is just 4,400 students for a national total of 231,340. The slow increase is expected to persist, at least until 1982, when part-time enrolment will amount to 235,900 (Table 8).
- Like enrolment, the total number of full-time post-secondary teachers drops slightly — from 52,410 last year to 52,240 in 1980. By 1982, their ranks are expected to have fallen to 52,000 (Table 2).

FAITS SAILLANTS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 1980-81

Élémentaire-secondaire

- Les effectifs des écoles élémentaires et secondaires se sont établis à 5,047,000, ce qui représente une baisse de 115,000 élèves, dont plus des trois quarts dans les classes de la 7^e à la 13^e année. Comme la population d'âge scolaire diminue, une nouvelle réduction de 195,000 élèves est prévue pour 1982 (tableaux 3, 5 et 6).
- Les effectifs des écoles maternelles se sont accrus de 7,000 enfants pour passer à 389,000, progression qui résulte d'une augmentation du nombre des enfants de quatre et cinq ans. Les effectifs de ces écoles devraient atteindre 395,000 enfants en 1982 (tableaux 4 et 5).
- Le rapport entre le nombre d'élèves et d'enseignants va vraisemblablement diminuer, mais le nombre des enseignants a décliné de 4,100 en 1980 pour se chiffrer à 262,200, et devrait de nouveau enregistrer une baisse de 7,000 en 1982 (tableaux 2 et 6).

Postsecondaire

- Malgré l'accroissement soutenu de la population de 18 à 24 ans, d'où proviennent les étudiants du postsecondaire, les effectifs totaux à temps plein sont passés à 608,000 contre 611,500 l'année dernière. Pour 1982, l'on prévoit qu'ils s'établiront à 601,000 (tableaux 3 et 7).
- Les effectifs des programmes menant directement à une "carrière" dispensés dans les établissements non universitaires sont passés de 168,400 à 169,100, et devraient atteindre 170,500 en 1982. Seul le Québec a enregistré une diminution significative, causée par la chute de la population âgée de 17 à 20 ans dans cette province (tableau 7).
- À l'opposé, le nombre des étudiants dans les programmes non universitaires de "passage à l'université" est passé de 73,200 à 69,800 et on prévoit qu'il s'établira à 68,100 en 1982 (tableau 7).
- On ne prévoit pas de changement important dans les effectifs à temps plein des universités cet automne, de sorte que le total devrait demeurer aux alentours de 369,900 étudiants. Cependant, une baisse anticipée devrait faire passer les effectifs à environ 362,400 en 1982 (tableau 8).
- Les effectifs à temps partiel des universités continuent à augmenter, mais plus lentement; l'accroissement n'a été que de 4,400 étudiants par rapport à l'année dernière, ce qui donne un total de 231,340 étudiants pour l'ensemble du Canada. Les effectifs devraient continuer à progresser lentement, au moins jusqu'en 1982, où le nombre d'étudiants à temps partiel atteindra 235,900 (tableau 8).
- Tout comme les effectifs, le nombre des professeurs à temps partiel de niveau postsecondaire recule légèrement: de 52,410 l'année dernière, il est passé à 52,240 en 1980. Il devrait s'établir à 52,000 en 1982 (tableau 2).

- The loss of teachers occurs in the non-university sector: from 19,490 to 19,320. The projected 1982 total is 19,200 (Table 2).
- The number of university teachers stays at the 1979 level (32,900) this year, but a drop to 32,800 is projected for 1982 (Table 2).
- About 87,000 bachelor's and first professional degrees are expected to be awarded in 1980, but a 3% decline is projected for 1982 (Table 9).
- The 12,300 master's degrees that will be granted this year are about 100 fewer than last, and a further decline is expected (Table 9).
- Earned doctorates are expected to stay at the 1979 level (1,790) throughout the period (Table 9).

Finance

- Total 1980 education expenditures are expected to be \$22.6 billion (a \$2.4 billion increase over 1979), and rise to \$24.1 billion in 1981.
- Annual education spending represents about 8% of the Gross National Expenditure (Tables 13 and 14).
- Elementary and secondary education absorb two thirds of the total, and the post-secondary level one-quarter, leaving the rest for trades (occupational) training (Table 13).
- More than 90% of the education bill is paid by the three levels of government; the remainder comes from fees, donations and other sources (Table 15).
- More than a quarter of combined municipal and provincial budgets is spent on education (Table 14).
- Although elementary-secondary and post-secondary enrolment are expected to decline, spending on all levels of education rises steadily (Table 13).

- La diminution du nombre d'enseignants touche le secteur non universitaire où leur nombre est passé de 19,490 à 19,320 et devrait être ramené à 19,200 en 1982 (tableau 2).
- Le nombre des professeurs d'université est demeuré stable cette année (32,900) mais devrait passer à 32,800 en 1982 (tableau 2).
- On prévoit qu'environ 87,000 baccalauréats et premiers grades professionnels seront décernés en 1980, mais on anticipe une diminution de 3 % pour 1982 (tableau 9).
- Les 12,300 maîtrises qui seront décernées cette année représentent une baisse d'environ 100 par rapport à l'année dernière, et leur nombre devrait encore diminuer (tableau 9).
- On s'attend à ce que le nombre des doctorats acquis demeura au niveau de 1979 (1,790) pendant la période visée (tableau 9).

Finances

- Selon les prévisions, les dépenses totales au titre de l'éducation atteindront \$22.6 milliards en 1980 (une augmentation de \$2.4 milliards par rapport à 1979) et passeront à 24.1 milliards en 1981.
- Les dépenses annuelles au titre de l'éducation représentent environ 8 % du produit national brut (tableaux 13 et 14).
- Les niveaux élémentaire et secondaire absorbent les deux tiers du total, le niveau postsecondaire le quart, et les programmes de métiers (formation professionnelle), le reste (tableau 13).
- Plus de 90 % des dépenses au titre de l'éducation sont assumées par les trois paliers de gouvernement; le reste est financé au moyen des frais d'inscription, de dons et de fonds provenant d'autres sources (tableau 15).
- Plus du quart des budgets municipaux et provinciaux combinés est consacré à l'éducation (tableau 14).
- Bien qu'on s'attende à une diminution des effectifs aux niveaux élémentaire, secondaire et postsecondaire, les dépenses consacrées aux trois niveaux augmentent constamment (tableau 13).

“YOUR GUESS IS AS GOOD AS MINE”

Projecting enrolment in institutions of higher education has never been easy, but now it is more difficult than ever before. Not only are the numbers of students in doubt, but even the trend — up or down — is uncertain. At the heart of the problem is passage of the baby boom generation through the 18 to 24 age range, the group most likely to attend a post-secondary institution.

Projections of post-secondary enrolment have not been as accurate as those for the elementary and early secondary grades, where attendance is mandatory and enrolment projections are virtually identical to population projections. Beyond compulsory age, the decision to attend an educational institution is influenced by economic conditions, political and administrative policies, the status value of a degree, the intrinsic value of higher education, the cost of an education, etc. Some of these variables are impossible to quantify; most of them defy anticipation.

A rise in post-secondary enrolment could safely be forecast as long as the number of 18- to 24-year-olds was increasing rapidly. And when the sharp downturn in births that began in the early 1960's shows up in the 18 to 24 age group, demographic factors will once again determine the direction of post-secondary enrolment trends: decline is all but inevitable. Meanwhile, in the late 1970's and early 1980's, the number of 18- to 24-year-olds hits a “plateau”. Non-demographic factors become the main influence on post-secondary enrolment, but the extent, and even the direction, of this influence is open to question.

The employment issue illustrates the difficulty. Statistics prove that university education increases the likelihood of getting a job. Unemployment is lowest among university graduates (less than half the rate of persons with just secondary completion). Furthermore, educational prerequisites for most jobs have risen, so that university graduates are now being hired for work that once may have required no more than a high school diploma.

Students may stay in school because they feel they can improve their labour market chances by continuing their education. On the other hand, with unemployment at a high level, they may take any work they can get and consider themselves lucky.

As young people have recognized that general arts degrees are less useful on the job market, they have turned to professional, career-oriented disci-

HYPOTHÈSES ET CONJECTURES

Il n'a jamais été facile de prévoir l'évolution des effectifs des établissements d'enseignement supérieur, mais cette tâche est maintenant plus ardue que jamais. Non seulement les chiffres sur le nombre des étudiants sont douteux, mais même la tendance (à la hausse ou à la baisse) est incertaine. Le noeud du problème vient du passage de la génération de l'explosion démographique à travers le groupe des 18-24 ans, dont les membres sont les plus susceptibles de fréquenter un établissement postsecondaire.

Les projections des effectifs des établissements de niveau postsecondaire n'ont jamais été aussi précises que celles des effectifs des écoles élémentaires et secondaires, car la fréquentation scolaire étant obligatoire à ces niveaux, les projections des effectifs sont pratiquement identiques aux projections démographiques. Une fois passé l'âge de la fréquentation scolaire obligatoire, ce sont, entre autres, la conjoncture économique, les orientations politiques et les décisions administratives, la valeur sociale d'un grade universitaire, la valeur intrinsèque de l'instruction supérieure et le coût de l'éducation qui influent sur la décision de chacun de poursuivre ou d'abandonner les études. Certaines de ces variables sont impossibles à quantifier, et la plupart échappent à toute prévision.

Tant que le nombre des 18-24 ans augmentait rapidement, il était possible de prédire, sans grand risque, un accroissement des effectifs du postsecondaire. Lorsque la brusque réduction des naissances qui a commencé au début des années 60 se répercutera sur le groupe des 18-24 ans, ce sont de nouveau les facteurs démographiques qui détermineront la tendance des effectifs postsecondaires: la baisse est inévitable. Cependant, à la fin des années 70 et au début des années 80, le nombre des 18-24 ans atteint un “plateau”. Ce sont alors des facteurs autres que démographiques qui influent le plus sur les inscriptions au postsecondaire, mais l'ampleur et même le sens de leur incidence sont discutables.

La question de l'emploi illustre bien la difficulté. Les statistiques prouvent que les personnes qui ont fait des études universitaires sont plus susceptibles de trouver un emploi que les autres. Les diplômés d'université ont le taux de chômage le moins élevé (moins de la moitié de celui des personnes qui n'ont fait que des études secondaires). En outre, pour la plupart des emplois, les exigences en matières d'études ont été relevées, de sorte que les diplômés universitaires sont maintenant engagés à des postes pour lesquels on ne demandait auparavant qu'un certificat d'études secondaires.

Les étudiants peuvent poursuivre leur études en estimant qu'ils améliorent ainsi leurs possibilités sur le marché du travail. Par contre, le taux de chômage étant élevé, ils peuvent aussi prendre le premier emploi qui se présente et se compter parmi les “chanceux”.

Les jeunes se sont rendus compte que les grades généraux en arts sont de peu d'utilité sur le marché du travail; ils se sont donc tournés vers les disciplines professionnelles qui

plines, such as engineering or business administration. This has meant a slump in arts and science enrolment over the last few years, but not necessarily a corresponding jump in enrolment in professional programs, which often have limited space.

Eager for jobs, many students seek practical training at a community college, but they may have trouble getting into the program of their choice. If applications to Ontario's community colleges for the 1980-81 academic year are any indication, this is a real possibility. The colleges have been swamped by twice as many applicants as they have places to be filled. Will students who are not accepted take another program (e.g., general arts in a university); or wait in hopes of being accepted the next year; or try to get a job?

On the surface, it might seem that post-secondary institutions would be wise to expand their capacity to provide training in popular fields. But colleges and universities are reluctant to add to their establishments, and governments are equally unwilling to subsidize such growth. The demographically induced enrolment decline expected in a year or two could render new facilities surplus.

At the same time, the education dollar is being stretched. First, individual students, faced with mounting expenses and limited summer job opportunities, may not be able to afford further education. Second, a tight economy influences spending by both government and post-secondary institutions. Accessibility of higher education depends partly on fee structures, government funding policies, and student aid in the form of loans and bursaries.

Female participation is another unknown that could affect enrolment in the near future. The steady increase of female post-secondary students over the last decade counterbalanced a decline in male participation. A recent slowdown in the rate of growth of women's enrolment has made trends for the future impossible to predict.

A projection is only as good as the assumptions underlying it. And the best assumptions are those that quantify the extent and direction of the impact that each factor has on the projection. But in this case, the projected variable, enrolment, is affected by non-quantifiable factors. As the baby boom generation pass through the post-secondary level age group, it is difficult to foresee what educational choices they will make. Until demographic trends again become the prime determinant of enrolment trends, post-secondary projections are little more than informed guesses.

débouchent sur une carrière comme le génie et l'administration des affaires. La baisse des effectifs qui en a résulté en arts et en sciences ces dernières années n'a cependant pas nécessairement entraîné une hausse correspondante des effectifs des programmes professionnels, où les places sont souvent limitées.

Soucieux de décrocher un emploi, de nombreux jeunes cherchent à acquérir une formation pratique dans un collège communautaire, mais ils peuvent avoir de la difficulté à s'inscrire au programme de leur choix. S'il faut en juger par les demandes d'inscription aux collèges communautaires de l'Ontario pour l'année scolaire 1980-81, le problème est réel. Les collèges ont reçu deux fois plus de demandes qu'ils ne peuvent en satisfaire. Les étudiants refusés s'inscriront-ils à un autre programme (par exemple à un programme général en arts à l'université), patienteront-ils dans l'espoir d'être acceptés l'année suivante, ou chercheront-ils un emploi?

À première vue, on pourrait penser que les responsables des établissements postsecondaires seraient avisés d'augmenter les cours offerts dans les domaines populaires. Mais autant les collèges et les universités hésitent à prendre de l'expansion, autant les administrations publiques sont peu enclines à la subventionner. La réduction des effectifs prévue d'ici un an ou deux par suite de la conjoncture démographique pourrait rendre ces nouvelles installations excédentaires.

Parallèlement, l'éducation traverse une situation financière difficile. Premièrement, les étudiants, dont les dépenses augmentent et dont les possibilités d'emploi d'été se raréfient, ne peuvent pas tous se permettre de poursuivre leurs études. Deuxièmement, le marasme économique limite les dépenses des administrations publiques et des établissements postsecondaires. L'accès à l'éducation supérieure dépend en partie des frais de scolarité, de la politique de financement du secteur public et de l'aide offerte aux étudiants sous forme de prêts et de bourses.

La participation des femmes est une autre inconnue qui pourrait influencer sur le niveau des effectifs dans un proche avenir. L'accroissement constant du nombre de femmes parmi les étudiants du postsecondaire au cours de la dernière décennie a compensé la baisse du nombre d'hommes. Toutefois, la tendance future est impossible à prédire en raison d'un ralentissement du taux d'augmentation des effectifs féminins.

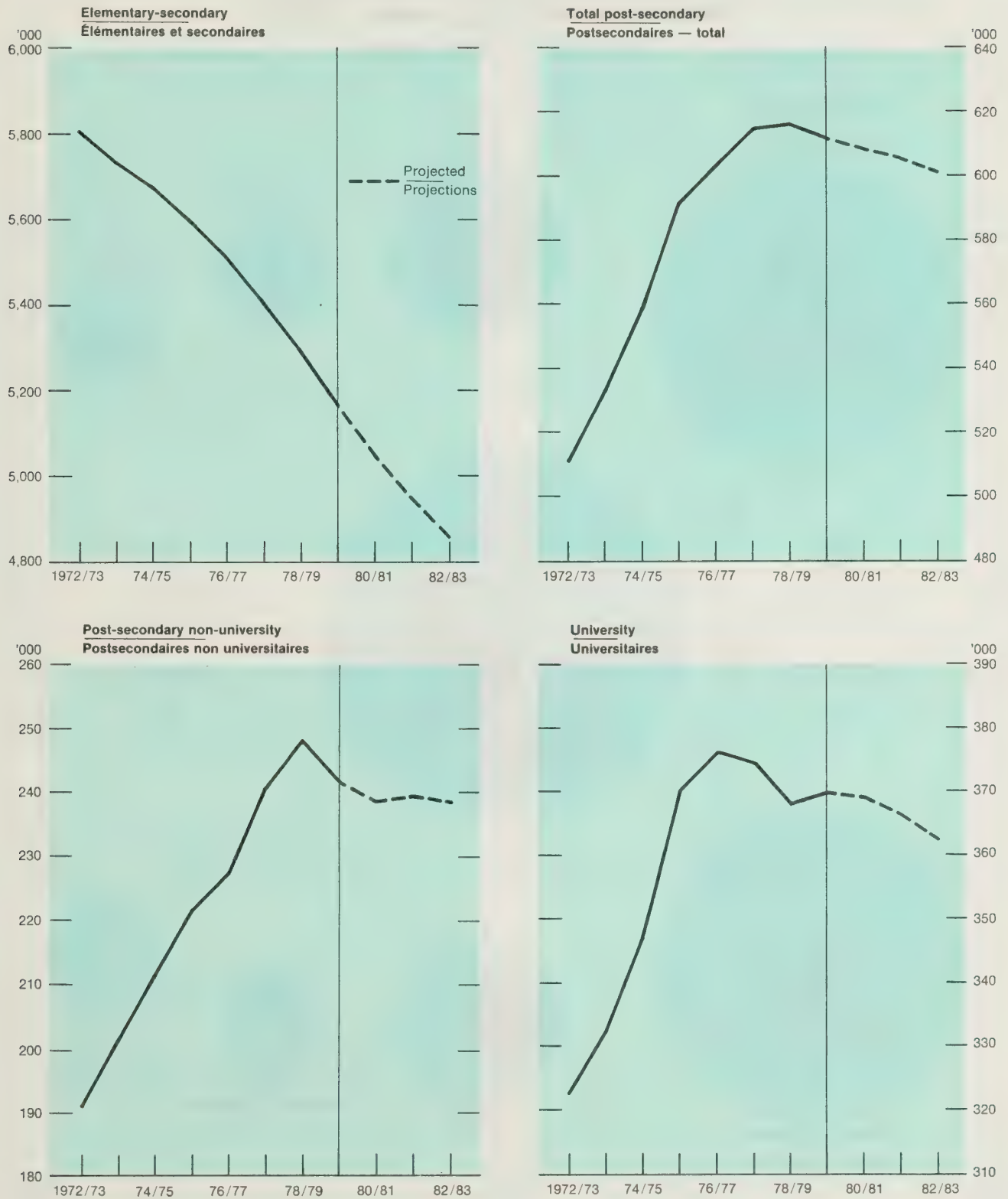
Toute projection ne vaut que ce que valent les hypothèses sur lesquelles elle repose. Et les meilleures hypothèses sont celles qui quantifient l'ampleur et le sens de l'incidence qu'a chaque variable sur la projection. Or, dans le cas qui nous occupe, la variable projetée, à savoir les effectifs, est influencée par des variables non quantifiables. À mesure que la génération de l'explosion démographique traverse le groupe d'âge correspondant au niveau postsecondaire, il est difficile de prévoir les choix que feront ceux qui la composent en matière d'éducation. Les projections des effectifs postsecondaires ne seront au mieux que des approximations éclairées jusqu'à ce que les tendances démographiques redeviennent le facteur déterminant de l'évolution des effectifs.

Chart — 1

Graphique — 1

Total Full-time Enrolment, Canada, 1972-73 to 1982-83

Total des effectifs scolaires à plein temps, Canada, 1972-73 à 1982-83



Sources of Funds and Expenditures for Education, Canada, 1980-81 **Provenance et affectation des sommes destinées à l'éducation, Canada, 1980-81**

Millions of dollars — Millions de dollars

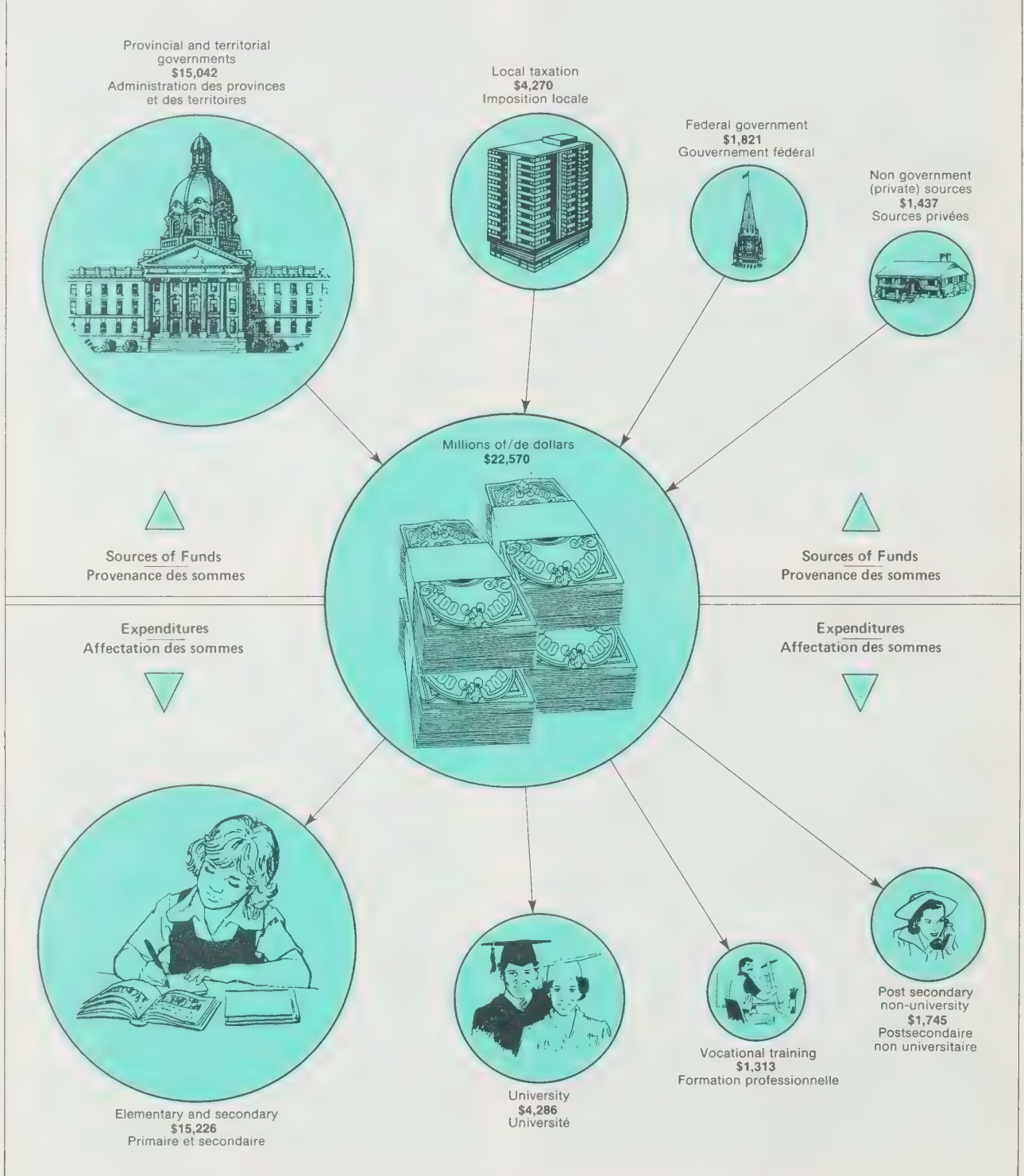


TABLE 1. Schools and Institutions, by Type, Canada and Provinces
TABLEAU 1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, Canada et provinces

Province and year — Province et année	Elementary and secondary — Établissements primaires et secondaires				Post-secondary institutions — Établissements postsecondaires			Grand total — Total général
	Elementary and secondary schools ¹ — Écoles primaires et secondaires ¹	Schools for the blind — Écoles pour aveugles	Schools for the deaf — Écoles pour sourds	Total	Non-university — Non universitaires	University — Universitaires	Total	
	1	2	3	4	5	6	7	
Newfoundland — Terre-Neuve:								
1978-79	687	—	1	688	6	1	7	695
1979-80	675	—	1	676	6	1	7	683
1980-81	671	—	1	672	6	1	7	679
1981-82	666	—	1	667	6	1	7	674
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:								
1978-79	75	—	1	76	2	1	3	79
1979-80	71	—	1	72	2	1	3	75
1980-81	67	—	1	68	2	1	3	71
1981-82	67	—	1	68	2	1	3	71
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:								
1978-79	615	1	1	617	14	10	24	641
1979-80	610	1	1	612	14	10	24	636
1980-81	607	1	1	609	14	10	24	633
1981-82	602	1	1	604	14	10	24	628
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:								
1978-79	484	—	—	484	9	4	13	497
1979-80	483	—	—	483	9	4	13	496
1980-81	480	—	—	480	9	4	13	493
1981-82	475	—	—	475	9	4	13	488
Québec:								
1978-79	2,982	2	6	2,990	73	7	80	3,070
1979-80	2,899 ²	2	5	2,906	73	7	80	2,986
1980-81	2,860	2	5	2,867	73	7	80	2,947
1981-82	2,825	2	5	2,832	73	7	80	2,912
Ontario:								
1978-79	5,182	1	3	5,186	30	22	52	5,238
1979-80	5,196	1	3	5,200	30	21	51	5,251
1980-81	5,179	1	3	5,183	30	21	51	5,234
1981-82	5,159	1	3	5,163	30	21	51	5,214
Manitoba:								
1978-79	822	—	2	824	8	7	15	839
1979-80	816	—	2	818	7	7	14	832
1980-81	808	—	2	810	7	7	14	824
1981-82	800	—	2	802	7	7	14	816
Saskatchewan:								
1978-79	1,062	—	2	1,064	3	3	6	1,070
1979-80	1,061	—	1	1,062	3	3	6	1,068
1980-81	1,059	—	1	1,060	3	3	6	1,066
1981-82	1,059	—	1	1,060	3	3	6	1,066
Alberta:								
1978-79	1,527	—	2	1,529	20	5	25	1,554
1979-80	1,445	—	2	1,447	18	5	23	1,470
1980-81	1,446	—	2	1,448	18	5	23	1,471
1981-82	1,451	—	2	1,453	18	5	23	1,476
British Columbia — Colombie-Britannique:								
1978-79	1,880	—	1	1,881	21	5	26	1,907
1979-80	1,868	—	1	1,869	20	6	26	1,895
1980-81	1,862	—	1	1,863	20	6	26	1,889
1981-82	1,862	—	1	1,863	19	6	25	1,888
Yukon:								
1978-79	22	—	—	22	—	—	—	22
1979-80	22	—	—	22	—	—	—	22
1980-81	22	—	—	22	—	—	—	22
1981-82	22	—	—	22	—	—	—	22
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:								
1978-79	70	—	—	70	—	—	—	70
1979-80	70	—	—	70	—	—	—	70
1980-81	70	—	—	70	—	—	—	70
1981-82	70	—	—	70	—	—	—	70
Overseas — Outre-mer:								
Department of National Defence — Ministère de la Défense nationale:								
1978-79	11	—	—	11	—	—	—	11
1979-80	11	—	—	11	—	—	—	11
1980-81	11	—	—	11	—	—	—	11
1981-82	11	—	—	11	—	—	—	11
Canada:								
1978-79	15,419	4	19	15,442	186	65	251	15,693
1979-80	15,227	4	17	15,248	182	65	247	15,495
1980-81	15,142	4	17	15,163	182	65	247	15,410
1981-82	15,069	4	17	15,090	181	65	246	15,336
1982-83	14,974	4	17	14,995	181	65	246	15,241

TABLE 2. Full-time Teachers, by Type of Institution, Canada and Provinces
TABLEAU 2. Enseignants à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada et provinces

Province and year — Province et année	Elementary and secondary — Établissements primaires et secondaires				Post-secondary — Établissements postsecondaires			Grand total — Total général
	Elementary and secondary schools ^{1,2} — Écoles primaires et secondaires ^{1,2}	Schools for the blind — Écoles pour aveugles	Schools for the deaf — Écoles pour sourds	Total	Non-university — Non universitaires	University ³ — Universitaires ³	Total	
	1	2	3	4	5	6	7	
	1	2	3	4	5	6	7	
Newfoundland — Terre-Neuve:								
1978-79	7,685	—	26	7,711	225	812 ^r	1,037	8,748
1979-80	7,817	—	29	7,846	212	810	1,022	8,868
1980-81	7,785	—	30	7,815	210	815	1,025	8,840
1981-82	7,725	—	30	7,755	220	815	1,035	8,790
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:								
1978-79	1,423	—	3	1,426	71	120	191	1,617
1979-80	1,392	—	4	1,396	64	120	184	1,580
1980-81	1,375	—	4	1,379	65	120	185	1,564
1981-82	1,355	—	4	1,359	65	120	185	1,544
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:								
1978-79	10,950	37	96	11,083	368	1,635	2,003	13,086
1979-80	10,841	43	91	10,975	360	1,630 ^e	1,990	12,965
1980-81	10,770	45	90	10,905	360	1,620	1,980	12,885
1981-82	10,700	45	90	10,835	360	1,615	1,975	12,810
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:								
1978-79	7,812	—	—	7,812	208	1,073	1,281	9,093
1979-80	7,782	—	—	7,782	213	1,075	1,288	9,070
1980-81	7,725	—	—	7,725	220	1,070	1,290	9,015
1981-82	7,655	—	—	7,655	220	1,070	1,290	8,945
Québec:								
1978-79	68,285 ^e	42	187	68,514	9,500 ^e	7,340 ^e	16,840	85,354
1979-80	65,895	48	165	66,108	9,300 ^e	7,480 ^e	16,780	82,888
1980-81	63,505	50	165	63,720	9,000	7,530	16,530	80,250
1981-82	61,510	50	160	61,720	9,000	7,530	16,530	78,250
Ontario:								
1978-79	97,256	53	217	97,526	5,004	12,803	17,807	115,333
1979-80	96,630	59	214	96,903	5,070 ^e	12,760	17,830	114,733
1980-81	95,705	60	210	95,975	5,140	12,790	17,930	113,905
1981-82	94,665	60	210	94,935	5,140	12,770	17,910	112,845
Manitoba:								
1978-79	12,429	—	31	12,460	356	1,648	2,004	14,464
1979-80	12,157	—	33	12,190	303	1,648	1,951	14,141
1980-81	11,900	—	35	11,935	305	1,610	1,915	13,850
1981-82	11,625	—	35	11,660	305	1,590	1,895	13,555
Saskatchewan:								
1978-79	11,362	—	30	11,392	368	1,405	1,773	13,165
1979-80	11,290	—	28	11,318	361	1,410 ^e	1,771	13,089
1980-81	11,175	—	30	11,205	360	1,400	1,760	12,965
1981-82	11,025	—	30	11,055	360	1,390	1,750	12,805
Alberta:								
1978-79	22,551	—	39	22,590	1,867	2,842	4,709	27,299
1979-80	22,564	—	44	22,608	1,870	2,830	4,700	27,308
1980-81	22,505	—	45	22,550	1,910	2,830	4,740	27,290
1981-82	22,615	—	45	22,660	1,920	2,820	4,740	27,400
British Columbia — Colombie-Britannique:								
1978-79	27,999	—	36	28,035	1,713	2,977	4,690	32,725
1979-80	27,966	—	35	28,001	1,735 ^e	3,158	4,893	32,894
1980-81	27,755	—	35	27,790	1,750	3,135	4,885	32,675
1981-82	27,570	—	35	27,605	1,750	3,135	4,885	32,490
Yukon:								
1978-79	271	—	—	271	—	—	—	271
1979-80	265 ^e	—	—	265	—	—	—	265
1980-81	260	—	—	260	—	—	—	260
1981-82	255	—	—	255	—	—	—	255
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:								
1978-79	667	—	—	667	—	—	—	667
1979-80	665 ^e	—	—	665	—	—	—	665
1980-81	665	—	—	665	—	—	—	665
1981-82	665	—	—	665	—	—	—	665
Overseas — Outre-mer:								
Department of National Defence — Ministère de la Défense nationale:								
1978-79	281	—	—	281	—	—	—	281
1979-80	245 ^e	—	—	245	—	—	—	245
1980-81	240	—	—	240	—	—	—	240
1981-82	230	—	—	230	—	—	—	230
Canada:								
1978-79	268,971	132	665	269,768	19,680	32,655	52,335	322,103
1979-80	265,509	150	643	266,302	19,488	32,921	52,409	318,711
1980-81	261,365	155	644	262,164	19,320	32,920	52,240	314,404
1981-82	257,595	155	639	258,389	19,340	32,855	52,195	310,584
1982-83	254,330	155	639	255,124	19,205	32,765	51,970	307,094

See footnote(s) at end of report. — Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 3. Full-time Enrolment, by Type of Institution, Canada and Provinces
TABLEAU 3. Effectifs scolaires à plein-temps, selon le genre d'établissement, Canada et provinces

Province and year — Province et année	Elementary and secondary				Post-secondary			Grand total — Total général
	Établissements primaires et secondaires				Établissements postsecondaires			
	Elementary and secondary schools ¹ — Écoles primaires et secon- daires ¹	Schools for the blind — Écoles pour aveugles	Schools for the deaf — Écoles pour souds	Total	Non-univer- sity — Non-univer- sitaires	Univer- sity ⁴ — Univer- sitaires ⁴	Total	
	1	2	3	4	5	6	7	
Newfoundland — Terre-Neuve:								
1978-79	153,462	—	103	153,565	1,960	6,161	8,121	161,686
1979-80	150,661	—	123	150,784	2,020	6,595	8,615	159,399
1980-81	147,690	—	125	147,815	2,070	6,620	8,690	156,505
1981-82	144,290	—	125	144,415	2,100	6,620	8,720	153,135
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:								
1978-79	27,840	—	13	27,853	770	1,390	2,160	30,013
1979-80	27,326	—	16	27,342	780	1,330	2,110	29,452
1980-81	26,700	—	15	26,715	790	1,290	2,080	28,795
1981-82	26,015	—	15	26,030	790	1,260	2,050	28,080
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:								
1978-79	196,227	108	476	196,811	2,768	17,932	20,700	217,511
1979-80	191,433	87	480	192,000	2,645	17,710	20,355	212,355
1980-81	186,865	90	485	187,440	2,630	17,440	20,070	207,510
1981-82	182,390	90	485	182,965	2,580	17,200	19,780	202,745
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:								
1978-79	160,673	—	—	160,673	1,656	10,904	12,560	173,233
1979-80	157,621	—	—	157,621	1,790	10,900	12,690	170,311
1980-81	153,375	—	—	153,375	1,840	10,810	12,650	166,025
1981-82	149,980	—	—	149,980	1,880	10,680	12,560	162,540
Québec:								
1978-79	1,296,569	136	714	1,297,419	136,123	84,017	220,140	1,517,559
1979-80	1,248,630 ^e	160	655	1,249,445	127,100 ^e	86,710	213,810	1,463,255
1980-81	1,203,450	155	630	1,204,235	121,500	87,000	208,500	1,412,735
1981-82	1,163,300	155	610	1,164,065	120,200	86,100	206,300	1,370,365
Ontario:								
1978-79	1,980,761	220	845	1,981,826	64,499	154,396	218,895	2,200,721
1979-80	1,934,023	229	834	1,935,086	67,000 ^e	154,935	221,935	2,157,021
1980-81	1,894,090	235	820	1,895,145	69,300	155,300	224,600	2,119,745
1981-82	1,860,150	235	805	1,861,190	71,000	155,200	226,200	2,087,390
Manitoba:								
1978-79	232,308	—	162	232,470	3,109 ^r	17,017	20,126	252,596
1979-80	225,289	—	152	225,441	3,055	16,060	19,115	244,556
1980-81	219,120	—	150	219,270	3,060	15,670	18,730	238,000
1981-82	212,770	—	150	212,920	3,090	15,300	18,390	231,310
Saskatchewan:								
1978-79	220,858	—	121	220,979	2,397	14,446	16,843	237,822
1979-80	216,974	—	112	217,086	2,400 ^e	14,200	16,600	233,686
1980-81	213,040	—	110	213,150	2,440	14,010	16,450	229,600
1981-82	209,680	—	110	209,790	2,460	13,760	16,220	226,010
Alberta:								
1978-79	447,055	—	194	447,249	17,308 ^r	31,171	48,479	495,728
1979-80	446,110	—	190	446,300	17,580	30,615	48,195	494,495
1980-81	446,080	—	190	446,270	17,860	30,500	48,360	494,630
1981-82	447,600	—	190	447,790	18,010	29,980	47,990	495,780
British Columbia — Colombie-Britannique:								
1978-79	544,901	—	161	545,062	17,444 ^r	30,539	47,983	593,045
1979-80	539,196	—	155	539,351	17,225	30,870	48,095	587,446
1980-81	532,370	—	150	532,520	17,420	30,420	47,840	580,360
1981-82	526,090	—	150	526,240	17,510	30,100	47,610	573,850
Yukon:								
1978-79	5,247	—	—	5,247	—	—	—	5,247
1979-80	5,122	—	—	5,122	—	—	—	5,122
1980-81	5,060	—	—	5,060	—	—	—	5,060
1981-82	4,975	—	—	4,975	—	—	—	4,975
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:								
1978-79	12,903	—	—	12,903	—	—	—	12,903
1979-80	12,828	—	—	12,828	—	—	—	12,828
1980-81	12,690	—	—	12,690	—	—	—	12,690
1981-82	12,710	—	—	12,710	—	—	—	12,710
Overseas — Outre-mer:								
Department of National Defence — Ministère de la Défense nationale:								
1978-79	3,960	—	—	3,960	—	—	—	3,960
1979-80	3,882	—	—	3,882	—	—	—	3,882
1980-81	3,790	—	—	3,790	—	—	—	3,790
1981-82	3,670	—	—	3,670	—	—	—	3,670
Canada:								
1978-79	5,282,764	464	2,789	5,286,017	248,034 ^r	367,973	616,007	5,902,024
1979-80	5,159,095	476	2,717	5,162,288	241,595	369,925	611,520	5,773,808
1980-81	5,044,320	480	2,675	5,047,475	238,910	369,060	607,970	5,655,445
1981-82	4,943,620	480	2,640	4,946,740	239,620	366,200	605,820	5,552,560
1982-83	4,849,300	480	2,605	4,852,385	238,600	362,400	601,000	5,453,385

See footnote(s) at end of report. — Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 4. Kindergarten Enrolment, by Control, Canada and Provinces
TABLEAU 4. Effectifs des maternelles, selon la forme de régie, Canada et provinces

Province and year Province et année	In elementary schools — Dans les écoles primaires			
	Public — Publiques	Private — Privées	Federal — Fédérales	Total
Newfoundland — Terre-Neuve:				
1978-79	11,814	29	—	11,843
1979-80	11,457	25	—	11,482
1980-81	11,160	25	—	11,185
1981-82	11,070	25	—	11,095
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:				
1978-79	48	—	14	62
1979-80	38	—	13	51
1980-81	40	—	10	50
1981-82	40	—	10	50
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:				
1978-79	13,952	149	155	14,256
1979-80	13,314	142	118	13,574
1980-81	13,460	140	110	13,710
1981-82	13,480	140	110	13,730
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:				
1978-79	61	15	191	267
1979-80	210	28	187	425
1980-81	200	30	190	420
1981-82	200	30	180	410
Québec:				
1978-79	85,743	3,344	660	89,747
1979-80	89,000 ^e	3,840 ^e	649	93,489
1980-81	92,100	4,020	650	96,770
1981-82	94,500	4,200	650	99,350
Ontario:				
1978-79	164,923	4,096	1,137	170,156
1979-80	165,579	4,427	1,087	171,093
1980-81	165,970	4,530	1,100	171,600
1981-82	167,150	4,600	1,150	172,900
Manitoba:				
1978-79	16,414	390	1,271	18,075
1979-80	16,233	413	1,315	17,961
1980-81	16,480	410	1,330	18,220
1981-82	15,900	410	1,350	17,660
Saskatchewan:				
1978-79	14,347	17	1,350	15,714
1979-80	14,545	14	1,170	15,729
1980-81	14,960	20	1,200	16,180
1981-82	15,570	20	1,250	16,840
Alberta:				
1978-79	18,348	351	558	19,257
1979-80	18,850 ^e	338	487	19,675
1980-81	20,000	350	480	20,830
1981-82	21,250	360	460	22,070
British Columbia — Colombie-Britannique:				
1978-79	33,520	1,158	903	35,581
1979-80	34,298	1,262	1,006	36,566
1980-81	35,680	1,320	1,040	38,040
1981-82	35,300	1,340	1,080	37,720
Yukon:				
1978-79	384	—	—	384
1979-80	397	—	—	397
1980-81	370	—	—	370
1981-82	400	—	—	400

TABLE 4. Kindergarten Enrolment, by Control, Canada and Provinces — Concluded
TABLEAU 4. Effectifs des maternelles, selon la forme de régie, Canada et provinces — fin

Province and year — Province et année	In elementary schools Dans les écoles primaires			
	Public — Publiques	Private — Privées	Federal — Fédérales	Total
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:				
1978-79	1,198	—	—	1,198
1979-80	1,139	—	—	1,139
1980-81	1,140	—	—	1,140
1981-82	1,180	—	—	1,180
Overseas — Outre-mer:				
Department of National Defence — Ministère de la Défense nationale:				
1978-79	—	—	485	485
1979-80	—	—	545	545
1980-81	—	—	530	530
1981-82	—	—	510	510
Canada:				
1978-79	360,752	9,549	6,724	377,025
1979-80	365,060	10,489	6,577	382,126
1980-81	371,560	10,845	6,640	389,045
1981-82	376,040	11,125	6,750	393,915
1982-83	377,070	11,050	6,780	394,900

TABLE 5. Total¹ Elementary and Secondary Enrolment, by Grade, Canada
TABLEAU 5. Total¹ des effectifs scolaires primaires et secondaires, selon le niveau, Canada

Grade — Année	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83
Kindergarten — Maternelle	377,025	382,126	389,045	393,915	394,900
Grade — 1 ^{ère} année	368,838	361,769	362,265	374,335	374,660
“ 2 “	370,999	352,521	345,980	346,350	357,690
“ 3 “	375,280	366,255	347,335	341,095	341,280
“ 4 “	372,138	374,755	365,335	346,475	340,190
“ 5 “	368,651	370,326	372,815	363,480	344,830
“ 6 “	381,711	371,580	372,720	375,155	365,670
“ 7 “	408,812	385,769	375,385	376,840	379,280
“ 8 “	432,328	399,112	377,595	367,565	368,910
“ 9 “	468,136	446,962	412,535	390,470	379,805
“ 10 “	447,745	445,925	425,725	393,300	371,270
“ 11 “	402,964	406,644	405,235	387,030	358,045
“ 12 “	252,001	253,479	254,640	253,270	241,965
“ 13 “	60,529	60,289	60,510	60,940	60,820
Ungraded — Non classés	195,607	181,583	177,200	173,400	169,985
Total	5,282,764	5,159,095	5,044,320	4,943,620	4,849,300

See footnote(s) at end of report. — Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 6. Elementary and Secondary Schools, Teachers and Enrolments, by Control, Canada and Provinces
 TABLEAU 6. Écoles, enseignants et effectifs scolaires des niveaux primaires et secondaires, selon la forme de régie, Canada et provinces

Province and year Province et année	Schools – Écoles				Full-time teachers – Enseignants à plein temps				Enrolment – Effectifs scolaires			
	Public — Publi- ques	Private — Privées	Federal — Fédérales	Total	Public — Écoles publi- ques	Private — Écoles privées	Federal ² — Écoles fédérales ²	Total	Public — Écoles publiques	Private — Écoles privées	Federal — Écoles fédérales	Total
Newfoundland – Terre-Neuve:												
1978-79	686	1	—	687	7,660	25	—	7,685	153,174	288	—	153,462
1979-80	674	1	—	675	7,792	25	—	7,817	150,382	279	—	150,661
1980-81	670	1	—	671	7,760	25	—	7,785	147,400	290	—	147,690
1981-82	665	1	—	666	7,700	25	—	7,725	143,990	300	—	144,290
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:												
1978-79	73	—	2	75	1,418	—	5	1,423	27,793	—	47	27,840
1979-80	69	—	2	71	1,387	—	5	1,392	27,277	—	49	27,326
1980-81	65	—	2	67	1,370	—	5	1,375	26,650	—	50	26,700
1981-82	65	—	2	67	1,350	—	5	1,355	25,965	—	50	26,015
Nova Scotia – Nouvelle-Ecosse:												
1978-79	604	7	4	615	10,785	105	60	10,950	194,038	1,363	826	196,227
1979-80	598	8	4	610	10,682	109	50	10,841	189,225	1,422	786	191,433
1980-81	595	8	4	607	10,610	110	50	10,770	184,670	1,440	755	186,865
1981-82	590	8	4	602	10,540	110	50	10,700	180,200	1,445	745	182,390
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:												
1978-79	469	8	7	484	7,714	34	64	7,812	159,467	354	852	160,673
1979-80	468	8	7	483	7,680	37	65	7,782	156,385	395	841	157,621
1980-81	465	8	7	480	7,620	40	65	7,725	152,110	415	850	153,375
1981-82	460	8	7	475	7,550	40	65	7,655	148,700	430	850	149,980
Québec:												
1978-79	2,779	185 ^e	18	2,982	63,400 ^e	4,680 ^e	205	68,285	1,208,994	84,435	3,140	1,296,569
1979-80	2,700 ^e	180 ^e	19	2,899	61,100 ^e	4,590 ^e	205	65,895	1,163,200 ^e	82,300 ^e	3,130	1,248,630
1980-81	2,660	180	20	2,860	58,900	4,400	205	63,505	1,121,200	79,110	3,140	1,203,450
1981-82	2,630	175	20	2,825	57,000	4,300	210	61,510	1,083,400	76,700	3,200	1,163,300
Ontario:												
1978-79	4,723	377	82	5,182	94,360	2,486	410	97,256	1,909,145	64,148	7,468	1,980,761
1979-80	4,723	394	79	5,196	93,600 ^e	2,640	390	96,630	1,858,845	67,899	7,279	1,934,023
1980-81	4,710	390	79	5,179	92,600	2,720	385	95,705	1,816,480	70,390	7,220	1,894,090
1981-82	4,690	390	79	5,159	91,500	2,780	385	94,665	1,780,950	72,000	7,200	1,860,150
Manitoba:												
1978-79	724	57	41	822	11,571	452	406	12,429	215,663	8,324	8,321	232,308
1979-80	722	49	45	816	11,300 ^e	407	450	12,157	208,770	8,041	8,478	225,289
1980-81	710	50	48	808	11,040	405	455	11,900	202,490	8,020	8,610	219,120
1981-82	700	50	50	800	10,760	405	460	11,625	196,140	7,940	8,690	212,770
Saskatchewan:												
1978-79	973	27	62	1,062	10,832	117	413	11,362	211,606	2,119	7,133	220,858
1979-80	972	27	62	1,061	10,760 ^e	130	400	11,290	208,009	2,202	6,763	216,974
1980-81	970	27	62	1,059	10,650	130	395	11,175	204,110	2,240	6,690	213,040
1981-82	970	27	62	1,059	10,500	130	395	11,025	200,750	2,260	6,670	209,680
Alberta:												
1978-79	1,463	41	23	1,527	21,981	330	240	22,551	437,063	5,937	4,055	447,055
1979-80	1,380	39	26	1,445	21,960 ^e	364	240	22,564	436,141	5,940	4,029	446,110
1980-81	1,380	40	26	1,446	21,900	365	240	22,505	435,970	6,070	4,040	446,080
1981-82	1,385	40	26	1,451	22,000	370	245	22,615	437,380	6,140	4,080	447,600
British Columbia – Colombie-Britannique:												
1978-79	1,615	172	93	1,880	26,340	1,449	210	27,999	517,786	24,556	2,559	544,901
1979-80	1,606	172	90	1,868	26,290 ^e	1,456	220	27,966	511,671	24,827	2,698	539,196
1980-81	1,600	172	90	1,862	26,060	1,470	225	27,755	504,350	25,250	2,770	532,370
1981-82	1,600	172	90	1,862	25,860	1,480	230	27,570	497,650	25,580	2,860	526,090
Yukon:												
1978-79	22	—	—	22	268	3	—	271	5,237	10	—	5,247
1979-80	22	—	—	22	265 ^e	—	—	265	5,122	—	—	5,122
1980-81	22	—	—	22	260	—	—	260	5,060	—	—	5,060
1981-82	22	—	—	22	255	—	—	255	4,975	—	—	4,975
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest:												
1978-79	70	—	—	70	667	—	—	667	12,903	—	—	12,903
1979-80	70	—	—	70	665 ^e	—	—	665	12,828	—	—	12,828
1980-81	70	—	—	70	665	—	—	665	12,690	—	—	12,690
1981-82	70	—	—	70	665	—	—	665	12,710	—	—	12,710
Overseas – Outre-mer:												
Department of National Defence – Ministère de la Défense nationale:												
1978-79	—	—	11	11	—	—	281	281	—	—	3,960	3,960
1979-80	—	—	11	11	—	—	245	245	—	—	3,882	3,882
1980-81	—	—	11	11	—	—	240	240	—	—	3,790	3,790
1981-82	—	—	11	11	—	—	230	230	—	—	3,670	3,670
Canada:												
1978-79	14,201	875	343	15,419	256,996	9,681	2,294	268,971	5,052,869	191,534	38,361	5,282,764
1979-80	14,004	878	345	15,227	253,481	9,758	2,270	265,509	4,927,855	193,305	37,935	5,159,095
1980-81	13,917	876	349	15,142	249,435	9,665	2,265	261,365	4,813,180	193,225	37,915	5,044,320
1981-82	13,847	871	351	15,069	245,680	9,640	2,275	257,595	4,712,810	192,795	38,015	4,943,620
1982-83	13,762	861	351	14,974	242,480	9,580	2,270	254,330	4,620,810	190,385	38,105	4,849,300

See footnote(s) at end of report. — Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 7. Full-time Post-secondary Enrolment, by Type of Institution and Level of Program, Canada and Provinces
 TABLEAU 7. Effectifs postsecondaires à plein temps, selon le genre d'établissement et le niveau du programme, Canada et provinces

Province and year — Province et année	By type of institution — Selon le genre d'établissement						By level — Selon le niveau		Total
	In non-university institutions — Dans les établissements non universitaires			In universities ⁴ — Dans les universités ⁴			At non-university level — Au niveau non universitaire	At university level — Au niveau universitaire	
	Career programs — Programmes de formation professionnelle	University transfer programs — Programmes de passage à l'université	Sub-total — Total partiel	University level programs — Programmes de niveau universitaire	Non-university level programs — Programmes de niveau non universitaire	Sub-total — Total partiel			
	(1)	(2)	3 = (1) + (2)	(4)	(5)	6 = (4) + (5)	7 = (1) + (5)	8 = (2) + (4)		9 = (7) + (8)
Newfoundland — Terre-Neuve:									
1978-79	1,960	—	1,960	6,161	—	6,161	1,960	6,161	8,121
1979-80	2,020	—	2,020	6,595	—	6,595	2,020	6,595	8,615
1980-81	2,070	—	2,070	6,620	—	6,620	2,070	6,620	8,690
1981-82	2,100	—	2,100	6,620	—	6,620	2,100	6,620	8,720
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:									
1978-79	770	—	770	1,390	—	1,390	770	1,390	2,160
1979-80	780	—	780	1,330	—	1,330	780	1,330	2,110
1980-81	790	—	790	1,290	—	1,290	790	1,290	2,080
1981-82	790	—	790	1,260	—	1,260	790	1,260	2,050
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:									
1978-79	2,576	192	2,768	17,932	—	17,932	2,576	18,124	20,700
1979-80	2,480	165	2,645	17,710	—	17,710	2,480	17,875	20,355
1980-81	2,470	160	2,630	17,440	—	17,440	2,470	17,600	20,070
1981-82	2,420	160	2,580	17,200	—	17,200	2,420	17,360	19,780
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:									
1978-79	1,656	—	1,656	10,897	7	10,904	1,663	10,897	12,560
1979-80	1,790	—	1,790	10,775	125	10,900	1,915	10,775	12,690
1980-81	1,840	—	1,840	10,680	130	10,810	1,970	10,680	12,650
1981-82	1,880	—	1,880	10,550	130	10,680	2,010	10,550	12,560
Québec:									
1978-79	64,550	71,573	136,123	83,922	95	84,017	64,645	155,495	220,140
1979-80	63,400 ^e	63,700 ^e	127,000	86,615	95	86,710	63,495	150,315	213,810
1980-81	61,000	60,500	121,500	86,900	100	87,000	61,100	147,400	208,500
1981-82	60,000	60,200	120,200	86,000	100	86,100	60,100	146,200	206,300
Ontario:									
1978-79	64,499	—	64,499	153,563	833	154,396	65,332	153,563	218,895
1979-80	67,000 ^e	—	67,000	153,990	945	154,935	67,945	153,990	221,935
1980-81	69,300	—	69,300	154,450	850	155,300	70,150	154,450	224,600
1981-82	71,000	—	71,000	154,350	850	155,200	71,850	154,350	226,200
Manitoba:									
1978-79	3,109 ^r	—	3,109	17,017	—	17,017	3,109	17,017	20,126
1979-80	3,055	—	3,055	16,060	—	16,060	3,055	16,060	19,115
1980-81	3,060	—	3,060	15,670	—	15,670	3,060	15,670	18,730
1981-82	3,090	—	3,090	15,300	—	15,300	3,090	15,300	18,390
Saskatchewan:									
1978-79	2,397	—	2,397	13,893	553	14,446	2,950	13,893	16,843
1979-80	2,400 ^e	—	2,400	13,710	490	14,200	2,890	13,710	16,600
1980-81	2,440	—	2,440	13,570	440	14,010	2,880	13,570	16,450
1981-82	2,460	—	2,460	13,360	400	13,760	2,860	13,360	16,220
Alberta:									
1978-79	15,017 ^r	2,291 ^r	17,308	30,873	298	31,171	15,315	33,164	48,479
1979-80	15,265	2,315	17,580	30,290	325	30,615	15,590	32,605	48,195
1980-81	15,600	2,260	17,860	30,180	320	30,500	15,920	32,440	48,360
1981-82	15,840	2,170	18,010	29,660	320	29,980	16,160	31,830	47,990
British Columbia — Colombie-Britannique:									
1978-79	9,690	7,754 ^r	17,444	30,523	16	30,539	9,706	38,277	47,983
1979-80	10,230	6,995	17,225	30,860	10	30,870	10,240	37,855	48,095
1980-81	10,560	6,860	17,420	30,410	10	30,420	10,570	37,270	47,840
1981-82	10,750	6,760	17,510	30,090	10	30,100	10,760	36,850	47,610
Canada:									
1978-79	166,224 ^r	81,810 ^r	248,034	366,171	1,802	367,973	168,026	447,981	616,007
1979-80	168,420	73,175	241,595	367,935	1,990	369,925	170,410	441,110	611,520
1980-81	169,130	69,780	238,910	367,210	1,850	369,060	170,980	436,990	607,970
1981-82	170,330	69,290	239,620	364,390	1,810	366,200	172,140	433,680	605,820
1982-83	170,500	68,100	238,600	360,600	1,800	362,400	172,300	428,700	601,000

See footnote(s) at end of report. — Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 8. Total Enrolment,⁴ in All Programs of Universities, Canada and Provinces
TABLEAU 8. Total des effectifs⁴, étudiants de l'ensemble des programmes des universités, Canada et provinces

Province and year Province et année	Full-time - À plein temps			Part-time - À temps partiel			Total		
	Under-graduate 1 ^{er} cycle	Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles	Total	Under-graduate 1 ^{er} cycle	Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles	Total	Under-graduate 1 ^{er} cycle	Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles	Total
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1978-79	5,718	443	6,161	2,867	340	3,207	8,585	783	9,368
1979-80	6,240	355	6,595	3,375	305	3,680	9,615	660	10,275
1980-81	6,290	330	6,620	3,430	260	3,690	9,720	590	10,310
1981-82	6,320	300	6,620	3,450	230	3,680	9,770	530	10,300
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1978-79	1,390	-	1,390	817	-	817	2,207	-	2,207
1979-80	1,330	-	1,330	725	-	725	2,055	-	2,055
1980-81	1,290	-	1,290	650	-	650	1,940	-	1,940
1981-82	1,260	-	1,260	600	-	600	1,860	-	1,860
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1978-79	16,298	1,634	17,932	5,517	1,115	6,632	21,815	2,749	24,564
1979-80	16,105	1,605	17,710	5,340	1,135	6,475	21,445	2,740	24,185
1980-81	15,850	1,590	17,440	5,260	1,120	6,380	21,110	2,710	23,820
1981-82	15,640	1,560	17,200	5,200	1,100	6,300	20,840	2,660	23,500
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1978-79	10,457	447	10,904	3,681	472	4,153	14,138	919	15,057
1979-80	10,440	460	10,900	3,880	390	4,270	14,320	850	15,170
1980-81	10,370	440	10,810	3,880	350	4,230	14,250	790	15,040
1981-82	10,250	430	10,680	3,830	340	4,170	14,080	770	14,850
Québec:									
1978-79	71,884	12,133	84,017	71,108	9,942	81,050	142,992	22,075	165,067
1979-80	74,490	12,220	86,710	74,925	10,480	85,405	149,415	22,700	172,115
1980-81	74,700	12,300	87,000	77,600	10,900	88,500	152,300	23,200	175,500
1981-82	73,800	12,300	86,100	79,600	11,200	90,800	153,400	23,500	176,900
Ontario:									
1978-79	136,782	17,614	154,396	67,958	12,178	80,136	204,740	29,792	234,532
1979-80	137,745	17,190	154,935	71,815	12,060	83,875	209,560	29,250	238,810
1980-81	138,100	17,200	155,300	72,500	12,000	84,500	210,600	29,200	239,800
1981-82	138,000	17,200	155,200	72,700	11,900	84,600	210,700	29,100	239,800
Manitoba:									
1978-79	15,434	1,583	17,017	9,587	1,476	11,063	25,021	3,059	28,080
1979-80	14,505	1,555	16,060	9,405	1,420	10,825	23,910	2,975	26,885
1980-81	14,130	1,540	15,670	9,280	1,400	10,680	23,410	2,940	26,350
1981-82	13,800	1,500	15,300	9,150	1,380	10,530	22,950	2,880	25,830
Saskatchewan:									
1978-79	13,681	765	14,446	7,136	644	7,780	20,817	1,409	22,226
1979-80	13,440	760	14,200	7,190	660	7,850	20,630	1,420	22,050
1980-81	13,250	760	14,010	7,180	650	7,830	20,430	1,410	21,840
1981-82	13,000	760	13,760	7,170	620	7,790	20,170	1,380	21,550
Alberta:									
1978-79	27,985	3,186	31,171	7,728	1,781	9,509	35,713	4,967	40,680
1979-80	27,475	3,140	30,615	8,760	1,775	10,535	36,235	4,915	41,150
1980-81	27,300	3,200	30,500	9,600	1,760	11,360	36,900	4,960	41,860
1981-82	26,900	3,080	29,980	10,450	1,730	12,180	37,350	4,810	42,160
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1978-79	27,189	3,350	30,539	10,292	1,702	11,994	37,481	5,052	42,533
1979-80	27,250	3,620	30,870	11,480	1,755	13,235	38,730	5,375	44,105
1980-81	26,760	3,660	30,420	11,750	1,770	13,520	38,510	5,430	43,940
1981-82	26,400	3,700	30,100	11,990	1,760	13,750	38,390	5,460	43,850
Canada:									
1978-79	326,818	41,155	367,973	186,691	29,650	216,341	513,509	70,805	584,314
1979-80	329,020	40,905	369,925	196,895	29,980	226,875	525,915	70,885	596,800
1980-81	328,040	41,020	369,060	201,130	30,210	231,340	529,170	71,230	600,400
1981-82	325,370	40,830	366,200	204,140	30,260	234,400	529,510	71,090	600,600
1982-83	321,900	40,500	362,400	205,700	30,200	235,900	527,600	70,700	598,300

See footnote(s) at end of report. - Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 9. Degrees, by Level and Sex, Canada and Provinces
TABLEAU 9. Grades, selon le niveau et le sexe, Canada et provinces

Province and calendar year — Province et année civile	Bachelor's and first professional degrees — Baccalauréats et premiers grades professionnels			Master's degrees — Maîtrises			Earned doctorates — Doctorats acquis		
	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total
Newfoundland — Terre-Neuve:									
1978	882	695	1,577	68	25	93	5	—	5
1979	770	630	1,400	95	40	135	4	3	7
1980	775	645	1,420	90	40	130	5	5	10
1981	750	630	1,380	90	40	130	5	5	10
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:									
1978	128	173	301	—	—	—	—	—	—
1979	135	155	290	—	—	—	—	—	—
1980	130	150	280	—	—	—	—	—	—
1981	120	140	260	—	—	—	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:									
1978	2,256	2,098	4,354	372	226	598	26	7	33
1979	2,115	2,110	4,225	335	270	605	28	5	33
1980	2,080	2,120	4,200	320	270	590	30	5	35
1981	2,055	2,135	4,190	305	260	565	30	5	35
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:									
1978	1,129	1,214	2,343	118	40	158	26	4	30
1979	1,205	1,525	2,730	230	95	325	26	3	29
1980	1,195	1,345	2,540	160	70	230	25	5	30
1981	1,170	1,340	2,510	155	65	220	20	5	25
Québec:									
1978	11,340	9,329	20,669	2,095	1,028	3,123	279	89	368
1979	10,705	9,045	19,750	1,865	1,030	2,895	234	100	334
1980	11,600	9,900	21,500	1,890	1,060	2,950	245	105	350
1981	11,200	9,500	20,700	1,900	1,080	2,980	250	110	360
Ontario:									
1978	19,577	20,137	39,714	4,196	2,052	6,248	749	159	908
1979	18,540	19,180	37,720	3,950	2,155	6,105	730	191	921
1980	18,100	18,900	37,000	3,860	2,170	6,030	705	190	895
1981	17,800	18,500	36,300	3,740	2,190	5,930	700	190	890
Manitoba:									
1978	2,312	2,148	4,460	326	134	460	53	10	63
1979	2,195	2,215	4,410	300	120	420	55	10	65
1980	2,130	2,150	4,280	305	135	440	55	10	65
1981	2,090	2,110	4,200	310	140	450	55	10	65
Saskatchewan:									
1978	1,647	1,456	3,103	193	53	246	34	4	38
1979	1,690	1,485	3,175	160	70	230	34	3	37
1980	1,710	1,510	3,220	155	70	225	30	5	35
1981	1,595	1,425	3,020	155	70	225	30	5	35
Alberta:									
1978	3,579	3,279	6,858	502	262	764	165	33	198
1979	3,595	3,495	7,090	460	275	735	151	36	187
1980	3,350	3,290	6,640	445	275	720	150	35	185
1981	3,210	3,160	6,370	425	265	690	150	35	185
British Columbia — Colombie-Britannique:									
1978	3,161	2,742	5,903	616	331	947	151	25	176
1979	3,095	2,680	5,775	585	360	945	149	28	177
1980	3,160	2,740	5,900	605	370	975	150	30	180
1981	3,030	2,630	5,660	665	405	1,070	150	30	180
Canada:									
1978	46,011	43,271	89,282	8,486	4,151	12,637	1,488	331	1,819
1979	44,045	42,520	86,565	7,980	4,415	12,395	1,411	379	1,790
1980	44,230	42,750	86,980	7,830	4,460	12,290	1,395	390	1,785
1981	43,020	41,570	84,590	7,745	4,515	12,260	1,390	395	1,785
1982	42,905	41,555	84,460	7,650	4,495	12,145	1,380	400	1,780

TABLE 10. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization, Canada
TABLEAU 10. Baccalauréats et premiers grades professionnels, selon la spécialisation, Canada

Specialization – Spécialisation	During calendar year – Pendant l'année civile			
	1978	1979 ⁵	1980	1981
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques:				
Agriculture.	920	960	980	990
Biology – Biologie	3,093	3,045	3,045	3,035
Household science – Sciences ménagères	1,021	980	960	950
Veterinary medicine – Médecine vétérinaire.	244	245	250	260
Zoology – Zoologie	463	470	475	475
Other – Autres	499	500	520	520
Total	6,240	6,200	6,230	6,230
Education – Éducation:				
Education – Éducation	16,630	15,680	15,200	14,160
Physical education – Éducation physique	2,884	2,900	2,930	2,960
Total	19,514	18,580	18,130	17,120
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées:				
Architecture.	653	670	690	710
Engineering – Génie	5,105	5,325	5,640	5,770
Forestry – Foresterie.	271	265	260	260
Other – Autres	—	—	—	—
Total	6,029	6,260	6,590	6,740
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	2,907	2,700	2,700	2,600
Health professions and occupations – Professions et occupations de la santé:				
Dental studies and research – Études et recherches en art dentaire.	469	480	485	490
Medical studies and research – Études et recherches en médecine	2,253	2,280	2,305	2,320
Nursing – Sciences infirmières	1,406	1,350	1,320	1,270
Pharmacy – Pharmacie.	718	720	725	725
Rehabilitation medicine – Réhabilitation	673	660	645	630
Other – Autres	150	145	140	135
Total	5,669	5,635	5,620	5,570
Humanities and related – Humanités et domaines connexes:				
History – Histoire	2,446	2,100	2,000	1,900
Languages – Langues.	5,070	4,760	4,600	4,500
Other – Autres	2,281	2,000	2,000	1,800
Total	9,797	8,860	8,600	8,200
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques:				
Chemistry – Chimie	810	810	835	840
Geology – Géologie	446	425	415	405
Mathematics – Mathématiques	2,495	2,465	2,510	2,520
Physics – Physique	478	490	510	520
Other – Autres	91	80	80	75
Total	4,320	4,270	4,350	4,360
Social sciences – Sciences sociales:				
Commerce	7,938	8,625	9,480	9,700
Economics – Économique.	2,347	2,415	2,550	2,600
Geography – Géographie	2,047	1,920	1,900	1,850
Law – Droit.	3,022	3,020	3,030	2,950
Political science – Science politique	1,772	1,600	1,550	1,500
Psychology – Psychologie	4,554	4,400	4,400	4,200
Social work – Service social	1,120	1,000	950	900
Sociology – Sociologie.	2,709	2,540	2,500	2,460
Other – Autres	1,527	1,400	1,300	1,200
Total	27,036	26,920	27,660	27,360
No specialization – Aucune spécialisation.	7,770	7,140	7,100	6,410
Grand – Total – Général	89,282	86,565	86,980	84,590

See footnote(s) at end of report. – Voir note(s) à la fin du bulletin

TABLE 11. Master's Degrees, by Major Field of Study, Canada
TABLEAU 11. Maîtrises, selon le principal domaine d'étude, Canada

Major field of study – Le principal domaine d'étude	During calendar year – Pendant l'année civile			
	1978	1979 ⁶	1980	1981
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	634	620	600	600
Education – Éducation	2,825	2,600	2,560	2,540
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées . . .	1,150	1,150	1,145	1,140
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	167	170	170	170
Health professions and occupations – Professions et occupations de la santé	424	430	435	440
Humanities and related – Humanités et domaines connexes.	2,031	2,000	1,960	1,940
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques	877	860	850	850
Social sciences and related – Sciences sociales et domaines connexes	4,529	4,565	4,570	4,580
Total	12,637	12,395	12,290	12,260

See footnote(s) at end of report. – Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 12. Earned Doctorates, by Major Field of Study, Canada
TABLEAU 12. Doctorats acquis, selon le principal domaine d'étude, Canada

Major field of study – Le principal domaine d'étude	During calendar year – Pendant l'année civile			
	1978	1979 ⁶	1980	1981
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	239	230	220	220
Education – Éducation	157	150	140	130
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées . . .	224	225	220	220
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	7	10	10	10
Health professions and occupations – Professions et occupations de la santé	125	135	145	160
Humanities and related – Humanités et domaines connexes.	259	240	240	235
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques	385	370	370	370
Social sciences and related – Sciences sociales et domaines connexes	423	430	440	440
Total	1,819	1,790	1,785	1,785

See footnote(s) at end of report. – Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 13. Expenditures on Education by Level, Canada and Provinces, 1977 - 78 to 1981 - 82

No.	Item and year	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
		thousands of dollars — milliers de dollars					
	1977 - 78:P						
	Elementary-secondary:						
1	Public ⁷	x	45,772	x	284,510	3,266,411	4,109,252
2	Private	x	—	x	1,144	198,746	109,469
3	Sub-total	222,346	45,772	322,324	285,654	3,465,157	4,218,721
	Post-secondary: ⁸						
4	Non-university	9,379	4,030	22,155	9,518	603,294	351,141
5	Universities	76,602	8,717	122,296	78,059	898,265	1,287,578
6	Sub-total	85,981	12,747	144,451	87,577	1,501,559	1,638,719
7	Vocational training ⁹	40,470	11,332	52,074	39,714	277,961	310,743
8	Total	348,797	69,851	518,849	412,945	5,244,677	6,168,183
	1978 - 79:P						
	Elementary-secondary:						
9	Public ⁷	x	49,806	x	295,995	3,377,021	4,431,331
10	Private	x	—	x	1,110	209,568	125,280
11	Sub-total	231,164	49,806	357,117	297,105	3,586,589	4,556,611
	Post-secondary: ⁸						
12	Non-university	9,784	5,313	18,744	10,949	710,552	391,094
13	Universities	74,477	10,555	142,250	85,302	983,513	1,358,629
14	Sub-total	84,261	15,868	160,994	96,251	1,694,065	1,749,723
15	Vocational training ⁹	38,323	11,517	53,398	39,585	255,054	336,411
16	Total	353,748	77,191	571,509	432,941	5,535,708	6,642,745
	1979 - 80: ^e						
	Elementary-secondary:						
17	Public ⁷	x	55,941	x	324,762	3,641,077	4,754,842
18	Private	x	—	x	1,350	222,622	139,580
19	Sub-total	268,436	55,941	398,271	326,112	3,863,699	4,894,422
	Post-secondary: ⁸						
20	Non-university	x	x	21,504	13,300	718,760	410,259
21	Universities	x	x	153,363	94,325	1,107,368	1,416,272
22	Sub-total	97,764	18,019	174,867	107,625	1,826,128	1,826,531
23	Vocational training ⁹	44,336	12,426	56,027	43,998	278,630	351,028
24	Total	410,536	86,386	629,165	477,735	5,968,457	7,071,981
	1980 - 81: ^e						
	Elementary-secondary:						
25	Public ⁷	x	62,111	x	361,492	4,584,638	5,065,514
26	Private	x	—	x	1,548	233,375	153,180
27	Sub-total	281,393	62,111	443,455	363,040	4,818,013	5,218,694
	Post-secondary: ⁸						
28	Non-university	x	x	21,495	15,401	818,657	441,055
29	Universities	x	x	169,460	101,977	1,207,970	1,516,614
30	Sub-total	109,905	18,710	190,955	117,378	2,026,627	1,957,669
31	Vocational training ⁹	53,504	12,998	62,392	47,070	298,121	370,598
32	Total	444,802	93,819	696,802	527,488	7,142,761	7,546,961
	1981 - 82: ^e						
	Elementary-secondary:						
33	Public ⁷	x	68,676	x	376,429	4,663,606	5,404,095
34	Private	x	—	x	1,756	247,745	168,190
35	Sub-total	295,715	68,676	470,553	378,185	4,911,351	5,572,285
	Post-secondary: ⁸						
36	Non-university	x	x	22,136	16,554	846,716	477,963
37	Universities	x	x	185,127	105,383	1,304,719	1,639,437
38	Sub-total	116,027	20,326	207,263	121,937	2,151,435	2,117,400
39	Vocational training ⁹	55,159	14,605	69,379	53,201	332,234	416,939
40	Total	466,901	103,607	747,195	553,323	7,395,020	8,106,624

See footnote(s) at end of report.

TABLEAU 13. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Territories and undistributed — Territoires et non distribués	Canada	Détail et année	No
thousands of dollars — milliers de dollars							
						1977-78P:	
						Primaire et secondaire:	
449,116	416,379	982,192	1,155,382	113,600	11,363,878	Publique ⁷	1
9,219	4,266	10,842	32,013	—	369,105	Privé.	2
458,335	420,645	993,034	1,187,395	113,600	11,732,983	Total partiel	3
						Postsecondaire ⁸ :	
19,302	22,697	110,265	113,861	319	1,265,961	Non universitaires	4
154,852	129,989	280,722	299,694	41,211	3,377,985	Universités	5
174,154	152,686	390,987	413,555	41,530	4,643,946	Total partiel	6
48,235	33,303	87,841	98,231	70,629	1,070,533	Formation professionnelle ⁹	7
680,724	606,634	1,471,862	1,699,181	225,759	17,447,462	Total	8
						1978-79P:	
						Primaire et secondaire:	
488,358	457,261	929,690	1,299,457	117,526	12,030,970	Publique ⁷	9
10,545	5,772	11,660	36,171	17	403,879	Privé.	10
498,903	463,033	941,350	1,335,628	117,543	12,434,849	Total partiel	11
						Postsecondaire ⁸ :	
17,741	26,315	132,916	143,782	377	1,467,567	Non universitaires	12
148,849	148,309	312,982	323,709	42,826	3,631,401	Universités	13
166,590	174,624	445,898	467,491	43,203	5,098,968	Total partiel	14
47,008	37,868	117,967	111,502	78,260	1,126,893	Formation professionnelle ⁹	15
712,501	675,525	1,505,215	1,914,621	239,006	18,660,710	Total	16
						1979-80 ^e :	
						Primaire et secondaire:	
523,635	496,725	1,055,618	1,361,475	130,853	13,007,460	Publique ⁷	17
11,113	6,544	12,723	39,897	—	438,004	Privé.	18
534,748	503,269	1,068,341	1,401,372	130,853	13,445,464	Total partiel	19
						Postsecondaire ⁸ :	
19,828	27,771	153,387	182,264	438	1,564,652	Non universitaires	20
154,077	164,930	353,516	347,857	45,990	3,936,340	Universités	21
173,905	192,701	506,903	530,121	46,428	5,500,992	Total partiel	22
50,969	41,459	131,895	133,385	78,952	1,223,105	Formation professionnelle ⁹	23
759,622	737,429	1,707,139	2,064,878	256,233	20,169,561	Total	24
						1980-81 ^e :	
						Primaire et secondaire:	
566,723	553,378	1,182,140	1,521,132	137,864	14,755,173	Publique ⁷	25
12,134	7,275	14,234	44,440	—	470,853	Privé.	26
578,857	560,653	1,196,374	1,565,572	137,864	15,226,026	Total partiel	27
						Postsecondaire ⁸ :	
23,083	29,584	165,231	208,666	456	1,745,162	Non universitaires	28
166,238	181,849	396,694	386,425	51,801	4,286,109	Universités	29
189,321	211,433	561,925	595,091	52,257	6,031,271	Total partiel	30
52,838	45,716	139,929	148,760	81,096	1,313,022	Formation professionnelle ⁹	31
821,016	817,802	1,898,228	2,309,423	271,217	22,570,319	Total	32
						1981-82 ^e :	
						Primaire et secondaire:	
617,794	589,009	1,314,821	1,670,824	146,880	15,613,207	Publique ⁷	33
13,188	8,036	15,810	49,420	—	509,340	Privé.	34
630,982	597,045	1,330,631	1,720,244	146,880	16,122,547	Total partiel	35
						Postsecondaire ⁸ :	
24,204	31,604	176,475	226,017	484	1,844,927	Non universitaires	36
177,361	192,810	429,386	424,421	58,534	4,630,757	Universités	37
201,565	224,414	605,861	650,438	59,018	6,475,684	Total partiel	38
60,116	52,023	157,599	164,858	86,670	1,462,783	Formation professionnelle ⁹	39
892,663	873,482	2,094,091	2,535,540	292,568	24,061,014	Total	40

Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 14. Expenditures on Education Related to Selected Socio-economic Indicators,
Canada and Provinces, 1976 to 1979

No.	Item and year	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
	Expenditures on education as a percentage of:						
	Personal income:						
1	1976 ^r%	12.6	12.2	11.0	10.5	11.5	8.8
2	1977 ^p%	12.3	11.7	10.6	10.9	12.2	9.2
3	1978 ^p%	11.7	11.4	10.5	10.4	11.5	9.0
4	1979 ^e . . . . .%	..	..	..	..	..	..
	Gross Provincial — National Expenditure:						
5	1976 ^r%	12.7	12.8	10.4	9.9	9.8	7.0
6	1977 ^p%	12.2	12.7	10.2	10.5	10.5	7.4
7	1978 ^p%	11.8	12.2	10.1	9.8	9.9	7.4
8	1979 ^e . . . . .%	..	..	..	..	..	..
	Per capita:						
9	1976 \$	582	567	585	533	723	647
10	1977 ^p \$	620	581	621	602	835	737
11	1978 ^p \$	622	632	679	623	882	787
12	1979 ^e \$	716	702	742	682	950	831
	Per capita of labour force:						
13	1976 \$	1,782	1,426	1,499	1,422	1,676	1,377
14	1977 ^p \$	1,826	1,455	1,577	1,582	1,903	1,544
15	1978 ^p \$	1,787	1,544	1,671	1,586	1,958	1,602
16	1979 ^e \$	1,983	1,630	1,787	1,706	2,073	1,648
	Provincial and municipal expenditures on education as percentage of total provincial and municipal budgets:						
17	1976%	22.6	24.6	26.6	23.6	28.2	26.9
18	1977 ^p%	24.2	21.1	25.1	26.0	28.3	28.5
19	1978 ^p%	22.1	21.7	25.9	24.6	26.9	28.6
20	1979 . . . . .%	..	..	..	..	..	..

TABLEAU 14. Dépenses au titre de l'enseignement selon certains indicateurs socio-économiques,
Canada et provinces, 1976 à 1979

Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Territories and undistributed — Territoires et non- distribués	Canada	Détail et année	No
						Dépenses au titre de l'enseignement par rapport au:	
						Revenu personnel:	
9.2	8.8	9.3	8.0	13.9	9.7	% 1976 ^f	1
9.7	9.5	10.1	8.4	15.3	10.2	% 1977P	2
9.3	9.6	9.2	8.6	15.7	9.9	% 1978P	3
..	..	..	..	..	9.6	% 1979 ^e	4
						Produit intérieur brut:	
7.5	6.8	5.5	6.4	..	7.7	% 1976 ^f	5
8.0	7.2	6.0	6.7	..	8.4	% 1977P	6
7.7	7.0	5.4	6.9	..	8.1	% 1978P	7
..	..	..	..	..	7.7	% 1979 ^e	8
						Par habitant:	
583	592	644	594	854	653	\$ 1976	9
660	648	775	680	1,069	749	\$ 1977P	10
689	712	770	757	1,179	795	\$ 1978P	11
736	769	848	803	1,338	852	\$ 1979 ^e	12
						Par population active:	
1,333	1,384	1,359	1,313	..	1,471	\$ 1976	13
1,493	1,480	1,619	1,485	..	1,662	\$ 1977P	14
1,513	1,605	1,568	1,606	..	1,715	\$ 1978P	15
1,589	1,703	1,682	1,688	..	1,800	\$ 1979 ^e	16
						Dépenses provinciales et municipales au titre de l'enseignement en pourcentage de l'ensemble des budgets provinciaux et municipaux:	
22.5	22.6	20.6	23.2	18.6	25.6	% 1976	17
23.2	21.7	24.1	24.3	18.0	26.7	% 1977P	18
23.2	22.0	19.7	24.7	16.6	25.8	% 1978P	19
..	..	..	..	..	..	% 1979	20

TABLE 15. Expenditures on Education by Source of Funds, Canada and Provinces,
1977-78 to 1981-82

No.	Item and year	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
		thousands of dollars — milliers de dollars					
	1977-78:P						
1	Local government taxation.	4,651	—	55,097	50	574,494	1,520,446
2	Provincial and territorial governments	280,023	57,564	372,726	348,623	3,945,097	3,750,890
3	Federal government ¹⁰	37,065	11,482	59,603	47,042	375,771	437,911
4	Non-government (private) sources.	27,058	805	31,423	17,230	349,315	458,936
5	Total	348,797	69,851	518,849	412,945	5,244,677	6,168,183
	1978-79:P						
6	Local government taxation.	4,971	—	65,714	—	633,439	1,714,895
7	Provincial and territorial governments	286,118	61,677	409,786	367,332	4,154,891	3,944,978
8	Federal government ¹⁰	41,179	13,163	59,795	49,416	368,857	459,566
9	Non-government (private) sources.	21,480	2,351	36,214	16,193	378,521	523,306
10	Total	353,748	77,191	571,509	432,941	5,535,708	6,642,745
	1979-80: ^e						
11	Local government taxation.	5,340	—	71,328	—	699,307	1,891,674
12	Provincial and territorial governments	337,965	69,224	455,010	406,072	4,491,665	4,174,700
13	Federal government ¹⁰	40,802	13,038	61,289	51,554	382,016	469,581
14	Non-government (private) sources.	26,429	4,124	41,538	20,109	395,469	536,026
15	Total	410,536	86,386	629,165	477,735	5,968,457	7,071,981
	1980-81: ^e						
16	Local government taxation.	5,754	—	86,150	—	757,926	2,020,295
17	Provincial and territorial governments	369,693	76,395	499,185	450,472	5,575,438	4,412,859
18	Federal government ¹⁰	43,016	14,240	67,693	55,588	410,032	530,381
19	Non-government (private) sources.	26,339	3,184	43,774	21,428	399,365	583,426
20	Total	444,802	93,819	696,802	527,488	7,142,761	7,546,961
	1981-82: ^e						
21	Local government taxation.	6,209	—	90,000	—	802,661	2,165,735
22	Provincial and territorial governments	382,784	84,222	533,357	467,588	5,706,142	4,697,430
23	Federal government ¹⁰	50,410	15,875	77,701	63,114	459,952	617,704
24	Non-government (private) sources.	27,498	3,510	46,137	22,621	426,265	625,755
25	Total	466,901	103,607	747,195	553,323	7,395,020	8,106,624

See footnote(s) at end of report.

TABLEAU 15. Dépenses au titre de l'enseignement selon la provenance des fonds, Canada et provinces,
1977 - 78 à 1981 - 82

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Territories and undistributed — Territoires et non-distribués	Canada	Détail et année	No
thousands of dollars — milliers de dollars							
						1977 - 78P:	
190,520	139,356	230,200	390,506	922	3,106,242	Imposition locale	1
369,237	355,207	1,050,336	1,043,582	61,583	11,634,868	Gouvernement des provinces et des territoires	2
86,065	79,264	116,739	148,368	144,760	1,544,070	Gouvernement fédéral ¹⁰	3
34,902	32,807	74,587	116,725	18,494	1,162,282	Sources privées.	4
680,724	606,634	1,471,862	1,699,181	225,759	17,447,462	Total	5
						1978 - 79P:	
205,020	149,730	269,254	464,530	953	3,508,506	Imposition locale	6
363,904	394,882	1,003,667	1,174,343	67,493	12,229,071	Gouvernement des provinces et des territoires	7
97,279	89,670	140,951	157,327	150,602	1,627,805	Gouvernement fédéral ¹⁰	8
46,298	41,243	91,343	118,421	19,958	1,295,328	Sources privées.	9
712,501	675,525	1,505,215	1,914,621	239,006	18,660,710	Total	10
						1979 - 80 ^e :	
226,464	161,537	323,888	527,321	1,203	3,908,062	Imposition locale	11
384,111	434,035	1,131,126	1,262,793	77,357	13,224,058	Gouvernement des provinces et des territoires	12
95,433	82,492	143,571	157,748	156,588	1,654,112	Gouvernement fédéral ¹⁰	13
53,614	59,365	108,554	117,016	21,085	1,383,329	Sources privées.	14
759,622	737,429	1,707,139	2,064,878	256,233	20,169,561	Total	15
						1980 - 81 ^e :	
244,394	189,535	380,070	584,615	1,032	4,269,771	Imposition locale	16
414,584	484,960	1,243,223	1,432,390	82,878	15,042,077	Gouvernement des provinces et des territoires	17
105,691	91,207	159,398	178,709	165,088	1,821,043	Gouvernement fédéral ¹⁰	18
56,347	52,100	115,537	113,709	22,219	1,437,428	Sources privées.	19
821,016	817,802	1,898,228	2,309,423	271,217	22,570,319	Total	20
						1981 - 82 ^e :	
266,375	203,673	451,023	592,905	1,026	4,579,607	Imposition locale	21
452,502	516,477	1,337,309	1,541,795	88,248	15,807,854	Gouvernement des provinces et des territoires	22
113,421	97,788	182,159	203,730	179,288	2,061,142	Gouvernement fédéral ¹⁰	23
60,365	55,544	123,600	197,110	24,006	1,612,411	Sources privées.	24
892,663	873,482	2,094,091	2,535,540	292,568	24,061,014	Total	25

Voir note(s) à la fin du bulletin.

Footnotes

- ¹ Includes public, private and federal schools.
- ² 1979 - 80 data include estimates.
- ³ Data for 1978 - 79 preliminary.
- ⁴ Regular winter session only.
- ⁵ Data by specialization are estimates.
- ⁶ Data by field of study are estimates.
- ⁷ Expenditures also include: (i) federal schools and schools for the blind and deaf; (ii) provincial and federal departments' spending on elementary-secondary education, (iii) academic education in federal penitentiaries and provincial reformatory schools, and (iv) departmental administration.
- ⁸ Expenditures on post-secondary education include: (i) operating and capital expenditures of universities, teachers' colleges, community colleges and similar institutions, and post-secondary programs in nursing schools; (ii) student aid, scholarships and bursaries, and (iii) direct expenditures by federal and provincial governments.
- ⁹ Expenditures on vocational training include: (i) manpower training; (ii) federal expenditures on language courses; (iii) vocational training in federal penitentiaries and provincial reformatory schools; (iv) various training courses set by federal and provincial authorities, and (v) private trade schools, art schools, music schools, driving schools, etc.
- ¹⁰ Excludes federal transfer payments to the provinces for post-secondary education and the minority language program (included in provincial). These amounted to \$2,145.4 million in 1977-78, \$2,458.3 million in 1978-79, \$2,789.6 million in 1979-80 and \$3,082.4 million in 1980-81.

Notes

- ¹ Comprend les écoles publiques, privées et fédérales.
- ² Les données de 1979 - 80 contiennent des estimations.
- ³ Les données pour 1978 - 79 sont des chiffres provisoires.
- ⁴ Session régulière d'hiver seulement.
- ⁵ Les données par spécialisation ont été estimées.
- ⁶ Les données par domaine d'études sont des estimations.
- ⁷ Les dépenses comprennent également: (i) les écoles fédérales et les écoles pour sourds et aveugles; (ii) les dépenses des ministères provinciaux et fédéraux au titre de l'enseignement primaire et secondaire; (iii) les cours de formation générale dispensés dans les pénitenciers fédéraux et dans les maisons de correction provinciales; et (iv) les frais d'administration des ministères.
- ⁸ Les dépenses au titre de l'enseignement postsecondaire comprennent: (i) les dépenses de fonctionnement et d'investissement des universités, des écoles normales, des collèges communautaires et des établissements analogues, de même que les dépenses au titre des programmes de niveau postsecondaire des écoles d'infirmières; (ii) l'aide aux étudiants et les bourses d'études, et (iii) les dépenses directes des administrations fédérale et provinciales.
- ⁹ Les dépenses au titre de la formation professionnelle comprennent: (i) la formation de la main-d'oeuvre; (ii) les dépenses fédérales au titre des cours de langue; (iii) la formation professionnelle dispensée dans les pénitenciers fédéraux et les maisons de correction provinciales; (iv) divers cours de formation établis par les autorités fédérale et provinciales; et (v) les écoles de métiers privées, les écoles d'art, les écoles de musique, les écoles de conduite, etc.
- ¹⁰ Les transferts de l'administration fédérale au titre de l'enseignement postsecondaire et des programmes de langue minoritaire (qui figurent dans les données provinciales) sont exclus. Ces postes ont représenté des sommes de \$2,145.4 millions en 1977-78, \$2,458.3 millions en 1978-79, \$2,789.6 millions en 1979-80 et \$3,082.4 millions en 1980-81.

CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publications Distribution Unit,
Statistics Canada, Ottawa.

Catalogue

General

- 81 - 208 Financial Statistics of Education, A., Bil.
81 - 220 Advance Statistics of Education, A., Bil.
- 81 - 229 Education in Canada, A., Bil.
81 - 253 Continuing Education – Participation in Programmes of Educational Institutions, A., Bil.
- 81 - 567E Future Trends in Enrolment and Manpower Supply in Ontario, 1971 to 1986, O., E., F.
- 81 - 568 Historical Compendium of Education Statistics, Confederation to 1975, O., Bil.
- 81 - 570E Out of School – Into the Labour Force (Trends and Prospects for Enrolment, School Leavers and the Labour Force – the 1960's through the 1980's), O., E., F.
- The Class of 2001: The School-age Population – Trends and Implications – 1961 to 2001, O., E., F.

Elementary-Secondary

- 81 - 202 Salaries and Qualifications of Teachers in Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81 - 210 Elementary-secondary School Enrolment, A., Bil.
- 81 - 216 Interprovincial and International Migration of Children in Canada, A., Bil.
- 81 - 250 Elementary-secondary Education Financial Statistics, A., Bil.
- 81 - 257 Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels, A., Bil.
- 81 - 650 Centralized School Libraries, A/V.

University Education

- 81 - 204 Universities: Enrolment and Degrees, A., Bil.
- 81 - 219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities, A., Bil.
- 81 - 230 Directory of Canadian Universities, A., Bil.
- 81 - 241 Teachers in Universities, A., Bil.
- 87 - 652 University and College Libraries, A/V., Bil.

College and Vocational Education

- 81 - 222 Enrolment in Community Colleges, A., Bil.
- 81 - 238 Publicly-supported Vocational Training Involving the Private Sector, A., Bil.

DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

En vente à la Distribution des publications, Statistique
Canada, Ottawa.

Catalogue

Général

- 81 - 208 Statistiques financières de l'éducation, A., Bil.
- 81 - 220 Statistiques de l'enseignement – Estimations, A., Bil.
- 81 - 229 L'éducation au Canada, A., Bil.
- 81 - 253 Éducation permanente – Participation aux programmes des établissements d'enseignement, A., Bil.
- 81 - 567F Tendances futures de la scolarité et de l'offre de main-d'oeuvre en Ontario de 1971 à 1986, HS., F., Angl.
- 81 - 568 Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation, de la naissance de la confédération à 1975, HS., Bil.
- 81 - 570F Du monde des études au monde du travail (Aperçu des conclusions d'une étude sur les effectifs scolaires, les jeunes sortant de l'école et la population active au Canada), HS., F., Angl.
- La population d'âge scolaire: tendances et incidences – 1961 à 2001, HS., F., Angl.

Élémentaire-secondaire

- 81 - 202 Traitements et qualifications des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires, A., Bil.
- 81 - 210 Effectifs des écoles primaires et secondaires, A., Bil.
- 81 - 216 Migration interprovinciale et internationale des enfants du Canada, A., Bil.
- 81 - 250 Enseignement élémentaire et secondaire – Statistique financières, A., Bil.
- 81 - 257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveau élémentaire et secondaire, A., Bil.
- 81 - 650 Bibliothèques scolaires centralisées, A/D.

Enseignement supérieur

- 81 - 204 Université – Inscriptions et grades décernés, A., Bil.
- 81 - 219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes, A., Bil.
- 81 - 230 Répertoire des universités canadiennes, A., Bil.
- 81 - 241 Enseignants dans les universités, A., Bil.
- 87 - 652 Bibliothèques des universités et des collèges, A/D., Bil.

Éducation collégiale et professionnelle

- 81 - 222 Effectifs des collèges communautaires, A., Bil.
- 81 - 238 Formation professionnelle sous régie publique avec le concours du secteur privé, A., Bil.

Catalogue

College and Vocational Education — Concluded

- 81-239 Students in Public Trade Schools and Similar Institutions, A., Bil.
81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools, A., Bil.
87-652 University and College Libraries, A/V., Bil.

A. — Annual O. — Occasional Bil. — Bilingual
E. — English F. — French

A/V. — Annual/Various — title may change slightly
from year to year

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available free on request from Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Catalogue

Éducation collégiale et professionnelle — fin

- 81-239 L'effectif des écoles de métiers publiques et des établissements analogues, A., Bil.
81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle, A., Bil.
87-652 Bibliothèques des universités et des collèges, A/D., Bil.

A. — Annual HS. — Hors série Bil. — Bilingue
Angl. — Anglais F. — Français

A/D. — Annuel/Divers, mais dont le titre peut varier légèrement d'une année à l'autre

Outre les publications ci-dessus énumérées, Statistique Canada publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le domaine économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes à Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.



Advance statistics of education

1981-82



Statistique de l'enseignement — Estimations

1981-82



Note

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0V7, or to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Inquiries about this publication should be addressed to:

Projections Section,
Education, Science and Culture Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (telephone: 995-9692) or to a local Advisory Services office:

St. John's (Nfld.)	(737-4073)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(359-5405)
Edmonton	(420-3027)
Vancouver	(666-3695)

Toll-free access to the regional statistical information service is provided in Nova Scotia, New Brunswick, and Prince Edward Island by telephoning 1-800-565-7192. Throughout Saskatchewan, the Regina office can be reached by dialing 1(112)800-667-3524, and throughout Alberta, the Edmonton office can be reached by dialing 1-800-222-6400.

Nota

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Ventes et services de publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0V7, ou à Imprimerie et édition, Approvisionnement et services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à:

Section des projections,
Division de l'éducation, des sciences et de la culture,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 995-9692) ou à un bureau local des Services consultatifs situé aux endroits suivants:

St. John's (T.-N.)	(737-4073)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Régina	(359-5405)
Edmonton	(420-3027)
Vancouver	(666-3695)

On peut obtenir une communication gratuite avec le service régional d'information statistique de la Nouvelle-Écosse, du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard en composant 1-800-565-7192. En Saskatchewan, on peut communiquer avec le bureau régional de Régina en composant 1(112)800-667-3524, et en Alberta, avec le bureau d'Edmonton au numéro 1-800-222-6400.

Statistics Canada
Education, Science and Culture Division
Projections Section

Advance statistics of education

1981-82

Published under the authority of
the Minister of Supply and
Services Canada

Statistics Canada should be credited when
reproducing or quoting any part of this document

© Minister of Supply
and Services Canada 1981

August 1981
4-2251-504

Price: Canada, \$4.50
Other Countries, \$5.40

Catalogue 81-220

ISSN 0575-786X

Ottawa

Statistique Canada
Division de l'éducation, des sciences
et de la culture
Section des projections

Statistique de l'enseignement — Estimations

1981-82

Publication autorisée par
le ministre des Approvisionnements et
Services Canada

Reproduction ou citation autorisée sous réserve
d'indication de la source: Statistique Canada

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1981

Août 1981
4-2251-504

Prix: Canada, \$4.50
Autres pays, \$5.40

Catalogue 81-220

ISSN 0575-786X

Ottawa

Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- . . figures not available.
- . . . figures not appropriate or not applicable.
 - nil or zero.
- - amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- † revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- . . nombres indisponibles.
- . . . n'ayant pas lieu de figurer.
 - néant ou zéro.
- - nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- † nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

Table of Contents

	Page
Introduction	
Highlights for Academic Year 1981 - 82	7
Chart	
1. Grade 1 Enrolment and Live Births Six Years Earlier, Canada, 1968 - 69 to 1985 - 86	9
2. Total Elementary-Secondary Enrolment, Canada, 1968 - 69 to 1983 - 84	10
3. Full-time Elementary-Secondary Teachers, Canada, 1968 - 69 to 1983 - 84	10
4. Full-time Community College Enrolment, Canada, 1968 - 69 to 1983 - 84	11
5. Total Full-time University Enrolment, Canada, 1968 - 69 to 1983 - 84	11
6. Sources of Funds and Expenditures for Education, Canada, 1981 - 82	12
Table	
1. Schools and Institutions, by Type, Canada and Provinces	13
2. Full-time Teachers, by Type of Institution, Canada and Provinces	14
3. Full-time Enrolment, by Type of Institution, Canada and Provinces	15
4. Kindergarten Enrolment, by Control, Canada and Provinces	16
5. Total Elementary and Secondary Enrolment, by Grade, Canada	17
6. Elementary and Secondary Schools, Teachers and Enrolments, by Control, Canada and Provinces	18
7. Full-time Post-secondary Enrolment, by Type of Institution and Level of Program, Canada and Provinces	19
8. Total Enrolment in All Programs of Universities, Canada and Provinces	20
9. Degrees, by Level and Sex, Canada and Provinces	21
10. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization, Canada	22
11. Master's Degrees, by Major Field of Study, Canada	23

Table des matières

	Page
Introduction	
Faits saillants de l'année scolaire 1981 - 82	7
Graphique	
1. Effectifs scolaires de première année et naissances vivantes six ans plus tôt, Canada, 1968 - 69 à 1985 - 86	9
2. Total des effectifs scolaires primaires et secondaires, Canada, 1968 - 69 à 1983 - 84	10
3. Enseignants à plein temps dans les écoles élémentaires-secondaires, Canada, 1968 - 69 à 1983 - 84	10
4. Effectifs à plein temps des collèges communautaires, Canada, 1968 - 69 à 1983 - 84	11
5. Total des effectifs universitaires à plein temps, Canada, 1968 - 69 à 1983 - 84	11
6. Provenance et affectation des sommes destinées à l'éducation, Canada, 1981 - 82	12
Tableau	
1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, Canada et provinces	13
2. Enseignants à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada et provinces	14
3. Effectifs scolaires à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada et provinces	15
4. Effectifs des maternelles, selon la forme de régie, Canada et provinces	16
5. Total des effectifs scolaires primaires et secondaires, selon le niveau, Canada	17
6. Écoles, enseignants et effectifs scolaires des niveaux primaires et secondaires, selon la forme de régie, Canada et provinces	18
7. Effectifs postsecondaires à plein temps, selon le genre d'établissement et le niveau du programme, Canada et provinces	19
8. Total des effectifs étudiants de l'ensemble des programmes des universités, Canada et provinces	20
9. Grades, selon le niveau et le sexe, Canada et provinces	21
10. Baccalauréats et premiers grades professionnels, selon la spécialisation, Canada	22
11. Maîtrises, selon le principal domaine d'étude, Canada	23

TABLE OF CONTENTS — Concluded

Table	Page
12. Earned Doctorates, by Major Field of Study, Canada	23
13. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1978-79 to 1982-83	24
14. Expenditures on Education Related to Selected Socio-economic Indicators, Canada and Provinces, 1977 to 1980	26
15. Expenditures on Education, by Source of Funds, Canada and Provinces, 1978-79 to 1982-83	28
Current Publications on Education from Statistics Canada	31

TABLE DES MATIÈRES — fin

Tableau	Page
12. Doctorats acquis, selon le principal domaine d'études, Canada	23
13. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1978-79 à 1982-83	24
14. Dépenses au titre de l'enseignement, selon certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1977 à 1980	26
15. Dépenses au titre de l'enseignement, selon la provenance des fonds, Canada et provinces, 1978-79 à 1982-83	28
Dernières publications sur l'éducation de Statistique Canada	31

Introduction

Advance Statistics of Education, 1981-82 is the fifteenth in an annual series, timed for release in early September. The demand for up-to-date information on all phases of education has increased with the expansion of educational services in the past decade.

Advance Statistics of Education, which is part of Statistics Canada's response to this demand, assembles data on important variables at all levels of education. This edition presents a time series from 1979-80 to 1982-83 for provincial figures, and to 1983-84 for most national figures. Thus, it contains actual statistics for 1979-80, preliminary statistics for 1980-81, estimates for 1981-82, and forecasts for 1982-83 and 1983-84.

Financial statistics are shown for 1978-79 to 1982-83 in current dollars. To put the amounts in perspective, education finance is related to several socio-economic variables. However, no attempt was made to extend these indicators beyond 1980.

This publication contains the latest information, and therefore, may differ from previously published estimates and forecasts. In addition, on the basis of new data, assumptions have been altered.

The report was prepared by the Projections Section, Education, Science and Culture Division.

Introduction

La publication *Statistique de l'enseignement – Estimations 1981-82* est la quinzième d'une série annuelle qui paraît habituellement au début de septembre. Au cours des 10 dernières années, avec l'expansion des services éducatifs, la demande de données à jour sur tous les niveaux d'enseignement a fortement augmenté.

Ce document, dans lequel Statistique Canada répond en partie à cette demande, rassemble des données sur les variables importantes de l'enseignement à tous les niveaux. La présente édition contient des séries chronologiques qui s'échelonnent de 1979-80 à 1982-83, pour les données provinciales, et à 1983-84 pour la plupart des chiffres nationaux. Elle renferme donc des statistiques réelles pour 1979-80, des chiffres provisoires pour 1980-81, des estimations pour 1981-82 et des prévisions pour 1982-83 et 1983-84.

Des données financières sont fournies en dollars courants pour les années 1978-79 à 1982-83. Afin de situer les chiffres dans leur contexte économique, les finances de l'enseignement sont présentées par rapport à plusieurs variables socio-économiques. Toutefois, on n'a pas tenté d'utiliser ces indicateurs au-delà de 1980.

La présente publication contient les données les plus récentes; par conséquent, celles-ci peuvent différer des estimations et des projections des éditions précédentes. En outre, des hypothèses ont pu être modifiées à la lumière de nouvelles données.

Ce document a été préparé par la Section des projections, Division de l'éducation, des sciences et de la culture.

HIGHLIGHTS FOR ACADEMIC YEAR 1981-82

Elementary-Secondary

- Enrolment at the elementary-secondary level falls to 5,020,000, 82,000 fewer students than the previous year. About three quarters of the decline occurs in Grades 7 to 13. As the school-age population diminishes, a further loss of 124,000 is projected by 1983 (Tables 3, 5 and 6).
- Because of an increase in the number of four- and five-year-olds, kindergarten enrolment rises by 1,000 to 398,000. It is projected to peak in 1982, and then to decline in 1983 (Tables 4 and 5).
- Although student/teacher ratios are likely to be lower, the number of teachers decreases by 2,000 to 271,000, and is expected to fall another 3,000 by 1983 (Tables 2 and 6).

Post-Secondary

- Total full-time enrolment increases to 652,000 from 643,000 last year. A decline in the 18 to 24 age group, which is the post-secondary source population, will reduce enrolment in 1983 (Tables 3, 7 and 8).
- Enrolment in community colleges rises by 5,000 to 265,000 and is projected to decline in 1983 to 260,000. Only Quebec's enrolment is expected to drop in 1981, as a result of the decline in that province's 17 to 20 age group (Tables 3 and 7).
- Full-time university enrolment reaches 387,000, up from 383,000 last year, but is expected to decline in 1983 (Tables 3, 7 and 8).
- Part-time university students increase by 10,000 to 255,000, and numbers are expected to continue rising to about 269,000 in 1983 (Table 8).
- The total number of full-time post-secondary teachers advances slightly from 53,700 to 54,600. Like enrolment, the number of teachers will start to decline in 1983 (Table 2).
- About 85,000 bachelor's and first professional degrees will be awarded in 1981, 1,000 fewer than the previous year, as a result of the decline in undergraduate enrolment in 1977-78 and 1978-79. However, an upturn is projected for 1983 (Tables 9 and 10).
- The 12,500 master's degrees that will be granted this year represent a gain of 100 over last year, and a further increase is expected (Tables 9 and 10).

FAITS SAILLANTS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 1981-82

Primaire-secondaire

- Les effectifs du niveau primaire-secondaire ont baissé de 82,000 par rapport à l'année précédente pour tomber à 5,020,000. Environ les trois quarts de cette diminution a été enregistrée dans les années allant de la 7^e à la 13^e. Conséquemment à la diminution de la population d'âge scolaire, une perte de 124,000 étudiants est prévue d'ici 1983 (tableaux 3, 5 et 6).
- En raison de l'augmentation du nombre d'enfants de quatre et cinq ans, l'effectif des maternelles a augmenté de 1,000 pour passer à 398,000. On s'attend à ce que les effectifs de ce niveau scolaire atteignent un sommet en 1982 et commencent à diminuer en 1983 (tableaux 4 et 5).
- Le nombre d'enseignants a diminué de 2,000 pour passer à 271,000 et on s'attend à ce qu'il baisse de nouveau de 3,000 d'ici 1983 (tableaux 2 et 6) et ce, même si les proportions étudiants/professeur diminueront probablement.

Postsecondaire

- Les effectifs à plein temps sont passés de 643,000 à 652,000. Une diminution de la population des 18 à 24 ans, où se recrutent les étudiants du niveau postsecondaire, se traduira par une réduction des effectifs en 1983 (tableaux 3, 7 et 8).
- Les effectifs des collèges communautaires ont augmenté de 5,000 pour passer à 265,000, mais on s'attend à ce qu'ils tombent à 260,000 en 1983. On prévoit que seuls les effectifs du Québec diminueront en 1981 en raison de la diminution de la population des 17 à 20 ans dans cette province (tableaux 3 et 7).
- Les étudiants qui fréquentent l'université à plein temps sont passés de 383,000 à 387,000, mais on s'attend à ce que leur nombre diminue en 1983 (tableaux 3, 7 et 8).
- Le nombre d'étudiants à temps partiel dans les universités a augmenté de 10,000 pour passer à 255,000 et on s'attend à ce que leur nombre continue à augmenter pour atteindre quelque 269,000 en 1983 (tableau 8).
- Le nombre total d'enseignants à plein temps de niveau postsecondaire a augmenté légèrement pour passer de 53,700 à 54,600. Tout comme les effectifs, le nombre de professeurs de niveau postsecondaire continuera à diminuer en 1983 (tableau 2).
- Environ 85,000 baccalauréats et premiers grades professionnels seront décernés en 1981, soit 1,000 de moins que l'année précédente en raison de la diminution des effectifs de premier cycle en 1977-78 et 1978-79. On prévoit toutefois une augmentation pour 1983 (tableaux 9 et 10).
- Les 12,500 maîtrises accordées cette année représentent une augmentation de 100 par rapport au nombre décerné et on s'attend à ce que ce chiffre continue d'augmenter (tableaux 9 et 10).

- Earned doctorates will likely stay at the 1980 level (1,700) throughout the period (Tables 9 and 10).

Finance

- Although elementary-secondary and post-secondary enrolment are expected to decline, spending on all levels of education rises steadily (Table 13).
- Total 1981 education expenditures are expected to be \$25.6 billion (a \$2.9 billion or 12.8% increase over 1980), and to rise to \$28.2 billion in 1982.
- Annual education spending represents about 8% of the Gross National Expenditure (Table 14).
- Elementary and secondary education absorb two thirds of the total, and the post-secondary level one-quarter, leaving the rest for trades (occupational) training (Table 13).
- More than 92% of the education bill is paid by the three levels of government; the remainder comes from fees, donations and other sources (Table 15).

- Le nombre de doctorats acquis restera vraisemblablement le même qu'en 1980 (1,700) tout au long de la période (tableaux 9 et 10).

Finances

- Bien que l'on s'attende à une diminution des effectifs primaires-secondaires et postsecondaires, les dépenses continuent d'augmenter à tous les niveaux d'enseignement (tableau 13).
- Les dépenses prévues au titre de l'éducation en 1981 s'élèvent à \$25.6 milliards (soit une augmentation de \$2.9 milliards ou de 12.8 % par rapport à 1980) et atteindront probablement \$28.2 milliards en 1982.
- Les dépenses annuelles au titre de l'éducation représentent environ 8 % des dépenses nationales brutes (tableau 14).
- L'enseignement primaire et secondaire absorbe les deux tiers de ce total et le niveau postsecondaire, un quart, le solde étant consacré à la formation professionnelle (tableau 13).
- Plus de 92 % des dépenses au titre de l'éducation sont assumées par les trois niveaux de gouvernement; le reste du financement est assuré par les frais d'inscription, les dons et autres sources (tableau 15).

Chart — 1

Graphique — 1

Grade 1 Enrolment and Live Births Six Years Earlier, Canada, 1968-69 to 1985-86

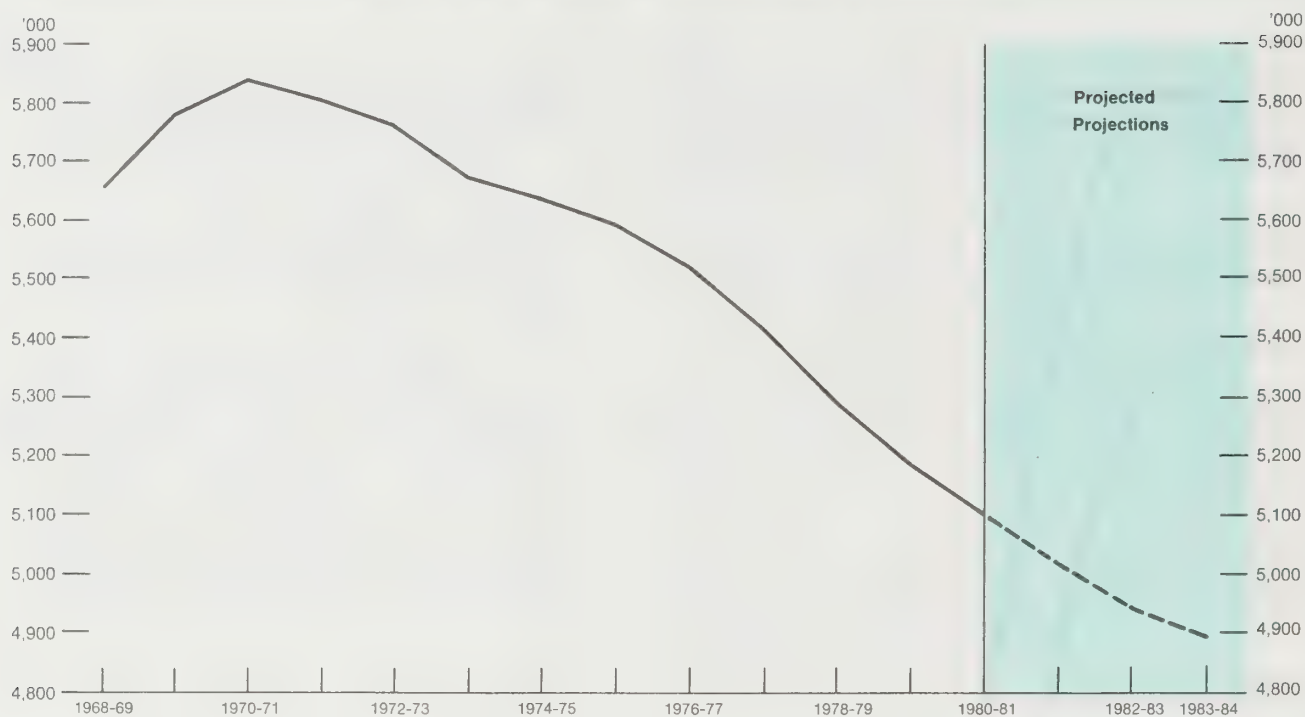
Effectifs scolaires de première année et naissances vivantes six ans plus tôt, Canada, 1968-69 à 1985-86



Chart — 2

Total Elementary-Secondary Enrolment, Canada, 1968-69 to 1983-84

Total des effectifs scolaires primaires et secondaires, Canada, 1968-69 à 1983-84

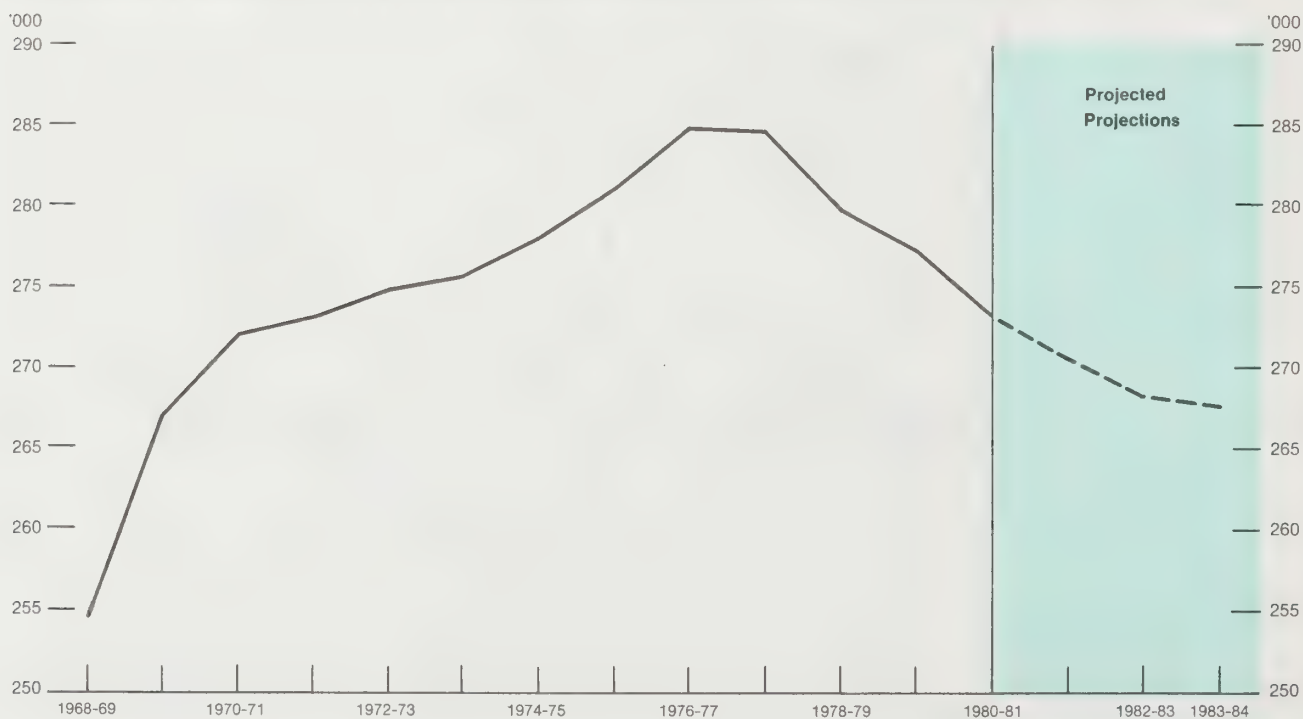


Graphique — 2

Chart — 3

Full-time Elementary-Secondary Teachers, Canada, 1968-69 to 1983-84

Enseignants à plein temps dans les écoles élémentaires-secondaires, Canada, 1968-69 à 1983-84



Graphique — 3

Chart — 4

Full-time Community College Enrolment, Canada, 1968-69 to 1983-84

Effectifs à plein temps des collèges communautaires, Canada, 1968-69 à 1983-84

Graphique — 4

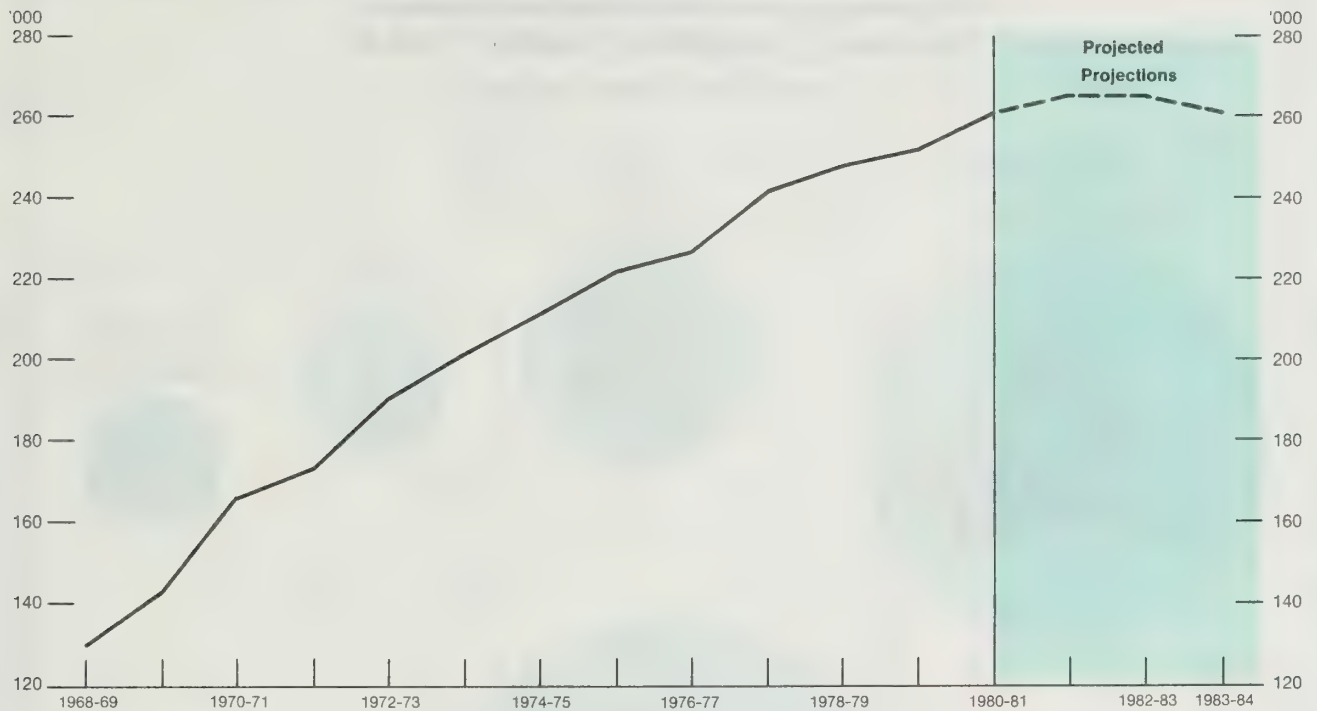
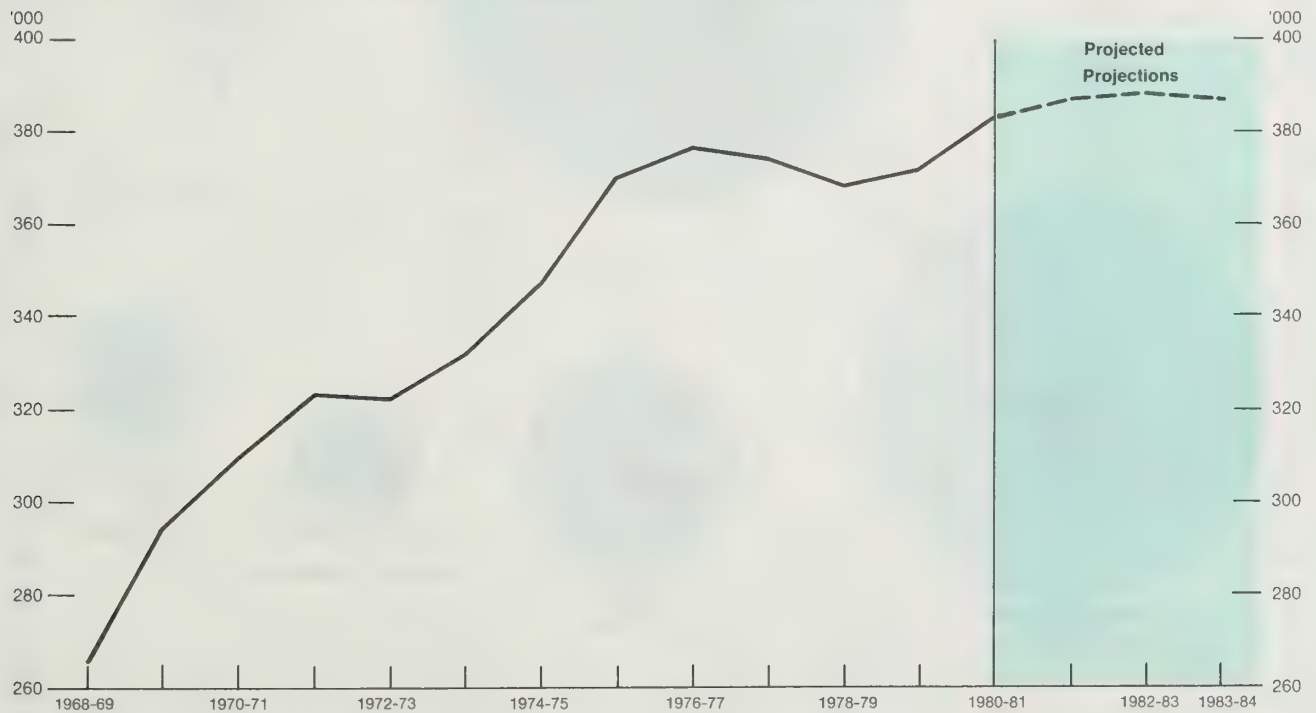


Chart — 5

Total Full-time University Enrolment, Canada, 1968-69 to 1983-84

Total des effectifs universitaires à plein temps, Canada, 1968-69 à 1983-84

Graphique — 5



Sources of Funds and Expenditures for Education, Canada, 1981-82 **Provenance et affectation des sommes destinées à l'éducation, Canada, 1981-82**

Millions of dollars — Millions de dollars

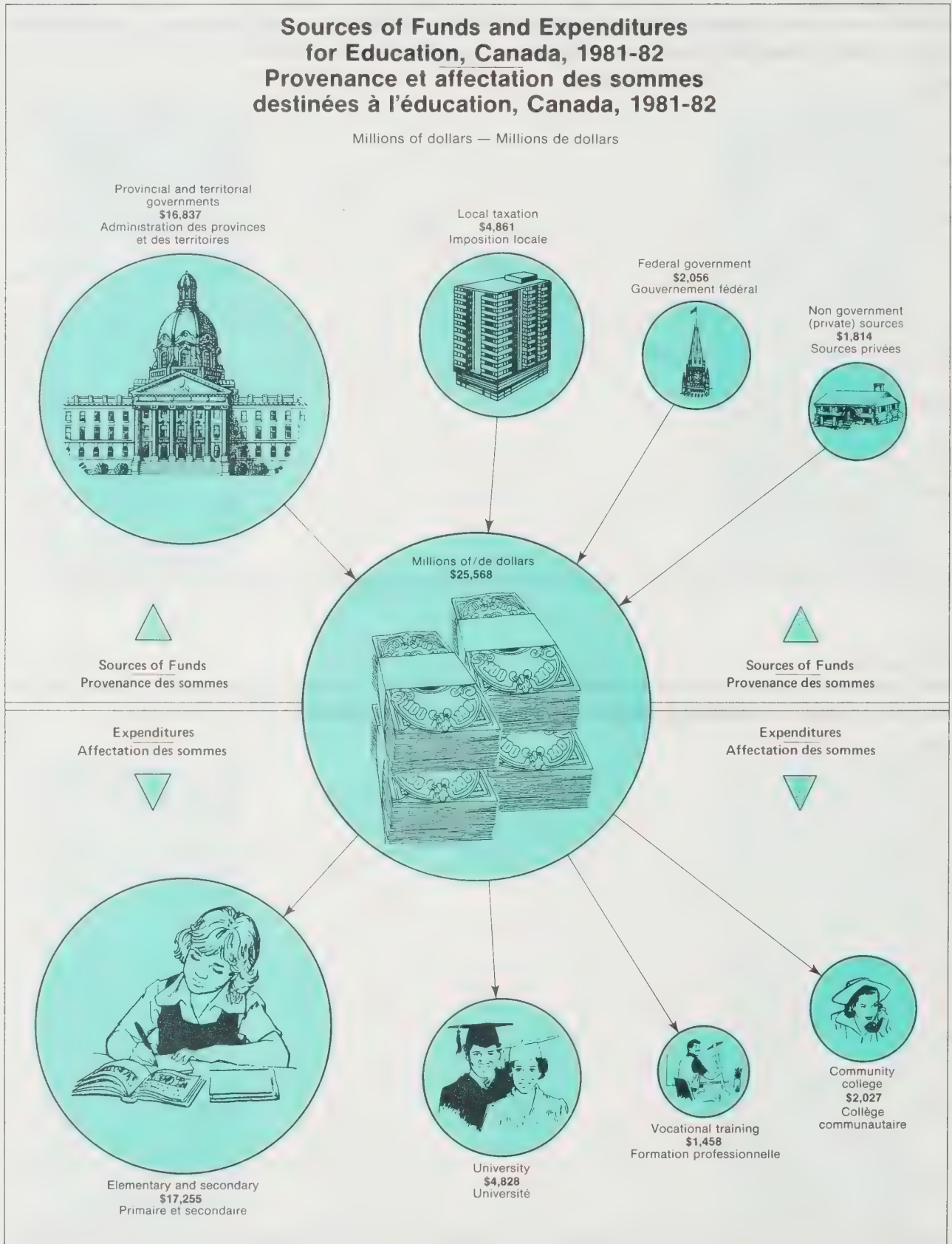


TABLE 1. Schools and Institutions, by Type, Canada and Provinces

TABLEAU 1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, Canada et provinces

Province and year Province et année	Elementary and secondary Établissements primaires et secondaires				Post-secondary Établissements postsecondaires			Grand total Total général
	Elementary and second- ary schools ¹ Écoles pri- maires et secondaires ¹	Schools for the blind Écoles pour aveugles	Schools for the deaf Écoles pour sourds	Total	Communi- ty colleges Collèges commu- nautaires	Universities Universités	Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8
Newfoundland – Terre-Neuve:								
1979-80	675	—	1	676	6	1	7	683
1980-81	666	—	1	667	6	1	7	674
1981-82	661	—	1	662	6	1	7	669
1982-83	651	—	1	652	6	1	7	659
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:								
1979-80	71	—	1	72	2	1	3	75
1980-81	74	—	1	75	2	1	3	78
1981-82	74	—	1	75	2	1	3	78
1982-83	74	—	1	75	2	1	3	78
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:								
1979-80	610	1	1	612	14	10	24	636
1980-81	615	1	1	617	14	10	24	641
1981-82	614	1	1	616	14	10	24	640
1982-83	604	1	1	606	14	10	24	630
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:								
1979-80	493 ^r	—	—	493	9	4	13	506
1980-81	490	—	—	490	9	4	13	503
1981-82	487	—	—	487	9	4	13	500
1982-83	487	—	—	487	9	4	13	500
Québec:								
1979-80	2,960	2	5	2,967	83	7	90	3,057
1980-81	2,900 ²	2	5	2,907	83	7	90	2,997
1981-82	2,840	2	5	2,847	83	7	90	2,937
1982-83	2,790	2	5	2,797	83	7	90	2,887
Ontario:								
1979-80	5,204	1	3	5,208	30	21	51	5,259
1980-81	5,079	1	3	5,083	30	21	51	5,134
1981-82	5,020	1	3	5,024	30	21	51	5,075
1982-83	4,920	1	3	4,924	30	21	51	4,975
Manitoba:								
1979-80	818	—	2	820	7	7	14	834
1980-81	824	—	2	826	8	7	15	841
1981-82	825	—	2	827	8	7	15	842
1982-83	815	—	2	817	8	7	15	832
Saskatchewan:								
1979-80	1,061	—	1	1,062	3	3	6	1,068
1980-81	1,054	—	1	1,055	3	3	6	1,061
1981-82	1,050	—	1	1,051	3	3	6	1,057
1982-83	1,040	—	1	1,041	3	3	6	1,047
Alberta:								
1979-80	1,553	—	2	1,555	18	5	23	1,578
1980-81	1,486	—	2	1,488	18	5	23	1,511
1981-82	1,465	—	2	1,467	18	5	23	1,490
1982-83	1,465	—	2	1,467	18	5	23	1,490
British Columbia – Colombie-Britannique:								
1979-80	1,870	—	1	1,871	20	6	26	1,897
1980-81	1,885	—	1	1,886	19	6	25	1,911
1981-82	1,890	—	1	1,891	19	6	25	1,916
1982-83	1,890	—	1	1,891	19	6	25	1,916
Yukon:								
1979-80	22	—	—	22	—	—	—	22
1980-81	24	—	—	24	—	—	—	24
1981-82	20	—	—	20	—	—	—	20
1982-83	20	—	—	20	—	—	—	20
Northwest Territories -- Territoires du Nord-Ouest:								
1979-80	70	—	—	70	—	—	—	70
1980-81	71	—	—	71	—	—	—	71
1981-82	70	—	—	70	—	—	—	70
1982-83	70	—	—	70	—	—	—	70
Overseas – Outre-mer:								
Department of National Defence – Ministère de la Défense nationale:								
1979-80	11	—	—	11	—	—	—	11
1980-81	11	—	—	11	—	—	—	11
1981-82	11	—	—	11	—	—	—	11
1982-83	11	—	—	11	—	—	—	11
Canada:								
1979-80	15,418 ^r	4	17	15,439	192	65	257	15,696
1980-81	15,179	4	17	15,200	192	65	257	15,457
1981-82	15,027	4	17	15,048	192	65	257	15,305
1982-83	14,837	4	17	14,858	192	65	257	15,115
1983-84	14,707	4	17	14,728	192	65	257	14,985

See footnote(s) at end of report.
Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 2. Full-time Teachers, by Type of Institution, Canada and Provinces

TABLEAU 2. Enseignants à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada et provinces

Province and year Province et année	Elementary and secondary Établissements primaires et secondaires				Post-secondary Établissements postsecondaires			Grand total Total général
	Elementary and secondary schools ¹ Écoles primaires et secondaires ¹	Schools for the blind Écoles pour aveugles	Schools for the deaf Écoles pour sourds	Total	Community colleges Collèges communautaires	Universities Universités	Total	
	1	2	3		5	6	7	8
Newfoundland – Terre-Neuve:								
1979-80	7,817	—	29	7,846	212	810	1,022	8,868
1980-81	7,763	—	29	7,792	230	828	1,058	8,850
1981-82	7,725	—	30	7,755	240	830	1,070	8,825
1982-83	7,625	—	30	7,655	240	835	1,075	8,730
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:								
1979-80	1,392	—	4	1,396	65	120	185	1,581
1980-81	1,383	—	5	1,388	65	123	188	1,576
1981-82	1,360	—	5	1,365	60	120	180	1,545
1982-83	1,350	—	5	1,355	60	120	180	1,535
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:								
1979-80	10,841	43	91	10,975	360	1,650	2,010	12,985
1980-81	10,764	44	100	10,908	368	1,680	2,048	12,956
1981-82	10,680	45	100	10,825	370	1,690	2,060	12,885
1982-83	10,610	45	100	10,755	370	1,700	2,070	12,825
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:								
1979-80	7,901 ^r	—	—	7,901	213	1,061	1,274	9,175
1980-81	7,821	—	—	7,821	213	1,080	1,293	9,114
1981-82	7,795	—	—	7,795	230	1,100	1,330	9,125
1982-83	7,755	—	—	7,755	230	1,100	1,330	9,085
Québec:								
1979-80	75,890 ²	48	165	76,103	9,400 ²	7,480 ²	16,880	92,983
1980-81	73,970 ²	49	157	74,176	9,400 ²	7,620 ²	17,020	91,196
1981-82	72,570	50	155	72,775	9,400	7,640	17,040	89,815
1982-83	71,960	50	150	72,160	9,300	7,630	16,930	89,090
Ontario:								
1979-80	96,007	59	214	96,280	5,215	12,770	17,985	114,265
1980-81	94,975 ²	59	227	95,261	5,700 ²	12,940	18,640	113,901
1981-82	94,210	60	225	94,495	6,000	13,150	19,150	113,645
1982-83	92,800	60	225	93,085	6,100	13,300	19,400	112,485
Manitoba:								
1979-80	12,232	—	33	12,265	352	1,622	1,974	14,239
1980-81	12,099	—	39	12,138	386	1,634	2,020	14,158
1981-82	11,970	—	40	12,010	410	1,640	2,050	14,060
1982-83	11,790	—	40	11,830	420	1,640	2,060	13,890
Saskatchewan:								
1979-80	11,306	—	28	11,334	360	1,461	1,821	13,155
1980-81	11,341	—	27	11,368	370	1,450	1,820	13,188
1981-82	11,260	—	25	11,285	370	1,460	1,830	13,115
1982-83	11,210	—	25	11,235	370	1,460	1,830	13,065
Alberta:								
1979-80	23,163	—	44	23,207	1,892	2,830	4,722	27,929
1980-81	23,295	—	48	23,343	1,831	2,893	4,724	28,067
1981-82	23,460	—	50	23,510	1,910	2,920	4,830	28,340
1982-83	23,680	—	50	23,730	1,940	2,960	4,900	28,630
British Columbia – Colombie-Britannique:								
1979-80	27,696	—	35	27,731	1,759	3,086	4,845	32,576
1980-81	27,640	—	40	27,680	1,784	3,163	4,947	32,627
1981-82	27,540	—	40	27,580	1,820	3,190	5,010	32,590
1982-83	27,520	—	40	27,560	1,830	3,240	5,070	32,630
Yukon:								
1979-80	263	—	—	263	—	—	—	263
1980-81	250	—	—	250	—	—	—	250
1981-82	250	—	—	250	—	—	—	250
1982-83	250	—	—	250	—	—	—	250
Northwest Territories – Territoires du-Nord-Ouest:								
1979-80	729	—	—	729	—	—	—	729
1980-81	730	—	—	730	—	—	—	730
1981-82	730	—	—	730	—	—	—	730
1982-83	750	—	—	750	—	—	—	750
Overseas – Outre-mer:								
Department of National Defence – Ministère de la Défense nationale:								
1979-80	270	—	—	270	—	—	—	270
1980-81	240	—	—	240	—	—	—	240
1981-82	230	—	—	230	—	—	—	230
1982-83	220	—	—	220	—	—	—	220
Canada:								
1979-80	275,507 ^r	150	643	276,300	19,828	32,890	52,718	329,018
1980-81	272,271	152	672	273,095	20,347	33,411	53,758	326,853
1981-82	269,780	155	670	270,605	20,810	33,740	54,550	325,155
1982-83	267,520	155	665	268,340	20,860	33,985	54,845	323,185
1983-84	266,900	155	655	267,710	20,640	33,965	54,605	322,315

See footnote(s) at end of report.
Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 3. Full-time Enrolment, by Type of Institution, Canada and Provinces

TABLEAU 3. Effectifs scolaires à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada et provinces

Province and year Province et année	Elementary and secondary Établissements primaires et secondaires			Post-secondary Établissements postsecondaires			Grand total Total général
	Elementary and secondary schools ¹ Écoles primaires et secondaires ¹	Schools for the blind Écoles pour aveugles	Schools for the deaf Écoles pour sourds	Total	Community colleges Collèges communautaires	Universities ³ Universités ³	Total
	1	2	3	4	5	6	7
Newfoundland – Terre-Neuve:							
1979-80	150,661	—	123	150,784	2,019	6,598	8,617
1980-81	148,807	—	115	148,922	2,240	7,370	9,610
1981-82	146,000	—	110	146,110	2,330	7,420	9,750
1982-83	142,800	—	110	142,910	2,350	7,440	9,790
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:							
1979-80	27,326	—	16	27,342	782	1,332	2,114
1980-81	26,934	—	16	26,950	780	1,320	2,100
1981-82	26,400	—	20	26,420	780	1,300	2,080
1982-83	25,800	—	20	25,820	780	1,300	2,080
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:							
1979-80	191,433	87	480	192,000	2,793	17,706	20,499
1980-81	187,855	84	502	188,441	2,930	18,430	21,360
1981-82	184,200	80	510	184,790	3,000	18,570	21,570
1982-83	180,200	80	520	180,800	3,050	18,800	21,850
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:							
1979-80	158,066 ^r	—	—	158,066	1,791	10,879	12,670
1980-81	154,675	—	—	154,675	1,890	11,380	13,270
1981-82	151,700	—	—	151,700	2,000	11,520	13,520
1982-83	148,800	—	—	148,800	2,060	11,530	13,590
Québec:							
1979-80	1,265,090	160	655	1,265,905	133,676 ^r	88,048	221,724
1980-81	1,221,416	145	601	1,222,162	134,400	90,690	225,090
1981-82	1,189,300	140	550	1,189,990	133,600	91,700	225,300
1982-83	1,160,000	140	500	1,160,640	131,800	90,000	221,800
Ontario:							
1979-80	1,941,285	229	834	1,942,348	70,213	154,604	224,817
1980-81	1,915,280	232	826	1,916,338	77,000	159,760	236,760
1981-82	1,882,700	240	820	1,883,760	81,400	161,800	243,200
1982-83	1,847,400	240	810	1,848,450	82,700	163,500	246,200
Manitoba:							
1979-80	225,289	—	152	225,441	3,057	16,328	19,385
1980-81	221,900	—	157	222,057	3,460	16,530	19,990
1981-82	217,400	—	160	217,560	3,630	16,590	20,220
1982-83	213,000	—	160	213,160	3,720	16,600	20,320
Saskatchewan:							
1979-80	216,974	—	112	217,086	2,375 ^r	14,335	16,710
1980-81	213,721	—	111	213,832	2,400	14,580	16,980
1981-82	210,600	—	110	210,710	2,440	14,740	17,180
1982-83	208,600	—	110	208,710	2,460	14,860	17,320
Alberta:							
1979-80	444,352	—	190	444,542	17,872 ^r	30,542	48,414
1980-81	448,598	—	196	448,794	17,640	31,220	48,860
1981-82	451,000	—	190	451,190	18,080	31,500	49,580
1982-83	455,700	—	190	455,890	18,280	31,960	50,240
British Columbia – Colombie-Britannique:							
1979-80	539,196	—	155	539,351	17,108 ^r	30,987	48,095
1980-81	538,875	—	165	539,040	17,880	31,530	49,410
1981-82	537,000	—	170	537,170	18,160	31,890	50,050
1982-83	537,100	—	180	537,280	18,240	32,380	50,620
Yukon:							
1979-80	5,122	—	—	5,122	—	—	—
1980-81	4,925	—	—	4,925	—	—	—
1981-82	4,800	—	—	4,800	—	—	—
1982-83	4,800	—	—	4,800	—	—	—
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest:							
1979-80	12,828	—	—	12,828	—	—	—
1980-81	12,572	—	—	12,572	—	—	—
1981-82	12,900	—	—	12,900	—	—	—
1982-83	13,100	—	—	13,100	—	—	—
Overseas – Outre-mer:							
Department of National Defence – Ministère de la Défense nationale:							
1979-80	3,882	—	—	3,882	—	—	—
1980-81	3,516	—	—	3,516	—	—	—
1981-82	3,300	—	—	3,300	—	—	—
1982-83	3,100	—	—	3,100	—	—	—
Canada:							
1979-80	5,181,504 ^r	476	2,717	5,184,697	251,686 ^r	371,359	623,045
1980-81	5,099,074	461	2,689	5,102,224	260,620	382,810	643,430
1981-82	5,017,300	460	2,640	5,020,400	265,420	387,030	652,450
1982-83	4,940,400	460	2,600	4,943,460	265,440	388,370	653,810
1983-84	4,893,000	460	2,540	4,896,000	260,420	386,890	647,310

See footnote(s) at end of report.
Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 4. Kindergarten Enrolment, by Control, Canada and Provinces

TABLEAU 4. Effectifs des maternelles, selon la forme de régie, Canada et provinces

	In elementary schools			
Province and year	Dans les écoles primaires			
Province et année	Public	Private	Federal	Total
	Publiques	Privées	Fédérales	
Newfoundland – Terre-Neuve:				
1979 - 80	11,457	25	—	11,482
1980 - 81	11,222	24	—	11,246
1981 - 82	11,150	20	—	11,170
1982 - 83	11,110	30	—	11,140
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:				
1979 - 80	38	—	13	51
1980 - 81	32	12	5	49
1981 - 82	40	10	10	60
1982 - 83	40	10	10	60
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse				
1979 - 80	13,314	142	118	13,574
1980 - 81	13,340	149	150	13,639
1981 - 82	13,060	140	150	13,350
1982 - 83	12,570	130	150	12,850
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:				
1979 - 80	210	28	187	425
1980 - 81	210	68	185	463
1981 - 82	200	70	160	430
1982 - 83	200	70	160	430
Québec:				
1979 - 80	91,680	3,750	649	96,079
1980 - 81	98,136	3,548	650	102,334
1981 - 82	100,400	3,550	650	104,600
1982 - 83	99,500	3,550	650	103,700
Ontario:				
1979 - 80	165,579	4,427	1,087	171,093
1980 - 81	166,770	5,234	1,125	173,129
1981 - 82	164,500	5,540	1,160	171,200
1982 - 83	163,600	5,830	1,170	170,600
Manitoba:				
1979 - 80	16,233	413	1,315	17,961
1980 - 81	16,138	371	1,368	17,877
1981 - 82	15,800	350	1,400	17,550
1982 - 83	15,780	360	1,430	17,570
Saskatchewan:				
1979 - 80	14,545	14	1,170	15,729
1980 - 81	15,047	15	1,122	16,184
1981 - 82	15,750	20	1,070	16,840
1982 - 83	16,300	20	1,030	17,350
Alberta:				
1979 - 80	19,719	338	487	20,544
1980 - 81	21,000	277	592	21,869
1981 - 82	22,200	300	600	23,100
1982 - 83	23,300	300	600	24,200
British Columbia – Colombie-Britannique:				
1979 - 80	34,298	1,262	1,006	36,566
1980 - 81	35,503	1,398	981	37,882
1981 - 82	35,300	1,400	1,000	37,700
1982 - 83	36,300	1,400	1,000	38,700
Yukon:				
1979 - 80	397	—	—	397
1980 - 81	371	—	—	371
1981 - 82	400	—	—	400
1982 - 83	400	—	—	400

TABLE 4. Kindergarten Enrolment, by Control, Canada and Provinces — Concluded

TABLEAU 4. Effectifs des maternelles, selon la forme de régie, Canada et provinces — fin

Province and year	In elementary schools			
	Dans les écoles primaires			
	Public	Private	Federal	Total
Province et année	Publiques	Privées	Fédérales	
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest:				
1979 - 80	1,139	—	—	1,139
1980 - 81	1,094	—	—	1,094
1981 - 82	1,100	—	—	1,100
1982 - 83	1,100	—	—	1,100
Overseas – Outre-mer:				
Department of National Defence – Ministère de la Défense nationale:				
1979 - 80	—	—	545	545
1980 - 81	—	—	523	523
1981 - 82	—	—	500	500
1982 - 83	—	—	500	500
Canada:				
1979 - 80	368,609	10,399	6,577	385,585
1980 - 81	378,863	11,096	6,701	396,660
1981 - 82	379,900	11,400	6,700	398,000
1982 - 83	380,200	11,700	6,700	398,600
1983 - 84	379,300	11,900	6,700	397,900

TABLE 5. Total Elementary and Secondary Enrolment, by Grade, Canada

TABLEAU 5. Total des effectifs scolaires primaires et secondaires, selon le niveau, Canada

Grade — Année	1979-80 ^a	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84
Kindergarten — Maternelle	385,585	396,660	398,000	398,600	397,900
Grade — 1 ^{ère} année	363,017	364,135	373,600	374,100	374,200
“ 2 “	355,566	349,631	351,700	361,000	361,900
“ 3 “	367,854	352,331	346,900	349,200	358,500
“ 4 “	374,835	369,457	353,800	348,500	350,800
“ 5 “	370,914	374,213	368,800	353,100	348,000
“ 6 “	370,750	373,419	376,700	371,400	355,600
“ 7 “	387,838	376,635	379,300	382,200	376,500
“ 8 “	401,560	384,572	373,700	376,800	379,600
“ 9 “	443,486	414,705	396,800	385,400	388,600
“ 10 “	444,734	424,557	394,000	377,000	367,300
“ 11 “	403,965	401,882	386,200	359,600	345,200
“ 12 “	252,821	259,946	261,800	249,900	240,200
“ 13 “	60,289	63,471	66,400	67,700	65,500
Ungraded — Non classés	198,290	193,460	189,600	185,900	183,200
Total	5,181,504	5,099,074	5,017,300	4,940,400	4,893,000

TABLE 6. Elementary and Secondary Schools, Teachers and Enrolments, by Control, Canada and Provinces

TABLEAU 6. Écoles, enseignants et effectifs scolaires des niveaux primaires et secondaires, selon la forme de régie, Canada et provinces

Province and year Province et année	Schools Écoles				Full-time teachers Enseignants à plein temps				Enrolment Effectifs scolaires			
	Public Publi-ques	Private Privées	Federal Fédé- rales	Total	Public Écoles publi-ques	Private Écoles privées	Federal ² Écoles fédé- rales ²	Total	Public Écoles publi-ques	Private Écoles privées	Federal Écoles fédé- rales	Total
Newfoundland - Terre-Neuve:												
1979-80	674	1	—	675	7,792	25	—	7,817	150,382	279	—	150,661
1980-81	665	1	—	666	7,738	25	—	7,763	148,533	274	—	148,807
1981-82	660	1	—	661	7,700	25	—	7,725	145,700	300	—	146,000
1982-83	650	1	—	651	7,600	25	—	7,625	142,500	300	—	142,800
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:												
1979-80	69	—	2	71	1,387	—	5	1,392	27,277	—	49	27,326
1980-81	70	2	2	74	1,372	6	5	1,383	26,850	52	32	26,934
1981-82	70	2	2	74	1,350	5	5	1,360	26,300	60	40	26,400
1982-83	70	2	2	74	1,340	5	5	1,350	25,700	70	30	25,800
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:												
1979-80	598	8	4	610	10,682	109	50	10,841	189,225	1,422	786	191,433
1980-81	601	10	4	615	10,599	115	50	10,764	185,568	1,455	832	187,855
1981-82	600	10	4	614	10,510	120	50	10,680	181,900	1,500	800	184,200
1982-83	590	10	4	604	10,440	120	50	10,610	177,900	1,500	800	180,200
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:												
1979-80	468	18 ^r	7	493	7,766	80 ^r	55	7,901	156,385	840 ^r	841	158,066
1980-81	465	18	7	490	7,676	90 ²	55	7,821	152,803	1,035	837	154,675
1981-82	460	20	7	487	7,650	90	55	7,795	149,800	1,040	860	151,700
1982-83	460	20	7	487	7,610	90	55	7,755	146,900	1,030	870	148,800
Québec:												
1979-80	2,721	220	19	2,960	70,800 ²	4,880 ²	210	75,890	1,174,552	87,408	3,130	1,265,090
1980-81	2,660 ²	220 ²	20 ²	2,900	69,000 ²	4,760 ²	210	73,970	1,132,648	85,572	3,196	1,221,416
1981-82	2,600	220	20	2,840	67,600	4,760	210	72,570	1,101,300	84,800	3,200	1,189,300
1982-83	2,550	220	20	2,790	67,000	4,750	210	71,960	1,072,700	84,100	3,200	1,160,000
Ontario:												
1979-80	4,727	398	79	5,204	92,977	2,640	390	96,007	1,866,107	67,899	7,279	1,941,285
1980-81	4,564	435	80 ²	5,079	91,700 ²	2,895 ²	380	94,975	1,833,799	74,292	7,189	1,915,280
1981-82	4,500	440	80	5,020	90,800	3,030	380	94,210	1,797,700	77,900	7,100	1,882,700
1982-83	4,400	440	80	4,920	89,300	3,120	380	92,800	1,759,900	80,400	7,100	1,847,400
Manitoba:												
1979-80	722	51	45	818	11,375	407	450	12,232	208,770	8,041	8,478	225,289
1980-81	720	54	50 ²	824	11,177	442	480	12,099	204,395	8,446	9,059	221,900
1981-82	720	55	50	825	11,020	450	500	11,970	199,500	8,500	9,400	217,400
1982-83	710	55	50	815	10,820	450	520	11,790	194,700	8,500	9,800	213,000
Saskatchewan:												
1979-80	972	27	62	1,061	10,776	130	400	11,306	208,009	2,202	6,763	216,974
1980-81	964	30	60 ²	1,054	10,824	137	380	11,341	204,974	2,286	6,461	213,721
1981-82	960	30	60	1,050	10,740	150	370	11,260	202,000	2,300	6,300	210,600
1982-83	950	30	60	1,040	10,700	150	360	11,210	200,100	2,400	6,100	208,600
Alberta:												
1979-80	1,488	39	26	1,553	22,559	364	240	23,163	434,383	5,940	4,029	444,352
1980-81	1,420	41	25 ²	1,486	22,700 ²	355	240	23,295	438,016	6,487	4,095	448,598
1981-82	1,400	40	25	1,465	22,800	410	250	23,460	440,000	6,800	4,200	451,000
1982-83	1,400	40	25	1,465	23,000	430	250	23,680	444,400	7,100	4,200	455,700
British Columbia - Colombie-Britannique:												
1979-80	1,606	174	90	1,870	26,020	1,456	220	27,696	511,671	24,827	2,698	539,196
1980-81	1,600	195	90 ²	1,885	25,880 ²	1,540	220	27,640	509,805	26,314	2,756	538,875
1981-82	1,600	200	90	1,890	25,750	1,560	230	27,540	507,200	27,000	2,800	537,000
1982-83	1,600	200	90	1,890	25,700	1,580	240	27,520	506,600	27,600	2,900	537,100
Yukon:												
1979-80	22	—	—	22	263	—	—	263	5,122	—	—	5,122
1980-81	24	—	—	24	250	—	—	250	4,925	—	—	4,925
1981-82	20	—	—	20	250	—	—	250	4,800	—	—	4,800
1982-83	20	—	—	20	250	—	—	250	4,800	—	—	4,800
Northwest Territories - Territoires du Nord- Ouest:												
1979-80	70	—	—	70	729	—	—	729	12,828	—	—	12,828
1980-81	71	—	—	71	730	—	—	730	12,572	—	—	12,572
1981-82	70	—	—	70	730	—	—	730	12,900	—	—	12,900
1982-83	70	—	—	70	750	—	—	750	13,100	—	—	13,100
Overseas - Outre-mer:												
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:												
1979-80	—	—	11	11	—	—	270	270	—	—	3,882	3,882
1980-81	—	—	11	11	—	—	240	240	—	—	3,516	3,516
1981-82	—	—	11	11	—	—	230	230	—	—	3,300	3,300
1982-83	—	—	11	11	—	—	220	220	—	—	3,100	3,100
Canada:												
1979-80	14,137	936 ^r	345	15,418	263,126	10,091 ^r	2,290	275,507	4,944,711	198,858 ^r	37,935	5,181,504
1980-81	13,824	1,006	349	15,179	259,646	10,365	2,260	272,271	4,854,888	206,213	37,973	5,099,074
1981-82	13,660	1,018	349	15,027	256,900	10,600	2,280	269,780	4,769,100	210,200	38,000	5,017,300
1982-83	13,470	1,018	349	14,837	254,510	10,720	2,290	267,520	4,689,300	213,000	38,100	4,940,400
1983-84	13,340	1,018	349	14,707	253,780	10,840	2,280	266,900	4,639,600	215,000	38,400	4,893,000

See footnote(s) at end of report.
Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 7. Full-time Post-secondary Enrolment, by Type of Institution and Level of Program, Canada and Provinces

TABLEAU 7. Effectifs postsecondaires à plein temps, selon le genre d'établissement et le niveau du programme, Canada et provinces

	Type of institution – Genre d'établissement						Level – Niveau		Total
	Community colleges			Universities ³			Non-university	University	
	Collèges communautaires			Universités ³					
Province and year	Career programs	University transfer programs	Sub-total	University level programs	Non-university level programs	Sub-total	Non universitaire	Universitaire	
Province et année	Programmes de formation professionnelle	Programmes de passage à l'université	Total partiel	Programmes de niveau universitaire	Programmes de niveau non universitaire	Total partiel			
	(1)	(2)	3 = (1) + (2)	(4)	(5)	6 = (4) + (5)	7 = (1) + (5)	8 = (2) + (4)	9 = (7) + (8)
Newfoundland – Terre-Neuve:									
1979-80	2,019	—	2,019	6,598	—	6,598	2,019	6,598	8,617
1980-81	2,240	—	2,240	7,370	—	7,370	2,240	7,370	9,610
1981-82	2,330	—	2,330	7,420	—	7,420	2,330	7,420	9,750
1982-83	2,350	—	2,350	7,440	—	7,440	2,350	7,440	9,790
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:									
1979-80	782	—	782	1,332	—	1,332	782	1,332	2,114
1980-81	780	—	780	1,320	—	1,320	780	1,320	2,100
1981-82	780	—	780	1,300	—	1,300	780	1,300	2,080
1982-83	780	—	780	1,300	—	1,300	780	1,300	2,080
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:									
1979-80	2,629	164	2,793	17,706	—	17,706	2,629	17,870	20,499
1980-81	2,755	175	2,930	18,430	—	18,430	2,755	18,605	21,360
1981-82	2,820	180	3,000	18,570	—	18,570	2,820	18,750	21,570
1982-83	2,870	180	3,050	18,800	—	18,800	2,870	18,980	21,850
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:									
1979-80	1,791	—	1,791	10,874	5	10,879	1,796	10,874	12,670
1980-81	1,890	—	1,890	11,370	10	11,380	1,900	11,370	13,270
1981-82	2,000	—	2,000	11,510	10	11,520	2,010	11,510	13,520
1982-83	2,060	—	2,060	11,520	10	11,530	2,070	11,520	13,590
Québec:									
1979-80	66,618 ^r	67,058 ^r	133,676	87,952	96	88,048	66,714	155,010	221,724
1980-81	66,900	67,500	134,400	90,600	90	90,690	66,990	158,100	225,090
1981-82	65,300	68,300	133,600	91,620	80	91,700	65,380	159,920	225,300
1982-83	65,200	66,600	131,800	89,920	80	90,000	65,280	156,520	221,800
Ontario:									
1979-80	70,213	—	70,213	153,761	843	154,604	71,056	153,761	224,817
1980-81	77,000	—	77,000	158,730	1,030	159,760	78,030	158,730	236,760
1981-82	81,400	—	81,400	160,800	1,000	161,800	82,400	160,800	243,200
1982-83	82,700	—	82,700	162,500	1,000	163,500	83,700	162,500	246,200
Manitoba:									
1979-80	3,057	—	3,057	16,328	—	16,328	3,057	16,328	19,385
1980-81	3,460	—	3,460	16,530	—	16,530	3,460	16,530	19,990
1981-82	3,630	—	3,630	16,590	—	16,590	3,630	16,590	20,220
1982-83	3,720	—	3,720	16,600	—	16,600	3,720	16,600	20,320
Saskatchewan:									
1979-80	2,375 ^r	—	2,375	13,858	477	14,335	2,852	13,858	16,710
1980-81	2,400	—	2,400	14,255	325	14,580	2,725	14,255	16,980
1981-82	2,440	—	2,440	14,440	300	14,740	2,740	14,440	17,180
1982-83	2,460	—	2,460	14,560	300	14,860	2,760	14,560	17,320
Alberta:									
1979-80	15,372 ^r	2,500	17,872	30,219	323	30,542	15,695	32,719	48,414
1980-81	15,240	2,400	17,640	30,890	330	31,220	15,570	33,290	48,860
1981-82	15,710	2,370	18,080	31,150	350	31,500	16,060	33,520	49,580
1982-83	15,980	2,300	18,280	31,610	350	31,960	16,330	33,910	50,240
British Columbia – Colombie-Britannique:									
1979-80	10,114 ^r	6,994	17,108	30,975	12	30,987	10,126	37,969	48,095
1980-81	10,400	7,480	17,880	31,530	—	31,530	10,400	39,010	49,410
1981-82	10,760	7,400	18,160	31,890	—	31,890	10,760	39,290	50,050
1982-83	10,940	7,300	18,240	32,380	—	32,380	10,940	39,680	50,620
Canada:									
1979-80	174,970 ^r	76,716 ^r	251,686	369,603	1,756	371,359	176,726	446,319	623,045
1980-81	183,065	77,555	260,620	381,025	1,785	382,810	184,850	458,580	643,430
1981-82	187,170	78,250	265,420	385,290	1,740	387,030	188,910	463,540	652,450
1982-83	189,060	76,380	265,440	386,630	1,740	388,370	190,800	463,010	653,810
1983-84	187,370	73,050	260,420	385,060	1,830	386,890	189,200	458,110	647,310

See footnote(s) at end of report.
Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 8. Total Enrolment in All Programs of Universities, Canada and Provinces

TABLEAU 8. Total des effectifs étudiants de l'ensemble des programmes des universités, Canada et provinces

	Full-time ³ – À plein temps ³			Part-time ³ – À temps partiel ³			Total		
Province and year	Under-graduate	Graduate		Under-graduate	Graduate		Under-graduate	Graduate	
Province et année	1 ^{er} cycle	2 ^e et 3 ^e cycles	Total	1 ^{er} cycle	2 ^e et 3 ^e cycles	Total	1 ^{er} cycle	2 ^e et 3 ^e cycles	Total
Newfoundland – Terre-Neuve:									
1979-80	6,136	462	6,598	3,213	304	3,517	9,349	766	10,115
1980-81	6,870	500	7,370	3,180	370	3,550	10,050	870	10,920
1981-82	6,900	520	7,420	3,300	380	3,680	10,200	900	11,100
1982-83	6,900	540	7,440	3,400	390	3,790	10,300	930	11,230
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:									
1979-80	1,332	–	1,332	724	–	724	2,056	–	2,056
1980-81	1,320	–	1,320	720	–	720	2,040	–	2,040
1981-82	1,300	–	1,300	700	–	700	2,000	–	2,000
1982-83	1,300	–	1,300	700	–	700	2,000	–	2,000
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:									
1979-80	16,107	1,599	17,706	5,352	1,172	6,524	21,459	2,771	24,230
1980-81	16,800	1,630	18,430	5,280	1,080	6,360	22,080	2,710	24,790
1981-82	16,900	1,670	18,570	5,200	1,080	6,280	22,100	2,750	24,850
1982-83	17,100	1,700	18,800	5,200	1,070	6,270	22,300	2,770	25,070
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:									
1979-80	10,415	464	10,879	3,827	485	4,312	14,242	949	15,191
1980-81	10,870	510	11,380	3,570	490	4,060	14,440	1,000	15,440
1981-82	11,000	520	11,520	3,600	500	4,100	14,600	1,020	15,620
1982-83	11,000	530	11,530	3,500	510	4,010	14,500	1,040	15,540
Québec:									
1979-80	75,653	12,395	88,048	77,083	10,881	87,964	152,736	23,276	176,012
1980-81	77,950	12,740	90,690	82,930	11,750	94,680	160,880	24,490	185,370
1981-82	78,700	13,000	91,700	87,500	13,200	100,700	166,200	26,200	192,400
1982-83	76,800	13,200	90,000	92,700	13,700	106,400	169,500	26,900	196,400
Ontario:									
1979-80	137,327	17,277	154,604	72,377	12,123	84,500	209,704	29,400	239,104
1980-81	142,200	17,560	159,760	75,670	12,100	87,770	217,870	29,660	247,530
1981-82	143,900	17,900	161,800	77,800	12,000	89,800	221,700	29,900	251,600
1982-83	145,300	18,200	163,500	79,400	12,000	91,400	224,700	30,200	254,900
Manitoba:									
1979-80	14,743	1,585	16,328	9,498	1,422	10,920	24,241	3,007	27,248
1980-81	14,940	1,590	16,530	10,160	1,520	11,680	25,100	3,110	28,210
1981-82	15,000	1,590	16,590	10,300	1,560	11,860	25,300	3,150	28,450
1982-83	15,000	1,600	16,600	10,400	1,590	11,990	25,400	3,190	28,590
Saskatchewan:									
1979-80	13,558	777	14,335	7,201	665	7,866	20,759	1,442	22,201
1980-81	13,760	820	14,580	8,050	720	8,770	21,810	1,540	23,350
1981-82	13,900	840	14,740	8,300	740	9,040	22,200	1,580	23,780
1982-83	14,000	860	14,860	8,500	760	9,260	22,500	1,620	24,120
Alberta:									
1979-80	27,369	3,173	30,542	8,501	1,775	10,276	35,870	4,948	40,818
1980-81	27,670	3,550	31,220	10,900	1,800	12,700	38,570	5,350	43,920
1981-82	27,800	3,700	31,500	11,800	1,830	13,630	39,600	5,530	45,130
1982-83	28,100	3,860	31,960	12,400	1,860	14,260	40,500	5,720	46,220
British Columbia – Colombie-Britannique:									
1979-80	27,274	3,713	30,987	11,476	1,787	13,263	38,750	5,500	44,250
1980-81	27,680	3,850	31,530	12,600	1,970	14,570	40,280	5,820	46,100
1981-82	27,900	3,990	31,890	13,400	2,030	15,430	41,300	6,020	47,320
1982-83	28,300	4,080	32,380	14,000	2,090	16,090	42,300	6,170	48,470
Canada:									
1979-80	329,914	41,445	371,359	199,252	30,614	229,866	529,166	72,059	601,225
1980-81	340,060	42,750	382,810	213,060	31,800	244,860	553,120	74,550	627,670
1981-82	343,300	43,730	387,030	221,900	33,320	255,220	565,200	77,050	642,250
1982-83	343,800	44,570	388,370	230,200	33,970	264,170	574,000	78,540	652,540
1983-84	341,400	45,490	386,890	234,400	34,500	268,900	575,800	79,990	655,790

See footnote(s) at end of report.
Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 9. Degrees, by Level and Sex, Canada and Provinces

TABLERAU 9. Grades, selon le niveau et le sexe, Canada et provinces

Province and calendar year Province et année civile	Bachelor's and first professional degrees Baccalauréats et premiers grades professionnels			Master's degrees Maîtrises			Earned doctorates Doctorats acquis		
	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total
Newfoundland – Terre-Neuve:									
1979	769	628	1,397	95	41	136	4	3	7
1980	697	668	1,365	86	26	112	9	1	10
1981	690	670	1,360	95	25	120	10	--	10
1982	610	610	1,220	100	30	130	10	--	10
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:									
1979	134	159	293	—	—	—	—	—	—
1980	169	185	354	—	—	—	—	—	—
1981	180	190	370	—	—	—	—	—	—
1982	150	170	320	—	—	—	—	—	—
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:									
1979	2,128	2,113	4,241	322	266	588	28	5	33
1980	2,045	2,035	4,080	290	235	525	37	6	43
1981	2,030	2,040	4,070	270	220	490	40	5	45
1982	1,990	2,010	4,000	275	225	500	40	5	45
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:									
1979	1,203	1,524	2,727	231	94	325	26	3	29
1980	1,200	1,320	2,520	168	101	269	15	3	18
1981	1,180	1,320	2,500	170	100	270	10	5	15
1982	1,160	1,320	2,480	180	100	280	10	5	15
Québec:									
1979	10,953	9,254	20,207	1,848	1,050	2,898	238	97	335
1980	11,515	10,075	21,590	1,969	1,146	3,115	255	78	333
1981	11,800	10,400	22,200	2,020	1,180	3,200	260	80	340
1982	12,400	10,900	23,300	2,070	1,220	3,290	260	80	340
Ontario:									
1979	18,522	19,219	37,741	3,923	2,182	6,105	748	184	932
1980	17,819	18,414	36,233	3,763	2,279	6,042	640	198	838
1981	17,400	17,600	35,000	3,680	2,260	5,940	600	210	810
1982	17,500	17,600	35,100	3,730	2,290	6,020	580	220	800
Manitoba:									
1979	2,202	2,235	4,437	303	122	425	55	10	65
1980	2,066	2,122	4,188	317	145	462	60	20	80
1981	2,010	2,100	4,110	330	150	480	60	20	80
1982	1,900	2,000	3,900	325	155	480	60	20	80
Saskatchewan:									
1979	1,706	1,486	3,192	142	65	207	35	3	38
1980	1,652	1,623	3,275	137	58	195	27	4	31
1981	1,650	1,640	3,290	140	60	200	25	5	30
1982	1,550	1,640	3,190	145	65	210	25	5	30
Alberta:									
1979	3,597	3,512	7,109	460	275	735	151	36	187
1980	3,222	3,426	6,648	438	291	729	166	50	216
1981	3,150	3,400	6,550	415	295	710	160	60	220
1982	3,060	3,270	6,330	475	315	790	160	60	220
British Columbia – Colombie-Britannique:									
1979	3,088	2,698	5,786	579	353	932	149	28	177
1980	3,130	2,867	5,997	607	374	981	131	40	171
1981	3,060	2,840	5,900	690	430	1,120	135	45	180
1982	3,000	2,840	5,840	710	440	1,150	135	45	180
Canada:									
1979	44,302	42,828	87,130	7,903	4,448	12,351	1,434	369	1,803
1980	43,515	42,735	86,250	7,775	4,655	12,430	1,340	400	1,740
1981	43,150	42,200	85,350	7,810	4,720	12,530	1,300	430	1,730
1982	43,320	42,360	85,680	8,010	4,840	12,850	1,280	440	1,720
1983	43,800	43,100	86,900	8,190	4,960	13,150	1,260	450	1,710

TABLE 10. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization, Canada

TABLEAU 10. Baccalauréats et premiers grades professionnels, selon la spécialisation, Canada

Specialization Spécialisation	During calendar year – Pendant l'année civile			
	1979	1980	1981	1982
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques:				
Agriculture	860	880	900	910
Biology – Biologie	2,748	2,631	2,540	2,430
Household science – Sciences ménagères	850	887	850	800
Veterinary medicine – Médecine vétérinaire	237	256	260	260
Zoology – Zoologie	313	279	240	200
Other – Autres	585	491	440	420
Total	5,593	5,424	5,230	5,020
Education – Éducation:				
Education – Éducation	15,313	14,353	13,660	13,200
Physical education – Éducation physique	2,937	2,824	2,740	2,700
Total	18,250	17,177	16,400	15,900
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées:				
Architecture	615	632	640	650
Engineering – Génie	5,626	6,214	6,780	7,260
Forestry – Sciences forestières	465	451	440	430
Other – Autres	—	—	—	—
Total	6,706	7,297	7,860	8,340
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	2,572	2,621	2,600	2,600
Health professions – Professions de la santé:				
Dental studies and research – Études et recherches en art dentaire	473	467	460	460
Medical studies and research – Études et recherches en médecine	2,284	2,239	2,250	2,250
Nursing – Sciences infirmières	1,440	1,432	1,440	1,440
Pharmacy – Pharmacie	644	608	570	550
Rehabilitation medicine – Médecine de la re-éducation	789	760	720	700
Other – Autres	122	85	70	70
Total	5,752	5,591	5,510	5,470
Humanities – Humanités:				
History – Histoire	2,404	2,162	1,880	1,680
Languages – Langues	4,679	4,651	4,580	4,540
Other – Autres	2,389	2,442	2,480	2,500
Total	9,472	9,255	8,940	8,720
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques:				
Chemistry – Chimie	730	744	750	760
Geology – Géologie	478	468	470	480
Mathematics – Mathématiques	2,672	2,691	2,710	2,750
Physics – Physique	402	416	410	400
Other – Autres	10	9	10	10
Total	4,292	4,328	4,350	4,400
Social sciences – Sciences sociales:				
Commerce	8,513	8,804	9,150	10,000
Economics – Économique	2,515	2,438	2,420	2,400
Geography – Géographie	1,994	1,849	1,750	1,610
Law – Droit	2,948	3,017	3,090	3,150
Political science – Science politique	1,858	1,873	1,910	1,980
Psychology – Psychologie	4,320	4,057	3,800	3,700
Social work – Service social	1,086	1,114	1,160	1,230
Sociology – Sociologie	2,458	2,180	1,910	1,800
Other – Autres	1,213	1,567	1,600	1,620
Total	26,905	26,899	26,790	27,490
No specialization – Aucune spécialisation	7,588	7,658	7,670	7,740
Grand – Total – Général	87,130	86,250	85,350	85,680

TABLE 11. Master's Degrees, by Major Field of Study, Canada

TABLERAU 11. Maîtrises, selon le principal domaine d'études, Canada

Major field of study Le principal domaine d'études	During calendar year – Pendant l'année civile			
	1979	1980	1981	1982
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	574	578	580	600
Education – Éducation	2,830	3,183	3,330	3,560
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	1,160	1,077	1,040	1,020
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	219	188	180	180
Health professions – Professions de la santé	470	495	530	600
Humanities – Humanités	1,861	1,742	1,690	1,650
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques	798	736	700	690
Social sciences – Sciences sociales	4,437	4,428	4,480	4,550
Unclassified – Non classés	2	3	–	–
Total	12,351	12,430	12,530	12,850

TABLE 12. Earned Doctorates, by Major Field of Study, Canada

TABLERAU 12. Doctorats acquis, selon le principal domaine d'études, Canada

Major field of study Le principal domaine d'études	During calendar year – Pendant l'année civile			
	1979	1980	1981	1982
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	224	205	190	180
Education – Éducation	193	255	320	350
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	231	185	150	130
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	11	9	10	10
Health professions – Professions de la santé	134	125	130	140
Humanities – Humanités	291	235	210	190
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques	318	330	340	350
Social sciences – Sciences sociales	397	389	380	370
Unclassified – Non classés	4	7	–	–
Total	1,803	1,740	1,730	1,720

TABLE 13. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1978 - 79 to 1982 - 83

		New- foundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
Item and year		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
No.							
thousands of dollars – milliers de dollars							
1978 - 79:P							
Elementary-secondary:							
1	Public ⁴	x	49,773	x	285,784	3,389,169	4,385,980
2	Private	x	—	x	1,668	209,568	125,280
3	Sub-total	235,881	49,773	357,237	287,452	3,598,737	4,511,260
Post-secondary: ⁵							
4	Community college	9,167	4,985	17,557	10,945	701,109	436,550
5	University	74,467	10,555	142,242	85,290	979,390	1,358,585
6	Sub-total	83,634	15,540	159,799	96,235	1,680,499	1,795,135
7	Vocational training ⁶	38,647	12,059	53,339	39,610	255,054	284,360
8	Total	358,162	77,372	570,375	423,297	5,534,290	6,590,755
1979 - 80:P							
Elementary-secondary:							
9	Public ⁴	x	56,403	x	309,270	3,647,316	4,822,262
10	Private	x	—	x	2,239	236,438	139,580
11	Sub-total	273,740	56,403	394,278	311,509	3,883,754	4,961,842
Post-secondary: ⁵							
12	Community college	x	x	18,652	14,812	705,399	491,701
13	University	x	x	160,139	98,702	1,089,009	1,427,418
14	Sub-total	94,599	18,465	178,791	113,514	1,794,408	1,919,119
15	Vocational training ⁶	42,730	11,400	58,562	40,368	279,008	301,569
16	Total	411,069	86,268	631,631	465,391	5,957,170	7,182,530
1980 - 81: ²							
Elementary-secondary:							
17	Public ⁴	x	x	x	342,705	4,514,849	5,152,304
18	Private	x	x	x	3,008	254,577	174,140
19	Sub-total	303,370	63,628	440,719	345,713	4,769,426	5,326,444
Post-secondary: ⁵							
20	Community college	x	x	18,775	17,119	791,250	519,363
21	University	x	x	183,353	112,134	1,195,073	1,553,321
22	Sub-total	104,748	20,010	202,128	129,253	1,986,323	2,072,684
23	Vocational training ⁶	49,804	13,150	64,974	43,744	303,803	336,513
24	Total	457,922	96,788	707,821	518,710	7,059,552	7,735,641
1981 - 82: ²							
Elementary-secondary:							
25	Public ⁴	x	x	x	367,206	5,133,572	5,713,599
26	Private	x	x	x	3,325	278,736	201,760
27	Sub-total	340,570	67,529	502,681	370,531	5,412,308	5,915,359
Post-secondary: ⁵							
28	Community college	x	x	24,228	17,499	893,606	553,419
29	University	x	x	198,369	121,444	1,303,381	1,697,465
30	Sub-total	113,995	21,854	222,597	138,943	2,196,987	2,250,884
31	Vocational training ⁶	56,421	13,378	79,291	47,237	307,088	384,290
32	Total	510,986	102,761	804,569	556,711	7,916,383	8,550,533
1982 - 83: ²							
Elementary-secondary:							
33	Public ⁴	x	x	x	396,976	5,525,164	6,329,416
34	Private	x	x	x	3,654	306,881	231,150
35	Sub-total	379,121	72,815	552,670	400,630	5,832,045	6,560,566
Post-secondary: ⁵							
36	Community college	x	x	23,283	20,808	985,835	599,015
37	University	x	x	223,881	132,243	1,437,489	1,873,415
38	Sub-total	125,881	23,597	247,164	153,051	2,423,324	2,472,430
39	Vocational training ⁶	62,676	14,923	82,605	53,517	344,914	420,961
40	Total	567,678	111,335	882,439	607,198	8,600,283	9,453,957

See footnote(s) at end of report.

TABLEAU 13. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1978 - 79 à 1982 - 83

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Territories and undistributed Territoires et non distribués	Canada	Détail et année	No
thousands of dollars – milliers de dollars							
1978 - 79P:							
Primaire et secondaire:							
475,792	455,900	925,810	1,281,419	x	11,959,297	Publique ⁴	1
10,545	5,772	11,660	36,171	x	404,224	Privé	2
486,337	461,672	937,470	1,317,590	120,112	12,363,521	Total partiel	3
Postsecondaire ⁵ :							
16,899	26,009	131,908	139,980	882	1,495,991	Collège communautaire	4
146,856	148,281	312,934	323,678	42,427	3,624,705	Université	5
163,755	174,290	444,842	463,658	43,309	5,120,696	Total partiel	6
45,371	38,061	117,937	111,376	78,260	1,074,074	Formation professionnelle ⁶	7
695,463	674,023	1,500,249	1,892,624	241,681	18,558,291	Total	8
1979 - 80P:							
Primaire et secondaire:							
518,758	491,787	1,056,318	1,243,795	136,251	12,946,246	Publique ⁴	9
11,113	6,544	12,723	39,897	—	452,466	Privé	10
529,871	498,331	1,069,041	1,283,692	136,251	13,398,712	Total partiel	11
Postsecondaire ⁵ :							
20,448	26,579	149,884	165,389	924	1,611,449	Collège communautaire	12
161,293	154,311	350,507	360,714	51,036	3,948,532	Université	13
181,741	180,890	500,391	526,103	51,960	5,559,981	Total partiel	14
49,046	42,735	143,400	124,489	75,201	1,168,508	Formation professionnelle ⁶	15
760,658	721,956	1,712,832	1,934,284	263,412	20,127,201	Total	16
1980 - 81 ² :							
Primaire et secondaire:							
579,973	549,014	1,204,700	1,385,862	141,388	14,674,129	Publique ⁴	17
12,838	7,475	15,283	46,523	—	518,227	Privé	18
592,811	556,489	1,219,983	1,432,385	141,388	15,192,356	Total partiel	19
Postsecondaire ⁵ :							
21,867	30,910	181,386	195,815	929	1,796,228	Collège communautaire	20
174,059	181,318	404,634	403,183	47,792	4,360,811	Université	21
195,926	212,228	586,020	598,998	48,721	6,157,039	Total partiel	22
45,887	53,527	170,097	151,971	78,684	1,312,154	Formation professionnelle ⁶	23
834,624	822,244	1,976,100	2,183,354	268,793	22,661,549	Total	24
1981 - 82 ² :							
Primaire et secondaire:							
651,274	612,554	1,428,920	1,703,093	156,690	16,672,696	Publique ⁴	25
14,280	8,308	17,983	52,758	—	582,142	Privé	26
665,554	620,862	1,446,903	1,755,851	156,690	17,254,838	Total partiel	27
Postsecondaire ⁵ :							
25,343	37,324	217,430	235,654	927	2,026,889	Collège communautaire	28
197,632	194,489	460,682	484,612	55,255	4,827,719	Université	29
222,975	231,813	678,112	720,266	56,182	6,854,608	Total partiel	30
55,227	57,243	197,785	170,199	90,188	1,458,347	Formation professionnelle ⁶	31
943,756	909,918	2,322,800	2,646,316	303,060	25,567,793	Total	32
1982 - 83 ² :							
Primaire et secondaire:							
722,355	627,573	1,708,217	1,876,062	162,914	18,347,779	Publique ⁴	33
15,853	9,622	20,512	59,864	—	653,040	Privé	34
738,208	637,195	1,728,729	1,935,926	162,914	19,000,819	Total partiel	35
Postsecondaire ⁵ :							
29,337	39,880	235,797	266,464	1,013	2,225,168	Collège communautaire	36
218,495	211,618	505,102	534,119	57,204	5,319,308	Université	37
247,832	251,498	740,899	800,583	58,217	7,544,476	Total partiel	38
60,990	69,526	214,751	189,931	104,833	1,619,627	Formation professionnelle ⁶	39
1,047,030	958,219	2,684,379	2,926,440	325,964	28,164,922	Total	40

Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 14. Expenditures on Education Related to Selected Socio-economic Indicators, Canada and Provinces, 1977 to 1980

Item and year			New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Edouard	Nouvelle- Ecosse	Nouveau- Brunswick		
No.								
Expenditures on education as a percentage of:								
Personal income:								
1	1977 ^r	%	12.3	11.7	10.6	10.9	12.2	9.2
2	1978 ^p	%	11.8	11.3	10.5	10.2	11.7	8.9
3	1979 ^p	%	12.2	11.6	10.5	10.3	11.4	8.8
4	1980 ²	%	..	..	..	..	..	..
Gross Provincial – National Expenditure:								
5	1977 ^r	%	12.3	12.5	10.3	10.4	10.5	7.4
6	1978 ^p	%	11.7	12.1	10.1	9.6	10.0	7.3
7	1979 ^p	%	11.5	12.2	10.1	9.5	9.6	7.1
8	1980 ²	%	..	..	..	..	..	..
Per capita:								
9	1977 ^r	\$	620	581	621	602	836	737
10	1978 ^p	\$	630	634	678	609	882	780
11	1979 ^p	\$	717	701	745	664	948	845
12	1980 ²	\$	790	779	830	734	1,120	903
Per capita of labour force:								
13	1977 ^r	\$	1,826	1,455	1,577	1,582	1,906	1,544
14	1978 ^p	\$	1,809	1,547	1,668	1,551	1,958	1,589
15	1979 ^p	\$	1,986	1,628	1,794	1,662	2,070	1,675
16	1980 ²	\$	2,150	1,792	1,950	1,795	2,386	1,772
Provincial and municipal expenditures on education as percentage of total provincial and municipal budgets:								
17	1977 ^r	%	24.2	21.1	25.1	26.0	27.9	28.5
18	1978 ^p	%	22.1	22.0	25.9	23.8	26.7	28.4
19	1979 ^p	%	23.1	22.6	25.9	24.4	25.9	28.7
20	1980 ²	%	..	..	..	..	..	..

See footnote(s) at end of report.

TABEAU 14. Dépenses au titre de l'enseignement, selon certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1977 à 1980

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Territories and undistributed Territoires et non distribués	Canada	Détail et année	No
Dépenses au titre de l'enseignement par rapport au:							
Revenu personnel:							
9.7	9.6	10.2	8.4	15.4	10.2	% 1977 ^r	1
9.1	9.6	9.1	8.4	16.1	9.8	% 1978 ^p	2
9.0	9.0	8.8	7.7	16.1	9.6	% 1979 ^p	3
..	..	..	..	..	9.6	% 1980 ²	4
Produit intérieur brut:							
8.2	7.3	6.1	6.7	11.4	8.2	% 1977 ^r	5
7.5	7.1	5.3	6.8	11.1	7.9	% 1978 ^p	6
7.4	6.5	5.1	5.9	11.4	7.5	% 1979 ^p	7
..	..	..	..	..	8.5	% 1980 ²	8
Par habitant:							
660	648	776	680	1,072	750	\$ 1977 ^r	9
673	711	768	748	1,218	791	\$ 1978 ^p	10
737	753	851	753	1,378	850	\$ 1979 ^p	11
812	848	951	828	1,544	948	\$ 1980 ²	12
Par population active:							
1,493	1,480	1,622	1,485	..	1,663	\$ 1977 ^r	13
1,477	1,601	1,563	1,588	..	1,705	\$ 1978 ^p	14
1,618	1,667	1,688	1,582	..	1,796	\$ 1979 ^p	15
1,717	1,856	1,843	1,708	..	1,967	\$ 1980 ²	16
Dépenses provinciales et municipales au titre de l'enseignement en pourcentage de l'ensemble des budgets provinciaux et municipaux:							
23.2	21.7	24.1	24.3	18.0	26.6	% 1977 ^r	17
22.5	22.0	19.7	24.7	17.1	25.6	% 1978 ^p	18
22.4	21.5	19.8	24.7	18.4	25.5	% 1979 ^p	19
..	..	..	..	..	25.6	% 1980 ²	20

Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 15. Expenditures on Education, by Source of Funds, Canada and Provinces, 1978 - 79 to 1982 - 83

Item and year		New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
No.		thousands of dollars – milliers de dollars					
1978 - 79:P							
1	Local government taxation	4,685	—	65,714	—	623,310	1,691,900
2	Provincial and territorial governments	286,036	62,563	409,563	356,098	4,132,888	3,937,454
3	Federal government ⁷	41,391	12,442	59,202	49,413	380,860	459,322
4	Non-government (private) sources	26,050	2,367	35,896	17,786	397,232	502,079
5	Total	358,162	77,372	570,375	423,297	5,534,290	6,590,755
1979 - 80:P							
6	Local government taxation	4,880	—	70,598	53	647,928	1,869,109
7	Provincial and territorial governments	339,767	70,439	446,951	390,418	4,474,173	4,242,324
8	Federal government ⁷	40,291	11,495	63,265	50,393	389,713	466,307
9	Non-government (private) sources	26,131	4,334	50,817	24,527	445,356	604,790
10	Total	411,069	86,268	631,631	465,391	5,957,170	7,182,530
1980 - 81: ²							
11	Local government taxation	5,320	—	84,097	50	709,480	2,086,212
12	Provincial and territorial governments	379,888	79,140	493,966	434,111	5,467,878	4,468,185
13	Federal government ⁷	44,816	12,900	73,134	56,823	429,224	542,084
14	Non-government (private) sources	27,898	4,748	56,624	27,726	452,970	639,160
15	Total	457,922	96,788	707,821	518,710	7,059,552	7,735,641
1981 - 82: ²							
16	Local government taxation	5,850	—	102,325	50	780,095	2,293,960
17	Provincial and territorial governments	425,682	86,068	556,200	465,492	6,167,242	4,967,708
18	Federal government ⁷	48,660	11,613	83,728	60,532	470,027	576,741
19	Non-government (private) sources	30,794	5,080	62,316	30,637	499,019	712,124
20	Total	510,986	102,761	804,569	556,711	7,916,383	8,550,533
1982 - 83: ²							
21	Local government taxation	6,495	—	112,560	55	858,105	2,557,005
22	Provincial and territorial governments	472,709	93,135	612,448	505,969	6,680,457	5,463,822
23	Federal government ⁷	54,592	12,825	88,341	67,333	522,257	636,944
24	Non-government (private) sources	33,882	5,375	69,090	33,841	539,464	796,186
25	Total	567,678	111,335	882,439	607,198	8,600,283	9,453,957

See footnote(s) at end of report.

TABLEAU 15. Dépenses au titre de l'enseignement, selon la provenance des fonds, Canada et provinces, 1978 - 79 à 1982 - 83

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Territories and undistributed Territoires et non distribués	Canada	Détail et année	No
thousands of dollars – milliers de dollars							
1978 - 79P:							
205,020	150,476	269,920	465,363	1,555	3,477,943	Imposition locale	1
347,698	395,042	1,002,991	1,172,187	69,111	12,171,631	Gouvernement des provinces et des territoires	2
96,880	89,533	140,524	156,961	150,795	1,637,323	Gouvernement fédéral ⁷	3
45,865	38,972	86,814	98,113	20,220	1,271,394	Sources privées	4
695,463	674,023	1,500,249	1,892,624	241,681	18,558,291	Total	5
1979 - 80P:							
226,286	164,312	324,807	502,139	2,767	3,812,879	Imposition locale	6
375,460	426,615	1,132,197	1,132,160	78,570	13,109,074	Gouvernement des provinces et des territoires	7
99,915	85,963	141,453	165,896	160,701	1,675,392	Gouvernement fédéral ⁷	8
58,997	45,066	114,375	134,089	21,374	1,529,856	Sources privées	9
760,658	721,956	1,712,832	1,934,284	263,412	20,127,201	Total	10
1980 - 81 ² :							
260,864	184,473	382,938	555,550	2,516	4,271,500	Imposition locale	11
399,519	485,099	1,284,165	1,276,187	86,930	14,855,068	Gouvernement des provinces et des territoires	12
109,810	107,693	168,738	194,335	157,042	1,896,599	Gouvernement fédéral ⁷	13
64,431	44,979	140,259	157,282	22,305	1,638,382	Sources privées	14
834,624	822,244	1,976,100	2,183,354	268,793	22,661,549	Total	15
1981 - 82 ² :							
248,846	205,102	456,198	765,205	2,981	4,860,612	Imposition locale	16
501,467	540,973	1,526,786	1,502,641	97,531	16,837,790	Gouvernement des provinces et des territoires	17
123,986	115,238	183,604	203,053	178,354	2,055,536	Gouvernement fédéral ⁷	18
69,457	48,605	156,212	175,417	24,194	1,813,855	Sources privées	19
943,756	909,918	2,322,800	2,646,316	303,060	25,567,793	Total	20
1982 - 83 ² :							
266,015	212,400	545,214	857,020	3,355	5,418,224	Imposition locale	21
576,449	574,735	1,764,902	1,647,571	109,253	18,501,450	Gouvernement des provinces et des territoires	22
126,512	117,814	197,982	215,870	185,255	2,225,725	Gouvernement fédéral ⁷	23
78,054	53,270	176,281	205,979	28,101	2,019,523	Sources privées	24
1,047,030	958,219	2,684,379	2,926,440	325,964	28,164,922	Total	25

Voir note(s) à la fin du bulletin.

Footnotes

- ¹ Includes public, private and federal schools.
- ² Estimate.
- ³ Regular winter session only.
- ⁴ Expenditures also include: (i) federal schools and schools for the blind and deaf; (ii) provincial and federal departments' spending on elementary-secondary education, (iii) academic education in federal penitentiaries and provincial reformatory schools, and (iv) departmental administration.
- ⁵ Expenditures on post-secondary education include: (i) operating and capital expenditures of universities, teachers' colleges, community colleges and similar institutions, and post-secondary programs in nursing schools; (ii) student aid, scholarships and bursaries, and (iii) direct expenditures by federal and provincial governments.
- ⁶ Expenditures on vocational training include: (i) manpower training; (ii) federal expenditures on language courses; (iii) vocational training in federal penitentiaries and provincial reformatory schools; (iv) various training courses set by federal and provincial authorities, and (v) private trade schools, art schools, music schools, driving schools, etc.
- ⁷ Excludes federal transfer payments to the provinces for post-secondary education and the minority language program (included in provincial). These amounted to \$2,617.4 million in 1978-79, \$2,965.2 million in 1979-80, \$3,279.9 million in 1980-81 and \$3,641.8 million in 1981-82.

Notes

- ¹ Comprend les écoles publiques, privées et fédérales.
- ² Estimations.
- ³ Session régulière d'hiver seulement.
- ⁴ Les dépenses comprennent également: (i) les écoles fédérales et les écoles pour sourds et aveugles; (ii) les dépenses des ministères provinciaux et fédéraux au titre de l'enseignement primaire et secondaire; (iii) les cours de formation générale dispensés dans les pénitenciers fédéraux et dans les maisons de correction provinciales; et (iv) les frais d'administration des ministères.
- ⁵ Les dépenses au titre de l'enseignement postsecondaire comprennent: (i) les dépenses de fonctionnement et d'investissement des universités, des écoles normales, des collèges communautaires et des établissements analogues, de même que les dépenses au titre des programmes de niveau postsecondaire des écoles d'infirmières; (ii) l'aide aux étudiants et les bourses d'études, et (iii) les dépenses directes des administrations fédérale et provinciales.
- ⁶ Les dépenses au titre de la formation professionnelle comprennent: (i) la formation de la main d'oeuvre; (ii) les dépenses fédérales au titre des cours de langue; (iii) la formation professionnelle dispensée dans les pénitenciers fédéraux et les maisons de correction provinciales; (iv) divers cours de formation établis par les autorités fédérale et provinciales; et (v) les écoles de métiers privées, les écoles d'art, les écoles de musique, les écoles de conduite, etc.
- ⁷ Les transferts de l'administration fédérale au titre de l'enseignement postsecondaire et des programmes de langue minoritaire (qui figurent dans les données provinciales) sont exclus. Ces postes ont représenté des sommes de \$2,617.4 millions en 1978-79, \$2,965.2 millions en 1979-80, \$3,279.9 millions en 1980-81, et \$3,641.8 millions en 1981-82.

CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa.

Catalogue

General

- 81 -002 Education Statistics. Service Bulletin, Bil.
- 81 -208 Financial Statistics of Education, A., Bil.
- 81 -220 Advance Statistics of Education, A., Bil.

- 81 -229 Education in Canada, A., Bil.
- 81 -568 Historical Compendium of Education Statistics, Confederation to 1975, O., Bil.

- 81 -570E Out of School — Into the Labour Force (Trends and Prospects for Enrolment, School Leavers and the Labour Force — the 1960s through the 1980s), O., E., F.
- 81 -572E Job Market Reality for Postsecondary Graduates (Employment Outcome by 1978, Two Years after Graduation), O., E., F.

- n.c. The Class of 2001 (The School-age Population: Trends and Implications — 1961 to 2001), O., E., F.
- n.c. The Changing Education Profile of Canadians, 1961 to 2000 (Projections of educational attainment for the Canadian population and labour force), O., E., F.
- n.c. Higher Education — Hired? (Sex differences in employment characteristics of 1976 postsecondary graduates), O., E., F.
- n.c. World School-Age Population: Trends and Implications, 1960 to 2000, O., E., F.

Elementary-Secondary

- 81 -202 Salaries and Qualifications of Teachers in Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81 -210 Elementary-secondary School Enrolment, A., Bil.
- 81 -257 Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels, A., Bil.
- 87 -650 Centralized School Libraries, A/V.

University Education

- 81 -204 Universities: Enrolment and Degrees, A., Bil.

DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

En vente à Ventes et services de publications, Statistique Canada, Ottawa.

Catalogue

Général

- 81 -002 Statistiques de l'éducation. Bulletin de service, Bil.
- 81 -208 Statistiques financières de l'éducation, A., Bil.
- 81 -220 Statistiques de l'enseignement — Estimations, A., Bil.

- 81 -229 L'éducation au Canada, A., Bil.
- 81 -568 Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation, de la naissance de la confédération à 1975, HS., Bil.

- 81 -570F Du monde des études au monde du travail (Aperçu des conclusions d'une étude sur les effectifs scolaires, les jeunes sortant de l'école et la population active au Canada, HS., F., Angl.
- 81 -572F Les diplômés du postsecondaire sur le marché du travail (Situation d'emploi en 1978, deux ans après l'obtention du diplôme), HS., F., Angl.

- n.c. Les classes en 2001 (La population d'âge scolaire: tendances et incidences — 1961 à 2001), HS., F., Angl.
- n.c. L'évolution du profil scolaire des Canadiens de 1961 à 2000 (Projections du niveau d'instruction de la population active au Canada), HS., F., Angl.
- n.c. Études supérieures: Atout professionnel? (Situation des diplômés du niveau postsecondaire de 1976 vis-à-vis de l'emploi — Écart entre les sexes), HS., F., Angl.
- n.c. Population mondiale d'âge scolaire: Tendances et incidences, 1960 à 2000, HS., F., Angl.

Élémentaire-secondaire

- 81 -202 Traitements et qualifications des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires, A., Bil.
- 81 -210 Effectifs des écoles primaires et secondaires, A., Bil.
- 81 -257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveau élémentaire et secondaire, A., Bil.
- 81 -650 Bibliothèques scolaires centralisées, A/D.

Enseignement supérieure

- 81 -204 Université — Inscriptions et grades décernés, A., Bil.

Catalogue

- 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities, A., Bil.
 81-241 Teachers in Universities, A., Bil.
 81-258A Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, A., Bil.
 81-258S Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, S., Bil.
 81-258P Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, P., Bil.
 87-652 University and College Libraries, A/V., Bil.
 n.c. University Financial Statistics — Analytical Tables, 1976-77 to 1979-80, O., Bil.

College and Vocational Education

- 81-222 Enrolment in Community Colleges, A., Bil.
 81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools, A., Bil.
 87-652 University and College Libraries, A/V., Bil.

A. — Annual O. — Occasional Bil. — Bilingual
 E. — English F. — French P. — Preliminary
 S. — Supplementary n.c. — Non-catalogued

A/V. — Annual/Various — title may change slightly from year to year

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available free on request from Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Catalogue

- 81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes, A., Bil.
 81-241 Enseignants dans les universités, A., Bil.
 81-258A Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, A., Bil.
 81-258S Traitement et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, S., Bil.
 81-258P Traitement et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, P., Bil.
 87-652 Bibliothèques des universités et des collèges, A/D., Bil.
 n.c. Universités — statistiques financières — Tableaux d'analyse, 1976-77 à 1979-80, O., Bil.

Éducation collégiale et professionnelle

- 81-222 Effectifs des collèges communautaires, A., Bil.
 81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle, A., Bil.
 87-652 Bibliothèques des universités et des collèges, A/D., Bil.

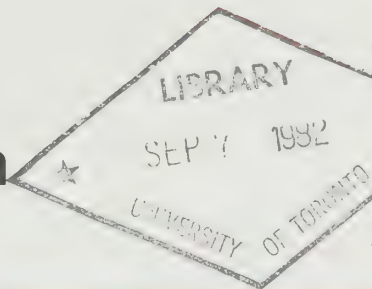
A. — Annuel HS. — Hors série Bil. — Bilingue
 Angl. — Anglais F. — Français P. — Préliminaire
 S. — Supplémentaire n.c. — Non cataloguée

A/D. — Annuel/Divers, mais dont le titre peut varier légèrement d'une année à l'autre

Outre les publications ci-dessus énumérées, Statistique Canada publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le domaine économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes à Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Advance statistics of education

1982-83



Statistique de l'enseignement — Estimations

1982-83



Data in Many Forms . . .

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Projections Section,
Education, Science and Culture Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 995-9692) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(949-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(359-5405)
Montreal	(283-5725)	Edmonton	(420-3027)
Ottawa	(992-4734)	Vancouver	(666-3691)
Toronto	(966-6586)		

Toll free access is provided in all provinces and territories, **for users who reside outside the local dialing area** of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	Zenith 0-7037
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1150
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
British Columbia (South and Central)	112-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by Northwest Telephone Co.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by Northwest Telephone Co.)	Zenith 2-2015

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0V7.

Des données sous plusieurs formes . . .

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordiolingue et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section des projections,
Division de l'éducation, des sciences et de la culture,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 995-9692) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(949-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(359-5405)
Montréal	(283-5725)	Edmonton	(420-3027)
Ottawa	(992-4734)	Vancouver	(666-3691)
Toronto	(966-6586)		

Un service de communication sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, aux **utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale** des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	Zénith 0-7037
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1150
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
Colombie-Britannique (sud et centrale)	112-800-663-1551
Yukon et Nord de la C.-B. (territoire desservi par la Northwest Telephone Co.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la Northwest Telephone Co.)	Zénith 2-2015

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes et de la distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0V7.

Statistics Canada
Education, Science and Culture Division
Projections Section

Advance statistics of education

1982-83

Published under the authority of
the Minister of Supply and
Services Canada

Statistics Canada should be credited when
reproducing or quoting any part of this document

© Minister of Supply
and Services Canada 1982

August 1982
4-2251-504

Price: Canada, \$4.50
Other Countries, \$5.40

Catalogue 81-220

ISSN 0575-786X

Ottawa

Statistique Canada
Division de l'éducation, des sciences
et de la culture
Section des projections

Statistique de l'enseignement — Estimations

1982-83

Publication autorisée par
le ministre des Approvisionnements et
Services Canada

Reproduction ou citation autorisée sous réserve
d'indication de la source: Statistique Canada

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1982

Août 1982
4-2251-504

Prix: Canada, \$4.50
Autres pays, \$5.40

Catalogue 81-220

ISSN 0575-786X

Ottawa

Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

. . figures not available.

. . . figures not appropriate or not applicable.

— nil or zero.

- - amount too small to be expressed.

P preliminary figures.

† revised figures.

x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

. . nombres indisponibles.

. . . n'ayant pas lieu de figurer.

— néant ou zéro.

- - nombres infimes.

P nombres provisoires.

† nombres rectifiés.

x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

Table of Contents

	Page
Introduction	
Highlights for Academic Year 1982 - 83	7
Chart	
1. Grade 1 Enrolment and Live Births Six Years Earlier, Canada, 1969 - 70 to 1986 - 87	9
2. Total Elementary-Secondary Enrolment, Canada, 1969 - 70 to 1984 - 85	10
3. Full-time Elementary-Secondary Teachers, Canada, 1969 - 70 to 1984 - 85	10
4. Full-time Community College Enrolment, Canada, 1969 - 70 to 1984 - 85	11
5. Total Full-time University Enrolment, Canada, 1969 - 70 to 1984 - 85	11
6. Sources of Funds and Expenditures for Education, Canada, 1982 - 83	12
Table	
1. Schools and Institutions, by Type, Canada and Provinces	13
2. Full-time Teachers, by Type of Institution, Canada and Provinces	14
3. Full-time Enrolment, by Type of Institution, Canada and Provinces	15
4. Kindergarten Enrolment, by Control, Canada and Provinces	16
5. Total Elementary and Secondary Enrolment, by Grade, Canada	17
6. Elementary and Secondary Schools, Teachers and Enrolments, by Control, Canada and Provinces	18
7. Full-time Postsecondary Enrolment, by Type of Institution and Level of Program, Canada and Provinces	19
8. Total Enrolment in All Programs of Universities, Canada and Provinces	20
9. Degrees, by Level and Sex, Canada and Provinces	21
10. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization, Canada	22
11. Master's Degrees, by Major Field of Study, Canada	23

Table des matières

	Page
Introduction	
Faits saillants de l'année scolaire 1982 - 83	7
Graphique	
1. Effectifs scolaires de première année et naissances vivantes six ans plus tôt, Canada, 1969 - 70 à 1986 - 87	9
2. Total des effectifs scolaires primaires et secondaires, Canada, 1969 - 70 à 1984 - 85	10
3. Enseignants à plein temps dans les écoles élémentaires-secondaires, Canada, 1969 - 70 à 1984 - 85	10
4. Effectifs à plein temps des collèges communautaires, Canada, 1969 - 70 à 1984 - 85	11
5. Total des effectifs universitaires à plein temps, Canada, 1969 - 70 à 1984 - 85	11
6. Provenance et affectation des sommes destinées à l'éducation, Canada, 1982 - 83	12
Tableau	
1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, Canada et provinces	13
2. Enseignants à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada et provinces	14
3. Effectifs scolaires à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada et provinces	15
4. Effectifs des maternelles, selon la forme de régie, Canada et provinces	16
5. Total des effectifs scolaires primaires et secondaires, selon le niveau, Canada	17
6. Écoles, enseignants et effectifs scolaires des niveaux primaires et secondaires, selon la forme de régie, Canada et provinces	18
7. Effectifs postsecondaires à plein temps, selon le genre d'établissement et le niveau du programme, Canada et provinces	19
8. Total des effectifs étudiants de l'ensemble des programmes des universités, Canada et provinces	20
9. Grades, selon le niveau et le sexe, Canada et provinces	21
10. Baccalauréats et premiers grades professionnels, selon la spécialisation, Canada	22
11. Maîtrises, selon le principal domaine d'étude, Canada	23

TABLE OF CONTENTS – Concluded

Table	Page
12. Earned Doctorates, by Major Field of Study, Canada	23
13. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1979-80 to 1983-84	24
14. Expenditures on Education Related to Selected Socio-economic Indicators, Canada and Provinces, 1978 to 1981	26
15. Expenditures on Education, by Source of Funds, Canada and Provinces, 1979-80 to 1983-84	28
Current Publications on Education from Statistics Canada	31

TABLE DES MATIÈRES – fin

Tableau	Page
12. Doctorats acquis, selon le principal domaine d'études, Canada	23
13. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1979-80 à 1983-84	24
14. Dépenses au titre de l'enseignement, selon certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1978 à 1981	26
15. Dépenses au titre de l'enseignement, selon la provenance des fonds, Canada et provinces, 1979-80 à 1983-84	28
Dernières publications sur l'éducation de Statistique Canada	31

Introduction

Advance Statistics of Education, 1982-83 is the sixteenth in an annual series, timed for release in early September. The demand for up-to-date information on all phases of education has increased with the expansion of educational services in the past decade.

Advance Statistics of Education, which is part of Statistics Canada's response to this demand, assembles data on important variables at all levels of education. This edition presents a time series from 1980-81 to 1983-84 for provincial figures, and to 1984-85 for most national figures. Thus, it contains actual statistics for 1980-81, preliminary statistics for 1981-82, estimates for 1982-83, and forecasts for 1983-84 and 1984-85.

Financial statistics are shown for 1979-80 to 1983-84 in current dollars. To put the amounts in perspective, education finance is related to several socio-economic variables. However, no attempt was made to extend these indicators beyond 1981.

This publication contains the latest information, and therefore, may differ from previously published estimates and forecasts. In addition, on the basis of new data, assumptions have been altered.

The report was prepared by the Projections Section, Education, Science and Culture Division.

Introduction

La publication *Statistique de l'enseignement – Estimations* 1982-83 est la seizième d'une série annuelle qui paraît habituellement au début de septembre. Au cours des 10 dernières années, avec l'expansion des services éducatifs, la demande de données à jour sur tous les niveaux d'enseignement a fortement augmenté.

Ce document, dans lequel Statistique Canada répond en partie à cette demande, rassemble des données sur les variables importantes de l'enseignement à tous les niveaux. La présente édition contient des séries chronologiques qui s'échelonnent de 1980-81 à 1983-84, pour les données provinciales, et à 1984-85 pour la plupart des chiffres nationaux. Elle renferme donc des statistiques réelles pour 1980-81, des chiffres provisoires pour 1981-82, des estimations pour 1982-83 et des prévisions pour 1983-84 et 1984-85.

Des données financières sont fournies en dollars courants pour les années 1979-80 à 1983-84. Afin de situer les chiffres dans leur contexte économique, les finances de l'enseignement sont présentées par rapport à plusieurs variables socio-économiques. Toutefois, on n'a pas tenté d'utiliser ces indicateurs au-delà de 1981.

La présente publication contient les données les plus récentes; par conséquent, celles-ci peuvent différer des estimations et des projections des éditions précédentes. En outre, des hypothèses ont pu être modifiées à la lumière de nouvelles données.

Ce document a été préparé par la Section des projections, Division de l'éducation, des sciences et de la culture.

HIGHLIGHTS FOR ACADEMIC YEAR 1982-83

Elementary-Secondary

- Enrolment at the elementary-secondary level falls to 4,950,700, 75,500 fewer students than the previous year. Almost three quarters of the decline occurs in Grades 7 to 13. As the school-age population diminishes, a further loss of 62,600 is projected by 1984 (Tables 3, 5 and 6).
- Kindergarten enrolment rises by 900 to 398,800, reflecting an upturn in the number of births from the late seventies. It is projected to increase to 404,700 in 1984 (Tables 4 and 5).
- Although student/teacher ratios are likely to be lower, the number of teachers decreases by only 2,600 to 269,300 and is expected to drop by an additional 1,800 by 1984 (Tables 2 and 6).

Postsecondary

- Total full-time enrolment reaches an all-time high of 693,300. The next year, 1983, marks the beginning of a prolonged enrolment decline. A decrease in the 18-24 age group, the postsecondary source population, will reduce the number of students by 14,900 to 678,400 in 1984 (Tables 3 and 7).
- Enrolment in community colleges rises by 5,100 to 279,100 and is projected to decline from 1983 on. A drop to 272,500 is anticipated for 1984 (Tables 3 and 7).
- Full-time university enrolment reaches 414,200, up from 401,500 last year, but is expected to fall in 1983 and in 1984. The total projected for 1984 is 405,900 (Tables 3, 7 and 8).
- Part-time university students increase by 7,600 to 260,400. Their numbers are expected to continue rising to 277,100 in 1984 (Table 8).
- The total number of full-time postsecondary teachers increases from 55,000 to 56,300. Their ranks are expected to drop in 1984, as enrolment declines (Table 2).
- About 85,200 bachelor's and first professional degrees will be awarded in 1982, 300 more than the previous year. More than half of them will be earned by women. Declines are anticipated in every province except Ontario and Quebec (Table 9).

FAITS SAILLANTS POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 1982-83

Primaire-secondaire

- Les effectifs au niveau primaire-secondaire ont baissé de 75,500 élèves par rapport à l'année dernière pour se situer à 4,950,700. Près des trois quarts de cette baisse s'est produite au niveau de la 7^{ième} à la 13^{ième} années. Comme la population d'âge scolaire diminue, une perte additionnelle de 62,600 élèves est projetée pour 1984 (tableaux 3, 5 et 6).
- Les effectifs du jardin d'enfance ont augmenté de 900 élèves pour atteindre 398,800, ce qui reflète une reprise du nombre de naissances à la fin des années 70. Selon les projections, leur nombre devrait atteindre 404,700 en 1984 (tableaux 4 et 5).
- Bien que les ratios élèves-professeurs vont probablement baisser, le nombre de professeurs n'a diminué que de 2,600 pour se situer à 269,300; l'on prévoit qu'il diminuera encore de 1,800 d'ici 1984 (tableaux 2 et 6).

Postsecondaire

- Le total des effectifs à plein temps a atteint un niveau sans précédent de 693,300. L'an prochain, en 1983, une baisse prolongée des effectifs s'amorcera. Une décroissance du groupe des 18-24 ans, la population-ressource du post-secondaire, réduira le nombre d'étudiants à 678,400 en 1984, soit une baisse de 14,900 (tableaux 3 et 7).
- Les effectifs des collèges communautaires ont grimpé de 5,100 pour se situer à 279,100, mais on projette qu'ils diminueront à partir de 1983 et se situeront à 272,500 en 1984 (tableaux 3 et 7).
- Les effectifs universitaires à plein temps ont atteint 414,200, contre 401,500 l'an dernier, mais une baisse est prévue en 1983 et 1984. Ils devraient se situer à 405,900 en 1984 (tableaux 3, 7 et 8).
- Le nombre d'étudiants universitaires à temps partiel s'est accru de 7,600 pour atteindre 260,400. On prévoit que leur nombre continuera d'augmenter et atteindre 277,100 en 1984 (tableau 8).
- Le nombre total de professeurs à plein temps du post-secondaire est passé de 55,000 à 56,300. Leur nombre devrait baisser en 1984 à mesure que les effectifs diminueront (tableau 2).
- Environ 85,200 baccalauréats et premiers diplômes professionnels seront décernés en 1982, soit 300 de plus que l'année précédente. Plus de la moitié d'entre eux seront décernés à des femmes. Des baisses sont prévues dans toutes les provinces sauf en Ontario et au Québec (tableau 9).

- The 13,000 master's degrees that will be granted this year represents a gain of 100 over last year, and future increases are expected (Table 9).
- About 1,800 doctorates will be earned in 1982; around 1,900 in 1984 (Table 9).
- Despite elementary-secondary and postsecondary enrolment declines, spending on all levels of education rises steadily (Table 13).
- Total 1982 education expenditures are expected to be \$29.0 (a \$3.0 billion or 11.2% increase over 1981) and rise to \$31.8 billion in 1983 (Table 13).
- In 1981, education spending represented 7.8% of the Gross National Product, the same as in 1980 (Table 14).
- The elementary and secondary levels absorb two thirds of total education spending, and the post-secondary level, one quarter, leaving the rest for trades (occupational) training (Table 13).
- Ninety-three percent of the educational bill is paid by the three levels of government; the remainder comes from fees, donations and other sources (Table 15).
- Les 13,000 maîtrises qui seront décernés cette année représentent une hausse de 100 sur l'an dernier, et l'on prévoit d'autres augmentations (tableau 9).
- Environ 1,800 doctorats seront décernés en 1982, et environ 1,900 en 1984 (tableau 9).
- Malgré les diminutions des effectifs des niveaux primaires-secondaires et postsecondaires, les dépenses augmentent constamment à tous les niveaux (tableau 13).
- Selon les prévisions, le total des dépenses au titre de l'éducation en 1982 atteindra \$29.0 milliards (une augmentation de \$3.0 milliards ou de 11.2 % sur 1981) et \$31.8 milliards en 1983 (tableau 13).
- En 1981, les dépenses au titre de l'éducation représentaient 7.8 % du Produit national brut, tout comme en 1980 (tableau 14).
- Les deux-tiers du total des dépenses au titre de l'éducation va aux niveaux primaires et secondaires, le quart au niveau postsecondaire, et le reste à la formation professionnelle (tableau 13).
- Les trois paliers d'administration publique absorbent 93 % de ces dépenses, le reste provenant des frais de scolarité, des dons et d'autres sources (tableau 15).

Chart — 1
Grade 1 Enrolment and Live Births Six Years Earlier, Canada, 1969-70 to 1986-87
Effectifs scolaires de première année et naissances vivantes six ans plus tôt, Canada, 1969-70 à 1986-87

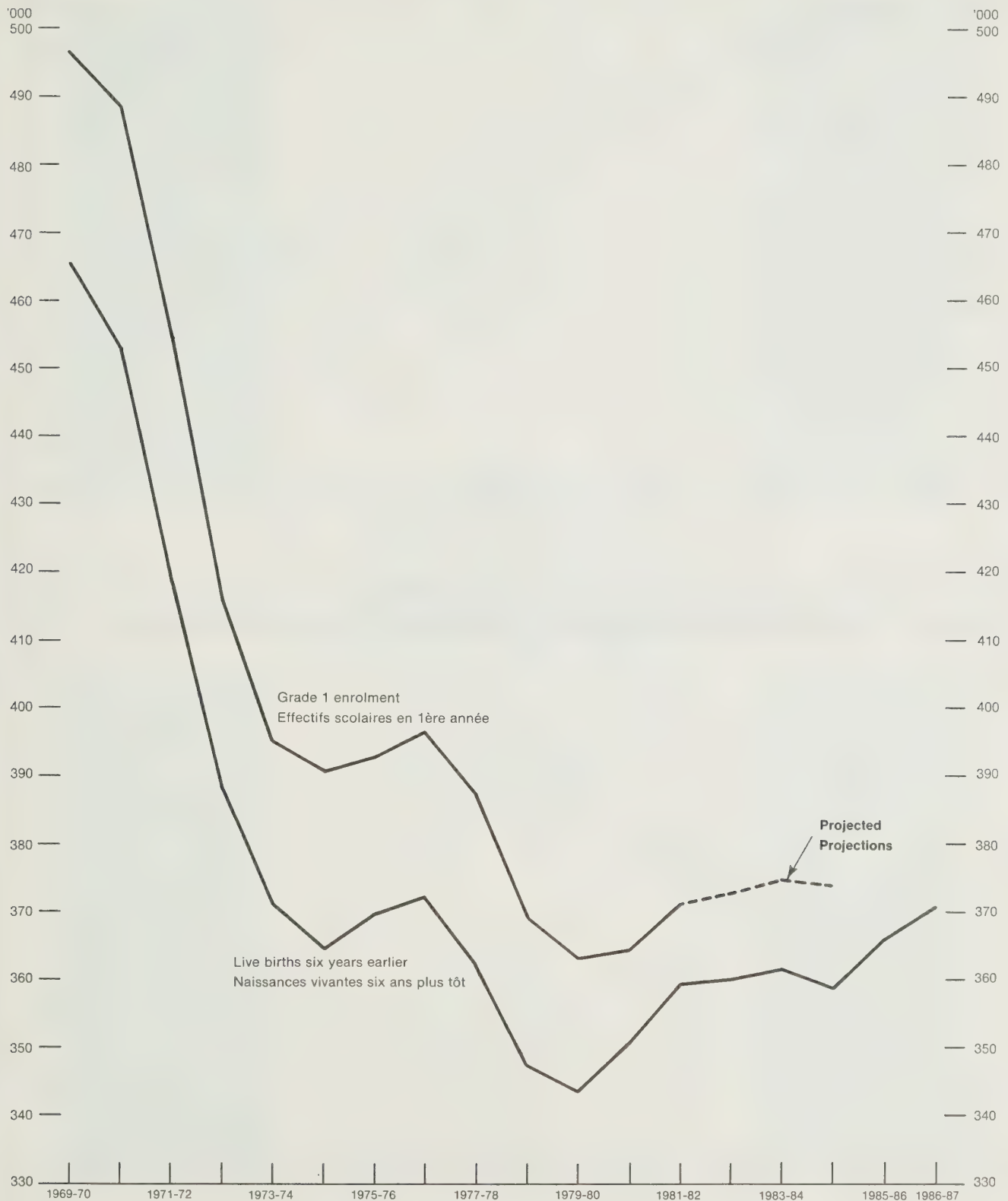


Chart — 2

Graphique — 2

Total Elementary-Secondary Enrolment, Canada, 1969-70 to 1984-85

Total des effectifs scolaires primaires et secondaires, Canada, 1969-70 à 1984-85

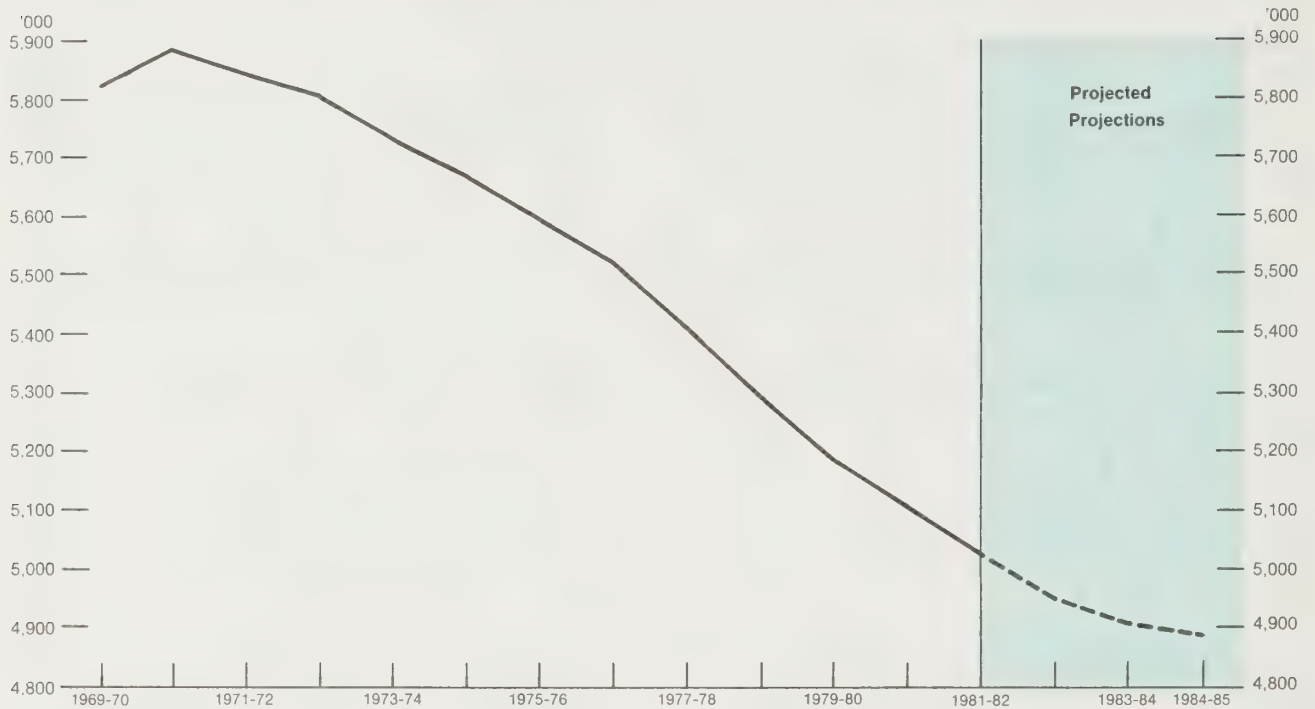


Chart — 3

Graphique — 3

Full-time Elementary-Secondary Teachers, Canada, 1969-70 to 1984-85

Enseignants à plein temps dans les écoles élémentaires-secondaires, Canada, 1969-70 à 1984-85

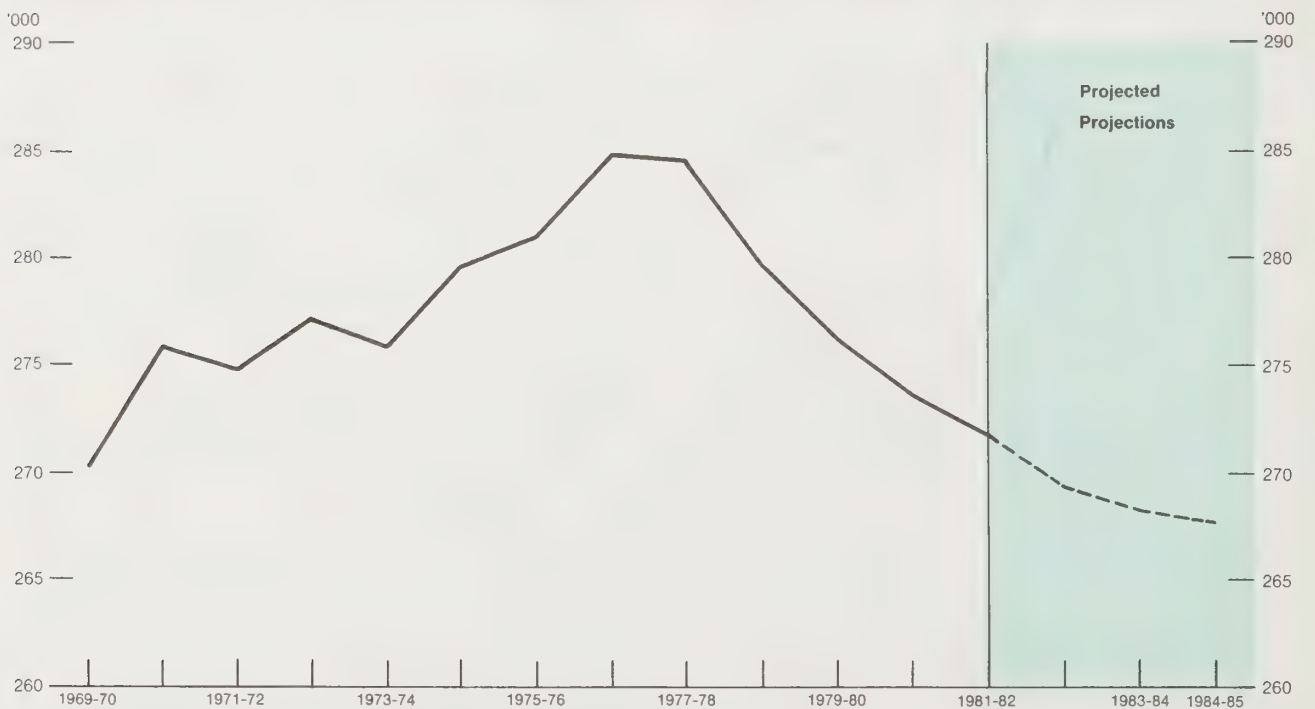


Chart — 4

Full-time Community College Enrolment, Canada, 1969-70 to 1984-85

Effectifs à plein temps des collèges communautaires, Canada, 1969-70 à 1984-85

Graphique — 4

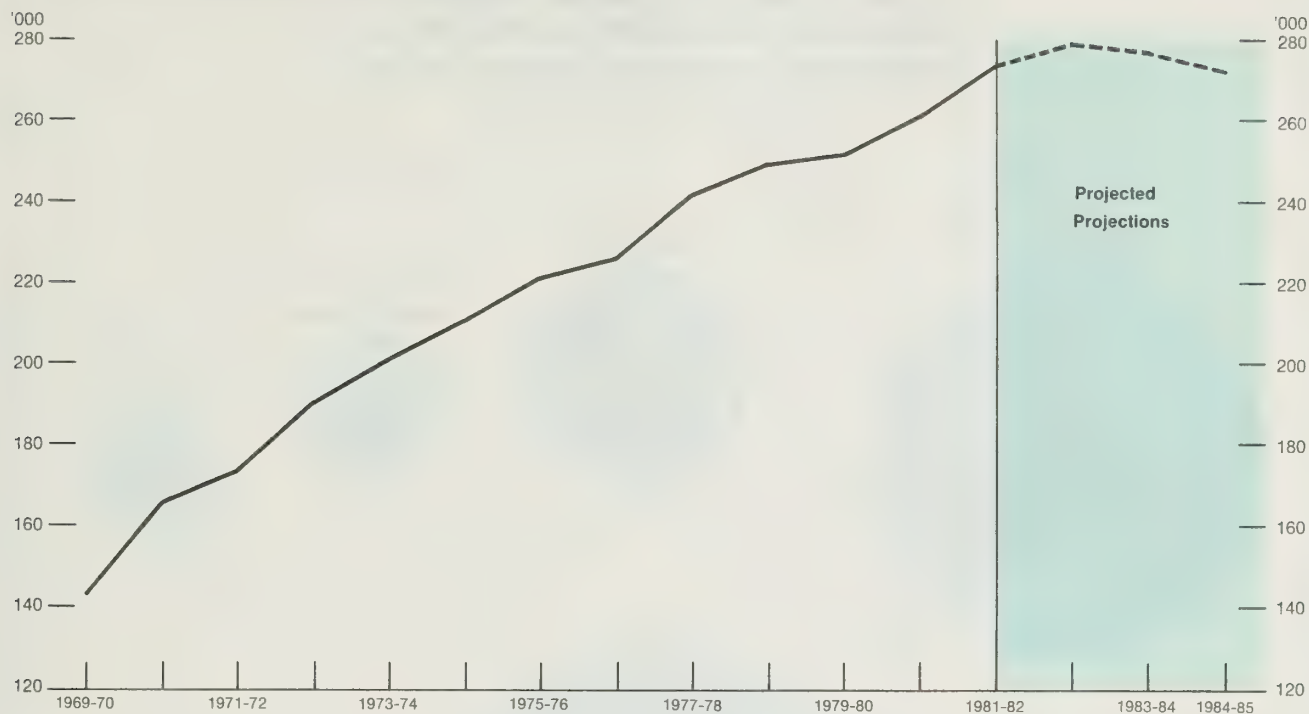
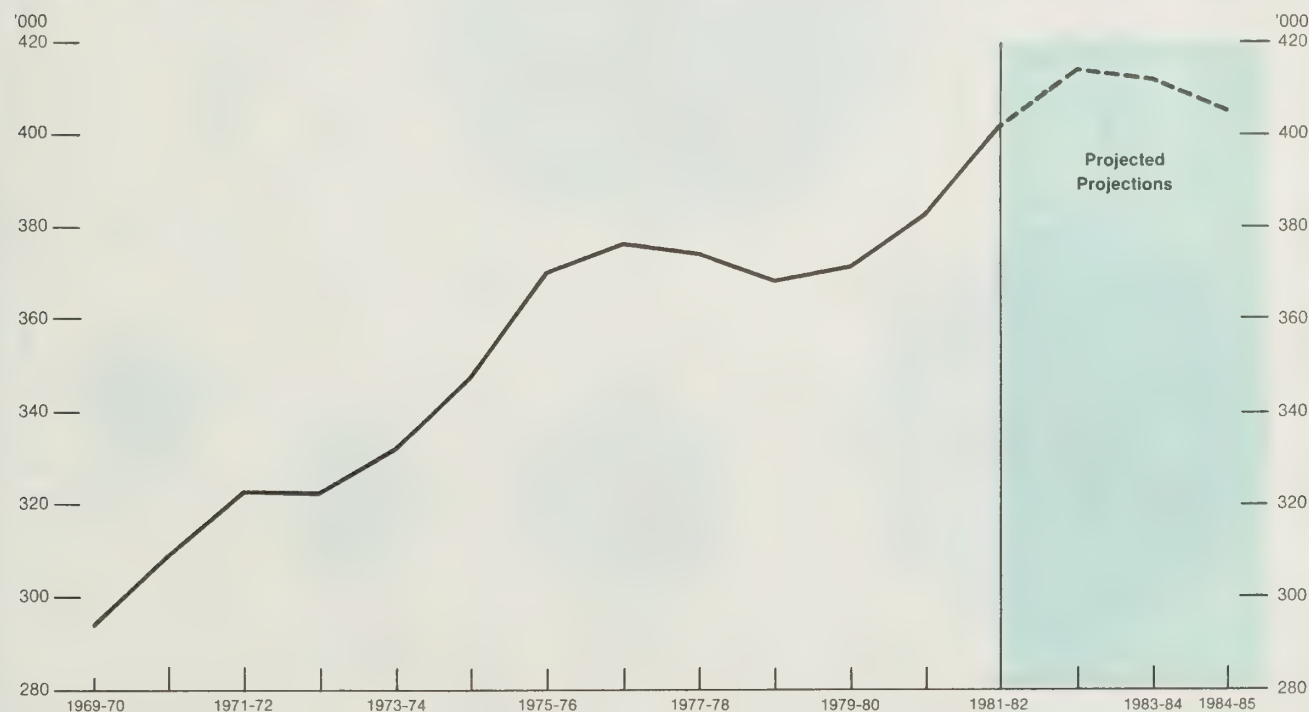


Chart — 5

Total Full-time University Enrolment, Canada, 1969-70 to 1984-85

Total des effectifs universitaires à plein temps, Canada, 1969-70 à 1984-85

Graphique — 5



Sources of Funds and Expenditures for Education, Canada, 1982-83 **Provenance et affectation des sommes destinées à l'éducation, Canada, 1982-83**

Millions of dollars — Millions de dollars

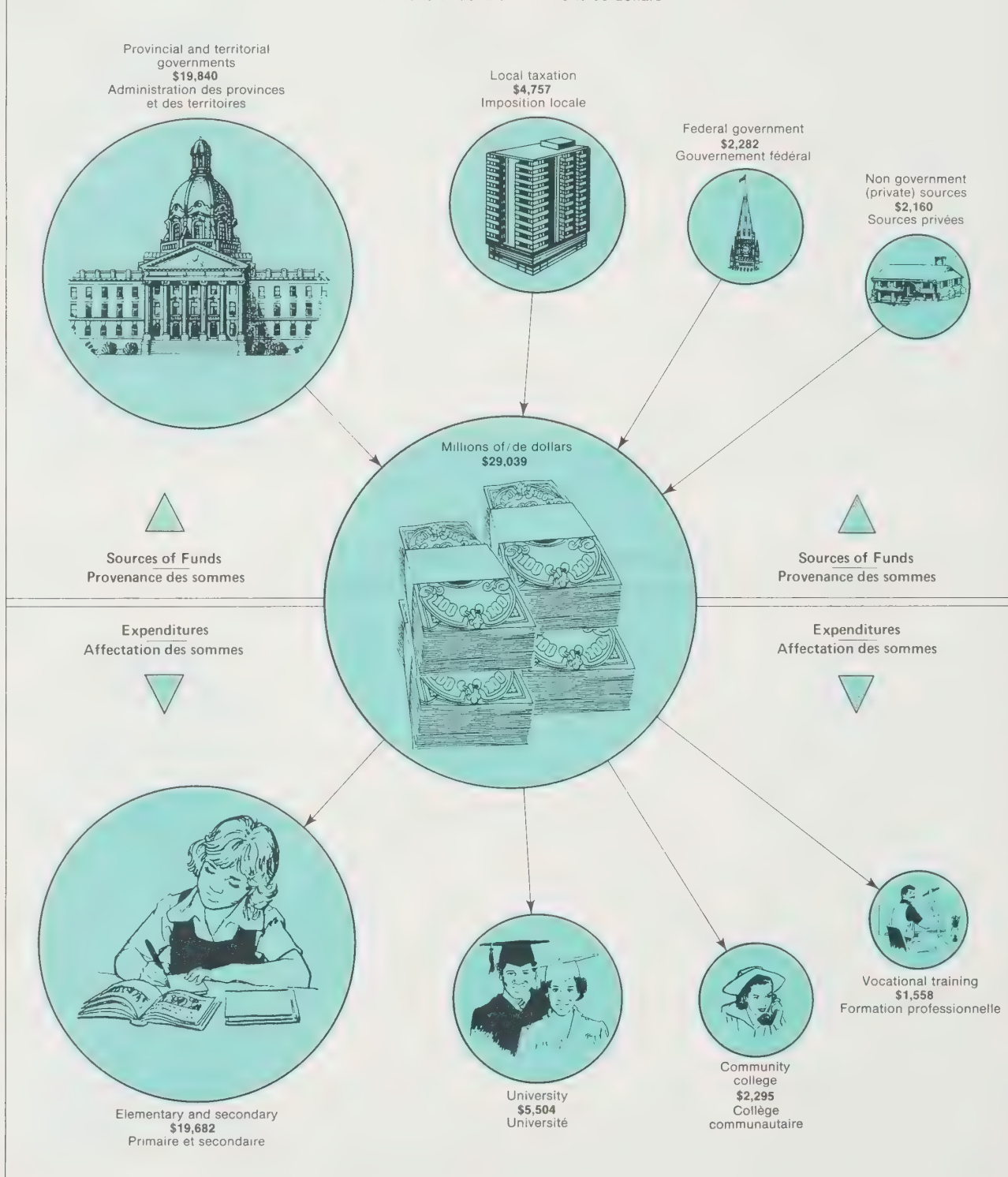


TABLE 1. Schools and Institutions, by Type, Canada and Provinces

TABLEAU 1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, Canada et provinces

Province and year Province et année	Elementary and secondary Établissements primaires et secondaires				Postsecondary Établissements postsecondaires			Grand total Total général
	Elementary and secondary schools ^{1,2} Écoles primaires et secondaires ^{1,2}	Schools for the blind Écoles pour aveugles	Schools for the deaf Écoles pour sourds	Total	Community colleges Collèges communautaires	Universities Universités	Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8
Newfoundland – Terre-Neuve:								
1980-81	666	—	1	667	6	1	7	674
1981-82	657	—	1	658	6	1	7	665
1982-83	651	—	1	652	6	1	7	659
1983-84	651	—	1	652	6	1	7	659
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:								
1980-81	73	—	1	74	2	1	3	77
1981-82	72	—	1	73	2	1	3	76
1982-83	71	—	1	72	2	1	3	75
1983-84	70	—	1	71	2	1	3	74
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:								
1980-81	615	1	1	617	14	10	24	641
1981-82	620	1	1	622	13	11	24	646
1982-83	618	1	1	620	13	11	24	644
1983-84	613	1	1	615	13	11	24	639
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:								
1980-81	490	—	—	490	9	4	13	503
1981-82	477	—	—	477	9	4	13	490
1982-83	465	—	—	465	9	4	13	478
1983-84	460	—	—	460	9	4	13	473
Québec:								
1980-81	2,911	2	5	2,918	84	7	91	3,009
1981-82	2,832	2	5	2,839	84	7	91	2,930
1982-83	2,781	2	5	2,788	84	7	91	2,879
1983-84	2,731	2	5	2,738	84	7	91	2,829
Ontario:								
1980-81	5,385	1	3	5,389	30	21	51	5,440
1981-82	5,297	1	3	5,301	31	21	52	5,353
1982-83	5,240	1	3	5,244	31	21	52	5,296
1983-84	5,146	1	3	5,150	31	21	52	5,202
Manitoba:								
1980-81	819	—	2	821	8	7	15	836
1981-82	821	—	2	823	8	7	15	838
1982-83	801	—	2	803	8	7	15	818
1983-84	791	—	2	793	8	7	15	808
Saskatchewan:								
1980-81	1,052	—	1	1,053	3	3	6	1,059
1981-82	1,066	—	1	1,067	3	3	6	1,073
1982-83	1,058	—	1	1,059	3	3	6	1,065
1983-84	1,058	—	1	1,059	3	3	6	1,065
Alberta:								
1980-81	1,551	—	2	1,553	18	5	23	1,576
1981-82	1,578	—	2	1,580	18	5	23	1,603
1982-83	1,584	—	2	1,586	18	5	23	1,609
1983-84	1,610	—	2	1,612	18	5	23	1,635
British Columbia – Colombie-Britannique:								
1980-81	1,892	—	1	1,893	21	6	27	1,920
1981-82	1,866	—	1	1,867	22	6	28	1,895
1982-83	1,842	—	1	1,843	22	6	28	1,871
1983-84	1,835	—	1	1,836	22	6	28	1,864
Yukon:								
1980-81	24	—	—	24	—	—	—	24
1981-82	25	—	—	25	—	—	—	25
1982-83	25	—	—	25	—	—	—	25
1983-84	26	—	—	26	—	—	—	26
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest:								
1980-81	71	—	—	71	—	—	—	71
1981-82	71	—	—	71	—	—	—	71
1982-83	72	—	—	72	—	—	—	72
1983-84	72	—	—	72	—	—	—	72
Overseas – Outre-mer:								
Department of National Defence – Ministère de la Défense nationale:								
1980-81	11	—	—	11	—	—	—	11
1981-82	10	—	—	10	—	—	—	10
1982-83	10	—	—	10	—	—	—	10
1983-84	10	—	—	10	—	—	—	10
Canada:								
1980-81	15,560	4	17	15,581	195	65	260	15,841
1981-82	15,392	4	17	15,413	196	66	262	15,675
1982-83	15,218	4	17	15,239	196	66	262	15,501
1983-84	15,073	4	17	15,094	196	66	262	15,356
1984-85	15,076	4	17	15,097	196	66	262	15,359

See footnote(s) at end of report.
Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 2. Full-time Teachers, by Type of Institution, Canada and Provinces

TABLEAU 2. Enseignants à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada et provinces

Province and year Province et année	Elementary and secondary Établissements primaires et secondaires				Postsecondary Établissements postsecondaires			Grand total Total général
	Elementary and secondary schools ^{1,2} Écoles primaires et secondaires ^{1,2}	Schools for the blind Écoles pour aveugles	Schools for the deaf Écoles pour sourds	Total	Community colleges Collèges communautaires	Universities Universités	Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8
Newfoundland – Terre-Neuve:								
1980-81	7,763	—	29	7,792	216	829	1,045	8,837
1981-82	7,801	—	29	7,830	230	866	1,096	8,926
1982-83	7,745	—	30	7,775	250	880	1,130	8,905
1983-84	8,035	—	30	8,065	240	860	1,100	9,165
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:								
1980-81	1,383	—	5	1,388	65	123	188	1,576
1981-82	1,358	—	5	1,363	65	124	189	1,552
1982-83	1,335	—	5	1,340	65	130	195	1,535
1983-84	1,325	—	5	1,330	65	130	195	1,525
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:								
1980-81	10,764	44	100	10,908	365	1,610	1,975	12,883
1981-82	10,816	45	99	10,960	325	1,738	2,063	13,023
1982-83	10,790	45	100	10,935	325	1,780	2,105	13,040
1983-84	10,780	45	100	10,925	325	1,780	2,105	13,030
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:								
1980-81	7,821	—	—	7,821	213	1,096	1,309	9,130
1981-82	7,736	—	—	7,736	215	1,101	1,316	9,052
1982-83	7,670	—	—	7,670	215	1,120	1,335	9,005
1983-84	7,615	—	—	7,615	215	1,120	1,335	8,950
Québec								
1980-81	73,970 ³	49	157	74,176	9,400 ³	7,620 ³	17,020	91,196
1981-82	72,570	48	164	72,782	9,550 ³	7,760 ³	17,310	90,092
1982-83	71,160	50	160	71,370	10,100	8,000	18,100	89,470
1983-84	70,365	50	160	70,575	10,050	8,000	18,050	88,625
Ontario:								
1980-81	95,117	59	227	95,403	5,651	12,845	18,496	113,899
1981-82	94,383	63	208	94,654	6,100 ³	12,960	19,060	113,714
1982-83	93,270	60	220	93,550	6,200	13,100	19,300	112,850
1983-84	92,470	60	220	92,750	6,250	13,100	19,350	112,100
Manitoba:								
1980-81	12,099	—	39	12,138	385	1,634	2,019	14,157
1981-82	12,007	—	39	12,046	386	1,660	2,046	14,092
1982-83	11,900	—	40	11,940	390	1,680	2,070	14,010
1983-84	11,810	—	40	11,850	390	1,680	2,070	13,920
Saskatchewan:								
1980-81	11,341	—	27	11,368	370	1,444	1,814	13,182
1981-82	11,326	—	29	11,355	370	1,550	1,920	13,275
1982-83	11,300	—	30	11,330	370	1,600	1,970	13,300
1983-84	11,290	—	30	11,320	370	1,580	1,950	13,270
Alberta:								
1980-81	23,350	—	48	23,398	1,859	2,894	4,753	28,151
1981-82	23,771	—	46	23,817	1,940	2,970	4,910	28,727
1982-83	24,010	—	50	24,060	1,980	3,000	4,980	29,040
1983-84	24,420	—	50	24,470	2,010	3,030	5,040	29,510
British Columbia – Colombie-Britannique:								
1980-81	28,055	—	40	28,095	1,889	3,163	5,052	33,147
1981-82	28,066	—	46	28,112	1,890	3,180	5,070	33,182
1982-83	28,070	—	45	28,115	1,910	3,200	5,110	33,225
1983-84	28,120	—	45	28,165	1,930	3,210	5,140	33,305
Yukon:								
1980-81	271	—	—	271	—	—	—	271
1981-82	270	—	—	270	—	—	—	270
1982-83	270	—	—	270	—	—	—	270
1983-84	270	—	—	270	—	—	—	270
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest:								
1980-81	691	—	—	691	—	—	—	691
1981-82	690	—	—	690	—	—	—	690
1982-83	700	—	—	700	—	—	—	700
1983-84	700	—	—	700	—	—	—	700
Overseas – Outre-mer:								
Department of National Defence – Ministère de la Défense nationale:								
1980-81	258	—	—	258	—	—	—	258
1981-82	240	—	—	240	—	—	—	240
1982-83	220	—	—	220	—	—	—	220
1983-84	210	—	—	210	—	—	—	210
Canada:								
1980-81	272,883	152	672	273,707	20,413	33,258	53,671	327,378
1981-82	271,034	156	665	271,855	21,071	33,909	54,980	326,835
1982-83	268,440	155	680	269,275	21,805	34,490	56,295	325,570
1983-84	267,410	155	680	268,245	21,845	34,490	56,335	324,580
1984-85	266,675	155	675	267,505	21,525	34,180	55,705	323,210

See footnote(s) at end of report.

Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 3. Full-time Enrolment, by Type of Institution, Canada and Provinces

TABLEAU 3. Effectifs scolaires à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada et provinces

Province and year Province et année	Elementary and secondary Établissements primaires et secondaires			Postsecondary Établissements postsecondaires			Grand total Total général
	Elementary and secondary schools ^{1,2} Écoles primaires et secondaires ^{1,2}	Schools for the blind Écoles pour aveugles	Schools for the deaf Écoles pour sourds	Total	Community colleges Collèges communautaires	Universities ⁴ Universités ⁴	Total
	1	2	3	4	5	6	7
Newfoundland – Terre-Neuve:							
1980-81	148,807	—	115	148,922	2,225	6,741	8,966
1981-82	145,454	—	120	145,574	2,310	7,486	9,796
1982-83	142,330	—	120	142,450	2,400	7,680	10,080
1983-84	146,750 ⁵	—	110	146,860	2,100	6,200 ⁶	8,300
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:							
1980-81	26,934	—	16	26,950	820	1,321	2,141
1981-82	26,297	—	20	26,317	800	1,390	2,190
1982-83	25,650	—	20	25,670	800	1,440	2,240
1983-84	25,240	—	20	25,260	810	1,450	2,260
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:							
1980-81	187,855	84	502	188,441	2,919	18,202	21,121
1981-82	184,335	85	513	184,933	2,520	19,292	21,812
1982-83	180,180	85	520	180,785	2,520	19,650	22,170
1983-84	176,840	85	520	177,445	2,510	19,670	22,180
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:							
1980-81	154,675	—	—	154,675	1,888	11,252	13,140
1981-82	151,239	—	—	151,239	1,890	12,061	13,951
1982-83	147,250	—	—	147,250	1,900	12,430	14,330
1983-84	144,430	—	—	144,430	1,890	12,400	14,290
Québec:							
1980-81	1,221,416	145	601	1,222,162	135,405	90,932	226,337
1981-82	1,189,300 ³	147	620	1,190,067	141,300	93,198	234,498
1982-83	1,160,000	145	600	1,160,745	144,100	97,300	241,400
1983-84	1,140,100	140	590	1,140,830	140,800	96,900	237,700
Ontario:							
1980-81	1,917,018	232	826	1,918,076	75,846	160,156	236,002
1981-82	1,886,873	228	823	1,887,924	81,800	167,870	249,670
1982-83	1,857,000	230	810	1,858,040	83,300	173,400	256,700
1983-84	1,832,100	235	800	1,833,135	84,600	172,900	257,500
Manitoba:							
1980-81	221,900	—	157	222,057	3,459	16,562	20,021
1981-82	217,771	—	159	217,930	3,500	17,613	21,113
1982-83	213,670	—	160	213,830	3,550	18,100	21,650
1983-84	209,870	—	160	210,030	3,560	17,800	21,360
Saskatchewan:							
1980-81	213,721	—	111	213,832	2,412	14,584	16,996
1981-82	210,824	—	111	210,935	2,400 ³	15,819	18,219
1982-83	209,280	—	110	209,390	2,420	16,300	18,720
1983-84	208,830	—	110	208,940	2,430	16,100	18,530
Alberta:							
1980-81	448,397	—	196	448,593	17,900	31,220	49,120
1981-82	455,845	—	187	456,032	18,930	33,809	52,739
1982-83	462,510	—	190	462,700	19,300	34,400	53,700
1983-84	472,590	—	190	472,780	19,400	34,800	54,200
British Columbia – Colombie-Britannique:							
1980-81	538,875	—	165	539,040	17,953	31,584	49,537
1981-82	534,157	—	160	534,317	18,500	32,942	51,442
1982-83	528,940	—	160	529,100	18,780	33,500	52,280
1983-84	527,850	—	160	528,010	18,840	33,700	52,540
Yukon:							
1980-81	4,925	—	—	4,925	—	—	—
1981-82	5,121	—	—	5,121	—	—	—
1982-83	5,080	—	—	5,080	—	—	—
1983-84	5,070	—	—	5,070	—	—	—
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest:							
1980-81	12,572	—	—	12,572	—	—	—
1981-82	12,581	—	—	12,581	—	—	—
1982-83	12,650	—	—	12,650	—	—	—
1983-84	12,730	—	—	12,730	—	—	—
Overseas – Outre-mer:							
Department of National Defence – Ministère de la Défense nationale:							
1980-81	3,516	—	—	3,516	—	—	—
1981-82	3,232	—	—	3,232	—	—	—
1982-83	3,050	—	—	3,050	—	—	—
1983-84	2,850	—	—	2,850	—	—	—
Canada:							
1980-81	5,100,611	461	2,689	5,103,761	260,827	382,554	643,381
1981-82	5,023,029	460	2,713	5,026,202	273,950	401,480	675,430
1982-83	4,947,590	460	2,690	4,950,740	279,070	414,200	693,270
1983-84	4,905,250	460	2,660	4,908,370	276,940	411,920	688,860
1984-85	4,885,015	460	2,650	4,888,125	272,510	405,890	678,400

See footnote(s) at end of report.
Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 4. Kindergarten Enrolment, by Control, Canada and Provinces

TABLEAU 4. Effectifs des maternelles, selon la forme de régie, Canada et provinces

	In elementary schools			
Province and year	Dans les écoles primaires			
Province et année	Public	Private	Federal ³	Total
	Publiques	Privées	Fédérales ³	
Newfoundland — Terre-Neuve:				
1980-81	11,222	24	—	11,246
1981-82	10,661	27	—	10,688
1982-83	10,670	30	—	10,700
1983-84	10,060	30	—	10,090
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:				
1980-81	32	12	5	49
1981-82	36	10	5	51
1982-83	40	10	5	55
1983-84	40	10	5	55
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:				
1980-81	13,340	149	150	13,639
1981-82	13,165	194	150	13,509
1982-83	12,500	200	140	12,840
1983-84	12,670	200	130	13,000
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:				
1980-81	210	68	185	463
1981-82	150	53	170	373
1982-83	150	50	160	360
1983-84	150	40	160	350
Québec:				
1980-81	98,136	3,548	650	102,334
1981-82	100,400 ³	3,550 ³	650	104,600
1982-83	99,500	3,550	650	103,700
1983-84	98,600	3,500	700	102,800
Ontario:				
1980-81	166,863	5,234	1,125	173,222
1981-82	162,973	5,622	1,160	169,755
1982-83	162,300	5,800	1,170	169,270
1983-84	162,300	6,100	1,180	169,580
Manitoba:				
1980-81	16,138	371	1,368	17,877
1981-82	15,790 ³	527	1,390	17,707
1982-83	15,780	580	1,410	17,770
1983-84	15,480	630	1,430	17,540
Saskatchewan:				
1980-81	15,047	15	1,122	16,184
1981-82	15,432	20	1,070	16,522
1982-83	15,980	20	1,030	17,030
1983-84	16,000	20	1,000	17,020
Alberta:				
1980-81	21,513	277	592	22,382
1981-82	23,293	683	600	24,576
1982-83	24,800	700	600	26,100
1983-84	26,200	750	600	27,550
British Columbia — Colombie-Britannique:				
1980-81	35,503	1,398	981	37,882
1981-82	35,534	1,558	990	38,082
1982-83	36,300	1,600	1,000	38,900
1983-84	36,900	1,680	1,000	39,580
Yukon:				
1980-81	371	—	—	371
1981-82	397	—	—	397
1982-83	400	—	—	400
1983-84	400	—	—	400

TABLE 4. Kindergarten Enrolment, by Control, Canada and Provinces – Concluded

TABLEAU 4. Effectifs des maternelles, selon la forme de régie, Canada et provinces – fin

Province and year Province et année	In elementary schools Dans les écoles primaires			
	Public	Private	Federal ³	Total
	Publiques	Privées	Fédérales ³	
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest:				
1980 - 81	1,094	—	—	1,094
1981 - 82	1,165	—	—	1,165
1982 - 83	1,170	—	—	1,170
1983 - 84	1,170	—	—	1,170
Overseas – Outre-mer:				
Department of National Defence – Ministère de la Défense nationale:				
1980 - 81	—	—	523	523
1981 - 82	—	—	509	509
1982 - 83	—	—	500	500
1983 - 84	—	—	500	500
Canada:				
1980 - 81	379,469	11,096	6,701	397,266
1981 - 82	378,996	12,244	6,694	397,934
1982 - 83	379,590	12,540	6,665	398,795
1983 - 84	379,970	12,960	6,705	399,635
1984 - 85	384,570	13,430	6,745	404,745

TABLE 5. Total Elementary and Secondary Enrolment,^{1,2} by Grade, CanadaTABLEAU 5. Total des effectifs scolaires primaires et secondaires, selon le niveau^{1,2}, Canada

Grade – Année	1980 - 81	1981 - 82	1982 - 83	1983 - 84	1984 - 85
Kindergarten – Maternelle	397,266	397,934	398,795	399,635	404,745
Grade – 1 ^{ère} année	364,169	371,051	372,705	374,855	373,895
“ 2 “	349,638	350,364	357,535	359,665	362,465
“ 3 “	352,341	346,627	347,765	355,095	357,425
“ 4 “	369,469	352,303	346,840	348,055	355,655
“ 5 “	374,234	368,701	351,790	346,600	348,025
“ 6 “	373,433	375,781	370,290	353,740	348,670
“ 7 “	376,636	379,280	380,915	375,565	359,555
“ 8 “	381,649	371,190	373,540	375,025	369,705
“ 9 “	414,570	394,698	384,330	386,920	389,190
“ 10 “	424,309	397,646	379,185	369,795	372,925
“ 11 “	401,645	389,335	366,575	351,255	344,005
“ 12 “	259,410	264,871	255,575	250,975	244,425
“ 13 “	63,391	66,726	69,300	68,270	65,640
Ungraded – Non classés	198,451	196,522	192,450	189,800	188,690
Total	5,100,611	5,023,029	4,947,590	4,905,250	4,885,015

See footnote(s) at end of report.
Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 6. Elementary and Secondary Schools, Teachers and Enrolments, by Control, Canada and Provinces

TABLEAU 6. Écoles, enseignants et effectifs scolaires des niveaux primaires et secondaires, selon la forme de régie, Canada et provinces

Province and year Province et année	Schools Écoles				Full-time teachers Enseignants à plein temps				Enrolment Effectifs scolaires			
	Public	Private	Federal ³	Total	Public	Private	Federal ³	Total	Public	Private	Federal ³	Total
	Publi- ques	Privées	Fédé- rales ³		Écoles publi- ques	Écoles privées	Écoles fédé- rales ³		Écoles publi- ques	Écoles privées	Écoles fédé- rales ³	
Newfoundland – Terre-Neuve:												
1980-81	665	1	—	666	7,738	25	—	7,763	148,533	274	—	148,807
1981-82	656	1	—	657	7,777	24	—	7,801	145,185	269	—	145,454
1982-83	650	1	—	651	7,720	25	—	7,745	142,050	280	—	142,330
1983-84	650	1	—	651	8,010	25	—	8,035	146,460	290	—	146,750 ⁵
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:												
1980-81	70	2	1	73	1,372	6	5	1,383	26,850	52	32	26,934
1981-82	69	2	1	72	1,344	7	7	1,358	26,184	73	40	26,297
1982-83	68	2	1	71	1,320	10	5	1,335	25,540	75	35	25,650
1983-84	67	2	1	70	1,310	10	5	1,325	25,130	75	35	25,240
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:												
1980-81	600	10	5	615	10,599	115	50	10,764	185,568	1,455	832	187,855
1981-82	597	18	5	620	10,602	164	50	10,816	181,758	1,757	820	184,335
1982-83	595	18	5	618	10,570	170	50	10,790	177,560	1,820	800	180,180
1983-84	590	18	5	613	10,550	180	50	10,780	174,150	1,900	790	176,840
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:												
1980-81	465	18	7	490	7,676	90 ³	55	7,821	152,803	1,035	837	154,675
1981-82	452	18	7	477	7,605	76	55	7,736	149,417	972	850	151,239
1982-83	440	18	7	465	7,540	75	55	7,670	145,490	910	850	147,250
1983-84	435	18	7	460	7,490	70	55	7,615	142,700	880	850	144,430
Québec												
1980-81	2,679	211	21	2,911	69,000 ³	4,760 ³	210	73,970	1,132,648	85,572	3,196	1,221,416
1981-82	2,600 ³	211	21	2,832	67,600 ³	4,760 ³	210	72,570	1,101,300 ³	84,800 ³	3,200	1,189,300
1982-83	2,550	210	21	2,781	66,200	4,750	210	71,160	1,072,700	84,100	3,200	1,160,000
1983-84	2,500	210	21	2,731	65,400	4,750	215	70,365	1,053,100	83,700	3,300	1,140,100
Ontario:												
1980-81	4,867	438	80	5,385	91,842	2,895	380	95,117	1,835,537	74,292	7,189	1,917,018
1981-82	4,738	479	80	5,297	90,900 ³	3,113	370	94,383	1,800,526	79,217	7,130	1,886,873
1982-83	4,650	510	80	5,240	89,700	3,200	370	93,270	1,766,700	83,200	7,100	1,857,000
1983-84	4,550	516	80	5,146	88,700	3,400	370	92,470	1,738,200	86,800	7,100	1,832,100
Manitoba:												
1980-81	720	53	46	819	11,177	442	480	12,099	204,395	8,446	9,059	221,900
1981-82	710 ³	65	46	821	11,020 ³	487	500	12,007	199,470 ³	8,891	9,410	217,771
1982-83	690	65	46	801	10,880	500	520	11,900	194,710	9,150	9,810	213,670
1983-84	680	65	46	791	10,760	510	540	11,810	190,390	9,330	10,150	209,870
Saskatchewan:												
1980-81	964	30	58	1,052	10,824	137	380	11,341	204,974	2,286	6,461	213,721
1981-82	972	36	58	1,066	10,810 ³	146	370	11,326	202,094	2,470	6,260	210,824
1982-83	960	40	58	1,058	10,790	150	360	11,300	200,670	2,500	6,110	209,280
1983-84	960	40	58	1,058	10,790	150	350	11,290	200,360	2,530	5,940	208,830
Alberta:												
1980-81	1,482	42	27	1,551	22,755	355	240	23,350	437,815	6,487	4,095	448,397
1981-82	1,490 ³	61	27	1,578	23,060 ³	471	240	23,771	443,077	8,598	4,170	455,845
1982-83	1,495	62	27	1,584	23,260	500	250	24,010	449,000	9,220	4,290	462,510
1983-84	1,520	63	27	1,610	23,630	530	260	24,420	458,400	9,780	4,410	472,590
British Columbia – Colombie-Britannique:												
1980-81	1,600	195	97	1,892	26,295	1,540	220	28,055	509,805	26,314	2,756	538,875
1981-82	1,580 ³	189	97	1,866	26,220 ³	1,626	220	28,066	503,371	27,936	2,850	534,157
1982-83	1,555	190	97	1,842	26,170	1,670	230	28,070	497,300	28,680	2,960	528,940
1983-84	1,545	193	97	1,835	26,170	1,720	230	28,120	495,200	29,620	3,030	527,850
Yukon:												
1980-81	24	—	—	24	271	—	—	271	4,925	—	—	4,925
1981-82	25	—	—	25	270 ³	—	—	270	5,121	—	—	5,121
1982-83	25	—	—	25	270	—	—	270	5,080	—	—	5,080
1983-84	26	—	—	26	270	—	—	270	5,070	—	—	5,070
Northwest Territories – Territoires du Nord- Ouest:												
1980-81	71	—	—	71	691	—	—	691	12,572	—	—	12,572
1981-82	71	—	—	71	690 ³	—	—	690	12,581	—	—	12,581
1982-83	72	—	—	72	700	—	—	700	12,650	—	—	12,650
1983-84	72	—	—	72	700	—	—	700	12,730	—	—	12,730
Overseas – Outre-mer:												
Department of National Defence – Ministère de la Défense nationale:												
1980-81	—	—	11	11	—	—	258	258	—	—	3,516	3,516
1981-82	—	—	10	10	—	—	240 ³	240	—	—	3,232	3,232
1982-83	—	—	10	10	—	—	220	220	—	—	3,050	3,050
1983-84	—	—	10	10	—	—	210	210	—	—	2,850	2,850
Canada:												
1980-81	14,207	1,000	353	15,560	260,240	10,365	2,278	272,883	4,856,425	206,213	37,973	5,100,611
1981-82	13,960	1,080	352	15,392	257,898	10,874	2,262	271,034	4,770,084	214,983	37,962	5,023,029
1982-83	13,750	1,116	352	15,218	255,120	11,050	2,270	268,440	4,689,450	219,935	38,205	4,947,590
1983-84	13,595	1,126	352	15,073	253,780	11,345	2,285	267,410	4,641,890	224,905	38,455	4,905,250
1984-85	13,575	1,149	352	15,076	252,860	11,525	2,290	266,675	4,616,280	230,060	38,675	4,885,015

See footnote(s) at end of report.

Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 7. Full-time Postsecondary Enrolment, by Type of Institution and Level of Program, Canada and Provinces

TABLEAU 7. Effectifs postsecondaires à plein temps, selon le genre d'établissement et le niveau du programme, Canada et provinces

	Type of institution – Genre d'établissement						Level – Niveau		Total
	Community colleges Collèges communautaires			Universities ⁴ Universités ⁴			Non- university Non universitaire	University Universitaire	
Province and year Province et année	Career programs Programmes de forma- tion profes- sionnelle	University transfer programs Programmes de passage à l'université	Sub-total Total partiel	University level programs Programmes de niveau universitaire	Non-uni- versity level programs Programmes de niveau non univer- sitaire	Sub-total Total partiel			
	(1)	(2)	3 = (1) + (2)	(4)	(5)	6 = (4) + (5)	7 = (1) + (5)	8 = (2) + (4)	9 = (7) + (8)
Newfoundland – Terre-Neuve:									
1980-81	2,225	—	2,225	6,741	—	6,741	2,225	6,741	8,966
1981-82	2,310	—	2,310	7,486	—	7,486	2,310	7,486	9,796
1982-83	2,400	—	2,400	7,680	—	7,680	2,400	7,680	10,080
1983-84	2,100	—	2,100	6,200 ⁶	—	6,200	2,100	6,200	8,300
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:									
1980-81	820	—	820	1,321	—	1,321	820	1,321	2,141
1981-82	800	—	800	1,390	—	1,390	800	1,390	2,190
1982-83	800	—	800	1,440	—	1,440	800	1,440	2,240
1983-84	810	—	810	1,450	—	1,450	810	1,450	2,260
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:									
1980-81	2,742	177	2,919	18,202	—	18,202	2,742	18,379	21,121
1981-82	2,350	170	2,520	19,292	—	19,292	2,350	19,462	21,812
1982-83	2,350	170	2,520	19,650	—	19,650	2,350	19,820	22,170
1983-84	2,350	160	2,510	19,670	—	19,670	2,350	19,830	22,180
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:									
1980-81	1,888	—	1,888	11,252	—	11,252	1,888	11,252	13,140
1981-82	1,890	—	1,890	12,061	—	12,061	1,890	12,061	13,951
1982-83	1,900	—	1,900	12,430	—	12,430	1,900	12,430	14,330
1983-84	1,890	—	1,890	12,400	—	12,400	1,890	12,400	14,290
Québec:									
1980-81	67,089	68,316	135,405	90,844	88	90,932	67,177	159,160	226,337
1981-82	69,097	72,203	141,300	93,097	101	93,198	69,198	165,300	234,498
1982-83	71,100	73,000	144,100	97,190	110	97,300	71,210	170,190	241,400
1983-84	70,300	70,500	140,800	96,780	120	96,900	70,420	167,280	237,700
Ontario:									
1980-81	75,846	—	75,846	159,192	964	160,156	76,810	159,192	236,002
1981-82	81,800	—	81,800	166,878	992	167,870	82,792	166,878	249,670
1982-83	83,300	—	83,300	172,400	1,000	173,400	84,300	172,400	256,700
1983-84	84,600	—	84,600	171,900	1,000	172,900	85,600	171,900	257,500
Manitoba:									
1980-81	3,459	—	3,459	16,562	—	16,562	3,459	16,562	20,021
1981-82	3,500	—	3,500	17,613	—	17,613	3,500	17,613	21,113
1982-83	3,550	—	3,550	18,100	—	18,100	3,550	18,100	21,650
1983-84	3,560	—	3,560	17,800	—	17,800	3,560	17,800	21,360
Saskatchewan:									
1980-81	2,412	—	2,412	14,013	571	14,584	2,983	14,013	16,996
1981-82	2,400 ³	—	2,400	15,039	780	15,819	3,180	15,039	18,219
1982-83	2,420	—	2,420	15,500	800	16,300	3,220	15,500	18,720
1983-84	2,430	—	2,430	15,250	850	16,100	3,280	15,250	18,530
Alberta:									
1980-81	15,476	2,424	17,900	31,220	—	31,220	15,476	33,644	49,120
1981-82	16,230	2,700	18,930	33,809	—	33,809	16,230	36,509	52,739
1982-83	16,500	2,800	19,300	34,400	—	34,400	16,500	37,200	53,700
1983-84	16,550	2,850	19,400	34,800	—	34,800	16,550	37,650	54,200
British Columbia – Colombie-Britannique:									
1980-81	10,481	7,472	17,953	31,584	—	31,584	10,481	39,056	49,537
1981-82	10,903	7,597	18,500	32,942	—	32,942	10,903	40,539	51,442
1982-83	10,980	7,800	18,780	33,500	—	33,500	10,980	41,300	52,280
1983-84	10,990	7,850	18,840	33,700	—	33,700	10,990	41,550	52,540
Canada:									
1980-81	182,438	78,389	260,827	380,931	1,623	382,554	184,061	459,320	643,381
1981-82	191,280	82,670	273,950	399,607	1,873	401,480	193,153	482,277	675,430
1982-83	195,300	83,770	279,070	412,290	1,910	414,200	197,210	496,060	693,270
1983-84	195,580	81,360	276,940	409,950	1,970	411,920	197,550	491,310	688,860
1984-85	194,650	77,860	272,510	403,860	2,030	405,890	196,680	481,720	678,400

See footnote(s) at end of report.
Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 8. Total Enrolment in All Programs of Universities, Canada and Provinces

TABLEAU 8. Total des effectifs étudiants de l'ensemble des programmes des universités, Canada et provinces

	Full-time ⁴ – À plein temps ⁴			Part-time ⁴ – À temps partiel ⁴			Total		
Province and year	Under-graduate	Graduate		Under-graduate	Graduate		Under-graduate	Graduate	
Province et année	1 ^{er} cycle	2 ^e et 3 ^e cycles	Total	1 ^{er} cycle	2 ^e et 3 ^e cycles	Total	1 ^{er} cycle	2 ^e et 3 ^e cycles	Total
Newfoundland – Terre-Neuve:									
1980-81	6,270 ⁷	471 ⁷	6,741	3,479	473	3,952	9,749	944	10,693
1981-82	7,094	392	7,486	3,488	448	3,936	10,582	840	11,422
1982-83	7,300	380	7,680	3,500	450	3,950	10,800	830	11,630
1983-84	5,820	380	6,200	3,600	450	4,050	9,420	830	10,250
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:									
1980-81	1,321	—	1,321	705	18	723	2,026	18	2,044
1981-82	1,390	—	1,390	763	18	781	2,153	18	2,171
1982-83	1,440	—	1,440	780	20	800	2,220	20	2,240
1983-84	1,450	—	1,450	790	20	810	2,240	20	2,260
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:									
1980-81	16,553	1,649	18,202	5,279	1,065	6,344	21,832	2,714	24,546
1981-82	17,708	1,584	19,292	5,794	1,083	6,877	23,502	2,667	26,169
1982-83	18,050	1,600	19,650	5,840	1,100	6,940	23,890	2,700	26,590
1983-84	18,050	1,620	19,670	5,970	1,120	7,090	24,020	2,740	26,760
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:									
1980-81	10,744	508	11,252	3,371	491	3,862	14,115	999	15,114
1981-82	11,549	512	12,061	4,146	536	4,682	15,695	1,048	16,743
1982-83	11,930	500	12,430	4,300	550	4,850	16,230	1,050	17,280
1983-84	11,900	500	12,400	4,400	560	4,960	16,300	1,060	17,360
Québec:									
1980-81	77,598	13,334	90,932	83,636	11,915	95,551	161,234	25,249	186,483
1981-82	79,420	13,778	93,198	81,286	12,109	93,395	160,706	25,887	186,593
1982-83	83,100	14,200	97,300	82,500	12,300	94,800	165,600	26,500	192,100
1983-84	82,400	14,500	96,900	84,000	12,800	96,800	166,400	27,300	193,700
Ontario:									
1980-81	141,901 ⁷	18,255 ⁷	160,156	75,641	12,106	87,747	217,542	30,361	247,903
1981-82	148,530	19,340	167,870	79,216	11,917	91,133	227,746	31,257	259,003
1982-83	154,000	19,400	173,400	82,500	12,000	94,500	236,500	31,400	267,900
1983-84	153,500	19,400	172,900	86,000	12,200	98,200	239,500	31,600	271,100
Manitoba:									
1980-81	14,609 ⁷	1,953 ⁷	16,562	9,940	1,516	11,456	24,549	3,469	28,018
1981-82	15,538	2,075	17,613	12,126	1,579	13,705	27,664	3,654	31,318
1982-83	16,000	2,100	18,100	12,800	1,600	14,400	28,800	3,700	32,500
1983-84	15,700	2,100	17,800	13,100	1,640	14,740	28,800	3,740	32,540
Saskatchewan:									
1980-81	13,807	777	14,584	7,384	714	8,098	21,191	1,491	22,682
1981-82	14,922	897	15,819	7,774	638	8,412	22,696	1,535	24,231
1982-83	15,400	900	16,300	8,000	650	8,650	23,400	1,550	24,950
1983-84	15,200	900	16,100	8,200	670	8,870	23,400	1,570	24,970
Alberta:									
1980-81	27,664 ^r	3,556 ^r	31,220	10,902	1,804	12,706	38,566	5,360	43,926
1981-82	29,990	3,819	33,809	12,380	1,856	14,236	42,370	5,675	48,045
1982-83	30,400	4,000	34,400	13,000	1,900	14,900	43,400	5,900	49,300
1983-84	30,600	4,200	34,800	14,000	1,950	15,950	44,600	6,150	50,750
British Columbia – Colombie-Britannique:									
1980-81	27,447 ⁷	4,137 ⁷	31,584	12,675	1,946	14,621	40,122	6,083	46,205
1981-82	28,487	4,455	32,942	13,636	2,034	15,670	42,123	6,489	48,612
1982-83	28,900	4,600	33,500	14,500	2,100	16,600	43,400	6,700	50,100
1983-84	29,000	4,700	33,700	15,000	2,150	17,150	44,000	6,850	50,850
Canada:									
1980-81	337,914 ⁷	44,640 ⁷	382,554	213,012	32,048	245,060	550,926	76,688	627,614
1981-82	354,628	46,852	401,480	220,609	32,218	252,827	575,237	79,070	654,307
1982-83	366,520	47,680	414,200	227,720	32,670	260,390	594,240	80,350	674,590
1983-84	363,620	48,300	411,920	235,060	33,560	268,620	598,680	81,860	680,540
1984-85	357,360	48,530	405,890	242,580	34,560	277,140	599,940	83,090	683,030

See footnote(s) at end of report.
Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 9. Degrees, by Level and Sex, Canada and Provinces

TABLEAU 9. Grades, selon le niveau et le sexe, Canada et provinces

	Bachelor's and first professional degrees			Master's degrees			Earned doctorates		
Province and calendar year	Baccalauréats et premiers grades professionnels			Maîtrises			Doctorats acquis		
Province et année civile	Male	Female		Male	Female		Male	Female	
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
Newfoundland – Terre-Neuve:									
1980	697	668	1,365	86	26	112	9	1	10
1981	703	672	1,375	75	32	107	3	—	3
1982	680	650	1,330	75	35	110	5	—	5
1983	740	710	1,450	80	35	115	5	—	5
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:									
1980	169	185	354	—	—	—	—	—	—
1981	120	140	260	—	—	—	—	—	—
1982	115	135	250	—	—	—	—	—	—
1983	110	130	240	—	—	—	—	—	—
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:									
1980	2,045	2,035	4,080	293	234	527	38	6	44
1981	1,923	2,030	3,953	291	258	549	30	14	44
1982	1,930	1,920	3,850	285	265	550	30	15	45
1983	1,920	1,910	3,830	285	275	560	30	15	45
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:									
1980	1,210	1,304	2,514	168	101	269	15	3	18
1981	1,185	1,100	2,285	150	89	239	20	3	23
1982	1,170	1,130	2,300	150	90	240	20	5	25
1983	1,200	1,150	2,350	150	95	245	20	5	25
Québec:									
1980	11,567	10,160	21,727 ^T	1,969	1,146	3,115	255	78	333
1981	11,212	10,481	21,693	1,958	1,241	3,199	260	102	362
1982	11,500	10,900	22,400	1,960	1,290	3,250	255	110	365
1983	11,760	11,240	23,000	1,985	1,325	3,310	250	120	370
Ontario:									
1980	17,819	18,414	36,233	3,763	2,279	6,042	638	198	836
1981	17,378	18,716	36,094	3,787	2,575	6,362	689	205	894
1982	17,500	18,800	36,300	3,780	2,620	6,400	690	210	900
1983	17,800	19,200	37,000	3,785	2,665	6,450	690	230	920
Manitoba:									
1980	2,080	2,137	4,217 ^T	317	145	462	60	19	79
1981	1,887	2,001	3,888	318	150	468	48	15	63
1982	1,770	1,880	3,650	315	155	470	50	15	65
1983	1,750	1,850	3,600	315	155	470	50	20	70
Saskatchewan:									
1980	1,652	1,623	3,275	137	58	195	27	4	31
1981	1,544	1,618	3,162	150	61	211	22	11	33
1982	1,500	1,600	3,100	150	60	210	25	10	35
1983	1,570	1,630	3,200	155	65	220	25	10	35
Alberta:									
1980	3,222	3,426	6,648	438	291	729	166	50	216
1981	3,193	3,212	6,405	475	293	768	152	50	202
1982	3,060	3,190	6,250	475	295	770	155	55	210
1983	3,080	3,220	6,300	485	295	780	160	55	215
British Columbia – Colombie-Britannique:									
1980	3,130	2,867	5,997	607	374	981	131	40	171
1981	2,981	2,822	5,803	609	414	1,023	134	31	165
1982	2,960	2,840	5,800	620	420	1,040	140	30	170
1983	3,010	2,890	5,900	625	425	1,050	140	35	175
Canada:									
1980	43,591	42,819	86,410 ^T	7,778	4,654	12,432	1,339	399	1,738
1981	42,126	42,792	84,918	7,813	5,113	12,926	1,358	431	1,789
1982	42,185	43,045	85,230	7,810	5,230	13,040	1,370	450	1,820
1983	42,940	43,930	86,870	7,865	5,335	13,200	1,370	490	1,860
1984	44,840	45,520	90,360	7,900	5,480	13,380	1,360	530	1,890

See footnote(s) at end of report.
Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 10. Bachelor's and First Professional Degrees, by Specialization, Canada

TABLEAU 10. Baccalauréats et premiers grades professionnels, selon la spécialisation, Canada

Specialization Spécialisation	During calendar year - Pendant l'année civile			
	1980 ^r	1981	1982	1983
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques:				
Agriculture	880	893	870	870
Biology – Biologie	2,664	2,386	2,260	2,260
Household science – Sciences ménagères	888	823	770	780
Veterinary medicine – Médecine vétérinaire	256	247	240	250
Zoology – Zoologie	279	244	220	220
Other – Autres	491	489	470	480
Total	5,458	5,082	4,830	4,860
Education – Éducation:				
Education – Éducation	14,052	14,181	14,100	14,300
Physical education – Éducation physique	2,849	2,208	2,200	2,200
Total	16,901	16,389	16,300	16,500
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées:				
Architecture	632	649	650	660
Engineering – Génie	6,214	6,158	6,340	6,510
Forestry – Sciences forestières	451	327	300	300
Other – Autres	—	—	—	—
Total	7,297	7,134	7,290	7,470
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués				
	2,670	2,679	2,700	2,750
Health professions – Professions de la santé:				
Dental studies and research – Études et recherches en art dentaire	491	486	490	500
Medical studies and research – Études et recherches en médecine	2,232	2,320	2,400	2,470
Nursing – Sciences infirmières	1,474	1,387	1,400	1,480
Pharmacy – Pharmacie	668	646	660	670
Rehabilitation medicine – Médecine de la re-éducation	809	832	860	880
Other – Autres	85	150	170	170
Total	5,759	5,821	5,980	6,170
Humanities – Humanités:				
History – Histoire	2,202	1,908	1,840	1,760
Languages – Langues	4,778	4,467	4,490	4,570
Other – Autres	2,502	2,343	2,340	2,360
Total	9,482	8,718	8,670	8,690
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques:				
Chemistry – Chimie	758	773	780	820
Geology – Géologie	474	463	470	490
Mathematics – Mathématiques	2,708	2,656	2,660	2,760
Physics – Physique	420	362	360	360
Other – Autres	9	16	10	10
Total	4,369	4,270	4,280	4,440
Social sciences – Sciences sociales:				
Commerce	8,698	9,426	10,020	10,620
Economics – Économique	2,444	2,367	2,320	2,320
Geography – Géographie	1,877	1,650	1,530	1,430
Law – Droit	3,017	3,084	3,160	3,300
Political science – Science politique	1,896	1,741	1,690	1,680
Psychology – Psychologie	4,067	3,829	3,670	3,520
Social work – Service social	1,131	1,256	1,310	1,400
Sociology – Sociologie	2,185	1,975	1,820	1,740
Other – Autres	1,730	1,803	1,860	1,960
Total	27,045	27,131	27,380	27,970
No specialization – Aucune spécialisation	7,429	7,694	7,800	8,020
Grand – Total – Général	86,410	84,918	85,230	86,870

TABLE 11. Master's Degrees, by Major Field of Study, Canada

TABLEAU 11. Maîtrises, selon le principal domaine d'études, Canada

Major field of study Le principal domaine d'études	During calendar year – Pendant l'année civile			
	1980	1981	1982	1983
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	617	606	610	620
Education – Éducation	2,826	3,139	3,200	3,240
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	1,109	1,031	1,000	980
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	196	217	220	220
Health professions – Professions de la santé	504	555	590	620
Humanities – Humanités	1,792	1,872	1,880	1,900
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques	767	704	710	730
Social sciences – Sciences sociales	4,616	4,796	4,830	4,890
Unclassified – Non classés	5	6	–	–
Total	12,432	12,926	13,040	13,200

TABLE 12. Earned Doctorates, by Major Field of Study, Canada

TABLEAU 12. Doctorats acquis, selon le principal domaine d'études, Canada

Major field of study Le principal domaine d'études	During calendar year – Pendant l'année civile			
	1980	1981	1982	1983
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	210	219	225	230
Education – Éducation	205	199	200	195
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	191	210	220	230
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	9	7	5	5
Health professions – Professions de la santé	137	108	110	110
Humanities – Humanités	242	291	300	310
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques	334	338	340	350
Social sciences – Sciences sociales	403	414	420	430
Unclassified – Non classés	7	3	–	–
Total	1,738	1,789	1,820	1,860

TABLE 13. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1979 - 80 to 1983 - 84

		New- foundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
Item and year		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
No.							
		thousands of dollars – milliers de dollars					
	1979 - 80:						
	Elementary-secondary:						
1	Public ⁸	x	56,403	x	309,188	3,796,024	4,790,300
2	Private	x	—	x	2,239	236,438	139,580
3	Sub-total	279,459	56,403	391,623	311,427	4,032,462	4,929,880
	Postsecondary: ⁹						
4	Community college	x	x	18,652	14,812	705,399	491,701
5	University	x	x	160,139	98,702	1,089,009	1,427,418
6	Sub-total	94,599	18,465	178,791	113,514	1,794,408	1,919,119
7	Vocational training ¹⁰	42,730	11,400	58,562	40,368	279,008	301,569
8	Total	416,788	86,268	628,976	465,309	6,105,878	7,150,568
	1980 - 81: ^P						
	Elementary-secondary:						
9	Public ⁸	x	x	x	352,333	4,586,337	5,201,007
10	Private	x	x	x	3,008	254,577	174,140
11	Sub-total	309,724	63,243	438,767	355,341	4,840,914	5,375,147
	Postsecondary: ⁹						
12	Community college	x	x	25,356	18,576	810,960	524,580
13	University	x	x	185,983	114,047	1,200,190	1,573,452
14	Sub-total	108,521	19,262	211,339	132,623	2,011,150	2,098,032
15	Vocational training ¹⁰	49,479	12,761	61,949	44,671	299,794	341,184
16	Total	467,724	95,266	712,055	532,635	7,151,858	7,814,363
	1981 - 82: ³						
	Elementary-secondary:						
17	Public ⁸	x	x	x	413,112	5,128,091	5,827,969
18	Private	x	x	x	3,120	278,738	205,172
19	Sub-total	353,123	69,954	537,174	416,232	5,406,829	6,033,141
	Postsecondary: ⁹						
20	Community college	x	x	22,612	19,369	910,034	577,241
21	University	x	x	213,321	131,510	1,307,816	1,727,784
22	Sub-total	123,017	21,014	235,933	150,879	2,217,850	2,305,025
23	Vocational training ¹⁰	55,987	12,714	70,439	45,746	322,037	368,967
24	Total	532,127	103,682	843,546	612,857	7,946,716	8,707,133
	1982 - 83:						
	Elementary-secondary:						
25	Public ⁸	x	x	x	470,309	5,472,641	6,415,734
26	Private	x	x	x	3,364	308,227	240,166
27	Sub-total	395,391	79,031	641,691	473,673	5,780,868	6,655,900
	Postsecondary: ⁹						
28	Community college	x	x	29,180	23,270	1,020,722	631,366
29	University	x	x	237,174	149,825	1,429,989	1,928,820
30	Sub-total	136,536	23,007	266,354	173,095	2,450,711	2,560,186
31	Vocational training ¹⁰	57,835	13,172	88,767	48,046	322,338	404,016
32	Total	589,762	115,210	996,812	694,814	8,553,917	9,620,102
	1983 - 84:						
	Elementary-secondary:						
33	Public ⁸	x	x	x	524,336	5,739,041	7,004,404
34	Private	x	x	x	3,511	341,998	279,367
35	Sub-total	452,422	84,904	706,142	527,847	6,081,039	7,283,771
	Postsecondary: ⁹						
36	Community college	x	x	30,475	26,325	1,117,677	673,227
37	University	x	x	261,360	159,332	1,562,818	2,102,156
38	Sub-total	149,037	23,007	291,835	185,657	2,680,495	2,775,383
39	Vocational training ¹⁰	63,842	15,023	100,768	55,472	450,440	491,073
40	Total	665,301	122,934	1,098,745	768,976	9,211,974	10,550,227

See footnote(s) at end of report.

TABEAU 13. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1979 - 80 à 1983 - 84

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Territories and undistributed Territoires et non distribués	Canada	Détail et année	No
thousands of dollars — milliers de dollars							
1979 - 80:							
Primaire et secondaire:							
518,757	491,787	1,056,318	1,243,887	x	13,066,116	Publique ⁸	1
11,113	6,544	12,723	39,897	x	452,466	Privé	2
529,870	498,331	1,069,041	1,283,784	136,302	13,518,582	Total partiel	3
Postsecondaire: ⁹							
20,448	26,579	149,884	165,389	924	1,611,449	Collège communautaire	4
161,293	154,311	350,507	360,714	51,036	3,948,532	Université	5
181,741	180,890	500,391	526,103	51,960	5,559,981	Total partiel	6
49,046	42,735	143,400	124,489	75,201	1,168,508	Formation professionnelle ¹⁰	7
760,657	721,956	1,712,832	1,934,376	263,463	20,247,071	Total	8
1980 - 81: ^P							
Primaire et secondaire:							
582,761	563,479	1,177,731	1,408,777	131,048	14,810,824	Publique ⁸	9
12,838	7,554	14,853	46,523	—	517,876	Privé	10
595,599	571,033	1,192,584	1,455,300	131,048	15,328,700	Total partiel	11
Postsecondaire: ⁹							
20,857	31,392	180,753	189,056	979	1,821,117	Collège communautaire	12
173,914	187,985	410,041	433,271	53,986	4,442,044	Université	13
194,771	219,377	590,794	622,327	54,965	6,263,161	Total partiel	14
48,770	52,656	157,925	147,379	71,333	1,287,901	Formation professionnelle ¹⁰	15
839,140	843,066	1,941,303	2,225,006	257,346	22,879,762	Total	16
1981 - 82: ³							
Primaire et secondaire:							
663,434	650,474	1,469,558	1,694,053	153,775	16,955,315	Publique ⁸	17
14,369	8,922	21,690	54,587	—	592,000	Privé	18
677,803	659,396	1,491,248	1,748,640	153,775	17,547,315	Total partiel	19
Postsecondaire: ⁹							
24,027	36,128	225,536	232,144	1,484	2,070,213	Collège communautaire	20
201,459	207,807	480,673	509,424	58,724	4,960,911	Université	21
225,486	243,935	706,209	741,568	60,208	7,031,124	Total partiel	22
58,710	59,962	193,123	167,653	83,008	1,438,346	Formation professionnelle ¹⁰	23
961,999	963,293	2,390,580	2,657,861	296,991	26,016,785	Total	24
1982 - 83:							
Primaire et secondaire:							
753,296	745,225	1,775,893	2,089,203	172,155	19,004,328	Publique ⁸	25
17,138	10,068	27,345	65,436	—	677,985	Privé	26
770,434	755,293	1,803,238	2,154,639	172,155	19,682,313	Total partiel	27
Postsecondaire: ⁹							
25,378	44,425	261,151	233,313	1,772	2,294,865	Collège communautaire	28
227,211	227,201	535,676	567,532	64,916	5,503,599	Université	29
252,589	271,626	796,827	800,845	66,688	7,798,464	Total partiel	30
62,473	67,450	236,237	168,328	89,112	1,557,774	Formation professionnelle ¹⁰	31
1,085,496	1,094,369	2,836,302	3,123,812	327,955	29,038,551	Total	32
1983 - 84:							
Primaire et secondaire:							
840,289	804,571	2,085,494	2,334,616	186,988	20,755,964	Publique ⁸	33
19,481	11,360	31,648	75,245	—	769,853	Privé	34
859,770	815,931	2,117,142	2,409,861	186,988	21,525,817	Total partiel	35
Postsecondaire: ⁹							
26,962	45,105	283,179	255,438	1,954	2,487,082	Collège communautaire	36
245,554	246,860	586,777	619,322	69,935	5,999,418	Université	37
272,516	291,965	869,956	874,760	71,889	8,486,500	Total partiel	38
71,414	79,004	254,427	184,542	98,665	1,864,670	Formation professionnelle ¹⁰	39
1,203,700	1,186,900	3,241,525	3,469,163	357,542	31,876,987	Total	40

Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 14. Expenditures on Education Related to Selected Socio-economic Indicators, Canada and Provinces, 1978 to 1981

Item and year			New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
No.								
Expenditures on education as a percentage of:								
Personal income:								
1	1978 ^T	%	11.7	11.0	10.4	10.1	11.7	8.9
2	1979	%	12.3	11.3	10.4	10.2	11.6	8.7
3	1980 ^P	%	12.7	10.9	10.6	10.6	12.1	8.6
4	1981 ³	%	.	.	..	..	..	.
Gross Domestic Product for the provinces and Gross National Product for Canada:								
5	1978 ^T	%	11.7	11.8	10.0	9.4	10.1	7.3
6	1979	%	11.3	11.8	10.0	8.7	9.9	7.0
7	1980 ^P	%	12.6	12.1	11.1	10.2	10.5	7.0
8	1981 ³	%	.	..	.	..	..	..
Per capita:								
9	1978 ^T	\$	630	634	678	609	886	780
10	1979	\$	727	701	742	664	971	841
11	1980 ^P	\$	807	766	835	753	1,133	911
12	1981 ³	\$	909	834	984	862	1,253	1,010
Per capita of labour force:								
13	1978 ^T	\$	1,800	1,547	1,668	1,551	1,966	1,589
14	1979	\$	2,013	1,628	1,787	1,662	2,122	1,667
15	1980 ^P	\$	2,186	1,764	1,962	1,843	2,417	1,790
16	1981 ³	\$	2,441	1,920	2,298	2,070	2,652	1,943
Provincial and municipal expenditures on education as percentage of total provincial and municipal budgets:								
17	1978 ^T	%	18.8	20.4	24.6	24.3	26.6	27.9
18	1979	%	23.1	22.6	25.7	24.4	26.6	28.7
19	1980 ^P	%	24.1	22.9	24.1	24.5	28.0	28.2
20	1981	%	..	..	..	..	..	..

See footnote(s) at end of report.

TABLEAU 14. Dépenses au titre de l'enseignement, selon certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1978 à 1981

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Territories and undistributed Territoires et non distribués	Canada	Détail et année	Nº
Dépenses au titre de l'enseignement par rapport au:							
Revenu personnel:							
9.0	9.5	8.9	8.3	15.7	9.8	% 1978 ^r	1
9.1	9.2	8.6	7.6	15.6	9.6	% 1979	2
9.2	9.6	8.4	7.6	14.8	9.6	% 1980 ^P	3
..	..	..	..	..	9.4	% 1981 ³	4
Produit intérieur brut pour les provinces et produit national brut pour le Canada:							
7.5	7.1	5.2	6.7	11.4	8.0	% 1978 ^r	5
7.4	6.5	5.0	5.9	10.4	7.7	% 1979	6
7.6	6.5	4.8	6.1	10.7	7.8	% 1980 ^P	7
..	..	..	..	..	7.8	% 1981 ³	8
Par habitant:							
673	711	768	748	1,218	792	\$ 1978 ^r	9
737	752	851	752	1,376	855	\$ 1979	10
815	868	932	842	1,526	956	\$ 1980 ^P	11
933	983	1,070	979	1,746	1,072	\$ 1981 ³	12
Par population active:							
1,477	1,601	1,563	1,588	..	1,708	\$ 1978 ^r	13
1,591	1,667	1,688	1,582	..	1,807	\$ 1979	14
1,727	1,903	1,811	1,741	..	1,986	\$ 1980 ^P	15
1,955	2,126	2,103	1,988	..	2,199	\$ 1981 ³	16
Dépenses provinciales et municipales au titre de l'enseignement et pourcentage de l'ensemble des budgets provinciaux et municipaux:							
23.0	22.2	20.2	23.1	17.7	25.3	% 1978 ^r	17
22.4	21.5	19.8	24.8	18.4	25.7	% 1979	18
21.5	22.0	19.3	21.6	18.5	25.5	% 1980 ^P	19
..	..	..	..	..	..	% 1981	20

Voir note(s) à la fin du bulletin.

TABLE 15. Expenditures on Education, by Source of Funds, Canada and Provinces, 1979-80 à 1983-84

Item and year		New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
No.		thousands of dollars – milliers de dollars					
1979 - 80:							
1	Local government taxation	5,833	—	66,601	53	577,807	1,859,021
2	Provincial and territorial governments	339,497	70,439	446,951	390,396	4,688,527	4,252,412
3	Federal government ^{1 1}	40,459	11,495	63,296	50,333	390,046	466,307
4	Non-government (private) sources	30,999	4,334	52,128	24,527	449,498	572,828
5	Total	416,788	86,268	628,976	465,309	6,105,878	7,150,568
1980 - 81: ^P							
6	Local government taxation	9,441	—	81,477	50	599,196	2,062,243
7	Provincial and territorial governments	379,290	79,969	486,884	446,038	5,665,243	4,523,824
8	Federal government ^{1 1}	46,763	11,462	86,292	54,319	434,487	536,697
9	Non-government (private) sources	32,230	3,835	57,402	32,228	452,932	691,599
10	Total	467,724	95,266	712,055	532,635	7,151,858	7,814,363
1981 - 82: ³							
11	Local government taxation	10,575	—	91,250	50	672,696	2,332,614
12	Provincial and territorial governments	429,834	86,496	597,331	512,645	6,324,652	5,008,614
13	Federal government ^{1 1}	53,026	12,752	92,334	58,802	454,908	611,818
14	Non-government (private) sources	38,692	4,434	62,631	41,360	494,460	754,087
15	Total	532,127	103,682	843,546	612,857	7,946,716	8,707,133
1982 - 83:							
16	Local government taxation	11,730	—	101,300	55	729,586	2,579,877
17	Provincial and territorial governments	480,707	99,533	724,252	586,386	6,798,460	5,528,261
18	Federal government ^{1 1}	55,202	10,779	102,337	62,797	489,786	661,046
19	Non-government (private) sources	42,123	4,898	68,923	45,576	536,085	850,918
20	Total	589,762	115,210	996,812	694,814	8,553,917	9,620,102
1983 - 84:							
21	Local government taxation	12,900	—	111,400	55	766,083	2,824,972
22	Provincial and territorial governments	544,189	104,661	800,340	649,691	7,307,046	6,016,672
23	Federal government ^{1 1}	63,117	12,494	112,977	69,921	565,544	768,318
24	Non-government (private) sources	45,095	5,779	74,028	49,309	573,301	940,265
25	Total	665,301	122,934	1,098,745	768,976	9,211,974	10,550,227

See footnote(s) at end of report.

TABLEAU 15. Dépenses au titre de l'enseignement, selon la provenance des fonds, Canada et provinces, 1979 - 80 to 1983 - 84

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Territories and undistributed Territoires et non distribués	Canada	Détail et année	No
thousands of dollars – milliers de dollars							
1979 - 80:							
226,286	164,312	324,807	463,409	2,767	3,690,896	Imposition locale	1
375,460	426,615	1,132,197	1,174,622	78,570	13,375,686	Gouvernement des provinces et des territoires	2
99,915	85,963	141,453	165,896	160,701	1,675,864	Gouvernement fédéral ¹¹	3
58,996	45,066	114,375	130,449	21,425	1,504,625	Sources privées	4
760,657	721,956	1,712,832	1,934,376	263,463	20,247,071	Total	5
1980 - 81P:							
258,949	190,721	386,168	522,316	3,062	4,113,623	Imposition locale	6
403,485	482,253	1,278,707	1,306,335	84,776	15,136,804	Gouvernement des provinces et des territoires	7
116,860	107,567	162,698	192,658	146,734	1,896,537	Gouvernement fédéral ¹¹	8
59,846	62,525	113,730	203,697	22,774	1,732,798	Sources privées	9
839,140	843,066	1,941,303	2,225,006	257,346	22,879,762	Total	10
1981 - 82 ³ :							
252,488	223,636	491,617	718,243	3,085	4,796,254	Imposition locale	11
506,484	543,682	1,549,584	1,514,784	99,928	17,174,034	Gouvernement des provinces et des territoires	12
131,029	119,136	190,884	210,555	169,813	2,105,057	Gouvernement fédéral ¹¹	13
71,998	76,839	158,495	214,279	24,165	1,941,440	Sources privées	14
961,999	963,293	2,390,580	2,657,861	296,991	26,016,785	Total	15
1982 - 83:							
288,995	259,580	603,879	178,316	3,446	4,756,764	Imposition locale	16
569,091	622,398	1,843,436	2,474,322	113,476	19,840,322	Gouvernement des provinces et des territoires	17
140,918	129,342	211,756	234,449	183,054	2,281,466	Gouvernement fédéral ¹¹	18
86,492	83,049	177,231	236,725	27,979	2,159,999	Sources privées	19
1,085,496	1,094,369	2,836,302	3,123,812	327,955	29,038,551	Total	20
1983 - 84:							
326,770	280,193	740,507	212,107	3,765	5,278,752	Imposition locale	21
621,868	674,645	2,067,195	2,723,074	124,937	21,634,318	Gouvernement des provinces et des territoires	22
158,283	141,899	236,936	269,794	197,521	2,596,804	Gouvernement fédéral ¹¹	23
96,779	90,163	196,887	264,188	31,319	2,367,113	Sources privées	24
1,203,700	1,186,900	3,241,525	3,469,163	357,542	31,876,987	Total	25

Voir note(s) à la fin du bulletin.

Footnotes

- (1) Includes public, private and federal schools.
- (2) 1981 - 82 data include estimates.
- (3) Estimate.
- (4) Regular winter session only.
- (5) Increase is due to introduction of Grade 12.
- (6) In 1983, decrease is due to introduction of Grade 12 in secondary schools.
- (7) Revised. From 1980 - 81 interns are classified as graduate students.
- (8) Expenditures also include: (i) federal schools and schools for the blind and deaf; (ii) provincial and federal departments' spending on elementary-secondary education, (iii) academic education in federal penitentiaries and provincial reformatory schools, and (iv) departmental administration.
- (9) Expenditures on postsecondary education include: (i) operating and capital expenditures of universities, community colleges and similar institutions, and postsecondary programs in nursing schools; (ii) student aid, scholarships and bursaries, and (iii) direct expenditures by federal and provincial governments.
- (10) Expenditures on vocational training include: (i) manpower training; (ii) federal expenditures on language courses; (iii) vocational training in federal penitentiaries and provincial reformatory schools; (iv) various training courses set by federal and provincial authorities, and (v) private trade schools, art schools, music schools, etc.
- (11) Excludes federal transfer payments to the provinces for postsecondary education and the minority language program (included in provincial). These amounted to \$2,950.5 million in 1979 - 80, \$3,247.6 million in 1980 - 81, \$3,639.0 million in 1981 - 82 and \$3,809.3 million in 1982 - 83.

Notes

- (1) Comprend les écoles publiques, privées et fédérales.
- (2) Les données de 1981 - 82 contiennent des estimations.
- (3) Estimation.
- (4) Session régulière d'hiver seulement.
- (5) L'augmentation est due à l'introduction de la 12^e année.
- (6) En 1983, la baisse est due à l'introduction de la 12^e année dans les écoles secondaires.
- (7) Chiffres révisés. À partir de 1980 - 81, les internes sont classés parmi les étudiants de 2^e ou de 3^e cycle.
- (8) Les dépenses comprennent également: (i) les écoles fédérales et les écoles pour sourds et aveugles; (ii) les dépenses des ministères provinciaux et fédéraux au titre de l'enseignement primaire et secondaire; (iii) les cours de formation générale dispensés dans les pénitenciers fédéraux et dans les maisons de correction provinciales; et (iv) les frais d'administration des ministères.
- (9) Les dépenses au titre de l'enseignement postsecondaire comprennent: (i) les dépenses de fonctionnement et d'investissement des universités, des collèges communautaires et des établissements analogues, de même que les dépenses au titre des programmes de niveau postsecondaire des écoles d'infirmières; (ii) l'aide aux étudiants et les bourses d'études, et (iii) les dépenses directes des administrations fédérale et provinciales.
- (10) Les dépenses au titre de la formation professionnelle comprennent: (i) la formation de la main-d'oeuvre; (ii) les dépenses fédérales au titre des cours de langue; (iii) la formation professionnelle dispensée dans les pénitenciers fédéraux et les maisons de correction provinciales; (iv) divers cours de formation établis par les autorités fédérale et provinciales; et (v) les écoles de métiers privées, les écoles d'art, les écoles de musique, etc.
- (11) Les transferts de l'administration fédérale au titre de l'enseignement postsecondaire et des programmes de langue minoritaire (qui figurent dans les données provinciales) sont exclus. Ces postes ont représenté des sommes de \$2,950.5 millions en 1979 - 80, \$3,247.6 millions en 1980 - 81, \$3,639.0 millions en 1981 - 82 et \$3,809.3 millions en 1982 - 83.

CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa.

Catalogue

General

- 81 -002 Education Statistics. Service Bulletin, Bil.
- 81 -208 Financial Statistics of Education, A., Bil.
- 81 -220 Advance Statistics of Education, A., Bil.
- 81 -229 Education in Canada, A., Bil.
- 81 -568 Historical Compendium of Education Statistics, Confederation to 1975, O., Bil.
- 81 -570E Out of School — Into the Labour Force (Trends and Prospects for Enrolment, School Leavers and the Labour Force — the 1960s through the 1980s), O., E., F.
- 81 -572E Job Market Reality for Postsecondary Graduates (Employment Outcome by 1978, Two Years after Graduation), O., E., F.
- n.c. The Class of 2001 (The School-age Population: Trends and Implications — 1961 to 2001), O., E., F.
- n.c. The Changing Education Profile of Canadians, 1961 to 2000 (Projections of educational attainment for the Canadian population and labour force), O., E., F.
- n.c. Higher Education — Hired? (Sex differences in employment characteristics of 1976 postsecondary graduates), O., E., F.
- n.c. World School-Age Population: Trends and Implications, 1960 to 2000, O., E., F.

Elementary-Secondary

- 81 -202 Salaries and Qualifications of Teachers in Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81 -210 Elementary-secondary School Enrolment, A., Bil.
- 81 -257 Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels, A., Bil.
- 87 -650 Centralized School Libraries, A/V., Bil.

University Education

- 81 -204 Universities: Enrolment and Degrees, A., Bil.

DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

En vente à Ventes et services de publications, Statistique Canada, Ottawa.

Catalogue

Général

- 81 -002 Statistiques de l'éducation. Bulletin de service, Bil.
- 81 -208 Statistiques financières de l'éducation, A., Bil.
- 81 -220 Statistiques de l'enseignement — Estimations, A., Bil.
- 81 -229 L'éducation au Canada, A., Bil.
- 81 -568 Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation, de la naissance de la confédération à 1975, HS., Bil.
- 81 -570F Du monde des études au monde du travail (Aperçu des conclusions d'une étude sur les effectifs scolaires, les jeunes sortant de l'école et la population active au Canada, HS., F., Angl.
- 81 -572F Les diplômés du postsecondaire sur le marché du travail (Situation d'emploi en 1978, deux ans après l'obtention du diplôme), HS., F., Angl.
- n.c. Les classes en 2001 (La population d'âge scolaire: tendances et incidences — 1961 à 2001), HS., F., Angl.
- n.c. L'évolution du profil scolaire des Canadiens de 1961 à 2000 (Projections du niveau d'instruction de la population active au Canada), HS., F., Angl.
- n.c. Études supérieures: Atout professionnel? (Situation des diplômés du niveau postsecondaire de 1976 vis-à-vis de l'emploi — Écart entre les sexes), HS., F., Angl.
- n.c. Population mondiale d'âge scolaire: Tendances et incidences, 1960 à 2000, HS., F., Angl.

Élémentaire-secondaire

- 81 -202 Traitements et qualifications des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires, A., Bil.
- 81 -210 Effectifs des écoles primaires et secondaires, A., Bil.
- 81 -257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveau élémentaire et secondaire, A., Bil.
- 87 -650 Bibliothèques scolaires centralisées, A/D., Bil.

Enseignement supérieure

- 81 -204 Université — Inscriptions et grades décernés, A., Bil.

Catalogue

University Education — Concluded

- 81 - 219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities, A., Bil.
 81 - 241 Teachers in Universities, A., Bil.
 81 - 258A Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, A., Bil.
 81 - 258S Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, S., Bil.
 81 - 258P Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, P., Bil.
 87 - 652 University and College Libraries, A/V., Bil.

n.c. University Financial Statistics

College and Vocational Education

- 81 - 222 Enrolment in Community Colleges, A., Bil.
 81 - 254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools, A., Bil.
 87 - 652 University and College Libraries, A/V., Bil.

A. — Annual O. — Occasional Bil. — Bilingual
 E. — English F. — French P. — Preliminary
 S. — Supplementary n.c. — Non-catalogued

A/V. — Annual/Various — title may change slightly from year to year

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available free on request from Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Catalogue

Enseignement supérieure — fin

- 81 - 219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes, A., Bil.
 81 - 241 Enseignants dans les universités, A., Bil.
 81 - 258A Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, A., Bil.
 81 - 258S Traitement et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, S., Bil.
 81 - 258P Traitement et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, P., Bil.
 87 - 652 Bibliothèques des universités et des collèges, A/D., Bil.

n.c. Universités — statistiques financières

Éducation collégiale et professionnelle

- 81 - 222 Effectifs des collèges communautaires, A., Bil.
 81 - 254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle, A., Bil.
 87 - 652 Bibliothèques des universités et des collèges, A/D., Bil.

A. — Annuel HS. — Hors série Bil. — Bilingue
 Angl. — Anglais F. — Français P. — Préliminaire
 S. — Supplémentaire n.c. — Non cataloguée

A/D. — Annuel/Divers, mais dont le titre peut varier légèrement d'une année à l'autre

Outre les publications ci-dessus énumérées, Statistique Canada publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le domaine économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes à Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Advance statistics of education

1983-84

Statistique de l'enseignement — Estimations

1983-84



Data in Many Forms . . .

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Projections Section,
Education, Science and Culture Division,
Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone:
995-9692) or to the Statistics Canada reference
centre in:

St. John's	(772-4073)	Sturgeon Falls	(753-4888)
Halifax	(426-5331)	Winnipeg	(949-4020)
Montréal	(283-5725)	Regina	(359-5405)
Ottawa	(992-4734)	Edmonton	(420-3027)
Toronto	(966-6586)	Vancouver	(666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, **for users who reside outside the local dialing area** of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	Zenith 0-7037
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
British Columbia (South and Central)	112-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwesTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwesTel Inc.)	Zenith 2-2015

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0V7.

Des données sous plusieurs formes . . .

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordiolingue et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section des projections,
Division de l'éducation, des sciences et de la culture,
Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 995-9692)
ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Sturgeon Falls	(753-4888)
Halifax	(426-5331)	Winnipeg	(949-4020)
Montréal	(283-5725)	Regina	(359-5405)
Ottawa	(992-4734)	Edmonton	(420-3027)
Toronto	(966-6586)	Vancouver	(666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, aux **utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale** des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	Zénith 0-7037
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
Colombie-Britannique (sud et centrale)	112-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Zénith 2-2015

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes et de la distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0V7.

Statistics Canada

Education, Science and Culture
Division
Projections Section

Advance statistics of education

1983-84

Statistique Canada

Division de l'éducation, des sciences
et de la culture
Section des projections

Statistique de l'enseignement – Estimations

1983-84

Published under the authority of
the Minister of Supply and
Services Canada

Statistics Canada should be credited when
reproducing or quoting any part of this document

© Minister of Supply
and Services Canada 1983

August 1983
4-2251-504

Price: Canada, \$4.75
Other Countries, \$5.70

Catalogue 81-220

ISSN 0575-786X

Ottawa

Publication autorisée par
le ministre des Approvisionnements et
Services Canada

Reproduction ou citation autorisée sous réserve
d'indication de la source: Statistique Canada

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1983

AOût 1983
4-2251-504

Prix: Canada, \$4.75
Autres pays, \$5.70

Catalogue 81-220

ISSN 0575-786X

Ottawa

Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- . . figures not available.
- . . . figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- - amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- † revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- . . nombres indisponibles.
- . . . n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- - nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- † nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

Table of Contents

	Page
Introduction	
Highlights for Academic Year 1983 - 84	7
Chart	
1. Grade 1 Enrolment and Live Births Six Years Earlier, Canada, 1970 - 71 to 1987 - 88	9
2. Total Elementary-Secondary Enrolment, Canada, 1970 - 71 to 1985 - 86	10
3. Full-time Elementary-Secondary Teachers, Canada, 1970 - 71 to 1985 - 86	10
4. Full-time Community College Enrolment, Canada, 1970 - 71 to 1985 - 86	11
5. Total Full-time University Enrolment, Canada, 1970 - 71 to 1985 - 86	11
6. Sources of Funds and Expenditures for Education, Canada, 1983 - 84	12
Table	
1. Schools and Institutions, by Type, Canada and Provinces	13
2. Full-time Teachers, by Type of Institution, Canada and Provinces	14
3. Full-time Enrolment, by Type of Institution, Canada and Provinces	15
4. Pre-elementary Enrolment, by Control, Canada and Provinces	16
5. Total Elementary and Secondary Enrolment, by Grade, Canada	17
6. Elementary and Secondary Schools, Teachers and Enrolments, by Control, Canada and Provinces	18
7. Full-time Postsecondary Enrolment, by Type of Institution and Level of Program, Canada and Provinces	19
8. Total Enrolment in All Programs of Universities, Canada and Provinces	20
9. Degrees, by Level and Sex, Canada and Provinces	21
10. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study, Canada	22
11. Master's Degrees, by Major Field of Study, Canada	23

Table des matières

	Page
Introduction	
Faits saillants de l'année scolaire 1983 - 84	7
Graphique	
1. Effectifs scolaires de première année et naissances vivantes six ans plus tôt, Canada, 1970 - 71 à 1987 - 88	9
2. Total des effectifs scolaires primaires et secondaires, Canada, 1970 - 71 à 1985 - 86	10
3. Enseignants à plein temps dans les écoles primaires et secondaires, Canada, 1970 - 71 à 1985 - 86	10
4. Effectifs à plein temps des collèges communautaires, Canada, 1970 - 71 à 1985 - 86	11
5. Total des effectifs universitaires à plein temps, Canada, 1970 - 71 à 1985 - 86	11
6. Provenance des fonds et dépenses au titre de l'enseignement, Canada, 1983 - 84	12
Tableau	
1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, Canada et provinces	13
2. Enseignants à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada et provinces	14
3. Effectifs scolaires à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada et provinces	15
4. Effectifs préscolaires, selon la forme de régie, Canada et provinces	16
5. Total des effectifs scolaires primaires et secondaires, selon le niveau, Canada	17
6. Écoles, enseignants et effectifs scolaires des niveaux primaires et secondaires, selon la forme de régie, Canada et provinces	18
7. Effectifs postsecondaires à plein temps, selon le genre d'établissement et le niveau du programme, Canada et provinces	19
8. Total des effectifs étudiants de l'ensemble des programmes des universités, Canada et provinces	20
9. Grades, selon le niveau et le sexe, Canada et provinces	21
10. Baccalauréats et premiers grades professionnels, décernés selon le domaine d'études, Canada	22
11. Maîtrises, selon le principal domaine d'études, Canada	23

TABLE OF CONTENTS — Concluded

Table	Page
12. Earned Doctorates, by Major Field of Study, Canada	23
13. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces	24
14. Expenditures on Education Related to Selected Socio-economic Indicators, Canada and Provinces, 1979 to 1982	26
15. Expenditures on Education, by Source of Funds, Canada and Provinces	28
Current Publications on Education from Statistics Canada	31

TABLE DES MATIÈRES — fin

Tableau	Page
12. Doctorats acquis, selon le principal domaine d'études, Canada	23
13. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces	24
14. Dépenses au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1979 à 1982	26
15. Dépenses au titre de l'enseignement, selon la provenance des fonds, Canada et provinces	28
Dernières publications sur l'éducation de Statistique Canada	31

Introduction

Advance Statistics of Education, 1983-84 is the seventeenth in an annual series, timed for release in early September. The demand for up-to-date information on all phases of education has increased with the expansion of educational services in the past decade.

Advance Statistics of Education, which is part of Statistics Canada's response to this demand, assembles data on important variables at all levels of education. This edition presents a time series from 1981-82 to 1984-85 for provincial figures, and to 1985-86 for most national figures. Thus, it contains actual statistics for 1981-82, preliminary statistics for 1982-83, estimates for 1983-84, and projections for 1984-85 and 1985-86.

Financial statistics are shown for 1980-81 to 1984-85 in current dollars. To put the amounts in perspective, education finance is related to several socio-economic variables. However, no attempt was made to extend these indicators beyond 1982.

This publication contains the latest information, and therefore, may differ from previously published estimates and forecasts. In addition, on the basis of new data, assumptions have been altered.

The report was prepared by the Projections Section, Education, Science and Culture Division.

La publication *Statistique de l'enseignement – Estimations 1983-84* est la dix-septième d'une série annuelle qui paraît habituellement au début de septembre. Au cours des 10 dernières, avec l'expansion des services éducatifs, la demande de données à jour sur tous les niveaux d'enseignement a fortement augmenté.

Ce document, dans lequel Statistique Canada répond en partie à cette demande, rassemble des données sur les variables importantes de l'enseignement à tous les niveaux. La présente édition contient des séries chronologiques qui s'échelonnent de 1981-82 à 1984-85, pour les données provinciales, et à 1985-86 pour la plupart des chiffres nationaux. Elle renferme donc des statistiques réelles pour 1981-82, des chiffres provisoires pour 1982-83, des estimations pour 1983-84 et des projections pour 1984-85 et 1985-86.

Des données financières sont fournies en dollars courants pour les années 1980-81 à 1984-85. Afin de situer les chiffres dans leur contexte économique, les finances de l'enseignement sont présentées par rapport à plusieurs variables socio-économiques. Toutefois, on n'a pas tenté d'utiliser ces indicateurs au-delà de 1982.

La présente publication contient les données les plus récentes; par conséquent, celles-ci peuvent différer des estimations et des projections des éditions précédentes. En outre, des hypothèses ont pu être modifiées à la lumière de nouvelles données.

Ce document a été préparé par la Section des projections, Division de l'éducation, des sciences et de la culture.

HIGHLIGHTS FOR ACADEMIC YEAR 1983 - 84

Elementary-secondary

- Enrolment at the elementary-secondary level falls to 4,950,000, which is 36,300 fewer students than the previous year. As the school-age population continues to diminish, but at a slower pace than before, a loss of 14,900 is projected by 1985 (Tables 3, 5 and 6).
- Pre-elementary enrolment drops by 1,700 to 396,900 reflecting a decline in the number of births in 1978. The subsequent upturn in births will raise pre-elementary enrolment to 411,400 in 1985 (Tables 4 and 5).
- The number of teachers decreases by 1,300 to 271,800 and is expected to drop by an additional 200 by 1985 (Tables 2 and 6).

Postsecondary

- Total full-time enrolment is expected to increase by 1.9% to 736,000, despite a growth of only 0.3% for the relevant age group (18-24) and it is foreseen that this trend will continue in 1984. It is assumed that the participation rate in postsecondary education is still rising, mainly because of high unemployment, particularly for young people. By 1985, however, there will be a 3% drop in the population of the same age group and this will reduce the total postsecondary enrolment by only 1.6% to 724,500.
- Enrolment in community colleges levels off at 296,100 and it is projected to decline in the next two years. A drop to 280,300 is anticipated for 1985 (Tables 3 and 7).
- Full-time university enrolment reaches 439,900, up from 426,400 last year. An additional 1.5% increase is expected for 1984 and 0.5 percent drop is projected for 1985 (Tables 3, 7 and 8).
- Part-time university students increase by 5,700 to 268,300. Their numbers are expected to continue rising to 278,500 in 1985 (Table 8).
- The total number of full-time postsecondary teachers increases from 58,100 to 58,900. Their ranks are expected to drop in 1985, as enrolment declines (Table 2).
- About 88,100 bachelor's and first professional degrees will be awarded in 1983, 1,800 more than the previous year. More than half of them will be earned by women (Table 9).

FAITS SAILLANTS POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 1983 - 84

Primaire-secondaire

- Les effectifs au niveau primaire-secondaire tombent à 4,950,000, soit 36,300 élèves de moins que l'année précédente. Comme la population d'âge scolaire continue à diminuer à un rythme toutefois plus lent qu'avant, on prévoit une perte de 14,900 élèves d'ici 1985 (tableaux 3, 5 et 6).
- Les effectifs au niveau préscolaire baissent de 1,700 élèves pour se situer à 396,900, ce qui reflète une régression des naissances en 1978. La reprise subséquente des naissances portera ces effectifs à 411,400 en 1985 (tableaux 2 et 6).
- Le nombre de professeurs tombe à 271,800, une perte de 1,300; on prévoit qu'il diminuera encore de 200 d'ici 1985 (tableaux 2 et 6).

Postsecondaire

- On s'attend à ce que le total des effectifs à plein temps progresse de 1.9 % pour atteindre 736,000 étudiants, malgré une croissance de 0.3 % seulement du groupe des 18-24 ans population-ressource du postsecondaire, tendance qui devrait persister en 1984. Cela suppose que le taux de participation demeure à la hausse au niveau postsecondaire en raison surtout du taux de chômage élevé, particulièrement chez les jeunes. Ce groupe d'âge diminuera cependant de 3 % d'ici 1985, entraînant une réduction de 1.6 % seulement du total des effectifs postsecondaires, qui s'élèvera alors à 724,500.
- Les effectifs des collèges communautaires se stabilisent à 296,100 étudiants, mais on prévoit qu'ils diminueront au cours des deux prochaines années pour se situer à 280,300 en 1985 (tableaux 3 et 7).
- Les effectifs universitaires à plein temps atteignent 439,900, par rapport à 426,400 l'année précédente. On prévoit une progression additionnelle de 1.5 % en 1984 et une régression de 0.5 % en 1985 (tableaux 3, 7 et 8).
- Le nombre d'étudiants universitaires à temps partiel s'accroît de 5,700 pour atteindre 268,300. On s'attend à ce que leur nombre continue d'augmenter et atteigne 278,500 en 1985 (tableau 8).
- Le nombre total de professeurs à plein temps du postsecondaire passe de 58,100 à 58,900. Leur nombre devrait baisser en 1985 à mesure que les effectifs diminueront (tableau 2).
- Environ 88,100 baccalauréats et premiers diplômes professionnels seront décernés en 1983, soit 1,800 de plus que l'année précédente. Plus de la moitié d'entre eux seront décernés à des femmes (tableau 9).

- The 13,400 master's degrees that will be granted this year represents a gain of 240 over last year, and future increases are expected (Table 9).
- About 1,800 doctorates will be earned in 1983; around 1,900 in 1985 (Table 9).

Finance

- Despite total enrolment declines, spending on all levels of education in current dollars rises steadily (Table 13).
- Total 1983 education expenditures are expected to be \$30.3 billion (a \$1.4 billion or 5% increase over 1982) and rise to \$32.3 billion in 1984 (Table 13).
- The elementary and secondary levels absorb two-thirds of total education spending, and the post-secondary level, about one quarter, leaving the rest for trades (occupational) training (Table 13).
- In 1982, education spending represented 8.1% of the Gross National Product, a 0.5 percentage point increase over the previous year (Table 14).
- About 92% of the educational bill is paid by the three levels of government; the remainder comes from fees, donations and other sources (Table 15).

- Les 13,400 maîtrises qui seront décernées cette année représentent une hausse de 240 par rapport à l'année dernière, et l'on prévoit d'autres augmentations (tableau 9).
- Environ 1,800 doctorats seront décernés en 1983 et environ 1,900 en 1985 (tableau 9).

Finances

- Malgré la diminution du total des effectifs, les dépenses en dollars courants augmentent constamment à tous les niveaux (tableau 13).
- Selon les prévisions, le total des dépenses au titre de l'éducation en 1983 atteindra \$30.3 milliards (une augmentation de \$1.4 milliard ou 5 % comparativement à 1982) et \$32.3 milliards en 1984 (tableau 13).
- Les deux tiers du total des dépenses au titre de l'éducation vont aux niveaux primaire et secondaire, le quart va au niveau postsecondaire et le reste à la formation professionnelle (tableau 13).
- En 1982, les dépenses au titre de l'éducation représentaient 8.1 % du Produit national brut, une progression de 0.5 % point par rapport à l'année précédente (tableau 14).
- Les trois paliers de l'administration publique absorbent environ 92 % de ces dépenses, le reste provenant des frais de scolarité, des dons et d'autres sources (tableau 15).

Chart — 1

Graphique — 1

Grade 1 Enrolment and Live Births Six Years Earlier, Canada, 1970-71 to 1987-88

Effectifs scolaires de première année et naissances vivantes six ans plus tôt, Canada, 1970-71 à 1987-88



Chart — 2

Graphique — 2

Total Elementary-Secondary Enrolment, Canada, 1970-71 to 1985-86

Total des effectifs scolaires primaires et secondaires, Canada, 1970-71 à 1985-86

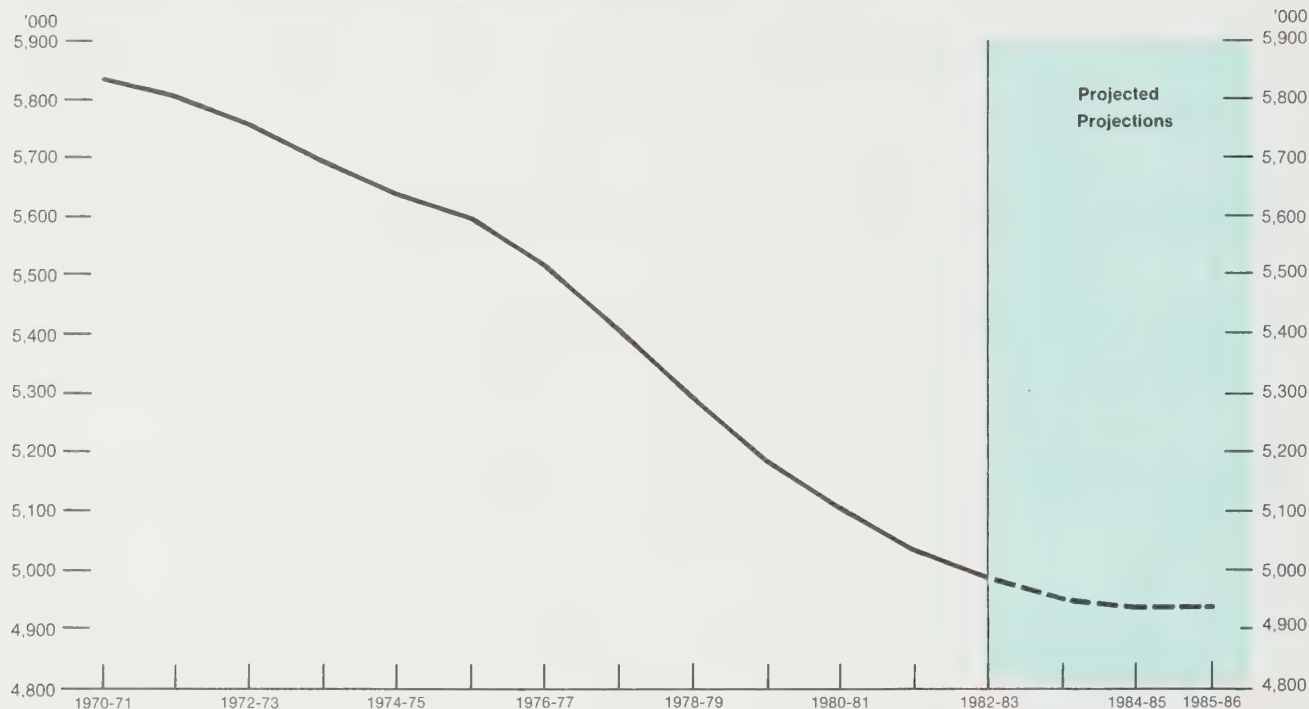


Chart — 3

Graphique — 3

Full-time Elementary-Secondary Teachers, Canada, 1970-71 to 1985-86

Enseignants à plein temps dans les écoles primaires et secondaires, Canada, 1970-71 à 1985-86

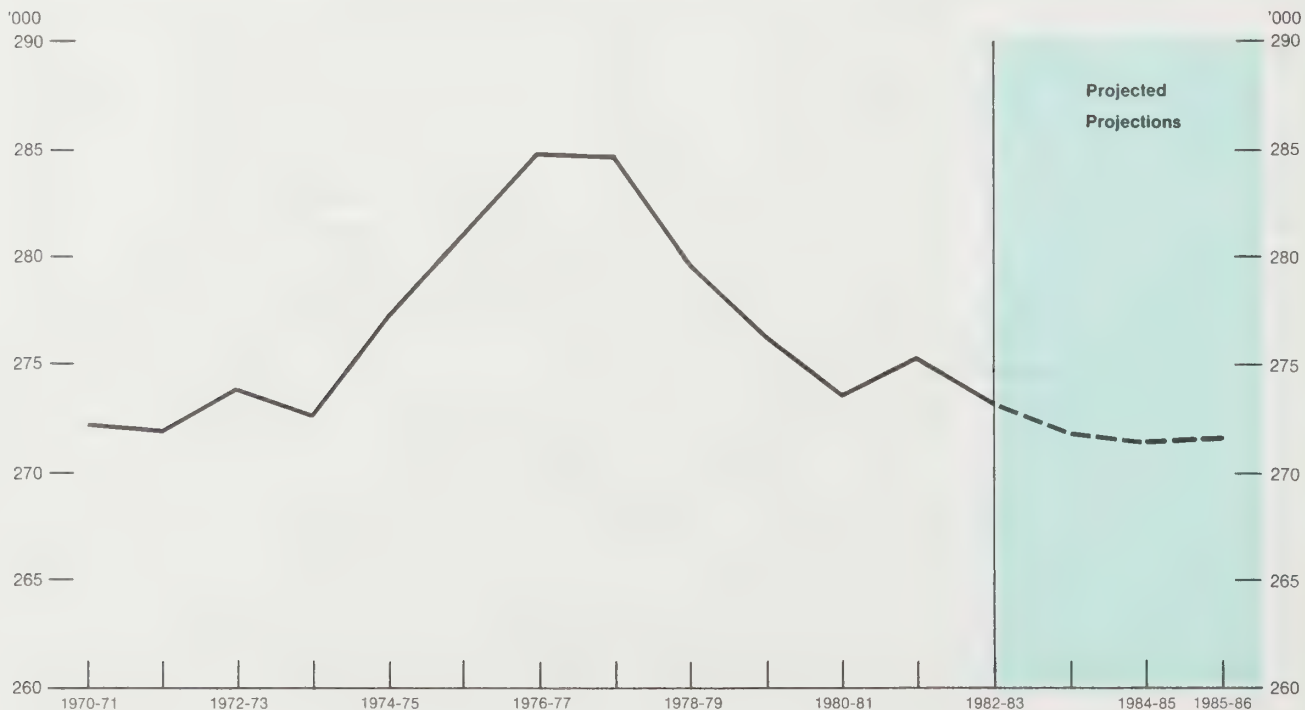


Chart — 4

Full-time Community College Enrolment, Canada, 1970-71 to 1985-86

Effectifs à plein temps des collèges communautaires, Canada, 1970-71 à 1985-86

Graphique — 4

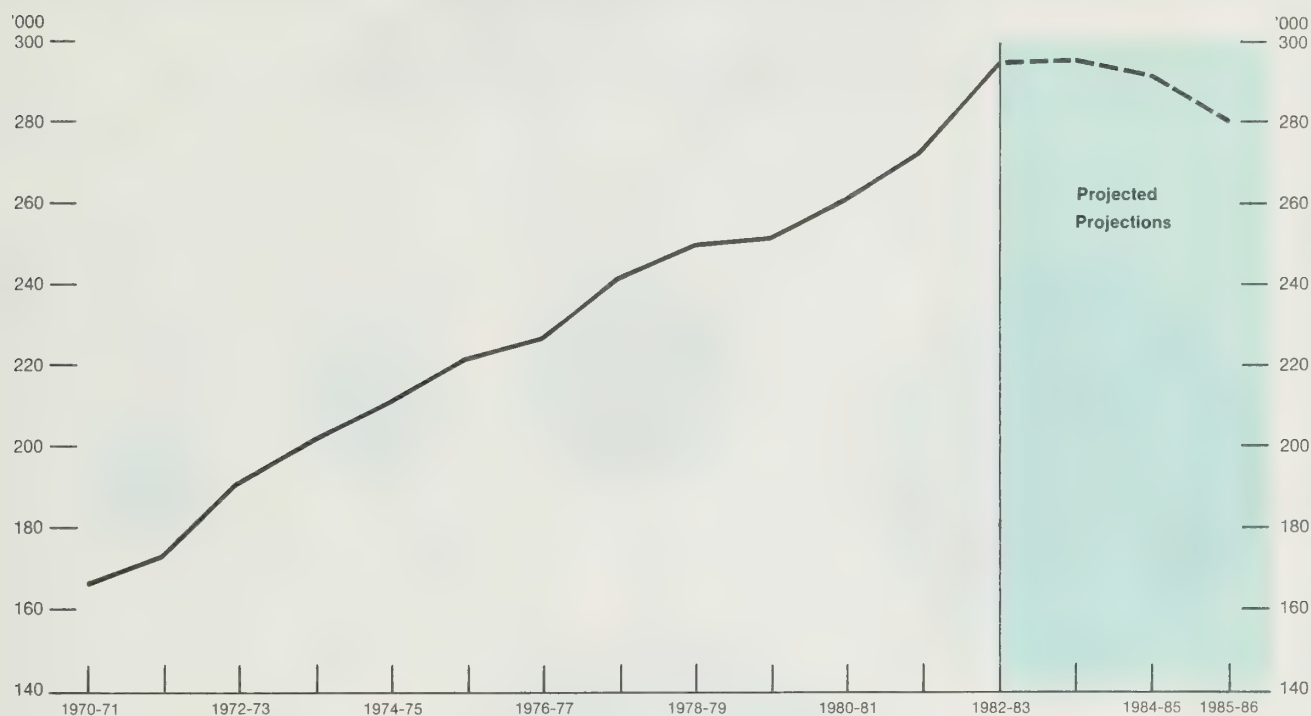
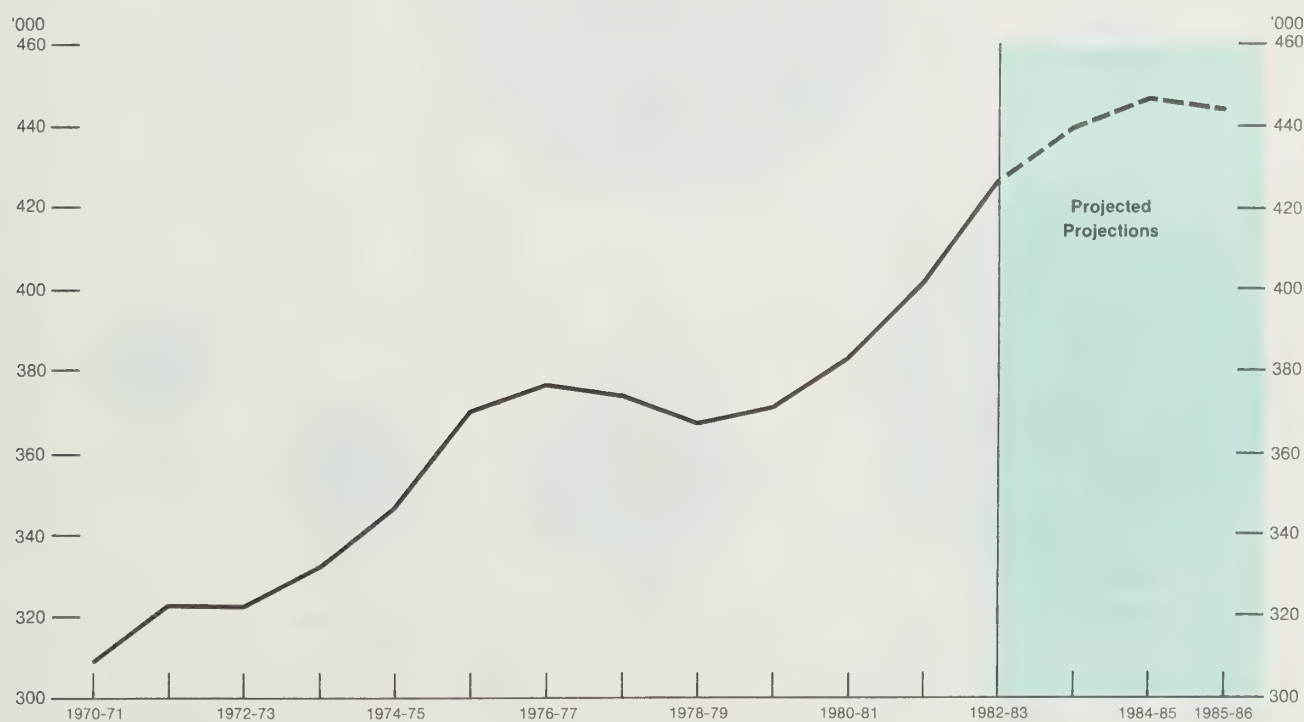


Chart — 5

Total Full-time University Enrolment, Canada, 1970-71 to 1985-86

Total des effectifs universitaires à plein temps, Canada, 1970-71 à 1985-86

Graphique — 5



Sources of Funds and Expenditures for Education, Canada, 1983-84 **Provenance des fonds et dépenses au titre de l'enseignement, Canada, 1983-84**

Millions of dollars — Millions de dollars

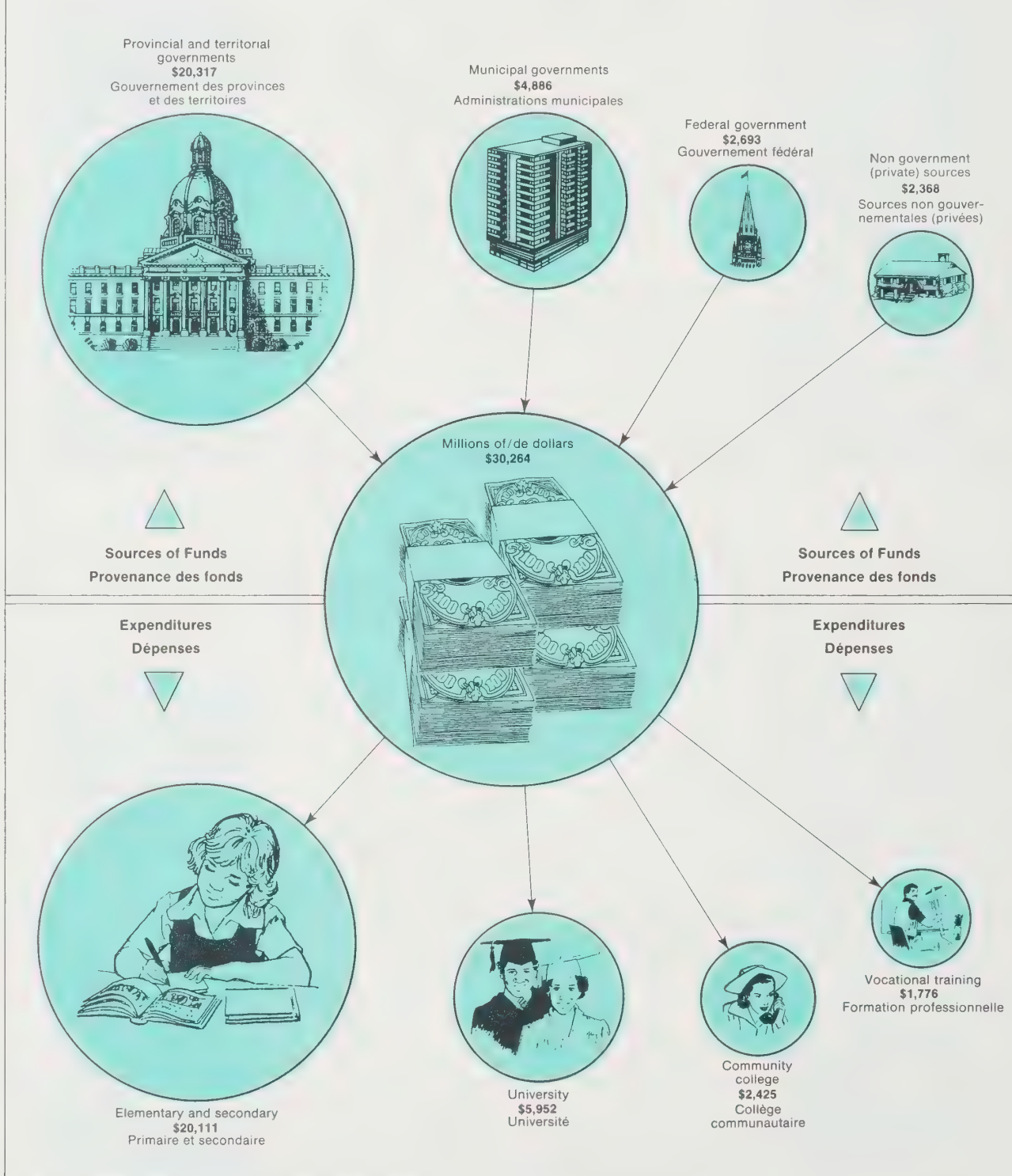


TABLE 1. Schools and Institutions, by Type, Canada and Provinces

TABLEAU 1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, Canada et provinces

	Elementary and secondary			Postsecondary			Grand total	
	Primaire et secondaire			Postsecondaire			Total général	
Province and year	Elementary and secondary schools ^{1,2}	Schools for the blind	Schools for the deaf	Total	Communi-ty colleges	Universities	Total	
Province et année	Écoles pri-maires et secondaires ^{1,2}	Écoles pour aveugles	Écoles pour sourds		Collèges commu-nautaires	Universités		
	1	2	3	4	5	6	7	8
Newfoundland -- Terre-Neuve:								
1981-82	657	—	1	658	6	1	7	665
1982-83	644	—	1	645	6	1	7	652
1983-84	641	—	1	642	6	1	7	649
1984-85	641	—	1	642	6	1	7	649
Prince Edward Island -- Île-du-Prince-Édouard:								
1981-82	72	—	1	73	2	1	3	76
1982-83	72	—	1	73	2	1	3	76
1983-84	72	—	1	73	2	1	3	76
1984-85	72	—	1	73	2	1	3	76
Nova Scotia -- Nouvelle-Écosse:								
1981-82	620	1	1	622	13	11	24	646
1982-83	600	1	1	602	13	10	23	625
1983-84	587	1	1	589	13	10	23	612
1984-85	577	1	1	579	13	10	23	602
New Brunswick -- Nouveau-Brunswick:								
1981-82	477	—	—	477	9	4	13	490
1982-83	475	—	—	475	9	4	13	488
1983-84	470	—	—	470	9	4	13	483
1984-85	465	—	—	465	9	4	13	478
Québec:								
1981-82	2,867	2	5	2,874	84	7	91	2,965
1982-83	2,811 ³	2	5	2,818	84	7	91	2,909
1983-84	2,781	2	5	2,788	84	7	91	2,879
1984-85	2,766	2	5	2,773	84	7	91	2,864
Ontario:								
1981-82	5,419	1	3	5,423	32	22	54	5,477
1982-83	5,422	1	3	5,426	32	21	53	5,479
1983-84	5,400	1	3	5,404	32	21	53	5,457
1984-85	5,390	1	3	5,394	32	21	53	5,447
Manitoba:								
1981-82	827	—	2	829	8	7	15	844
1982-83	834	—	2	836	8	7	15	851
1983-84	830	—	2	832	8	7	15	847
1984-85	830	—	2	832	8	7	15	847
Saskatchewan:								
1981-82	1,071	—	1	1,072	3	4	7	1,079
1982-83	1,071	—	1	1,072	3	4	7	1,079
1983-84	1,070	—	1	1,071	3	4	7	1,078
1984-85	1,070	—	1	1,071	3	4	7	1,078
Alberta:								
1981-82	1,606	—	2	1,608	18	5	23	1,631
1982-83	1,639	—	2	1,641	18	5	23	1,664
1983-84	1,650	—	2	1,652	18	5	23	1,675
1984-85	1,660	—	2	1,662	18	5	23	1,685
British Columbia -- Colombie-Britannique:								
1981-82	1,891	—	1	1,892	22	6	28	1,920
1982-83	1,893	—	1	1,894	22	6	28	1,922
1983-84	1,895	—	1	1,896	21	6	27	1,923
1984-85	1,900	—	1	1,901	21	6	27	1,928
Yukon:								
1981-82	25	—	—	25	—	—	—	25
1982-83	25	—	—	25	—	—	—	25
1983-84	25	—	—	25	—	—	—	25
1984-85	25	—	—	25	—	—	—	25
Northwest Territories -- Territoires du Nord-Ouest:								
1981-82	71	—	—	71	—	—	—	71
1982-83	71	—	—	71	—	—	—	71
1983-84	71	—	—	71	—	—	—	71
1984-85	71	—	—	71	—	—	—	71
Overseas -- Outre-mer:								
Department of National Defence -- Ministère de la Défense nationale:								
1981-82	10	—	—	10	—	—	—	10
1982-83	10	—	—	10	—	—	—	10
1983-84	10	—	—	10	—	—	—	10
1984-85	10	—	—	10	—	—	—	10
Canada								
1981-82	15,613	4	17	15,634	197	68	265	15,899
1982-83	15,567	4	17	15,588	197	66	263	15,851
1983-84	15,502	4	17	15,523	196	66	262	15,785
1984-85	15,477	4	17	15,498	196	66	262	15,760
1985-86	15,482	4	17	15,503	196	66	262	15,765

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 2. Full-time Teachers, by Type of Institution, Canada and Provinces

TABLEAU 2. Enseignants à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada et provinces

Province and year Province et année	Elementary and secondary Primaire et secondaire				Postsecondary Postsecondaire			Grand total Total général
	Elementary and second- ary schools ¹ Écoles pri- maires et secondaires ¹	Schools for the blind Écoles pour aveugles	Schools for the deaf Écoles pour sourds	Total	Communi- ty colleges Collèges commu- nautaires	Universities Universités	Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8
Newfoundland - Terre-Neuve:								
1981-82	7,801	—	29	7,830	220	866	1,086	8,916
1982-83	7,790	—	29	7,819	220 ³	860	1,080	8,899
1983-84	8,055	—	30	8,085	220	860	1,080	9,165
1984-85	7,985	—	30	8,015	230	860	1,090	9,105
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:								
1981-82	1,356	—	5	1,361	67	124	191	1,552
1982-83	1,360 ⁴	—	5	1,365	70 ³	120	190	1,555
1983-84	1,355	—	5	1,360	70	120	190	1,550
1984-85	1,345	—	5	1,350	70	120	190	1,540
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:								
1981-82	10,805	45	99	10,949	333 ^r	1,716 ^r	2,049	12,998
1982-83	10,693 ⁴	33	99	10,825	330 ³	1,780	2,110	12,935
1983-84	10,585	35	100	10,720	330	1,800	2,130	12,850
1984-85	10,485	35	100	10,620	330	1,890	2,220	12,840
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:								
1981-82	7,736	—	—	7,736	219	1,058	1,277	9,013
1982-83	7,767 ⁴	—	—	7,767	220 ³	1,080	1,300	9,067
1983-84	7,720	—	—	7,720	230	1,120	1,350	9,070
1984-85	7,670	—	—	7,670	230	1,120	1,350	9,020
Québec:								
1981-82	73,525 ³	48	164	73,737	11,400 ^{r,3}	7,700 ^{r,3}	19,100	92,837
1982-83	71,750 ³	46	190	71,986	11,800 ³	7,800 ³	19,600	91,586
1983-84	70,800	45	190	71,035	11,800	7,900	19,700	90,735
1984-85	70,770	45	190	71,005	11,700	7,900	19,600	90,605
Ontario:								
1981-82	95,169	63	208	95,440	5,553	12,973	18,526	113,966
1982-83	94,866 ⁴	61	185	95,112	6,200 ³	13,170	19,370	114,482
1983-84	94,320	60	185	94,565	6,300	13,500	19,800	114,365
1984-85	94,100	60	185	94,345	6,300	13,600	19,900	114,245
Manitoba:								
1981-82	12,197	—	39	12,236	384	1,677	2,061	14,297
1982-83	12,278 ⁴	—	46	12,324	390 ³	1,680	2,070	14,394
1983-84	12,280	—	45	12,325	390	1,700	2,090	14,415
1984-85	12,280	—	45	12,325	390	1,710	2,100	14,425
Saskatchewan:								
1981-82	11,352	—	29	11,381	356	1,457	1,813	13,194
1982-83	11,217 ⁴	—	30	11,247	390 ³	1,530	1,920	13,167
1983-84	11,210	—	30	11,240	390	1,590	1,980	13,220
1984-85	11,250	—	30	11,280	380	1,590	1,970	13,250
Alberta:								
1981-82	24,479	—	46	24,525	1,899	2,944	4,843	29,368
1982-83	24,612 ⁴	—	37	24,649	2,100 ³	3,000	5,100	29,749
1983-84	24,690	—	35	24,725	2,150	3,050	5,200	29,925
1984-85	24,810	—	35	24,845	2,140	3,050	5,190	30,035
British Columbia - Colombie-Britannique:								
1981-82	28,793	—	46	28,839	1,906	3,176	5,082	33,921
1982-83	28,790 ⁴	—	34	28,824	2,110 ³	3,220 ³	5,330	34,154
1983-84	28,840	—	35	28,875	2,170	3,240	5,410	34,285
1984-85	28,870	—	35	28,905	2,170	3,240	5,410	34,315
Yukon:								
1981-82	279	—	—	279	—	—	—	279
1982-83	250 ³	—	—	250	—	—	—	250
1983-84	250	—	—	250	—	—	—	250
1984-85	250	—	—	250	—	—	—	250
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:								
1981-82	680	—	—	680	—	—	—	680
1982-83	690 ³	—	—	690	—	—	—	690
1983-84	700	—	—	700	—	—	—	700
1984-85	710	—	—	710	—	—	—	710
Overseas - Outre-mer:								
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:								
1981-82	242	—	—	242	—	—	—	242
1982-83	230 ³	—	—	230	—	—	—	230
1983-84	220	—	—	220	—	—	—	220
1984-85	220	—	—	220	—	—	—	220
Canada								
1981-82	274,414 ^r	156	665	275,235 ^r	22,337 ^r	33,691 ^r	56,028	331,263
1982-83	272,293 ⁴	140	655	273,088	23,830 ³	34,240	58,070	331,158
1983-84	271,025	140	655	271,820	24,050	34,880	58,930	330,750
1984-85	270,745	140	655	271,540	23,940	35,080	59,020	330,560
1985-86	270,785	140	650	271,575	23,330	35,080	58,410	329,985

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 3. Full-time Enrolment, by Type of Institution, Canada and Provinces

TABLEAU 3. Effectifs scolaires à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada et provinces

Province and year Province et année	Elementary and secondary Primaire et secondaire				Postsecondary Postsecondaire			Grand total Total général
	Elementary and second- ary schools ¹ Écoles pri- maires et secondaires ¹	Schools for the blind Écoles pour aveugles	Schools for the deaf Écoles pour sourds	Total	Commu- nity colleges Collèges commu- nautaires	Universities ⁵ Universités ⁵	Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8
Newfoundland – Terre-Neuve:								
1981-82	145,454	—	120	145,574	2,384	7,631	10,015	155,589
1982-83	142,775	—	111	142,886	2,450	8,900	11,350	154,236
1983-84	146,880 ⁶	—	110	146,990	2,320 ⁷	7,830 ⁷	10,150	157,140
1984-85	143,260	—	110	143,370	2,550	8,360	10,910	154,280
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:								
1981-82	26,294	—	20	26,314	894	1,390	2,284	28,598
1982-83	25,835 ⁴	—	20	25,855	875	1,600	2,475	28,330
1983-84	25,440	—	20	25,460	880	1,680	2,560	28,020
1984-85	24,960	—	20	24,980	870	1,710	2,580	27,560
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:								
1981-82	184,388	85	513	184,986	2,713	19,212	21,925	206,911
1982-83	182,215 ⁴	75	509	182,799	2,740	21,040	23,780	206,579
1983-84	177,620	75	510	178,205	2,790	22,340	25,130	203,335
1984-85	173,810	70	510	174,390	2,760	22,640	25,400	199,790
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:								
1981-82	151,169	—	—	151,169	1,963	12,041	14,004	165,173
1982-83	149,633 ⁴	—	—	149,633	1,995	13,150	15,145	164,778
1983-84	147,390	—	—	147,390	2,070	14,110	16,180	163,570
1984-85	144,750	—	—	144,750	2,070	14,320	16,390	161,140
Québec:								
1981-82	1,192,343	147	620	1,193,110	141,456	93,562	235,018	1,428,128
1982-83	1,163,740 ³	138	615	1,164,493	149,580	97,180	246,760	1,411,253
1983-84	1,149,920	135	610	1,150,665	145,190	99,100	244,290	1,394,955
1984-85	1,148,650	135	610	1,149,395	141,600	100,200	241,800	1,391,195
Ontario:								
1981-82	1,889,109	228	823	1,890,160	80,605	167,874	248,479	2,138,639
1982-83	1,875,257 ⁴	232	724	1,876,213	91,070	175,780	266,850	2,143,063
1983-84	1,856,100	230	710	1,857,040	94,170	181,700	275,870	2,132,910
1984-85	1,842,660	230	700	1,843,590	94,100	185,300	279,400	2,122,990
Manitoba:								
1981-82	219,008	—	159	219,167	3,556	17,716	21,272	240,439
1982-83	220,319 ⁴	—	169	220,488	3,680	19,890	23,570	244,058
1983-84	217,410	—	170	217,580	3,760	20,900	24,660	242,240
1984-85	216,420	—	170	216,590	3,700	21,020	24,720	241,310
Saskatchewan:								
1981-82	211,349	—	111	211,460	2,555	15,817	18,372	229,832
1982-83	210,747 ⁴	—	109	210,856	2,420	17,610	20,030	230,886
1983-84	211,000	—	110	211,110	2,400	18,620	21,020	232,130
1984-85	212,140	—	110	212,250	2,370	18,750	21,120	233,370
Alberta:								
1981-82	454,974	—	187	455,161	18,795	33,745	52,540	507,701
1982-83	460,456 ⁴	—	156	460,612	20,350	37,070	57,420	518,032
1983-84	464,580	—	150	464,730	21,060	38,510	59,570	524,300
1984-85	470,860	—	150	471,010	20,980	38,900	59,880	530,890
British Columbia – Colombie-Britannique:								
1981-82	534,198	—	160	534,358	18,477	32,674	51,151	585,509
1982-83	531,636 ⁴	—	146	531,782	20,680	34,200	54,880	586,662
1983-84	530,030	—	140	530,170	21,460	35,130	56,590	586,760
1984-85	531,370	—	140	531,510	21,300	35,400	56,700	588,210
Yukon:								
1981-82	5,121	—	—	5,121	—	—	—	5,121
1982-83	4,524	—	—	4,524	—	—	—	4,524
1983-84	4,430	—	—	4,430	—	—	—	4,430
1984-85	4,390	—	—	4,390	—	—	—	4,390
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest:								
1981-82	12,581	—	—	12,581	—	—	—	12,581
1982-83	12,760	—	—	12,760	—	—	—	12,760
1983-84	12,910	—	—	12,910	—	—	—	12,910
1984-85	13,050	—	—	13,050	—	—	—	13,050
Overseas – Outre-mer:								
Department of National Defence – Ministère de la Défense nationale:								
1981-82	3,232	—	—	3,232	—	—	—	3,232
1982-83	3,066	—	—	3,066	—	—	—	3,066
1983-84	2,980	—	—	2,980	—	—	—	2,980
1984-85	2,890	—	—	2,890	—	—	—	2,890
Canada								
1981-82	5,029,220	460	2,713	5,032,393	273,398	401,662	675,060	5,707,453
1982-83	4,982,963	445	2,559	4,985,967	295,840	426,420	722,260	5,708,227
1983-84	4,946,690	440	2,530	4,949,660	296,100	439,920	736,020	5,685,680
1984-85	4,929,210	435	2,520	4,932,165	292,300	446,600	738,900	5,671,065
1985-86	4,931,890	430	2,480	4,934,800	280,290	444,230	724,520	5,659,320

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 4. Pre-elementary Enrolment, by Control, Canada and Provinces

TABLEAU 4. Effectifs préscolaires, selon la forme de régie, Canada et provinces

	In elementary schools			
Province and year	Dans les écoles primaires			
Province et année	Public	Private	Federal	Total
	Publiques	Privées	Fédérales	
Newfoundland -- Terre-Neuve:				
1981-82	10,661	27	—	10,688
1982-83	10,586	17	—	10,603
1983-84	9,990	20	—	10,010
1984-85	9,690	20	—	9,710
Prince Edward Island -- Île-du-Prince-Édouard:				
1981-82	36	10	7	53
1982-83	39	11	10 ³	60
1983-84	40	10	10	60
1984-85	40	10	10	60
Nova Scotia -- Nouvelle-Écosse:				
1981-82	13,165	194	167	13,526
1982-83	12,600	116	180 ³	12,896
1983-84	12,770	120	190	13,080
1984-85	12,630	120	200	12,950
New Brunswick -- Nouveau-Brunswick:				
1981-82	150	53	163	366
1982-83	225	61	160 ³	446
1983-84	230	60	160	450
1984-85	230	60	160	450
Québec:				
1981-82	93,374	4,261	649	98,284
1982-83	93,500 ³	4,400	650 ³	98,550
1983-84	92,700	4,550	650	97,900
1984-85	95,400	4,930	660	100,990
Ontario:				
1981-82	163,019	5,622	1,187	169,828
1982-83	164,932	6,356	1,200 ³	172,488
1983-84	162,500	6,500	1,210	170,210
1984-85	163,400	7,000	1,220	171,620
Manitoba:				
1981-82	15,605	527	1,497	17,629
1982-83	15,695	541	1,510 ³	17,746
1983-84	15,400	550	1,530	17,480
1984-85	15,300	550	1,550	17,400
Saskatchewan:				
1981-82	15,432	20	1,171	16,623
1982-83	15,873	24	1,200 ³	17,097
1983-84	15,870	30	1,220	17,120
1984-85	16,250	30	1,230	17,510
Alberta:				
1981-82	23,423	683	648	24,754
1982-83	26,099	827	660 ³	27,586
1983-84	27,300	850	680	28,830
1984-85	28,900	890	690	30,480
British Columbia -- Colombie-Britannique:				
1981-82	35,534	1,558	1,055	38,147
1982-83	36,162	1,880	1,070 ³	39,112
1983-84	36,700	1,910	1,080	39,690
1984-85	37,900	1,970	1,090	40,960
Yukon:				
1981-82	397	—	—	397
1982-83	355	—	—	355
1983-84	370	—	—	370
1984-85	400	—	—	400

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 4. Pre-elementary Enrolment, by Control, Canada and Provinces – Concluded

TABLEAU 4. Effectifs préscolaires, selon la forme de régie, Canada et provinces – fin

Province and year Province et année	In elementary schools Dans les écoles primaires			
	Public Publiques	Private Privées	Federal Fédérales	Total
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest:				
1981 - 82	1,165	—	—	1,165
1982 - 83	1,211	—	—	1,211
1983 - 84	1,220	—	—	1,220
1984 - 85	1,280	—	—	1,280
Overseas – Outre-mer:				
Department of National Defence – Ministère de la Défense nationale:				
1981 - 82	—	—	509	509
1982 - 83	—	—	500 ³	500
1983 - 84	—	—	500	500
1984 - 85	—	—	500	500
Canada				
1981 - 82	371,961	12,955	7,053	391,969
1982 - 83	377,277	14,233	7,140 ³	398,650
1983 - 84	375,090	14,600	7,230	396,920
1984 - 85	381,420	15,580	7,310	404,310
1985 - 86	387,720	16,260	7,400	411,380

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 5. Total Elementary and Secondary Enrolment,¹ by Grade, Canada

TABLEAU 5. Total des effectifs scolaires primaires et secondaires, selon le niveau¹, Canada

Grade – Année	1981 - 82	1982 - 83 ⁴	1983 - 84	1984 - 85	1985 - 86
Pre-elementary – Effectifs préscolaires	391,969	398,650	396,920	404,310	411,380
Grade – 1 ^{re} année	382,730	370,879	372,800	370,160	376,560
“ 2 “	360,726	357,988	357,360	359,600	357,640
“ 3 “	356,391	347,248	354,605	354,760	357,300
“ 4 “	360,632	347,395	347,670	355,575	355,860
“ 5 “	375,806	351,921	346,390	346,730	354,875
“ 6 “	386,559	370,209	353,770	348,200	348,590
“ 7 “	391,322	382,729	378,285	361,715	356,525
“ 8 “	380,926	375,974	377,175	373,455	357,185
“ 9 “	402,187	385,624	390,225	391,945	388,065
“ 10 “	400,598	384,398	375,710	380,780	382,750
“ 11 “	391,633	370,306	358,660	351,970	357,810
“ 12 “	263,935	266,319	264,660	260,330	259,060
“ 13 “	66,616	71,612	73,060	70,820	69,550
Ungraded – Non classés	117,190	201,711	199,400	198,860	198,740
Total	5,029,220	4,982,963	4,946,690	4,929,210	4,931,890

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 6. Elementary and Secondary Schools, Teachers and Enrolments, by Control, Canada and Provinces

TABLEAU 6. Écoles, enseignants et effectifs scolaires des niveaux primaires et secondaires, selon la forme de régié, Canada et provinces

Province and year Province et année	Schools Écoles				Full-time teachers Enseignants à plein temps				Enrolment Effectifs scolaires			
	Public Publiques	Private Privées	Federal ³ Fédérales ³	Total	Public schools Écoles publiques	Private schools Écoles privées	Federal ³ Écoles fédérales ³	Total	Public schools Écoles publiques	Private schools Écoles privées	Federal schools Écoles fédérales	Total
Newfoundland – Terre-Neuve:												
1981-82	656	1	–	657	7,777	24	–	7,801	145,185	269	–	145,454
1982-83	643	1	–	644	7,767	23	–	7,790	142,517	258	–	142,775
1983-84	640	1	–	641	8,030	25	–	8,055	146,610 ⁶	270	–	146,880
1984-85	640	1	–	641	7,960	25	–	7,985	142,980	280	–	143,260
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:												
1981-82	69	2	1	72	1,344	7	5	1,356	26,184	73	37	26,294
1982-83	69	2	1	72	1,345	10	5	1,360	25,723	72	40 ³	25,835
1983-84	69	2	1	72	1,340	10	5	1,355	25,320	80	40	25,440
1984-85	69	2	1	72	1,330	10	5	1,345	24,840	80	40	24,960
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:												
1981-82	597	18	5	620	10,602	148	55	10,805	181,758	1,757	873	184,388
1982-83	578	17	5	600	10,490	148	55	10,693	179,554	1,791	870 ³	182,215
1983-84	565	17	5	587	10,380	150	55	10,585	174,890	1,850	880	177,620
1984-85	555	17	5	577	10,280	150	55	10,485	171,010	1,910	890	173,810
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:												
1981-82	452	18	7	477	7,605	76	55	7,736	149,417	972	780	151,169
1982-83	450	18	7	475	7,627	85	55	7,767	147,878	975	780 ³	149,633
1983-84	445	18	7	470	7,580	85	55	7,720	145,620	980	790	147,390
1984-85	440	18	7	465	7,530	85	55	7,670	142,980	980	790	144,750
Québec:												
1981-82	2,640 ³	206 ³	21	2,867	68,300 ³	5,000 ³	225	73,525	1,099,302	89,911	3,130	1,192,343
1982-83	2,580 ³	210 ³	21	2,811	66,400 ³	5,120 ³	230	71,750	1,068,500 ³	92,090 ³	3,150 ³	1,163,740
1983-84	2,540	220	21	2,781	65,300	5,270	230	70,800	1,051,900	94,840	3,180	1,149,920
1984-85	2,520	225	21	2,766	65,100	5,430	240	70,770	1,047,600	97,810	3,240	1,148,650
Ontario:												
1981-82	4,870	471	78	5,419	91,681	3,113	375	95,169	1,802,487	79,217	7,405	1,889,109
1982-83	4,840 ³	502	80	5,422	91,240 ³	3,251	375	94,866	1,786,424	81,453	7,380 ³	1,875,257
1983-84	4,800	520	80	5,400	90,650	3,300	370	94,320	1,765,500	83,310	7,290	1,856,100
1984-85	4,770	540	80	5,390	90,340	3,390	370	94,100	1,749,700	85,750	7,210	1,842,660
Manitoba:												
1981-82	718	64	45	827	11,293	484	420	12,197	200,619	8,832	9,557	219,008
1982-83	714	75	45	834	11,298	540	440	12,278	200,453	9,956	9,910 ³	220,319
1983-84	710	75	45	830	11,270	550	460	12,280	197,100	10,090	10,220	217,410
1984-85	710	75	45	830	11,240	560	480	12,280	195,790	10,140	10,490	216,420
Saskatchewan:												
1981-82	972	36	63	1,071	10,831	146	375	11,352	202,094	2,470	6,785	211,349
1982-83	965	41	65	1,071	10,672	165	380	11,217	201,308	2,519	6,920 ³	210,747
1983-84	965	40	65	1,070	10,650	170	390	11,210	201,420	2,530	7,050	211,000
1984-85	965	40	65	1,070	10,690	170	390	11,250	202,450	2,550	7,140	212,140
Alberta:												
1981-82	1,517	61	28	1,606	23,793	471	215	24,479	442,176	8,598	4,200	454,974
1982-83	1,550 ³	59	30	1,639	23,890 ³	502	220	24,612	447,523	8,713	4,220 ³	460,456
1983-84	1,560	60	30	1,650	23,960	510	220	24,690	451,500	8,850	4,230	464,580
1984-85	1,570	60	30	1,660	24,060	520	230	24,810	457,500	9,060	4,300	470,860
British Columbia – Colombie-Britannique:												
1981-82	1,611	188	92	1,891	26,937	1,626	230	28,793	503,371	27,936	2,891	534,198
1982-83	1,610 ³	193	90	1,893	26,930 ³	1,620	240	28,790	500,336	28,280	3,020 ³	531,636
1983-84	1,610	195	90	1,895	26,930	1,660	250	28,840	497,900	29,000	3,130	530,030
1984-85	1,610	200	90	1,900	26,910	1,700	260	28,870	498,400	29,740	3,230	531,370
Yukon:												
1981-82	25	–	–	25	279	–	–	279	5,121	–	–	5,121
1982-83	25	–	–	25	250 ³	–	–	250	4,524	–	–	4,524
1983-84	25	–	–	25	250	–	–	250	4,430	–	–	4,430
1984-85	25	–	–	25	250	–	–	250	4,390	–	–	4,390
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest:												
1981-82	71	–	–	71	680	–	–	680	12,581	–	–	12,581
1982-83	71	–	–	71	690 ³	–	–	690	12,760	–	–	12,760
1983-84	71	–	–	71	700	–	–	700	12,910	–	–	12,910
1984-85	71	–	–	71	710	–	–	710	13,050	–	–	13,050
Overseas – Outre-mer:												
Department of National Defence – Ministère de la Défense nationale:												
1981-82	–	–	10	10	–	–	242	242	–	–	3,232	3,232
1982-83	–	–	10	10	–	–	230	230	–	–	3,066	3,066
1983-84	–	–	10	10	–	–	220	220	–	–	2,980	2,980
1984-85	–	–	10	10	–	–	220	220	–	–	2,890	2,890
Canada												
1981-82	14,198	1,065	350	15,613	261,122 ^r	11,095	2,197	274,414	4,770,295	220,035	38,890	5,029,220
1982-83	14,095	1,118	354	15,567	258,599	11,464	2,230	272,293	4,717,500	226,107	39,356	4,982,963
1983-84	14,000	1,148	354	15,502	257,040	11,730	2,255	271,025	4,675,100	231,800	39,790	4,946,690
1984-85	13,945	1,178	354	15,477	256,400	12,040	2,305	270,745	4,650,690	238,300	40,220	4,929,210
1985-86	13,925	1,203	354	15,482	256,230	12,240	2,315	270,785	4,645,980	245,190	40,720	4,931,890

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 7. Full-time Postsecondary Enrolment, by Type of Institution and Level of Program, Canada and Provinces

TABEAU 7. Effectifs postsecondaires à plein temps, selon le genre d'établissement et le niveau du programme, Canada et provinces

Province and year Province et année	Type of institution – Genre d'établissement						Level – Niveau		Total
	Community colleges Collèges communautaires			Universities ⁵ Universités ⁵			Non-university	University	
							Non universitaire	Universitaire	
	Career programs Programmes de formation professionnelle	University transfer programs Programmes de passage à l'université	Sub-total Total partiel	University level programs Programmes de niveau universitaire	Non-university level programs Programmes de niveau non universitaire	Sub-total Total partiel			
	1	2	3 = 1 + 2	4	5	6 = 4 + 5	7 = 1 + 5	8 = 2 + 4	9 = 7 + 8
Newfoundland – Terre-Neuve:									
1981-82	2,384	–	2,384	7,631	–	7,631	2,384	7,631	10,015
1982-83	2,450	–	2,450	8,900	–	8,900	2,450	8,900	11,350
1983-84	2,320 ⁷	–	2,320	7,830 ⁷	–	7,830	2,320	7,830	10,150
1984-85	2,550	–	2,550	8,360	–	8,360	2,550	8,360	10,910
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:									
1981-82	894	–	894	1,390	–	1,390	894	1,390	2,284
1982-83	875	–	875	1,600	–	1,600	875	1,600	2,475
1983-84	880	–	880	1,680	–	1,680	880	1,680	2,560
1984-85	870	–	870	1,710	–	1,710	870	1,710	2,580
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:									
1981-82	2,713	–	2,713	19,212	–	19,212	2,713	19,212	21,925
1982-83	2,740	–	2,740	21,040	–	21,040	2,740	21,040	23,780
1983-84	2,790	–	2,790	22,340	–	22,340	2,790	22,340	25,130
1984-85	2,760	–	2,760	22,640	–	22,640	2,760	22,640	25,400
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:									
1981-82	1,963	–	1,963	12,041	–	12,041	1,963	12,041	14,004
1982-83	1,995	–	1,995	13,150	–	13,150	1,995	13,150	15,145
1983-84	2,070	–	2,070	14,110	–	14,110	2,070	14,110	16,180
1984-85	2,070	–	2,070	14,320	–	14,320	2,070	14,320	16,390
Québec:									
1981-82	68,962	72,494	141,456	93,461	101	93,562	69,063	165,955	235,018
1982-83	74,130	75,450 ³	149,580	97,070	110 ³	97,180	74,240	172,520	246,760
1983-84	71,990	73,200	145,190	98,990	110	99,100	72,100	172,190	244,290
1984-85	70,200	71,400	141,600	100,090	110	100,200	70,310	171,490	241,800
Ontario:									
1981-82	80,605	–	80,605	166,882	992	167,874	81,597	166,882	248,479
1982-83	91,070	–	91,070	174,740	1,040 ³	175,780	92,110	174,740	266,850
1983-84	94,170	–	94,170	180,620	1,080	181,700	95,250	180,620	275,870
1984-85	94,100	–	94,100	184,200	1,100	185,300	95,200	184,200	279,400
Manitoba:									
1981-82	3,556	–	3,556	17,716	–	17,716	3,556	17,716	21,272
1982-83	3,680	–	3,680	19,890	–	19,890	3,680	19,890	23,570
1983-84	3,760	–	3,760	20,900	–	20,900	3,760	20,900	24,660
1984-85	3,700	–	3,700	21,020	–	21,020	3,700	21,020	24,720
Saskatchewan:									
1981-82	2,555	–	2,555	15,037	780	15,817	3,335	15,037	18,372
1982-83	2,420	–	2,420	16,770	840 ³	17,610	3,260	16,770	20,030
1983-84	2,400	–	2,400	17,750	870	18,620	3,270	17,750	21,020
1984-85	2,370	–	2,370	17,870	880	18,750	3,250	17,870	21,120
Alberta:									
1981-82	16,048	2,747	18,795	33,737	8	33,745	16,056	36,484	52,540
1982-83	16,860	3,490 ³	20,350	37,070	–	37,070	16,860	40,560	57,420
1983-84	17,480	3,580	21,060	38,510	–	38,510	17,480	42,090	59,570
1984-85	17,410	3,570	20,980	38,900	–	38,900	17,410	42,470	59,880
British Columbia – Colombie-Britannique:									
1981-82	10,880	7,597	18,477	32,674	–	32,674	10,880	40,271	51,151
1982-83	11,760	8,920 ³	20,680	34,200	–	34,200	11,760	43,120	54,880
1983-84	12,210	9,250	21,460	35,130	–	35,130	12,210	44,380	56,590
1984-85	12,110	9,190	21,300	35,400	–	35,400	12,110	44,590	56,700
Canada									
1981-82	190,560	82,838	273,398	399,781	1,881	401,662	192,441	482,619	675,060
1982-83	207,980	87,860 ³	295,840	424,430	1,990 ³	426,420	209,970	512,290	722,260
1983-84	210,070	86,030	296,100	437,860	2,060	439,920	212,130	523,890	736,020
1984-85	208,140	84,160	292,300	444,510	2,090	446,600	210,230	528,670	738,900
1985-86	200,150	80,140	280,290	442,160	2,070	444,230	202,220	522,300	724,520

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 8. Total Enrolment in All Programs of Universities, Canada and Provinces

TABLEAU 8. Total des effectifs étudiants de l'ensemble des programmes des universités, Canada et provinces

	Full-time ⁵ – À plein temps ⁵			Part-time ⁵ – À temps partiel ⁵					
Province and year	Under-graduate	Graduate		Under-graduate	Graduate		Under-graduate	Graduate	
Province et année	1 ^{er} cycle	2 ^e et 3 ^e cycles	Total	1 ^{er} cycle	2 ^e et 3 ^e cycles	Total	1 ^{er} cycle	2 ^e et 3 ^e cycles	Total
Newfoundland – Terre-Neuve:									
1981-82	7,094	537	7,631	3,488	448	3,936	10,582	985	11,567
1982-83	8,330	570	8,900	4,010	370	4,380	12,340	940	13,280
1983-84	7,230 ⁷	600	7,830	4,140	360	4,500	11,370	960	12,330
1984-85	7,730	630	8,360	4,200	350	4,550	11,930	980	12,910
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:									
1981-82	1,390	–	1,390	763	–	763	2,153	–	2,153
1982-83	1,600	–	1,600	660	–	660	2,260	–	2,260
1983-84	1,680	–	1,680	670	–	670	2,350	–	2,350
1984-85	1,710	–	1,710	680	–	680	2,390	–	2,390
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:									
1981-82	17,525	1,687	19,212	5,797	1,086	6,883	23,322	2,773	26,095
1982-83	19,150	1,890	21,040	5,810	1,020	6,830	24,960	2,910	27,870
1983-84	20,360	1,980	22,340	5,900	1,020	6,920	26,260	3,000	29,260
1984-85	20,620	2,020	22,640	6,000	1,020	7,020	26,620	3,040	29,660
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:									
1981-82	11,500	541	12,041	4,052	569	4,621	15,552	1,110	16,662
1982-83	12,510	640	13,150	4,090	530	4,620	16,600	1,170	17,770
1983-84	13,430	680	14,110	4,140	530	4,670	17,570	1,210	18,780
1984-85	13,610	710	14,320	4,200	530	4,730	17,810	1,240	19,050
Québec:									
1981-82	79,506	14,056	93,562	83,056	12,110	95,166	162,562	26,166	188,728
1982-83	82,200	14,980	97,180	82,810	12,950	95,760	165,010	27,930	192,940
1983-84	83,700	15,400	99,100	82,650	13,250	95,900	166,350	28,650	195,000
1984-85	84,400	15,800	100,200	82,600	13,470	96,070	167,000	29,270	196,270
Ontario:									
1981-82	148,571	19,303	167,874	79,213	11,970	91,183	227,784	31,273	259,057
1982-83	155,830	19,950	175,780	84,070	12,020	96,090	239,900	31,970	271,870
1983-84	161,300	20,400	181,700	87,800	12,030	99,830	249,100	32,430	281,530
1984-85	164,500	20,800	185,300	91,200	12,030	103,230	255,700	32,830	288,530
Manitoba:									
1981-82	15,642	2,074	17,716	11,132	1,579	12,711	26,774	3,653	30,427
1982-83	17,620	2,270	19,890	12,200	1,690	13,890	29,820	3,960	33,780
1983-84	18,570	2,330	20,900	12,490	1,750	14,240	31,060	4,080	35,140
1984-85	18,650	2,370	21,020	12,760	1,800	14,560	31,410	4,170	35,580
Saskatchewan:									
1981-82	14,970	847	15,817	7,782	637	8,419	22,752	1,484	24,236
1982-83	16,690	920	17,610	8,290	700	8,990	24,980	1,620	26,600
1983-84	17,630	990	18,620	8,600	720	9,320	26,230	1,710	27,940
1984-85	17,720	1,030	18,750	8,910	740	9,650	26,630	1,770	28,400
Alberta:									
1981-82	29,923	3,822	33,745	10,472	1,856	12,328	40,395	5,678	46,073
1982-83	32,840	4,230	37,070	12,790	1,990	14,780	45,630	6,220	51,850
1983-84	34,110	4,400	38,510	13,270	2,060	15,330	47,380	6,460	53,840
1984-85	34,340	4,560	38,900	13,850	2,110	15,960	48,190	6,670	54,860
British Columbia – Colombie-Britannique:									
1981-82	28,382	4,292	32,674	13,706	2,117	15,823	42,088	6,409	48,497
1982-83	29,520	4,680	34,200	14,440	2,130	16,570	43,960	6,810	50,770
1983-84	30,230	4,900	35,130	14,770	2,140	16,910	45,000	7,040	52,040
1984-85	30,300	5,100	35,400	15,040	2,150	17,190	45,340	7,250	52,590
Canada									
1981-82	354,503	47,159	401,662	219,461	32,372	251,833	573,964	79,531	653,495
1982-83	376,290	50,130	426,420	229,170	33,400	262,570	605,460	83,530	688,990
1983-84	388,240	51,680	439,920	234,430	33,860	268,290	622,670	85,540	708,210
1984-85	393,580	53,020	446,600	239,440	34,200	273,640	633,020	87,220	720,240
1985-86	390,380	53,850	444,230	244,030	34,440	278,470	634,410	88,290	722,700

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 9. Degrees, by Level and Sex, Canada and Provinces

TABLEAU 9. Grades, selon le niveau et le sexe, Canada et provinces

Province and calendar year Province et année civile	Bachelor's and first professional degrees Baccalauréats et premiers grades professionnels			Master's degrees Maîtrises			Earned doctorates Doctorats acquis		
	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total
Newfoundland – Terre-Neuve:									
1981	703	672	1,375	75	32	107	3	—	3
1982	640	610	1,250 ³	75	35	110 ³	5	—	5 ³
1983	690	660	1,350	80	35	115	5	—	5
1984	680	700	1,380	80	40	120	5	—	5
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:									
1981	120	140	260	—	—	—	—	—	—
1982	115	135	250	—	—	—	—	—	—
1983	110	120	230	—	—	—	—	—	—
1984	110	120	230	—	—	—	—	—	—
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:									
1981	1,923	2,030	3,953	313	236	549	31	13	44
1982	1,880	2,030	3,910 ⁴	305	250	555 ⁴	28	3	31
1983	1,820	2,040	3,860	300	260	560	30	5	35
1984	1,910	2,070	3,980	295	270	565	30	5	35
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:									
1981	1,185	1,100	2,285	150	89	239	20	3	23
1982	1,090	1,150	2,240 ⁴	150	90	240 ⁴	15	2	17
1983	1,070	1,160	2,230	150	95	245	15	5	20
1974	1,110	1,190	2,300	155	95	250	20	5	25
Québec:									
1981	11,212	10,479	21,691	1,957	1,241	3,198	285	106	391
1982	11,500	11,400	22,900 ³	1,960	1,290	3,250 ³	285	110	395 ³
1983	11,700	11,800	23,500	1,985	1,325	3,310	285	115	400
1984	11,800	12,200	24,000	2,015	1,365	3,380	285	120	405
Ontario:									
1981	17,510 ^r	18,649 ^r	36,159 ^r	3,793 ^r	2,530 ^r	6,323 ^r	682 ^r	210 ^r	892 ^r
1982	17,500	18,800	36,300 ⁴	3,820	2,560	6,380 ⁴	650	220	870 ⁴
1983	18,200	19,600	37,800	3,860	2,620	6,480	670	230	900
1984	18,900	20,700	39,600	3,880	2,700	6,580	680	240	920
Manitoba:									
1981	1,852 ^r	1,995 ^r	3,847	309	147	456	48	15	63
1982	1,930	1,940	3,870	285	135	420	46	8	54
1983	1,830	1,870	3,700	290	135	425	45	10	55
1984	1,800	1,870	3,670	290	140	430	45	10	55
Saskatchewan:									
1981	1,561	1,620	3,181	170	73	243	22	11	33
1982	1,525	1,675	3,200 ⁴	175	115	290	22	5	27
1983	1,500	1,660	3,160	190	120	310	25	5	30
1984	1,530	1,690	3,220	205	125	330	25	5	30
Alberta:									
1981	3,184	3,211	6,395	475	293	768	152	50	202
1982	3,110	3,130	6,240 ³	475	295	770 ³	155	55	210 ³
1983	3,020	3,070	6,090	485	295	780	160	55	215
1984	3,090	3,150	6,240	490	300	790	160	60	220
British Columbia – Colombie-Britannique:									
1981	2,964	2,815	5,779	606	414	1,020	134	31	165
1982	3,070	3,130	6,200 ⁴	700	470	1,170 ⁴	140	30	170 ⁴
1983	3,070	3,140	6,210	715	485	1,200	140	35	175
1984	3,070	3,180	6,250	730	500	1,230	140	35	175
Canada									
1981	42,214 ^r	42,711 ^r	84,925 ^r	7,848 ^r	5,055 ^r	12,903 ^r	1,377 ^r	439 ^r	1,816 ^r
1982	42,360	44,000	86,360	7,945	5,240	13,185	1,346	433	1,779
1983	43,010	45,120	88,130	8,055	5,370	13,425	1,375	460	1,835
1984	44,000	46,870	90,870	8,140	5,535	13,675	1,390	480	1,870
1985	46,290	49,090	95,380	8,235	5,680	13,915	1,420	490	1,910

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 10. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study, Canada

TABLEAU 10. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études, Canada

Field of study Domaine d'études	During calendar year – Pendant l'année civile			
	1981	1982 ⁸	1983	1984
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques:				
Agriculture	893	930	980	1,020
Biology – Biologie	2,426	2,330	2,290	2,230
Household science – Sciences ménagères	823	800	790	780
Veterinary medicine – Médecine vétérinaire	247	240	230	230
Zoology – Zoologie	241	230	220	220
Other – Autres	447	430	420	420
Total	5,077	4,960	4,930	4,900
Education – Éducation:				
Education – Éducation	13,516	13,700	13,750	13,850
Physical education – Éducation physique	2,914	3,100	3,150	3,220
Total	16,430	16,800	16,900	17,070
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées:				
Architecture	524	510	500	500
Engineering – Génie	6,173	6,360	6,620	6,860
Forestry – Sciences forestières	386	380	370	360
Other – Autres	—	—	—	—
Total	7,083	7,250	7,490	7,720
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	2,649	2,670	2,690	2,700
Health professions – Professions de la santé:				
Dental studies and research – Études et recherches en art dentaire	486	500	500	510
Medical studies and research – Études et recherches en médecine	2,320	2,350	2,370	2,440
Nursing – Sciences infirmières	1,379	1,440	1,490	1,540
Pharmacy – Pharmacie	646	650	650	660
Rehabilitation medicine – Médecine de la re-éducation	832	900	910	930
Other – Autres	148	130	150	170
Total	5,811	5,970	6,070	6,250
Humanities – Humanités:				
History – Histoire	1,854	1,880	1,920	1,980
Languages – Langues	3,966	4,070	4,160	4,280
Other – Autres	2,722	2,750	2,820	2,930
Total	8,542	8,700	8,900	9,190
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques:				
Chemistry – Chimie	771	790	820	850
Geology – Géologie	471	480	500	500
Mathematics – Mathématiques	2,660	2,680	2,800	2,950
Physics – Physique	361	360	360	370
Other – Autres	19	10	10	10
Total	4,282	4,320	4,490	4,680
Social sciences – Sciences sociales:				
Commerce	9,493	10,080	10,680	11,200
Economics – Économie	2,404	2,410	2,430	2,450
Geography – Géographie	1,619	1,550	1,520	1,500
Law – Droit	3,105	3,210	3,330	3,400
Political science – Science politique	1,713	1,720	1,790	1,860
Psychology – Psychologie	3,852	3,710	3,630	3,600
Social work – Service social	1,277	1,320	1,410	1,570
Sociology – Sociologie	2,170	2,020	1,960	1,920
Other – Autres	1,638	1,830	1,970	2,160
Total	27,271	27,850	28,720	29,660
No specialization – Aucune spécialisation	7,780	7,840	7,940	8,700
Grand – Total – Général	84,925⁷	86,360	88,130	90,870

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 11. Master's Degrees, by Major Field of Study, Canada

TABLEAU 11. Maîtrises, selon le principal domaine d'études, Canada

Major field of study Principal domaine d'études	During calendar year – Pendant l'année civile			
	1981	1982 ⁸	1983	1984
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	609	620	635	650
Education – Éducation	3,143	3,230	3,290	3,360
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	1,036	1,010	1,000	1,000
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	223	220	220	220
Health professions – Professions de la santé	557	595	630	675
Humanities – Humanités	1,854	1,900	1,930	1,950
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques	698	700	700	700
Social sciences – Sciences sociales	4,772	4,910	5,020	5,120
Unclassified – Non classés	11	–	–	–
Total	12,903^r	13,185	13,425	13,675

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 12. Earned Doctorates, by Major Field of Study, Canada

TABLEAU 12. Doctorats acquis, selon le principal domaine d'études, Canada

Major field of study Principal domaine d'études	During calendar year – Pendant l'année civile			
	1981	1982 ⁸	1983	1984
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	220	220	225	235
Education – Éducation	203	195	190	190
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	215	210	230	230
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	7	5	5	5
Health professions – Professions de la santé	113	110	110	110
Humanities – Humanités	285	290	310	320
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques	341	330	340	350
Social sciences – Sciences sociales	427	410	425	430
Unclassified – Non classés	5	9	–	–
Total	1,816^r	1,779	1,835	1,870

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 13. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces

Item and year	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
	Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
No.						
thousands of dollars – milliers de dollars						
1980-81:						
Elementary-secondary:						
1 Public ⁹	x	x	x	352,333	4,311,013	4,879,992
2 Private	x	x	x	3,008	254,577	174,140
3 Sub-total	306,655	63,227	439,670	355,341	4,565,590	5,054,132
Postsecondary: ¹⁰						
4 Community college	x	x	x	18,576	810,960	524,580
5 University	x	x	x	113,962	1,199,407	1,574,806
6 Sub-total	108,480	19,246	208,737	132,538	2,010,367	2,099,386
7 Vocational training ¹¹	49,312	12,719	64,415	43,733	299,658	339,339
8 Total	464,447	95,192	712,822	531,612	6,875,615	7,492,857
1981-82 ^P						
Elementary-secondary:						
9 Public ⁹	x	x	x	425,082	4,962,598	5,512,350
10 Private	x	x	x	3,120	252,417	205,172
11 Sub-total	360,771	67,387	510,637	428,202	5,215,015	5,717,522
Postsecondary: ¹⁰						
12 Community college	x	x	22,625	21,593	959,333	584,034
13 University	x	x	215,914	129,766	1,302,509	1,764,311
14 Sub-total	114,612	20,418	238,539	151,359	2,261,842	2,348,345
15 Vocational training ¹¹	58,089	12,702	68,445	48,685	335,707	410,586
16 Total	533,472	100,507	817,621	628,246	7,812,564	8,476,453
1982-83: ³						
Elementary-secondary:						
17 Public ⁹	x	x	x	497,964	5,407,265	6,134,914
18 Private	x	x	x	3,474	284,825	234,177
19 Sub-total	401,390	75,691	569,825	501,438	5,692,090	6,369,091
Postsecondary: ¹⁰						
20 Community college	x	x	31,182	29,662	1,019,002	644,770
21 University	x	x	242,221	153,504	1,467,656	1,985,107
22 Sub-total	134,925	23,791	273,403	183,166	2,486,658	2,629,877
23 Vocational training ¹¹	61,444	14,971	72,828	56,516	343,009	433,706
24 Total	597,759	114,453	916,056	741,120	8,521,757	9,432,674
1983-84:						
Elementary-secondary:						
25 Public ⁹	x	x	x	532,796	5,328,200	6,570,674
26 Private	x	x	x	3,806	296,326	261,094
27 Sub-total	426,465	77,859	608,609	536,602	5,624,526	6,831,768
Postsecondary: ¹⁰						
28 Community college	x	x	28,507	37,715	1,034,116	701,000
29 University	x	x	253,951	161,475	1,507,489	2,134,502
30 Sub-total	132,613	25,510	282,458	199,190	2,541,605	2,835,502
31 Vocational training ¹¹	66,951	15,072	72,627	62,666	361,870	516,343
32 Total	626,029	118,441	963,694	798,458	8,528,001	10,183,613
1984-85:						
Elementary-secondary:						
33 Public ⁹	x	x	x	561,690	5,580,638	6,915,995
34 Private	x	x	x	4,149	327,568	292,922
35 Sub-total	456,307	81,877	654,859	565,839	5,908,206	7,208,917
Postsecondary: ¹⁰						
36 Community college	x	x	27,247	38,808	1,097,998	749,498
37 University	x	x	272,562	170,574	1,609,209	2,286,944
38 Sub-total	142,716	27,214	299,809	209,382	2,707,207	3,036,442
39 Vocational training ¹¹	75,866	19,622	77,989	66,250	380,709	569,480
40 Total	674,889	128,713	1,032,657	841,471	8,996,122	10,814,839

See footnote(s) at end of tables.

TABLEAU 13. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Territories, overseas and undistributed	Canada	Détail et année	No
			Colombie-Britannique	Territoires, outre-mer, et non distribués			
thousands of dollars – milliers de dollars							
1980 - 81:							
Primaire et secondaire:							
582,761	563,478	1,177,731	1,408,777	131,270	14,212,524	Publique ⁹	1
12,838	7,554	14,853	46,523	—	517,876	Privé	2
595,599	571,032	1,192,584	1,455,300	131,270	14,730,400	Total partiel	3
Postsecondaire ¹⁰ :							
20,857	31,392	180,753	189,056	979	1,822,756	Collège communautaire	4
173,811	187,927	409,879	433,066	53,986	4,437,704	Université	5
194,668	219,319	590,632	622,122	54,965	6,260,460	Total partiel	6
48,451	75,924	157,666	146,886	71,217	1,309,320	Formation professionnelle ¹¹	7
838,718	866,275	1,940,882	2,224,308	257,452	22,300,180	Total	8
1981 - 82P:							
Primaire et secondaire:							
662,606	651,085	1,453,571	1,691,638	145,980	16,438,568	Publique ⁹	9
14,369	6,588	20,380	54,587	—	561,770	Privé	10
676,975	657,673	1,473,951	1,746,225	145,980	17,000,338	Total partiel	11
Postsecondaire ¹⁰ :							
27,073	37,092	215,492	233,001	1,085	2,119,049	Collège communautaire	12
204,593	203,148	493,938	502,168	55,388	4,989,044	Université	13
231,666	240,240	709,430	735,169	56,473	7,108,093	Total partiel	14
60,098	82,567	195,378	168,746	53,799	1,494,802	Formation professionnelle ¹¹	15
968,739	980,480	2,378,759	2,650,140	256,252	25,603,233	Total	16
1982 - 83 ³							
Primaire et secondaire:							
772,484	766,620	1,786,280	2,090,918	158,914	18,656,506	Publique ⁹	17
18,568	7,456	24,657	64,549	—	643,465	Privé	18
791,052	774,076	1,810,937	2,155,467	158,914	19,299,971	Total partiel	19
Postsecondaire ¹⁰ :							
27,305	40,752	293,320	235,253	1,256	2,342,679	Collège communautaire	20
227,519	224,432	568,782	571,263	78,906	5,657,929	Université	21
254,824	265,184	862,102	806,516	80,162	8,000,608	Total partiel	22
67,070	89,355	233,651	175,196	62,138	1,609,884	Formation professionnelle ¹¹	23
1,112,946	1,128,615	2,906,690	3,137,179	301,214	28,910,463	Total	24
1983 - 84:							
Primaire et secondaire:							
819,792	843,536	1,920,564	2,125,055	167,979	19,415,029	Publique ⁹	25
20,533	8,162	26,998	72,141	—	695,560	Privé	26
840,325	851,698	1,947,562	2,197,196	167,979	20,110,589	Total partiel	27
Postsecondaire ¹⁰ :							
31,326	51,935	272,183	246,336	1,397	2,425,465	Collège communautaire	28
252,330	239,791	603,826	594,764	66,811	5,952,112	Université	29
283,656	291,726	876,009	841,100	68,208	8,377,577	Total partiel	30
81,004	84,104	244,988	203,045	67,309	1,775,979	Formation professionnelle ¹¹	31
1,204,985	1,227,528	3,068,559	3,241,341	303,496	30,264,145	Total	32
1984 - 85:							
Primaire et secondaire:							
873,992	914,682	2,076,879	2,309,286	178,849	20,597,737	Publique ⁹	33
22,491	8,966	30,125	80,648	—	774,186	Privé	34
896,483	923,648	2,107,004	2,389,934	178,849	21,371,923	Total partiel	35
Postsecondaire ¹⁰ :							
31,879	54,828	293,277	262,459	1,501	2,579,493	Collège communautaire	36
279,652	259,372	646,183	636,686	70,503	6,379,617	Université	37
311,531	314,200	939,460	899,145	72,004	8,959,110	Total partiel	38
86,215	85,673	251,413	251,957	74,848	1,940,022	Formation professionnelle ¹¹	39
1,294,229	1,323,521	3,297,877	3,541,036	325,701	32,271,055	Total	40

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 14. Expenditures on Education Related to Selected Socio-economic Indicators, Canada and Provinces, 1979 to 1982

Item and year			New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
No.								
Expenditures on education as a percentage of:								
Personal income:								
1	1979 ^r	%	12.2	11.2	10.3	9.9	11.6	8.4
2	1980	%	12.5	10.8	10.6	10.4	11.6	8.1
3	1981 ^p	%	12.5	10.4	10.7	10.9	11.4	7.9
4	1982 ³	%	..	..	..	..	..	..
Gross Domestic Product for the provinces and Gross National Product for Canada:								
5	1979 ^r	%	11.3	11.8	10.0	8.5	9.8	6.7
6	1980	%	12.6	12.0	11.0	10.2	10.0	6.6
7	1981 ^p	%	12.8	11.4	11.1	10.1	10.0	6.5
8	1982 ³	%	..	..	..	..	..	..
Per capita:								
9	1979 ^r	\$	740	707	747	671	962	810
10	1980	\$	822	774	844	764	1,076	874
11	1981 ^p	\$	939	817	964	903	1,213	983
12	1982 ³	\$	1,050	932	1,075	1,060	1,315	1,082
Per capita of labour force:								
13	1979 ^r	\$	2,015	1,640	1,786	1,662	2,121	1,606
14	1980	\$	2,175	1,769	1,963	1,840	2,324	1,716
15	1981 ^p	\$	2,447	1,868	2,227	2,120	2,608	1,892
16	1982 ³	\$	2,707	2,139	2,476	2,521	2,892	2,087
Provincial and municipal expenditures on education as percentage of total provincial and municipal budgets:								
17	1979 ^r	%	21.4	21.9	25.2	24.4	26.8	27.1
18	1980	%	23.7	22.7	24.1	24.5	25.9	26.9
19	1981 ^p	%	..	..	..	..	..	..
20	1982 ³	%	..	..	..	..	..	..

See footnote(s) at end of tables.

TABLEAU 14. Dépenses au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1979 à 1982

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Territories Territoires	Canada	Détail et année	Nº
Dépenses au titre de l'enseignement par rapport au :							
Revenu personnel :							
9.0	9.2	8.5	7.5	15.4	9.4	% 1979 ^r	1
9.1	9.9	8.2	7.5	14.6	9.3	% 1980	2
8.7	8.7	8.3	7.7	15.0	9.1	% 1981 ^p	3
..	..	..	..	..	9.1	% 1982 ³	4
Produit intérieur brut pour les provinces et produit national brut pour le Canada :							
7.4	6.6	4.9	5.9	..	7.6	% 1979 ^r	5
7.5	6.6	4.7	6.1	10.0	7.5	% 1980	6
7.7	6.7	5.1	6.2	11.2	7.6	% 1981 ^p	7
..	..	..	..	..	8.1	% 1982 ³	8
Par habitant :							
739	758	832	747	2,626	841	\$ 1979 ^r	9
817	901	906	834	1,449	927	\$ 1980	10
944	1,013	1,063	966	1,775	1,052	\$ 1981 ^p	11
1,075	1,152	1,255	1,124	1,943	1,174	\$ 1982 ³	12
Par population active :							
1,590	1,668	1,688	1,582	..	1,783	\$ 1979 ^r	13
1,727	1,956	1,811	1,741	..	1,935	\$ 1980	14
1,969	2,164	2,093	1,982	..	2,164	\$ 1981 ^p	15
2,232	2,444	2,489	2,330	..	2,434	\$ 1982 ³	16
Dépenses provinciales et municipales au titre de l'enseignement et pourcentage de l'ensemble des budgets provinciaux et municipaux :							
22.5	20.5	19.2	21.8	18.0	24.7	% 1979 ^r	17
21.3	22.0	19.5	21.7	18.3	24.5	% 1980	18
..	..	..	..	..	..	% 1981 ^p	19
..	..	..	..	..	..	% 1982 ³	20

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 15. Expenditures on Education, by Source of Funds, Canada and Provinces

No.	Item and year	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
		thousands of dollars – milliers de dollars					
	1980 - 81:						
1	Municipal governments	7,559	—	81,477	50	333,625	2,062,243
2	Provincial and territorial governments	379,284	79,969	485,005	446,038	5,666,987	4,206,399
3	Federal government ¹²	46,555	11,404	87,651	53,296	434,208	531,633
4	Non-government (private) sources	31,049	3,819	58,689	32,228	440,795	692,582
5	Total	464,447	95,192	712,822	531,612	6,875,615	7,492,857
	1981 - 82P						
6	Municipal governments	8,904	—	83,634	—	370,769	2,327,906
7	Provincial and territorial governments	437,874	84,287	573,478	529,772	6,461,181	4,694,765
8	Federal government ¹²	46,044	12,349	95,093	62,725	495,840	660,127
9	Non-government (private) sources	40,650	3,871	65,416	35,749	484,774	793,655
10	Total	533,472	100,507	817,621	628,246	7,812,564	8,476,453
	1982 - 83: ³						
11	Municipal governments	9,800	—	81,161	—	395,608	2,713,874
12	Provincial and territorial governments	494,046	96,738	649,093	630,060	7,063,820	5,108,993
13	Federal government ¹²	50,102	12,769	111,690	70,744	541,323	757,263
14	Non-government (private) sources	43,811	4,946	74,112	40,316	521,006	852,544
15	Total	597,759	114,453	916,056	741,120	8,521,757	9,432,674
	1983 - 84:						
16	Municipal governments	10,500	—	91,358	—	396,736	2,972,994
17	Provincial and territorial governments	517,034	100,347	681,325	681,631	7,009,298	5,424,158
18	Federal government ¹²	53,375	12,763	109,135	72,922	576,187	828,788
19	Non-government (private) sources	45,120	5,331	81,876	43,905	545,780	957,673
20	Total	626,029	118,441	963,694	798,458	8,528,001	10,183,613
	1984 - 85:						
21	Municipal governments	11,250	—	95,121	—	405,448	3,151,572
22	Provincial and territorial governments	552,672	105,843	737,191	716,793	7,401,413	5,702,593
23	Federal government ¹²	61,839	17,143	111,870	77,261	611,950	919,203
24	Non-government (private) sources	49,128	5,727	88,475	47,417	577,311	1,041,471
25	Total	674,889	128,713	1,032,657	841,471	8,996,122	10,814,839

See footnote(s) at end of tables.

TABLEAU 15. Dépenses au titre de l'enseignement, selon la provenance des fonds, Canada et provinces

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Territories and undistributed Territoires et non distribués	Canada	Détail et année	No
thousands of dollars – milliers de dollars							
1980-81:							
258,949	190,721	386,168	522,316	3,023	3,846,131	Administrations municipales	1
403,485	482,253	1,278,707	1,306,335	85,533	14,819,995	Gouvernement des provinces et des territoires	2
116,439	130,776	162,277	191,960	146,618	1,912,817	Gouvernement fédéral ¹²	3
59,845	62,525	113,730	203,697	22,278	1,721,237	Sources non gouvernementales (privées)	4
838,718	866,275	1,940,882	2,224,308	257,452	22,300,180	Total	5
1981-82P:							
252,084	225,835	494,007	720,530	4,201	4,487,870	Administrations municipales	6
505,896	541,287	1,543,239	1,494,792	106,751	16,973,322	Gouvernement des provinces et des territoires	7
138,195	148,361	187,968	215,962	120,444	2,183,108	Gouvernement fédéral ¹²	8
72,564	64,997	153,545	218,856	24,856	1,958,933	Sources non gouvernementales (privées)	9
968,739	980,480	2,378,759	2,650,140	256,252	25,603,233	Total	10
1982-83 ³ :							
288,848	270,281	609,968	177,253	4,470	4,551,263	Administrations municipales	11
578,340	613,131	1,871,512	2,453,732	118,958	19,678,423	Gouvernement des provinces et des territoires	12
157,383	170,635	228,143	258,201	149,052	2,507,305	Gouvernement fédéral ¹²	13
88,375	74,568	197,067	247,993	28,734	2,173,472	Sources non gouvernementales (privées)	14
1,112,946	1,128,615	2,906,690	3,137,179	301,214	28,910,463	Total	15
1983-84:							
302,702	312,333	664,407	130,603	4,532	4,886,165	Administrations municipales	16
625,103	665,187	1,943,587	2,550,082	119,560	20,317,312	Gouvernement des provinces et des territoires	17
178,340	169,655	249,573	294,843	147,266	2,692,847	Gouvernement fédéral ¹²	18
98,840	80,353	210,992	265,813	32,138	2,367,821	Sources non gouvernementales (privées)	19
1,204,985	1,227,528	3,068,559	3,241,341	303,496	30,264,145	Total	20
1984-85:							
319,373	335,750	736,706	164,854	4,765	5,224,839	Administrations municipales	21
670,832	714,925	2,070,627	2,736,989	126,270	21,536,148	Gouvernement des provinces et des territoires	22
198,599	181,553	260,480	353,910	157,809	2,951,617	Gouvernement fédéral ¹²	23
105,425	91,293	230,064	285,283	36,857	2,558,451	Sources non gouvernementales (privées)	24
1,294,229	1,323,521	3,297,877	3,541,036	325,701	32,271,055	Total	25

Voir note(s) à la fin des tableaux.

Footnotes

- (1) Includes public, private and federal schools.
- (2) 1981 -82 and 1982 -83 data include estimates.
- (3) Estimate.
- (4) Includes estimates.
- (5) Regular winter session only.
- (6) Increase is due to introduction of Grade 12.
- (7) In 1983 -84, decrease is due to introduction of Grade 12 in secondary schools.
- (8) Data by field of study are estimates.
- (9) Expenditures also include: (i) federal schools and schools for the blind and deaf; (ii) provincial and federal departments' spending on elementary-secondary education, (iii) academic education in federal penitentiaries and provincial reformatory schools, and (iv) departmental administration.
- (10) Expenditures on postsecondary education include: (i) operating and capital expenditures of universities, community colleges and similar institutions, and postsecondary programs in nursing schools; (ii) student aid, scholarships and bursaries, and (iii) direct expenditures by federal and provincial governments.
- (11) Expenditures on vocational training include: (i) manpower training; (ii) federal expenditures on language courses; (iii) vocational training in federal penitentiaries and provincial reformatory schools; (iv) various training courses set by federal and provincial authorities, and (v) private trade schools, art schools, music schools, etc.
- (12) Excludes federal contributions to provincial governments for official language programs and for postsecondary education under Established Programs Financing (EPF).

Notes

- (1) Comprend les écoles publiques, privées et fédérales.
- (2) Les données de 1981 -82 et 1982 -83 contiennent des estimations.
- (3) Estimation.
- (4) Comprend des estimations.
- (5) Session régulière d'hiver seulement.
- (6) L'augmentation est due à l'introduction de la 12^e année.
- (7) En 1983 -84, la baisse est due à l'introduction de la 12^e année dans les écoles secondaires.
- (8) Les données par domaine d'études sont des estimations.
- (9) Les dépenses comprennent également: (i) les écoles fédérales et les écoles pour sourds et aveugles; (ii) les dépenses des ministères provinciaux et fédéraux au titre de l'enseignement primaire et secondaire; (iii) les cours de formation générale dispensés dans les pénitenciers fédéraux et dans les maisons de correction provinciales; et (iv) les frais d'administration des ministères.
- (10) Les dépenses au titre de l'enseignement postsecondaire comprennent: (i) les dépenses de fonctionnement et d'investissement des universités, des collèges communautaires et des établissements analogues, de même que les dépenses au titre des programmes de niveau postsecondaire des écoles d'infirmières; (ii) l'aide aux étudiants et les bourses d'études, et (iii) les dépenses directes des administrations, fédérale et provinciales.
- (11) Les dépenses au titre de la formation professionnelle comprennent: (i) la formation de la main-d'oeuvre; (ii) les dépenses fédérales au titre des cours de langue; (iii) la formation professionnelle dispensée dans les pénitenciers fédéraux et les maisons de correction provinciales; (iv) divers cours de formation établis par les autorités fédérale et provinciales; et (v) les écoles de métiers privées, les écoles d'art, les écoles de musique, etc.
- (12) Exclut les contributions fédérales aux gouvernements provinciaux au titre des programmes des langues officielles et de l'enseignement postsecondaire selon les accords sur le Financement des Programmes Établis (FPE).

CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6.

Catalogue

General

- 81 - 002 Education Statistics. Service Bulletin. Bil.
- 81 - 208 Financial Statistics of Education. A., Bil.
- 81 - 220 Advance Statistics of Education. A., Bil.
- 81 - 229 Education in Canada. A., Bil.
- 81 - 568 Historical Compendium of Education Statistics: From Confederation to 1975. O., Bil.
- 81 - 570E Out of School – Into the Labour Force (Trends and Prospects for Enrolment, School Leavers and the Labour Force – the 1960s through the 1980s), O., E. and F.
- 81 - 572E Job Market Reality for Postsecondary Graduates: Employment Outcome by 1978, Two Years after Graduation. O., E. and F.
- n.c. The Class of 2001 (The School-age Population: Trends and Implications – 1961 to 2001). O., E. and F.
- n.c. The Changing Education Profile of Canadians, 1961 to 2000 (Projections of educational attainment for the Canadian population and labour force). O., E. and F.
- n.c. Higher Education – Hired? (Sex differences in employment characteristics of 1976 postsecondary graduates). O., E. and F.
- n.c. World School-Age Population: Trends and Implications, 1960 to 2000, O., E. and F.

Elementary-secondary

- 81 - 202 Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools. A., Bil.
- 81 - 210 Elementary/Secondary School Enrolment. A., Bil.
- 81 - 257 Minority and Second Language Education: Elementary and Secondary Levels. A., Bil.
- 87 - 650 Centralized School Libraries. A/V., Bil.

University Education

- 81 - 204 Universities: Enrolment and Degrees. A., Bil.

DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

En vente à Vente et distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6.

Catalogue

Général

- 81 - 002 Statistiques de l'éducation. Bulletin de service. Bil.
- 81 - 208 Statistique financière de l'éducation. A., Bil.
- 81 - 220 Statistique de l'enseignement – Estimations. A., Bil.
- 81 - 229 L'éducation au Canada. A., Bil.
- 81 - 568 Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation: De La Naissance de la confédération à 1975. HS., Bil.
- 81 - 570F Du monde des études au monde du travail (Aperçu des conclusions d'une étude sur les effectifs scolaires, les jeunes sortant de l'école et la population active au Canada). HS., F. et Angl.
- 81 - 572F Les Diplômés du postsecondaire sur le marché du travail: Situation d'emploi en 1978, deux ans après l'obtention du diplôme. HS., F. et Angl.
- n.c. Les classes en 2001 (La population d'âge scolaire: tendances et incidences – 1961 à 2001). H.S., F. et Angl.
- n.c. L'évolution du profil scolaire des Canadiens de 1961 à 2000 (Projections du niveau d'instruction de la population active au Canada). HS., F. et Angl.
- n.c. Études supérieures: Atout professionnel? (Situation des diplômés du niveau postsecondaire de 1976 vis-à-vis de l'emploi – Écart entre les sexes). HS., F. et Angl.
- n.c. Population mondiale d'âge scolaire: Tendances et incidences, 1960 à 2000. HS., F. et Angl.

Primaire-secondaire

- 81 - 202 Traitements et qualifications des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires. A., Bil.
- 81 - 210 Effectifs des écoles primaires et secondaires. A., Bil.
- 81 - 257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement: Niveaux élémentaire et secondaire. A., Bil.
- 87 - 650 Bibliothèques scolaires centralisées. A/D., Bil.

Enseignement supérieure

- 81 - 204 Université: Inscriptions et grades décernés. A., Bil.

Catalogue

University Education — Concluded

- 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities. A., Bil.
- 81-241 Teachers in Universities. A., Bil.
- 81-258A Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. A., Bil.
- 81-258S Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. S., Bil.
- 81-258P Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. P., Bil.
- 87-652 University and College Libraries in Canada. A/V., Bil.
- n.c. University Financial Statistics

College and Vocational Education

- 81-222 Enrolment in Community Colleges. A., Bil.
- 81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools. A., Bil.
- 87-652 University and College Libraries in Canada. A/V., Bil.

A. — Annual O. — Occasional Bil. — Bilingual
 E. — English F. — French P. — Preliminary
 S. — Supplementary n.c. — Non-catalogued
 A/V. — Annual/Various — title may change slightly from year to year

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available free on request from Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6.

Catalogue

Enseignement supérieur — fin

- 81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes. A., Bil.
- 81-241 Enseignants dans les universités. A., Bil.
- 81-258A Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. A., Bil.
- 81-258S Traitement et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. S., Bil.
- 81-258P Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. P., Bil.
- 87-652 Bibliothèques des universités et des collèges du Canada. A/D., Bil.
- n.c. Universités — statistiques financières

Éducation collégiale et professionnelle

- 81-222 Effectifs des collèges communautaires. A., Bil.
- 81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle. A., Bil.
- 87-652 Bibliothèques des universités et des collèges du Canada. A/D., Bil.

A. — Annuel HS. — Hors série Bil. — Bilingue
 Angl. — Anglais F. — Français P. — Préliminaire
 S. — Supplémentaire n.c. — Non cataloguée
 A/D. — Annuel/Divers, mais dont le titre peut varier légèrement d'une année à l'autre

Outre les publications ci-dessus énumérées, Statistique Canada publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le secteur économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes à Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6.

Advance statistics of education

1984-85



Statistique de l'enseignement — Estimations

1984-85



Data in Many Forms . . .

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Projections and Analysis Section,
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 990-9167) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Sturgeon Falls	(753-4888)
Halifax	(426-5331)	Winnipeg	(949-4020)
Montréal	(283-5725)	Regina	(359-5405)
Ottawa	(990-8116)	Edmonton	(420-3027)
Toronto	(966-6586)	Vancouver	(666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, **for users who reside outside the local dialing area** of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	Zenith 0-7037
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
British Columbia (South and Central)	112-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwesTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwesTel Inc.)	Zenith 2-2015

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0V7.

Des données sous plusieurs formes . . .

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordi-nolingue et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section des projections et de l'analyse,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 990-9167) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Sturgeon Falls	(753-4888)
Halifax	(426-5331)	Winnipeg	(949-4020)
Montréal	(283-5725)	Regina	(359-5405)
Ottawa	(990-8116)	Edmonton	(420-3027)
Toronto	(966-6586)	Vancouver	(666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, aux **utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale** des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	Zénith 0-7037
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
Colombie-Britannique (sud et centrale)	112-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Zénith 2-2015

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes et de la distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0V7.

Statistics Canada

Education, Culture and Tourism
Division
Projections and Analysis Section

Advance Statistics of education

1984-85

Published under the authority of
the Minister of Supply and
Services Canada

Statistics Canada should be credited when
reproducing or quoting any part of this document

© Minister of Supply
and Services Canada 1985

February 1985
4-2251-504

Price: Canada, \$6.65
Other Countries, \$7.95

Catalogue 81-220

ISSN 0575-786X

Ottawa

Statistique Canada

Division de l'éducation, de la culture
et du tourisme
Section des projections et de l'analyse

Statistique de l'enseignement – Estimations

1984-85

Publication autorisée par
le ministre des Approvisionnements et
Services Canada

Reproduction ou citation autorisée sous réserve
d'indication de la source: Statistique Canada

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1985

Février 1985
4-2251-504

Prix: Canada, \$6.65
Autres pays, \$7.95

Catalogue 81-220

ISSN 0575-786X

Ottawa

Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- . . figures not available.
- . . . figures not appropriate or not applicable.
 - nil or zero.
- - amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- † revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

This publication was prepared under the direction of:

- **J.R. MacDonald**, Director, Education, Culture and Tourism Division
- **J.E. Wicks**, Assistant Director for Education
- **S. D'Antoni**, Senior Analyst
- **E. Rechnitzer**, Senior Research Officer, Projections and Analysis Section

Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- . . nombres indisponibles.
- . . . n'ayant pas lieu de figurer.
 - néant ou zéro.
- - nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- † nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

Cette publication a été rédigée sous la direction de:

- **J.R. MacDonald**, Directeur, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
- **J.E. Wicks**, Directeur adjoint pour l'éducation
- **S. D. Antoni**, Analyste principale
- **E. Rechnitzer**, Analyste supérieur de la recherche, Section des projections et de l'analyse

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	5
Highlights for Academic Year 1984-85	7
Enrolment	9
Full-time Teachers	15
Graduates	16
Finance	17
Technical Notes	41
Chart	
1. Selected Age Group Populations of Relevance to School Enrolment, for Canada, 1961-2001	19
2. Elementary and Secondary Enrolment, Canada, 1969-70 to 1984-85	20
3. Full-time Community College Enrolment, Canada, 1969-70 to 1984-85	20
4. Full-time Undergraduate Enrolment, Canada, 1969-70 to 1984-85	21
5. Full-time Graduate Enrolment, Canada, 1969-70 to 1984-85	21
6. Sources of Funds and Expenditures for Education, Canada, 1984-85	22
Table	
1. Schools and Institutions, by Type, Canada, Provinces and Territories	23
2. Full-time Teachers, by Type of Institution, Canada, Provinces and Territories	24
3. Full-time Enrolment, by Type of Institution, Canada, Provinces and Territories	25
4. Pre-elementary Enrolment, by Control, Canada, Provinces and Territories	26
5. Total Elementary and Secondary Enrolment by Grade, Canada	27
6. Elementary and Secondary Schools, Teachers and Enrolments, by Control, Canada, Provinces and Territories	28

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	5
Faits saillants de l'année scolaire 1984-85	7
Effectifs	9
Enseignants à plein temps	15
Diplômés	16
Finances	17
Notes techniques	41
Graphique	
1. Population par groupe d'âges spécifique correspondant aux effectifs scolaires, Canada, 1961-2001	19
2. Effectifs scolaires primaires et secondaires, Canada, 1969-70 à 1984-85	20
3. Effectifs à plein temps des collèges communautaires, Canada, 1969-70 à 1984-85	20
4. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, Canada, 1969-70 à 1984-85	21
5. Effectifs universitaires de 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, Canada, 1969-70 à 1984-85	21
6. Provenance des fonds et dépenses au titre de l'enseignement, Canada, 1984-85	22
Tableau	
1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, Canada, provinces et territoires	23
2. Enseignants à pleins temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires	24
3. Effectifs scolaires à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires	25
4. Effectifs préscolaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires	26
5. Total des effectifs scolaires primaires et secondaires, selon le niveau, Canada	27
6. Écoles, enseignants et effectifs scolaires des niveaux primaires et secondaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires	28

TABLE OF CONTENTS – Concluded

Table	Page
7. Full-time Postsecondary Enrolment, by Type of Institution and Level of Program, Canada, Provinces and Territories	29
8. Total Enrolment in All Programs of Universities, Canada and Provinces	30
9. Degrees, by Level and Sex, Canada and Provinces	31
10. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study, Canada	32
11. Master's Degrees, by Major Field of Study, Canada	33
12. Earned Doctorates, by Major Field of Study, Canada	33
13. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1981-82 to 1984-85	34
14. Expenditures on Education Related to Selected Socio-economic Indicators, Canada, Provinces and Territories, 1980 to 1983	36
15. Expenditures on Education, by Source of Funds, Canada and Provinces, 1981-82 to 1984-85	38
Current Publications on Education from Statistics Canada	46

TABLE DES MATIÈRES – fin

Tableau	Page
7. Effectifs postsecondaires à plein temps, selon le genre d'établissement et le niveau du programme, Canada, provinces et territoires	29
8. Total des effectifs étudiants de l'ensemble des programmes des universités, Canada et provinces	30
9. Grades, selon le niveau et le sexe, Canada et provinces	31
10. Baccalauréats et premiers grades professionnels, décernés selon le domaine d'études, Canada	32
11. Maîtrises, selon le principal domaine d'études, Canada	33
12. Doctorats acquis, selon le principal domaine d'études, Canada	33
13. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1981-82 à 1984-85	34
14. Dépenses au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1980 à 1983	36
15. Dépenses au titre de l'enseignement, selon la provenance des fonds, Canada et provinces, 1981-82 à 1984-85	38
Dernières publications sur l'éducation de Statistique Canada	46

Introduction

Advance Statistics of Education 1984-85 is the eighteenth in an annual series that summarizes data on institutions, teachers, enrolment, degrees and finance at all levels of education. The data are based on information from regular surveys conducted by the Education, Culture and Tourism Division of Statistics Canada. This edition presents actual figures for 1982-83, preliminary figures for 1983-84 (if not otherwise indicated), and estimates for 1984-85.

Financial statistics are shown in current dollars for 1981-82 to 1984-85. To put the amounts in perspective, these figures are related to several socio-economic variables, such as personal income, labour force, provincial and municipal budgets and gross domestic products.

This publication is a departure from earlier editions in that it does not show projections for the next two academic years (1985-86 and 1986-87). The decision to make this change was prompted by the increasing difficulty of projecting postsecondary enrolment. Projections of elementary enrolment, and secondary enrolment up to compulsory age, are fairly straightforward, as for the most part, they reflect the size of the school-age population. However, postsecondary enrolment (and even secondary enrolment beyond compulsory age) is a different matter.

There is little uncertainty involved in estimating the postsecondary population, the 18-24 age group, from which three-quarters of students are drawn. The number of 18-24-year-olds levelled off in the earlier eighties and started to decline in 1984. Thus, if postsecondary enrolment was determined solely by the size of the relevant population, a drop could be forecast for the immediate future.

However, the postsecondary education participation rate (the proportion of the population who actually enroll) cannot be estimated with certainty. The rate is affected by social and economic factors such as unemployment levels, the cost of higher education, family income, levels of student aid, the economic value of postsecondary credentials, etc. Enrolment data for the eighties indicate that these non-demographic factors had a growing influence on postsecondary enrolment. Thus, it is difficult to

Statistique de l'enseignement – Estimations 1984-85 est le 18^e d'une série annuelle qui résume les données sur les institutions, les enseignants, les inscriptions, les grades et les finances de tous les niveaux de l'enseignement. Les données se fondent sur les renseignements tirés d'enquêtes régulières réalisées par la Division de l'éducation, de la culture et du tourisme de Statistique Canada. Le présent numéro donne les chiffres réels pour 1982-83, les chiffres préliminaires pour 1983-84 (sauf indication contraire) et des estimations pour 1984-85.

Les statistiques financières sont données en dollars courants de 1981-82 à 1984-85. Pour remplacer les sommes dans une juste perspective, ces chiffres sont reliés à plusieurs variables socio-économiques, comme le revenu personnel, la population active, les budgets provinciaux et municipaux et les produits intérieurs bruts.

Le présent numéro se distingue des précédents en ce qu'il ne présente pas les projections pour les deux prochaines années scolaires (1985-86 et 1986-87). On a décidé de ce changement parce qu'il devient de plus en plus difficile de faire des projections des inscriptions au niveau postsecondaire. Les projections des inscriptions au primaire et des inscriptions au secondaire jusqu'à l'âge limite de l'instruction obligatoire sont relativement simples, car elles reflètent en bonne partie la taille de la population d'âge scolaire. Cependant, les inscriptions au niveau postsecondaire (et même au niveau secondaire passé l'âge de l'instruction obligatoire) est une affaire bien différente.

L'estimation de la population postsecondaire, le groupe des 18 à 24 ans, d'où proviennent les trois quarts des élèves, ne comporte guère d'incertitude. Le nombre des personnes âgées de 18 à 24 ans s'est stabilisé au début des années 80 et a commencé à diminuer en 1984. Ainsi, si les inscriptions au niveau postsecondaire se déterminaient uniquement d'après la taille de la population en cause, on pourrait prévoir une baisse pour l'avenir immédiat.

Cependant, le taux de participation à l'enseignement postsecondaire (la proportion de la population qui s'inscrit effectivement) ne saurait être estimé avec certitude. Le taux est affecté par des facteurs sociaux et économiques comme le niveau de chômage, le coût de l'enseignement supérieur, le revenu de la famille, l'aide financière, la valeur économique des diplômes postsecondaires, etc. Les données sur les inscriptions dans les années 80 montrent que ces facteurs non démographiques ont eu une influence croissante sur les inscriptions au niveau postsecondaire. Il est donc difficile

determine not only the size of enrolment, but even the direction of the trend.

This issue of *Advance Statistics of Education* was not published on the regular release date at the end of August in order to allow for a review by a group of subject matter experts and by provincial colleagues through the auspices of the Council of Ministers of Education, Canada. The outcome of this review process was the recommendation that the 1984 edition be released in its revised format without further delay. It is important, however, for the reader to note that the figures published in this document reflect the data available at the time of the preparation of the manuscript in May 1984.

The review process will continue this year in order to determine the need for the preparation and publication of projections in education by Statistics Canada. As a user of *Advance Statistics of Education*, your comments and suggestions would be most welcome and can be addressed to the Chief, Projections and Analysis Section, Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada, Ottawa.

d'établir non seulement le nombre des inscriptions, mais même la direction de la tendance.

La publication *Statistique de l'enseignement – Estimations* n'a pas paru à la date de diffusion prévue à la fin d'août, car un groupe de spécialistes et de collègues provinciaux devaient l'examiner, sous les auspices du Conseil des ministres de l'Éducation du Canada. À la suite de cet examen, il a été recommandé que l'édition de 1984 soit diffusée sans délai sous sa forme révisée. Il importe toutefois de souligner à l'intention des lecteurs que les chiffres publiés dans ce document représentent les données obtenues lors de la préparation du manuscrit en mai 1984.

L'examen se poursuivra cette année pour déterminer s'il est nécessaire que Statistique Canada établisse et publie des projections pour l'enseignement. En tant qu'utilisateur de *Statistique de l'enseignement – Estimations*, vous pourriez nous faire part de vos commentaires et suggestions en les communiquant au chef de la Section des projections et de l'analyse, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada, Ottawa.

HIGHLIGHTS FOR 1984-85 ACADEMIC YEAR

Elementary-secondary

- Enrolment at the elementary-secondary level is expected to fall to 4,959,300, a decline of 0.4% or about 17,900 fewer students than the previous year.
- Pre-elementary enrolment rises by 7,200 to 409,000, as a result of greater participation in pre-school programs and increases in the four- and five-year-old population.
- The number of teachers decreases by 1,960 to 269,300.

Postsecondary

- Total full-time enrolment is expected to grow by 4.6% to 801,200, even though the relevant age group (18-24) will decline by 1%.
- Community college enrolment rises by 4.8% to 329,800, despite a 2% drop in the number of 18-21-year-olds.
- Full-time university enrolment increases by 4.5% to 471,400.
- The number of part-time university students rises by 10,900 to 283,300.
- The total number of full-time postsecondary teachers grows from 58,900 to 59,800.
- About 95,500 university students will receive bachelor's or first professional degrees in 1984, an increase of 6,000 over the previous year. More than half of these degrees will be earned by women.
- The 14,500 master's degrees that will be granted in 1984, represent a gain of 490 over 1983.
- About 1,850 doctorates will be earned in 1984.

Finance

- Spending on all levels of education (in current dollars) will rise just 3.8% to \$31.7 billion in 1984-85, up \$1.2 billion over 1983-84.

POINTS SAILLANTS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 1984-85

Niveaux primaire et secondaire

- On s'attend à ce que les inscriptions aux niveaux primaire et secondaire tombent à 4 959 300, soit une diminution de 0.4 %, c'est-à-dire environ 17 900 élèves de moins que l'année précédente.
- Les inscriptions au niveau préscolaire s'élèvent de 7 200 pour atteindre 409 000, par suite d'une plus grande participation au programme préscolaire et de l'augmentation de la population des enfants de quatre et de cinq ans.
- Le nombre des enseignants diminue de 1 960 pour atteindre 269 300.

Niveau postsecondaire

- On s'attend à ce que le total des inscriptions à plein temps augmente de 4,6 % pour atteindre 801 200, même si le groupe d'âge en cause (18 à 24 ans) diminuera de 1 %.
- Les inscriptions dans les collèges communautaires augmentent de 4,8 % pour atteindre 329 800, malgré une baisse de 2 % du nombre des personnes âgées de 18 à 21 ans.
- Les inscriptions à plein temps dans les universités augmentent de 4,5 % pour atteindre 471 400.
- Le nombre d'étudiants universitaires à temps partiel augmente de 10 900 pour atteindre 283 300.
- Le nombre total d'enseignants à plein temps du niveau postsecondaire passe de 58 900 à 59 800.
- Environ 95 500 étudiants universitaires recevront un baccalauréat ou un premier grade professionnel en 1984, soit une augmentation de 6 000 par rapport à l'année précédente. Plus de la moitié de ces grades iront à des femmes.
- Les 14 500 maîtrises qui seront décernées en 1984 représentent un gain de 490 par rapport à 1983.
- Environ 1 850 doctorats seront décernés en 1984.

Finances

- Les dépenses pour tous les niveaux de l'enseignement (en dollars courants) augmenteront de seulement 3,8 % pour atteindre 31,7 milliards en 1984-85, soit une augmentation de 1,2 milliard par rapport à 1983-84.

- The elementary and secondary levels account for about 65% of total education spending, and the postsecondary level, 29%, while the remaining 6% is spent on the trades level.
- In 1983 education spending represented 7.8% of the Gross National Product, a 0.1 percentage point decrease over the previous year.
- About 91% of the education bill is paid by the three levels of government; the rest comes from fees, donations and other sources.
- Les niveaux primaire et secondaire rendent compte d'environ 65 % du total des dépenses d'enseignement et le palier postsecondaire de 29 %, les 6 % restants étant dépensés pour l'enseignement professionnel.
- En 1983, les dépenses d'enseignement représentaient 7,8 % du produit national brut, soit une diminution de 0,1 % par rapport à l'année précédente.
- Environ 91 % de la facture de l'enseignement est payé par les trois paliers de gouvernement; le reste provient des frais de scolarité, des dons et d'autres sources.

ENROLMENT

Elementary-secondary Enrolment

An estimated 4,959,300 students will enroll in elementary-secondary schools in 1984. This total is down 17,900 from a year earlier, and represents a 15% decline from the all-time high of 5.8 million reached in 1970. Since that year, elementary-secondary enrolment has fallen steadily. However, the rate of decline seems to be moderating. The late seventies saw annual losses of around 2%, and the early eighties, about 1%. The total estimated for 1984 is a drop of just 0.4% from 1983.

Pre-elementary enrolment has shown an upward trend since 1978. This growth is partly due to greater participation in pre-school programs and partly to increases in the four- and five-year-old population. A rise of 1.8% to 409,000 is anticipated for 1984.

Enrolment in Grades 1 to 8 has been decreasing since 1968, closely following the trend of the 6 to 13-year-old population. The annual decline in the early eighties was 1% or less. For 1984, a 0.8% decrease is foreseen.

After steady increases, enrolment in Grades 9 and up has dropped since 1976, corresponding with the reduction in the 14 to 17-year-old population. However, despite the continuing decrease in the age group, the decline has levelled off since 1982. This was caused by more students staying in school after compulsory age (15 or 16, depending on the province), and former drop-outs returning to complete high school. The decision to attend school beyond compulsory age is affected by such factors as "attitudes to education, opportunities for education and the state of the job market."¹ In fact, unemployment is highest for the 15-19 age group and among those who have less than a Grade 9 education. Enrolment estimates for 1984 are based on the assumption that there will not be substantial changes in labour market conditions or in students' intentions to finish high school.

¹David K. Foot, *Canada's Population Outlook: Demographic Futures and Economic Challenges* (Toronto: James Lorimer & Company, 1982), p. 146

INSCRIPTIONS

Inscriptions aux niveaux primaire et secondaire

On estime que 4 959 300 élèves s'inscriront dans les écoles primaires et secondaires en 1984. Il s'agit d'une diminution de 17 900 par rapport à l'année précédente, et d'une baisse de 15 % par rapport au sommet de 5,8 millions atteint en 1970. Depuis cette année-là, les inscriptions aux niveaux primaire et secondaire ont diminué de façon régulière. Cependant, le taux de diminution semble ralentir. La fin des années 70 a vu des pertes annuelles d'environ 2 % et le début des années 80, ces pertes d'environ 1 %. Le total estimatif pour 1984 représente une baisse de seulement 0,4 % par rapport à 1983.

Les inscriptions au niveau préscolaire manifestent une tendance à la hausse depuis 1978. Cette croissance est due en partie à une plus grande participation au programme préscolaire et en partie à une augmentation de la population des enfants de quatre et cinq ans. On prévoit une augmentation de 1,8 %, soit un total de 409 000, pour 1984.

Les inscriptions de la 1^{re} à la 8^e année diminuent depuis 1968, suivant de près la tendance de la population des 6 à 13 ans. La baisse annuelle au début des années 80 était de 1 % ou moins. Pour 1984, on prévoit une diminution de 0,8 %.

Après des augmentations régulières, les inscriptions en 9^e année et aux années suivantes ont diminué depuis 1976, ce qui correspond à la réduction de la population des 14 à 17 ans. Cependant, malgré la baisse continue du groupe d'âge, la diminution s'est stabilisée depuis 1982. Cela tient à ce qu'un plus grand nombre d'élèves restent aux études après l'âge de l'instruction obligatoire (15 ans ou 16 ans, selon la province) et à ce que d'anciens décrocheurs reviennent terminer leurs études secondaires. La décision de rester à l'école une fois passé l'âge de l'instruction obligatoire est affectée par des facteurs comme "les attitudes envers l'éducation, les occasions d'éducation et l'état du marché de l'emploi."¹ En fait, le chômage est le plus élevé pour le groupe des 15 à 19 ans et parmi ceux qui ont moins de la 9^e année. Les estimations des inscriptions pour 1984 se fondent sur le postulat qu'il n'y aura pas de modification substantielle de l'état du marché du travail ni des intentions des élèves de finir leurs études secondaires.

¹David K. Foot, *Canada's Population Outlook: Demographic Futures and Economic Challenges* (Toronto: James Lorimer & Company, 1982), p. 146.

Participation Rate of 16- and 17-year-olds in Elementary-secondary Schools, Canada, 1976, 1979, 1982

Taux de participation des personnes de 16 et 17 ans aux écoles primaires et secondaires, Canada, 1976, 1979, 1982

Age – Âge	1976 ¹	1979 ¹	1982 ²
	per cent – pourcentage		
16	85.6	87.9	88.7
17	59.0	58.8	61.2

Students Aged 18 and Over as a Proportion of Enrolment in Grades 9 and up, Canada, 1976, 1979, 1982

Élèves de 18 ans et plus, exprimés en pourcentage des inscriptions en 9^e année et dans les années suivantes, Canada, 1976, 1979, 1982

	1976 ¹	1979 ¹	1982 ²
	per cent – pourcentage		
	7.4	7.7	11.6

¹ Includes estimate.

¹ Inclut les estimations.

² 1983 data for six provinces indicate further increases in the participation rates and in the proportion of older students.

² Les données de 1983 pour six provinces indiquent de nouvelles augmentations des taux de participation et de la proportion des élèves plus âgés.

Unemployment Rates by Age Group, Annual Averages, Canada, 1976, 1979, 1982, 1983

Taux de chômage selon le groupe d'âge, moyenne annuelle, Canada, 1976, 1979, 1982, 1983

Age group	1976	1979	1982	1983
Groupe d'âge				
	per cent – pourcentage			
Total	7.1	7.4	11.0	11.9
15-19	15.7	16.0	21.9	22.2
20-24	10.5	10.7	16.8	18.5
25-34	6.3	6.7	10.5	11.8

Source: *Labour Force Annual Averages 1975-1983* (Catalogue 71-529 Occasional), Statistics Canada, February 1984.

Source: *Moyennes annuelles de la population active, 1975-1983* (n° 71-529 au catalogue, hors série), Statistique Canada, février 1984.

While elementary-secondary enrolment in public schools has been declining, more students are enrolling in private schools. Between 1976 and 1983, private school enrolment rose steadily from 188,300 to 231,000. The estimate for 1984 is 234,800. Thus, the proportion of students attending private schools increased from 3.4% in 1976 to 4.6% in 1983. It is expected to be 4.7% in 1984.

Tandis que les inscriptions aux niveaux primaire et secondaire dans les écoles publiques diminuent, un plus grand nombre d'élèves s'inscrivent dans les écoles privées. Entre 1976 et 1983, les inscriptions dans les écoles privées ont augmenté régulièrement de 188 300 à 231 000. Pour 1984, l'estimation est de 234 800. Ainsi, la proportion des élèves inscrits dans les écoles privées est passée de 3,4 % en 1976 à 4,6 % en 1983. On prévoit qu'elle sera de 4,7 % en 1984.

Estimated Unemployment Rates by Educational Attainment, 15 - 24 Age Group, Annual Averages, Canada, 1976, 1979, 1982, 1983

Taux estimatifs de chômage selon le niveau d'instruction, groupe d'âge de 15 à 24 ans, moyennes annuelles, Canada, 1976, 1979, 1982, 1983

Level of education Niveau d'instruction	1976	1979	1982	1983
	per cent — pourcentage			
Total	12.7	12.9	18.8	19.9
0-8 years — ans	20.9	22.9	32.1	30.8
High school — École secon- daire	13.6	13.6	20.0	21.4
Some postsecondary — Cer- taines études postsecondaires	9.6	9.3	14.6	16.4
Postsecondary certificate — Certificat ou diplôme post- secondaire	8.4	8.6	12.5	14.0
University degree — Grade uni- versitaire	7.7	7.1	10.3	10.5

Source: *Labour Force Annual Average 1975-1983* (Catalogue 71-529 Occasional), Statistics Canada, February 1984.

Source: *Moyennes annuelles de la population active, 1975-1983* (n° 71-529 au catalogue, hors série), Statistique Canada, février 1984.

Postsecondary Enrolment

Total full-time postsecondary enrolment increased steadily throughout the seventies and early eighties, reaching 765,800 in 1983 and an estimated 801,200 in 1984. Expansion was rapid in the early 1970s as the large birth cohort of the 1950s entered postsecondary institutions, but growth slowed in the second part of the decade. Since 1980 postsecondary enrolment has been rising at a faster pace than during the late seventies, even though the rate of increase of

Inscriptions au niveau postsecondaire

Le total des inscriptions à plein temps au niveau postsecondaire a augmenté régulièrement tout au long des années 70 et du début des années 80, pour atteindre 765 800 en 1983 et un total estimatif de 801 200 en 1984. L'expansion a été rapide au début des années 70, moment où la grande cohorte de naissance des années 50 est entrée dans les maisons d'enseignement postsecondaire, mais la croissance a ralenti au cours de la deuxième partie de la décennie. Depuis 1980, les inscriptions au niveau postsecondaire aug-

Percentage Increases in Full-time Postsecondary Enrolment by Age Group Compared with 18-24-year-old Population, Canada, 1975-1979 and 1979-1983

Augmentations en pourcentage des inscriptions à plein temps au niveau postsecondaire, selon le groupe d'âge en comparaison de la population des 18 à 24 ans, Canada, 1975-1979 et 1979-1983

	Increase — Augmentation	
	From 1975 to 1979 De 1975 à 1979	From 1979 to 1983 De 1979 à 1983
	per cent — pourcentage	
Size of 18-24 age group — Taille du groupe des 18 à 24 ans	8.4	3.2
Number of 18-24-year-old students — Nombre d'élèves de 18 à 24 ans	2.8	22.5
Number of students 25 years and over — Nombre d'élèves de 25 ans et plus	6.5	36.4

the 18-24 age group has slackened. About three-quarters of postsecondary students are in this age range, and around 16% are older than 24. Enrolment of both groups rose significantly in the early eighties compared with the last four years of the seventies.

mentent plus rapidement que durant la fin des années 70, même si le taux d'augmentation du groupe d'âge de 18 à 24 ans a ralenti. Environ les trois quarts des élèves du niveau postsecondaire sont de ce groupe d'âge, et environ 16 % ont plus de 24 ans. Les inscriptions des deux groupes ont augmenté de façon significative au début des années 80 en comparaison des quatre dernières années des années 70.

Participation Rate of Selected Age Groups in Postsecondary Education, Canada, 1979-1983

Taux de participation de certains groupes d'âge à l'enseignement postsecondaire, Canada, 1979-1983

Age group Groupe d'âge	1979	1980	1981	1982	1983
	per cent — pourcentage				
18-24	14.8	15.1	15.6	16.4	17.6
25-29	2.7	2.8	3.0	3.1	3.2
30-34	1.0	1.1	1.1	1.2	1.3

Students Aged 25 and Over as a Proportion of Total Full-time Postsecondary Enrolment, Canada, 1979-1983

Étudiants de 25 ans et plus, exprimés en proportion du total des inscriptions à plein temps au niveau postsecondaire, Canada, 1979-1983

	1979	1980	1981	1982	1983
	per cent — pourcentage				
	14.3	15.0	15.4	15.8	15.8

More than half of full-time postsecondary students are in university undergraduate programs; 40% are in community colleges; and the rest are enrolled in university graduate studies.

Plus de la moitié des élèves à plein temps du niveau postsecondaire sont inscrits à des programmes universitaires de premier cycle; 40 % sont dans des collèges communautaires et les autres sont inscrits aux études supérieures dans les universités.

Participation Rate of 18-21-year-olds in Full-time Community College and University Undergraduate Programs, Canada, 1979-1983

Taux de participation des personnes de 18 à 21 ans aux programmes à plein temps des collèges communautaires et aux programmes de premier cycle des universités, Canada, 1979-1983

	1979	1980	1981	1982	1983
	per cent — pourcentage				
Community colleges — Collèges communautaires	5.0	5.1	5.3	5.7	6.1
University undergraduates — Premier cycle des universités	10.7	10.9	11.3	11.9	12.6

Most college students and university undergraduates are 18-21-year-olds. In the first three years of the eighties, the size of this age group stopped growing, and since 1983, has declined. Yet at the same time, enrolment increased in both colleges and undergraduate programs. The participation rate of the 18-21-age group rose as did the proportion of total enrolment made up of people aged 22 and over.

La plupart des étudiants des collèges et des étudiants de premier cycle des universités ont entre 18 et 21 ans. Au cours des trois premières années des années 80, la taille de ce groupe d'âge a cessé de croître et elle diminue depuis 1983. Pourtant, les inscriptions ont augmenté tant dans les collèges que dans les programmes de premier cycle. Le taux de participation du groupe des 18 à 21 ans s'est élevé, de même que la proportion du total des inscriptions composée des personnes de 22 ans et plus.

Students Aged 22 and Over as a Proportion of Total Full-time Enrolment in Community Colleges and University Undergraduate Programs, Canada, 1979 - 1983

Étudiants âgés de 22 ans et plus, exprimés en proportion du total des inscriptions à plein temps dans les collèges communautaires et dans les programmes de premier cycle des universités, Canada, 1979 - 1983

	1979	1980	1981	1982	1983
	per cent — pourcentage				
Community colleges — Col- lèges communautaires	14.5	15.9	16.0	17.1	17.8
Universities — Universités	37.7	37.9	38.4	38.6	39.4

The number of full-time students in community colleges increased steadily to 314,600 in 1983 and is expected to reach 329,800 in 1984. During the early eighties, enrolment in these institutions grew more quickly than in the late seventies. The rise from 1975 to 1979 was 13.8%, while from 1979 to 1983 it was 24.8%.

Le nombre des étudiants à plein temps des collèges communautaires a augmenté régulièrement pour atteindre 314 600 en 1983; on s'attend à ce qu'il atteigne 329 800 en 1984. Au début des années 80, les inscriptions dans ces établissements ont augmenté plus rapidement qu'à la fin des années 70. Entre 1975 et 1979, l'augmentation a été de 13,8 %, tandis qu'elle atteignait 24,8 % entre 1979 et 1983.

After two years of decline, full-time university undergraduate enrolment started to increase in 1979. The following year it surpassed the all-time high of 335,600 reached in 1976, and continued to rise to 398,300 in 1983. A further advance to 416,600 is estimated for 1984.

Après deux ans de diminution, les inscriptions à plein temps aux programmes de premier cycle des universités ont commencé à augmenter en 1979. L'année suivante, elles dépassaient le sommet de 335 600 atteint en 1976, et ont continué d'augmenter pour atteindre 398 300 en 1983. On prévoit pour 1984 une nouvelle hausse à 416 600.

Full-time graduate enrolment in universities grew throughout the seventies and early eighties, with the rate of increase about four times higher at the end of this period than at the beginning.

Les inscriptions à plein temps aux études supérieures dans les universités ont augmenté tout au long des années 70 et du début des années 80, le taux d'augmentation étant environ quatre fois plus élevé à la fin de cette période qu'au début.

Percentage Increases in Full-time Graduate Enrolment, Canada, 1975 - 1979 and 1979 - 1983

From 1975 to 1979	From 1979 to 1983
5.2%	22.6%

Augmentations en pourcentage des inscriptions à temps plein aux études supérieures, Canada, 1975 - 1979 et 1979 - 1983

De 1975 à 1979	De 1979 à 1983
5,2 %	22,6 %

This growing participation in postsecondary studies may be related to the desire to acquire more education and to the weak job market. Trends were similar in the United States where "economic conditions, including fewer jobs and higher unemployment, especially among younger age groups, ... appear to have encouraged greater college participation".¹ A U.S. report showing education projections noted: "... Record unemployment rates coincide with higher than average increases in college enrolment. ..."²

Carol Frances, Chief Economist and Director of the Economic and Finance Unit of the American Council on Education, explained the connection between economic recession and enrolment in the following way:

... When the economy is in recession, enrolments go up. A general economic downturn, however, also has the effect of lowering the student's cost of going to school, in terms of income foregone while in school. For an unemployed person, the opportunity cost of going to school is zero. ... The lower opportunity cost would lead to increased enrolment. In addition, the long-term benefits of greater job mobility resulting from the education may also be a factor in increasing enrolments during recession."³

On the assumption that recent conditions affecting participation continue in 1984, enrolment increases are estimated for all three levels of Canada's post-secondary education, despite a 1% decline in the relevant age group (18-24). As the previous quotations indicate, the desire to acquire more education and the unfavorable employment outlook may be expected to further raise full-time participation. At the community college and undergraduate levels, the higher participation rate will postpone the decline, which would have been caused by the demographic factor. If the rate stayed at the 1983 level, full-time enrolment would drop to 304,400 in community colleges and to 396,800 in undergraduate programs rather than the totals of 329,800 and 416,600 that are estimated for 1984.

Cette croissance de la participation aux études post-secondaires peut être reliée au désir de s'instruire davantage et à la faiblesse du marché de l'emploi. Les tendances étaient similaires aux États-Unis où "les conditions économiques, notamment le manque d'emploi et la hausse du chômage, surtout chez les groupes d'âge les plus jeunes, ... semblent avoir encouragé une plus grande participation aux collèges"¹. Un rapport américain qui présente des projections sur l'enseignement déclare: "des taux de chômage records coïncident avec des augmentations supérieures à la moyenne des inscriptions collégiales ..."²

Carol Frances, économiste en chef et directrice de la section de l'économie et des finances du Conseil américain de l'éducation explique comme suit le rapport entre la récession économique et les inscriptions:

... Lorsque l'économie est en récession, les inscriptions augmentent. Un ralentissement économique général a toutefois également pour effet de diminuer le coût de l'enseignement pour l'élève, en termes du manque à gagner. Pour un chômeur, le coût de l'enseignement est zéro ... La baisse de ce coût entraîne une augmentation des inscriptions. En outre, les avantages à long terme d'une plus grande mobilité d'emploi qui découlent de l'instruction peuvent également être un facteur de l'augmentation des inscriptions au cours d'une récession³.

D'après le postulat que les conditions récentes affectant la participation se maintiendront en 1984, on prévoit des augmentations des inscriptions pour les trois niveaux d'enseignement postsecondaire au Canada, malgré une baisse de 1 % du groupe d'âge en cause (18 à 24 ans). Comme le montrent les citations ci-dessus, le désir de s'instruire davantage et une perspective défavorable de l'emploi devraient faire augmenter encore davantage la participation à plein temps. Au niveau des collèges communautaires et du premier cycle des universités, l'augmentation du taux de participation remettra à plus tard la baisse qui aurait été causée par le facteur démographique. Si le taux restait au niveau de 1983, les inscriptions à temps complet baisseraient pour atteindre 304 400 dans les collèges communautaires et 396 800 dans les programmes de premier cycle au lieu des totaux de 329 800 et de 416 600 prévus pour 1984.

¹ The University of the State of New York, *The Regents 1982 Progress Report on the Regents Statewide Plan for the Development of Postsecondary Education 1980*. (Albany, New York: The State Department of Education, October 1982), p. 6.

² Martin M. Frankel and Debra E. Gerald, *Projections of Education Statistics to 1990-91*. (Washington, D.C.: National Center for Education Statistics, March 1982), p. 23.

³ Carol Frances, *The Short Run Economic Outlook for Higher Education: A Chartbook*. (Washington, D.C.: American Council on Education, 1980), p. 20.

¹ The University of the State of New York, *The Regents 1982 Progress Report on the Regents Statewide Plan for the Development of Postsecondary Education 1980*. (Albany, New York: The State Department of Education, October 1982), p. 6.

² Martin M. Frankel et Debra E. Gerald, *Projections of Education Statistics to 1990-91*. (Washington, D.C.: National Center for Education Statistics, mars 1982), p. 23.

³ Carol Frances, *The Short Run Economic Outlook for Higher Education: A Chartbook*. (Washington, D.C.: American Council on Education, 1980), p. 20.

Part-time undergraduate and graduate enrolment are increasing steadily. Preliminary 1983 data indicate 238,600 undergraduates and 33,800 graduate students enrolled in universities. Further gains are anticipated for 1984: about 10,000 more undergraduates and about 900 more graduate students. No significant change is assumed in the intention of adults to pursue postsecondary education; therefore, the enrolment in the last seven years is extrapolated for 1984.

Full-time Teachers

Elementary-secondary

The size of the teaching force in any province was estimated either by applying a student/teacher ratio to enrolment or by basing the estimate on current information if the province was able to supply such data. Preliminary 1983 figures were not available for all provinces. Therefore, in some cases, estimates had to be made for both 1983 and 1984.

In 1982 there were 272,600 elementary-secondary teachers, 12,300 fewer than the 1976 high. This was a 4% drop in the teaching force, while over the same period enrolment decreased by almost 10%. Consequently, the student/teacher ratio, that is, the number of students per teacher, fell from 19.4:1 to 18.3:1.

At the Canada level, the student/teacher ratio will stay at about 18.4:1 in 1983 and 1984. As a result, slight drops of 0.5% and 0.7% are expected in the size of the teaching force, producing totals of 271,300 and 269,300 respectively. These declines are somewhat greater than the 0.4% decrease estimated for elementary-secondary enrolment.

The overwhelming majority of elementary-secondary teachers (95%) are employed in public schools. Another 4% teach in private schools, and the remaining 1% in federal schools.

Postsecondary Teachers

Preliminary 1983 data for community college teachers were not available. Thus the numbers for both 1983 and 1984 had to be estimated. In 1982 community college teachers totaled 23,300. Their ranks are growing steadily, but at a slower pace than enrolment, thereby raising the student/staff ratio. Based on the assumption that the ratio will continue to rise, 24,100 teachers are estimated for 1983, and 24,600 for 1984.

Les inscriptions à temps partiel au premier cycle et aux études supérieures augmentent régulièrement. Les données préliminaires de 1983 montrent que 238 600 étudiants de premier cycle et 33 800 étudiants de niveau supérieur sont inscrits dans les universités. D'autres gains sont prévus pour 1984: environ 10 000 étudiants de premier cycle et environ 900 inscriptions aux études supérieures. On ne prévoit aucun changement significatif de l'intention des adultes de suivre des études postsecondaires; c'est pourquoi les inscriptions des sept dernières années sont extrapolées pour 1984.

Enseignants à plein temps

Niveaux primaire et secondaire

La taille du corps enseignant dans une province donnée a été estimée soit en appliquant un rapport élève/enseignant aux inscriptions ou en fondant les estimations sur des renseignements à jour si la province était en mesure de fournir de telles données. Les chiffres préliminaires de 1983 n'étaient pas disponibles pour toutes les provinces. C'est pourquoi, dans certains cas, il a fallu procéder à des estimations tant pour 1983 que pour 1984.

En 1982, il y avait 272 600 enseignants des niveaux primaire et secondaire, soit 12 300 de moins que le sommet de 1976. Il s'agissait d'une diminution de 4 %, tandis que les inscriptions diminuaient de près de 10 % au cours de la même période. En conséquence, le rapport élève/enseignant, c'est-à-dire le nombre d'étudiants par enseignant, est tombé de 19,4:1 à 18,3:1.

Pour l'ensemble du Canada, le rapport élève/enseignant demeurera à environ 18,4:1 en 1983 et 1984. En conséquence, on s'attend à de légères diminutions de 0,5 % et 0,7 % de la taille du corps enseignant, soit des totaux de 271 300 et de 269 300 respectivement. Ces baisses sont quelque peu plus considérables que la diminution de 0,4 % prévue pour les inscriptions au primaire et au secondaire.

La très grande majorité des enseignants du primaire et du secondaire (95 %) sont employés dans les écoles publiques. Environ 4 % enseignent dans des écoles privées et le 1 % restant dans les écoles fédérales.

Enseignants de niveau postsecondaire

Les données préliminaires de 1983 pour les enseignants des collèges communautaires ne sont pas disponibles. Il a donc fallu estimer les chiffres tant pour 1983 que pour 1984. En 1982, il y avait 23 300 enseignants dans les collèges communautaires. Leur nombre croît régulièrement, mais moins rapidement que les inscriptions, ce qui élève le rapport étudiant/personnel. En postulant que le rapport continuera de l'élever, on estime 24 100 enseignants pour 1983 et 24 600 pour 1984.

In 1983 there were 34,800 university teachers. Their numbers have increased constantly, even when enrolment dropped. Past trends in the student/staff ratio show a rise when enrolment grew and a decrease when enrolment went down. Therefore, based on the assumption of increased enrolment and a higher student/staff ratio than in 1983, a total of 35,200 university teachers is estimated for 1984.

Graduates

Bachelor's and First Professional Degrees

The annual number of students earning bachelor's and first professional degrees started to rise in 1982 after three years of decline, reflecting the upturn in full-time first year enrolment in 1979. In 1983, 89,500 degrees were granted, 2,400 more than the previous year. A 7% rise is expected for 1984 because of the large increases in full-time first-year enrolment three and four years earlier.

Since 1981 the number of bachelor's degrees granted to women has exceeded those conferred on men. In 1983, 51% of the recipients were women. For 1984 a one percentage point increase is foreseen in the female proportion.

Most of the 1983 bachelor's degrees were awarded in the social sciences, education and the humanities. Although education and humanities are still among the most popular fields, their share of the total has decreased since 1978, the proportions dropping from 21.8% to 17.4% and from 11.2% to 9.9%, respectively. During the same period, the share of degrees granted in the social sciences rose from 30.0% to 33.0%. Within the social sciences, degrees in commerce and business administration were the most numerous.

From 1978 to 1983 the greatest increases occurred in mathematics (up 42.2%) which includes computer science, commerce (up 39.9%), and engineering (up 33.5%).

It was assumed that the trend in the distribution of degrees by field and by specialization over the last five years would continue in 1984. Thus, for 1984 degrees were calculated by applying the field and specialization percentage distributions to the estimated total number of degrees.

Master's Degrees

Over the last 10 years, the annual number of master's degrees awarded has risen. The 1983 total was 14,050. A 3.5% increase to 14,540 is expected for 1984. The proportion granted to women reached

En 1983, il y avait 34 800 professeurs d'université. Leur nombre a augmenté constamment, même lorsque les inscriptions baissaient. Par le passé, le rapport étudiant/professeur a augmenté et diminué au rythme des inscriptions. Ainsi, en postulant des inscriptions accrues et un rapport étudiant/personnel plus élevées qu'en 1983, on estime un total de 35 200 professeurs d'université pour 1984.

Diplômés

Baccalauréat et premier grade professionnel

Le nombre d'étudiants qui obtiennent chaque année un baccalauréat et un premier grade professionnel a commencé à augmenter en 1982 après trois années de baisse, en fonction de l'augmentation des inscriptions à plein temps en première année en 1979. En 1983, 89 500 grades ont été décernés, soit 2 400 de plus que l'année précédente. On prévoit une augmentation de 7 % pour 1984, à cause des augmentations considérables des inscriptions à plein temps en première année trois et quatre ans auparavant.

Depuis 1981, le nombre de baccalauréats décernés à des femmes dépasse le nombre de ceux qui sont décernés à des hommes. En 1983, 51 % des diplômés étaient des femmes. Pour 1984, on prévoit une augmentation d'un point du pourcentage de femmes.

La plupart des baccalauréats de 1983 ont été décernés en sciences sociales, en éducation et en lettres. Bien que l'éducation et les lettres soient toujours parmi les domaines les plus populaires, leur part du total a diminué depuis 1978, passant respectivement de 21,8 % à 17,4 % et de 11,2 % à 9,9 %. Au cours de la même période, la proportion des grades décernés dans les sciences sociales a augmenté de 30,0 % à 33,0 %. Dans le domaine des sciences sociales, les grades en commerce et en gestion étaient les plus nombreux.

Entre 1978 et 1983, les augmentations les plus considérables se sont produites en mathématique (augmentation de 42,2 % qui comprend l'informatique, en commerce (augmentation de 39,9 %) et en génie (augmentation de 33,5 %).

On a postulé que la tendance de la répartition des grades selon le domaine et la spécialisation au cours des cinq dernières années se maintiendrait en 1984. Ainsi, pour 1984, on a calculé les grades en appliquant les répartitions en pourcentage des domaines et des spécialisations au nombre estimatif total de grades.

Maîtrises

Au cours des dix dernières années, on constate chaque année une augmentation du nombre de maîtrises. Le total de 1983 était de 14 050. On prévoit pour 1984 une augmentation de 3,5 %, soit un total de 14 540. La proportion des

41% in 1983. A one percentage point increase in the female component is foreseen for 1984.

In 1983 most of master's degrees were earned in the social sciences and in education, although the proportion represented by education had fallen from a 1981 high of 24.4% to 22.0%.

To estimate master's degrees by field, it was assumed that the trend in the distribution of degrees among the fields in recent years would continue in 1984.

Earned Doctorates

In both 1973 and 1974, the annual number of doctoral degrees awarded was 1,900 the highest ever recorded. Since 1975 the number has fluctuated in the 1,700-1,800 range, and the estimate for 1984 is 1,850. The proportion of doctorates earned by women has grown steadily, so that by 1983 they made up to one-quarter of the total. In 1984 the female proportion is expected to be about 27%.

In 1983 most Ph.D.'s were in the social sciences and in mathematics and the physical sciences. Estimates by field of study for 1984 were based on the assumption that the distribution among fields would follow recent trends.

Finance

Total expenditures on education (in current dollars) rose steadily from \$8.4 billion in 1971-72 to an estimated \$31.7 billion in 1984-85. The increase of just 3.8% for 1984-85 is a result of restrictive budgetary measures in several provinces. For instance, education spending in British Columbia and Newfoundland is expected to decrease in absolute terms, while percentage increases in the other provinces will range from 1% in Quebec to 7.4% in Saskatchewan.

When measured as a percentage of the Gross National Product, education expenditures rose each year to an all-time high of 9% in 1970. The proportion has since declined to 7.9% in 1982 and an estimated 7.8% in 1983, more or less mirroring the trend of enrolment. Education expenditures as a percentage of Personal Income followed a similar course, peaking at 11.5% in 1970, and then falling to an estimated 9.1% in 1983.

According to estimates, education costs per capita of population and per capita of labour force both grew at a slower rate in 1983 (6.5% and 5.8%, respec-

maîtrises décernées aux femmes a atteint 41 % en 1983. On prévoit une augmentation d'un point du pourcentage de femmes pour 1984.

En 1983, la plupart des maîtrises ont été décernées en sciences sociales et en éducation, bien que la proportion représentée par l'éducation soit tombée à 22,0 % par rapport au sommet de 24,4 % en 1981.

Pour estimer les maîtrises par domaine, on a supposé que la tendance des dernières années pour ce qui est de la répartition des grades entre les domaines se maintiendrait en 1984.

Doctorates

En 1973 et en 1974, on a décerné chaque année 1 900 doctorats, soit le nombre le plus élevé jamais enregistré. Depuis 1975, le nombre fluctue entre 1 700 et 1 800; l'estimation pour 1984 est de 1 850. La proportion des doctorats décernés à des femmes a augmenté régulièrement, de sorte qu'en 1983 elle constituait le quart du total. On s'attend à ce que la proportion des femmes atteigne environ 27 % en 1984.

En 1983, la plupart des doctorats ont été décernés en sciences sociales, en mathématique et dans les sciences physiques. Les estimations par domaine d'étude pour 1984 se fondent sur le postulat que la répartition entre les domaines suivra les tendances récentes.

Finances

Le total des dépenses pour l'enseignement (en dollars courants) a augmenté régulièrement de 8,4 milliards de dollars en 1971-72 pour atteindre un chiffre estimatif de 31,7 milliards de dollars en 1984-85. L'augmentation pour 1984-85 n'est que de 3,8 % par suite des restrictions budgétaires appliquées dans plusieurs provinces. Par exemple, les dépenses pour l'enseignement en Colombie-Britannique et à Terre-Neuve devraient diminuer en chiffres absolus, tandis que les pourcentages d'augmentation dans les autres provinces varieront entre 1 % au Québec et 7,4 % en Saskatchewan.

Exprimées en pourcentage du produit national brut, les dépenses d'enseignement ont augmenté chaque année pour atteindre un sommet de 9 % en 1970. Depuis lors, la proportion a diminué pour atteindre 7,9 % en 1982 et un chiffre estimatif de 7,8 % en 1983, ce qui reflète plus ou moins la tendance des inscriptions. Les dépenses d'enseignement exprimées en pourcentage du revenu personnel présentent une courbe semblable, atteignant un sommet de 11,5 % en 1970 pour tomber à 9,1 % en 1983.

Selon les estimations, les coûts de l'enseignement par habitant et par membre de la population active ont dans les deux cas augmenté plus lentement en 1983 (6,5 % et 5,8 %

tively) than in the previous three years (more than 10% annually). The cost of education per capita of population is estimated to have reached \$1,227 in 1983, and for each person in the labour force, \$2,507.

The proportion of total education spending absorbed by the elementary-secondary level will be an estimated 65% in 1984-85, a decrease from 66% in 1981-82. Over the same period, the percentage spent on postsecondary education and vocational training will rise from 28% to 28.6% and from 6% to 6.4%, respectively. These changes in spending reflect shifts in the relative weight of full-time enrolment from the elementary-secondary to the postsecondary level.

More than 90% of all education expenditures are made by the three levels of government. However, the proportion of funds coming from private sources, such as tuition fees, is expected to rise one percentage point during the period 1981-82 to 1984-85. This is partly attributable to substantial increases in post-secondary tuition fees combined with enrolment growth in the early eighties.

respectivement) qu'au cours des trois années précédentes (plus de 10 % par année). On estime que le coût de l'enseignement par habitant a atteint 1 227 \$ en 1983 et, pour chaque membre de la population active, 2 507 \$.

La proportion du total des dépenses d'enseignement absorbée par le niveau primaire et secondaire est estimée à 65 % en 1984-85, soit une diminution par rapport à 66 % en 1981-82. Au cours de la même période, le pourcentage consacré à l'enseignement postsecondaire et professionnel passera de 28 % à 28,6 % et de 6 % à 6,4 % respectivement. Cette évolution des dépenses reflète des déplacements du poids relatif des inscriptions à plein temps depuis le niveau primaire et secondaire au niveau postsecondaire.

Plus de 90 % de toutes les dépenses d'enseignement sont effectuées par les trois paliers de gouvernement. Cependant, la proportion des fonds provenant de sources privées, comme les frais de scolarité, devrait augmenter d'un point entre 1981-82 et 1984-85. Ceci est attribuable en partie à des augmentations substantielles des frais de scolarité post-secondaires s'ajoutant à une augmentation des inscriptions au début des années 80.

Chart — 1

Graphique — 1

Selected Age Group Populations of Relevance to School Enrolment, for Canada, 1961-2001

Population par groupe d'âges spécifique correspondant aux effectifs scolaires, Canada, 1961-2001

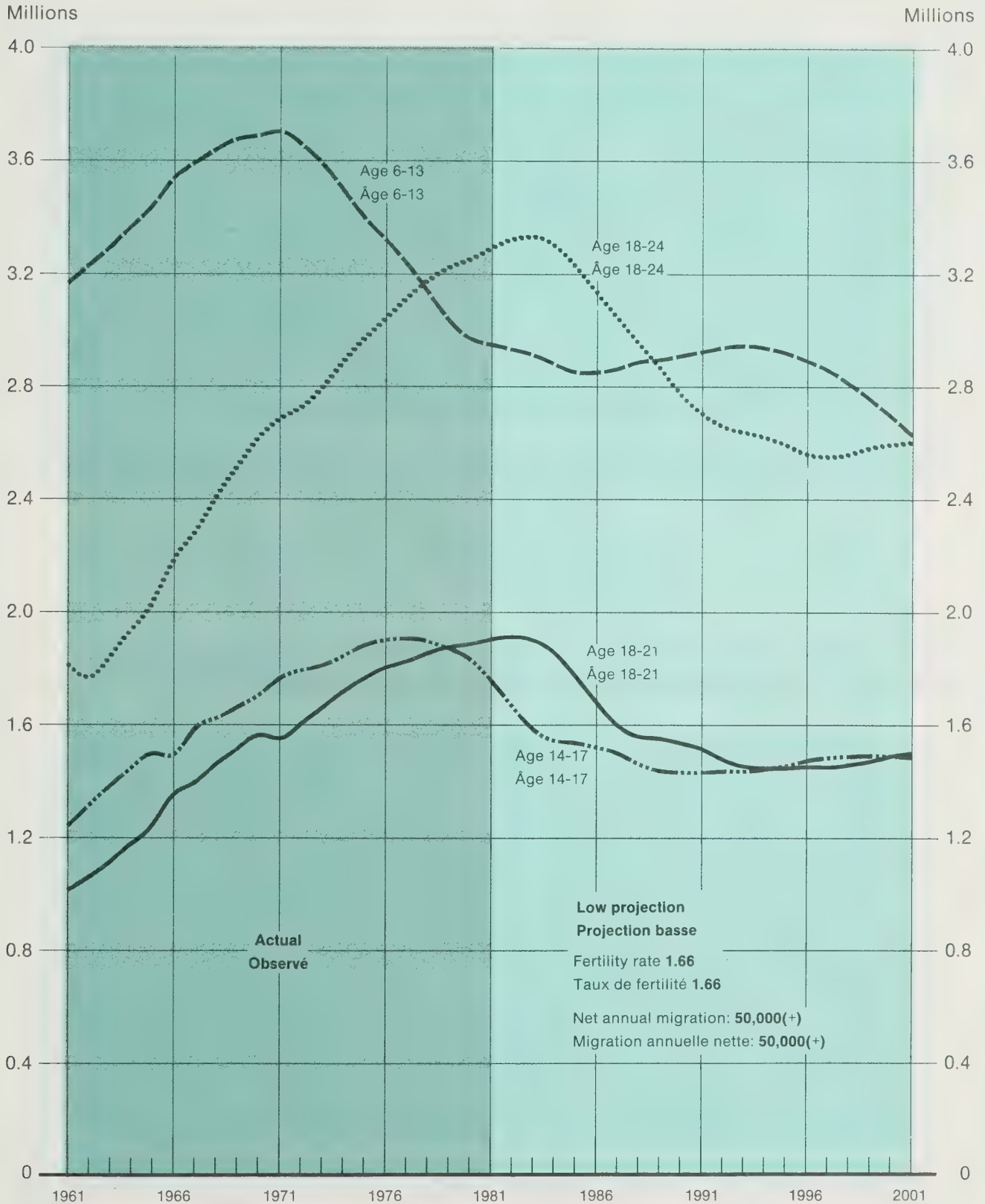


Chart — 2

Graphique — 2

Elementary and Secondary Enrolment, Canada, 1969-70 to 1984-85

Effectifs scolaires primaires et secondaires, Canada, 1969-70 à 1984-85

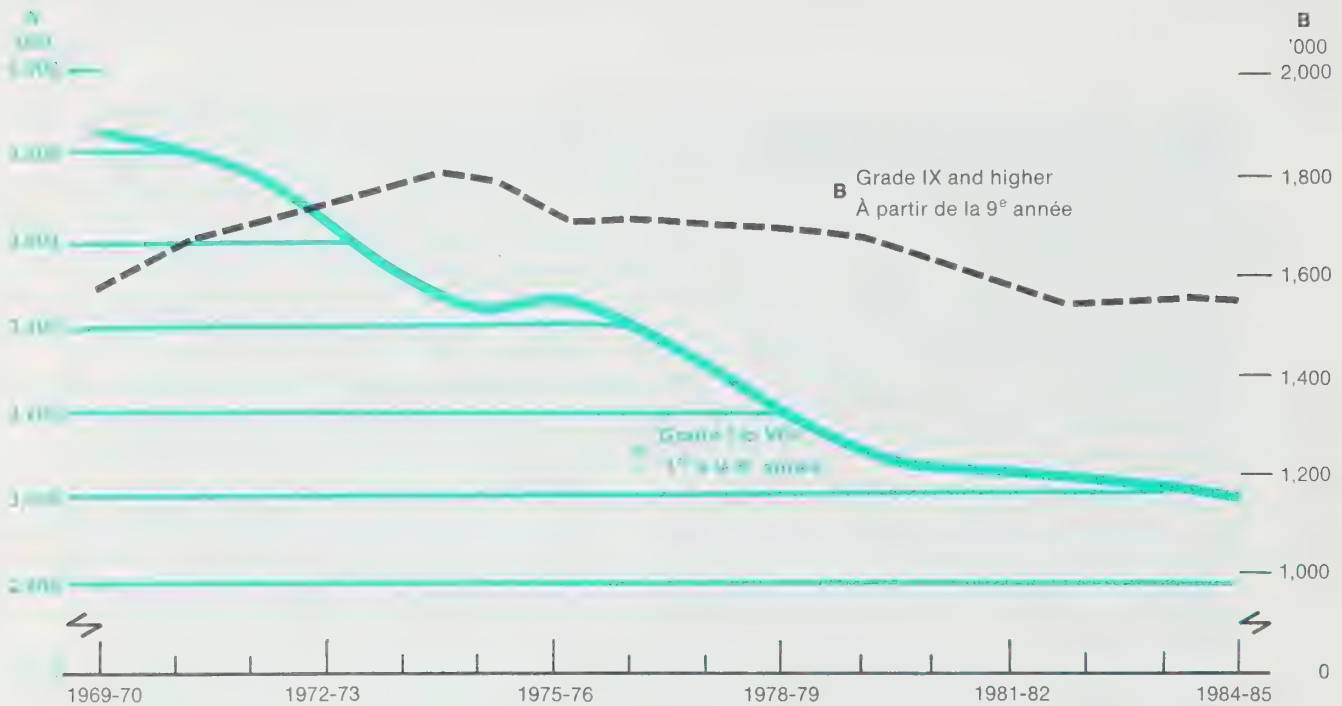


Chart — 3

Graphique — 3

Full-time Community College Enrolment, Canada, 1969-70 to 1984-85

Effectifs à plein temps des collèges communautaires, Canada, 1969-70 à 1984-85

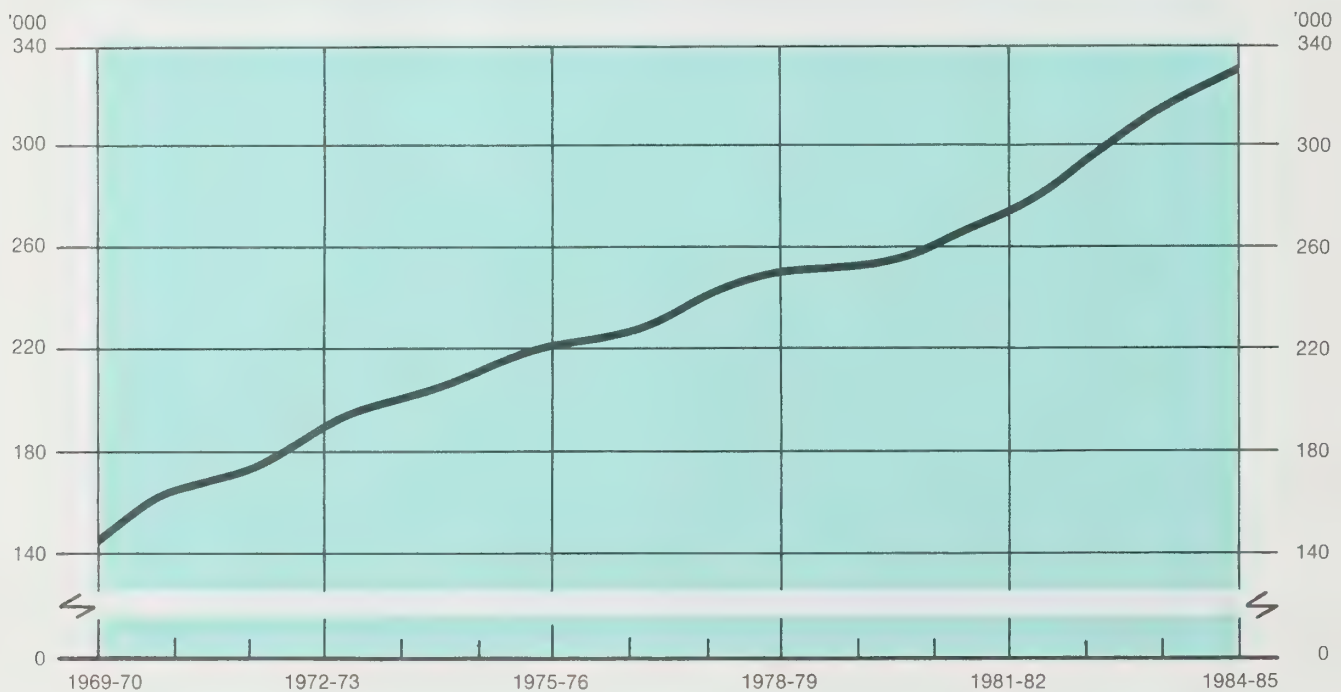


Chart — 4

Graphique — 4

Full-time Undergraduate Enrolment, Canada, 1969-70 to 1984-85

Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, Canada, 1969-70 à 1984-85

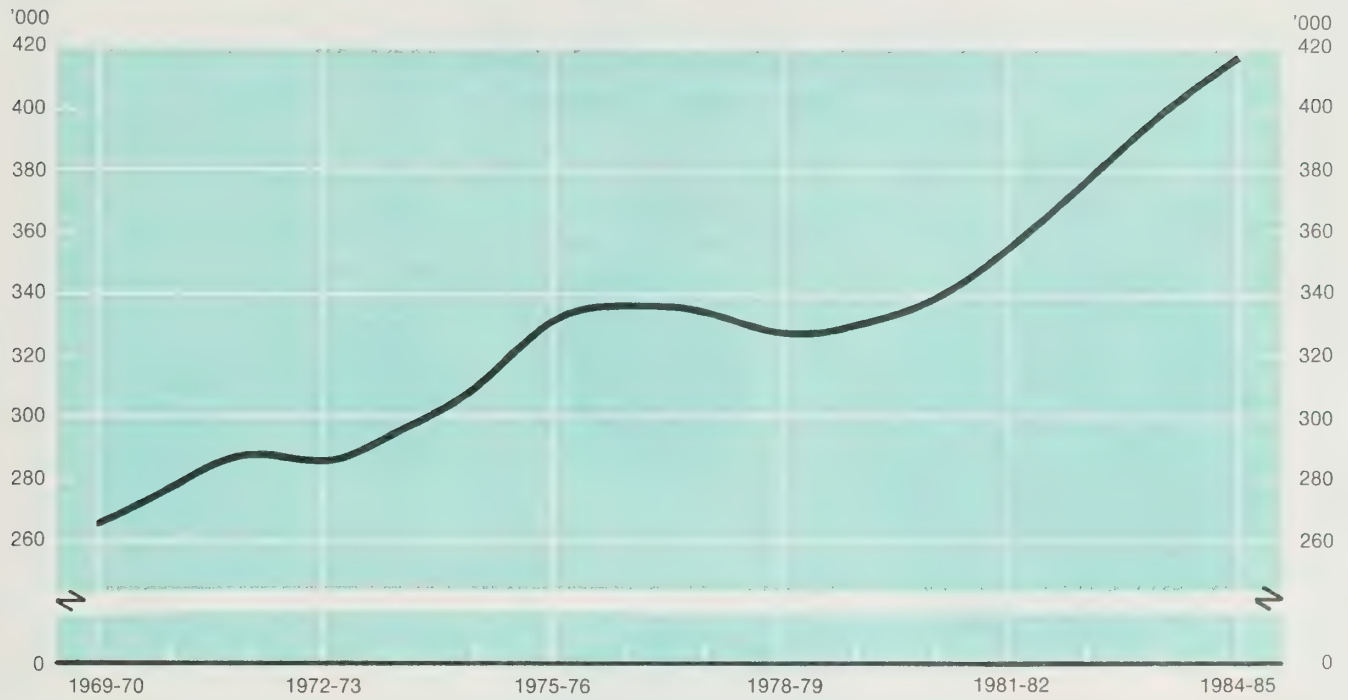
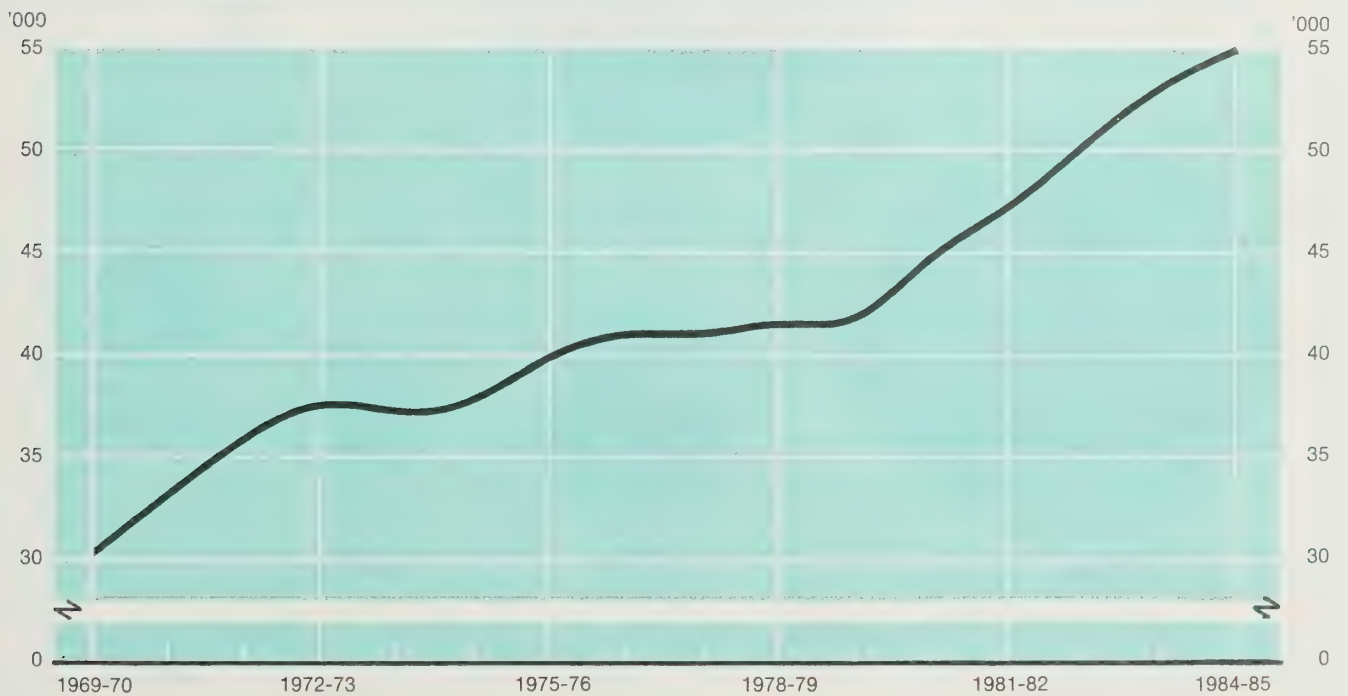


Chart — 5

Graphique — 5

Full-time Graduate Enrolment, Canada, 1969-70 to 1984-85

Effectifs universitaires de 2^e et 3^e cycles à plein temps, Canada, 1969-70 à 1984-85



Sources of Funds and Expenditures for Education, Canada, 1984-85 **Provenance des fonds et dépenses au titre de l'enseignement, Canada, 1984-85**

Millions of dollars — Millions de dollars

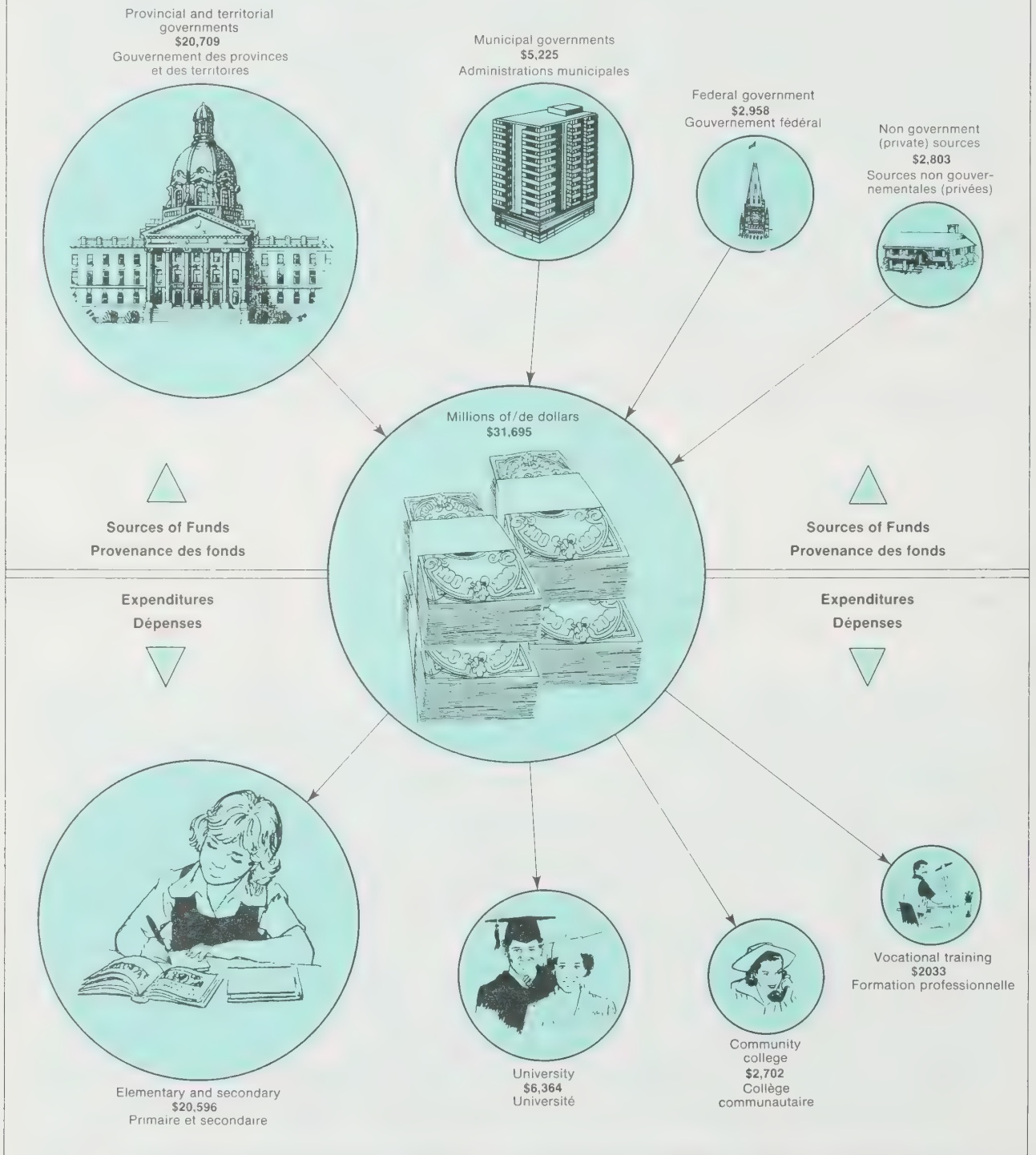


TABLE 1. Schools and Institutions, by Type, Canada, Provinces and Territories

TABLEAU 1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, Canada, provinces et territoires

Province and year Province et année	Elementary and secondary Primaire et secondaire			Postsecondary Postsecondaire			Grand total Total général
	Elementary and secondary schools ¹ Écoles primaires et secondaires ¹	Schools for the blind and deaf Écoles pour aveugles et sourds	Total	Community colleges Collèges communautaires	Universities Universités	Total	
	1	2	3	4	5	6	7
Newfoundland – Terre-Neuve:							
1982-83	644	1	645	6	1	7	652
1983-84	628	1	629	6	1	7	636
1984-85	627	1	628	6	1	7	635
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:							
1982-83	72	1	73	2	1	3	76
1983-84	72	1	73	2	1	3	76
1984-85	72	1	73	2	1	3	76
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:							
1982-83	602	2	604	13	10	23	627
1983-84	593	2	595	13	10	23	618
1984-85	594	2	596	13	10	23	619
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:							
1982-83	475	—	475	9	4	13	488
1983-84	471	—	471	9	4	13	484
1984-85	467	—	467	9	4	13	480
Québec:							
1982-83	2,784 ^r	7	2,791 ^r	84	7	91	2,882
1983-84	2,781 ²	7	2,788	84	7	91	2,879
1984-85	2,781	7	2,788	84	7	91	2,879
Ontario:							
1982-83	5,531	4	5,535	31	21	52	5,587
1983-84	5,535 ²	4	5,539	31	21	52	5,591
1984-85	5,535	4	5,539	31	21	52	5,591
Manitoba:							
1982-83	836	2	838	8	7	15	853
1983-84	834	2	836	8	7	15	851
1984-85	835	2	837	8	7	15	852
Saskatchewan:							
1982-83	1,070	1	1,071	3	4	7	1,078
1983-84	1,056	1	1,057	5	4	9	1,066
1984-85	1,058	1	1,059	5	4	9	1,068
Alberta:							
1982-83	1,626	2	1,628	18	5	23	1,651
1983-84	1,654	2	1,656	18	5	23	1,679
1984-85	1,657	2	1,659	18	5	23	1,682
British Columbia – Colombie-Britannique:							
1982-83	1,902	1	1,903	21	6	27	1,930
1983-84	1,890	1	1,891	20	6	26	1,917
1984-85	1,890	1	1,891	20	6	26	1,917
Yukon:							
1982-83	25	—	25	—	—	—	25
1983-84	26	—	26	—	—	—	26
1984-85	26	—	26	—	—	—	26
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest:							
1982-83	72	—	72	1	—	1	73
1983-84	72	—	72	1	—	1	73
1984-85	72	—	72	1	—	1	73
Overseas – Outre-mer:							
Department of National Defence – Ministère de la Défense nationale:							
1982-83	10	—	10	—	—	—	10
1983-84	10	—	10	—	—	—	10
1984-85	10	—	10	—	—	—	10
Canada							
1982-83	15,649	21	15,670	196	66	262	15,932
1983-84	15,622	21	15,643	197	66	263	15,906
1984-85	15,624	21	15,645	197	66	263	15,908

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 2. Full-time Teachers, by Type of Institution, Canada, Provinces and Territories

TABLEAU 2. Enseignants à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires

Province and year Province et année	Elementary and secondary Primaire et secondaire			Postsecondary Postsecondaire			Grand total Total général
	Elementary and second- ary schools ¹ Écoles pri- maires et secondaires ¹	Schools for the blind and deaf Écoles pour aveugles et sourds	Total	Communi- ty colleges ³ Collèges commu- nautaires ³	Universities Universités	Total	
	1	2	3	4	5	6	7
Newfoundland – Terre-Neuve:							
1982-83	7,790	29	7,819	227	861	1,088	8,907
1983-84	8,206	30	8,236	230	852	1,082	9,318
1984-85	8,120	30	8,150	240	860	1,100	9,250
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:							
1982-83	1,358	5	1,363	69	121	190	1,553
1983-84	1,314 ⁴	5	1,319	70	114	184	1,503
1984-85	1,290	5	1,295	70	120	190	1,485
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:							
1982-83	10,693	132	10,825	341	1,816	2,157	12,982
1983-84	10,480 ⁴	131	10,611	340	1,850	2,190	12,801
1984-85	10,335	130	10,465	350	1,880	2,230	12,695
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:							
1982-83	7,763	—	7,763	235	1,101	1,336	9,099
1983-84	7,596 ⁴	—	7,596	240	1,110 ⁴	1,350	8,946
1984-85	7,445	—	7,445	240	1,120	1,360	8,805
Québec:							
1982-83	71,738 ²	236	71,974	11,800 ²	7,800 ²	19,600	91,574
1983-84	71,350 ²	210	71,560	12,100	8,000 ²	20,100	91,660
1984-85	71,270	210	71,480	12,300	8,100	20,400	91,880
Ontario							
1982-83	94,999	246	95,245	5,838	13,101	18,939	114,184
1983-84	94,470 ²	251	94,721	6,100	13,300 ⁴	19,400	114,121
1984-85	94,205	255	94,460	6,200	13,440	19,640	114,100
Manitoba:							
1982-83	12,338	46	12,384	359	1,683	2,042	14,426
1983-84	12,279 ⁴	45	12,324	360	1,700 ⁴	2,060	14,384
1984-85	12,240	45	12,285	370	1,720	2,090	14,375
Saskatchewan							
1982-83	11,227	30	11,257	363	1,501	1,864	13,121
1983-84	11,221 ⁴	31	11,252	400	1,560 ⁴	1,960	13,212
1984-85	11,220	30	11,250	410	1,580	1,990	13,240
Alberta							
1982-83	24,580	37	24,617	2,093	3,001	5,094	29,711
1983-84	24,600 ⁴	40	24,640	2,170	3,080 ⁴	5,250	29,890
1984-85	24,580	40	24,620	2,240	3,160	5,400	30,020
British Columbia – Colombie-Britannique:							
1982-83	28,160	34	28,194	1,918	3,165	5,083	33,277
1983-84	27,826 ⁴	34	27,860	2,070	3,200 ⁴	5,270	33,130
1984-85	26,660	35	26,695	2,130	3,230	5,360	32,055
Yukon:							
1982-83	251	—	251	—	—	—	251
1983-84	250 ²	—	250	—	—	—	250
1984-85	250	—	250	—	—	—	250
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest:							
1982-83	659	—	659	10 ²	—	10	669
1983-84	660 ²	—	660	10	—	10	670
1984-85	670	—	670	10	—	10	680
Overseas – Outre-mer:							
Department of National Defence – Ministère de la Défense nationale:							
1982-83	233	—	233	—	—	—	233
1983-84	230 ²	—	230	—	—	—	230
1984-85	230	—	230	—	—	—	230
Canada							
1982-83	271,789	795	272,584	23,253	34,150	57,403	329,987
1983-84	270,482	777	271,259	24,090	34,766	58,856	330,115
1984-85	268,515	780	269,295	24,560	35,210	59,770	329,065

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 3. Full-time Enrolment, by Type of Institution, Canada, Provinces and Territories

TABLEAU 3. Effectifs scolaires à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires

Province and year Province et année	Elementary and secondary Primaire et secondaire			Postsecondary Postsecondaire			Grand total Total général
	Elementary and secondary schools ¹ Écoles primaires et secondaires ¹	Schools for the blind and deaf Écoles pour aveugles et sourds	Total	Community colleges Collèges communautaires	Universities Universités	Total	
	1	2	3	4	5	6	7
Newfoundland – Terre-Neuve:							
1982-83	142,775	111	142,886	2,576	8,901	11,477	154,363
1983-84	147,942	110	148,052	2,520	8,030	10,550	158,602
1984-85	144,180	110	144,290	2,630	8,880	11,510	155,800
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:							
1982-83	25,837	20	25,857	905	1,596	2,501	28,358
1983-84	25,560 ⁴	15	25,575	940	1,680	2,620	28,195
1984-85	25,190	15	25,205	1,010	1,760	2,770	27,975
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:							
1982-83	182,052	584	182,636 ^r	2,834	21,038	23,872	206,508
1983-84	179,968 ⁴	619	180,587	2,920	23,110	26,030	206,617
1984-85	176,950	620	177,570	3,020	25,150	28,170	205,740
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:							
1982-83	149,626	—	149,626	2,162	13,153	15,315	164,941
1983-84	147,847 ⁴	—	147,847	2,270	14,080	16,350	164,197
1984-85	145,960	—	145,960	2,360	14,920	17,280	163,240
Québec:							
1982-83	1,169,469	753	1,170,222	150,234	97,262	247,496	1,417,718
1983-84	1,164,650 ²	728	1,165,378	157,300	103,140	260,440	1,425,818
1984-85	1,165,170	725	1,165,895	163,600	106,300	269,900	1,435,795
Ontario:							
1982-83	1,877,940	956	1,878,896	89,326	175,775	265,101	2,143,997
1983-84	1,863,539 ⁴	975	1,864,514	97,550	183,100	280,650	2,145,164
1984-85	1,855,110	980	1,856,090	103,600	190,200	293,800	2,149,890
Manitoba:							
1982-83	220,066	169	220,235 ^r	3,609	19,794	23,403	243,638
1983-84	219,232 ⁴	169	219,401	3,730	21,280	25,010	244,411
1984-85	218,510	170	218,680	3,870	22,380	26,250	244,930
Saskatchewan:							
1982-83	210,875	109	210,984	2,472	17,618	20,090	231,074
1983-84	211,006 ⁴	112	211,118	2,830	19,190	22,020	233,138
1984-85	211,920	110	212,030	3,000	20,400	23,400	235,430
Alberta:							
1982-83	461,953	156	462,109	20,790	36,949	57,739	519,848
1983-84	464,220 ⁴	138	464,358	21,720	40,300	62,020	526,378
1984-85	464,010	140	464,150	22,800	43,020	65,820	529,970
British Columbia – Colombie-Britannique:							
1982-83	531,809	146	531,955	20,610	34,303	54,913	586,868
1983-84	529,780 ⁴	140	529,920	22,720	37,310	60,030	589,950
1984-85	528,660	140	528,800	23,800	38,360	62,160	590,960
Yukon:							
1982-83	4,524	—	4,524	—	—	—	4,524
1983-84	4,548	—	4,548	—	—	—	4,548
1984-85	4,540	—	4,540	—	—	—	4,540
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest:							
1982-83	12,760	—	12,760	68	—	68	12,828
1983-84	12,901	—	12,901	90	—	90	12,991
1984-85	13,110	—	13,110	110	—	110	13,220
Overseas – Outre-mer:							
Department of National Defence – Ministère de la Défense nationale:							
1982-83	3,066	—	3,066	—	—	—	3,066
1983-84	3,003	—	3,003	—	—	—	3,003
1984-85	2,970	—	2,970	—	—	—	2,970
Canada							
1982-83	4,992,752	3,004	4,995,756 ^r	295,586	426,389	721,975	5,717,731
1983-84	4,974,196	3,006	4,977,202	314,590	451,220	765,810	5,743,012
1984-85	4,956,280	3,010	4,959,290	329,800	471,370	801,170	5,760,460

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 4. Pre-elementary Enrolment, by Control, Canada, Provinces and Territories

TABLEAU 4. Effectifs préscolaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires

	In elementary schools			
Province and year	Dans les écoles primaires			
Province et année	Public	Private	Federal ³	Total
	Publiques	Privées	Fédérales ³	
Newfoundland – Terre-Neuve:				
1982-83	10,586	17	—	10,603
1983-84	9,823	28	—	9,851
1984-85	9,710	30	—	9,740
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:				
1982-83	39	11	12	62
1983-84	19	5	10	34
1984-85	20	5	10	35
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:				
1982-83	12,600	116	218	12,934
1983-84	12,454	135	250	12,839
1984-85	12,500	140	280	12,920
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:				
1982-83	225	61	162	448
1983-84	180	67	160	407
1984-85	180	70	160	410
Québec:				
1982-83	94,853	4,456	649	99,958
1983-84	94,200 ²	4,450 ²	650	99,300
1984-85	95,300	4,630	670	100,600
Ontario:				
1982-83	165,009	6,356	1,191	172,556
1983-84	165,921	6,680	1,210	173,811
1984-85	168,300	6,830	1,270	176,400
Manitoba:				
1982-83	15,695	541	1,630	17,866
1983-84	15,853	509	1,670	18,032
1984-85	15,950	510	1,690	18,150
Saskatchewan:				
1982-83	15,873	24	1,097	16,994
1983-84	15,958	34	1,100	17,092
1984-85	16,350	40	1,100	17,490
Alberta:				
1982-83	25,998	827	689	27,514
1983-84	27,546	626	700	28,872
1984-85	29,140	650	710	30,500
British Columbia – Colombie-Britannique:				
1982-83	36,162	1,880	1,176	39,218
1983-84	36,308	2,099	1,200	39,607
1984-85	37,240	2,190	1,220	40,650
Yukon:				
1982-83	355	—	—	355
1983-84	332	—	—	332
1984-85	360	—	—	360

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 4. Pre-elementary Enrolment, by Control, Canada, Provinces and Territories – Concluded

TABLEAU 4. Effectifs préscolaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires – fin

Province and year Province et année	In elementary schools Dans les écoles primaires			Total
	Public	Private	Federal ³	
	Publiques	Privées	Fédérales ³	
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest:				
1982-83	1,211	—	—	1,211
1983-84	1,174	—	—	1,174
1984-85	1,250	—	—	1,250
Overseas – Outre-mer:				
Department of National Defence – Ministère de la Défense nationale:				
1982-83	—	—	500	500
1983-84	—	—	518	518
1984-85	—	—	520	520
Canada				
1982-83	378,606	14,289	7,324	400,219
1983-84	379,768	14,633	7,468	401,869
1984-85	386,300	15,095	7,630	409,025

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 5. Total Elementary and Secondary Enrolment,¹ by Grade, CanadaTABLEAU 5. Total des effectifs scolaires primaires et secondaires, selon le niveau¹, Canada

Grade – Année	1982 - 83	1983 - 84 ⁴	1984 - 85
Pre-elementary – Effectifs préscolaires	400,219	401,869	409,025
Grade – 1 ^{re} année	377,934	379,746	374,750
“ 2 “	369,349	364,714	368,230
“ 3 “	358,918	365,511	361,560
“ 4 “	355,604	356,586	363,320
“ 5 “	359,812	354,144	354,930
“ 6 “	378,330	361,795	356,335
“ 7 “	395,660	385,657	368,455
“ 8 “	382,934	390,281	381,075
“ 9 “	396,380	399,263	405,510
“ 10 “	387,752	387,101	390,300
“ 11 “	373,971	364,646	364,360
“ 12 “	267,086	275,135	272,600
“ 13 “	71,505	72,269	71,260
Ungraded – Non classés	117,298	115,479	114,570
Total	4,992,752 ^r	4,974,196	4,956,280

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 6. Elementary and Secondary Schools, Teachers and Enrolments, by Control, Canada, Provinces and Territories

TABLEAU 6. Écoles, enseignants et effectifs scolaires des niveaux primaires et secondaires, selon la forme de régié, Canada, provinces et territoires

Province and year Province et année	Schools Écoles				Full-time teachers Enseignants à plein temps				Enrolment Effectifs scolaires			
	Public	Private	Federal ²	Total	Public schools	Private schools	Federal ²	Total	Public schools	Private schools	Federal schools ³	Total
	Publi-ques	Privées	Fédé- rales ²		Écoles publi-ques	Écoles privées	Écoles fédé- rales ²		Écoles publi-ques	Écoles privées	Écoles fédé- rales ³	
Newfoundland – Terre-Neuve:												
1982-83	643	1	—	644	7,767	23	—	7,790	142,517	258	—	142,775
1983-84	626	2	—	628	8,179	27	—	8,206	147,603	339	—	147,942
1984-85	625	2	—	627	8,090	30	—	8,120	143,820	360	—	144,180
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:												
1982-83	69	2	1	72	1,345	10	3	1,358	25,723	72	42	25,837
1983-84	70	1	1	72	1,305	4	5	1,314	25,480	40	40	25,560
1984-85	70	1	1	72	1,280	5	5	1,290	25,100	50	40	25,190
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:												
1982-83	578	17	7	602	10,490	148	55	10,693	179,302 ^r	1,791	959	182,052
1983-84	569	17	7	593	10,278	147	55	10,480	177,240	1,758	970	179,968
1984-85	570	17	7	594	10,130	150	55	10,335	174,210	1,740	1,000	176,950
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:												
1982-83	450	18	7	475	7,627	85	51	7,763	147,878	975	773	149,626
1983-84	444	20	7	471	7,451	95	50	7,596	146,045	1,032	770	147,847
1984-85	440	20	7	467	7,300	95	50	7,445	144,160	1,030	770	145,960
Québec:												
1982-83	2,553 ^r	210 ²	21	2,784	66,400 ²	5,120 ²	218	71,738	1,074,437	91,813	3,219	1,169,469
1983-84	2,550 ²	210 ²	21	2,781	65,900 ²	5,230 ²	220	71,350	1,067,200 ²	94,160 ²	3,290	1,164,650
1984-85	2,550	210	21	2,781	65,800	5,250	220	71,270	1,066,800	95,000	3,370	1,165,170
Ontario:												
1982-83	4,947	504	80	5,531	91,368	3,251	380	94,999	1,788,864	81,453	7,623	1,877,940
1983-84	4,950 ²	505 ²	80	5,535	90,700 ²	3,390 ²	380	94,470	1,771,761	84,068	7,710	1,863,539
1984-85	4,950	505	80	5,535	90,300	3,520	385	94,205	1,760,800	86,480	7,830	1,855,110
Manitoba:												
1982-83	714	75	47	836	11,298	540	500	12,338	200,453	9,576 ^r	10,037	220,066
1983-84	714	73	47	834	11,280 ²	499	500	12,279	199,743	9,159	10,330	219,232
1984-85	715	73	47	835	11,240	490	510	12,240	198,940	8,940	10,630	218,510
Saskatchewan:												
1982-83	965	41	64	1,070	10,672	165	390	11,227	201,308	2,519	7,048	210,875
1983-84	948	44	64	1,056	10,640 ²	181	400	11,221	201,130	2,636	7,240	211,006
1984-85	950	44	64	1,058	10,640	180	400	11,220	201,830	2,660	7,430	211,920
Alberta:												
1982-83	1,538	59	29	1,626	23,833	502	245	24,580	448,456	8,713	4,784	461,953
1983-84	1,567	58	29	1,654	23,830 ²	510	260	24,600	450,310	8,670	5,240	464,220
1984-85	1,570	58	29	1,657	23,800	510	270	24,580	449,700	8,800	5,510	464,010
British Columbia – Colombie-Britannique:												
1982-83	1,613	191	98	1,902	26,300	1,620	240	28,160	500,336	28,280	3,193	531,809
1983-84	1,600	192	98	1,890	25,960 ²	1,621	245	27,826	497,312	29,118	3,350	529,780
1984-85	1,600	192	98	1,890	24,780	1,630	250	26,660	495,370	29,780	3,510	528,660
Yukon:												
1982-83	25	—	—	25	251	—	—	251	4,524	—	—	4,524
1983-84	26	—	—	26	250 ²	—	—	250	4,548	—	—	4,548
1984-85	26	—	—	26	250	—	—	250	4,540	—	—	4,540
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest:												
1982-83	72	—	—	72	659	—	—	659	12,760	—	—	12,760
1983-84	72	—	—	72	660 ²	—	—	660	12,901	—	—	12,901
1984-85	72	—	—	72	670	—	—	670	13,110	—	—	13,110
Overseas – Outre-mer:												
Department of National Defence – Ministère de la Défense nationale:												
1982-83	—	—	10	10	—	—	233	233	—	—	3,066	3,066
1983-84	—	—	10	10	—	—	230	230	—	—	3,003	3,003
1984-85	—	—	10	10	—	—	230	230	—	—	2,970	2,970
Canada												
1982-83	14,167	1,118	364	15,649	258,010	11,464	2,315	271,789	4,726,558 ^r	225,450 ^r	40,744	4,992,752
1983-84	14,136	1,122	364	15,622	256,433	11,704	2,345	270,482	4,701,273	230,980	41,943	4,974,196
1984-85	14,138	1,122	364	15,624	254,280	11,860	2,375	268,515	4,678,380	234,840	43,060	4,956,280

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 7. Full-time Postsecondary Enrolment, by Type of Institution and Level of Program, Canada, Provinces and Territories

TABLEAU 7. Effectifs postsecondaires à plein temps, selon le genre d'établissement et le niveau du programme, Canada, provinces et territoires

Province and year Province et année	Type of institution – Genre d'établissement						Level – Niveau		Total
	Community colleges Collèges communautaires			Universities ⁵ Universités ⁵			Non-university Non universitaire	University Universitaire	
	Career programs	University transfer programs	Sub-total	University level programs	Non-university level programs	Sub-total			
	Programmes de formation professionnelle	Programmes de passage à l'université	Total partiel	Programmes de niveau universitaire	Programmes de niveau non universitaire	Total partiel			
	1	2	3 = 1 + 2	4	5	6 = 4 + 5	7 = 1 + 5	8 = 2 + 4		9 = 7 + 8
Newfoundland – Terre-Neuve:									
1982-83	2,576	—	2,576	8,901	—	8,901	2,576	8,901	11,477
1983-84	2,520	—	2,520	8,030	—	8,030	2,520	8,030	10,550
1984-85	2,630	—	2,630	8,880	—	8,880	2,630	8,880	11,510
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:									
1982-83	905	—	905	1,596	—	1,596	905	1,596	2,501
1983-84	940	—	940	1,680	—	1,680	940	1,680	2,620
1984-85	1,010	—	1,010	1,760	—	1,760	1,010	1,760	2,770
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:									
1982-83	2,834	—	2,834	20,748	290	21,038	3,124	20,748	23,872
1983-84	2,920	—	2,920	22,810	300	23,110	3,220	22,810	26,030
1984-85	3,020	—	3,020	24,850	300	25,150	3,320	24,850	28,170
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:									
1982-83	2,162	—	2,162	13,153	—	13,153	2,162	13,153	15,315
1983-84	2,270	—	2,270	14,080	—	14,080	2,270	14,080	16,350
1984-85	2,360	—	2,360	14,920	—	14,920	2,360	14,920	17,280
Québec:									
1982-83	74,547	75,687	150,234	97,178	84	97,262	74,631	172,865	247,496
1983-84	74,860	82,440	157,300 ²	103,050	90	103,140	74,950	185,490	260,440
1984-85	77,600	86,000	163,600	106,210	90	106,300	77,690	192,210	269,900
Ontario:									
1982-83	89,326	—	89,326	174,723	1,052	175,775	90,378	174,723	265,101
1983-84	97,550	—	97,550	182,000	1,100	183,100	98,650	182,000	280,650
1984-85	103,600	—	103,600	189,050	1,150	190,200	104,750	189,050	293,800
Manitoba:									
1982-83	3,609	—	3,609	19,794	—	19,794	3,609	19,794	23,403
1983-84	3,730	—	3,730	21,280	—	21,280	3,730	21,280	25,010
1984-85	3,870	—	3,870	22,380	—	22,380	3,870	22,380	26,250
Saskatchewan:									
1982-83	2,445	27	2,472	16,646	972	17,618	3,417	16,673	20,090
1983-84	2,830	—	2,830	18,140	1,050	19,190	3,880	18,140	22,020
1984-85	3,000	—	3,000	19,270	1,130	20,400	4,130	19,270	23,400
Alberta:									
1982-83	17,418	3,372	20,790	36,949	—	36,949	17,418	40,321	57,739
1983-84	18,323	3,397	21,720	40,300	—	40,300	18,323	43,697	62,020
1984-85	19,200	3,600	22,800	43,020	—	43,020	19,200	46,620	65,820
British Columbia – Colombie-Britannique:									
1982-83	11,761	8,849	20,610	34,302	1	34,303	11,762	43,151	54,913
1983-84	12,507	10,213	22,720	37,310	—	37,310	12,507	47,523	60,030
1984-85	13,100	10,700	23,800	38,360	—	38,360	13,100	49,060	62,160
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest:									
1982-83	68	—	68	—	—	—	68	—	68
1983-84	90	—	90	—	—	—	90	—	90
1984-85	110	—	110	—	—	—	110	—	110
Canada									
1982-83	207,651	87,935	295,586	423,990	2,399	426,389	210,050	511,925	721,975
1983-84	218,540	96,050	314,590	448,680	2,540	451,220	221,083	544,730	765,810
1984-85	229,500	100,300	329,800	468,700	2,670	471,370	232,170	569,000	801,170

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 8. Total Enrolment in All Programs of Universities, Canada and Provinces

TABLEAU 8. Total des effectifs étudiants de l'ensemble des programmes des universités, Canada et provinces

	Full-time ⁵ – À plein temps ⁵			Part-time ⁵ – À temps partiel ⁵			Total		
Province and year	Under-graduate	Graduate	Total	Under-graduate	Graduate	Total	Under-graduate	Graduate	Total
Province et année	1 ^{er} cycle	2 ^e et 3 ^e cycles		1 ^{er} cycle	2 ^e et 3 ^e cycles		1 ^{er} cycle	2 ^e et 3 ^e cycles	
Newfoundland – Terre-Neuve:									
1982-83	8,332	569	8,901	4,012	374	4,386	12,344	943	13,287
1983-84	7,410	620	8,030	3,730	410	4,140	11,140	1,030	12,170
1984-85	8,230	650	8,880	3,900	430	4,330	12,130	1,080	13,210
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:									
1982-83	1,596	—	1,596	663	—	663	2,259	—	2,259
1983-84	1,680	—	1,680	710	—	710	2,390	—	2,390
1984-85	1,760	—	1,760	700	—	700	2,460	—	2,460
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:									
1982-83	19,148	1,890	21,038	5,798	1,027	6,825	24,946	2,917	27,863
1983-84	21,300	1,810	23,110	5,900	1,130	7,030	27,200	2,940	30,140
1984-85	23,300	1,850	25,150	5,990	1,140	7,130	29,290	2,990	32,280
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:									
1982-83	12,510	643	13,153	4,093	526	4,619	16,603	1,169	17,772
1983-84	13,400	680	14,080	4,290	475	4,765	17,690	1,155	18,845
1984-85	14,200	720	14,920	4,360	480	4,840	18,560	1,200	19,760
Québec:									
1982-83	82,206	15,056	97,262	85,355	12,918	98,273	167,561	27,974	195,535
1983-84	87,240	15,900	103,140	91,140	12,940	104,080	178,380	28,840	207,220
1984-85	89,700	16,600	106,300	94,800	13,600	108,400	184,500	30,200	214,700
Ontario:									
1982-83	155,824	19,951	175,775	85,366	11,953	97,319	241,190	31,904	273,094
1983-84	162,370	20,730	183,100	85,780	12,030	97,810	248,150	32,760	280,910
1984-85	169,000	21,200	190,200	89,300	12,000	101,300	258,300	33,200	291,500
Manitoba:									
1982-83	17,526	2,268	19,794	12,156	1,689	13,845	29,682	3,957	33,639
1983-84	18,880	2,400	21,280	12,470	1,660	14,130	31,350	4,060	35,410
1984-85	19,900	2,480	22,380	12,900	1,710	14,610	32,800	4,190	36,990
Saskatchewan:									
1982-83	16,698	920	17,618	8,296	716	9,012	24,994	1,636	26,630
1983-84	18,040	1,150	19,190	8,150	710	8,860	26,190	1,860	28,050
1984-85	19,200	1,200	20,400	8,370	720	9,090	27,570	1,920	29,490
Alberta:									
1982-83	32,715	4,234	36,949	12,853	2,004	14,857	45,568	6,238	51,806
1983-84	35,760	4,540	40,300	12,790	2,200	14,990	48,550	6,740	55,290
1984-85	38,300	4,720	43,020	13,800	2,280	16,080	52,100	7,000	59,100
British Columbia – Colombie-Britannique:									
1982-83	29,661	4,642	34,303	14,459	2,122	16,581	44,120	6,764	50,884
1983-84	32,200	5,110	37,310	13,680	2,200	15,880	45,880	7,310	53,190
1984-85	33,000	5,360	38,360	14,540	2,310	16,850	47,540	7,670	55,210
Canada									
1982-83	376,216	50,173	426,389	233,051	33,329	266,380	609,267	83,502	692,769
1983-84	398,280	52,940	451,220	238,640	33,755	272,395	636,920	86,695	723,615
1984-85	416,590	54,780	471,370	248,660	34,670	283,330	665,250	89,450	754,700

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 9. Degrees, by Level and Sex, Canada and Provinces

TABLEAU 9. Grades, selon le niveau et le sexe, Canada et provinces

Province and calendar year Province et année civile	Bachelor's and first professional degrees Baccalauréats et premiers grades professionnels			Master's degrees Maîtrises			Earned doctorates Doctorats acquis		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Newfoundland – Terre-Neuve:									
1982	712	715	1,427	86	44	130	7	1	8
1983	734	787	1,521	87	50	137	15	7	22
1984	750	870	1,620	100	50	150	15	5	20
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:									
1982	116	132	248	—	—	—	—	—	—
1983	134	120	254	—	—	—	—	—	—
1984	140	150	290	—	—	—	—	—	—
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:									
1982	1,950	2,156	4,106 ^r	295	238	533	32	3	35
1983	1,900	2,070	3,970 ⁴	305	245	550 ⁴	22	6	28
1984	2,200	2,210	4,410	330	270	600	30	10	40
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:									
1982	1,074	1,117	2,191	144	65	209	15	2	17
1983	1,160	1,175	2,335 ⁴	180	100	280 ⁴	15	2	17 ²
1984	1,240	1,320	2,560	180	110	290	15	5	20
Québec:									
1982	11,377	11,092	22,469 ^r	1,998	1,440	3,438 ^r	287	110	397 ^r
1983	11,260	10,700	21,960 ⁴	2,150	1,450	3,600 ⁴	300	110	410 ⁴
1984	11,210	11,090	22,300	2,220	1,650	3,870	320	120	440
Ontario:									
1982	17,888	19,320	37,208	3,690	2,498	6,188	618	212	830
1983	18,850	20,450	39,300 ⁴	3,820	2,780	6,600 ⁴	640	225	865 ⁴
1984	19,630	22,200	41,830	3,770	2,850	6,620	630	240	870
Manitoba:									
1982	1,924	1,944	3,868	286	134	420	46	8	54
1983	1,996	2,079	4,075 ⁴	296	144	440	55	14	69
1984	2,310	2,450	4,760	320	170	490	50	15	65
Saskatchewan:									
1982	1,492	1,671	3,163	174	116	290	22	5	27
1983	1,527	1,742	3,269	182	93	275	24	8	32
1984	1,650	1,950	3,600	200	100	300	20	10	30
Alberta:									
1982	3,073	3,276	6,349	458	312	770	143	40	183
1983	3,120	3,390	6,510 ⁴	538	422	960	156	49	205
1984	3,350	3,840	7,190	540	420	960	140	50	190
British Columbia – Colombie-Britannique:									
1982	3,039	3,039	6,078 ^r	671	460	1,131 ^r	120	44	164
1983	3,180	3,170	6,350 ⁴	715	490	1,205	129	35	164
1984	3,470	3,490	6,960	720	540	1,260	130	45	175
Canada									
1982	42,645	44,462	87,107 ^r	7,802	5,307	13,109 ^r	1,290	425	1,715 ^r
1983	43,861	45,683	89,544	8,273	5,774	14,047	1,356	456	1,812
1984	45,950	49,570	95,520	8,380	6,160	14,540	1,350	500	1,850

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 10. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study, Canada

TABLEAU 10. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études, Canada

Field of study Domaine d'études	During calendar year – Pendant l'année civile		
	1982	1983 ⁴	1984
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques:			
Agriculture	845	831	810
Biology – Biologie	2,237	2,217	2,210
Household science – Sciences ménagères	807	769	750
Veterinary medicine – Médecine vétérinaire	258	249	240
Zoology – Zoologie	237	208	200
Other – Autres	531	551	570
Total	4,915	4,825	4,780
Education – Éducation:			
Education – Éducation	13,134	12,952	12,730
Physical education – Éducation physique	2,744	2,652	2,550
Total	15,878	15,604	15,280
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées:			
Architecture	563	625	710
Engineering – Génie	6,294	6,663	7,340
Forestry – Sciences forestières	368	401	450
Other – Autres	—	—	—
Total	7,225	7,689	8,500
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	2,738	2,961	3,250
Health professions – Professions de la santé:			
Dental studies and research – Études et recherches en art dentaire	516	519	530
Medical studies and research – Études et recherches en médecine	2,254	2,215	2,230
Nursing – Sciences infirmières	1,625	1,758	1,880
Pharmacy – Pharmacie	688	670	690
Rehabilitation medicine – Médecine de la re-éducation	839	835	840
Other – Autres	129	127	130
Total	6,051	6,124	6,300
Humanities – Humanités:			
History – Histoire	1,705	1,727	1,820
Languages – Langues	4,059	4,457	5,000
Other – Autres	2,975	2,662	2,540
Total	8,739	8,846	9,360
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques:			
Chemistry – Chimie	679	690	700
Geology – Géologie	607	724	890
Mathematics – Mathématiques	3,158	3,555	4,240
Physics – Physique	404	467	550
Other – Autres	19	101	120
Total	4,867	5,537	6,500
Social sciences – Sciences sociales:			
Commerce	10,583	10,687	11,740
Economics – Économie	2,847	3,006	3,380
Geography – Géographie	1,551	1,551	1,550
Law – Droit	3,114	3,319	3,700
Political science – Science politique	1,859	1,788	1,790
Psychology – Psychologie	3,890	4,082	4,430
Social work – Service social	1,380	1,441	1,600
Sociology – Sociologie	2,095	1,952	1,910
Other – Autres	1,615	1,707	1,810
Total	28,934	29,533	31,910
No specialization – Aucune spécialisation	7,760	8,425	9,640
Grand – Total – Général	87,107⁴	89,544	95,520

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 11. Master's Degrees, by Major Field of Study, Canada

TABLEAU 11. Maîtrises, selon le principal domaine d'études, Canada

Major field of study Principal domaine d'études	During calendar year – Pendant l'année civile		
	1982	1983 ⁴	1984
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	632	649	660
Education – Éducation	2,862	3,087	3,160
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	1,176	1,296	1,340
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	249	268	280
Health professions – Professions de la santé	594	583	600
Humanities – Humanités	1,843	1,878	1,890
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques	782	842	900
Social sciences – Sciences sociales	4,962	5,433	5,710
Unclassified – Non classés	9	11	–
Total	13,109^r	14,047	14,540

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 12. Earned Doctorates, by Major Field of Study, Canada

TABLEAU 12. Doctorats acquis, selon le principal domaine d'études, Canada

Major field of study Principal domaine d'études	During calendar year – Pendant l'année civile		
	1982	1983 ⁴	1984
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	221	247	250
Education – Éducation	213	192	190
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	183	226	250
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	12	12	15
Health professions – Professions de la santé	150	172	190
Humanities – Humanités	231	242	245
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques	318	328	330
Social sciences – Sciences sociales	381	383	380
Unclassified – Non classés	6	10	–
Total	1,715^r	1,812	1,850

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 13. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1981 - 82 to 1984 - 85

		New- foundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick		
Item and year						Québec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
No.							
thousands of dollars – milliers de dollars							
1981 - 82:							
Elementary-secondary:							
1	Public ⁶	x	x	x	423,049	4,704,280	5,512,350
2	Private	x	x	x	3,120	268,530	205,172
3	Sub-total	358,898	67,771	522,271	426,169	4,972,810	5,717,522
Postsecondary: ⁷							
4	Community college	12,370	5,351	22,622	21,593	983,809	584,034
5	University	102,242	15,067	215,914	128,447	1,302,509	1,764,311
6	Sub-total	114,612	20,418	238,536	150,040	2,286,318	2,348,345
7	Vocational training ⁸	58,089	12,702	68,445	48,685	331,899	388,624
8	Total	531,599	100,891	829,252	624,894	7,591,027	8,454,491
1982-83 ^P :							
Elementary-secondary:							
9	Public ⁶	x	x	x	494,924	4,775,405	6,099,176
10	Private	x	x	x	3,193	307,114	232,060
11	Sub-total	403,439	75,193	590,925	498,117	5,082,519	6,331,236
Postsecondary: ⁷							
12	Community college	x	x	x	26,871	1,052,252	686,773
13	University	x	x	x	147,770	1,452,219	2,021,841
14	Sub-total	135,616	24,678	249,273	174,641	2,504,471	2,708,614
15	Vocational training ⁸	60,875	13,689	71,923	54,545	345,614	454,331
16	Total	599,930	113,560	912,121	727,303	7,932,604	9,494,181
1983-84 ² :							
Elementary-secondary:							
17	Public ⁶	x	x	x	526,522	5,153,075	6,629,940
18	Private	x	x	x	3,480	346,509	261,031
19	Sub-total	511,870	78,037	636,970	530,002	5,499,584	6,890,971
Postsecondary: ⁷							
20	Community college	x	x	x	34,926	1,124,169	731,502
21	University	x	x	x	151,765	1,521,464	2,174,880
22	Sub-total	141,149	26,986	275,166	186,691	2,645,633	2,906,382
23	Vocational training ⁸	69,433	14,999	76,701	65,947	375,772	496,629
24	Total	722,452	120,022	988,837	782,640	8,520,989	10,293,982
1984 - 85 ² :							
Elementary-secondary:							
25	Public ⁶	x	x	x	542,178	5,008,503	7,091,071
26	Private	x	x	x	3,578	377,530	290,054
27	Sub-total	429,713	78,950	666,281	545,756	5,386,033	7,381,125
Postsecondary: ⁷							
28	Community college	x	x	x	35,458	1,164,234	766,342
29	University	x	x	x	164,675	1,610,762	2,317,888
30	Sub-total	142,584	35,947	297,865	200,133	2,774,996	3,084,230
31	Vocational training ⁸	85,647	13,990	84,674	66,817	447,309	527,913
32	Total	657,944	128,887	1,048,820	812,706	8,608,338	10,993,268

See footnote(s) at end of tables.

TABLEAU 13. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Territories, overseas and undis- tributed Territoires, outre-mer, et non distribués	Canada	Détail et année	No
thousands of dollars – milliers de dollars							
1981 - 82:							
Primaire et secondaire:							
662,606	651,085	1,453,569	1,702,725	145,916	16,199,383	Publique ⁶	1
14,369	6,588	20,380	55,151	—	578,447	Privé	2
676,975	657,673	1,473,949	1,757,876	145,916	16,777,830	Total partiel	3
Postsecondaire ⁷ :							
27,214	37,092	215,492	239,622	1,085	2,150,284	Collège communautaire	4
204,593	200,749	493,938	496,907	55,418	4,980,095	Université	5
231,807	237,841	709,430	736,529	56,503	7,130,379	Total partiel	6
60,133	82,567	195,378	191,218	79,759	1,517,499	Formation professionnelle ⁸	7
968,915	978,081	2,378,757	2,685,623	282,178	25,425,708	Total	8
1982 - 83P:							
Primaire et secondaire:							
753,733	764,415	1,776,887	2,010,364	165,716	17,904,447	Publique ⁶	9
18,980	10,864	25,857	65,902	—	669,700	Privé	10
772,713	775,279	1,802,744	2,076,266	165,716	18,574,147	Total partiel	11
Postsecondaire ⁷ :							
29,060	45,150	271,749	237,416	1,223	2,403,683	Collège communautaire	12
245,554	219,294	640,062	544,371	76,150	5,703,639	Université	13
274,614	264,444	911,811	781,787	77,373	8,107,322	Total partiel	14
71,578	91,990	223,904	204,411	97,102	1,689,962	Formation professionnelle ⁸	15
1,118,905	1,131,713	2,938,459	3,062,464	340,191	28,371,431	Total	16
1983 - 84 ² :							
Primaire et secondaire:							
808,190	827,530	1,962,874	1,975,159	168,489	19,272,207	Publique ⁶	17
20,883	12,754	29,717	79,094	—	759,917	Privé	18
829,073	840,284	1,992,591	2,054,253	168,489	20,032,124	Total partiel	19
Postsecondaire ⁷ :							
32,705	50,398	280,143	279,254	3,941	2,591,291	Collège communautaire	20
258,158	234,374	664,353	573,096	66,503	6,033,641	Université	21
290,863	284,772	944,496	852,350	70,444	8,624,932	Total partiel	22
85,027	89,114	253,887	236,725	110,178	1,874,412	Formation professionnelle ⁸	23
1,204,963	1,214,170	3,190,974	3,143,328	349,111	30,531,468	Total	24
1984 - 85 ² :							
Primaire et secondaire:							
855,641	886,069	2,075,950	1,948,858	180,547	19,756,645	Publique ⁶	25
23,441	14,352	34,042	89,194	—	839,307	Privé	26
879,082	900,421	2,109,992	2,038,052	180,547	20,595,952	Total partiel	27
Postsecondaire ⁷ :							
33,673	54,461	302,864	285,415	4,110	2,702,220	Collège communautaire	28
270,371	250,438	678,842	579,178	71,499	6,364,386	Université	29
304,044	304,899	981,706	864,593	75,609	9,066,606	Total partiel	30
86,137	99,024	277,326	228,102	116,314	2,033,253	Formation professionnelle ⁸	31
1,269,263	1,304,344	3,369,024	3,130,747	372,470	31,695,811	Total	32

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 14. Expenditures on Education Related to Selected Socio-economic Indicators, Canada, Provinces and Territories, 1980 to 1983

Item and year			New-found-	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
No.								
Expenditures on education as a percentage of:								
Personal income:								
1	1980 ^r	%	12.4	10.8	10.5	10.4	11.3	8.0
2	1981	%	12.2	10.3	10.8	10.8	10.7	7.7
3	1982 ^p	%	12.3	10.4	10.6	11.3	10.2	7.9
4	1983 ²	%	..	..	..	..	..	..
Gross Domestic Product for the provinces and Gross National Product for Canada:								
5	1980 ^r	%	12.4	12.1	10.9	10.2	9.8	6.6
6	1981	%	12.5	11.4	11.3	10.3	9.5	6.4
7	1982 ^p	%	12.8	11.5	11.0	11.0	9.5	6.9
8	1983 ²	%	..	..	..	..	..	..
Per capita:								
9	1980 ^r	\$	821	775	843	764	1,077	874
10	1981	\$	936	824	979	897	1,179	980
11	1982 ^p	\$	1,055	926	1,071	1,041	1,224	1,089
12	1983 ²	\$	1,254	969	1,151	1,108	1,308	1,168
Per capita of labour force:								
13	1980 ^r	\$	2,230	1,813	1,988	1,859	2,261	1,679
14	1981	\$	2,542	1,929	2,298	2,210	2,530	1,873
15	1982 ^p	\$	2,869	2,171	2,528	2,573	2,643	2,103
16	1983 ²	\$	3,379	2,190	2,681	2,702	2,777	2,255
Provincial and municipal expenditures on education as percentage of total provincial and municipal budgets:								
17	1980	%	23.7	22.7	24.1	24.5	25.9	26.9
18	1981	%	..	..	..	..	..	..
19	1982	%	..	..	..	..	..	..
20	1983	%	..	..	..	..	..	..

See footnote(s) at end of tables.

TABLEAU 14. Dépenses au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1980 à 1983

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Territoires Territoires	Canada	Détail et année	N ^o
Dépenses au titre de l'enseignement par rapport au:							
Revenu personnel:							
9.1	9.7	8.2	7.4	14.2	9.1	% 1980 ^r	1
8.6	8.6	8.2	7.6	14.2	8.8	% 1981	2
9.0	9.3	9.0	7.9	16.3	9.0	% 1982 ^p	3
..	..	..	..	..	9.1	% 1983 ²	4
Produit intérieur brut pour les provinces et produit national brut pour le Canada:							
7.4	6.5	4.6	6.0	15.3	7.5	% 1980 ^r	5
7.4	6.3	4.9	6.2	12.7	7.5	% 1981	6
8.0	7.2	5.5	6.8	12.8	7.9	% 1982 ^p	7
..	..	..	..	..	7.8	% 1983 ²	8
Par habitant:							
818	903	907	834	1,471	928	\$ 1980 ^r	9
944	1,010	1,063	979	1,777	1,045	\$ 1981	10
1,082	1,156	1,267	1,097	2,119	1,152	\$ 1982 ^p	11
1,152	1,224	1,357	1,113	2,166	1,227	\$ 1983 ²	12
Par population active:							
1,711	1,941	1,621	1,634	..	1,873	\$ 1980 ^r	13
1,953	2,152	1,935	1,957	..	2,123	\$ 1981	14
1,082	1,156	1,267	1,097	..	2,369	\$ 1982 ^p	15
2,371	2,582	2,554	2,263	..	2,507	\$ 1983 ²	16
Dépenses provinciales et municipales au titre de l'enseignement en pourcentage de l'ensemble des budgets provinciaux et municipaux:							
21.3	22.0	19.5	21.7	18.3	24.5	% 1980	17
..	..	..	..	..	..	% 1981	18
..	..	..	..	..	..	% 1982	19
..	..	..	..	..	..	% 1983	20

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 15. Expenditures on Education, by Direct Source of Funds, Canada and Provinces, 1981 - 82 to 1984 - 85

Item and year		New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
No.		Terre- Neuve	Île-du- Prince Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
thousands of dollars – milliers de dollars							
1981 - 82:							
1	Municipal governments	8,904	—	92,393	—	169,427	2,327,906
2	Provincial and territorial governments	437,924	84,287	578,475	529,772	6,461,321	4,694,765
3	Federal government ⁹	46,044	12,349	94,154	60,693	491,842	638,165
4	Non-government (private) sources	38,727	4,255	64,230	34,429	468,437	793,655
5	Total	531,599	100,891	829,252	624,894	7,591,027	8,454,491
1982 - 83: ^P							
6	Municipal governments	15,716	—	103,529	—	176,136	2,683,216
7	Provincial and territorial governments	492,803	94,822	644,659	624,728	6,653,675	5,125,565
8	Federal government ⁹	51,330	13,122	107,920	70,576	534,666	746,570
9	Non-government (private) sources	40,081	5,616	56,013	31,999	568,127	938,830
10	Total	599,930	113,560	912,121	727,303	7,932,604	9,494,181
1983 - 84: ²							
11	Municipal governments	16,000	—	114,852	—	167,555	3,014,906
12	Provincial and territorial governments	604,719	100,158	694,123	664,517	7,155,343	5,447,252
13	Federal government ⁹	61,017	13,649	112,323	81,582	583,427	839,097
14	Non-government (private) sources	40,716	6,215	67,539	36,541	614,664	992,727
15	Total	722,452	120,022	988,837	782,640	8,520,989	10,293,982
1984 - 85: ²							
16	Municipal governments	16,800	—	122,892	—	243,843	3,287,969
17	Provincial and territorial governments	526,037	104,648	732,346	694,214	7,033,228	5,720,292
18	Federal government ⁹	72,191	17,613	117,964	79,649	630,112	889,118
19	Non-government (private) sources	42,916	6,626	75,618	38,843	701,155	1,095,889
20	Total	657,944	128,887	1,048,820	812,706	8,608,338	10,993,268

See footnote(s) at end of tables.

TABLEAU 15. Dépenses au titre de l'enseignement, selon la provenance directe des fonds, Canada et provinces, 1981 - 82 à 1984 - 85

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Territories and undistributed Territoires et non distribués	Canada	Détail et année	No
thousands of dollars — milliers de dollars							
1981 - 82:							
252,083	225,835	494,007	720,530	4,201	4,295,286	Administrations municipales	1
505,896	542,100	1,543,237	1,510,357	106,781	16,994,915	Gouvernement des provinces et des territoires	2
138,195	148,361	187,968	215,962	146,404	2,180,137	Gouvernement fédéral ⁹	3
72,741	61,785	153,545	238,774	24,792	1,955,370	Sources non gouvernementales (privées)	4
968,915	978,081	2,378,757	2,685,623	282,178	25,425,708	Total	5
1982 - 83 ^P :							
287,309	273,959	620,638	169,667	4,628	4,334,798	Administrations municipales	6
589,523	625,048	1,861,769	2,367,230	130,916	19,210,738	Gouvernement des provinces et des territoires	7
158,277	174,541	221,637	277,854	175,895	2,532,388	Gouvernement fédéral ⁹	8
83,796	58,165	234,415	247,713	28,752	2,293,507	Sources non gouvernementales (privées)	9
1,118,905	1,131,713	2,938,459	3,062,464	340,191	28,371,431	Total	10
1983 - 84 ² :							
302,049	299,019	675,633	171,869	4,824	4,766,707	Administrations municipales	11
624,215	665,811	2,005,014	2,366,936	127,632	20,455,720	Gouvernement des provinces et des territoires	12
180,330	176,493	249,693	307,019	184,502	2,789,132	Gouvernement fédéral ⁹	13
98,369	72,847	260,634	297,504	32,153	2,519,909	Sources non gouvernementales (privées)	14
1,204,963	1,214,170	3,190,974	3,143,328	349,111	30,531,468	Total	15
1984 - 85 ² :							
317,606	319,950	732,682	178,622	4,923	5,225,287	Administrations municipales	16
648,744	711,051	2,093,272	2,312,180	133,435	20,709,447	Gouvernement des provinces et des territoires	17
189,834	193,073	270,641	300,952	197,233	2,958,380	Gouvernement fédéral ⁹	18
113,079	80,270	272,429	338,993	36,879	2,802,697	Sources non gouvernementales (privées)	19
1,269,263	1,304,344	3,369,024	3,130,747	372,470	31,695,811	Total	20

Voir note(s) à la fin des tableaux.

Footnotes

- (1) Includes public, private and federal schools.
- (2) Estimate.
- (3) Data for 1983 - 84 are estimated.
- (4) Includes estimates.
- (5) Regular winter session only.
- (6) Expenditures also include: (i) federal schools and schools for the blind and deaf; (ii) provincial and federal departments' spending on elementary-secondary education, (iii) academic education in federal penitentiaries and provincial reformatory schools, and (iv) departmental administration.
- (7) Expenditures on postsecondary education include: (i) operating and capital expenditures of universities, community colleges and similar institutions, and postsecondary programs in nursing schools; (ii) student aid, scholarships and bursaries, and (iii) direct expenditures by federal and provincial governments.
- (8) Expenditures on vocational training include: (i) manpower training; (ii) federal expenditures on language courses; (iii) vocational training in federal penitentiaries and provincial reformatory schools; (iv) various training courses set by federal and provincial authorities, and (v) private trade schools, art schools, music schools, etc.
- (9) Excludes federal contributions to provincial governments for official language programs and for postsecondary education under Established Programs Financing (EPF).

Notes

- (1) Comprend les écoles publiques, privées et fédérales.
- (2) Estimation.
- (3) Les données pour 1983 - 84 sont des estimations.
- (4) Comprend des estimations.
- (5) Session régulière d'hiver seulement.
- (6) Les dépenses comprennent également: (i) les écoles fédérales et les écoles pour sourds et aveugles; (ii) les dépenses des ministères provinciaux et fédéraux au titre de l'enseignement primaire et secondaire; (iii) les cours de formation générale dispensés dans les pénitenciers fédéraux et dans les maisons de correction provinciales; et (iv) les frais d'administration des ministères.
- (7) Les dépenses au titre de l'enseignement postsecondaire comprennent: (i) les dépenses de fonctionnement et d'investissement des universités, des collèges communautaires et des établissements analogues, de même que les dépenses au titre des programmes de niveau postsecondaire des écoles d'infirmières; (ii) l'aide aux étudiants et les bourses d'études, et (iii) les dépenses directes des administrations, fédérale et provinciales.
- (8) Les dépenses au titre de la formation professionnelle comprennent: (i) la formation de la main-d'oeuvre; (ii) les dépenses fédérales au titre des cours de langue; (iii) la formation professionnelle dispensée dans les pénitenciers fédéraux et les maisons de correction provinciales; (iv) divers cours de formation établis par les autorités fédérale et provinciales; et (v) les écoles de métiers privées, les écoles d'art, les écoles de musique, etc.
- (9) Exclut les contributions fédérales aux gouvernements provinciaux au titre des programmes des langues officielles et de l'enseignement postsecondaire selon les accords sur le Financement des Programmes Établis (FPE).

TECHNICAL NOTES

Introduction

This section describes the techniques and assumptions used to estimate education data for the 1984-85 academic year. The estimates are based on the results of surveys conducted by the Education, Culture and Tourism Division of Statistics Canada and population data from the following publications: *Population 1976-1981* (Catalogue 91-518), Statistics Canada, Ottawa, 1983 and *Population Projections for Canada, Provinces and Territories, 1981-2006* (Catalogue 91-520), Statistics Canada, Ottawa (forthcoming).

Enrolment

Elementary-secondary

Separate estimates of 1984-85 elementary-secondary enrolment in public, private and federal schools were prepared for each province using the grade-ratio method. Grade ratios express enrolment in one grade as a percentage of enrolment in the previous grade the previous year. This method is based on the entrance of six-year-olds into Grade 1 in 1984 and on the progress of students enrolled in 1983 from one grade to the next, as determined by estimated grade-ratios. These ratios incorporate the net result of factors affecting enrolment such as immigration, inter-provincial movement, death rates, drop-outs, retention rates and grade-promotion policies.

Pre-elementary and Grade 1

To determine pre-elementary and Grade 1 enrolment, estimated participation rates were applied to the five-year-old and six-year-old population. That is, total enrolment in these two grades was estimated as a proportion of the number of children aged five and six in 1984. Enrolment data over the last five years were related to the size of the five- and six-year-old populations to establish a time series of participation rates for children of these ages. Calculation of the rates for 1984 was based on this time series using the following assumptions:

- (1) If the participation rates fluctuated during the past five years, the average was used for 1984.
- (2) If the rates showed an increasing trend, the average annual increase was used for 1984.

The total estimate of the number of pre-elementary and Grade 1 pupils was divided among public, private and federal schools, according to the percentage distribution of enrolment among these different types

NOTES TECHNIQUES

Introduction

La présente section décrit les techniques et les postulats utilisés pour estimer les données sur l'enseignement pour l'année scolaire 1984-85. Les estimations se fondent sur le résultat des enquêtes réalisées par la Division de l'éducation, de la culture et du tourisme de Statistique Canada et sur les données démographiques provenant des publications suivantes: *Population 1976-1981* (n° 91-518 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1983 et *Projections démographiques pour le Canada, les provinces et les territoires, 1981-2006* (n° 91-520 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa (en préparation).

Inscriptions

Niveaux primaire et secondaire

On a préparé des estimations séparées pour chaque province des inscriptions de 1984-85 aux niveaux primaire et secondaire dans les écoles publiques, les écoles privées et les écoles fédérales au moyen de la méthode du ratio de l'année d'étude. Ces ratios expriment les inscriptions dans une année d'étude en pourcentage des inscriptions dans la classe précédente l'année précédente. Cette méthode se fonde sur l'arrivée des enfants de six ans en première année en 1984 et sur le progrès des élèves inscrits en 1983 d'une année d'étude à la suivante, selon les ratios des années d'étude estimatifs. Ces ratios incorporent les résultats nets des facteurs affectant les inscriptions comme l'immigration, la migration interprovinciale, les taux de décès, les décrochages, les taux de rétention et les politiques de promotion.

Niveau préscolaire et 1^{re} année

Pour déterminer les inscriptions au niveau préscolaire et en 1^{re} année, des taux estimatifs de participation ont été appliqués à la proportion des cinq et six ans. En d'autres termes, les inscriptions totales de ces deux années d'étude ont été estimées en proportion du nombre d'enfants de cinq et de six ans en 1984. Les données des inscriptions au cours des cinq dernières années ont été reliées à la taille des populations de cinq et de six ans pour établir une série chronologique des taux de participation pour les enfants de ces âges. Le calcul des taux pour 1984 a été fondé sur cette série chronologique au moyen des postulats suivants:

- (1) Si les taux de participation ont fluctué au cours des cinq dernières années, la moyenne a été utilisée pour 1984.
- (2) Si les taux ont manifesté une tendance à la hausse, l'augmentation annuelle moyenne a été utilisée pour 1984.

L'estimation totale du nombre d'élèves du niveau préscolaire et de la 1^{re} année a été répartie entre les écoles publiques, privées et fédérales, selon la répartition en pourcentage des inscriptions entre ces divers types d'écoles au

of schools over the last five years. It was assumed that there would be a slight decline in the public share with a corresponding increase in private schools.

Enrolment in Grades 2 to 13

Grade ratios were used to calculate enrolment in Grades 2 to 13 in public, private and federal schools. The grade ratio shows the progress of students from one grade to the next:

$$\frac{e_{n,t}}{e_{n-1,t-1}} = r_{n,t}$$

e = enrolment
n = grade
t = year
r = grade ratio

Calculation of 1984 provincial grade ratios was based on data for the last five years according to the following criteria:

- (a) If the grade ratios fluctuated or remained about the same, the average was calculated and that average was used for 1984.
- (b) If the grade ratios were rising, the average annual gain was calculated, and it was assumed that this rate of increase would continue in 1984.
- (c) If the annual increase over the past five years was so large that it would raise the ratio above 100%, a smaller increase was applied.
- (d) In cases where the reporting system was altered (for example, students were classified differently from one year to the next) or where migration patterns changed (as has happened in Alberta), a grade ratio based on data for the previous two years was used.

To calculate enrolment by grade from Grades 2 to 12 (Grades 2 to 11 in Quebec; Grades 2 to 13 in Ontario) the grade ratios estimated for 1984 were applied to 1983 enrolment in Grades 1 to 11 (Grade 10 in Quebec; Grade 12 in Ontario). Thus, enrolment in Grade n in 1984 was:

$$e_{n-1, 1983} \times r_{n, 1984} = e_{n, 1984}$$

Ungraded Enrolment

Ungraded enrolment was computed for both the elementary and secondary levels. At the elementary level, it was calculated as a percent of enrolment in Grades 1 to 6 (1 to 8 in Ontario; 1 to 7 in British Columbia). Ungraded secondary enrolment was calculated as a percent of enrolment in Grades 7 to 12 (9 to 13 in Ontario; 8 to 12 in British Columbia). The 1983 proportions were applied to estimate 1984 enrolment.

cours des cinq dernières années. On a postulé qu'il y aurait une légère diminution de la part des écoles publiques et une augmentation correspondante de celle des écoles privées.

Les inscriptions de la 2^e à la 13^e année

Les ratios des années d'études ont été utilisés pour calculer les inscriptions de la 2^e à la 13^e année dans les écoles publiques, privées et fédérales. Le ratio montre la progression des élèves d'une année d'étude à la suivante:

$$\frac{e_{n,t}}{e_{n-1,t-1}} = r_{n,t}$$

e = inscriptions
n = année d'étude
t = année
r = ratio d'année d'étude

Le calcul des ratios provinciaux pour 1984 se fondait sur les données des cinq dernières années, suivant les critères suivants:

- (a) Si les ratios ont fluctué ou sont demeurés à peu près les mêmes, la moyenne a été calculée et a été utilisée pour 1984.
- (b) Si les ratios augmentaient, le gain annuel moyen a été calculé et il a été postulé que ce taux d'augmentation se maintiendrait en 1984.
- (c) Si l'augmentation annuelle au cours des cinq dernières années était assez considérable pour élever le ratio au-dessus de 100 %, une augmentation plus petite a été appliquée.
- (d) Dans les cas où le système de déclaration a été modifié (par exemple, si les étudiants ont été classés différemment d'une année à l'autre) ou lorsque les schèmes de migration se sont modifiés (comme il est arrivé en Alberta), on a utilisé un ratio fondé sur les données des deux années précédentes.

Pour calculer l'inscription par année entre la 2^e et la 12^e année (la 2^e et la 11^e année au Québec, la 2^e et la 13^e année en Ontario) les ratios d'années d'étude estimés pour 1984 ont été appliqués aux inscriptions de 1983 de la 1^{re} à la 11^e année (10^e année au Québec, 12^e année en Ontario). Ainsi, les inscriptions à l'année n en 1984 étaient:

$$e_{n-1, 1983} \times r_{n, 1984} = e_{n, 1984}$$

Inscriptions décloisonnées

Les inscriptions décloisonnées ont été calculées tant pour le niveau primaire que pour le niveau secondaire. Au niveau primaire, elles ont été calculées comme pourcentage des inscriptions de la 1^{re} à la 6^e année (de la 1^{re} à la 8^e année en Ontario, de la 1^{re} à la 7^e en Colombie-Britannique). Les inscriptions décloisonnées au niveau secondaire ont été calculées comme pourcentage des inscriptions de la 7^e à la 12^e année (de la 9^e à la 13^e en Ontario; de la 8^e à la 12^e en Colombie-Britannique). Les proportions de 1983 ont été appliquées pour estimer les inscriptions de 1984.

Graded and ungraded enrolment were summed by type of school to arrive at total enrolment for each type. To determine total enrolment by grade, enrolments by grade in public, private and federal schools were added.

Full-time Community College and University Undergraduate Enrolment

Estimates of full-time community college and undergraduate enrolment were based on participation rates. These rates were calculated by single year of age for 16- to 24-year-olds, and for age groups 25-29, 30-34 and 35 and over. These estimated participation rates are then applied to the population to arrive at enrolment figures.

For most provinces, the average rate of increase in participation rates was calculated from 1979 to 1983. The estimate of 1984 participation rates was based on the assumption that they will rise at the same pace as they have in the past four years. However, for Newfoundland, Quebec and Alberta, different methods were used.

In Newfoundland, the introduction of Grade 12 in 1983 reduced first-year postsecondary enrolment. In order to follow the resulting cohort of first-year students through the postsecondary system, enrolment was estimated by year level. First-year in 1984 was calculated by increasing 1982 enrolment by the average rate of growth over the last three years. Estimates for the other year levels were made by applying transition ratios (similar to grade ratios at the elementary-secondary level) to 1983 data.

In Quebec, CEGEP and private college enrolment was not available by age for 1981, 1982, or 1983. Therefore, a different method had to be used. The average rate of growth over the last four years was calculated, and it was assumed that enrolment would increase at that rate in 1984.

The method of estimating college and university undergraduate enrolment in Alberta was similar to that employed for Quebec. Because of the drastic fluctuations in migration in the latter half of the seventies and early eighties, it was not feasible to base estimates on population.

Enrolment in university transfer programs at community colleges was estimated as a proportion of total college enrolment. The proportion was based on past trends.

Les inscriptions par année et les inscriptions décroisées ont été additionnées par type d'école pour arriver aux inscriptions totales pour chaque type. Pour déterminer les inscriptions totales par année, on a additionné les inscriptions par année dans les écoles publiques, privées et fédérales.

Inscriptions à temps partiel dans les collèges communautaires et les programmes de premier cycle des universités

Les estimations des inscriptions à plein temps dans les collèges communautaires et les programmes de premier cycle des universités se fondaient sur les taux de participation. Ces taux ont été calculés par année d'âge pour les 16 à 24 ans et par groupe d'âge pour les 25-29 ans, les 30-34 ans et les 35 ans et plus. Ces taux estimatifs de participation sont alors appliqués à la population pour obtenir les chiffres des inscriptions.

Pour la plupart des provinces, le taux moyen d'augmentation des taux de participation a été calculé de 1979 à 1983. L'estimation des taux de participation de 1984 se fondait sur le postulat qu'ils augmenteraient au même rythme qu'au cours des quatre dernières années. Cependant, pour Terre-Neuve, le Québec et l'Alberta des méthodes différentes ont été employées.

À Terre-Neuve, l'introduction de la 12^e année en 1983 a réduit les inscriptions postsecondaires en 1^{re} année. Pour suivre la cohorte d'étudiants de 1^{re} année à travers le système postsecondaire, on a estimé les inscriptions par année d'études. La première année de 1984 a été calculée en augmentant les inscriptions de 1982 du taux moyen de croissance des trois dernières années. Les estimations pour les autres années d'études ont été faites en appliquant des ratios de transition (similaires aux ratios d'années d'études aux niveaux primaire et secondaire) aux données de 1983.

Au Québec, les données relatives aux effectifs des CEGEP et des collèges privés n'ont pu être obtenues selon l'âge pour les années 1981, 1982 et 1983. Nous avons par conséquent dû utiliser une méthode différente. On a calculé le taux de croissance moyen pour les quatre dernières années et supposé que le taux d'inscription augmenterait à ce rythme en 1984.

La méthode d'estimation des effectifs des collèges et des effectifs universitaires du 1^{er} cycle en Alberta est analogue à celle utilisée pour le Québec. Il a été impossible de fonder les estimations sur la population en raison des variations spectaculaires de la migration dans la seconde moitié des années 70 et au début des années 80.

Les effectifs des programmes de passage à l'université dans les collèges communautaires, ont été estimés comme une proportion du total des effectifs collégiaux. Cette proportion a été calculée en fonction des tendances antérieures.

Part-time Postsecondary Enrolment and Full-time University Graduate Enrolment

Full-time university graduate enrolment and all part-time enrolment have not proved to be greatly influenced by the size of the population. Thus, instead of basing the 1984 estimates on participation rates, a trend line of enrolment at these levels was calculated from 1977 to 1983. The average year-to-year increase over this period was continued for 1984.

Full-time Teachers

Elementary-secondary

The number of teachers in public, private and federal elementary-secondary schools in Canada and the provinces was calculated by applying student/teacher ratios (number of students per teacher) to enrolment. Most estimates were based on the assumption that in 1984 ratios will follow past trends. However, some provinces were able to provide current data, so the estimates for these provinces incorporated this information.

Postsecondary

The number of postsecondary teachers was calculated for 1984 by applying estimated student/staff ratios to enrolment. In accordance with past trends, higher ratios than in 1983 were assumed for 1984.

Graduates

Estimates of 1984 university degrees were made by level, and unlike enrolment, by sex. The number of bachelor's and first professional degrees was based on full-time¹ undergraduate enrolment in the year levels from which students may graduate. Master's degrees were estimated as a percentage of total full- and part-time master's enrolment one year earlier, and doctoral degrees, as a percentage of total full- and part-time Ph.D. enrolment three years earlier. The average of the graduation rates (number of graduates expressed as a proportion of enrolment) from each level over the past three years was used to calculate the number of degrees in 1984.

A breakdown of bachelor's, first professional and master's degrees by field of study was based on the assumption that the distribution among fields would change in keeping with recent trends.

¹ Part-time undergraduate enrolment data were unavailable by year level.

Effectifs postsecondaires à temps partiel et effectifs universitaires des programmes des 2^e et 3^e cycles à plein temps

Les effectifs universitaires des programmes des 2^e et 3^e cycles à plein temps ainsi que tous les effectifs à temps partiel ne semblent pas avoir été marqués par la taille de la population. Ainsi, au lieu de fonder les estimations pour 1984 sur les taux de participation, on a calculé la tendance des effectifs à ces niveaux pour les années 1977 à 1983. L'augmentation moyenne d'année en année pour cette période a été projetée pour 1984.

Enseignants à plein temps

Niveaux primaire et secondaire

Le nombre d'enseignants dans les écoles publiques, privées et fédérales du niveau primaire et secondaire au Canada et dans les provinces a été calculé en appliquant les rapports élève/enseignant (nombre d'élèves par enseignant) aux inscriptions. La plupart des estimations se fondaient sur le postulat qu'en 1984 les rapports suivront les tendances passées. Cependant, certaines provinces ont été en mesure de fournir des données courantes, de sorte que les estimations de ces provinces tiennent compte de ces renseignements.

Niveau postsecondaire

Le nombre d'enseignants du niveau postsecondaire a été calculé pour 1984 en appliquant les rapports estimatifs étudiants/personnel aux inscriptions. Conformément aux tendances passées, on a postulé des rapports plus élevés en 1984 qu'en 1983.

Diplômés

Les estimations des diplômes universitaires de 1984 ont été faites par niveau et, à la différence des inscriptions, par sexe. Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels se fondait sur les inscriptions à plein temps¹ au premier cycle dans les années d'étude où les étudiants sont susceptibles d'obtenir leur diplôme. Les maîtrises ont été estimées en pourcentage du total des inscriptions à temps complet et à temps partiel en maîtrise une année plus tôt et les doctorats, en pourcentage du total des inscriptions à temps plein et à temps partiel au doctorat trois années plus tôt. La moyenne des taux de graduation (nombre de diplômés exprimé en proportion des inscriptions) de chaque niveau au cours des trois dernières années a servi à calculer le nombre de grades en 1984.

La ventilation des baccalauréats, des premiers grades professionnels et des maîtrises par domaine d'étude se fondait sur le postulat que la répartition entre les domaines se modifierait en fonction des tendances récentes.

¹ Les données sur les inscriptions à temps partiel au premier cycle n'étaient pas disponibles par année d'étude.

Doctoral degrees were estimated by field by applying the 1983 percentage distribution to the total number of degrees.

Les doctorats ont été estimés par domaine en appliquant la répartition en pourcentage de 1983 au nombre total de grades.

Financial Statistics

The financial data included in this report represent a consolidation of expenditures by level of education and by direct source of funds for the years 1981-82 to 1984-85 inclusively. The consolidation is established by analysing the flow of revenues. The federal government expenditures on education are determined by a survey of the main departments and agencies involved in the direct or indirect financing of education. The provincial government expenditures are obtained from the provincial public accounts and estimates. The municipal government expenditures are established from regular surveys for the years 1981-82 and 1982-83 and from special requests and estimates obtained from the provincial governments for 1983-84 and 1984-85. Finally the non-government sources such as tuition fees are identified from regular surveys for the first two years, that is for 1981-82 and 1982-83 and are estimated according to the projected enrolment data for the two subsequent years.

Statistiques financières

Les données financières qui figurent au présent rapport représentent une consolidation des dépenses par palier d'enseignement et par source directe de financement pour les années 1981-82 à 1984-85 inclusivement. La consolidation est établie par l'analyse du flux des recettes. Les dépenses du gouvernement fédéral pour l'enseignement ont été déterminées au moyen d'une enquête auprès des principaux ministères et organismes impliqués dans le financement direct ou indirect de l'éducation. Les dépenses des gouvernements provinciaux ont été obtenues des comptes publics et des budgets provinciaux. Les dépenses des gouvernements municipaux ont été établies à partir d'enquêtes régulières pour les années 1981-82 et 1982-83 et à partir de demandes et d'estimations spéciales obtenues des gouvernements provinciaux pour 1983-84 et 1984-85. Enfin, les sources non gouvernementales, comme les frais de scolarité, sont identifiées à partir d'enquêtes régulières pour les deux premières années, c'est-à-dire pour 1981-82 et 1982-83, et sont estimées d'après les projections des inscriptions pour les deux années subséquentes.

CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6.

Catalogue

General

- 81-002 Education Statistics. Service Bulletin. Bil.
- 81-208 Financial Statistics of Education. A., Bil.
- 81-220 Advance Statistics of Education. A., Bil.
- 81-229 Education in Canada. A., Bil.
- 81-568 Historical Compendium of Education Statistics: From Confederation to 1975. O., Bil.
- 81-569 Education Statistics for the Seventies, O., Bil.
- 81-570E Out of School — Into the Labour Force (Trends and Prospects for Enrolment, School Leavers and the Labour Force — the 1960s through the 1980s), O., E. and F.
- 81-572E Job Market Reality for Postsecondary Graduates: Employment Outcome by 1978, Two Years after Graduation. O., E. and F.
- n.c. The Class of 2001 (The School-age Population: Trends and Implications — 1961 to 2001). O., E. and F.
- n.c. The Changing Education Profile of Canadians, 1961 to 2000 (Projections of educational attainment for the Canadian population and labour force). O., E. and F.
- n.c. Higher Education — Hired? (Sex differences in employment characteristics of 1976 postsecondary graduates). O., E. and F.
- n.c. World School-Age Population: Trends and Implications, 1960 to 2000, O., E. and F.

Elementary-secondary

- 81-202 Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools. A., Bil.
- 81-210 Elementary/Secondary School Enrolment. A., Bil.
- 81-257 Minority and Second Language Education: Elementary and Secondary Levels. A., Bil.
- 87-650 Centralized School Libraries. A/V., Bil.

DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

En vente à Vente et distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6.

Catalogue

Général

- 81-002 Statistiques de l'éducation. Bulletin de service. Bil.
- 81-208 Statistique financières de l'éducation. A., Bil.
- 81-220 Statistique de l'enseignement — Estimations. A., Bil.
- 81-229 L'éducation au Canada. A., Bil.
- 81-568 Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation: De La Naissance de la confédération à 1975. HS., Bil.
- 81-569 Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix, HS., Bil.
- 81-570F Du monde des études au monde du travail (Aperçu des conclusions d'une étude sur les effectifs scolaires, les jeunes sortant de l'école et la population active au Canada). HS., F. et Ang.
- 81-572F Les Diplômés du postsecondaire sur le marché du travail: Situation d'emploi en 1978, deux ans après l'obtention du diplôme. HS., F. et Angl.
- n.c. Les classes en 2001 (La population d'âge scolaire: tendances et incidences — 1961 à 2001). H.S., F. et Angl.
- n.c. L'évolution du profil scolaire des Canadiens de 1961 à 2000 (Projections du niveau d'instruction de la population active au Canada). HS., F. et Angl.
- n.c. Études supérieures: Atout professionnel? (Situation des diplômés du niveau postsecondaire de 1976 vis-à-vis de l'emploi — Écart entre les sexes). HS., F. et Angl.
- n.c. Population mondiale d'âge scolaire: Tendances et incidences, 1960 à 2000. HS., F. et Angl.

Primaire-secondaire

- 81-202 Traitements et qualifications des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires. A., Bil.
- 81-210 Effectifs des écoles primaires et secondaires. A., Bil.
- 81-257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement: Niveaux élémentaire et secondaire. A., Bil.
- 87-650 Bibliothèques scolaires centralisées. A/D., Bil.

Catalogue

University Education

- 81-204 Universities: Enrolment and Degrees. A., Bil.
- 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities. A., Bil.
- 81-241 Teachers in Universities. A., Bil.
- 81-258A Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. A., Bil.
- 81-258S Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. S., Bil.
- 81-258P Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. P., Bil.
- 87-652 University and College Libraries in Canada. A/V., Bil.
- n.c. University Financial Statistics

College and Vocational Education

- 81-222 Enrolment in Community Colleges. A., Bil.
- 81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools. A., Bil.
- 87-652 University and College Libraries in Canada. A/V., Bil.

A. — Annual O. — Occasional Bil. — Bilingual
 E. — English F. — French P. — Preliminary
 S. — Supplementary n.c. — Non-catalogued
 A/V. — Annual/Various — title may change slightly
 from year to year

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available free on request from Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6.

Catalogue

Enseignement supérieur

- 81-204 Université: Inscriptions et grades décernés. A., Bil.
- 81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes. A., Bil.
- 81-241 Enseignants dans les universités. A., Bil.
- 81-258A Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. A., Bil.
- 81-258S Traitement et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. S., Bil.
- 81-258P Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. P., Bil.
- 87-652 Bibliothèques des universités et des collèges du Canada. A/D., Bil.
- n.c. Universités — statistiques financières

Éducation collégiale et professionnelle

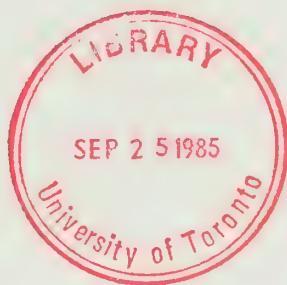
- 81-222 Effectifs des collèges communautaires. A., Bil.
- 81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle. A., Bil.
- 87-652 Bibliothèques des universités et des collèges du Canada. A/D., Bil.

A. — Annuel HS. — Hors série Bil. — Bilingue
 Angl. — Anglais F. — Français P. — Préliminaire
 S. — Supplémentaire n.c. — Non cataloguée
 A/D. — Annuel/Divers, mais dont le titre peut varier légèrement d'une année à l'autre

Outre les publications ci-dessus énumérées, Statistique Canada publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le secteur économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes à Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6.

Advance statistics of education

1985-86



Statistique de l'enseignement – Estimations

1985-86

Data in Many Forms . . .

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Projections and Analysis Section,
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 990-9167) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Sturgeon Falls	(753-4888)
Halifax	(426-5331)	Winnipeg	(949-4020)
Montréal	(283-5725)	Regina	(359-5405)
Ottawa	(990-8116)	Edmonton	(420-3027)
Toronto	(966-6586)	Vancouver	(666-3691)
Credit card only (973-8018)			

Toll-free access is provided in all provinces and territories, **for users who reside outside the local dialing area** of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	Zenith 0-7037
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
British Columbia (South and Central)	112-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwesTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwesTel Inc.)	Zenith 2-2015

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)990-8114
1(613)990-8115

Des données sous plusieurs formes . . .

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordiolingue et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section des projections et de l'analyse,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 990-9167) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Sturgeon Falls	(753-4888)
Halifax	(426-5331)	Winnipeg	(949-4020)
Montréal	(283-5725)	Regina	(359-5405)
Ottawa	(990-8116)	Edmonton	(420-3027)
Toronto	(966-6586)	Vancouver	(666-3691)
Carte de crédit seulement (973-8018)			

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, aux **utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale** des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	Zénith 0-7037
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
Colombie-Britannique (sud et centrale)	112-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Zénith 2-2015

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes et de la distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)990-8114
1(613)990-8115

Statistics Canada

Education, Culture and Tourism
Division
Projections and Analysis Section

Advance statistics of education

1985-86

Published under the authority of
the Minister of Supply and
Services Canada

© Minister of Supply
and Services Canada 1985

September 1985
4-2251-504

Price: Canada, \$15.00
Other Countries, \$16.00

Payment to be made in Canadian funds or equivalent

Catalogue 81-220

ISSN 0575-786X

Ottawa

Statistique Canada

Division de l'éducation, de la culture
et du tourisme
Section des projections et de l'analyse

Statistique de l'enseignement – Estimations

1985-86

Publication autorisée par
le ministre des Approvisionnements et
Services Canada

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1985

Septembre 1985
4-2251-504

Prix: Canada, \$15.00
Autres pays, \$16.00

Paiement en dollars canadiens ou l'équivalent

Catalogue 81-220

ISSN 0575-786X

Ottawa

Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- . . figures not available.
- . . . figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- - amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- ^r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

This publication was prepared under the direction of:

- **J.R. MacDonald**, Director, Education, Culture and Tourism Division
- **J.E. Wicks**, Assistant Director for Education
- **S. D'Antoni**, Senior Analyst
- **E. Rechnitzer**, Senior Research Officer, Projections and Analysis Section

Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- . . nombres indisponibles.
- . . . n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- - nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- ^r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

Cette publication a été rédigée sous la direction de:

- **J.R. MacDonald**, Directeur, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
- **J.E. Wicks**, Directeur adjoint pour l'éducation
- **S. D. Antoni**, Analyste principale
- **E. Rechnitzer**, Analyste supérieur de la recherche, Section des projections et de l'analyse

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	5
Highlights for Academic Year 1985-86	7
Enrolment	9
Graduates	11
Full-time Teachers	12
Finance	12
Technical Notes	35
Definitions	41

Chart

1. Selected Age Group Populations of Relevance to School Enrolment, for Canada, 1961-2001	14
2. Elementary and Secondary Enrolment, Canada, 1970-71 to 1985-86	15
3. Full-time Community College Enrolment, Canada, 1970-71 to 1985-86	15
4. Full-time Undergraduate Enrolment, Canada, 1970-71 to 1985-86	16
5. Full-time Graduate Enrolment, Canada, 1970-71 to 1985-86	16
6. Sources of Funds and Expenditures for Education, Canada, 1985-86	17

Table

1. Schools and Institutions, by Type, Canada, Provinces and Territories	18
2. Full-time Teachers, by Type of Institution, Canada, Provinces and Territories	19
3. Full-time Enrolment, by Type of Institution, Canada, Provinces and Territories	20
4. Pre-elementary Enrolment, by Control, Canada, Provinces and Territories	21
5. Total Elementary and Secondary Enrolment by Grade, Canada	22
6. Elementary and Secondary Schools, Teachers and Enrolments, by Control, Canada, Provinces and Territories	23

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	5
Faits saillants de l'année scolaire 1985-86	7
Effectifs	9
Diplômés	11
Enseignants à plein temps	12
Finances	12
Notes techniques	35
Définitions	41

Graphique

1. Population par groupe d'âges spécifique correspondant aux effectifs scolaires, Canada, 1961-2001	14
2. Effectifs scolaires primaires et secondaires, Canada, 1970-71 à 1985-86	15
3. Effectifs à plein temps des collèges communautaires, Canada, 1970-71 à 1985-86	15
4. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, Canada, 1970-71 à 1985-86	16
5. Effectifs universitaires de 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, Canada, 1970-71 à 1985-86	16
6. Provenance des fonds et dépenses au titre de l'enseignement, Canada, 1985-86	17

Tableau

1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, Canada, provinces et territoires	18
2. Enseignants à pleins temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires	19
3. Effectifs scolaires à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires	20
4. Effectifs préscolaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires	21
5. Total des effectifs scolaires primaires et secondaires, selon le niveau, Canada	22
6. Écoles, enseignants et effectifs scolaires des niveaux primaires et secondaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires	23

TABLE OF CONTENTS – Concluded

Table	Page
7. Full-time Postsecondary Community College Enrolment, by Sex, Canada, Provinces and Territories	24
8. Full-time University Enrolment, by Sex, Canada and Provinces	25
9. Part-time University Enrolment, by Sex, Canada and Provinces	26
10. Degrees, by Level and Sex of Recipient, Canada and Provinces	27
11. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1982-83 to 1985-86	28
12. Expenditures on Education Related to Selected Socio-economic Indicators, Canada, Provinces and Territories, 1981 to 1984	30
13. Expenditures on Education, by Source of Funds, Canada and Provinces, 1982-83 to 1985-86	32
Current Publications on Education from Statistics Canada	44

TABLE DES MATIÈRES – fin

Tableau	Page
7. Effectifs postsecondaires à plein temps, des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, provinces et territoires	24
8. Effectifs universitaires à plein temps, Canada et provinces	25
9. Effectifs universitaires à temps partiel selon le sexe, Canada et provinces	26
10. Grades, selon le niveau et le sexe du récipiendaire Canada et provinces	27
11. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1982-83 à 1985-86	28
12. Dépenses au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1981 à 1984	30
13. Dépenses au titre de l'enseignement, selon la provenance des fonds, Canada et provinces, 1982-83 à 1985-86	32
Dernières publications sur l'éducation de Statistique Canada	44

Introduction

Advance Statistics of Education 1985-86 is the nineteenth in an annual series that summarizes data on institutions, teachers, enrolment, degrees and finance at all levels of education in Canada. The data are derived from regular surveys conducted by the Education, Culture and Tourism Division of Statistics Canada. This edition presents actual figures for 1983-84, preliminary figures for 1984-85 (if not otherwise indicated), and estimates for 1985-86.

Financial statistics are shown in current dollars for 1982-83 to 1985-86. To put the amounts in perspective, these figures are related to several socio-economic variables, such as personal income, size of the labour force, provincial and municipal budgets and the Gross Domestic Product.

Comments and suggestions on this publication are welcomed and can be addressed to the Chief, Projections and Analysis Section, Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada, Ottawa.

Statistique de l'enseignement - Estimations 1985-86 est la 19^e publication d'une série annuelle qui résume les données sur les institutions, les enseignants, les inscriptions, les grades et les finances de tous les niveaux de l'enseignement au Canada. Les données sont tirées d'enquêtes régulières réalisées par la Division de l'éducation, de la culture et du tourisme de Statistique Canada. Le présent numéro donne les chiffres réels pour 1983-84, les chiffres provisoires pour 1984-85 (sauf indication contraire) et des estimations pour 1985-86.

Les statistiques financières sont données en dollars courants de 1982-83 à 1985-86. Pour replacer les sommes dans une juste perspective, ces chiffres sont reliés à plusieurs variables socio-économiques, comme le revenu personnel, la population active, les budgets provinciaux et municipaux et les produits intérieurs bruts.

Nous vous serions reconnaissants de nous faire part de vos commentaires et de vos suggestions concernant cette publication. Vous pouvez les communiquer au chef de la Section des projections et de l'analyse, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada, Ottawa.

HIGHLIGHTS FOR 1985 - 86 ACADEMIC YEAR

Elementary - secondary

- About 4,950,900 students are expected to enrol in elementary - secondary schools in the fall of 1985, almost the same number as in the previous year.
- Pre-elementary enrolment will rise 4% to 426,500, reflecting greater participation in pre-school programs and an increase in the four- and five-year-old population.
- The number of elementary and secondary school teachers is expected to remain unchanged at 270,500.

Postsecondary

- Enrolment in community colleges will level off at 316,600 while full-time university enrolment will rise by 0.8% to 464,700.
- Full-time postsecondary teachers are expected to number about 59,300 in 1985, unchanged from 1984.
- In 1985 about 100,800 university students will receive bachelor's or first professional degrees, 14,900 will receive master's degrees and about 1,940 will earn doctorates.

Finance

- Spending on all levels of education (in current dollars) is expected to rise 5.8% to \$33.3 billion in 1985 - 86, up \$1.8 billion over 1984 - 85.
- The elementary and secondary levels will account for 66% of total education spending and the postsecondary level 27%. The remaining 7% will be spent on vocational training.
- Close to 92% of the education bill will be paid by the three levels of government in 1985 - 86; the rest will come from fees, donations and other sources.
- In 1984 - 85, education spending represented 7.5% of Gross National Product, a 0.2 percentage point decrease over the previous year.

POINTS SAILLANTS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 1985 - 86

Niveaux primaire et secondaire

- On prévoit environ 4,950,900 inscriptions aux niveaux primaire et secondaire à l'automne de 1985, soit à peu près le même nombre que l'année précédente.
- Les inscriptions au niveau préscolaire grimperont de 4% et atteindront 426,500, par suite d'une plus grande participation au programme préscolaire et de l'augmentation de la population des enfants de quatre et de cinq ans.
- Le nombre d'enseignants aux niveaux primaire et secondaire devrait rester stable à 270,500.

Niveau postsecondaire

- Les inscriptions dans les collèges communautaires se stabiliseront à 316,600 tandis que les inscriptions à plein temps dans les universités augmenteront de 0.8%, atteignant 464,700.
- On s'attend à ce que le nombre d'enseignants à plein temps du niveau postsecondaire s'établisse à environ 59,300 en 1985, soit le même nombre qu'en 1984.
- En 1985, environ 100,800 étudiants d'université recevront un baccalauréat ou un premier grade professionnel, 14,900, une maîtrise et environ 1,940, un doctorat.

Finances

- Les dépenses pour tous les niveaux d'enseignement (en dollars courants) augmenteront de 5.8% en 1985 - 86 pour atteindre \$33.3 milliards, soit une augmentation de \$1.8 milliard par rapport à 1984 - 85.
- Les niveaux primaire et secondaire compteront pour 66% du total des dépenses en éducation, le niveau postsecondaire 27% et la formation professionnelle 7%.
- Près de 92% du coût total de l'éducation sera absorbé par les trois niveaux de gouvernement en 1985 - 86, le reste sera financé par les droits de scolarité, les dons et les autres sources de revenu.
- En 1984 - 85, les dépenses en éducation représentaient 7.5% du Produit national brut, soit une diminution de 0.2 point en pourcentage sur l'année précédente.

ENROLMENT

Elementary - secondary

In 1985, an estimated 4,950,900 students will enroll in elementary - secondary schools, unchanged from 1984.

Pre - elementary enrolment has shown an upward trend since 1978. This growth is partly due to greater participation in pre-school programs and partly to increases in the four- and five-year-old population. A rise of 3.5% to 426,500 is anticipated for 1985.

Enrolment in Grades 1 to 8 has been decreasing since 1968, reflecting the declining size of the 6- to 13-year-old population. The annual decline in the early eighties of 1% or less is expected to fall to 0.5% in 1985.

In 1985 enrolment in Grades 9 and up is expected to be 1,536,900, almost the same as in 1984. Enrolment in these grades has dropped since 1976, as the number of 14-17-year-olds has fallen. However, despite the continuing decrease in the age group, the decline in enrolment levelled off since 1982 because more students are staying in school after compulsory age (15 or 16, depending on the province) and former drop-outs are returning to complete high school. In addition, between 1984 and 1985 the 14- to 17-year-old age group declined by only 0.5% compared to 2.5% a year earlier, or to the 5% drop between 1982 and 1983.

Participation Rate of 16- and 17-year-olds in Elementary-secondary Schools, Canada, 1976, 1979, 1982, 1983

Taux de participation des personnes de 16 et 17 ans aux écoles primaires et secondaires, Canada, 1976, 1979, 1982, 1983

Age - Âge	1976 ¹	1979 ¹	1982	1983 ²
	per cent - pourcentage			
16	85.6	87.9	88.7	92.0
17	59.0	58.8	61.2	65.5

Students Aged 18 and Over as a Proportion of Enrolment in Grades 9 and up, Canada, 1976, 1979, 1982, 1983

Élèves de 18 ans et plus, exprimés en pourcentage des inscriptions en 9^e année et dans les années suivantes, Canada, 1979, 1982, 1983

	1976	1979	1982	1983 ²
	per cent - pourcentage			
	7.4	7.7	11.6	13.0

¹ Includes estimate.

¹ Inclut les estimations.

² 1984 data for six provinces indicate further increases in the participation rates and in the proportion of older students.

² Les données de 1984 pour six provinces indiquent de nouvelles augmentations des taux de participation et de la proportion des élèves plus âgés.

INSCRIPTIONS

Niveaux primaire et secondaire

En 1985, on estime que 4,950,900 étudiants s'inscriront dans les écoles primaires et secondaires, soit le même nombre qu'en 1984.

Les inscriptions au niveau préscolaire manifestent une tendance à la hausse depuis 1978. Cette croissance est due à une plus grande participation au programme préscolaire et à une augmentation de la population des enfants de quatre à cinq ans. On prévoit une augmentation de 3.5%, soit un total de 426,500, pour 1985.

Les inscriptions de la 1^{re} à la 8^e année diminuent depuis 1968, traduisant la baisse de la population des 6 à 13 ans. La baisse annuelle de 1% ou moins observée au début des années 80 devrait tomber à 0.5% en 1985.

En 1985, on s'attend à ce que les inscriptions en 9^e année et dans les années suivantes s'établissent à 1,536,900, soit presque le même nombre qu'en 1984. Les inscriptions à ces années ont diminué depuis 1976, ce qui correspondait à la réduction de la population des 14 à 17 ans. Cependant, malgré la baisse continue du groupe d'âge, la diminution s'est stabilisée depuis 1982 parce qu'un plus grand nombre d'élèves restent aux études après l'âge de l'instruction obligatoire (15 ou 16 ans, selon la province) et parce que d'anciens décrocheurs reviennent terminer leurs études secondaires. De plus, entre 1984 et 1985, le groupe des 14 à 17 ans n'a régressé que de 0.5%, comparativement à 2.5% l'année précédente et à 5% entre 1982 et 1983.

In estimating the 1985 private school enrolment at the elementary level it was assumed that Catholic high schools in Ontario would get public funding for Grade 11 students and therefore they aren't counted as private school students as in the past. As a result enrolment in private schools will decrease.

Postsecondary

Total full - time postsecondary enrolment increased steadily throughout the seventies and early eighties, reaching 777,800 in 1984 and an estimated 781,300 in 1985. Expansion was rapid in the early 1970s as the large birth cohort of the 1950s entered postsecondary institutions. Growth slowed in the second part of the decade but picked up again in the early 1980s. Preliminary data for 1984 indicate a slowdown in the increase of enrolment. In 1985, a 0.4% increase is anticipated.

More than half of full - time postsecondary students are in university undergraduate programs; 41% are in community colleges; and the rest are enrolled in university graduate studies.

The number of full - time students in community colleges increased steadily to 317,000 in 1984 and is expected to be 316,600 in 1985. Between 1980 and 1983 the average annual rate of increase was 6%; from 1983 to 1984 the gain was 1%. The slowdown in growth was mainly due to the decline in the population younger than 22.

Participation rates, defined as the proportion of the population that actually enrolls, were anticipated to be higher in 1985 than in 1984, but because of the further decline in college age population, the 1985 enrolment will stay about the 1984 level. If the participation rate remained the same as in 1984, the enrolment would drop to 308,200 rather than to 316,000.

After two years of decline, full - time university undergraduate enrolment started to increase in 1979. The following year it surpassed that all - time high of 335,600 reached in 1976, and continued to rise to 406,000 in 1984. A further advance to 408,600 is estimated for 1985. The average annual rate of increase was about 6% in the early eighties; from 1983 to 1984 the growth was 2%. Higher participation rates were assumed for 1985 than for 1984, but because of the decline in the size of the 18 - 21 age group, 1985 enrolment is expected to increase by less than 1%. If the participation rate in 1985 stayed at the 1984 level, full - time undergraduate enrolment would decline to 400,400 instead of reaching 408,600.

Lors de l'estimation des inscriptions dans les écoles privées en 1985, on a supposé que les écoles secondaires catholiques de l'Ontario recevraient des subventions publiques pour les étudiants de 11^e année. Par conséquent, ces élèves ne sont pas considérés comme des étudiants d'écoles privées, comme par le passé. Ainsi, les inscriptions dans les écoles privées diminueront.

Niveau postsecondaire

Le total des inscriptions à plein temps au niveau postsecondaire a augmenté régulièrement tout au long des années 70 et du début des années 80, atteignant 777,800 en 1984 et un total estimatif de 781,300 en 1985. L'expansion a été rapide au début des années 70, moment où la grande cohorte de naissance des années 50 est entrée dans les maisons d'enseignement postsecondaire. La croissance a ralenti au cours de la deuxième partie de la décennie, mais a repris au début des années 80. Les données provisoires pour 1984 indiquent un ralentissement de la croissance des inscriptions. En 1985, on s'attend à une hausse de 0.4%.

Plus de la moitié des élèves à plein temps du niveau postsecondaire sont inscrits à des programmes universitaires de 1^{er} cycle; 41% sont dans des collèges communautaires, et les autres sont inscrits aux études supérieures dans les universités.

Le nombre d'étudiants à plein temps des collèges communautaires a augmenté régulièrement, atteignant 317,000 en 1984; on s'attend à ce qu'il tombe à 316,600 en 1985. De 1980 à 1983, le taux annuel moyen de croissance s'établissait à 6%; entre 1983 et 1984, l'augmentation se chiffrait à 1%. Ce ralentissement de la croissance s'explique surtout par la baisse de la population âgée de moins de 22 ans.

En 1985, on s'attendait à des taux d'inscription (proportion de la population qui s'inscrit réellement) plus élevés qu'en 1984. Toutefois, en raison de la baisse continue de la population en âge de fréquenter les collèges, les effectifs en 1985 resteront à peu près les mêmes qu'en 1984. Si le taux d'inscription est le même qu'en 1984, les effectifs régresseraient à 308,200 plutôt qu'à 316,600.

Après deux ans de diminution, les inscriptions à plein temps aux programmes de 1^{er} cycle des universités ont commencé à augmenter en 1979. L'année suivante, elles dépassaient le sommet de 335,600 atteint en 1976, et ont continué d'augmenter par la suite, atteignant 406,000 en 1984. On prévoit pour 1985 une nouvelle hausse qui en portera le nombre à 408,600. Le taux annuel moyen d'augmentation était d'environ 6% au début des années 80; entre 1983 et 1984, le taux d'augmentation s'est établi à 2%. On s'attendait à des taux d'inscription plus élevés en 1985 qu'en 1984 mais, en raison de la baisse de la population des 18 à 21 ans, les effectifs en 1985 devraient augmenter de moins de 1%. Si le taux d'inscription en 1985 reste le même qu'en 1984, les inscriptions à plein temps aux programmes de 1^{er} cycle des universités baisseraient à 400,400 plutôt qu'à 408,600.

Full-time graduate enrolment in universities grew throughout the seventies and early eighties. The average annual rate of increase was 6% between 1980 and 1983; from 1983 to 1984 the enrolment grew by 3%. In 1985 a 2% increase is foreseen.

Preliminary 1984 data indicate a decline in both part-time undergraduate and graduate enrolment after many years of steady increases.

Between 1983 and 1984 part-time undergraduate enrolment dropped by 1%, and graduate, by 0.5%. In 1985 undergraduate enrolment is expected to be 242,800, almost the same as in 1984. It was assumed that in 1985 participation rates will vary from 1984 in the same way as they changed from 1983 to 1984.

In the case of graduate enrolment, a 2% increase is foreseen. No significant change is assumed in the intention of adults to pursue graduate studies.

GRADUATES

Bachelor's and first professional degrees

The number of students earning bachelor's and first professional degrees started to rise in 1982 after three years of decline. In 1985, 100,800 degrees are expected to be granted, 6% more than in the previous year.

Since 1981 the number of bachelor's degrees granted to women has exceeded those conferred on men. In 1983, 51% of the recipients were women and this is expected to rise to 52% in 1985.

Master's degrees

Over the last ten years, the number of master's degrees awarded has risen. In 1983, 13,925 master's degrees were awarded and it is expected this figure will rise 4.3% to 14,520 in 1984 and a further 2.5% in 1985. Just over 40% of master's degrees awarded in 1983 went to women and this is expected to rise 1% in 1984 and remain at that level for 1985.

Earned doctorates

In both 1973 and 1974, 1,900 doctoral degrees were awarded – the highest ever recorded. Since 1975 the number has fluctuated between 1,700 - 1,800, and the estimate for 1985 is 1,940. The proportion of doctorates earned by women has grown steadily to account for one-quarter of the total by 1983. In 1985 close to 27% of doctorates will be awarded to women.

Les inscriptions à plein temps aux études supérieures dans les universités ont augmenté tout au long des années 70 et du début des années 80. De 1980 à 1983, le taux annuel moyen d'augmentation s'est établi à 6%. Entre 1983 et 1984, les inscriptions se sont accrues de 3%, et on s'attend à une hausse de 2% en 1985.

Les données préliminaires de 1984 indiquent une baisse des inscriptions à temps partiel au 1^{er} cycle et aux études supérieures, après de nombreuses années d'augmentations régulières.

Entre 1983 et 1984, les effectifs à temps partiel du 1^{er} cycle ont régressé de 1%, et celles des études supérieures, de 0.5%. En 1985, on s'attend à ce que les effectifs du 1^{er} cycle se chiffrent à 242,800, soit à peu près le même nombre qu'en 1984. On prévoit que la différence entre les taux d'inscription de 1984 et de 1985 corresponde à la différence entre les taux de 1983 et 1984.

On s'attend à une hausse de 2% des inscriptions aux études supérieures. On ne prévoit aucun changement significatif pour ce qui est de l'intention des adultes de faire des études supérieures.

DIPLÔMÉS

Baccalauréats et premiers grades professionnels

Le nombre d'étudiants qui obtiennent un baccalauréat et un premier grade professionnel a commencé à augmenter en 1982 après trois années de baisse. En 1985, on prévoit que 100,800 grades seront décernés, soit 6% de plus que l'année précédente.

Depuis 1981, les universités décernent plus de baccalauréats à des femmes qu'à des hommes. En 1983, 51% des diplômés étaient des femmes, et ce taux devrait grimper à 52% en 1985.

Maîtrises

Au cours des dix dernières années, on constate une augmentation du nombre de maîtrises décernées. En 1983, 13,925 maîtrises ont été décernées. On prévoit pour 1984 une augmentation de 4.3% de ce nombre, qui atteindra 14,520, et une autre augmentation de 2.5% pour 1985. En 1983, 40% des maîtrises ont été décernées à des femmes; on prévoit que cette proportion augmentera de 1% en 1984 et restera à ce niveau en 1985.

Doctorats

En 1973 et en 1974, on a décerné 1,900 doctorats, soit le nombre le plus élevé jamais enregistré. Depuis 1975, le nombre fluctue entre 1,700 et 1,800; l'estimation pour 1985 est de 1,940. La proportion de doctorats décernés à des femmes a augmenté régulièrement, de sorte qu'en 1983 elle constituait le quart du total. En 1985, près de 27% des doctorats seront décernés à des femmes.

FULL-TIME TEACHERS

Elementary - secondary

The number of teachers in each province was estimated by applying the student/teacher ratio to enrolment. Preliminary 1984 figures were not available for all provinces. Therefore, in some cases, estimates had to be made for both 1984 and 1985.

In 1983 there were 272,800 elementary - secondary teachers. Between 1976 and 1983 the number of teachers fell 4%, while over the same period enrolment decreased almost 10%. As a result the number of students per teacher fell from 19.4:1 to 18.2:1 in 1983.

Nationwide, the student/teacher ratio will stay at about 18.3:1 in 1984 and 1985. As a result, slight drops of 0.6% and 0.2% are expected in the size of the teaching force, producing totals of 271,100 and 270,500 respectively.

Most elementary - secondary teachers (95%) are employed in public schools. Another 4% teach in private schools, and the remaining 1% in federal schools.

Postsecondary Teachers

Preliminary 1984 data for community college teachers were not available. Thus the numbers for both 1984 and 1985 have been estimated in each province, by applying student/staff ratios to enrolment.

In 1983 there were 24,000 community college teachers, which works out to a ratio of 13 students per staff member. It is expected that the ratio will rise to 13.2 in 1984 and stay unchanged in 1985. This means that in both 1984 and 1985 there will be an estimated 24,100 community college teachers in Canada.

In 1984 there were 35,100 university teachers. Their numbers have increased constantly, even when enrolment has dropped. In the past, student/staff ratios have risen when enrolment grew and decreased when enrolment went down. In 1984, the ratio was 13.1. In 1985 it is expected to be 13.2, and the number of university teachers, 35,200.

FINANCE

Over the past 14 years, total expenditures on education (in current dollars) have risen steadily from \$8.4 billion in 1971 - 72 to an estimated \$33.3 billion in 1985 - 86. As was the case in the two previous years,

ENSEIGNANTS À PLEIN TEMPS

Niveaux primaire et secondaire

On a estimé le nombre d'enseignants dans chaque province en appliquant le rapport élèves/enseignant aux inscriptions. Les chiffres provisoires de 1984 n'étaient pas disponibles pour toutes les provinces. C'est pourquoi, dans certains cas, il a fallu procéder à des estimations tant pour 1984 que pour 1985.

En 1983, il y avait 272,800 enseignants aux niveaux primaire et secondaire. De 1976 à 1983, le nombre d'enseignants s'est replié de 4%, tandis que les inscriptions ont diminué de près de 10%. En conséquence, le nombre d'étudiants par enseignant est tombé de 19.4:1 à 18.2:1 en 1983.

Au pays, le rapport élèves/enseignant demeurera à environ 18.3:1 en 1984 et en 1985. En conséquence, on s'attend à de légères diminutions de 0.6% et de 0.2% de la taille du corps enseignant, ce qui donnera des totaux de 271,100 et de 270,500 respectivement.

La plupart des enseignants du primaire et du secondaire (95%) sont employés dans les écoles publiques, 4% enseignent dans des écoles privées et le reste (1%), dans les écoles fédérales.

Niveau postsecondaire

Les données provisoires de 1984 pour les enseignants des collèges communautaires n'étaient pas disponibles. Il a donc fallu estimer les chiffres de chaque province tant pour 1984 que pour 1985, en appliquant le rapport étudiants/enseignant aux inscriptions.

En 1983, il y avait 24,000 enseignants dans les collèges communautaires, soit un rapport de 13 étudiants par enseignant. On prévoit que le rapport étudiants/enseignant passera à 13.2 en 1984 et restera le même en 1985. Ainsi, on estime à 24,100 le nombre total d'enseignants des collèges communautaires au Canada en 1984 et en 1985.

En 1984 il y avait 35,100 professeurs d'université. Leur nombre a augmenté constamment, même lorsque les inscriptions baissaient. Par le passé, le rapport étudiants/professeur a augmenté et diminué au rythme des inscriptions. En 1984, le rapport s'établissait à 13.1. En 1985, on prévoit que le rapport se situera à 13.2, et le nombre de professeurs d'université, à 35,200.

FINANCES

Au cours des 14 dernières années, le total des dépenses en éducation (en dollars courants) a augmenté régulièrement de \$8.4 milliards en 1971 - 72 pour atteindre un montant estimé à \$33.3 milliards en 1985 - 86. Comme ce fût le cas au

education spending in 1985 - 86 will be influenced by various budgetary restraints adopted by the provinces. For instance, it is expected that the rate of increase in total education spending will continue to moderate in 1985 - 86, standing at 5.8% compared with growth of 6.5% in 1984 - 85 and 7.3% in 1983 - 84. According to 1985 - 86 estimates, British Columbia is the only province where education expenditures will fall (-0.8% to \$3.2 billion). Increases in the other provinces will range from 2.9% in New Brunswick to 15.5% in Prince Edward Island. The relatively large increase in that latter province is attributable to the construction of the Atlantic Veterinary College.

When measured as a percentage of Gross National Product, education expenditures rose each year since 1950 to a high of 9% in 1970. Since then the proportion has declined to an estimated 7.5% in 1984. Education expenditures as a percentage of Personal Income followed a similar course, peaking at 11.5% in 1970 and then falling to an estimated 8.7% in 1984.

Education costs per capita of population and per capita of labour force both grew at a slower rate in 1984 (3.3% and 2.5% respectively) than in the previous four years. The cost of education per capita of population is estimated to have reached \$1,254 in 1984, and, for each person in the labour force, \$2,542.

Governments finance more than 90% of all education expenditures in Canada. Nevertheless, from 1982 - 83 to 1985 - 86, private sources of funding have been growing at a faster rate than public sources. Private sources now account for an estimated 8.2% of total funding in 1985 - 86, up from 7.6% in 1982 - 83. More than half of the increase in private funding results from increased tuition fees at the postsecondary level.

cours des deux années précédentes, les dépenses en éducation en 1985 - 86 seront affectées par les diverses mesures de compressions budgétaires adoptées par les gouvernements provinciaux. Par exemple, on prévoit que le taux de croissance des dépenses en éducation continuera de régresser en 1985 - 86 pour s'établir à 5.8% comparativement à 6.5% en 1984 - 85 et 7.3% en 1983 - 84. Une baisse de 0.8% des dépenses en éducation est également prévu pour 1985 - 86 en Colombie-Britannique (elles s'établiront alors à \$3.2 milliards). L'accroissement des dépenses dans les autres provinces variera de 2.9% au Nouveau-Brunswick à 15.5% à l'Île-du-Prince-Édouard. La hausse relativement élevée des dépenses dans cette dernière province s'explique par la construction d'un nouveau collège de médecine vétérinaire.

Exprimées en pourcentage de Produit national brut, les dépenses en éducation ont augmenté chaque année depuis 1950 pour atteindre un sommet de 9% en 1970. Depuis lors, la proportion a diminué pour s'établir à un estimé de 7.5% en 1984. Les dépenses en éducation exprimées en pourcentage du revenu personnel ont suivies une tendance semblable, atteignant un sommet de 11.5% en 1970 pour tomber à un estimé de 8.7% en 1984.

Les coûts de l'éducation par habitant et par personne de la population active ont, dans les deux cas, augmenté plus lentement en 1984 (3.3% et 2.5% respectivement) qu'au cours des quatres années précédentes. On estime que le coût de l'éducation par habitant a atteint \$1,254 en 1984 et, pour chaque personne de la population active, \$2,542.

Plus de 90% des dépenses totales en éducation sont financées par les trois paliers de gouvernement au Canada. Cependant, au cours de la période de 1982 - 83 à 1985 - 86, les revenus provenant de sources privées se sont accrus plus rapidement que les revenus provenant des gouvernements. La proportion des fonds provenant des sources privées s'établit ainsi à un estimé de 8.2% en 1985 - 86, comparativement à 7.6% en 1982 - 83. Plus de la moitié de cette hausse est attribuable à la hausse des revenus des frais de scolarité au niveau postsecondaire.

Chart — 1

Graphique — 1

Selected Age Group Populations of Relevance to School Enrolment, for Canada, 1961-2001

Population par groupe d'âges spécifique correspondant aux effectifs scolaires, Canada, 1961-2001

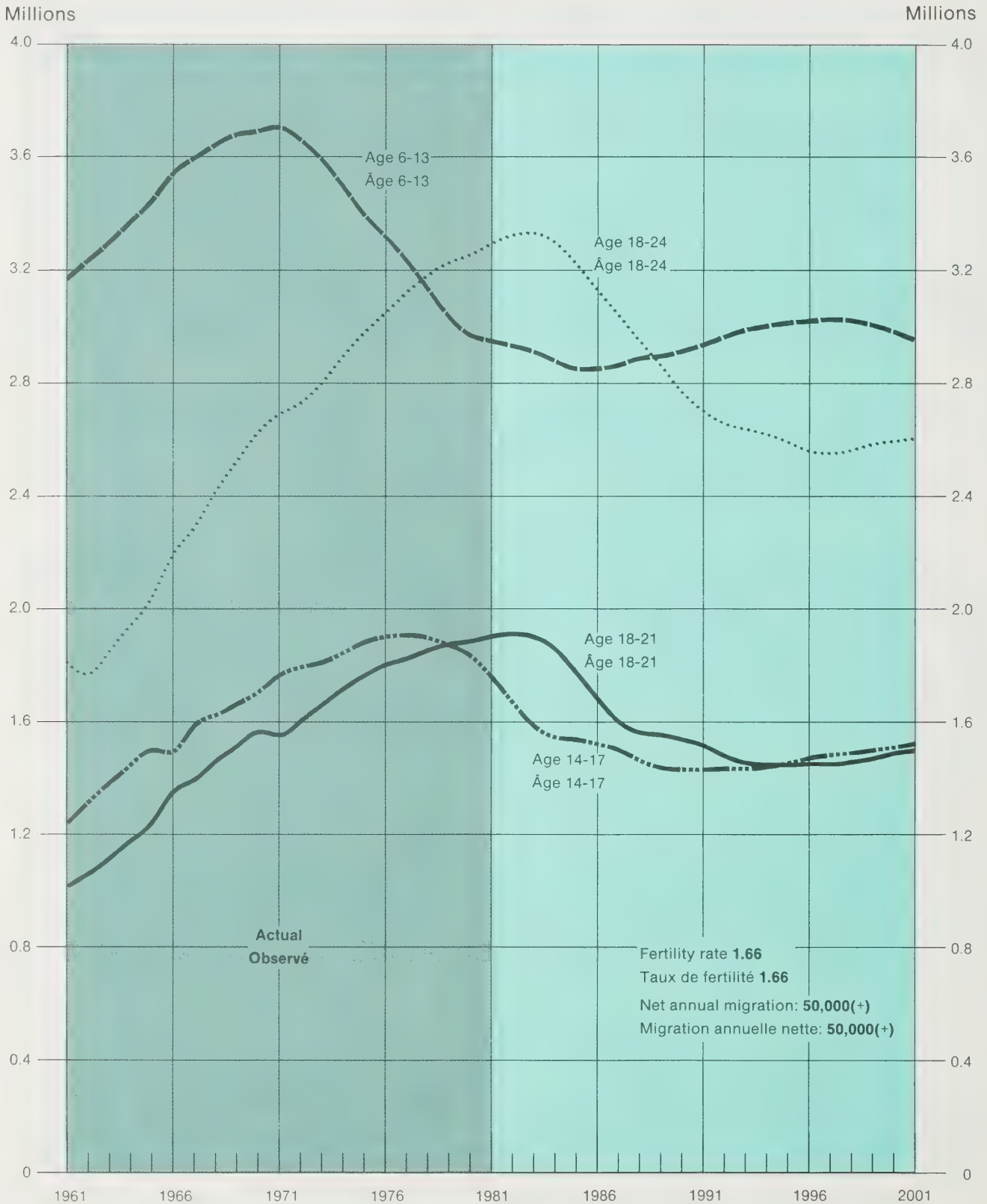


Chart — 2

Elementary and Secondary Enrolment, Canada, 1970-71 to 1985-86

Effectifs scolaires primaires et secondaires, Canada, 1970-71 à 1985-86

Graphique — 2

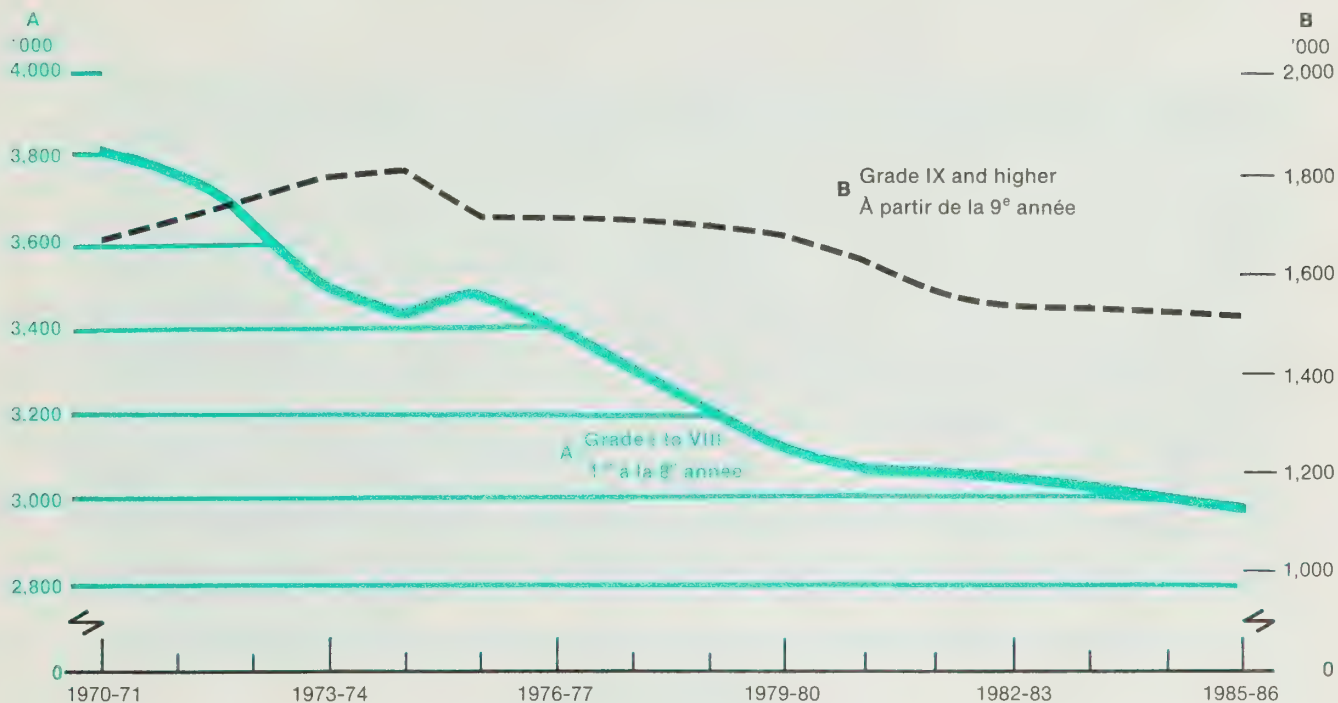


Chart — 3

Full-time Community College Enrolment, Canada, 1970-71 to 1985-86

Effectifs à plein temps des collèges communautaires, Canada, 1970-71 à 1985-86

Graphique — 3

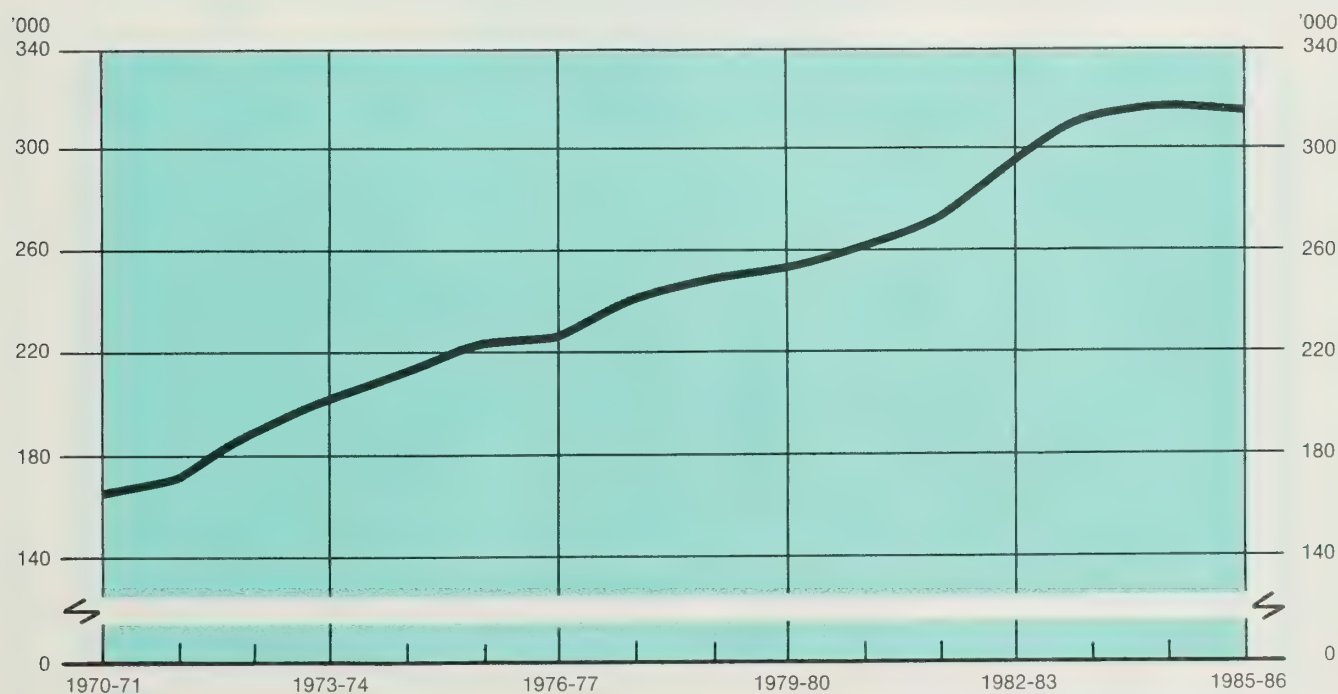


Chart — 4

Full-time Undergraduate Enrolment, Canada, 1970-71 to 1985-86

Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, Canada, 1970-71 à 1985-86

Graphique — 4

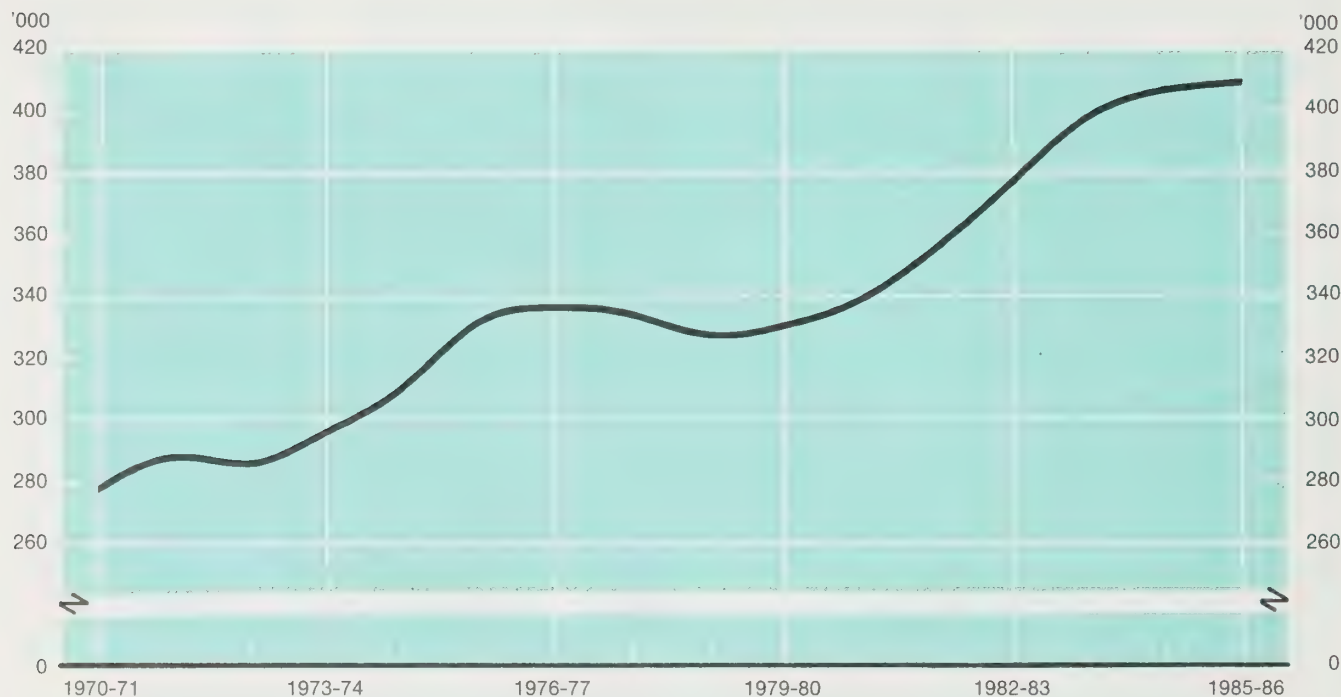


Chart — 5

Full-time Graduate Enrolment, Canada, 1970-71 to 1985-86

Effectifs universitaires de 2^e et 3^e cycles à plein temps, Canada, 1970-71 à 1985-86

Graphique — 5



Sources of Funds and Expenditures for Education, Canada, 1985-86 **Provenance des fonds et dépenses au titre de l'enseignement, Canada, 1985-86**

Millions of dollars — Millions de dollars

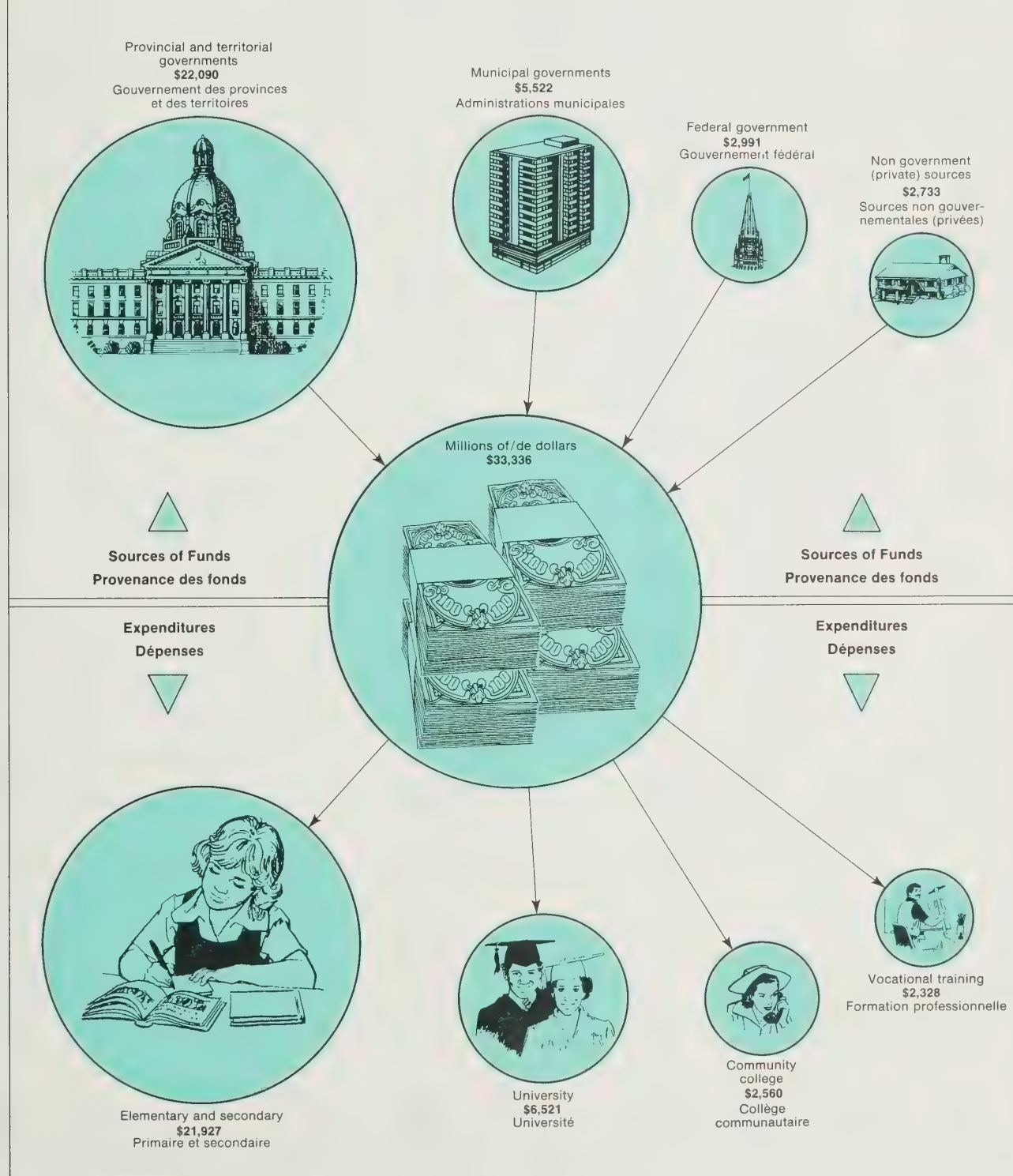


TABLE 1. Schools and Institutions, by Type, Canada, Provinces and Territories

TABLEAU 1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, Canada, provinces et territoires

Province and year Province et année	Elementary and secondary Primaire et secondaire			Postsecondary Postsecondaire			Grand total Total général
	Elementary and second- ary schools ¹ Écoles pri- maires et secondaires ¹	Schools for the blind and deaf Écoles pour aveugles et sourds	Total	Communi- ty colleges Collèges commu- nautaires	Universities Universités	Total	
1	2	3	4	5	6	7	
Newfoundland – Terre-Neuve:							
1983-84	628	1	629	6	1	7	636
1984-85	621	1	622	10	1	11	633
1985-86	621	1	622	10	1	11	633
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:							
1983-84	72	1	73	2	1	3	76
1984-85	72	1	73	2	1	3	76
1985-86	72	1	73	2	1	3	76
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:							
1983-84	595	2	597	13	10	23	620
1984-85	585	2	587	13	10	23	610
1985-86	585	2	587	13	10	23	610
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:							
1983-84	471		471	9	4	13	484
1984-85	468	–	468	9	4	13	481
1985-86	468	–	468	9	4	13	481
Québec:							
1983-84	2,796	7	2,803	84	7	91	2,894
1984-85	2,795 ²	7	2,802	84	7	91	2,893
1985-86	2,795	7	2,802	84	7	91	2,893
Ontario:							
1983-84	5,408	4	5,412	31	21	52	5,464
1984-85	5,410 ²	4	5,414	31	21	52	5,466
1985-86	5,410	4	5,414	31	21	52	5,466
Manitoba:							
1983-84	833	2	835	8	7	15	850
1984-85	834	2	836	8	7	15	851
1985-86	834	2	836	8	7	15	851
Saskatchewan:							
1983-84	1,058	1	1,059	3	4	7	1,066
1984-85	1,047	1	1,048	3	4	7	1,055
1985-86	1,047	1	1,048	4	4	8	1,056
Alberta:							
1983-84	1,635	2	1,637	18	5	23	1,660
1984-85	1,663 ³	2	1,665	18	5	23	1,688
1985-86	1,663	2	1,665	18	5	23	1,688
British Columbia – Colombie-Britannique:							
1983-84	1,894	1	1,895	19	6	25	1,920
1984-85	1,857	1	1,858	19	6	25	1,883
1985-86	1,857	1	1,858	19	6	25	1,883
Yukon:							
1983-84	26		26			–	26
1984-85	26		26	1	–	1	27
1985-86	26		26	1		1	27
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest:							
1983-84	72	–	72	1	–	1	73
1984-85	72		72	1		1	73
1985-86	72	–	72	1		1	73
Overseas – Outre-mer:							
Department of National Defence – Ministère de la Défense nationale:							
1983-84	10		10			–	10
1984-85	9		9				9
1985-86	9	–	9		–		9
Canada							
1983-84	15,498	21	15,519	194	66	260	15,779
1984-85	15,459	21	15,480	199	66	265	15,745
1985-86	15,459	21	15,480	200	66	266	15,746

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 2. Full-time Teachers, by Type of Institution, Canada, Provinces and Territories

TABLEAU 2. Enseignants à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires

Province and year Province et année	Elementary and secondary Primaire et secondaire			Postsecondary Postsecondaire			Grand total Total général
	Elementary and second- ary schools ¹ Écoles pri- maires et secondaires ¹	Schools for the blind and deaf Écoles pour aveugles et sourds	Total	Communi- ty colleges ⁴ Collèges commu- nautaires ⁴	Universities Universités	Total	
	1	2	3	4	5	6	7
Newfoundland – Terre-Neuve:							
1983-84	8,206	30	8,236	218	852	1,070	9,306
1984-85	8,186	30	8,216	250	892	1,142	9,358
1985-86	8,130	30	8,160	260	900	1,160	9,320
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:							
1983-84	1,314	5	1,319	69	114	183	1,502
1984-85	1,295	5	1,300	60	118	178	1,478
1985-86	1,270	5	1,275	60	120	180	1,455
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:							
1983-84	10,480	131	10,611	354	1,855	2,209	12,820
1984-85	10,437	125	10,562	350	1,886	2,236	12,798
1985-86	10,375	125	10,500	350	1,890	2,240	12,740
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:							
1983-84	7,596	—	7,596	262 ^r	1,103	1,365	8,961
1984-85	7,457	—	7,457	260	1,115	1,375	8,832
1985-86	7,345	—	7,345	260	1,120	1,380	8,725
Québec:							
1983-84	71,350	215	71,565	12,450	8,000 ²	20,450	92,015
1984-85	70,980 ²	207	71,187	12,450	8,200 ²	20,650	91,837
1985-86	71,040	200	71,240	12,350	8,300	20,650	91,890
Ontario:							
1983-84	95,940	252	96,192	5,921	13,282	19,203	115,395
1984-85	95,600 ²	258	95,858	5,920	13,450	19,370	115,228
1985-86	95,500	240	95,740	5,950	13,470	19,420	115,160
Manitoba:							
1983-84	12,199	45	12,244	342	1,686	2,028	14,272
1984-85	12,152 ³	36	12,188	340	1,682	2,022	14,210
1985-86	12,080	40	12,120	340	1,680	2,020	14,140
Saskatchewan:							
1983-84	11,125	31	11,156	416	1,520	1,936	13,092
1984-85	11,157 ³	31	11,188	430	1,580	2,010	13,198
1985-86	11,180	30	11,210	460	1,570	2,030	13,240
Alberta:							
1983-84	25,078	40	25,118	2,122 ^r	3,080	5,202	30,320
1984-85	25,203 ³	38	25,241	2,190	3,103	5,293	30,534
1985-86	25,260	40	25,300	2,220	3,100	5,320	30,620
British Columbia – Colombie-Britannique:							
1983-84	27,649	34	27,683	1,849 ^r	3,203	5,052	32,735
1984-85	26,692 ³	32	26,724	1,800	3,100	4,900	31,624
1985-86	26,445	30	26,475	1,770	3,050	4,820	31,295
Yukon:							
1983-84	252	—	252	—	—	—	252
1984-85	267	—	267	20 ²	—	20	287
1985-86	270	—	270	20	—	20	290
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest:							
1983-84	638	—	638	10 ²	—	10	648
1984-85	665	—	665	10 ²	—	10	675
1985-86	670	—	670	10	—	10	680
Overseas – Outre-mer:							
Department of National Defence – Ministère de la Défense nationale:							
1983-84	222	—	222	—	—	—	222
1984-85	211	—	211	—	—	—	211
1985-86	210	—	210	—	—	—	210
Canada							
1983-84	272,049	783	272,832	24,013 ^r	34,695	58,708	331,540
1984-85	270,302	762	271,064	24,080	35,126	59,206	330,270
1985-86	269,775	740	270,515	24,050	35,200	59,250	329,765

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 3. Full-time Enrolment, by Type of Institution, Canada, Provinces and Territories

TABLEAU 3. Effectifs scolaires à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires

Province and year Province et année	Elementary and secondary Primaire et secondaire			Postsecondary Postsecondaire			Grand total Total général
	Elementary and secondary schools ¹ Écoles primaires et secondaires ¹	Schools for the blind and deaf Écoles pour aveugles et sourds	Total	Community colleges Collèges communautaires	Universities Universités	Total	
	1	2	3	4	5	6	7
Newfoundland - Terre-Neuve:							
1983-84	147,942	110	148,052	2,485	8,027	10,512	158,564
1984-85	145,495	111	145,606	2,960	9,020	11,980	157,586
1985-86	142,970	110	143,080	3,050	9,450	12,500	155,580
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:							
1983-84	25,556	15	25,571	1,000	1,676	2,676	28,247
1984-85	25,281	20	25,301	900	1,720	2,620	27,921
1985-86	25,050	20	25,070	900	1,740	2,640	27,710
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:							
1983-84	179,888	619	180,507	2,909	22,458	25,367	205,874
1984-85	177,879	615	178,494	3,000	23,030	26,030	204,524
1985-86	176,760	620	177,380	2,880	23,070	25,950	203,330
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:							
1983-84	147,809	-	147,809	2,290	14,155	16,445	164,254
1984-85	145,125	-	145,125	2,280	14,480	16,760	161,885
1985-86	142,810	-	142,810	2,300	14,530	16,830	159,640
Québec:							
1983-84	1,164,793	728	1,165,521	157,740	103,852	261,592	1,427,113
1984-85	1,161,500 ²	680	1,162,180	158,400	108,500	266,900	1,429,080
1985-86	1,164,080	660	1,164,740	156,800	111,700	268,500	1,433,240
Ontario:							
1983-84	1,864,683	975	1,865,658	95,063	183,119	278,182	2,143,840
1984-85	1,852,685	896	1,853,581	95,840	185,410	281,250	2,134,831
1985-86	1,849,800	860	1,850,660	96,200	185,900	282,100	2,132,760
Manitoba:							
1983-84	219,107	169	219,276	3,715	20,655	24,370	243,646
1984-85	219,006	168	219,174	3,720	21,020	24,740	243,914
1985-86	218,680	170	218,850	3,810	21,000	24,810	243,660
Saskatchewan:							
1983-84	211,752	112	211,864	2,795	19,132	21,927	233,791
1984-85	212,961	105	213,066	3,000	19,710	22,710	235,776
1985-86	215,130	110	215,240	3,380	19,600	22,980	238,220
Alberta:							
1983-84	462,407	138	462,545	22,622	40,210	62,832	525,377
1984-85	464,918	136	465,054	24,450	41,660	66,110	531,164
1985-86	467,540	140	467,680	25,170	42,000	67,170	534,850
British Columbia - Colombie-Britannique:							
1983-84	529,509	140	529,649	22,661	37,247	59,908	589,557
1984-85	524,179	127	524,306	22,170	36,260	58,430	582,736
1985-86	524,090	120	524,210	21,750	35,720	57,470	581,680
Yukon:							
1983-84	4,548	-	4,548	-	-	-	4,548
1984-85	4,697	-	4,697	200	-	200	4,897
1985-86	4,790	-	4,790	200	-	200	4,990
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:							
1983-84	12,901	-	12,901	84	-	84	12,985
1984-85	13,224	-	13,224	100	-	100	13,324
1985-86	13,410	-	13,410	120	-	120	13,530
Overseas - Outre-mer:							
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:							
1983-84	3,003	-	3,003	-	-	-	3,003
1984-85	2,986	-	2,986	-	-	-	2,986
1985-86	3,000	-	3,000	-	-	-	3,000
Canada							
1983-84	4,973,898	3,006	4,976,904	313,364	450,531	763,895	5,740,799
1984-85	4,949,936	2,858	4,952,794	317,020	460,810	777,830	5,730,624
1985-86	4,948,110	2,810	4,950,920	316,560	464,710	781,270	5,732,190

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 4. Pre-elementary Enrolment, by Control, Canada, Provinces and Territories

TABLEAU 4. Effectifs préscolaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires

Province and year Province et année	In elementary schools Dans les écoles primaires			
	Public	Private	Federal ⁴	Total
	Publiques	Privées	Fédérales ⁴	
Newfoundland — Terre-Neuve:				
1983-84	9,823	28	—	9,851
1984-85	9,880	21	—	9,901
1985-86	9,930	20	—	9,950
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:				
1983-84	19	5	8	32
1984-85	38	11	10	59
1985-86	40	10	10	60
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:				
1983-84	12,454	135	188	12,777
1984-85	12,777	163	200	13,140
1985-86	13,110	170	220	13,500
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:				
1983-84	180	67	174	421
1984-85	177	93	170	440
1985-86	190	100	170	460
Québec:				
1983-84	95,362	3,150	695	99,207
1984-85	96,100 ²	3,800 ²	700	100,600
1985-86	99,800	4,000	700	104,500
Ontario:				
1983-84	165,995	6,680	1,202	173,877
1984-85	171,497	7,134	1,210	179,841
1985-86	177,600	7,480	1,220	186,300
Manitoba:				
1983-84	15,853	509	1,615	17,977
1984-85	16,234	544	1,670	18,448
1985-86	16,550	550	1,710	18,810
Saskatchewan:				
1983-84	15,958	34	1,468	17,460
1984-85	16,597	54	1,500	18,151
1985-86	17,220	70	1,550	18,840
Alberta:				
1983-84	27,565	626	932	29,123
1984-85	27,625	788	950	29,363
1985-86	28,950	1,010	980	30,940
British Columbia — Colombie-Britannique:				
1983-84	36,299	2,099	1,117	39,515
1984-85	36,613	1,997	1,130	39,740
1985-86	37,660	2,100	1,150	40,910
Yukon:				
1983-84	332	—	—	332
1984-85	407	—	—	407
1985-86	380	—	—	380

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 4. Pre-elementary Enrolment, by Control, Canada, Provinces and Territories — Concluded

TABLERAU 4. Effectifs préscolaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires — fin

Province and year	In elementary schools			
	Dans les écoles primaires			
	Public	Private	Federal ⁴	Total
Province et année	Publiques	Privées	Fédérales ⁴	
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest:				
1983-84	1,174	—	—	1,174
1984-85	1,315	—	—	1,315
1985-86	1,330	—	—	1,330
Overseas – Outre-mer:				
Department of National Defence – Ministère de la Défense nationale:				
1983-84	—	—	518	518
1984-85	—	—	525	525
1985-86	—	—	520	520
Canada				
1983-84	381,014	13,333	7,917	402,264
1984-85	389,260	14,605	8,065	411,930
1985-86	402,760	15,510	8,230	426,500

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 5. Total Elementary and Secondary Enrolment,¹ by Grade, Canada

TABLERAU 5. Total des effectifs scolaires primaires et secondaires, selon le niveau,¹ Canada

Grade — Année	1983-84	1984-85	1985-86
Pre-elementary — Effectifs préscolaires	402,264	411,930	426,500
Grade — 1 ^{re} année	379,831	377,633	382,180
" 2 "	363,801	366,233	364,940
" 3 "	363,949	359,981	362,490
" 4 "	355,169	361,000	357,165
" 5 "	353,002	353,470	359,200
" 6 "	361,862	355,264	356,020
" 7 "	393,051	376,677	369,780
" 8 "	381,201	380,754	365,535
" 9 "	398,185	399,068	398,045
" 10 "	384,560	388,244	388,295
" 11 "	371,560	367,285	371,660
" 12 "	273,675	270,454	267,830
" 13 "	72,097	69,987	67,750
Ungraded — Non classés	119,691	111,956	110,720
Total	4,973,898	4,949,936	4,948,110

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 6. Elementary and Secondary Schools, Teachers and Enrolments, by Control, Canada, Provinces and Territories

TABLEAU 6. Écoles, enseignants et effectifs scolaires des niveaux primaires et secondaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires

Province and year Province et année	Schools Écoles				Full-time teachers Enseignants à plein temps				Enrolment Effectifs scolaires			
	Public	Private	Federal ⁴	Total	Public schools	Private schools	Federal ⁴	Total	Public schools	Private schools	Federal ⁴	Total
	Publi-ques	Privées	Fédé- rales ⁴		Écoles publi-ques	Écoles privées	Écoles fédé- rales ⁴		Écoles publi-ques	Écoles privées	Écoles fédé- rales ⁴	
Newfoundland – Terre-Neuve:												
1983-84	626	2	—	628	8,179	27	—	8,206	147,603	339	—	147,942
1984-85	618	3	—	621	8,159	27	—	8,186	145,148	347	—	145,495
1985-86	618	3	—	621	8,100	30	—	8,130	142,600	370	—	142,970
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:												
1983-84	70	1	1	72	1,305	4	5	1,314	25,480	40	36	25,556
1984-85	70	1	1	72	1,286	4	5	1,295	25,192	49	40	25,281
1985-86	70	1	1	72	1,260	5	5	1,270	24,960	50	40	25,050
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:												
1983-84	571	17	7	595	10,278	147	55	10,480	177,240	1,758	890	179,888
1984-85	559	19	7	585	10,233	149	55	10,437	175,168	1,811	900	177,879
1985-86	559	19	7	585	10,170	150	55	10,375	173,970	1,860	930	176,760
New-Brunswick – Nouveau-Brunswick:												
1983-84	444	20	7	471	7,451	95	50	7,596	146,045	1,032	732	147,809
1984-85	441	20	7	468	7,313	94	50	7,457	143,416	979	730	145,125
1985-86	441	20	7	468	7,200	95	50	7,345	141,080	980	750	142,810
Québec:												
1983-84	2,562	211	23	2,796	65,900 ²	5,230 ²	220	71,350	1,066,133	95,449	3,211	1,164,793
1984-85	2,560 ²	210 ²	25	2,795	65,400 ²	5,360 ²	220	70,980	1,058,900 ²	99,230 ²	3,370	1,161,500
1985-86	2,560	210	25	2,795	65,400	5,420	220	71,040	1,059,200	101,430	3,450	1,164,080
Ontario:												
1983-84	4,823	507	78	5,408	92,190	3,370	380	95,940	1,773,478	83,643	7,562	1,864,683
1984-85	4,820 ²	510 ²	80	5,410	91,700 ²	3,520 ²	380	95,600	1,757,985	87,130	7,570	1,852,685
1985-86	4,820	510	80	5,410	92,000	3,120	380	95,500	1,765,800	76,400	7,600	1,849,800
Manitoba:												
1983-84	714	73	46	833	11,200	499	500	12,199	199,743	9,159	10,205	219,107
1984-85	715	74	45	834	11,140 ²	512	500	12,152	199,474	9,222	10,310	219,006
1985-86	715	74	45	834	11,060	510	510	12,080	199,020	9,230	10,430	218,680
Saskatchewan:												
1983-84	949	44	65	1,058	10,544	181	400	11,125	201,130	2,636	7,986	211,752
1984-85	940	42	65	1,047	10,540 ²	187	430	11,157	201,892	2,789	8,280	212,961
1985-86	940	42	65	1,047	10,550	190	440	11,180	203,680	2,870	8,580	215,130
Alberta:												
1983-84	1,545	58	32	1,635	24,308	510	260	25,078	448,835	8,670	4,902	462,407
1984-85	1,550 ²	83	30	1,663	24,300 ²	643	260	25,203	448,673	11,205	5,040	464,918
1985-86	1,550	83	30	1,663	24,330	660	270	25,260	450,890	11,490	5,160	467,540
British Columbia – Colombie-Britannique:												
1983-84	1,599	192	103	1,894	25,783	1,621	245	27,649	497,312	29,118	3,079	529,509
1984-85	1,562	190	105	1,857	24,780 ²	1,667	245	26,692	491,085	30,014	3,080	524,179
1985-86	1,562	190	105	1,857	24,500	1,700	245	26,445	490,140	30,820	3,130	524,090
Yukon:												
1983-84	26	—	—	26	252	—	—	252	4,548	—	—	4,548
1984-85	26	—	—	26	267	—	—	267	4,697	—	—	4,697
1985-86	26	—	—	26	270	—	—	270	4,790	—	—	4,790
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest:												
1983-84	72	—	—	72	638	—	—	638	12,901	—	—	12,901
1984-85	72	—	—	72	665	—	—	665	13,224	—	—	13,224
1985-86	72	—	—	72	670	—	—	670	13,410	—	—	13,410
Overseas – Outre-mer:												
Department of National Defence – Ministère de la Défense nationale:												
1983-84	—	—	10	10	—	—	222	222	—	—	3,003	3,003
1984-85	—	—	9	9	—	—	211	211	—	—	2,986	2,986
1985-86	—	—	9	9	—	—	210	210	—	—	3,000	3,000
Canada												
1983-84	14,001	1,125	372	15,498	258,028	11,684	2,337	272,049	4,700,448	231,844	41,606	4,973,898
1984-85	13,933	1,152	374	15,459	255,783	12,163	2,356	270,302	4,664,854	242,776	42,306	4,949,936
1985-86	13,933	1,152	374	15,459	255,510	11,880	2,385	269,775	4,669,540	235,500	43,070	4,948,110

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 7. Full-time Postsecondary Community College Enrolment, by Sex, Canada, Provinces and Territories

TABLEAU 7. Effectifs postsecondaires à plein temps, des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, provinces et territoires

Province and year Province et année	Career programs Programmes de formation professionnelle			University transfer programs Programmes de passage à l'université			Total		
	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total
Newfoundland – Terre-Neuve:									
1983-84	1,114	1,371	2,485	—	—	—	1,114	1,371	2,485
1984-85	1,330	1,630	2,960	—	—	—	1,330	1,630	2,960
1985-86	1,390	1,660	3,050	—	—	—	1,390	1,660	3,050
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:									
1983-84	420	580	1,000	—	—	—	420	580	1,000
1984-85	380	520	900	—	—	—	380	520	900
1985-86	370	530	900	—	—	—	370	530	900
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:									
1983-84	1,362	1,547	2,909	—	—	—	1,362	1,547	2,909
1984-85	1,360	1,640	3,000	—	—	—	1,360	1,640	3,000
1985-86	1,300	1,580	2,880	—	—	—	1,300	1,580	2,880
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:									
1983-84	1,135	1,155	2,290	—	—	—	1,135	1,155	2,290
1984-85	1,175	1,105	2,280	—	—	—	1,175	1,105	2,280
1985-86	1,200	1,100	2,300	—	—	—	1,200	1,100	2,300
Québec:									
1983-84	37,243	44,754	81,997	38,910	36,833	75,743	76,153	81,587	157,740
1984-85	35,400	42,500	77,900	41,000	39,500	80,500	76,400	82,000	158,400
1985-86	35,000	42,100	77,100	40,600	39,100	79,700	75,600	81,200	156,800
Ontario:									
1983-84	47,456	47,607	95,063	—	—	—	47,456	47,607	95,063
1984-85	47,820	48,020	95,840	—	—	—	47,820	48,020	95,840
1985-86	48,000	48,200	96,200	—	—	—	48,000	48,200	96,200
Manitoba:									
1983-84	1,700	2,015	3,715	—	—	—	1,700	2,015	3,715
1984-85	1,710	2,010	3,720	—	—	—	1,710	2,010	3,720
1985-86	1,740	2,070	3,810	—	—	—	1,740	2,070	3,810
Saskatchewan:									
1983-84	1,049	1,706	2,755	40	—	40	1,089	1,706	2,795
1984-85	1,140	1,810	2,950	50	—	50	1,190	1,810	3,000
1985-86	1,310	2,020	3,330	50	—	50	1,360	2,020	3,380
Alberta:									
1983-84	9,392	9,819	19,211	1,737	1,674	3,411	11,129	11,493	22,622
1984-85	10,380	10,290	20,670	1,910	1,870	3,780	12,290	12,160	24,450
1985-86	10,700	10,580	21,280	1,960	1,930	3,890	12,660	12,510	25,170
British Columbia – Colombie-Britannique:									
1983-84	6,121	6,538	12,659	5,382	4,620	10,002	11,503	11,158	22,661
1984-85	6,477	6,170	12,647	5,283	4,240	9,523	11,760	10,410	22,170
1985-86	6,350	6,060	12,410	5,180	4,160	9,340	11,530	10,220	21,750
Yukon:									
1983-84	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1984-85	100	100	200	—	—	—	100	100	200
1985-86	100	100	200	—	—	—	100	100	200
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest:									
1983-84	41	43	84	—	—	—	41	43	84
1984-85	50	50	100	—	—	—	50	50	100
1985-86	60	60	120	—	—	—	60	60	120
Canada									
1983-84	107,033	117,135	224,168	46,069	43,127	89,196	153,102	160,262	313,364
1984-85	107,322	115,845	223,167	48,243	45,610	93,853	155,565	161,455	317,020
1985-86	107,520	116,060	223,580	47,790	45,190	92,980	155,310	161,250	316,560

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 8. Full-time University Enrolment,⁵ by Sex, Canada and ProvincesTABLEAU 8. Effectifs universitaires à plein temps,⁵ selon le sexe, Canada et provinces

Province and year Province et année	Undergraduate			Graduate			Total		
	1 ^{er} cycle			2 ^e et 3 ^e cycles					
	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total
Newfoundland – Terre-Neuve:									
1983-84	3,699	3,710	7,409	384	234	618	4,083	3,944	8,027
1984-85	4,100	4,300	8,400	380	240	620	4,480	4,540	9,020
1985-86	4,210	4,590	8,800	390	260	650	4,600	4,850	9,450
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:									
1983-84	802	874	1,676	—	—	—	802	874	1,676
1984-85	840	880	1,720	—	—	—	840	880	1,720
1985-86	850	890	1,740	—	—	—	850	890	1,740
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:									
1983-84	10,648	10,001	20,649	1,191	618	1,809	11,839	10,619	22,458
1984-85	10,830	10,370	21,200	1,200	630	1,830	12,030	11,000	23,030
1985-86	10,830	10,370	21,200	1,210	660	1,870	12,040	11,030	23,070
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:									
1983-84	7,134	6,326	13,460	468	227	695	7,602	6,553	14,155
1984-85	7,230	6,520	13,750	490	240	730	7,720	6,760	14,480
1985-86	7,180	6,570	13,750	520	260	780	7,700	6,830	14,530
Québec:									
1983-84	46,888	40,664	87,552	9,793	6,507	16,300	56,681	47,171	103,852
1984-85	48,100	43,000	91,100	10,250	7,150	17,400	58,350	50,150	108,500
1985-86	48,600	44,800	93,400	10,560	7,740	18,300	59,160	52,540	111,700
Ontario:									
1983-84	85,289	77,077	162,366	12,972	7,781	20,753	98,261	84,858	183,119
1984-85	85,010	79,550	164,560	12,990	7,860	20,850	98,000	87,410	185,410
1985-86	84,300	80,700	165,000	13,000	7,900	20,900	97,300	88,600	185,900
Manitoba:									
1983-84	9,801	8,441	18,242	1,627	786	2,413	11,428	9,227	20,655
1984-85	9,930	8,670	18,600	1,630	790	2,420	11,560	9,460	21,020
1985-86	9,840	8,730	18,570	1,630	800	2,430	11,470	9,530	21,000
Saskatchewan:									
1983-84	9,522	8,576	18,098	722	312	1,034	10,244	8,888	19,132
1984-85	9,660	8,910	18,570	780	360	1,140	10,440	9,270	19,710
1985-86	9,460	8,940	18,400	810	390	1,200	10,270	9,330	19,600
Alberta:									
1983-84	18,421	17,249	35,670	2,822	1,718	4,540	21,243	18,967	40,210
1984-85	18,990	17,810	36,800	2,970	1,890	4,860	21,960	19,700	41,660
1985-86	19,040	17,860	36,900	3,050	2,050	5,100	22,090	19,910	42,000
British Columbia – Colombie-Britannique:									
1983-84	16,796	15,431	32,227	3,121	1,899	5,020	19,917	17,330	37,247
1984-85	16,200	15,140	31,340	3,010	1,910	4,920	19,210	17,050	36,260
1985-86	15,800	15,000	30,800	3,010	1,910	4,920	18,810	16,910	35,720
Canada									
1983-84	209,000	188,349	397,349	33,100	20,082	53,182	242,100	208,431	450,531
1984-85	210,890	195,150	406,040	33,700	21,070	54,770	244,590	216,220	460,810
1985-86	210,110	198,450	408,560	34,180	21,970	56,150	244,290	220,420	464,710

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 9. Part-time University Enrolment,⁵ by Sex, Canada and ProvincesTABLEAU 9. Effectifs universitaires à temps partiel,⁵ selon le sexe, Canada et provinces

	Undergraduate			Graduate			Total		
Province and year	1 ^{er} cycle			2 ^e et 3 ^e cycles					
Province et année	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Newfoundland – Terre-Neuve:									
1983 - 84	1,342	2,389	3,731	259	150	409	1,601	2,539	4,140
1984 - 85	1,490	2,490	3,980	300	220	520	1,790	2,710	4,500
1985 - 86	1,560	2,640	4,200	310	240	550	1,870	2,880	4,750
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Edouard:									
1983 - 84	241	468	709	—	—	—	241	468	709
1984 - 85	236	454	690	—	—	—	236	454	690
1985 - 86	230	440	670	—	—	—	230	440	670
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:									
1983 - 84	2,225	3,674	5,899	591	538	1,129	2,816	4,212	7,028
1984 - 85	2,060	3,490	5,550	560	540	1,100	2,620	4,030	6,650
1985 - 86	1,960	3,370	5,330	550	540	1,090	2,510	3,910	6,420
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:									
1983 - 84	1,495	2,820	4,315	267	182	449	1,762	3,002	4,764
1984 - 85	1,440	2,760	4,200	230	170	400	1,670	2,930	4,600
1985 - 86	1,400	2,700	4,100	220	170	390	1,620	2,870	4,490
Québec:									
1983 - 84	39,234	56,342	95,576	7,601	5,607	13,208	46,835	61,949	108,784
1984 - 85	39,700	56,800	96,500	7,400	5,600	13,000	47,100	62,400	109,500
1985 - 86	40,100	57,300	97,400	7,500	6,000	13,500	47,600	63,300	110,900
Ontario:									
1983 - 84	33,652	52,226	85,878	6,861	5,104	11,965	40,513	57,330	97,843
1984 - 85	32,250	51,300	83,550	6,950	5,330	12,280	39,200	56,630	95,830
1985 - 86	31,800	51,100	82,900	6,800	5,500	12,300	38,600	56,600	95,200
Manitoba:									
1983 - 84	5,129	7,804	12,933	750	913	1,663	5,879	8,717	14,596
1984 - 85	4,780	7,220	12,000	700	870	1,570	5,480	8,090	13,570
1985 - 86	4,630	6,970	11,600	710	890	1,600	5,340	7,860	13,200
Saskatchewan:									
1983 - 84	3,007	5,161	8,168	364	313	677	3,371	5,474	8,845
1984 - 85	2,890	5,080	7,970	310	290	600	3,200	5,370	8,570
1985 - 86	2,820	4,980	7,800	310	290	600	3,130	5,270	8,400
Alberta:									
1983 - 84	5,321	8,507	13,828	1,120	1,070	2,190	6,441	9,577	16,018
1984 - 85	5,530	9,070	14,600	1,110	1,060	2,170	6,640	10,130	16,770
1985 - 86	5,840	9,560	15,400	1,140	1,110	2,250	6,980	10,670	17,650
British Columbia – Colombie-Britannique:									
1983 - 84	5,656	8,121	13,777	1,141	1,055	2,196	6,797	9,176	15,973
1984 - 85	5,510	8,120	13,630	1,050	1,030	2,080	6,560	9,150	15,710
1985 - 86	5,530	7,870	13,400	1,060	1,040	2,100	6,590	8,910	15,500
Canada									
1983 - 84	97,302	147,512	244,814	18,954	14,932	33,886	116,256	162,444	278,700
1984 - 85	95,886	146,784	242,670	18,610	15,110	33,720	114,496	161,894	276,390
1985 - 86	95,870	146,930	242,800	18,600	15,780	34,380	114,470	162,710	277,180

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 10. Degrees,⁶ by Level and Sex of Recipient, Canada and Provinces

TABLEAU 10. Grades,⁶ selon le niveau et le sexe du récipiendaire, Canada et provinces

Province and calendar year Province et année civile	Bachelor's and first professional degrees Baccalauréats et premiers grades professionnels			Master's degrees Maîtrises			Earned doctorates Doctorats acquis		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Newfoundland – Terre-Neuve:									
1983	734	784	1,518	87	50	137	15	7	22
1984	790	890	1,680	120	40	160	11	2	13
1985	830	970	1,800	100	50	150	15	5	20
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:									
1983	134	120	254	—	—	—	—	—	—
1984	160	150	310	—	—	—	—	—	—
1985	160	180	340	—	—	—	—	—	—
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:									
1983	1,944	2,105	4,049	322	244	566	25	4	29
1984	2,130	2,170	4,300	340	270	610	30	5	35
1985	2,340	2,470	4,810	340	280	620	30	5	35
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:									
1983	1,068	1,188	2,256	166	102	268	13	1	14
1984	1,220	1,320	2,540	170	100	270	15	5	20
1985	1,360	1,420	2,780	180	100	280	15	5	20
Québec:									
1983	11,371	10,849	22,220	2,184	1,402	3,586	311	107	418
1984	11,270	11,130	22,400	2,240	1,620	3,860	320	120	440
1985	11,500	11,800	23,300	2,310	1,660	3,970	340	130	470
Ontario:									
1983	18,962	20,468	39,430	3,751	2,739	6,490	642	226	868
1984	19,600	21,300	40,900	3,750	2,870	6,620	630	240	870
1985	20,400	22,500	42,900	3,820	2,960	6,780	650	250	900
Manitoba:									
1983	1,946	1,990	3,936	296	144	440	55	14	69
1984	2,310	2,450	4,760	320	170	490	50	15	65
1985	2,670	2,740	5,410	330	170	500	50	15	65
Saskatchewan:									
1983	1,530	1,742	3,272	182	93	275	24	8	32
1984	1,650	1,950	3,600	190	100	290	37	2	39
1985	1,870	2,100	3,970	200	110	310	35	5	40
Alberta:									
1983	3,118	3,394	6,512	538	422	960	156	49	205
1984	3,350	3,840	7,190	540	420	960	140	50	190
1985	3,850	4,300	8,150	550	430	980	145	55	200
British Columbia – Colombie-Britannique:									
1983	3,170	3,165	6,335	715	488	1,203	129	35	164
1984	3,470	3,490	6,960	720	540	1,260	130	45	175
1985	3,600	3,700	7,300	740	560	1,300	140	50	190
Canada:									
1983	43,977	45,805	89,782	8,241	5,684	13,925	1,370	451	1,821
1984	45,950	48,690	94,640	8,390	6,130	14,520	1,363	484	1,847
1985	48,580	52,180	100,760	8,570	6,320	14,890	1,420	520	1,940

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 11. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1982-83 to 1985-86

Item and year	New- foundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
No.						
	thousands of dollars – milliers de dollars					
1982-83:						
Elementary-secondary:						
1 Public ⁷	x	x	x	484,832	4,817,529	6,101,140
2 Private	x	x	x	2,268	302,544	222,077
3 Sub-total	392,387	74,567	562,575	487,100	5,120,073	6,323,217
Postsecondary: ⁸						
4 Community college	17,535	6,258	22,010	18,069	943,995	591,319
5 University	120,615	17,941	213,354	144,036	1,436,005	1,969,024
6 Sub-total	138,150	24,199	235,364	162,105	2,380,000	2,560,343
7 Vocational training ⁹	55,680	14,201	64,051	54,258	342,768	478,703
8 Total	586,217	112,967	861,990	703,463	7,842,841	9,362,263
1983-84 ² :						
Elementary-secondary:						
9 Public ⁷	x	x	x	526,365	5,087,026	6,634,057
10 Private	x	x	x	2,091	345,998	247,192
11 Sub-total	510,019	77,946	615,051	528,456	5,433,024	6,881,249
Postsecondary: ⁸						
12 Community college	x	x	x	25,467	1,022,610	607,147
13 University	x	x	x	147,318	1,477,547	2,094,773
14 Sub-total	144,421	26,797	263,351	172,785	2,500,157	2,701,920
15 Vocational training ⁹	65,909	15,167	67,718	66,341	372,152	535,509
16 Total	720,349	119,910	946,120	767,582	8,305,333	10,118,678
1984-85 ² :						
Elementary-secondary:						
17 Public ⁷	x	x	x	542,022	5,018,412	7,093,297
18 Private	x	x	x	2,273	374,593	274,421
19 Sub-total	517,674	78,857	641,333	544,295	5,393,005	7,367,718
Postsecondary: ⁸						
20 Community college	x	x	x	28,951	1,093,723	643,176
21 University	x	x	x	160,428	1,570,992	2,239,697
22 Sub-total	147,534	25,472	286,594	189,379	2,664,715	2,882,873
23 Vocational training ⁹	78,389	14,795	86,360	69,122	411,464	566,181
24 Total	743,597	119,124	1,014,287	802,796	8,469,184	10,816,772
1985-86 ² :						
Elementary-secondary:						
25 Public ⁷	x	x	x	562,126	5,665,546	7,521,387
26 Private	x	x	x	2,311	401,510	249,439
27 Sub-total	536,489	80,742	677,499	564,437	6,067,056	7,770,826
Postsecondary: ⁸						
28 Community college	x	x	x	24,458	1,092,329	700,497
29 University	x	x	x	165,447	1,666,485	2,348,325
30 Sub-total	156,436	41,272	304,050	189,905	2,758,814	3,048,822
31 Vocational training ⁹	85,512	15,607	107,753	71,338	405,622	592,860
32 Total	778,437	137,621	1,089,302	825,680	9,231,492	11,412,508

See footnote(s) at end of tables.

TABLEAU 11. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1982-83 à 1985-86

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Territories, overseas and undistributed Territoires outre-mer, et non distribués	Canada	Détail et année	No
thousands of dollars – milliers de dollars							
1982-83:							
Primaire et secondaire:							
760,753	760,763	1,782,138	1,993,834	137,120	17,861,290	Publique ⁷	1
23,823	12,512	30,655	67,783	—	668,010	Privé	2
784,576	773,275	1,812,793	2,061,617	137,120	18,529,300	Total partiel	3
Postsecondaire ⁸ :							
30,276	45,436	233,606	264,873	2,726	2,176,103	Collège communautaire	4
241,506	218,181	628,761	538,634	53,171	5,581,228	Université	5
271,782	263,617	862,367	803,507	55,897	7,757,331	Total partiel	6
72,876	90,295	226,385	238,864	222,083	1,860,164	Formation professionnelle ⁹	7
1,129,234	1,127,187	2,901,545	3,103,988	415,100	28,146,795	Total	8
1983-84 ² :							
Primaire et secondaire:							
818,823	815,382	1,968,043	1,976,565	134,840	19,156,895	Publique ⁷	9
24,239	14,591	29,979	76,150	—	747,462	Privé	10
843,062	829,973	1,998,022	2,052,715	134,840	19,904,357	Total partiel	11
Postsecondaire ⁸ :							
29,165	49,590	270,449	259,049	2,799	2,317,843	Collège communautaire	12
252,472	236,360	650,239	566,517	96,378	5,904,606	Université	13
281,637	285,950	920,688	825,566	99,177	8,222,449	Total partiel	14
80,286	87,781	259,363	272,171	260,886	2,083,283	Formation professionnelle ⁹	15
1,204,985	1,203,704	3,178,073	3,150,452	494,903	30,210,089	Total	16
1984-85 ² :							
Primaire et secondaire:							
866,359	859,978	2,082,135	1,997,856	140,592	19,829,991	Publique ⁷	17
25,427	16,053	39,772	82,754	—	823,817	Privé	18
891,786	876,031	2,121,907	2,080,610	140,592	20,653,808	Total partiel	19
Postsecondaire ⁸ :							
28,958	52,119	295,591	259,100	3,184	2,462,425	Collège communautaire	20
265,803	250,387	667,511	576,300	44,927	6,178,022	Université	21
294,761	302,506	963,102	835,400	48,111	8,640,447	Total partiel	22
80,784	97,659	288,820	267,661	252,059	2,213,294	Formation professionnelle ⁹	23
1,267,331	1,276,196	3,373,829	3,183,671	440,762	31,507,549	Total	24
1985-86 ² :							
Primaire et secondaire:							
890,986	911,415	2,166,722	1,934,131	150,751	21,088,510	Publique ⁷	25
26,931	16,941	41,425	90,893	—	838,734	Privé	26
917,917	928,356	2,208,147	2,025,024	150,751	21,927,244	Total partiel	27
Postsecondaire ⁸ :							
34,154	70,292	298,143	277,282	3,415	2,560,295	Collège communautaire	28
270,400	295,687	688,787	594,924	48,928	6,521,016	Université	29
304,554	365,979	986,930	872,206	52,343	9,081,311	Total partiel	30
87,721	119,328	315,623	259,449	266,869	2,327,682	Formation professionnelle ⁹	31
1,310,192	1,413,663	3,510,700	3,156,679	469,963	33,336,237	Total	32

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 12. Expenditures on Education Related to Selected Socio-economic Indicators, Canada, Provinces and Territories, 1981 to 1984

Item and year			New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
No.								
Expenditures on education as a percentage of:								
Personal income:								
1	1981	%	12.1	10.3	10.7	10.7	10.6	7.7
2	1982	%	12.0	10.3	10.0	10.8	10.1	7.7
3	1983 ²	%	13.6	9.6	10.1	10.8	10.2	7.8
4	1984 ²	%	..	..	..	..	..	..
Gross Domestic Product for the provinces and Gross National Product for Canada:								
5	1981	%	11.6	10.5	11.2	10.7	9.5	6.4
6	1982	%	11.9	10.9	10.3	11.0	9.3	6.8
7	1983 ²	%	13.2	10.0	10.0	10.4	9.2	6.7
8	1984 ²	%	..	..	..	..	..	..
Per capita:								
9	1981	\$	936	824	979	897	1,179	980
10	1982	\$	1,031	921	1,012	1,007	1,210	1,074
11	1983 ²	\$	1,251	965	1,098	1,085	1,276	1,147
12	1984 ²	\$	1,284	948	1,163	1,124	1,295	1,209
Per capita of labour force:								
13	1981	\$	2,555	1,929	2,312	2,184	2,497	1,894
14	1982	\$	2,802	2,168	2,390	2,490	2,614	2,074
15	1983 ²	\$	3,366	2,184	2,566	2,649	2,707	2,216
16	1984 ²	\$	3,356	2,139	2,618	2,755	2,713	2,319
Provincial and municipal expenditures on education as percentage of total provincial and municipal budgets:								
17	1981	%	24.5	21.7	23.1	25.4	25.2	26.0
18	1982	%	..	..	..	..	..	..
19	1983	%	..	..	..	..	..	..
20	1984	%	..	..	..	..	..	..

See footnote(s) at end of tables.

TABLEAU 12. Dépenses au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1981 à 1984

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Territoires Territories	Canada	Détail et année	N ^o
Dépenses au titre de l'enseignement par rapport au:							
Revenu personnel:							
8.6	8.6	8.1	7.6	14.3	8.8	% 1981	1
9.0	9.2	8.8	8.0	15.9	8.9	% 1982	2
9.1	9.6	9.2	7.8	15.0	9.0	% 1983 ²	3
..	..	..	..	..	8.7	% 1984 ²	4
Produit intérieur brut pour les provinces et produit national brut pour le Canada:							
7.4	6.4	4.9	6.2	12.3	7.5	% 1981	5
8.1	7.3	5.5	7.0	10.6	7.9	% 1982	6
8.0	7.4	5.6	6.7	10.3	7.7	% 1983 ²	7
..	..	..	..	..	7.5	% 1984 ²	8
Par habitant:							
944	1,010	1,063	979	1,777	1,045	\$ 1981	9
1,092	1,151	1,251	1,112	2,101	1,143	\$ 1982	10
1,150	1,211	1,354	1,117	2,145	1,214	\$ 1983 ²	11
1,198	1,265	1,441	1,111	2,205	1,254	\$ 1984 ²	12
Par population active:							
1,976	2,192	1,987	1,972	..	2,136	\$ 1981	13
2,276	2,480	2,361	2,262	..	2,351	\$ 1982	14
2,371	2,558	2,545	2,268	..	2,481	\$ 1983 ²	15
2,462	2,677	2,690	2,258	..	2,542	\$ 1984 ²	16
Dépenses provinciales et municipales au titre de l'enseignement en pourcentage de l'ensemble des budgets provinciaux et municipaux:							
21.7	20.7	17.9	21.1	5.8	23.6	% 1981	17
..	..	..	..	..	..	% 1982	18
..	..	..	..	..	..	% 1983	19
..	..	..	..	..	..	% 1984	20

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 13. Expenditures on Education, by Direct Source of Funds, Canada and Provinces, 1982-83 to 1985-86

Item and year		New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
No.		thousands of dollars – milliers de dollars					
1982-83:							
1	Municipal governments	14,835	—	80,474	—	181,266	2,683,619
2	Provincial and territorial governments	489,651	94,966	645,967	613,116	6,749,808	5,130,240
3	Federal government ¹⁰	46,861	11,901	85,909	60,222	464,642	663,986
4	Non-government (private) sources	34,870	6,100	49,640	30,125	447,125	884,418
5	Total	586,217	112,967	861,990	703,463	7,842,841	9,362,263
1983-84 ² :							
6	Municipal governments	16,000	—	85,633	—	167,556	3,014,979
7	Provincial and territorial governments	604,639	100,108	694,123	664,517	7,118,853	5,448,636
8	Federal government ¹⁰	55,463	13,595	94,175	69,156	484,881	729,162
9	Non-government (private) sources	44,247	6,207	72,189	33,909	534,043	925,901
10	Total	720,349	119,910	946,120	767,582	8,305,333	10,118,678
1984-85 ² :							
11	Municipal governments	16,800	—	89,684	—	243,844	3,288,057
12	Provincial and territorial governments	615,964	99,751	743,224	694,214	7,073,503	5,721,626
13	Federal government ¹⁰	65,358	12,744	101,727	70,772	536,582	776,888
14	Non-government (private) sources	45,475	6,629	79,652	37,810	615,255	1,030,201
15	Total	743,597	119,124	1,014,287	802,796	8,469,184	10,816,772
1985-86 ² :							
16	Municipal governments	17,500	—	94,915	—	253,604	3,534,637
17	Provincial and territorial governments	642,000	103,276	796,843	711,478	7,753,006	5,998,678
18	Federal government ¹⁰	72,717	27,482	112,904	75,118	586,479	836,711
19	Non-government (private) sources	46,220	6,863	84,640	39,084	638,403	1,042,482
20	Total	778,437	137,621	1,089,302	825,680	9,231,492	11,412,508

See footnote(s) at end of tables.

TABLEAU 13. Dépenses au titre de l'enseignement, selon la provenance directe des fonds, Canada et provinces, 1982-83 à 1985-86

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Territories and undistributed Territoires et non distribués	Canada	Détail et année	N ^o
thousands of dollars – milliers de dollars							
1982-83:							
287,309	273,959	620,691	169,667	4,628	4,316,448	Administrations municipales	1
602,149	624,006	1,837,313	2,412,625	130,538	19,330,379	Gouvernement des provinces et des territoires	2
155,162	162,820	204,247	250,337	251,340	2,357,427	Gouvernement fédéral ¹⁰	3
84,614	66,402	239,294	271,359	28,594	2,142,541	Sources non gouvernementales (privées)	4
1,129,234	1,127,187	2,901,545	3,103,988	415,100	28,146,795	Total	5
1983-84 ² :							
302,056	299,019	675,738	172,164	4,824	4,737,969	Administrations municipales	6
627,661	652,566	2,004,134	2,367,217	126,907	20,409,361	Gouvernement des provinces et des territoires	7
178,301	169,614	228,312	293,762	331,189	2,647,610	Gouvernement fédéral ¹⁰	8
96,967	82,505	269,889	317,309	31,983	2,415,149	Sources non gouvernementales (privées)	9
1,204,985	1,203,704	3,178,073	3,150,452	494,903	30,210,089	Total	10
1984-85 ² :							
317,613	319,950	732,830	178,943	4,923	5,192,644	Administrations municipales	11
652,359	683,833	2,095,989	2,359,844	131,851	20,872,158	Gouvernement des provinces et des territoires	12
185,151	181,242	248,697	299,018	267,288	2,745,467	Gouvernement fédéral ¹⁰	13
112,208	91,171	296,313	345,866	36,700	2,697,280	Sources non gouvernementales (privées)	14
1,267,331	1,276,196	3,373,829	3,183,671	440,762	31,507,549	Total	15
1985-86 ² :							
334,858	337,547	760,679	183,448	5,122	5,522,310	Administrations municipales	16
673,070	777,120	2,199,192	2,294,041	141,440	22,090,144	Gouvernement des provinces et des territoires	17
195,988	201,531	282,182	316,929	283,078	2,991,119	Gouvernement fédéral ¹⁰	18
106,276	97,465	268,647	362,261	40,323	2,732,664	Sources non gouvernementales (privées)	19
1,310,192	1,413,663	3,510,700	3,156,679	469,963	33,336,237	Total	20

Voir note(s) à la fin des tableaux.

Footnotes

- (1) Includes public, private and federal schools.
- (2) Estimate.
- (3) Includes estimates.
- (4) Data for 1984-85 are estimated.
- (5) Regular winter session only.
- (6) Data for 1984 are estimated.
- (7) Expenditures also include: (i) federal schools and schools for the blind and deaf; (ii) provincial and federal departments' spending on elementary-secondary education, (iii) academic education in federal penitentiaries and provincial reformatory schools, and (iv) departmental administration.
- (8) Expenditures on postsecondary education include: (i) operating and capital expenditures of universities, community colleges and similar institutions, and postsecondary programs in nursing schools; (ii) student aid, scholarships and bursaries, and (iii) direct expenditures by federal and provincial governments.
- (9) Expenditures on vocational training include: (i) manpower training; (ii) federal expenditures on language courses; (iii) vocational training in federal penitentiaries and provincial reformatory schools; (iv) various training courses set by federal and provincial authorities, and (v) private trade schools, art schools, music schools, etc.
- (10) Excludes federal contributions to provincial governments for official language programs and for postsecondary education under Established Programs Financing (EPF).

Notes

- (1) Comprend les écoles publiques, privées et fédérales.
- (2) Estimation.
- (3) Comprend des estimations.
- (4) Les données pour 1984-85 sont des estimations.
- (5) Session régulière d'hiver seulement.
- (6) Les données pour 1984 sont des estimations.
- (7) Les dépenses comprennent également: (i) les écoles fédérales et les écoles pour sourds et aveugles; (ii) les dépenses des ministères provinciaux et fédéraux au titre de l'enseignement primaire et secondaire; (iii) les cours de formation générale dispensés dans les pénitenciers fédéraux et dans les maisons de correction provinciales; et (iv) les frais d'administration des ministères.
- (8) Les dépenses au titre de l'enseignement postsecondaire comprennent: (i) les dépenses de fonctionnement et d'investissement des universités, des collèges communautaires et des établissements analogues, de même que les dépenses au titre des programmes de niveau postsecondaire des écoles d'infirmières; (ii) l'aide aux étudiants et les bourses d'études, et (iii) les dépenses directes des administrations, fédérale et provinciales.
- (9) Les dépenses au titre de la formation professionnelle comprennent: (i) la formation de la main-d'oeuvre; (ii) les dépenses fédérales au titre des cours de langue; (iii) la formation professionnelle dispensée dans les pénitenciers fédéraux et les maisons de correction provinciales; (iv) divers cours de formation établis par les autorités fédérale et provinciales; et (v) les écoles de métiers privées, les écoles d'art, les écoles de musique, etc.
- (10) Exclut les contributions fédérales aux gouvernements provinciaux au titre des programmes des langues officielles et de l'enseignement postsecondaire selon les accords sur le Financement des Programmes Établis (FPE).

TECHNICAL NOTES

Introduction

This section describes the techniques and assumptions used to estimate education data for the 1985 - 86 academic year. The estimates are based on the results of surveys conducted by the Education, Culture and Tourism Division of Statistics Canada and population data from the following publications: *Population 1976 - 1981* (Catalogue 91-518), Statistics Canada, Ottawa, 1983 and *Population Projections for Canada, Provinces and Territories, 1984 - 2006* (Catalogue 91-520), Statistics Canada, Ottawa.

Enrolment

Elementary - secondary

Separate estimates of 1985-86 elementary-secondary enrolment in public, private and federal schools were prepared for each province using the grade - ratio method. This method is based on the entrance of six - year - olds into Grade 1 in 1985 and on the progress of students enrolled in 1984 from one grade to the next. Grade ratios express enrolment in one grade as a percentage of enrolment in the previous grade the year before. These ratios incorporate the net result of factors affecting enrolment such as immigration, inter - provincial movement, death rates, drop - outs, retention rates and grade - promotion policies.

Pre - elementary and Grade 1

To determine pre - elementary and Grade 1 enrolment, estimated participation rates were applied to the five - year - old and six - year - old population. That is, total enrolment in these two grades was estimated as a proportion of the number of children aged five and six in 1985. Enrolment data over the last five years were related to the size of the five - and six - year - old populations to establish a time series of participation rates for children of these ages. Calculation of the rates for 1985 was based on this time series using the following assumptions:

- (1) If the participation rates fluctuated during the past five years, the average was used for 1985.
- (2) If the rates showed an increasing trend, the average annual increase was used to calculate the rate for 1985.

The total estimate of the number of pre - elementary and Grade 1 pupils was divided among public, private

NOTES TECHNIQUES

La présente section décrit les techniques et les postulats qui ont servi à estimer les données sur l'enseignement pour l'année scolaire 1985 - 86. Les estimations sont fondées sur le résultat des enquêtes réalisées par la Division de l'éducation, de la culture et du tourisme de Statistique Canada et sur les données démographiques provenant des publications suivantes: *Population 1976 - 1981* (n° 91-518 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1983 et *Projections démographiques pour le Canada, les provinces et les territoires, 1984 - 2006* (n° 91-520 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa.

Inscriptions

Niveaux primaire et secondaire

On a préparé pour chaque province des estimations séparées des inscriptions de 1985 - 86 aux niveaux primaire et secondaire dans les écoles publiques, les écoles privées et les écoles fédérales au moyen de la méthode du ratio de l'année d'étude. Cette méthode est fondée sur l'arrivée des enfants de 6 ans en 1^{re} année en 1985 et sur le progrès des élèves inscrits en 1984 d'une année d'étude à la suivante. Les ratios des années d'étude expriment les inscriptions dans une année d'étude en pourcentage des inscriptions dans la classe précédente. Ces ratios incorporent les résultats nets des facteurs influant sur les inscriptions comme l'immigration, la migration interprovinciale, les taux de décès, les décrochages, les taux de rétention et les politiques de promotion.

Niveau préscolaire et 1^{re} année

Pour déterminer les inscriptions au niveau préscolaire et en 1^{re} année, des taux d'inscription estimatifs ont été appliqués à la population des cinq et six ans. En d'autres termes, les inscriptions totales de ces deux années d'étude ont été estimées en proportion du nombre d'enfants de cinq et de six ans en 1985. On a établi un lien entre les données sur les inscriptions au cours des cinq dernières années et la taille des populations de cinq et de six ans pour établir une série chronologique des taux d'inscription pour les enfants de ces âges. Le calcul des taux pour 1985 a été fondé sur cette série chronologique, selon les critères suivants:

- (1) Dans les cas où les taux d'inscription avaient fluctué au cours des cinq dernières années, on a utilisé la moyenne pour 1985.
- (2) Dans les cas où les taux avaient manifesté une tendance à la hausse, on a utilisé l'augmentation annuelle moyenne pour 1985.

L'estimation totale du nombre d'élèves du niveau préscolaire et de la 1^{re} année a été répartie entre les écoles

and federal schools, according to the percentage distribution of enrolment among these different types of schools over the last five years. Based on past tendencies, it was assumed that there would be a continuing slight decline in the public share with a corresponding increase in private schools.

Enrolment in Grades 2 to 13

Grade ratios were used to calculate enrolment in Grades 2 to 13 in public, private and federal schools. The grade ratio shows the progress of students from one grade to the next:

$$\frac{e_{n,t}}{e_{n-1,t-1}} = r_{n,t}$$

e = enrolment
n = grade
t = year
r = grade ratio

Calculation of 1985 provincial grade ratios was based on data for the last five years according to the following criteria:

- a) If the grade ratios fluctuated or remained about the same, the average was calculated and that average was used for 1985.
- b) If the grade ratios were rising, the average annual gain was calculated, and it was assumed that this rate of increase would continue in 1985.
- c) In cases where the reporting system was altered (for example, students were classified differently from one year to the next) or where migration patterns changes (as has happened in Alberta), a grade ratio based on data for the previous three years was used.

To calculate enrolment by grade from Grades 2 to 12 (Grades 2 to 11 in Quebec; Grades 2 to 13 in Ontario) the grade ratios estimated for 1985 were applied to 1984 enrolment in Grades 1 to 11 (Grade 10 in Quebec; Grade 12 in Ontario). Thus, enrolment in Grade n in 1985 was:

$$e_{n-1, 1984} \times r_{n, 1985} = e_{n, 1985}$$

Ungraded Enrolment

Ungraded enrolment (e.g., special education) was computed for both the elementary and secondary levels. At the elementary level, it was calculated as a percent of enrolment in Grades 1 to 6 (1 to 8 in Ontario; 1 to 7 in British Columbia). Ungraded secondary enrolment was calculated as a percent of enrolment in Grades 7 to 12 (9 to 13 in Ontario; 8 to 12 British Columbia). The average of the last five years was used to estimate 1985 enrolment.

publiques, privées et fédérales, selon la répartition en pourcentage des inscriptions entre ces divers types d'écoles au cours des cinq dernières années. En raison des tendances antérieures, on a postulé qu'il y aurait une légère diminution continue du côté des écoles publiques et une augmentation correspondante du côté des écoles privées.

Inscriptions de la 2^e à la 13^e année

Les ratios des années d'études ont servi à calculer les inscriptions de la 2^e à la 13^e année dans les écoles publiques, privées et fédérales. Le ratio montre la progression des élèves d'une année d'étude à la suivante:

$$\frac{e_{n,t}}{e_{n-1,t-1}} = r_{n,t}$$

e = inscriptions
n = année d'étude
t = année
r = ratio d'année d'étude

Le calcul des ratios provinciaux pour 1985 est fondé sur les données des cinq dernières années, selon les critères suivants:

- a) Dans les cas où les ratios avaient fluctué ou étaient demeurés à peu près les mêmes, on a calculé la moyenne et on l'a utilisée pour 1985.
- b) Dans les cas où les ratios avaient augmenté, on a calculé le gain annuel moyen et on a supposé que ce taux d'augmentation se maintiendrait en 1985.
- c) Dans les cas où le système de déclaration avait été modifié (par exemple si les étudiants ont été classés différemment d'une année à l'autre) ou lorsque les schèmes de migration avaient changé (comme il est arrivé en Alberta), on a utilisé un ratio fondé sur les données des deux années précédentes.

Pour calculer l'inscription par année entre la 2^e et la 12^e année (entre la 1^{re} et la 11^e année au Québec; entre la 2^e et la 13^e année en Ontario), les ratios d'années d'étude estimés pour 1985 ont été appliqués aux inscriptions de 1984 de la 1^{re} à la 11^e année (10^e année au Québec, 12^e année en Ontario). Ainsi, les inscriptions à l'année n en 1985 étaient:

$$e_{n-1, 1984} \times r_{n, 1985} = e_{n, 1985}$$

Inscriptions décloisonnées

Les inscriptions décloisonnées (ex.: éducation spécialisée) ont été calculées tant pour le niveau primaire que pour le niveau secondaire. Au niveau primaire, elles ont été calculées en pourcentage des inscriptions de la 1^{re} à la 6^e année (de la 1^{re} à la 8^e année en Ontario; de la 1^{re} à la 7^e en Colombie-Britannique). Les inscriptions décloisonnées au niveau secondaire ont été calculées en pourcentage des inscriptions de la 7^e à la 12^e année (de la 9^e à la 13^e en Ontario; de la 8^e à la 12^e en Colombie-Britannique). On s'est servi de la moyenne des cinq dernières années pour estimer les inscriptions de 1985.

Graded and ungraded enrolment were summed by type of school to arrive at total enrolment for each type. To determine total enrolment by grade, enrolments by grade in public, private and federal schools were added.

Full-time Community College and University Undergraduate Enrolment

Estimates of full-time and part-time undergraduate and full-time community college enrolment were based on participation rates (the proportion of the population who actually enrol). For colleges, these rates were calculated by single-year-of-age for 16-to-24-year-olds, and for age groups 25-29, 30-34 and 35 and over. At the university level, age groups 35-39, 40-44, 45-49 and 50 and over were also included. These estimated participation rates were then applied to the population to arrive at enrolment figures.

For all provinces except Newfoundland, the increase in participation rates was calculated from 1983 to 1984. The estimate of 1985 participation rates was based on the assumption that they will rise at the same pace as they have in the previous year.

A different method was used for Newfoundland full-time undergraduate enrolment.

In Newfoundland, the introduction of Grade 12 in 1983 reduced first-year undergraduate enrolment. In order to follow the resulting cohort of first-year students through the postsecondary system, enrolment was estimated by year level. First-year enrolment in 1985 was calculated as a percent of Grade 12 enrolment in 1984. It was assumed that in 1985 the proportion will be the same as in 1984. Estimates for the other year levels were made by applying transition ratios (similar to grade ratios at the elementary-secondary level) to 1984 data.

The enrolment by sex was estimated by taking the proportion of males from the total enrolment over the past ten years. It was assumed that the proportion in 1985 would follow the past trend.

Enrolment in university transfer programs by sex at community colleges was estimated as a proportion of total college enrolment. The 1984 proportions were applied to estimate 1985 enrolment.

Les inscriptions par année et les inscriptions décroissantes ont été additionnées par type d'école pour arriver aux inscriptions totales pour chaque type. Pour déterminer les inscriptions totales par année, on a additionné les inscriptions par année dans les écoles publiques, privées et fédérales.

Inscriptions à plein temps aux collèges communautaires et aux programmes de 1^{er} cycle des universités

Les estimations des inscriptions à plein temps et à temps partiel aux programmes de 1^{er} cycle des universités et des inscriptions à plein temps aux collèges communautaires sont fondées sur les taux d'inscription (la proportion de la population réellement inscrite). Pour les collèges, ces taux ont été calculés par année d'âge pour les 16 à 24 ans et par groupe d'âge pour les 25 à 29 ans, les 30 à 34 et les 35 ans et plus. Au niveau universitaire, les groupes d'âge des 35 à 39 ans, 40 à 44 ans, 45 à 49 ans et 50 ans et plus ont aussi été inclus. Ces taux d'inscription estimatifs ont alors été appliqués à la population pour obtenir les chiffres des inscriptions.

Pour toutes les provinces, sauf Terre-Neuve, l'augmentation des taux d'inscription a été calculée entre 1983 et 1984. Pour estimer les taux d'inscription de 1985, on a supposé qu'ils augmenteraient au même rythme qu'au cours de l'année précédente.

À Terre-Neuve, une méthode différente d'estimation des inscriptions à plein temps aux programmes de 1^{er} cycle des universités a été utilisée.

À Terre-Neuve, l'introduction de la 12^e année en 1983 a réduit les inscriptions en 1^{re} année d'études postsecondaires. Pour suivre la cohorte d'étudiants de 1^{re} année à travers le système postsecondaire, on a estimé les inscriptions par année d'études. Les effectifs de la 1^{re} année en 1985 ont été calculés en pourcentage des effectifs de la 12^e année en 1984. On a supposé qu'en 1985 la proportion serait la même qu'en 1984. Les estimations pour les autres années d'étude ont été faites en appliquant des ratios de transition (similaires aux ratios d'années d'étude aux niveaux primaire et secondaire) aux données de 1984.

On a estimé les inscriptions selon le sexe en soustrayant la proportion d'étudiants de sexe masculin du nombre total des inscriptions au cours des dix dernières années. On a supposé qu'en 1985 la proportion respecterait la tendance antérieure.

Les effectifs des programmes de passage à l'université selon le sexe dans les collèges communautaires ont été estimés en proportion du total des effectifs collégiaux. Les proportions de 1984 ont servi à l'estimation des effectifs de 1985.

Full-time and Part-time University Graduate Enrolment

Unlike undergraduate enrolment graduate enrolment is not closely related to the size of the population. Thus, instead of basing the 1985 estimates on participation rates, the average year-to-year increase from 1978 to 1984 was continued for 1985. Exceptions were full-time graduate enrolment in Ontario and Manitoba and full-time and part-time graduate enrolment in British Columbia, where estimates incorporated information on anticipated enrolment provided by the province. Enrolment by sex was estimated by taking the male proportion of the total enrolment. It was assumed that in 1984 and 1985 the proportion would follow the trend of the previous 10 years.

Graduates

Estimates of 1984 and 1985 university degrees were made by level and sex. The number of bachelor's and first professional degrees was based on full-time¹ undergraduate enrolment in the year levels from which students may graduate. Master's degrees were estimated as a percentage of total full- and part-time master's enrolment one year earlier, and doctoral degrees, as a percentage of total full- and part-time Ph.D. enrolment three years earlier. The average of the graduation rates (number of graduates expressed as a proportion of enrolment) from each level over the past three years was used to calculate the number of degrees in 1985.

Full-time Teachers

Elementary - secondary

The number of teachers in public, private and federal elementary - secondary schools in Canada and the provinces was calculated by applying student/teacher ratios to enrolment. Estimates were based on the assumption that, in 1985, ratios will follow past trends.

Postsecondary

The number of postsecondary teachers for the provinces was calculated for 1985 by applying estimated student/staff ratios to enrolment. Estimates were based on the assumption that in 1985 (and in 1984 for community colleges) ratios will follow past trends.

¹ Part - time undergraduate enrolment data were unavailable by year level.

Effectifs à plein temps et à temps partiel des programmes des 2^e et 3^e cycles dans les universités

Contrairement aux effectifs des programmes de 1^{er} cycle, les effectifs des programmes des 2^e et 3^e cycles ne sont pas étroitement liés à la taille de la population. Ainsi, au lieu de fonder les estimations pour 1985 sur les taux d'inscription, on s'est servi de l'augmentation moyenne d'année en année observée entre 1978 et 1984. Toutefois, les effectifs à plein temps des programmes des 2^e et 3^e cycles en Ontario et au Manitoba ainsi que les effectifs à plein temps et à temps partiel des programmes des 2^e et 3^e cycles en Colombie-Britannique ont été calculées différemment; en effet ces estimations comprenaient des renseignements fournis par la province sur les inscriptions prévues. On a estimé les effectifs selon le sexe en soustrayant la proportion d'étudiants de sexe masculin du total des effectifs. On a supposé qu'en 1984 et 1985, la proportion respecterait la tendance des 10 dernières années.

Diplômés

Les estimations des diplômes universitaires pour 1984 et 1985 ont été faites par niveau et par sexe. Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels est fondé sur les inscriptions à plein temps¹ au 1^{er} cycle dans les années d'étude où les étudiants sont susceptibles d'obtenir leur diplôme. Les maîtrises ont été estimées en pourcentage du total des inscriptions à plein temps et à temps partiel en maîtrise une année plus tôt et les doctorats, en pourcentage du total des inscriptions à temps plein et à temps partiel au doctorat trois années plus tôt. La moyenne des taux de grades décernés (nombre de diplômés exprimé en proportion des inscriptions) de chaque niveau au cours des trois dernières années a servi à calculer le nombre de grades en 1985.

Enseignants à plein temps

Niveaux primaire et secondaire

On a calculé le nombre d'enseignants dans les écoles publiques, privées et fédérales aux niveaux primaire et secondaire au Canada et dans les provinces en appliquant les rapports élèves/enseignant aux inscriptions. Pour faire les estimations, on a suggéré qu'en 1985 les rapports suivraient les tendances passées.

Niveau postsecondaire

On a calculé le nombre d'enseignants du niveau postsecondaire pour 1985 en appliquant les rapports estimatifs étudiants/enseignant aux inscriptions. Pour faire les estimations, on a supposé qu'en 1985 (et en 1984 pour les collèges communautaires) les rapports suivraient les tendances passées.

¹ Les données sur les inscriptions à temps partiel au programme de 1^{er} cycle n'étaient pas disponibles par niveau d'année.

Finance

The financial data included in this report represent a consolidation of expenditures by level of education and by direct source of funds for the years 1982 - 83 to 1985 - 86 inclusive. The consolidation is established by analysing the flow of revenues.

Federal government expenditures on education are determined by a survey of the main departments and agencies for the years 1982 - 83 to 1984 - 85 and from estimates for 1985 - 86. Provincial government expenditures are obtained from provincial public accounts for 1982 - 83 and from provincial estimates for the three subsequent years. Municipal government expenditures are established from regular surveys for the years 1982 - 83 and 1983 - 84 and from special requests and estimates obtained from the provincial governments for 1984 - 85 and 1985 - 86. Finally, non-government sources such as tuition fees are identified from regular surveys for the first two years, that is for 1982 - 83 and 1983 - 84, and are estimated according to projected enrolment data for the two subsequent years.

Finances

Les données financières qui figurent au présent rapport représentent une consolidation des dépenses par niveau d'enseignement et selon la provenance directe des fonds pour les années 1982 - 83 à 1985 - 86 inclusivement. La consolidation est établie par l'analyse du flux des revenus.

Les dépenses du gouvernement fédéral pour l'enseignement ont été déterminées au moyen d'une enquête auprès des principaux ministères et organismes pour les années 1982 - 83 à 1984 - 85 et au moyen d'estimés pour l'année 1985 - 86. Les dépenses des gouvernements provinciaux ont été obtenues des comptes publics des provinces pour l'année 1982 - 83 et des budgets provinciaux pour les trois années subséquentes. Les dépenses des gouvernements municipaux ont été établies à partir d'enquêtes régulières pour les années 1982 - 83 et 1983 - 84 et à partir de demandes et d'estimations spéciales obtenues des gouvernements provinciaux pour 1984 - 85 et 1985 - 86. Enfin, les sources non gouvernementales, comme les frais de scolarité sont identifiées à partir d'enquêtes régulières pour les deux premières années, c'est-à-dire pour 1982 - 83 et 1983 - 84 et sont estimés d'après les projections des inscriptions pour les deux années subséquentes.

DEFINITIONS

Educational Institutions

Elementary - secondary Schools

Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.

Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Indian and Northern Affairs Department.

Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

Community Colleges

The term "community college" refers to community colleges, CEGEPs, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, one teacher's college, and establishments providing technological training in specialized fields. It excludes hospital schools of radiography, medical technology and health records.

Universities

Universities includes all degree-granting institutions.

Enrolment

Community college

Community college enrolment includes career and university transfer programs, the Nova Scotia Teachers' College, and radiography, medical technology, health records and R.N. programs in hospital schools.

University transfer programs provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree-granting institution.

DÉFINITIONS

Établissements d'enseignement

Écoles primaires - secondaires

Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la Loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.

Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: il s'agit des écoles d'outre-mer gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des enfants des personnes en mission, et les écoles pour les Indiens gérées par le ministère des Affaires indiennes et du Nord.

Les écoles pour handicapés fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Collèges communautaires

L'expression "collège communautaire" comprend, outre les collèges communautaires, les CEGEP, les instituts techniques, les écoles régionales et hospitalières de sciences infirmières, une école normale et les établissements qui dispensent une formation technique dans des domaines spécialisés. Ne sont pas comprises les écoles hospitalières de radiologie, de technologie médicale et d'archives médicales.

Universités

Les universités comprennent tous les établissements décernant des grades.

Inscriptions

Collège communautaire

Les effectifs des collèges communautaires comprennent les étudiants inscrits aux programmes professionnels et aux programmes de passage à l'université, au cours de l'école normale de la Nouvelle-Écosse ainsi qu'aux programmes de radiologie, de technologie médicale, d'archives médicales et de sciences infirmières.

Les programmes de passage à l'université offrent à l'étudiant l'équivalent de la première ou de la deuxième année d'un programme menant à un grade universitaire, après quoi l'étudiant peut s'inscrire aux années supérieures dans un établissement décernant des grades.

Semi - professional career programs prepare a student to enter a career directly upon completion of the program, at a level between that of the university trained professional and the skilled tradesperson.

University

Undergraduate enrolment comprises students in degree, diploma, certificate and non - university courses offered in universities.

Graduate enrolment includes students in master's and doctoral degree programs, in graduate diploma and certificate programs, as well as hospital residents and interns.

As there is no commonly accepted definition of a part - time student, Statistics Canada has left the decision of determining full - time or part - time registration status to each reporting institution.

Graduates

University

Bachelor degrees: All bachelor degrees, whether a first degree, professional or general are included in this group. Thus, a B.Th. or B.Ed. requiring a prior bachelor degree is included with this group.

First professional: All professional degrees which are neither bachelors nor masters are counted in this category (e.g., M.D., D.M.D., D.D.S., D.V.M.).

Masters: All masters, whether first professional such as M.S.W. or M.L.S., are included in this group.

Doctorates: Only earned doctorates are included in these statistics (e.g., Ph.D., D.Ed., etc.).

Teachers

Elementary - secondary

Teachers at the elementary-secondary level include all teaching and non - teaching academic staff (principals, vice - principals, department heads and subject supervisors). Those on leave are excluded.

Community College

The number of full - time postsecondary teachers includes teaching staff who spend at least 50% of their time teaching at the postsecondary level, academic administrators, guidance counsellors, and instructors in hospital schools and at the Nova Scotia Teacher's College. Teachers on leave, presidents, and principals are excluded.

Les programmes professionnels préparent l'étudiant à entreprendre sa carrière dès la fin de ses études, à un niveau se situant entre celui du professionnel ayant reçu une formation universitaire et celui de l'ouvrier spécialisé.

Université

Les effectifs du 1^{er} cycle comprennent les étudiants inscrits à des programmes menant à un grade, diplôme ou certificat universitaire et aux programmes de formation non universitaire offerts par les universités.

Les effectifs des 2^e et 3^e cycles comprennent les étudiants inscrits à la maîtrise, au doctorat, à un programme menant à un diplôme ou certificat d'études supérieures, les internes et les médecins résidents.

Comme il n'existe pas de définition acceptée de ce qu'est un étudiant à temps partiel, Statistique Canada a laissé le soin aux établissements déclarants de déterminer le statut des étudiants à plein temps et à temps partiel.

Diplômés

Université

Baccalauréats: Comprend tous les baccalauréats du 1^{er} cycle, professionnel ou général. Ainsi, un B.Th. ou un B.Éd., même s'il exige un premier baccalauréat, fait partie de ce groupe.

Premiers grades professionnels: Comprend tous les grades professionnels autres que le baccalauréat et la maîtrise (ex.: M.D., D.M.D., D.D.S., D.V.M.).

Maîtrises: Comprend toutes les maîtrises, même s'il s'agit de premiers grades professionnels comme la maîtrise en service social ou la maîtrise en bibliothéconomie.

Doctorats: Seuls les doctorats acquis sont compris dans ces statistiques (ex.: Ph.D., D.Éd., etc.).

Enseignants

Niveaux primaire et secondaire

Outre les enseignants, le corps professoral des niveaux primaires et secondaires comprend tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs adjoints, chefs de département et surveillants). Le personnel en congé est exclu.

Collèges communautaires

Les enseignants à plein temps au niveau postsecondaire comprennent le personnel enseignant qui consacre au moins 50% de son temps à l'enseignement, les administrateurs de l'enseignement, les conseillers en orientation ainsi que les moniteurs des écoles hospitalières et de l'école normale de la Nouvelle-Écosse. Les enseignants en congé, les présidents des conseils d'administration et les directeurs sont exclus.

University

The number of full - time university teachers include all academic staff and senior administrators. Presidents and vice - presidents are excluded.

Université

Sont classés comme professeurs d'université tous ceux qui occupent un poste d'enseignant ou de cadre supérieur. Les recteurs et vice-recteurs sont exclus.

CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6.

Catalogue

General

- 81 - 002 Education Statistics. Service Bulletin. Bil.
- 81 - 208 Financial Statistics of Education. A., Bil.
- 81 - 220 Advance Statistics of Education. A., Bil.
- 81 - 229 Education in Canada. A., Bil.
- 81 - 568 Historical Compendium of Education Statistics: From Confederation to 1975. O., Bil.
- 81-569 Education Statistics for the Seventies, O., Bil.
- 81-570E Out of School – Into the Labour Force (Trends and Prospects for Enrolment, School Leavers and the Labour Force – the 1960s through the 1980s), O., E. and F.
- 81-572E Job Market Reality for Postsecondary Graduates: Employment Outcome by 1978, Two Years after Graduation. O., E. and F.
- n.c. The Class of 2001 (The School-age Population: Trends and Implications – 1961 to 2001). O., E. and F.
- n.c. The Changing Education Profile of Canadians, 1961 to 2000 (Projections of educational attainment for the Canadian population and labour force). O., E. and F.
- n.c. Higher Education – Hired? (Sex differences in employment characteristics of 1976 postsecondary graduates). O., E. and F.
- n.c. World School-Age Population: Trends and Implications, 1960 to 2000, O., E. and F.

Elementary-secondary

- 81 - 202 Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools. A., Bil.
- 81 - 210 Elementary/Secondary School Enrolment. A., Bil.
- 81 - 257 Minority and Second Language Education: Elementary and Secondary Levels. A., Bil.
- 87 - 650 Centralized School Libraries. A/V., Bil.

DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

En vente à Vente et distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6.

Catalogue

Général

- 81 - 002 Statistiques de l'éducation. Bulletin de service. Bil.
- 81 - 208 Statistique financières de l'éducation. A., Bil.
- 81 - 220 Statistique de l'enseignement – Estimations. A., Bil.
- 81 - 229 L'éducation au Canada. A., Bil.
- 81 - 568 Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation: De La Naissance de la confédération à 1975. HS., Bil.
- 81-569 Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix, HS., Bil.
- 81 - 570F Du monde des études au monde du travail (Aperçu des conclusions d'une étude sur les effectifs scolaires, les jeunes sortant de l'école et la population active au Canada). HS., F. et Angl.
- 81 - 572F Les Diplômés du postsecondaire sur le marché du travail: Situation d'emploi en 1978, deux ans après l'obtention du diplôme. HS., F. et Angl.
- n.c. Les classes en 2001 (La population d'âge scolaire: tendances et incidences – 1961 à 2001). H.S., F. et Angl.
- n.c. L'évolution du profil scolaire des Canadiens de 1961 à 2000 (Projections du niveau d'instruction de la population active au Canada). HS., F. et Angl.
- n.c. Études supérieures: Atout professionnel? (Situation des diplômés du niveau postsecondaire de 1976 vis-à-vis de l'emploi – Écart entre les sexes). HS., F. et Angl.
- n.c. Population mondiale d'âge scolaire: Tendances et incidences, 1960 à 2000. HS., F. et Angl.

Primaire-secondaire

- 81 - 202 Traitements et qualifications des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires. A., Bil.
- 81 - 210 Effectifs des écoles primaires et secondaires. A., Bil.
- 81 - 257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement: Niveaux élémentaire et secondaire. A., Bil.
- 87 - 650 Bibliothèques scolaires centralisées. A/D., Bil.

Catalogue

University Education

- 81-204 Universities: Enrolment and Degrees. A., Bil.
 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities. A., Bil.
 81-241 Teachers in Universities. A., Bil.
 81-258A Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. A., Bil.
 81-258S Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. S., Bil.
 81-258P Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. P., Bil.
 87-652 University and College Libraries in Canada. A/V., Bil.
 n.c. University Financial Statistics

College and Vocational Education

- 81-222 Enrolment in Community Colleges. A., Bil.
 81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools. A., Bil.
 87-652 University and College Libraries in Canada. A/V., Bil.

A. — Annual O. — Occasional Bil. — Bilingual
 E. — English F. — French P. — Preliminary
 S. — Supplementary n.c. — Non-catalogued
 A/V. — Annual/Various — title may change slightly from year to year

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available from Statistics Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

Catalogue 11-204E, price Canada \$5.00, Other Countries \$6.00.

Catalogue

Enseignement supérieur

- 81-204 Université: Inscriptions et grades décernés. A., Bil.
 81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes. A., Bil.
 81-241 Enseignants dans les universités. A., Bil.
 81-258A Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. A., Bil.
 81-258S Traitement et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. S., Bil.
 81-258P Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. P., Bil.
 87-652 Bibliothèques des universités et des collèges du Canada. A/D., Bil.
 n.c. Universités — statistiques financières

Éducation collégiale et professionnelle

- 81-222 Effectifs des collèges communautaires. A., Bil.
 81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle. A., Bil.
 87-652 Bibliothèques des universités et des collèges du Canada. A/D., Bil.

A. — Annuel HS. — Hors série Bil. — Bilingue
 Angl. — Anglais F. — Français P. — Préliminaire
 S. — Supplémentaire n.c. — Non cataloguée
 A/D. — Annuel/Divers, mais dont le titre peut varier légèrement d'une année à l'autre

Outre les publications énumérées ci-dessus, Statistique Canada publie une grande variété de bulletins statistiques sur la situation économique et sociale du Canada. On peut se procurer un catalogue complet des publications courantes en s'adressant à Statistique Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

Nº 11-204, prix Canada \$5.00, Autres pays \$6.00.

Advance statistics of education

1986-87



Statistique de l'enseignement – Estimations

1986-87



Data in Many Forms...

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Projections and Analysis Section,
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 990-9167) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's (772-4073)	Sturgeon Falls (753-4888)
Halifax (426-5331)	Winnipeg (949-4020)
Montréal (283-5725)	Regina (359-5405)
Ottawa (990-8116)	Edmonton (420-3027)
Toronto (973-6586)	Vancouver (666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, for users who reside outside the local dialing area of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	Zenith 0-7037
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
British Columbia (South and Central)	112-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by Northwest Inc.)	Zenith 0-8913

Northwest Territories (area served by Northwest Inc.)	Call collect 420-2011
---	-----------------------

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)993-7276

Toronto
Credit card only (973-8018)

Des données sous plusieurs formes...

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordinarisables et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section des projections et de l'analyse,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 990-9167) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's (772-4073)	Sturgeon Falls (753-4888)
Halifax (426-5331)	Winnipeg (949-4020)
Montréal (283-5725)	Regina (359-5405)
Ottawa (990-8116)	Edmonton (420-3027)
Toronto (973-6586)	Vancouver (666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	Zénith 0-7037
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
Colombie-Britannique (sud et centrale)	112-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la Northwest Inc.)	Zénith 0-8913

Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la Northwest Inc.)	Appelez à frais virés au 420-2011
---	-----------------------------------

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)993-7276

Toronto
Carte de crédit seulement (973-8018)

Statistics Canada

Education, Culture and Tourism
Division
Projections and Analysis Section

Advance statistics of education

1986-87

Published under the authority of
the Minister of Supply and
Services Canada

© Minister of Supply
and Services Canada 1986

September 1986
4-2251-504

Price: Canada, \$15.00
Other Countries, \$16.00

Payment to be made in Canadian funds or equivalent

Catalogue 81-220

ISSN 0575-786X

Ottawa

Statistique Canada

Division de l'éducation, de la culture
et du tourisme
Section des projections et de l'analyse

Statistique de l'enseignement – Estimations

1986-87

Publication autorisée par
le ministre des Approvisionnements et
Services Canada

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1986

Septembre 1986
4-2251-504

Prix: Canada, \$15.00
Autres pays, \$16.00

Paiement en dollars canadiens ou l'équivalent

Catalogue 81-220

ISSN 0575-786X

Ottawa

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

This publication was prepared in the Education, Culture and Tourism Division under the direction of:

J.E. Wicks, Assistant Director for Education

D. Higgins, Acting Chief, Projections and Analysis Section

E. Rechnitzer, Senior Research Officer, Projections and Analysis Section

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

Cette publication a été rédigée dans la Division de l'éducation, de la culture et du tourisme sous la direction de:

J.E. Wicks, Directeur adjoint pour l'éducation

D. Higgins, Chef par intérim, Section des projections et de l'analyse

E. Rechnitzer, Analyste supérieur de la recherche, Section des projections et de l'analyse

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	5
Highlights for Academic Year 1986-87	6
Enrolment	8
Graduates	10
Full-time Teachers	11
Finance	12
Technical Notes	35
Definitions	41

Chart

1. Selected Age Group Populations of Relevance to School Enrolment, for Canada, 1961-2001	14
2. Elementary and Secondary Enrolment, Canada, 1971-72 to 1986-87	15
3. Full-time Community College Enrolment, Canada, 1971-72 to 1986-87	15
4. Full-time Undergraduate Enrolment, Canada, 1971-72 to 1986-87	16
5. Full-time Graduate Enrolment, Canada, 1971-72 to 1986-87	16
6. Direct Sources of Funds and Expenditures for Education, Canada, 1986-87	17

Table

1. Schools and Institutions, by Type, Canada, Provinces and Territories	18
2. Full-time Enrolment, by Type of Institution, Canada, Provinces and Territories	19
3. Full-time Teachers, by Type of Institution, Canada, Provinces and Territories	20
4. Pre-elementary Enrolment, by Control, Canada, Provinces and Territories	21
5. Total Elementary and Secondary Enrolment by Grade, Canada	22

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	5
Points saillants de l'année scolaire 1986-87	6
Effectifs	8
Diplômés	10
Enseignants à plein temps	11
Finances	12
Notes techniques	35
Définitions	41

Graphique

1. Population par groupe d'âges spécifique correspondant aux effectifs scolaires, Canada, 1961-2001	14
2. Effectifs scolaires primaires et secondaires, Canada, 1971-72 à 1986-87	15
3. Effectifs à plein temps des collèges communautaires, Canada, 1971-72 à 1986-87	15
4. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, Canada, 1971-72 à 1986-87	16
5. Effectifs universitaires de 2ième et 3ième cycles à plein temps, Canada, 1971-72 à 1986-87	16
6. Provenance directe des fonds et dépenses au titre de l'enseignement, Canada, 1986-87	17

Tableau

1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, Canada, provinces et territoires	18
2. Effectifs scolaires à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires	19
3. Enseignants à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires	20
4. Effectifs préscolaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires	21
5. Total des effectifs scolaires primaires et secondaires, selon le niveau, Canada	22

TABLE OF CONTENTS - Concluded

	Page
Table	
6. Elementary and Secondary Schools, Teachers and Enrolment, by Control, Canada, Provinces and Territories	23
7. Full-time Postsecondary Community College Enrolment, by Sex, Canada, Provinces and Territories	24
8. Full-time University Enrolment, by Sex, Canada and Provinces	25
9. Part-time University Enrolment, by Sex, Canada and Provinces	26
10. Degrees, by Level and Sex of Recipient, Canada and Provinces	27
11. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1983-84 to 1986-87	28
12. Expenditures on Education Related to Selected Socio-economic Indicators, Canada, Provinces and Territories, 1982 to 1985	30
13. Expenditures on Education, by Direct Source of Funds, Canada and Provinces, 1983-84 to 1986-87	32
Current Publications on Education from Statistics Canada	44

TABLE DES MATIÈRES - fin

	Page
Tableau	
6. Écoles, enseignants et effectifs scolaires des niveaux primaires et secondaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires	23
7. Effectifs postsecondaires à plein temps, des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, provinces et territoires	24
8. Effectifs universitaires à plein temps, selon le sexe, Canada et provinces	25
9. Effectifs universitaires à temps partiel selon le sexe, Canada et provinces	26
10. Grades, selon le niveau et le sexe du récipiendaire, Canada et provinces	27
11. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1983-84 à 1986-87	28
12. Dépenses au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1982 à 1985	30
13. Dépenses au titre de l'enseignement, selon la provenance directe des fonds, Canada et provinces, 1983-84 à 1986-87	32
Dernières publications sur l'éducation de Statistique Canada	44

INTRODUCTION

Advance Statistics of Education 1986-87 is the twentieth in an annual series that summarizes data on institutions, teachers, enrolment, degrees and finance at all levels of education in Canada. The data are derived from regular surveys conducted by the Education, Culture and Tourism Division of Statistics Canada. This edition presents actual figures for 1984-85, preliminary figures for 1985-86 (if not otherwise indicated), and estimates for 1986-87. The methods of preparing the estimates are described in the Technical Notes.

Financial statistics are shown in current dollars for 1983-84 to 1986-87. To put the amounts in perspective, these figures are related to several socio-economic variables, such as personal income, size of the labour force, provincial and municipal budgets and Gross Domestic Product.

Comments and suggestions on this publication are welcomed and can be addressed to the Chief, Projections and Analysis Section, Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada, Ottawa.

Statistique de l'enseignement - Estimations 1986-87 est la 20^{ième} publication d'une série annuelle qui résume les données sur les institutions, les enseignants, les inscriptions, les grades et les finances de tous les niveaux de l'enseignement au Canada. Les données sont tirées d'enquêtes régulières réalisées par la Division de l'éducation, de la culture et du tourisme de Statistique Canada. Le présent numéro donne les chiffres réels pour 1984-85, les chiffres provisoires pour 1985-86 (sauf indication contraire) et des estimations pour 1986-87. Les méthodes employées pour produire les estimations sont décrites dans la section des "Notes techniques".

Les statistiques financières sont données en dollars courants de 1983-84 à 1986-87. Pour replacer les sommes dans une juste perspective, ces chiffres sont reliés à plusieurs variables socio-économiques, comme le revenu personnel, la population active, les budgets provinciaux et municipaux et les produits intérieurs bruts.

Nous vous serions reconnaissants de nous faire part de vos commentaires et de vos suggestions concernant cette publication. Vous pouvez les communiquer au chef de la Section des projections et de l'analyse, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada, Ottawa.

HIGHLIGHTS FOR ACADEMIC YEAR 1986-87

Elementary-secondary

- The enrolment decline at the elementary-secondary level, which began in the early 1970s, will level off. About 4,943,600 students are expected to enrol in elementary-secondary schools in the fall of 1986, almost the same number as in the previous year (Table 2).
- Similar to enrolment, the number of elementary and secondary school teachers will stop falling. Their number is expected to be 270,000 in 1986, almost the same as in 1985 (Table 3).

Postsecondary

- After many years of steady increase, enrolment in community colleges will level off at 319,400 while full-time university enrolment will continue to rise. In 1986, it is assumed to increase by 0.6% to 470,300 (Table 2).
- The number of part-time university students will continue to increase; in 1986 enrolment is expected to grow by 2% to 291,700 (Table 9).
- In 1986, about 102,300 bachelor's or first professional degrees will be awarded, 19,000 more than in 1976; 15,500 master's degrees will be granted, 3,900 more than ten years earlier; and about 2,070 doctorates will be conferred, a gain of nearly 380 over the total a decade ago (Table 10).
- Full-time postsecondary teachers are expected to number about 60,600 in 1986, 1.4% higher than in 1985 (Table 3).

POINTS SAILLANTS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 1986-87

Niveaux primaire et secondaire

- La baisse des inscriptions aux niveaux primaire et secondaire, qui a commencé au début des années 70, se stabilisera. On prévoit environ 4,943,600 inscriptions aux niveaux primaire et secondaire à l'automne de 1986, soit à peu près le même nombre que l'année précédente (Tableau 2).
- Tout comme les inscriptions, le nombre d'enseignants aux niveaux primaire et secondaire cessera de diminuer. On prévoit que le nombre d'enseignants atteindra 270,000 en 1986, soit environ le même nombre qu'en 1985 (Tableau 3).

Niveau postsecondaire

- Après s'être accrues de façon régulière pendant de nombreuses années, les inscriptions dans les collèges communautaires se stabiliseront à 319,400, tandis que les inscriptions à plein temps dans les universités augmenteront de 0.6%, atteignant 470,300 (Tableau 2).
- Le nombre d'étudiants d'université à temps partiel continuera d'augmenter; il devrait s'accroître de 2% en 1986 pour s'établir à 291,700 (Tableau 9).
- En 1986, on décernera environ 102,300 baccalauréats ou premiers grades professionnels, soit 19,000 de plus qu'en 1976, 15,500 maîtrises, soit 3,900 de plus qu'il y a dix ans, et environ 2,070 doctorats, soit presque 380 de plus qu'il y a une décennie (Tableau 10).
- On s'attend à ce que le nombre d'enseignants à plein temps au niveau postsecondaire s'établisse à environ 60,600 en 1986, soit 1.4% de plus qu'en 1985 (Tableau 3).

Finance

- Spending on all levels of education (in current dollars) is expected to rise 4.7% to \$34.6 billion in 1986-87, up \$1.5 billion over 1985-86 (Table 11).
- The elementary and secondary levels will account for 65% of total education spending and the postsecondary level 29%. The remaining 6% will be spent on vocational training (Table 11).
- Close to 92% of the education bill will be paid by the three levels of government in 1986-87; the rest will come from fees, donations and other sources (Table 13).
- In 1985-86, education spending represented 7.3% of Gross National Product, a 0.3 percentage point decrease over the previous year (Table 12).
- The cost of education per capita reached \$1,304 in 1985-86 or \$2,616 for each person in the labour force (Table 12).

Finances

- Les dépenses pour tous les niveaux d'enseignement (en dollars courants) augmenteront de 4.7% en 1986-87 pour atteindre \$34.6 milliards, soit une augmentation de \$1.5 milliard par rapport à 1985-86 (Tableau 11).
- Les niveaux primaire et secondaire compteront pour 65% du total des dépenses en éducation, le niveau postsecondaire 29% et la formation professionnelle 6% (Tableau 11).
- Près de 92% du coût total de l'éducation sera absorbé par les trois niveaux de gouvernement en 1986-87; le reste sera financé par les droits de scolarité, les dons et les autres sources de revenu (Tableau 13).
- En 1985-86, les dépenses en éducation représentaient 7.3% du Produit national brut, soit une diminution de 0.3 point en pourcentage sur l'année précédente (Tableau 12).
- Les coûts de l'éducation par habitant ont atteint \$1,304 en 1985-86 ou \$2,616 pour chaque personne de la population active (Tableau 12).

ENROLMENT

Elementary-secondary

In 1986, an estimated 4,943,600 students (including enrolment in schools for the blind and deaf) will enroll in elementary-secondary schools, unchanged from 1985.

Pre-elementary enrolment has shown an upward trend since 1978. This growth is partly due to greater participation in pre-school programs and partly to increases in the four- and five-year-old population. A rise of 1.4% to 430,100 is anticipated for 1986.

In 1986, it is expected that the decline in enrolment in Grades 1 to 8, which started in 1968, will stop as the 6-13-year-old population starts to increase. The number of students in these grades is estimated to be 2,993,300, almost the same as in 1985.

In 1986, enrolment in Grades 9 and up is expected to be 1,517,400, down by less than 1% from the previous year. Enrolment in these grades has dropped since 1976, as the number of 14-17-year-olds has fallen. However, despite the age group's continuing decrease, the enrolment decline levelled off since 1982, because more students are staying in school after compulsory age (15 or 16, depending on the province) and former drop-outs are returning to complete high school. In addition, between 1984 and 1985

EFFECTIFS

Niveaux primaire et secondaire

En 1986, on estime que 4,943,600 étudiants (y compris les effectifs des écoles pour les aveugles et les sourds) s'inscriront dans les écoles primaires et secondaires, soit le même nombre qu'en 1985.

Les inscriptions au niveau préscolaire manifestent une tendance à la hausse depuis 1978. Cette croissance est due à une plus grande participation au programme préscolaire et à une augmentation de la population des enfants de quatre à cinq ans. On prévoit une augmentation de 1.4%, soit un total de 430,100 pour 1986.

On prévoit que la baisse des inscriptions de la 1^{er} à la 8^{ième} année, qui a débuté en 1968, cessera en 1986 puisque la population des 6 à 13 ans commence à augmenter. On estime que le nombre d'élèves de ce niveau s'établira à 2,993,300, soit presque le même nombre qu'en 1985.

En 1986, on s'attend à ce que les inscriptions en 9^{ième} année et dans les années suivantes s'établissent à 1,517,400, ce qui représenterait une baisse de moins de 1% par rapport à l'année précédente. Les inscriptions à ces années ont diminué depuis 1976, ce qui correspondait à la réduction de la population des 14 à 17 ans. Cependant, malgré la baisse continue du groupe d'âge, la diminution s'est stabilisée depuis 1982 parce qu'un plus grand nombre d'élèves restent aux études après l'âge de l'instruction obligatoire (15 ou 16 ans, selon la province) et parce que d'anciens décrocheurs reviennent terminer leurs études.

Participation Rate of 16- and 17-year-olds in Elementary-secondary Schools, Canada, 1976, 1979, 1982, 1983, 1984

Taux de participation des personnes de 16 et 17 ans aux écoles primaires et secondaires, Canada, 1976, 1979, 1982, 1983, 1984

Age -Âge	1976(1)	1979(1)	1982	1983	1984(2)
per cent - pourcentage					
16	85.6	87.9	88.7	92.0	93.1
17	59.0	58.8	61.2	65.5	67.2

Students Aged 18 and Over as a Proportion of Enrolment in Grades 9 and Up, Canada, 1976, 1979, 1982, 1983, 1984

Élèves de 18 ans et plus, exprimés en pourcentage des inscriptions en 9^{ième} année et dans les années suivantes, Canada, 1976, 1979, 1982, 1983, 1984

	1976	1979	1982	1983	1984
per cent - pourcentage					
	7.4	7.7	11.6	13.0	13.1

(1) Includes estimates.

(1) Comprend des estimations.

(2) 1985 data for six provinces indicate further increases in the participation rates.

(2) Les données de 1985 pour six provinces indiquent de nouvelles augmentations des taux de participation.

the 14-17-year-old age group declined by only 0.5% compared to 2.5% a year earlier, or to the 5% drop between 1982 and 1983.

From 1972 to 1984, enrolment in private schools increased steadily. In 1985, Catholic high schools in Ontario received public funding for Grade 11 students and in 1986, for Grade 12 students, who therefore, are no longer counted as private school students. As a result, enrolment in private schools will decrease.

Postsecondary

Total full-time postsecondary enrolment increased steadily throughout the seventies and early eighties, reaching an estimated (see Technical Notes) 786,500 in 1985 and 789,700 in 1986. Expansion was rapid in the early 1970s as the large birth cohort of the 1950s entered postsecondary institutions. Growth slowed in the second part of the decade but picked up again in the early 1980s. Preliminary data for 1985 indicate a slowdown in the increase of enrolment. In 1986, a 0.4% growth is anticipated.

More than half of full-time postsecondary students are in university undergraduate programs (52%); about 41% are in community colleges; and the rest are enrolled in university graduate studies.

In 1986, the number of full-time students in community colleges is expected to be 319,400, about the same as in 1984 and 1985. Full-time college enrolment increased steadily until 1984. Between 1980 and 1983, the average annual rate of increase was 6%; from 1983 to 1984, the gain was 1% and in 1985, it started to level off. The slowdown in growth was mainly due to the decline in the population younger than 22.

Participation rates, defined as the proportion of the population that actually enrolls, were anticipated to be higher in 1986 than in 1985, but because of the further decline in college age population, the 1986 enrolment will stay about the 1985 level.

After two years of decline, full-time university undergraduate enrolment started to increase in 1979. The following year it surpassed the all-time high of 335,600 reached in 1976, and continued to rise to 411,840 in 1985. A further advance to

secondaires. De plus, entre 1985 et 1986, le groupe des 14 à 17 ans n'a régressé que de 0.5%, comparativement à 2.5% l'année précédente et à 5% entre 1982 et 1983.

De 1972 à 1984, les inscriptions dans les écoles privées ont connu une hausse régulière. En 1985, les écoles secondaires catholiques de l'Ontario ont reçu des subventions publiques pour les étudiants de 11^{ème} année et, en 1986, pour ceux de 12^{ème} année. Par conséquent, ces élèves ne sont plus considérés comme des élèves d'écoles privées. Ainsi, les inscriptions dans les écoles privées diminueront.

Niveau postsecondaire

Le total des inscriptions à plein temps au niveau postsecondaire a régulièrement augmenté tout au long des années 70 et au début des années 80, atteignant un total estimatif de 786,500 en 1985 et de 789,700 en 1986 (voir les Notes Techniques). L'expansion a été rapide au début des années 70, moment où la grande cohorte de naissances des années 50 est entrée dans les maisons d'enseignement postsecondaire. La croissance a ralenti au cours de la deuxième partie de la décennie, mais a repris au début des années 80. Les données provisoires pour 1985 indiquent un ralentissement de la croissance des inscriptions. En 1986, on s'attend à une hausse de 0.4%.

Plus de la moitié des élèves à plein temps du niveau postsecondaire sont inscrits à des programmes universitaires de 1^{er} cycle (52%); environ 41% sont dans des collèges communautaires, et les autres sont inscrits aux études supérieures dans les universités.

En 1986, le nombre d'étudiants à plein temps des collèges communautaires devrait atteindre 319,400, soit environ le même nombre qu'en 1984 et 1985. Les effectifs à plein temps des collèges ont régulièrement augmenté jusqu'en 1984. De 1980 à 1983, le taux annuel moyen de croissance s'établissait à 6%; entre 1983 et 1984, l'augmentation se chiffrait à 1%. Ce ralentissement de la croissance s'explique surtout par la baisse de la population âgée de moins de 22 ans.

En 1986, on s'attendait à des taux d'inscription (proportion de la population qui s'inscrit réellement) plus élevés qu'en 1985. Toutefois, en raison de la baisse continue de la population en âge de fréquenter les collèges, les effectifs en 1986 resteront à peu près les mêmes qu'en 1985.

Après deux ans de diminution, les inscriptions à plein temps aux programmes de 1^{er} cycle des universités ont commencé à augmenter en 1979. L'année suivante, elles dépassaient le sommet de 335,600 atteint en 1976, et ont continué d'augmenter par la suite, atteignant 411,840 en

413,700 is estimated for 1986. The average annual rate of increase was about 6% in the early eighties; from 1984 to 1985 the growth was 1.4%. Higher participation rates were assumed for 1986 than for 1985, but because of the decline in the size of the 18-21 age group, 1986 enrolment is expected to increase by less than 1%.

Full-time graduate enrolment in universities grew throughout the seventies and early eighties. The average annual rate of increase was 6% between 1980 and 1983; from 1983 to 1984, the enrolment grew by 3% and reached 54,900. In 1985, preliminary data indicate a 1.6% increase. For 1986, the same increase is foreseen, which brings the enrolment to 56,600.

After a minor downturn in 1984, part-time undergraduate and graduate enrolment in universities continue to grow. Preliminary 1985 data indicate about a 2% increase in undergraduate and 5% in graduate enrolment. Further gains are anticipated for 1986.

In 1986, undergraduate enrolment is expected to be 255,000, 2% higher than in 1985. It was assumed that in 1986 participation rates will vary from 1985 in the same way as they changed from 1984 to 1985.

In the case of graduate enrolment, a 3% increase is foreseen from 1985 to 1986, which brings the enrolment to 36,700. It was assumed that the intention of adults to pursue graduate studies is the same as in recent years.

GRADUATES

Bachelor's and First Professional Degrees

The number of students earning bachelor's and first professional degrees started to rise in 1982 after three years of decline, reflecting the upturn in full-time first-year enrolment in 1979. In 1984, 92,700 degrees were granted, 3% more than the previous year. A 5% rise is expected for 1985 and 1986 because of the large increases in full-time first-year enrolment three and four years earlier. In 1986, the number of degrees is expected to be 102,300.

Since 1981 the number of bachelor's degrees granted to women has exceeded those conferred on men. In 1984, 51% of the recipients were women and this is expected to rise to 52% in 1986.

1985. On prévoit pour 1986 une nouvelle hausse qui en portera le nombre à 408,600. Le taux annuel moyen d'augmentation était d'environ 6% au début des années 80; entre 1984 et 1985, le taux d'augmentation s'est établi à 1.4%. On s'attendait à des taux d'inscription plus élevés en 1986 qu'en 1985 mais, en raison de la baisse de la population des 18 à 21 ans, les effectifs en 1986 devraient augmenter de moins de 1%.

Les inscriptions à plein temps aux études supérieures dans les universités ont augmenté tout au long des années 70 et au début des années 80. De 1980 à 1983, le taux annuel moyen d'augmentation s'est établi à 6%. Entre 1983 et 1984, les inscriptions se sont accrues de 3%, s'établissant à 54,900. En 1985, les données provisoires indiquent une hausse de 1.6%. Cette hausse devrait se répéter en 1986 et porter le nombre à 56,600.

Après avoir accusé une légère baisse en 1984, les effectifs à temps partiel du 1er cycle et des études supérieures dans les universités continuent d'augmenter. Les données provisoires de 1985 indiquent une augmentation d'environ 2% des inscriptions au 1er cycle et de 5% des inscriptions aux études supérieures. On prévoit d'autres augmentations pour 1986.

En 1986, on s'attend à ce que les effectifs du 1er cycle s'établissent à 255,000, ce qui représenterait une avance de 2% par rapport à 1985. On a supposé que la différence entre les taux d'inscription de 1985 et de 1986 correspondra à la différence entre les taux de 1984 et de 1985.

Entre 1985 et 1986, on s'attend à une progression de 3% des inscriptions aux études supérieures, qui s'établiraient à 36,700. Par rapport aux dernières années, on n'a prévu aucun changement pour ce que est de l'intention des adultes de faire des études supérieures.

DIPLÔMÉS

Baccalauréats et premiers grades professionnels

Le nombre d'étudiants qui obtiennent un baccalauréat et un premier grade professionnel a commencé à augmenter en 1982 après trois années de baisse, traduisant la hausse des effectifs à plein temps de 11^{ère} année enregistré en 1979. En 1984, 92,700 grades ont été décernés, soit 3% de plus que l'année précédente. On prévoit des augmentations de 5% en 1985 et en 1986, en raison des fortes hausses des effectifs à plein temps de 1^{er} année enregistrées il y a trois et quatre ans. En 1986, on estime que 102,300 grades seront décernés.

Depuis 1981, les universités décernent plus de baccalauréats à des femmes qu'à des hommes. En 1984, 51% des diplômés étaient des femmes, et ce taux devrait grimper à 52% en 1986.

Master's Degrees

Over the last ten years, the number of master's degrees awarded has risen. In 1984, 14,570 master's degrees were awarded and it is expected this figure will rise 5% to 15,280 in 1985 and a further 1% to 15,480 in 1986. About 41% of master's degrees awarded in 1984 went to women and this is expected to rise to 43% in 1986.

Earned Doctorates

Since 1983, the number of doctoral degrees has been increasing. In 1985, their number reached an estimated 1,970. In 1986, it is expected to be 2,070. The proportion of doctorates earned by women has grown steadily to account for 27% of the total by 1984. In 1986, about 28% of doctorates will be awarded to women.

FULL-TIME TEACHERS

Elementary-secondary

Preliminary 1985 figures were not available, therefore, estimates had to be made for both 1985 and 1986.

In 1984, there were 270,900 elementary-secondary teachers, 14,000 fewer than the 1976 high. This was a 5% drop in the teaching force, while over the same period enrolment decreased by 10%. Consequently, the student/teacher ratio, that is, the number of students per teacher, fell from 19.4:1 to 18.3:1.

Nationwide, the student/teacher ratio will stay at about 18.3:1 in 1986. As a result, the size of the teaching force is expected to be 270,000 in 1986.

Most elementary-secondary teachers (95%) are employed in public schools. Another 4% teach in private schools, and the remaining 1% in federal schools.

Maîtrises

Au cours des dix dernières années, on constate une augmentation du nombre de maîtrises décernées. En 1984, 14,570 maîtrises ont été décernées. On prévoit pour 1985 une augmentation de 5% de ce nombre, qui atteindra 15,280, et une autre augmentation de 1% en 1986 qui fera passer le nombre à 15,480. En 1984, environ 41% des maîtrises ont été décernées à des femmes; on prévoit que cette proportion atteindra 43% en 1986.

Doctorats

Le nombre de doctorats décernés augmente depuis 1983. En 1985, on estime que 1,970 doctorats ont été remis. En 1986, ce nombre devrait atteindre 2,070. La proportion de doctorats décernés à des femmes a régulièrement augmenté, de sorte qu'elle atteignait 27% en 1984. En 1986, près de 28% des doctorats seront décernés à des femmes.

ENSEIGNANTS À PLEIN TEMPS

Niveaux primaire et secondaire

Comme les chiffres provisoires de 1985 n'étaient pas disponibles, il a fallu procéder à des estimations tant pour 1985 que pour 1986.

En 1984, il y avait 270,900 enseignants aux niveaux primaire et secondaire, soit 14,000 de moins qu'en 1976 où le nombre avait atteint un sommet. Le nombre d'enseignants s'est donc replié de 5%, tandis que les inscriptions ont diminué de 10%. En conséquence, le rapport élèves/enseignant, c'est-à-dire le nombre d'élèves par enseignant, est tombé de 19.4:1 à 18.3:1.

Au pays, le rapport élèves/enseignant demeurera à environ 18.3:1 en 1986. En conséquence, on s'attend à ce que la taille du corps enseignant s'établisse à 270,000 enseignants en 1986.

La plupart des enseignants du primaire et du secondaire (95%) sont employés dans les écoles publiques, 4% enseignant dans des écoles privées et le reste (1%) dans les écoles fédérales.

Postsecondary Teachers

Preliminary 1985 data for community college teachers were not available. Thus, the 1985 and 1986 figures had to be estimated for each province. The number of community college teachers rose steadily to 24,100 in 1984, and to an estimated 24,200 in 1985. In 1986, a 3% increase is anticipated based on Ontario's intention to hire about 660 additional teachers in the coming school year.

The annual number of university teachers has risen constantly; the 1985 total stood at 35,600. For 1986, 35,700 teachers are estimated, based on the assumption of an enrolment increase of 0.6% from 1985 to 1986.

FINANCE

Since 1971-72, spending on education in Canada (in current dollars) has risen steadily from \$8.4 billion to an estimated \$34.6 billion in 1986-87. After a few years of budgetary restraints when total expenditures hit lows in growth of 4.5% in 1984-85 and 3.6% in 1985-86, the estimate for 1986-87 shows a reversal of this trend, with a 4.7% increase. Relatively higher expenditures on postsecondary education will be partly responsible for the increased growth in 1986-87.

According to 1986-87 forecasts, Prince Edward Island is the only province where education expenditures will drop (-2.6% to \$139 million). This is attributable to a decline in capital expenditures after a few years of relatively heavy spending for the construction of the Atlantic Veterinary College. In the other provinces, increases in education expenditures will range from 2.5% in Québec to 6.9% in Ontario. The relatively large forecasted increase in Ontario is due partly to additional spending by the provincial government for the new "Excellence in Education Fund" and for the hiring of a thousand new teachers in the college network.

Total education expenditures, expressed as a percentage of Canada's Gross National Product (GNP), rose each year from 1950 to a high of 9% in 1970. Since then, the proportion has declined to an estimated 7.3% in 1985. As a percentage of Personal Income, education expenditures followed a similar pattern, peaking at 11.5% in 1970 and then sliding to an estimated 8.4% in 1985.

Enseignants de niveau postsecondaire

Les données provisoires de 1985 pour les enseignants des collèges communautaires n'étaient pas disponibles. Il a donc fallu estimer les chiffres de chaque province, tant pour 1985 que pour 1986. Le nombre d'enseignants des collèges communautaires s'est accru de façon régulière pour atteindre 24,100 en 1984 et s'est établi, selon les estimations, à 24,200 pour 1985. Pour 1986, une hausse de 3% est prévue en raison de l'intention de l'Ontario d'engager environ 660 enseignants au cours de la prochaine année scolaire.

Le nombre de professeurs d'université a connu une hausse constante; en 1985, on en comptait au total 35,600. Pour 1986, on estime leur nombre à 35,700, en supposant que les inscriptions augmenteront de 0.6% entre 1985 et 1986.

FINANCES

Depuis 1971-72, les dépenses en éducation au Canada (en dollars courants) ont augmenté régulièrement de \$8.4 milliards à un estimé de \$34.6 milliards en 1986-87. Après quelques années de compressions budgétaires alors que l'on enregistrerait des taux d'augmentations des dépenses totales de l'ordre de 4.5% en 1984-85 et de 3.6% en 1985-86, les estimations pour 1986-87 révèlent un renversement de cette tendance avec un taux de croissance de 4.7%. Des dépenses relativement plus élevées au niveau de l'éducation postsecondaire explique en partie l'accélération prévue des dépenses en 1986-87.

Selon les estimations, l'Île-du-Prince-Édouard sera la seule province où les dépenses en éducation accuseront une baisse en 1986-87 (-2.6%) en s'établissant à \$139 millions; ceci est attribuable à une chute des dépenses en immobilisations suite à l'injection massive de fonds pour la construction du Atlantic Veterinary College. L'accroissement des dépenses dans les autres provinces variera de 2.5% au Québec à 6.9% en Ontario. L'augmentation relativement élevée prévue en Ontario s'explique, en partie, par des dépenses additionnelles du gouvernement de cette province pour la création du fonds d'excellence en éducation et pour l'embauche de mille nouveaux enseignants dans les collèges.

Exprimées en pourcentage du produit national brut canadien (PNB), les dépenses totales en éducation ont augmenté chaque année depuis 1950 pour atteindre un sommet de 9% en 1970. Depuis lors, cette proportion a diminué pour s'établir à un estimé de 7.3% en 1984. Les dépenses en éducation exprimées en pourcentage du revenu personnel ont suivies une tendance semblable, atteignant un sommet de 11.5% en 1970 pour glisser à un estimé de 8.4% en 1985.

In 1985, the cost of education per capita of population was estimated to reach \$1,304 and, for each person in the labour force, \$2,616. Over the last five years, the growth rates of these indicators have been decelerating and in 1985 they were 2.7% (for costs per capita) and 1.6% (for costs per labour force).

Since 1981-82, expenditures on postsecondary and vocational training have both risen at faster average annual rates than elementary-secondary. As a result, the elementary-secondary share of total education spending has decreased slightly from 65.9% in 1981-82 to an estimated 64.8% in 1986-87.

Governments finance more than 90% of all education expenditures in Canada; the rest comes from private sources such as tuition fees, donations, investment income, etc. From 1982-83 to 1985-86, private sources of funding were growing at a faster rate than public sources. However, the 1986-87 estimates indicate a reversal of this trend as governments increase their contributions by 4.8%, while tuition fees (which make up more than one-half of private sources) and other sources will increase 4.2% and 1.9% respectively. Consequently, private sources will account for 8.4% of total funding, slightly less than the 1985-86 figure.

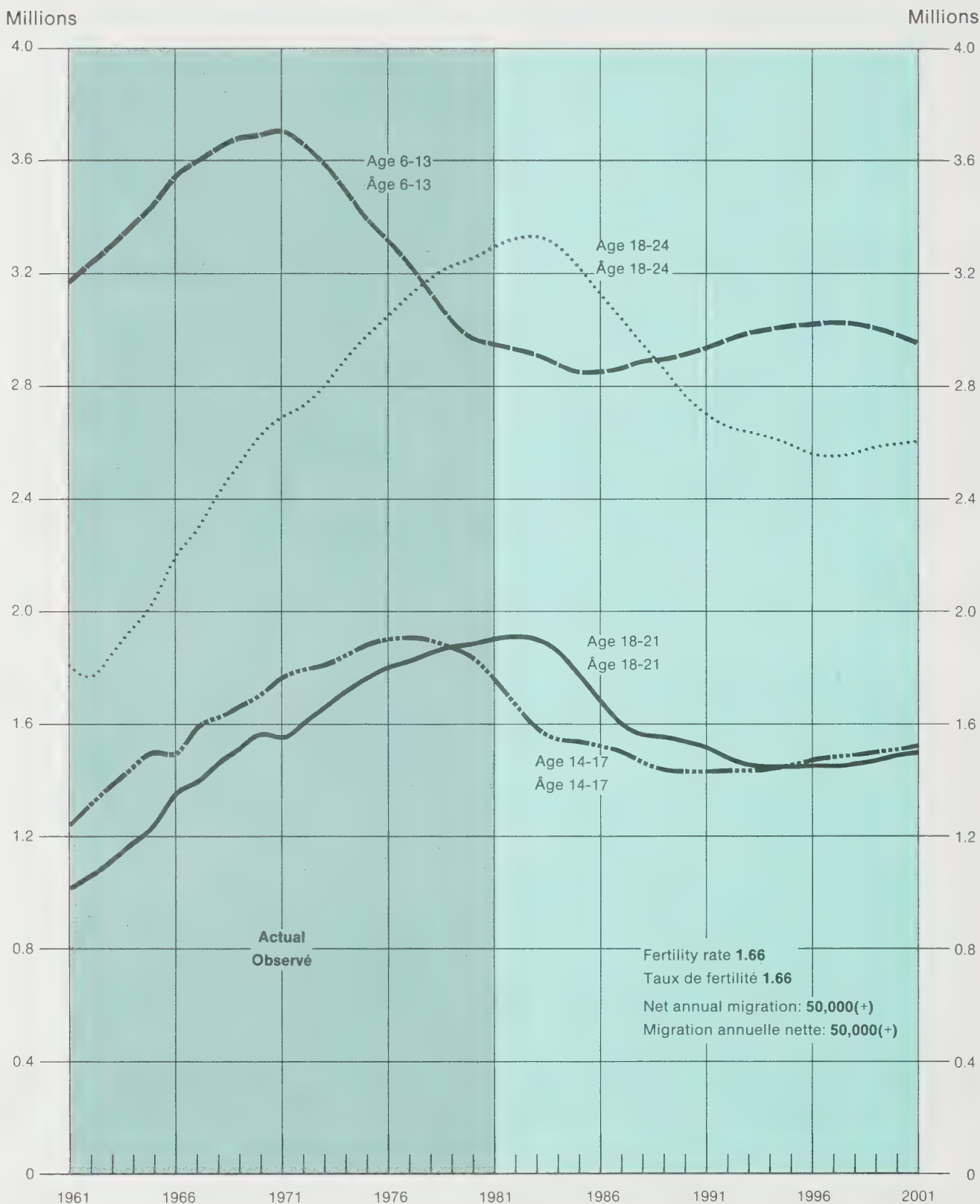
En 1985, le coût de l'éducation par habitant devrait atteindre \$1,304 et, pour chaque personne de la population active, \$2,616. Au cours des cinq dernières années, le taux de croissance de ces deux indicateurs se sont affaiblis pour s'établir à 2.7% en 1985 dans le cas ou coût par habitant et à 1.6% pour le coût par personne de la population active.

Depuis 1981-82, les dépenses du secteur postsecondaire et de la formation professionnelle ont crû à des taux moyennement plus élevés que celles du niveau élémentaire-secondaire. Par conséquent, la proportion des dépenses totales attribuable au niveau élémentaire-secondaire a diminué légèrement passant de 65.9% en 1981-82 à un estimé de 64.8% en 1986-87.

Plus de 90% des dépenses totales en éducation sont financées par les trois paliers de gouvernement au Canada, le reste provient de sources privées comme les frais de scolarité, les dons, les revenus de placement, etc.. De 1982-83 à 1985-86, les revenus provenant de sources privées se sont accrues plus rapidement que ceux provenant des gouvernements. Toutefois, selon les estimations, cette tendance devrait se renverser en 1986-87, alors les contributions des administrations publiques augmenteront de 4.8% pendant que celle des frais de scolarité (qui comptent pour plus de la moitié des sources privées) et des autres sources croîtront de 4.2% et 1.9% respectivement. Ainsi, les sources privées représenteront 8.4% du total des fonds en 1986-87, un peu moins qu'en 1985-86.

Selected Age Group Populations of Relevance to School Enrolment, for Canada, 1961-2001

Population par groupe d'âges spécifique correspondant aux effectifs scolaires, Canada, 1961-2001



Source: See Technical Notes, Introduction – Voir notes techniques, introduction.

Chart — 2

Elementary and Secondary Enrolment, Canada, 1971-72 to 1986-87

Effectifs scolaires primaires et secondaires, Canada, 1971-72 à 1986-87

Graphique — 2

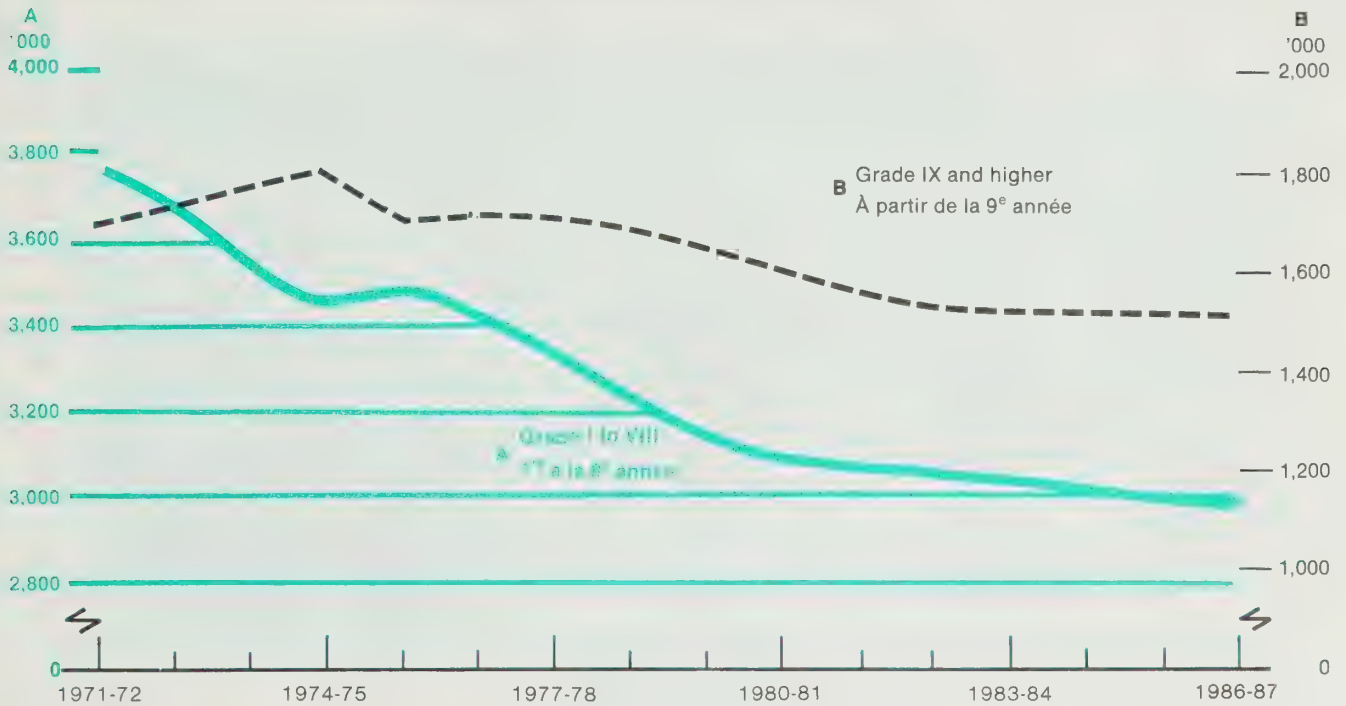


Chart — 3

Full-time Community College Enrolment, Canada, 1971-72 to 1986-87

Effectifs à plein temps des collèges communautaires, Canada, 1971-72 à 1986-87

Graphique — 3

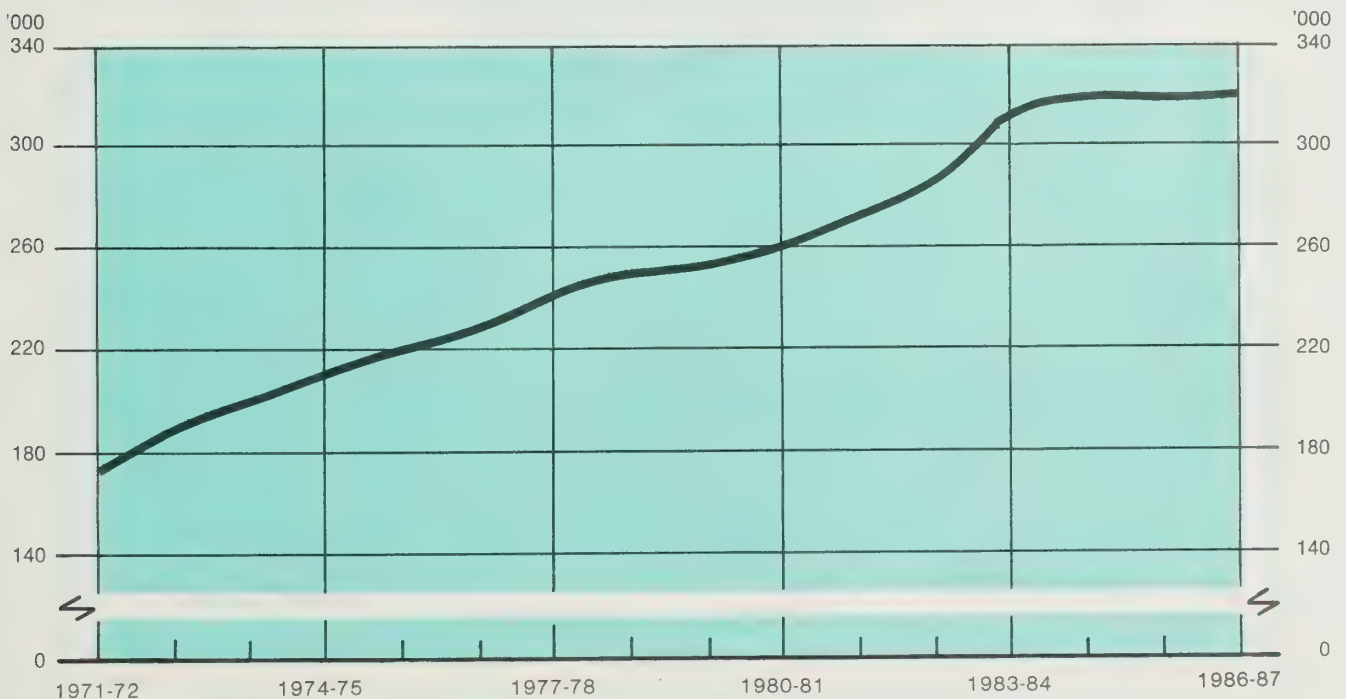


Chart — 4

Graphique — 4

Full-time Undergraduate Enrolment, Canada, 1971-72 to 1986-87

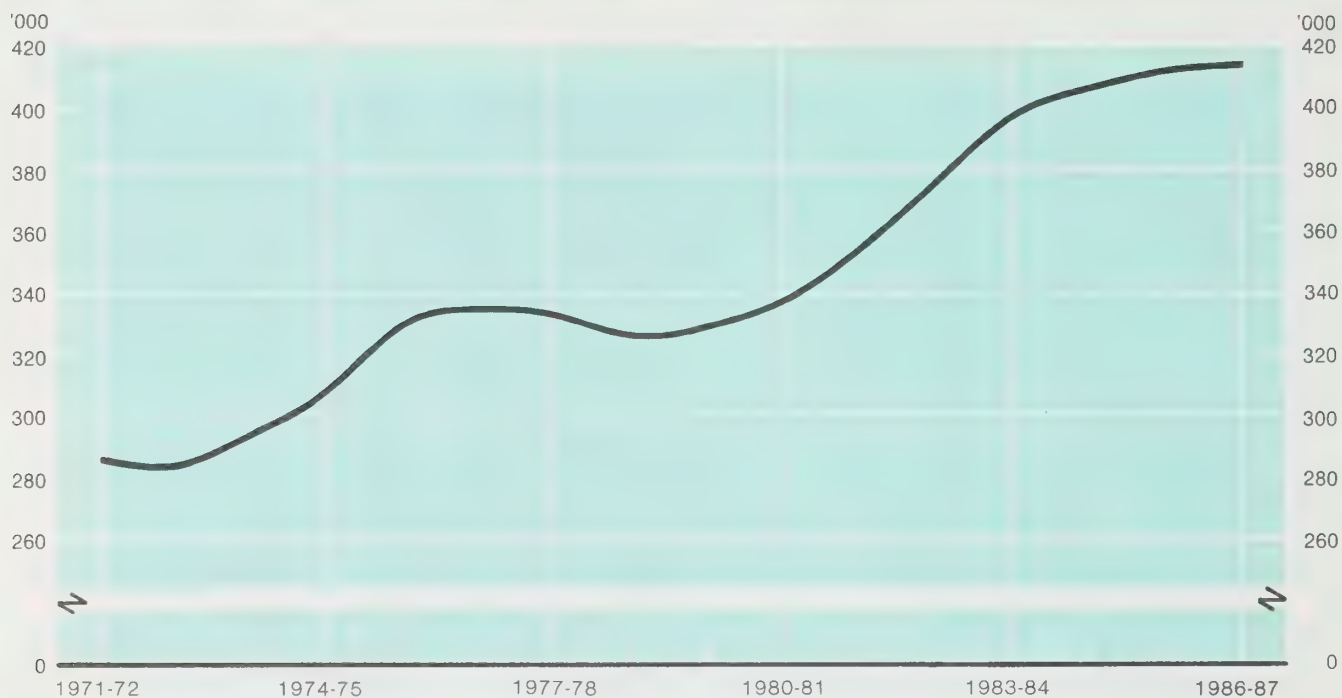
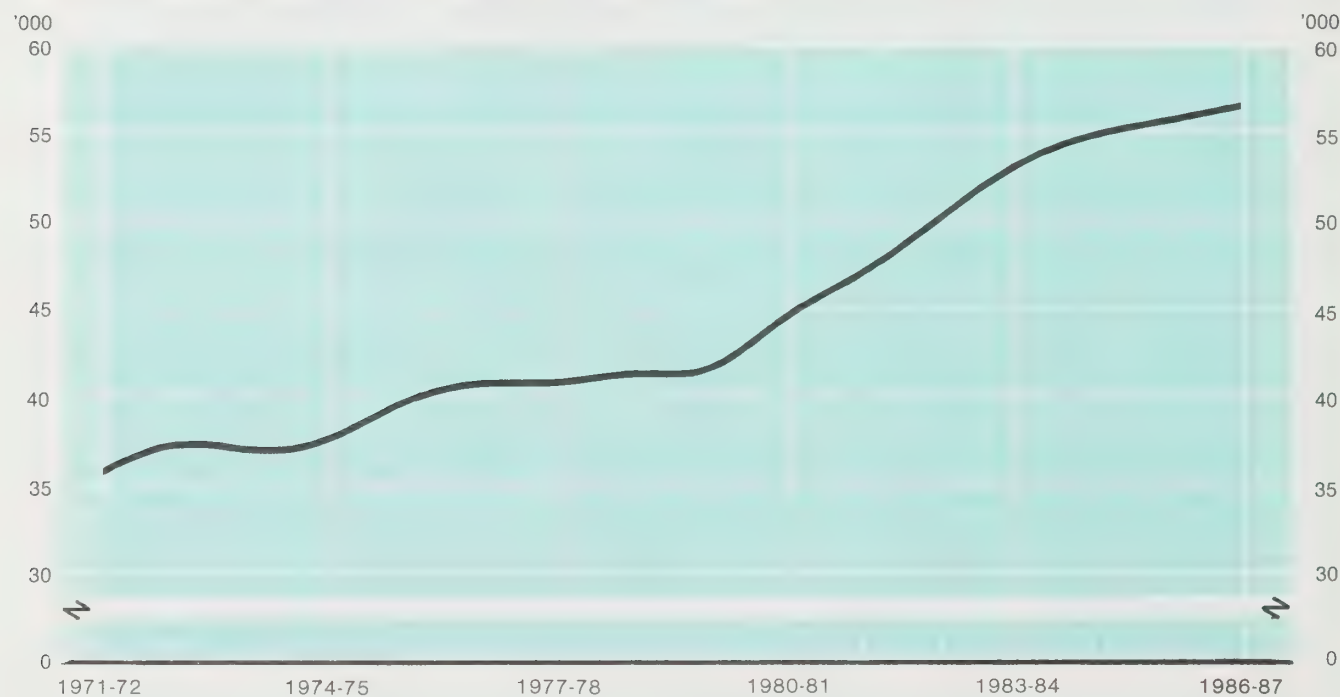
Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, Canada, 1971-72 à 1986-87

Chart — 5

Graphique — 5

Full-time Graduate Enrolment, Canada, 1971-72 to 1986-87

Effectifs universitaires de 2^e et 3^e cycles à plein temps, Canada, 1971-72 à 1986-87

Direct Sources of Funds and Expenditures for Education, Canada, 1986-87

Provenance directe des fonds et dépenses au titre de l'enseignement, Canada, 1986-87

Millions of dollars — Millions de dollars

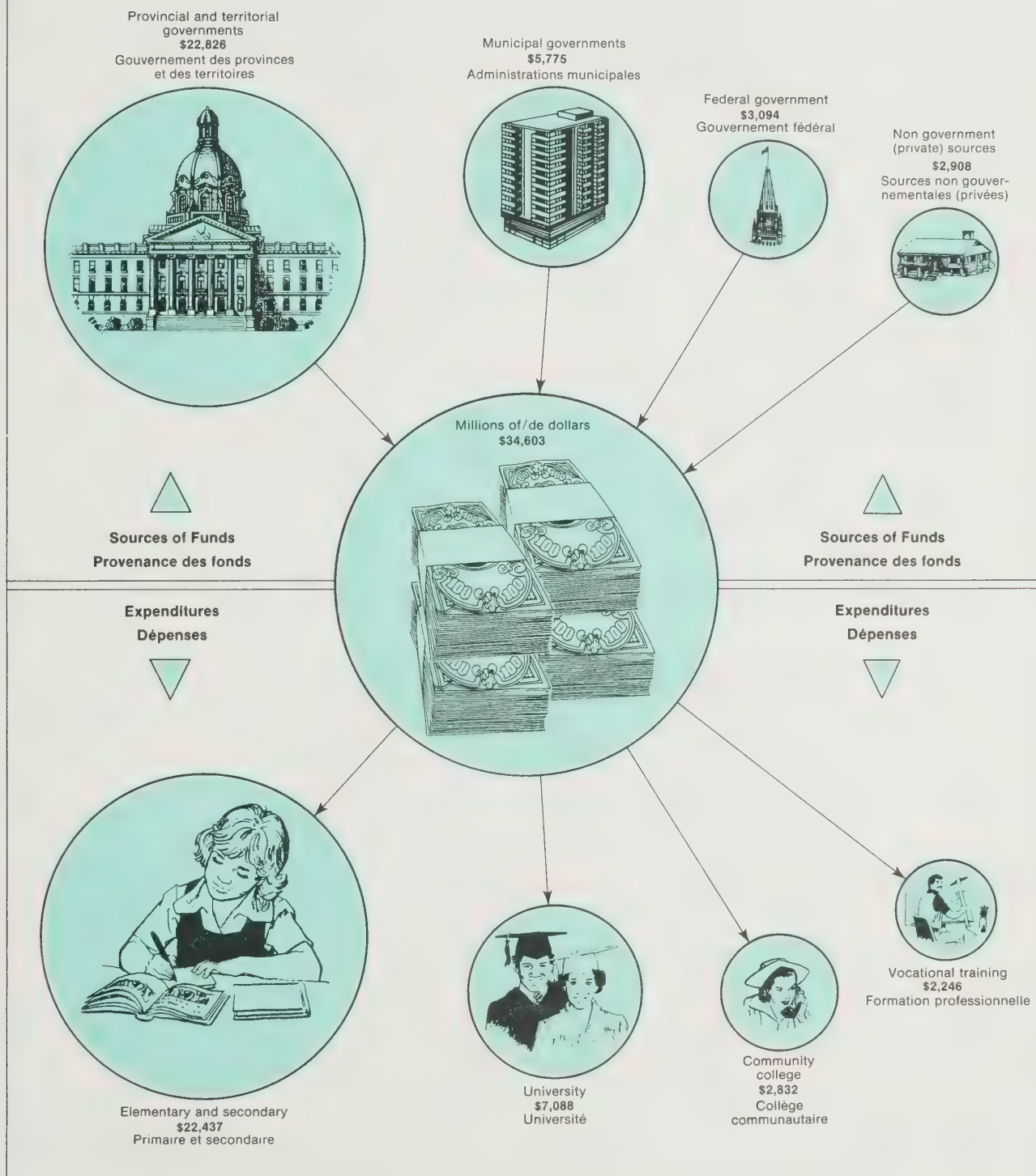


TABLE 1. Schools and Institutions, by Type, Canada, Provinces and Territories

TABLEAU 1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, Canada, provinces et territoires

Province and year Province et année	Elementary and secondary Primaire et secondaire		Postsecondary Postsecondaire		Grand total Total général	
	Elementary and secondary schools (1) Écoles primaires et secondaires (1)	Schools for the blind and deaf Écoles pour aveugles et sourds	Community colleges Collèges communautaires	Universities Universités	Total	
	1	2	3	4	5	6
Newfoundland - Terre-Neuve:						
1984-85	621	1	622	10	1	633
1985-86	609	1	610	10	1	621
1986-87	602	1	603	10	1	614
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:						
1984-85	72	1	73	2	1	76
1985-86	71	1	72	2	1	75
1986-87	72	1	73	2	1	76
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:						
1984-85	586	2	588	13	12	613
1985-86	588	2	590	13	12	615
1986-87	587	2	589	13	12	614
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:						
1984-85	468	-	468	9	4	481
1985-86	461	-	461	9	4	474
1986-87	455	-	455	8	4	467
Québec:						
1984-85	2,886	7	2,893	84	7	2,984
1985-86	2,883 (2)	7	2,890	84	7	2,981
1986-87	2,883	7	2,890	84	7	2,981
Ontario:						
1984-85	5,408	4	5,412	31	21	5,464
1985-86	5,417 (2)	4	5,421	31	21	5,473
1986-87	5,417	4	5,421	31	21	5,473
Manitoba:						
1984-85	835	2	837	8	6	851
1985-86	837	2	839	8	6	853
1986-87	836	2	838	8	6	852
Saskatchewan:						
1984-85	1,049	1	1,050	3	3	1,056
1985-86	1,047	1	1,048	3	3	1,054
1986-87	1,047	1	1,048	3	3	1,054
Alberta:						
1984-85	1,679	2	1,681	19	5	1,705
1985-86	1,681 (3)	2	1,683	20	6	1,709
1986-87	1,681	2	1,683	20	6	1,709
British Columbia - Colombie-Britannique:						
1984-85	1,863	1	1,864	19	7	1,890
1985-86	1,888	1	1,889	19	7	1,915
1986-87	1,885	1	1,886	19	7	1,912
Yukon:						
1984-85	26	-	26	1	-	27
1985-86	25	-	25	1	-	26
1986-87	25	-	25	1	-	26
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:						
1984-85	72	-	72	1	-	73
1985-86	74	-	74	1	-	75
1986-87	75	-	75	1	-	76
Overseas - Outre-mer:						
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:						
1984-85	9	-	9	-	-	9
1985-86	9	-	9	-	-	9
1986-87	9	-	9	-	-	9
Canada						
1984-85	15,574	21	15,595	200	67	15,862
1985-86	15,590	21	15,611	201	68	15,880
1986-87	15,574	21	15,595	200	68	15,863

See footnotes (s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 2. Full-time Enrolment, by Type of Institution, Canada, Provinces and Territories

TABLEAU 2. Effectifs scolaires à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires

	Elementary and secondary			Postsecondary (4)			Grand total
	Primaire et secondaire			Postsecondaire (4)			
							Total general
Province and year	Elementary and secondary schools (1)	Schools for the blind and deaf	Total	Community colleges	Universities (5)	Total	
Province et année	Écoles primaires et secondaires (1)	Écoles pour aveugles et sourds		Collèges communautaires	Universités (5)		
	1	2	3	4	5	6	7
Newfoundland - Terre-Neuve:							
1984-85	145,495	111	145,606	2,920	9,244	12,164	157,770
1985-86	142,651	106	142,757	2,970	10,350	13,320	156,077
1986-87	139,900	100	140,000	3,020	11,550	14,570	154,570
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:							
1984-85	25,275	20	25,295	950	1,720	2,680	27,975
1985-86	25,094	17	25,111	950	1,780	2,740	27,851
1986-87	24,935	20	24,955	950	1,830	2,790	27,745
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:							
1984-85	177,894	615	178,509	2,952	23,090	26,042	204,551
1985-86	175,489	591	176,080	2,980	23,710	26,690	202,770
1986-87	174,260	580	174,840	2,980	24,050	27,030	201,870
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:							
1984-85	145,120	-	145,120	2,271	14,524	16,795	161,915
1985-86	142,844	-	142,844	2,370	14,970	17,340	160,184
1986-87	141,300	-	141,300	2,470	15,380	17,850	159,150
Québec:							
1984-85	1,153,355	680	1,154,035	160,812	108,656	269,468	1,423,503
1985-86	1,154,400 (2)	718	1,155,118	161,100	113,700	274,800	1,429,918
1986-87	1,157,000	700	1,157,700	161,400	117,300	278,700	1,436,400
Ontario:							
1984-85	1,853,787	896	1,854,683	96,365	185,758	282,123	2,136,806
1985-86	1,851,979	891	1,852,870	93,500	185,160	278,660	2,131,530
1986-87	1,851,400	900	1,852,300	91,900	183,200	275,100	2,127,400
Manitoba:							
1984-85	219,157	168	219,325	3,717	20,637	24,354	243,679
1985-86	219,125	140	219,265	3,900	20,040	23,940	243,205
1986-87	218,740	140	218,880	3,970	19,750	23,720	242,600
Saskatchewan:							
1984-85	213,089	105	213,194	2,945	19,454	22,399	235,593
1985-86	213,943	96	214,039	3,150	19,190	22,340	236,379
1986-87	215,240	100	215,340	3,340	19,020	22,360	237,700
Alberta:							
1984-85	464,143	136	464,279	23,795	41,628	65,423	529,702
1985-86	469,469	123	469,592	24,870	42,700	67,570	537,162
1986-87	472,170	120	472,290	25,880	42,800	68,680	540,970
British Columbia - Colombie-Britannique:							
1984-85	524,833	127	524,960	22,393	36,481	58,874	583,834
1985-86	523,731	130	523,861	22,730	36,000	58,730	582,591
1986-87	523,990	130	524,120	22,990	35,450	58,440	582,560
Yukon:							
1984-85	4,697	-	4,697	239	-	239	4,936
1985-86	4,554	-	4,554	300	-	300	4,854
1986-87	4,470	-	4,470	350	-	350	4,820
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:							
1984-85	13,224	-	13,224	128	-	128	13,352
1985-86	13,444	-	13,444	100	-	100	13,544
1986-87	13,630	-	13,630	100	-	100	13,730
Overseas - Outre-mer:							
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:							
1984-85	2,986	-	2,986	-	-	-	2,986
1985-86	3,497	-	3,497	-	-	-	3,497
1986-87	3,740	-	3,740	-	-	-	3,740
Canada							
1984-85	4,943,055	2,858	4,945,913	319,497	461,192	780,689	5,726,602
1985-86	4,940,220	2,812	4,943,032	318,930	467,600	786,530	5,729,562
1986-87	4,940,775	2,790	4,943,565	319,360	470,330	789,690	5,733,255

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 3. Full-time Teachers, by Type of Institution, Canada, Provinces and Territories

TABLEAU 3. Enseignants à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires

Province and year Province et année	Elementary and secondary Primaire et secondaire			Postsecondary Postsecondaire		Grand total Total général	
	Elementary and secondary schools (1) Écoles primaires et secondaires (1)	Schools for the blind and deaf Écoles pour aveugles et sourds	Total	Community colleges (4) Collèges communautaires (4)	Universities Universités	Total	
	1	2	3	4	5	6	7
Newfoundland - Terre-Neuve:							
1984-85	8,186	30	8,216	230	892	1,122	9,338
1985-86	8,117 (3)	31	8,148	230	927	1,157	9,305
1986-87	8,050	30	8,080	230	940	1,170	9,250
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:							
1984-85	1,295	5	1,300	63	118	181	1,481
1985-86	1,280 (3)	5	1,285	65	116	181	1,466
1986-87	1,260	5	1,265	65	120	185	1,450
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:							
1984-85	10,438	125	10,563	351	1,902	2,253	12,816
1985-86	10,409 (3)	127	10,536	350	1,970	2,320	12,856
1986-87	10,360	125	10,485	350	1,990	2,340	12,825
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:							
1984-85	7,457	-	7,457	260	1,135	1,395	8,852
1985-86	7,373 (3)	-	7,373	270	1,160 (2)	1,430	8,803
1986-87	7,320	-	7,320	275	1,180	1,455	8,775
Québec:							
1984-85	70,740 (2)	207	70,947	12,350 (2)	8,200 (2)	20,550	91,497
1985-86	70,540 (2)	207	70,747	12,350	8,300 (2)	20,650	91,397
1986-87	70,630	205	70,835	12,350	8,400	20,750	91,585
Ontario:							
1984-85	96,257	258	96,515	6,040	13,434	19,474	115,989
1985-86	95,980 (2)	246	96,226	6,040	13,580	19,620	115,846
1986-87	95,990	245	96,235	6,700	13,550	20,250	116,485
Manitoba:							
1984-85	12,222	36	12,258	362	1,682	2,044	14,302
1985-86	12,210 (3)	30	12,240	370	1,700	2,070	14,310
1986-87	12,190	30	12,220	370	1,690	2,060	14,280
Saskatchewan:							
1984-85	11,168	31	11,199	426	1,570	1,996	13,195
1985-86	11,177 (3)	31	11,208	435	1,590	2,025	13,233
1986-87	11,195	30	11,225	450	1,580	2,030	13,255
Alberta:							
1984-85	24,845	38	24,883	2,197	3,103	5,300	30,183
1985-86	24,950 (2)	33	24,983	2,250	3,140	5,390	30,373
1986-87	25,015	35	25,050	2,290	3,140	5,430	30,480
British Columbia - Colombie-Britannique:							
1984-85	26,434	32	26,466	1,800 (2)	3,109	4,909	31,375
1985-86	26,176 (3)	34	26,210	1,800	3,110	4,910	31,120
1986-87	26,060	35	26,095	1,800	3,100	4,900	30,995
Yukon:							
1984-85	267	-	267	30	-	30	297
1985-86	260 (2)	-	260	40	-	40	300
1986-87	260	-	260	40	-	40	300
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:							
1984-85	665	-	665	31	-	31	696
1985-86	670 (2)	-	670	30	-	30	700
1986-87	680	-	680	30	-	30	710
Overseas - Outre-mer:							
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:							
1984-85	211	-	211	-	-	-	211
1985-86	250 (2)	-	250	-	-	-	250
1986-87	270	-	270	-	-	-	270
Canada							
1984-85	270,185	762	270,947	24,140	35,145	59,285	330,232
1985-86	269,392	744	270,136	24,230	35,593	59,823	329,959
1986-87	269,280	740	270,020	24,950	35,690	60,640	330,660

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 4. Pre-elementary Enrolment, by Control, Canada, Provinces and Territories

TABLEAU 4. Effectifs préscolaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires

	In elementary schools			
Province and year	Dans les écoles primaires			
Province et année	Public	Private	Federal (4)	Total
	Publiques	Privées	Fédérales (4)	
Newfoundland - Terre-Neuve:				
1984-85	9,880	21		9,901
1985-86	9,355	19		9,374
1986-87	9,480	20		9,500
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:				
1984-85	38	11	5	54
1985-86	37	12	10	59
1986-87	40	10	10	60
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:				
1984-85	12,777	166	209	13,152
1985-86	12,728	150	230	13,108
1986-87	12,480	130	240	12,850
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:				
1984-85	177	93	180	450
1985-86	195	88	180	463
1986-87	180	90	180	450
Québec:				
1984-85	98,677	2,665	750	102,092
1985-86	101,100 (2)	2,740 (2)	760	104,600
1986-87	99,300	2,640	760	102,700
Ontario:				
1984-85	171,585	7,104	1,190	179,879
1985-86	177,106	7,657	1,200	185,963
1986-87	181,800	8,300	1,200	191,300
Manitoba:				
1984-85	16,234	544	1,660	18,438
1985-86	16,474	537	1,700	18,711
1986-87	16,460	540	1,720	18,720
Saskatchewan:				
1984-85	16,597	54	1,372	18,023
1985-86	16,633	60	1,370	18,063
1986-87	16,670	70	1,380	18,120
Alberta:				
1984-85	27,667	915	1,007	29,589
1985-86	28,600	900	1,040	30,540
1986-87	29,620	980	1,080	31,680
British Columbia - Colombie-Britannique:				
1984-85	36,658	2,033	1,194	39,885
1985-86	37,000	2,553	1,210	40,763
1986-87	38,400	2,670	1,250	42,320
Yukon:				
1984-85	407	-	-	407
1985-86	398	-	-	398
1986-87	400	-	-	400
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:				
1984-85	1,315	-	-	1,315
1985-86	1,285	-	-	1,285
1986-87	1,300	-	-	1,300
Overseas - Outre-mer:				
Department of National Defence -				
Ministère de la Défense nationale:				
1984-85	-	-	525	525
1985-86	-	-	665	665
1986-87	-	-	670	670
Canada				
1984-85	392,012	13,606	8,095	413,713
1985-86	400,911	14,776	8,365	424,052
1986-87	406,130	15,450	8,490	430,070

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 5. Total Elementary and Secondary Enrolment (1), by Grade, Canada

TABLEAU 5. Total des effectifs scolaires primaires et secondaires (1), selon le niveau, Canada

Grade - Année	1984-85	1985-86 (3)	1986-87
Pre-elementary - Effectifs préscolaires	413,713	424,052	430,070
Grade - 1er année	378,904	383,924	395,510
" 2ième année	366,085	365,198	369,650
" 3 "	358,841	361,156	359,960
" 4 "	360,385	355,975	358,140
" 5 "	352,815	358,361	353,405
" 6 "	354,288	354,613	360,360
" 7 "	377,893	370,323	369,445
" 8 "	381,742	366,097	358,050
" 9 "	396,108	400,059	381,515
" 10 "	388,404	386,302	389,285
" 11 "	358,894	364,735	362,855
" 12 "	270,006	266,502	273,330
" 13 "	69,855	69,731	67,280
Ungraded - Non classés	115,122	113,192	111,920
Total	4,943,055	4,940,220	4,940,775

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 6. Elementary and Secondary Schools, Teachers and Enrolments, by Control, Canada, Provinces and Territories

TABLEAU 6. Écoles, enseignants et effectifs scolaires des niveaux primaires et secondaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires

Province and year Province et année	Schools Ecoles				Enrolment Effectifs scolaires				Full-time teachers Enseignants à plein temps			
	Public Publi-ques	Private Privees	Federal (4) Fedé- rales (4)	Total	Public schools écoles publiques	Private schools écoles privées	Federal (4) schools écoles fédérales (4)	Total	Public (4) schools écoles publiques	Private schools écoles privées	Federal (2) schools écoles fédérales (2)	Total
Newfoundland - Terre-Neuve:												
1984-85	618	3	-	621	145,148	347	-	145,495	8,159	27	-	8,186
1985-86	607	2	-	609	142,332	319	-	142,651	8,090	27	-	8,117
1986-87	600	2	-	602	139,580	320	-	139,900	8,020	30	-	8,050
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:												
1984-85	70	1	1	72	25,192	49	34	25,275	1,286	4	5	1,295
1985-86	69	1	1	71	24,996	58	40	25,094	1,270	5	5	1,280
1986-87	70	1	1	72	24,840	55	40	24,935	1,250	5	5	1,260
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:												
1984-85	559	20	7	586	175,168	1,822	904	177,894	10,233	150	55	10,438
1985-86	553	28	7	588	172,610	1,959	920	175,489	10,150	204	55	10,409
1986-87	550	30	7	587	171,360	1,970	930	174,260	10,100	205	55	10,360
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:												
1984-85	441	20	7	468	143,416	979	725	145,120	7,313	94	50	7,457
1985-86	436	18	7	461	141,332	792	720	142,844	7,250	73	50	7,373
1986-87	430	18	7	455	139,830	750	720	141,300	7,200	70	50	7,320
Québec:												
1984-85	2,605	258	23	2,886	1,056,445	93,400	3,510	1,153,355	65,400 (2)	5,100 (2)	240	70,740
1985-86	2,600 (2)	260 (2)	23	2,883	1,054,120 (2)	96,630 (2)	3,650	1,154,400	65,100	5,200 (2)	240	70,540
1986-87	2,600	260	23	2,883	1,054,500	98,670	3,830	1,157,000	65,100	5,280	250	70,630
Ontario:												
1984-85	4,798	533	77	5,408	1,759,451	86,791	7,545	1,853,787	92,369	3,508	380	96,257
1985-86	4,800 (2)	540 (2)	77	5,417	1,767,621	76,758	7,600	1,851,979	92,500	3,100 (2)	380	95,980
1986-87	4,800	540	77	5,417	1,777,190	66,510	7,700	1,851,400	92,900	2,700	390	95,990
Manitoba:												
1984-85	715	74	46	835	199,474	9,222	10,461	219,157	11,200	512	510	12,222
1985-86	713	78	46	837	199,013	9,512	10,600	219,125	11,180	510	520	12,210
1986-87	710	80	46	836	198,420	9,630	10,690	218,740	11,150	520	520	12,190
Saskatchewan:												
1984-85	940	42	67	1,049	201,892	2,789	8,408	213,089	10,541	187	440	11,168
1985-86	933	47	67	1,047	202,560	2,943	8,440	213,943	10,540	197	440	11,177
1986-87	930	50	67	1,047	203,700	3,010	8,530	215,240	10,550	200	445	11,195
Alberta:												
1984-85	1,528	115	36	1,679	446,475	12,462	5,206	464,143	23,861	724	260	24,845
1985-86	1,530 (2)	115	36	1,681	449,612	14,477	5,380	469,469	23,860	820 (2)	270	24,950
1986-87	1,530	115	36	1,681	451,330	15,340	5,500	472,170	23,880	860	275	25,015
British Columbia - Colombie-Britannique:												
1984-85	1,564	195	104	1,863	491,264	30,326	3,243	524,833	24,478	1,701	255	26,434
1985-86	1,549	234	105	1,888	486,788	33,553	3,390	523,731	23,980	1,931	265	26,176
1986-87	1,545	235	105	1,885	485,650	34,790	3,550	523,990	23,820	1,965	275	26,060
Yukon:												
1984-85	26	-	-	26	4,697	-	-	4,697	267	-	-	267
1985-86	25	-	-	25	4,554	-	-	4,554	260	-	-	260
1986-87	25	-	-	25	4,470	-	-	4,470	260	-	-	260
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:												
1984-85	72	-	-	72	13,224	-	-	13,224	665	-	-	665
1985-86	74	-	-	74	13,444	-	-	13,444	670	-	-	670
1986-87	75	-	-	75	13,630	-	-	13,630	680	-	-	680
Overseas - Outre-mer:												
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale												
1984-85	-	-	9	9	-	-	2,986	2,986	-	-	211	211
1985-86	-	-	9	9	-	-	3,497	3,497	-	-	250	250
1986-87	-	-	9	9	-	-	3,740	3,740	-	-	270	270
Canada												
1984-85	13,936	1,261	377	15,574	4,661,846	238,187	43,022	4,943,055	255,772	12,007	2,406	270,185
1985-86	13,889	1,323	378	15,590	4,658,982	237,001	44,237	4,940,220	254,850	12,067	2,475	269,392
1986-87	13,865	1,331	378	15,574	4,664,500	231,045	45,230	4,940,775	254,910	11,835	2,535	269,280

See footnotes at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 7. Full-time Postsecondary Community College Enrolment(4), by Sex, Canada, Provinces and Territories

TABLEAU 7. Effectifs postsecondaires à plein temps des collèges communautaires(4), selon le sexe, Canada, provinces et territoires

Province and year Province et année	Career programs Programmes de formation professionnelle			University transfer programs Programmes de passage à l'université			Total		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1984-85	1,383	1,537	2,920	-	-	-	1,383	1,537	2,920
1985-86	1,410	1,560	2,970	-	-	-	1,410	1,560	2,970
1986-87	1,430	1,590	3,020	-	-	-	1,430	1,590	3,020
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1984-85	423	537	960	-	-	-	423	537	960
1985-86	420	540	960	-	-	-	420	540	960
1986-87	410	550	960	-	-	-	410	550	960
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1984-85	1,339	1,613	2,952	-	-	-	1,339	1,613	2,952
1985-86	1,350	1,630	2,980	-	-	-	1,350	1,630	2,980
1986-87	1,340	1,640	2,980	-	-	-	1,340	1,640	2,980
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1984-85	1,167	1,104	2,271	-	-	-	1,167	1,104	2,271
1985-86	1,220	1,150	2,370	-	-	-	1,220	1,150	2,370
1986-87	1,270	1,200	2,470	-	-	-	1,270	1,200	2,470
Québec:									
1984-85	36,012	42,157	78,169	41,440	41,203	82,643	77,452	83,360	160,812
1985-86	35,100	41,200	76,300	42,500	42,300	84,800	77,600	83,500	161,100
1986-87	35,300	41,200	76,500	42,500	42,400	84,900	77,800	83,600	161,400
Ontario:									
1984-85	47,829	48,536	96,365	-	-	-	47,829	48,536	96,365
1985-86	46,400	47,100	93,500	-	-	-	46,400	47,100	93,500
1986-87	45,700	46,200	91,900	-	-	-	45,700	46,200	91,900
Manitoba:									
1984-85	1,693	2,024	3,717	-	-	-	1,693	2,024	3,717
1985-86	1,780	2,120	3,900	-	-	-	1,780	2,120	3,900
1986-87	1,810	2,160	3,970	-	-	-	1,810	2,160	3,970
Saskatchewan:									
1984-85	1,041	1,863	2,904	41	-	41	1,082	1,863	2,945
1985-86	1,110	2,000	3,110	40	-	40	1,150	2,000	3,150
1986-87	1,160	2,140	3,300	40	-	40	1,200	2,140	3,340
Alberta:									
1984-85	9,995	10,247	20,242	1,820	1,733	3,553	11,815	11,980	23,795
1985-86	10,640	10,930	21,570	1,700	1,600	3,300	12,340	12,530	24,870
1986-87	11,050	11,430	22,480	1,750	1,650	3,400	12,800	13,080	25,880
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1984-85	6,592	6,326	12,918	5,256	4,219	9,475	11,848	10,545	22,393
1985-86	6,680	6,450	13,130	5,350	4,250	9,600	12,030	10,700	22,730
1986-87	6,820	6,470	13,290	5,350	4,350	9,700	12,170	10,820	22,990
Yukon:									
1984-85	32	74	106	44	89	133	76	163	239
1985-86	35	95	130	60	110	170	95	205	300
1986-87	30	120	150	70	130	200	100	250	350
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:									
1984-85	55	65	120	1	7	8	56	72	128
1985-86	40	55	95	-	5	5	40	60	100
1986-87	40	55	95	-	5	5	40	60	100
Canada									
1984-85	107,561	116,083	223,644	48,602	47,251	95,853	156,163	163,334	319,497
1985-86	106,185	114,830	221,015	49,650	48,265	97,915	155,835	163,095	318,930
1986-87	106,360	114,755	221,115	49,710	48,535	98,245	156,070	163,290	319,360

See footnote(s) at end of tables
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 8. Full-time University Enrolment (4) (5), by Sex, Canada and Provinces

TABLEAU 8. Effectifs universitaires à plein temps (4) (5), selon le sexe, Canada et provinces

Province and year Province et année	Undergraduate 1er cycle			Graduate 2ième et 3ième cycles			Total		
	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1984-85	4,227	4,402	8,629	368	247	615	4,595	4,649	9,244
1985-86	4,760	4,950	9,710	380	260	640	5,140	5,210	10,350
1986-87	5,350	5,550	10,900	380	270	650	5,730	5,820	11,550
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1984-85	840	880	1,720	-	-	-	840	880	1,720
1985-86	870	910	1,780	-	-	-	870	910	1,780
1986-87	880	950	1,830	-	-	-	880	950	1,830
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1984-85	10,674	10,568	21,242	1,178	670	1,848	11,852	11,238	23,090
1985-86	10,950	10,850	21,800	1,220	690	1,910	12,170	11,540	23,710
1986-87	11,050	11,050	22,100	1,230	720	1,950	12,280	11,770	24,050
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1984-85	7,236	6,599	13,835	475	214	689	7,711	6,813	14,524
1985-86	7,500	6,850	14,350	430	190	620	7,930	7,040	14,970
1986-87	7,700	7,100	14,800	410	170	580	8,110	7,270	15,380
Québec:									
1984-85	47,686	43,342	91,028	10,449	7,179	17,628	58,135	50,521	108,656
1985-86	50,200	45,600	95,800	10,610	7,290	17,900	60,810	52,890	113,700
1986-87	52,000	47,100	99,100	10,800	7,400	18,200	62,800	54,500	117,300
Ontario:									
1984-85	85,114	79,738	164,852	12,869	8,037	20,906	97,983	87,775	185,758
1985-86	84,700	79,300	164,000	13,030	8,130	21,160	97,730	87,430	185,160
1986-87	83,500	78,300	161,800	13,100	8,300	21,400	96,600	86,600	183,200
Manitoba:									
1984-85	9,621	8,597	18,218	1,624	795	2,419	11,245	9,392	20,637
1985-86	9,300	8,300	17,600	1,640	800	2,440	10,940	9,100	20,040
1986-87	9,200	8,100	17,300	1,650	800	2,450	10,850	8,900	19,750
Saskatchewan:									
1984-85	9,573	8,769	18,342	775	337	1,112	10,348	9,106	19,454
1985-86	9,450	8,650	18,100	760	330	1,090	10,210	8,980	19,190
1986-87	9,350	8,550	17,900	780	340	1,120	10,130	8,890	19,020
Alberta:									
1984-85	19,035	17,762	36,797	2,956	1,875	4,831	21,991	19,637	41,628
1985-86	19,500	18,300	37,800	3,000	1,900	4,900	22,500	20,200	42,700
1986-87	19,450	18,250	37,700	3,100	2,000	5,100	22,550	20,250	42,800
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1984-85	16,580	15,062	31,642	3,000	1,839	4,839	19,580	16,901	36,481
1985-86	16,200	14,700	30,900	3,160	1,940	5,100	19,360	16,640	36,000
1986-87	15,800	14,500	30,300	3,200	1,950	5,150	19,000	16,450	35,450
Canada									
1984-85	210,586	195,719	406,305	33,694	21,193	54,887	244,280	216,912	461,192
1985-86	213,430	198,410	411,840	34,230	21,530	55,760	247,660	219,940	467,600
1986-87	214,280	199,450	413,730	34,650	21,950	56,600	248,930	221,400	470,330

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 9. Part-time University Enrolment (4) (5), by Sex, Canada and Provinces

TABLEAU 9. Effectifs universitaires à temps partiel (4) (5), selon le sexe, Canada et provinces

	Undergraduate			Graduate			Total		
Province and year	1er cycle			2ième et 3ième cycles					
Province et année	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1984-85	1,493	2,493	3,986	303	220	523	1,796	2,713	4,509
1985-86	1,540	2,560	4,100	305	225	530	1,845	2,785	4,630
1986-87	1,600	2,650	4,250	330	270	600	1,930	2,920	4,850
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1984-85	236	453	689	-	-	-	236	453	689
1985-86	270	510	780	-	-	-	270	510	780
1986-87	300	550	850	-	-	-	300	550	850
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1984-85	1,941	3,431	5,372	601	556	1,157	2,542	3,987	6,529
1985-86	2,000	3,600	5,600	645	595	1,240	2,645	4,195	6,840
1986-87	2,050	3,650	5,700	670	630	1,300	2,720	4,280	7,000
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1984-85	1,214	2,664	3,878	218	161	379	1,432	2,825	4,257
1985-86	1,180	2,590	3,770	230	170	400	1,410	2,760	4,170
1986-87	1,150	2,500	3,650	210	160	370	1,360	2,660	4,020
Québec:									
1984-85	39,934	58,272	98,206	7,643	5,932	13,575	47,577	64,204	111,781
1985-86	41,900	61,200	103,100	8,250	6,400	14,650	50,150	67,600	117,750
1986-87	43,600	63,500	107,100	8,600	6,800	15,400	52,200	70,300	122,500
Ontario:									
1984-85	32,610	51,568	84,178	6,662	5,301	11,963	39,272	56,869	96,141
1985-86	32,700	51,900	84,600	6,960	5,540	12,500	39,660	57,440	97,100
1986-87	33,200	52,300	85,500	7,030	5,770	12,800	40,230	58,070	98,300
Manitoba:									
1984-85	5,185	7,351	12,536	701	865	1,566	5,886	8,216	14,102
1985-86	5,150	7,350	12,500	720	890	1,610	5,870	8,240	14,110
1986-87	5,150	7,350	12,500	700	880	1,580	5,850	8,230	14,080
Saskatchewan:									
1984-85	3,078	4,962	8,040	344	296	640	3,422	5,258	8,680
1985-86	2,850	4,550	7,400	420	370	790	3,270	4,920	8,190
1986-87	2,700	4,200	6,900	450	400	850	3,150	4,600	7,750
Alberta:									
1984-85	5,084	8,441	13,525	1,101	1,117	2,218	6,185	9,558	15,743
1985-86	5,150	8,550	13,700	1,080	1,100	2,180	6,230	9,650	15,880
1986-87	5,250	8,650	13,900	1,060	1,110	2,170	6,310	9,760	16,070
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1984-85	5,564	7,715	13,279	1,064	1,052	2,116	6,628	8,767	15,395
1985-86	5,900	8,200	14,100	910	900	1,810	6,810	9,100	15,910
1986-87	6,100	8,500	14,600	820	830	1,650	6,920	9,330	16,250
Canada									
1984-85	96,339	147,350	243,689	18,637	15,500	34,137	114,976	162,850	277,826
1985-86	98,640	151,010	249,650	19,520	16,190	35,710	118,160	167,200	285,360
1986-87	101,100	153,850	254,950	19,870	16,850	36,720	120,970	170,700	291,670

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 10. Degrees, by Level and Sex of Recipient, Canada and Provinces

TABLEAU 10. Grades, selon le niveau et le sexe du récipiendaire, Canada et provinces

	Bachelor's and first professional degrees			Master's degrees			Earned doctorates		
Province and calendar year	Baccalauréats et premiers grades professionnels			Maîtrises			Doctorats acquis		
Province et année civile	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1984 (p)	790	890	1,680	120	40	160	11	2	13
1985	845	980	1,825	110	55	165	15	5	20
1986	865	1,010	1,875	130	65	195	15	5	20
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1984 (p)	139	157	296	-	-	-	-	-	-
1985	135 (2)	170 (2)	305 (2)	-	-	-	-	-	-
1986	145	170	315	-	-	-	-	-	-
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1984 (p)	2,074	2,153	4,227	381	269	650	44	9	53
1985	2,340 (2)	2,490 (2)	4,830 (2)	360 (2)	250 (2)	610	35 (2)	5 (2)	40
1986	2,510	2,730	5,240	360	270	630	35	5	40
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1984 (p)	1,204	1,161	2,365	203	98	301	19	3	22
1985	1,240 (2)	1,230 (2)	2,470 (2)	180 (2)	95 (2)	275	15 (2)	5 (2)	20
1986	1,330	1,350	2,680	165	85	250	20	5	25
Québec:									
1984 (p)	10,851	10,679	21,530	2,243	1,483	3,726	306	114	420
1985	11,400 (2)	10,900 (2)	22,300 (2)	2,350 (2)	1,600 (2)	3,950	330 (2)	130 (2)	460
1986	12,500	11,800	24,300	2,440	1,730	4,170	360	140	500
Ontario:									
1984 (p)	19,793	21,321	41,114	3,904	2,795	6,699	626	247	873
1985	20,380 (2)	22,340 (2)	42,720 (2)	3,960 (3)	2,940 (3)	6,900	670 (3)	240 (3)	910
1986	20,700	23,300	44,000	3,900	3,070	6,970	665	265	930
Manitoba:									
1984 (p)	2,104	2,252	4,356	335	177	512	51	18	69
1985	2,170 (2)	2,300 (2)	4,470 (2)	345 (2)	180 (2)	525	55 (2)	20 (2)	75
1986	2,230	2,360	4,590	345	185	530	55	20	75
Saskatchewan:									
1984 (p)	1,595	1,817	3,412	191	108	299	37	2	39
1985	1,720 (2)	2,000 (2)	3,720 (2)	205 (2)	110 (2)	315	35 (2)	5 (2)	40
1986	1,820	2,160	3,980	200	110	310	35	5	40
Alberta:									
1984 (p)	3,369	3,679	7,048	517	396	913	134	57	191
1985	3,550 (2)	4,030 (2)	7,580 (2)	585	460	1,045	155	50	205
1986	3,770	4,280	8,050	585	500	1,085	150	70	220
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1984 (p)	3,278	3,362	6,640	747	565	1,312	139	58	197
1985	3,450 (2)	3,580 (2)	7,030 (2)	855 (3)	635 (3)	1,490	150 (3)	50 (3)	200
1986	3,600	3,670	7,270	745	595	1,340	160	60	220
Canada									
1984 (p)	45,197	47,471	92,668	8,641	5,931	14,572	1,367	510	1,877
1985	47,230 (3)	50,020 (3)	97,250 (3)	8,950 (3)	6,325 (3)	15,275 (3)	1,460 (3)	510 (3)	1,970 (3)
1986	49,470	52,830	102,300	8,870	6,610	15,480	1,495	575	2,070

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 11. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1983-84 to 1986-87

Item and year	New- foundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
No	thousands of dollars - milliers de dollars					
1983-84:						
Elementary-secondary:						
1 Public (7)	x	x	x	530,326	5,355,113	6,667,044
2 Private	x	x	x	2,091	329,554	247,174
3 Sub-total	504,020	78,944	615,585	532,417	5,684,667	6,914,218
Postsecondary (8):						
4 Community college	18,484	6,660	25,662	27,365	1,031,731	670,363
5 University	123,669	18,847	248,360	149,531	1,486,152	2,192,899
6 Sub-total	142,153	25,507	274,022	176,896	2,517,883	2,863,262
7 Vocational training (9)	68,348	15,031	87,896	65,158	375,588	526,806
8 Total	714,521	119,482	977,503	774,471	8,578,138	10,304,285
1984-85 (p):						
Elementary-secondary:						
9 Public (7)	x	x	x	541,207	5,321,881	7,128,859
10 Private	x	x	x	2,240	352,095	281,321
11 Sub-total	432,371	80,568	645,624	543,447	5,673,976	7,410,180
Postsecondary (8):						
12 Community college	x	x	x	28,097	1,110,635	689,569
13 University	x	x	x	162,922	1,618,841	2,384,891
14 Sub-total	141,963	31,829	298,286	191,019	2,729,476	3,074,460
15 Vocational training (9)	79,415	16,255	99,557	65,368	399,480	546,448
16 Total	653,749	128,652	1,043,467	799,834	8,802,932	11,031,088
1985-86 (2):						
Elementary-secondary:						
17 Public (7)	x	x	x	561,981	5,452,362	7,561,926
18 Private	x	x	x	1,875	372,875	272,376
19 Sub-total	453,699	82,120	681,340	563,856	5,825,237	7,834,302
Postsecondary (8):						
20 Community college	x	x	x	27,386	1,143,881	712,716
21 University	x	x	x	171,953	1,754,158	2,395,419
22 Sub-total	156,451	44,111	323,316	199,339	2,898,039	3,108,135
23 Vocational training (9)	65,788	16,445	88,483	64,267	387,988	563,311
24 Total	675,938	142,676	1,093,139	827,462	9,111,264	11,505,748
1986-87 (2):						
Elementary-secondary:						
25 Public (7)	x	x	x	581,478	5,455,133	8,073,728
26 Private	x	x	x	1,924	388,800	255,500
27 Sub-total	459,263	84,979	697,372	583,402	5,843,933	8,329,228
Postsecondary (8):						
28 Community college	x	x	x	29,688	1,190,419	815,666
29 University	x	x	x	183,187	1,819,504	2,595,437
30 Sub-total	178,710	36,788	353,749	212,875	3,009,923	3,411,103
31 Vocational training (9)	74,083	17,144	82,807	67,211	486,835	558,656
32 Total	712,056	138,911	1,133,928	863,488	9,340,691	12,298,987

See footnote(s) at end of tables.

TABLEAU 11. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1983-84 à 1985-87

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Territories and Other (5)	Canada	Détail et année	No
			Colombie- Britannique	Territoires et autres (5)			
thousands of dollars - milliers de dollars							
1983-84:							
825,079	808,910	1,890,018	1,917,817	130,671	19,316,305	Primaire et secondaire:	
24,275	14,606	29,979	78,377	-	733,278	Publique (7)	1
849,354	823,516	1,919,997	1,996,194	130,671	20,049,583	Privé	2
						Total partiel	3
31,920	52,911	248,527	273,441	17,722	2,404,786	Postsecondaire (8):	
264,552	237,332	670,520	569,617	76,206	6,037,685	Collège communautaire	4
296,472	290,243	919,047	843,058	93,928	8,442,471	Université	5
80,484	91,486	268,312	230,371	230,868	2,040,348	Total partiel	6
						Formation professionnelle (9)	7
1,226,310	1,205,245	3,107,356	3,069,623	455,467	30,532,402	Total	8
1984-85 (p):							
904,239	855,418	1,976,251	1,942,480	142,304	19,963,838	Primaire et secondaire:	
25,503	16,905	44,650	84,874	-	814,952	Publique (7)	9
929,742	872,323	2,020,901	2,027,354	142,304	20,778,790	Privé	10
						Total partiel	11
35,493	64,379	275,534	263,821	10,354	2,532,083	Postsecondaire (8):	
279,650	251,918	711,435	559,064	86,565	6,473,163	Collège communautaire	12
315,143	316,297	986,969	822,885	96,919	9,005,246	Université	13
93,589	106,584	295,934	219,154	206,446	2,128,230	Total partiel	14
						Formation professionnelle (9)	15
1,338,474	1,295,204	3,303,804	3,069,393	445,669	31,912,266	Total	16
1985-86 (2):							
925,156	891,739	2,094,165	1,925,133	152,056	20,773,579	Primaire et secondaire:	
27,489	18,042	47,500	92,080	-	840,335	Publique (7)	17
952,645	909,781	2,141,665	2,017,213	152,056	21,613,914	Privé	18
						Total partiel	19
37,920	67,278	297,030	272,608	14,904	2,634,270	Postsecondaire (8):	
280,185	269,795	712,515	568,737	88,991	6,705,084	Collège communautaire	20
318,105	337,073	1,009,545	841,345	103,895	9,339,354	Université	21
88,888	105,568	300,878	204,896	216,260	2,102,772	Total partiel	22
						Formation professionnelle (9)	23
1,359,638	1,352,422	3,452,088	3,063,454	472,211	33,056,040	Total	24
1986-87 (2):							
963,153	953,160	2,186,053	1,981,956	155,989	21,583,787	Primaire et secondaire:	
29,453	18,774	50,700	99,520	-	853,148	Publique (7)	25
992,606	971,934	2,236,753	2,081,476	155,989	22,436,935	Privé	26
						Total partiel	27
40,033	72,152	319,618	278,520	18,506	2,831,488	Postsecondaire (8):	
295,465	260,362	753,500	588,291	90,251	7,088,358	Collège communautaire	28
335,498	332,514	1,073,118	866,811	108,757	9,919,846	Université	29
88,269	126,435	307,718	210,668	226,461	2,246,287	Total partiel	30
						Formation professionnelle (9)	31
1,416,373	1,430,883	3,617,589	3,158,955	491,207	34,603,068	Total	32

Voir notes(s) à la fin des tableaux.

TABLE 12. Expenditures on Education Related to Selected Socio-economic Indicators, Canada, Provinces and Territories, 1982 to 1985

Item and year		New- foundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario	
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Edouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick			
No								
Expenditures on education as a percentage of personal income:								
1	1982	%	11.9	10.3	10.1	10.9	10.1	7.8
2	1983	%	13.5	9.6	10.5	10.9	10.5	7.9
3	1984 (p)	%	11.6	9.9	10.2	10.4	10.0	7.8
4	1985 (2)	%						
Expenditures on education as a percentage of Gross Domestic Product for the provinces and Gross National Product for Canada:								
5	1982	%	11.8	10.9	10.4	11.0	9.4	6.9
6	1983	%	13.1	10.0	10.4	10.5	9.5	6.8
7	1984 (p)	%	10.9	10.5	10.0	9.9	9.0	6.6
8	1985 (2)	%						
Expenditures on education per capita:								
9	1982	\$	1,028	921	1,023	1,007	1,213	1,081
10	1983	\$	1,240	961	1,135	1,094	1,318	1,168
11	1984 (p)	\$	1,129	1,022	1,198	1,119	1,345	1,234
12	1985 (2)	\$	1,164	1,120	1,243	1,150	1,384	1,269
Expenditures on education per capita of labour force:								
13	1982	\$	2,794	2,168	2,415	2,489	2,620	2,087
14	1983	\$	3,336	2,184	2,650	2,672	2,796	2,257
15	1984 (p)	\$	2,951	2,306	2,694	2,746	2,820	2,364
16	1985 (2)	\$	3,023	2,426	2,798	2,719	2,865	2,404
Provincial and municipal expenditures on education as a percentage of total provin- cial and municipal budgets:								
17	1982	%	23.6	21.4	24.0	24.3	23.8	25.1
18	1983	%	.	..	.	.	..	..
19	1984	%	.	..	.	.	.	.
20	1985	%	.	.	.	.	.	.

See footnote(s) at end of tables.

TABLEAU 12. Dépenses au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1982 à 1985

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Territoires	Canada (6)	Détail et année	No
			Colombie- Britannique	Territoires			
Dépenses au titre de l'enseignement par rapport au revenu personnel:							
9.0	9.2	8.8	8.1	15.7	8.9	% 1982	1
9.3	9.6	9.0	7.6	14.9	9.1	% 1983	2
9.2	9.9	9.2	7.2	14.5	8.8	% 1984 (p)	3
.	.	..	..	..	8.4	% 1985 (2)	4
Dépenses au titre de l'enseignement par rapport au produit intérieur brut pour les provinces et produit national brut pour le Canada:							
8.1	7.3	5.5	7.1	10.4	7.9	% 1982	5
8.1	7.4	5.5	6.5	10.2	7.8	% 1983	6
8.0	7.4	5.5	6.1	9.6	7.6	% 1984 (p)	7
.	.	..	..	..	7.3	% 1985 (2)	8
Dépenses au titre de l'enseignement par habitant:							
1,090	1,153	1,257	1,124	2,073	1,148	\$ 1982	9
1,170	1,213	1,324	1,088	2,127	1,227	\$ 1983	10
1,264	1,286	1,406	1,074	2,259	1,270	\$ 1984 (p)	11
1,270	1,329	1,464	1,062	2,456	1,304	\$ 1985 (2)	12
Dépenses au titre de l'enseignement par population active:							
2,273	2,485	2,372	2,287	..	2,362	\$ 1982	13
2,413	2,561	2,488	2,211	.	2,508	\$ 1983	14
2,602	2,716	2,635	2,177	..	2,574	\$ 1984 (p)	15
2,602	2,753	2,765	2,141	..	2,616	\$ 1985 (2)	16
Dépenses provinciales et municipales au titre de l'enseignement en pourcentage de l'ensemble des budgets provinciaux et municipaux:							
22.2	20.9	16.1	21.5	21.2	22.6	% 1982	17
.	..	..	..	.	..	% 1983	18
.	..	..	..	..	.	% 1984	19
..	..	..	..	..	..	% 1985	20

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 13. Expenditures on Education, by Direct Source of Funds, Canada and Provinces, 1983-84 to 1986-87

Item and year	New- foundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Ecosse	Nouveau- Brunswick		
No.	thousands of dollars - milliers de dollars					
1983-84:						
1 Municipal governments	16,988	-	85,603	-	186,685	2,982,663
2 Provincial and territorial governments	609,753	99,330	715,683	665,879	7,318,054	5,553,718
3 Federal government (10)	50,739	12,990	96,335	68,069	528,986	809,729
4 Non-government (private) sources	37,041	7,162	79,882	40,523	544,413	958,176
5 Total	714,521	119,482	977,503	774,471	8,578,138	10,304,286
1984-85 (p) :						
6 Municipal governments	19,121	-	88,728	-	188,226	3,272,423
7 Provincial and territorial governments	532,540	102,423	762,156	682,654	7,341,791	5,821,887
8 Federal government (10)	58,452	16,906	105,996	68,103	585,302	854,385
9 Non-government (private) sources	43,636	9,323	86,587	49,077	687,613	1,082,393
10 Total	653,749	128,652	1,043,467	799,834	8,802,932	11,031,088
1985-86 (2) :						
11 Municipal governments	21,000	-	96,983	-	199,816	3,550,760
12 Provincial and territorial governments	561,387	106,505	787,539	704,318	7,635,133	5,948,896
13 Federal government (10)	54,630	26,944	110,323	71,228	553,000	872,290
14 Non-government (private) sources	38,921	9,227	98,294	51,916	723,315	1,133,802
15 Total	675,938	142,676	1,093,139	827,462	9,111,264	11,505,748
1986-87 (2) :						
16 Municipal governments	22,000	-	100,149	-	210,552	3,799,483
17 Provincial and territorial governments	592,339	115,486	814,891	739,511	7,778,599	6,426,017
18 Federal government (10)	57,675	13,870	113,577	73,931	614,465	907,412
19 Non-government (private) sources	40,042	9,555	105,311	50,046	737,075	1,166,075
20 Total	712,056	138,911	1,133,928	863,488	9,340,691	12,298,987

See footnote(s) at end of tables.

TABLEAU 13. Dépenses au titre de l'enseignement, selon la provenance directe des fonds, Canada et provinces, 1983-84 à 1986-87

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Territories and Other (6)	Canada	Détail et année	No
			Colombie- Britannique	Territoires et autres (6)			
thousands of dollars - milliers de dollars							
1983-84:							
301,527	301,150	675,790	161,685	5,622	4,717,713	Administrations municipales	1
659,860	656,917	1,986,199	2,360,023	127,193	20,752,609	Gouvernement des provinces et des territoires	2
167,441	168,202	243,070	316,890	290,722	2,753,173	Gouvernement fédéral (10)	3
97,482	78,976	202,297	231,025	31,930	2,308,907	Sources non gouvernementales (privées)	4
1,226,310	1,205,245	3,107,356	3,069,623	455,467	30,532,402	Total	5
1984-85 (p) :							
320,641	324,865	709,753	135,710	5,216	5,064,683	Administrations municipales	6
694,180	690,612	2,121,604	2,348,355	138,859	21,237,061	Gouvernement des provinces et des territoires	7
207,161	191,092	274,640	309,558	268,323	2,939,918	Gouvernement fédéral (10)	8
116,492	88,635	197,807	275,770	33,271	2,670,604	Sources non gouvernementales (privées)	9
1,338,474	1,295,204	3,303,804	3,069,393	445,669	31,912,266	Total	10
1985-86 (2) :							
335,544	330,122	745,270	159,702	5,355	5,444,552	Administrations municipales	11
701,353	739,403	2,201,744	2,283,075	158,102	21,827,456	Gouvernement des provinces et des territoires	12
208,803	184,466	290,570	317,804	274,119	2,964,177	Gouvernement fédéral (10)	13
113,938	98,431	214,504	302,873	34,635	2,819,856	Sources non gouvernementales (privées)	14
1,359,638	1,352,422	3,452,088	3,063,454	472,211	33,056,040	Total	15
1986-87 (2) :							
350,656	340,026	782,579	163,546	5,641	5,774,632	Administrations municipales	16
735,352	795,379	2,301,488	2,355,778	171,614	22,826,454	Gouvernement des provinces et des territoires	17
214,590	192,506	302,455	325,229	277,852	3,093,562	Gouvernement fédéral (10)	18
115,775	102,972	231,067	314,402	36,130	2,908,450	Sources non gouvernementales (privées)	19
1,416,373	1,430,883	3,617,589	3,158,955	491,237	34,603,098	Total	20

Voir note(s) à la fin des tableaux.

Footnotes

- (1) Includes public, private and federal schools.
- (2) Estimate.
- (3) Includes estimates.
- (4) Data for 1985-86 are estimated.
- (5) Regular winter session only.
- (6) Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.
- (7) Expenditures also include: (i) federal schools and schools for the blind and deaf; (ii) provincial and federal departments' spending on elementary-secondary education, (iii) academic education in federal penitentiaries and provincial reformatory schools, and (iv) departmental administration.
- (8) Expenditures on postsecondary education include: (i) operating and capital expenditures of universities, community colleges and similar institutions, and postsecondary programs in nursing schools; (ii) student aid, scholarships and bursaries, and (iii) direct expenditures by federal and provincial governments.
- (9) Expenditures on vocational training include: (i) manpower training; (ii) federal expenditures on language courses; (iii) vocational training in federal penitentiaries and provincial reformatory schools; (iv) various training courses set by federal and provincial authorities, and (v) private trade schools, art schools, music schools, etc.
- (10) Excludes federal contributions to provincial governments for official language programs and for postsecondary education under Established Programs Financing (EPF).

Notes

- (1) Comprend les écoles publiques, privées et fédérales.
- (2) Estimation.
- (3) Comprend des estimations.
- (4) Les données pour 1985-86 sont des estimations.
- (5) Session régulière d'hiver seulement.
- (6) Comprends les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non-distribuées.
- (7) Les dépenses comprennent également: (i) les écoles fédérales et les écoles pour sourds et aveugles; (ii) les dépenses des ministères provinciaux et fédéraux au titre de l'enseignement primaire et secondaire; (iii) les cours de formation générale dispensés dans les pénitenciers fédéraux et dans les maisons de correction provinciales; et (iv) les frais d'administration des ministères.
- (8) Les dépenses au titre de l'enseignement postsecondaire comprennent: (i) les dépenses de fonctionnement et d'investissement des universités, des collèges communautaires et des établissements analogues, de même que les dépenses au titre des programmes de niveau postsecondaire des écoles d'infirmières; (ii) l'aide aux étudiants et les bourses d'études, et (iii) les dépenses directes des administrations, fédérale et provinciales.
- (9) Les dépenses au titre de la formation professionnelle comprennent: (i) la formation de la main-d'oeuvre; (ii) les dépenses fédérales au titre des cours de langue; (iii) la formation professionnelle dispensée dans les pénitenciers fédéraux et les maisons de correction provinciales; (iv) divers cours de formation établis par les autorités fédérale et provinciales; et (v) les écoles de métiers privées, les écoles d'art, les écoles de musique, etc.
- (10) Exclut les contributions fédérales aux gouvernements provinciaux au titre des programmes des langues officielles et de l'enseignement postsecondaire selon les accords sur le Financement des Programmes Établis (FPÉ).

TECHNICAL NOTES

Introduction

This section describes the techniques and assumptions used to estimate education data for the 1986-87 academic year. The estimates are based on the results of surveys conducted by the Education, Culture and Tourism Division of Statistics Canada, population data from the following publications: **Population 1971-1976** (Catalogue 91-518), Statistics Canada, Ottawa, 1983, **Population 1976-1981** (Catalogue 91-518), Statistics Canada, Ottawa, 1983, **Postcensal Annual Estimates of Population by Marital Status, Age, Sex and Components of Growth for Canada, Provinces and Territories, June 1, 1985** (Catalogue 91-210), Statistics Canada, Ottawa, 1986, and **Population Projections for Canada, Provinces and Territories 1984-2006** (Catalogue 91-520), Statistics Canada, Ottawa, and unpublished data from the Demography Division, Statistics Canada.

Enrolment

Elementary-secondary

Separate estimates of 1986-87 elementary-secondary enrolment in public, private and federal schools were prepared for each province using the grade-ratio method. This method is based on the entrance of six-year-olds into Grade 1 in 1986 and on the progress of students enrolled in 1985 from one grade to the next. Grade ratios express enrolment in one grade as a percentage of enrolment in the previous grade the year before. These ratios incorporate the net result of factors affecting enrolment such as immigration, inter-provincial movement, death rates, drop-outs, retention rates and grade-promotion policies.

Pre-elementary and Grade 1

To determine pre-elementary and Grade 1 enrolment, estimated participation rates were applied to the five-year-old and six-year-old population. That is, total enrolment in these two grades was estimated as a proportion of the number of children aged five and six in 1986. Enrolment data over the last five years were related to the size of the five- and six-year-old populations to establish a time series of participation rates for children of these ages. Calculation of the rates for 1986 was

NOTES TECHNIQUES

Introduction

La présente section décrit les techniques et les postulats qui ont servi à estimer les données sur l'enseignement pour l'année scolaire 1986-87. Les estimations sont fondées sur le résultat des enquêtes réalisées par la Division de l'éducation, de la culture et du tourisme de Statistique Canada, sur les données démographiques provenant des publications suivantes: **Population 1971-1976** (no 91-518 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1983, **Population 1976-1981** (no 91-518 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1983, **Estimations annuelles postcensitaires de la population suivant l'état matrimonial, l'âge, le sexe et composantes de l'accroissement, Canada, provinces et territoires au 1er juin 1985** (no 91-210 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1986 et **Projections démographiques pour le Canada, les provinces et les territoires, 1984-2006** (no 91-520 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, et sur les données non publiées de la Division de la démographie.

Effectifs

Niveaux primaire et secondaire

On a préparé pour chaque province des estimations séparées des inscriptions de 1986-87 aux niveaux primaire et secondaire dans les écoles publiques, les écoles privées et les écoles fédérales au moyen de la méthode du ratio de l'année d'étude. Cette méthode est fondée sur l'arrivée des enfants de 6 ans en 1er année en 1986 et sur le progrès des élèves inscrits en 1985 d'une année d'étude à la suivante. Les ratios des années d'étude expriment les inscriptions dans une année d'étude en pourcentage des inscriptions dans la classe précédente. Ces ratios incorporent les résultats nets des facteurs influant sur les inscriptions comme l'immigration, la migration interprovinciale, les taux de mortalité, les étudiants qui abandonnent les études, les taux de rétention et les politiques de promotion.

Niveau préscolaire et 1er année

Pour déterminer les inscriptions au niveau préscolaire et en 1er année, des taux d'inscription estimatifs ont été appliqués à la population des cinq et six ans. En d'autres termes, les inscriptions totales de ces deux années d'étude ont été estimées en proportion du nombre d'enfants de cinq et de six ans en 1986. On a établi un lien entre les données sur les inscriptions au cours des cinq dernières années et la taille des populations de cinq et de six ans pour établir une série chronologique des taux d'inscription pour les

based on this time series using the following assumptions:

- (1) If the participation rates fluctuated during the past five years, the average was used for 1986.
- (2) If the rates showed an increasing trend, the average annual rate of increase was used to calculate the rate for 1986.

The total estimate of the number of pre-elementary and Grade 1 pupils was divided among public, private and federal schools, according to the percentage distribution of enrolment among these different types of schools over the last five years.

Enrolment in Grades 2 to 13

Grade ratios were used to calculate enrolment in Grades 2 to 13 in public, private and federal schools. The grade ratio shows the progress of students from one grade to the next:

$$\frac{e_{n,t}}{e_{n-1,t-1}} = r_{n,t}$$

e = enrolment
n = grade
t = year
r = grade ratio

Calculation of 1986 provincial grade ratios was based on data for the last five years according to the following criteria:

- (a) If the grade ratios fluctuated or remained about the same, the average was calculated and that average was used for 1986.
- (b) If the grade ratios were rising, the average annual gain was calculated, and it was assumed that this rate of increase would continue in 1986.

To calculate enrolment by grade from Grades 2 to 12 (Grades 2 to 11 in Quebec; Grades 2 to 13 in Ontario) the grade ratios estimated for 1986 were applied to 1985 enrolment in Grades 1 to 11 (Grade 10 in Quebec; Grade 12 in Ontario). Thus, enrolment in Grade n in 1986 was:

$$e_{n-1,1985} \times r_{n,1986} = e_{n,1986}$$

enfants de ces âges. Le calcul des taux pour 1986 a été fondé sur cette série chronologique, selon les critères suivants:

- (1) Dans les cas où les taux d'inscription avaient fluctué au cours des cinq dernières années, on a utilisé la moyenne pour 1986.
- (2) Dans le cas où les taux avaient manifesté une tendance à la hausse, on a utilisé l'augmentation annuelle moyenne pour 1986.

L'estimation totale du nombre d'élèves du niveau préscolaire et de la 1^{re} année a été répartie entre les écoles publiques, privées et fédérales, selon la répartition en pourcentage des inscriptions entre ces divers types d'écoles au cours des cinq dernières années.

Inscriptions de la 2^{ième} à la 13^{ième} année

Les ratios des années d'études ont servi à calculer les inscriptions de la 2^{ième} à la 13^{ième} année dans les écoles publiques, privées et fédérales. Le ratio montre la progression des élèves d'une année d'étude à la suivante:

$$\frac{e_{n,t}}{e_{n-1,t-1}} = r_{n,t}$$

e = inscriptions
n = année d'étude
t = année
r = ratio d'année d'étude

Le calcul des ratios provinciaux pour 1986 est fondé sur les données des cinq dernières années, selon les critères suivants:

- (a) Dans les cas où les ratios avaient fluctué ou étaient demeurés à peu près les mêmes, on a calculé la moyenne et on l'a utilisée pour 1986.
- (b) Dans les cas où les ratios avaient augmenté, on a calculé le gain annuel moyen et on a supposé que ce taux d'augmentation se maintiendrait en 1986.

Pour calculer l'inscription par année entre la 2^{ième} et la 12^{ième} année (entre la 1^{re} et la 11^{ième} année au Québec; entre la 2^{ième} et la 13^{ième} année en Ontario), les ratios d'années d'étude estimés pour 1986 ont été appliqués aux inscriptions de 1985 de la 1^{re} à la 11^{ième} année (10^{ième} année au Québec, 12^{ième} année en Ontario). Ainsi, les inscriptions à l'année n en 1986 étaient:

$$e_{n-1,1985} \times r_{n,1986} = e_{n,1986}$$

Ungraded Enrolment

Ungraded enrolment (e.g., special education) was computed for both the elementary and secondary levels. At the elementary level, it was calculated as a percent of enrolment in Grades 1 to 6 (1 to 8 in Ontario; 1 to 7 in British Columbia). Ungraded secondary enrolment was calculated as a percent of enrolment in Grades 7 to 12 (9 to 13 in Ontario; 8 to 12 in British Columbia). The 1985 proportions were applied to estimate 1986 enrolment.

Graded and ungraded enrolment were summed by type of school to arrive at total enrolment for each type. To determine total enrolment by grade, enrolments by grade in public, private and federal schools were added.

1985 Full-time Community College and University Enrolment

The 1985 enrolment estimate was based on the percentage change between the 1984 and 1985 preliminary enrolment as released by Statistics Canada's The Daily on February 17, 1986 (university data) and April 25, 1986 (college data). The percentage change was applied to the 1984 actual data to arrive at the 1985 data.

Full-time Community College and University Undergraduate Enrolment

Estimates of full-time and part-time undergraduate and full-time community college enrolment by sex were based on participation rates (the proportion of the population who actually enrol). For colleges, these rates by sex were calculated by single-year-of-age for 16-to-24-year-olds, and for age groups 25-29, 30-34 and 35 and over. At the university level, age groups 35-39, 40-44, 45-49 and 50 and over were also included. These estimated participation rates were then applied to the population to arrive at enrolment figures.

Inscriptions décroisonnées

Les inscriptions décroisonnées (par ex., éducation spécialisée) ont été calculées tant pour le niveau primaire que pour le niveau secondaire. Au niveau primaire, elles ont été calculées en pourcentage des inscriptions de la 1^{er} à la 6^{ième} année (de la 1^{er} à la 8^{ième} année en Ontario; de la 1^{er} à la 7^{ième} en Colombie-Britannique). Les inscriptions décroisonnées au niveau secondaire ont été calculées en pourcentage des inscriptions de la 7^{ième} à la 12^{ième} année (de la 9^{ième} à la 13^{ième} en Ontario; de la 8^{ième} à la 12^{ième} en Colombie-Britannique). Les proportions de 1985 ont été appliquées pour estimer les inscriptions de 1984.

Les inscriptions par année et les inscriptions décroisonnées ont été additionnées par type d'école pour arriver aux inscriptions totales pour chaque type. Pour déterminer les inscriptions totales par année, on a additionné les inscriptions par année dans les écoles publiques, privées et fédérales.

Inscriptions à plein temps aux collèges communautaires et aux universités de 1985

L'estimation des inscriptions de 1985 est fondée sur le taux de variation des inscriptions provisoires de 1984 et 1985 publiées dans Le Quotidien de Statistique Canada le 17 février 1986 (données sur les universités) et le 25 avril 1986 (données sur les collèges). On a appliqué le taux de variation aux données réelles de 1984 pour obtenir les données de 1985.

Inscriptions à plein temps aux collèges communautaires et aux programmes de 1^{er} cycle des universités

Les estimations des inscriptions à plein temps et à temps partiel aux programmes de 1^{er} cycle des universités et des inscriptions à plein temps aux collèges communautaires sont fondées sur les taux d'inscription (la proportion de la population réellement inscrite). Pour les collèges, ces taux ont été calculés par année d'âge pour les 16 à 24 ans et par groupe d'âge pour les 25 à 29 ans, les 30 à 34 et les 35 ans et plus. Au niveau universitaire, les groupes d'âge des 35 à 39 ans, 40 à 44 ans, 45 à 49 ans et 50 ans et plus ont aussi été inclus. Ces taux d'inscription estimatifs ont alors été appliqués à la population pour obtenir les chiffres des inscriptions.

For all provinces, the change in participation rates was calculated from 1984 to 1985. The estimate of 1986 participation rates was based on the assumption that they will change at the same rate as they have in the previous year. In the very few cases where the full-time participation rate declined from 1984 to 1985, the 1985 participation rate was assumed for 1986.

Enrolment in university transfer programs by sex at community colleges was estimated as a proportion of total college enrolment. The 1985 proportions were applied to estimate 1986 enrolment.

Full-time and Part-time University Graduate Enrolment

Unlike undergraduate enrolment, graduate enrolment is not closely related to the size of the population. Thus, instead of basing the 1986 estimates on participation rates, the average rate of increase from 1983 to 1985 was continued for 1986. An exception was full-time graduate enrolment in Quebec, where estimates incorporated information on anticipated increase in enrolment provided by the province. The enrolment, in all cases, was estimated by sex.

Graduates

Estimates of 1985 and 1986 university degrees were made by level and sex. The number of bachelor's and first professional degrees was based on full-time(1) undergraduate enrolment in the year levels from which students may graduate. Master's degrees were estimated as a percentage of total full- and part-time master's enrolment one year earlier and doctoral degrees as a percentage of total full-time and part-time Ph.D. enrolment three years earlier. The 1984 graduation rate (number of graduates expressed as a proportion of enrolment) were used to calculate the number of bachelor's and first professional degrees in 1985 and in 1986. The average of the graduation rates over the past two years was used to estimate the number of master's and doctoral degrees.

(1) Part-time undergraduate enrolment data were unavailable by year level.

Pour toutes les provinces, la variation des taux d'inscription entre 1984 et 1985 a été calculée. Pour estimer les taux d'inscription de 1986, on a supposé qu'ils changeraient au même rythme qu'au cours de l'année précédente. Dans les quelques cas où le taux d'inscription à plein temps a diminué entre 1984 et 1985, le taux d'inscription de 1985 a été appliqué pour 1986.

Les effectifs des programmes de passage à l'université selon le sexe dans les collèges communautaires ont été estimés en proportion du total des effectifs collégiaux. Les proportions de 1985 ont servi à l'estimation des effectifs de 1986.

Effectifs à plein temps et à temps partiel des programmes des 2e et 3e cycles dans les universités

Contrairement aux effectifs des programmes de 1er cycle, les effectifs des programmes des 2ième et 3ième cycles ne sont pas étroitement liés à la taille de la population. Ainsi, au lieu de fonder les estimations pour 1986 sur les taux d'inscription, on s'est servi pour 1986 du taux moyen d'accroissement observé de 1983 à 1985. Toutefois, les effectifs à plein temps des programmes des 2ième et 3ième cycles au Québec ont été calculés différemment; en effet, ces estimations comprenaient des renseignements fournis par la province sur la hausse prévue des inscriptions. Dans tous les cas, on a estimé les effectifs selon le sexe.

Diplômés

Les estimations des diplômés universitaires pour 1985 et 1986 ont été faites par niveau et par sexe. Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels est fondé sur les inscriptions à plein temps(1) au 1er cycle dans les années d'étude où les étudiants sont susceptibles d'obtenir leur diplôme. Les maîtrises ont été estimées en pourcentage du total des inscriptions à plein temps et à temps partiel en maîtrise une année plus tôt et les doctorats, en pourcentage du total des inscriptions à plein temps et à temps partiel au doctorat trois années plus tôt. Le taux de grades décernés de 1984 (nombre de diplômés exprimé en proportion des inscriptions) a servi à calculer le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels décernés en 1985 et en 1986. La moyenne des taux de grades décernés au cours des trois dernières années a permis de calculer le nombre de maîtrises et de doctorats décernés.

(1) Les données sur les inscriptions à temps partiel au programme de 1er cycle n'étaient pas disponibles par niveau d'année.

Full-time Teachers

Elementary-secondary

The number of teachers in public, private and federal elementary-secondary schools in Canada and the provinces was calculated by applying student/teacher ratios to enrolment. Estimates were based on the assumption that, in 1986, ratios will follow past trends.

Postsecondary

The number of postsecondary teachers for the provinces was calculated for 1986 by applying estimated student/staff ratios to enrolment. Estimates were based on the assumption that in 1986 (and in 1985 for community colleges) ratios will follow past trends.

Finance

The financial data included in this report represent a consolidation of expenditures by level of education and by direct source of funds for the years 1983-84 to 1986-87 inclusive. The consolidation is established by analysing the flow of revenues.

Federal government expenditures on education are determined by a survey of the main departments and agencies for the years 1983-84 to 1986-87. Provincial government expenditures are obtained from provincial public accounts for 1983-84 and 1984-85 and from provincial estimates for the three subsequent years. Municipal government expenditures are established from regular surveys for the years 1983-84 and 1984-85 and from special requests and estimates obtained from the provincial governments for 1985-86 and 1986-87. Finally, non-government sources such as tuition fees are identified from regular surveys for the first two years, that is for 1983-84 and 1984-85, and are estimated according to enrolment data for the two subsequent years.

Enseignants à plein temps

Niveaux primaire et secondaire

On a calculé le nombre d'enseignants dans les écoles publiques, privées et fédérales aux niveaux primaire et secondaire au Canada et dans les provinces en appliquant les rapports élèves/enseignant aux inscriptions. Pour faire les estimations, on a suggéré qu'en 1985 les rapports suivraient les tendances passées.

Niveau postsecondaire

On a calculé le nombre d'enseignants du niveau postsecondaire pour 1985 en appliquant les rapports estimatifs étudiants/enseignant aux inscriptions. Pour faire les estimations, on a supposé qu'en 1985 (et en 1984 pour les collèges communautaires) les rapports suivraient les tendances passées.

Finances

Les données financières qui figurent au présent rapport représentent une consolidation des dépenses par niveau d'enseignement et selon la provenance directe des fonds pour les années 1983-84 à 1986-87 inclusivement. La consolidation est établie par l'analyse du flux des revenus.

Les dépenses du gouvernement fédéral pour l'enseignement ont été déterminées au moyen d'une enquête auprès des principaux ministères et organismes pour les années 1983-84 à 1986-87. Les dépenses des gouvernements provinciaux ont été obtenues des comptes publics des provinces pour l'année 1983-84 et 1984-85 et des budgets provinciaux pour les trois années subséquentes. Les dépenses des gouvernements municipaux ont été établies à partir d'enquêtes régulières pour les années 1983-84 et 1984-85 et à partir de demandes et d'estimations spéciales obtenues des gouvernements provinciaux pour 1985-86 et 1986-87. Enfin, les sources non gouvernementales, comme les frais de scolarité, sont identifiées à partir d'enquêtes régulières pour les deux premières années, c'est-à-dire pour 1983-84 et 1984-85 et sont estimées d'après les projections des inscriptions pour les deux années subséquentes.

DEFINITIONS

Educational Institutions

Elementary-secondary Schools

Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.

Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Indian and Northern Affairs Department.

Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

Community Colleges

The term "community college" refers to community colleges, CEGEPs, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, one teacher's college, and establishments providing technological training in specialized fields. It excludes hospital schools of radiography, medical technology and health records.

Universities

Universities include all degree-granting institutions.

Enrolment

Community College

Community college enrolment includes career and university transfer programs, the Nova Scotia Teachers' College, and radiography, medical technology, health records and R.N. programs in hospital schools.

DÉFINITIONS

Établissements d'enseignement

Écoles primaires-secondaires

Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la Loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.

Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral; il s'agit des écoles d'outre-mer gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des enfants des personnes en mission, et les écoles pour les Indiens gérées par le ministère des Affaires indiennes et du Nord.

Les écoles pour handicapés fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Collèges communautaires

L'expression "collège communautaire" comprend, outre les collèges communautaires, les CEGEPs, les instituts techniques, les écoles régionales et hospitalières de sciences infirmières, une école normale et les établissements qui dispensent une formation technique dans des domaines spécialisés. Ne sont pas comprises les écoles hospitalières de radiologie, de technologie médicale et d'archives médicales.

Universités

Les universités comprennent tous les établissements décernant des grades.

Effectifs

Collège communautaire

Les effectifs des collèges communautaires comprennent les étudiants inscrits aux programmes professionnels et aux programmes de passage à l'université, au cours de l'école normale de la Nouvelle-Écosse ainsi qu'aux programmes de radiologie, de technologie médicale, d'archives médicales et de sciences infirmières.

University transfer programs provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree-granting institution.

Semi-professional career programs prepare a student to enter a career directly upon completion of the program, at a level between that of the university trained professional and the skilled tradesperson.

University

Undergraduate enrolment comprises students in degree, diploma, certificate and non-university courses offered in universities.

Graduate enrolment includes students in master's and doctoral degree programs, in graduate diploma and certificate programs, as well as hospital residents and interns.

As there is no commonly accepted definition of a part-time student, Statistics Canada has left the decision of determining full-time or part-time registration status to each reporting institution.

Graduates

University

Bachelor's degrees: All bachelor's degrees, whether a first degree, professional or general are included in this group. Thus, a B.Th. or B.Ed. requiring a prior bachelor degree is included with this group.

First professional: All professional degrees which are neither bachelors nor masters are counted in this category (e.g., M.D., D.M.D., D.D.S., D.V.M.).

Masters: All masters, whether first professional such as M.S.W. or M.L.S., are included in this group.

Doctorates: Only earned doctorates are included in these statistics (e.g., Ph.D., D.Ed., etc.).

Les programmes de passage à l'université offrent à l'étudiant l'équivalent de la première ou de la deuxième année d'un programme menant à un grade universitaire, après quoi l'étudiant peut s'inscrire aux années supérieures dans un établissement décernant des grades.

Les programmes professionnels préparent l'étudiant à entreprendre sa carrière dès la fin de ses études, à un niveau se situant entre celui du professionnel ayant reçu une formation universitaire et celui de l'ouvrier spécialisé.

Université

Les effectifs du 1er cycle comprennent les étudiants inscrits à des programmes menant à un grade, diplôme ou certificat universitaire et aux programmes de formation non universitaire offerts par les universités.

Les effectifs des 2ième et 3ième cycles comprennent les étudiants inscrits à la maîtrise, au doctorat, à un programme menant à un diplôme ou certificat d'études supérieures, les internes et les médecins résidents.

Comme il n'existe pas de définition acceptée de ce qu'est un étudiant à temps partiel, Statistique Canada a laissé le soin aux établissements déclarants de déterminer le statut des étudiants à plein temps et à temps partiel.

Diplômés

Université

Baccalauréats: Comprend tous les baccalauréats du 1er cycle, professionnel ou général. Ainsi, un B.Th. ou un B.Éd., même s'il exige un premier baccalauréat, fait partie de ce groupe.

Premiers grades professionnels: Comprend tous les grades professionnels autres que le baccalauréat et la maîtrise (par ex.: M.D., D.M.D., D.D.S., D.V.M.).

Maîtrises: Comprend toutes les maîtrises, même s'il s'agit de premiers grades professionnels comme la maîtrise en service social ou la maîtrise en bibliothéconomie.

Doctorats: Seuls les doctorats acquis sont compris dans ces statistiques (par ex.: Ph.D., D.Éd., etc.).

Teachers**Elementary-secondary**

Teachers at the elementary-secondary level include all teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors). Those on leave are excluded.

Community College

The number of full-time postsecondary teachers includes teaching staff who spend at least 50% of their time teaching at the postsecondary level, academic administrators, guidance counsellors, and instructors in hospital schools and at the Nova Scotia Teacher's College. Teachers on leave, presidents, and principals are excluded.

University

The number of full-time university teachers include all academic staff and senior administrators. Presidents and vice-presidents are excluded.

Enseignants**Niveaux primaire et secondaire**

Outre les enseignants, le corps professoral des niveaux primaires et secondaires comprend tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs adjoints, chefs de département et surveillants). Le personnel en congé est exclu.

Collèges communautaires

Les enseignants à plein temps au niveau postsecondaire comprennent le personnel enseignant qui consacre au moins 50% de son temps à l'enseignement, les administrateurs de l'enseignement, les conseillers en orientation ainsi que les moniteurs des écoles hospitalières et de l'école normale de la Nouvelle-Écosse. Les enseignants en congé, les présidents des conseils d'administration et les directeurs sont exclus.

Université

Sont classés comme professeurs d'université tous ceux qui occupent un poste d'enseignant ou de cadre supérieur. Les recteurs et vice-recteurs sont exclus.

CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publication Sales and
Services, Statistics Canada, Ottawa, Ontario
K1A 0T6

Catalogue

General

- 81-002 Education Statistics. Service
Bulletin. Bil.
- 81-208 Financial Statistics of Education.
A., Bil.
- 81-220 Advance Statistics of Education. A.,
Bil.
- 81-229 Education in Canada. A., Bil.
- 81-568 Historical Compendium of Education
Statistics: From Confederation to
1975. O., Bil.
- 81-569 Education Statistics for the
Seventies. O., Bil.
- 81-570E Out of School - Into the Labour
Force (Trends and Prospects for
Enrolment, Schools Leavers and the
Labour Force - the 1960s through the
1980s). O., E. and F.
- 81-572E Job Market Reality for Postsecondary
Graduates: Employment Outcome by
1978, Two Years after Graduation.
O., E. and F.
- n.c. The Class of 2001 (The School-age
Population: Trends and Implications
- 1961 to 2001). O., E. and F.
- n.c. The Changing Education Profile of
Canadians, 1961 to 2000 (Projections
of educational attainment for the
Canadian population and labour
force). O., E. and F.
- n.c. Higher Education - Hired? (Sex
differences in employment
characteristics of 1976
postsecondary graduates). O., E.
and F.
- n.c. World School-Age Population: Trends
and Implications, 1960 to 2000. O.,
E. and F.

Elementary-secondary

- 81-202 Salaries and Qualifications of
Teachers in Public Elementary and
Secondary Schools. A., Bil.
- 81-210 Elementary/Secondary School
Enrolment. A., Bil.

DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

En vente à Vente et distribution des
publications, Statistique Canada, Ottawa
(Ontario) K1A 0T6

Catalogue

Général

- 81-002 Statistiques de l'éducation. Bulletin
de service. Bil.
- 81-208 Statistiques financières de
l'éducation. A., Bil.
- 81-220 Statistique de l'enseignement -
Estimations. A., Bil.
- 81-229 L'éducation au Canada. A., Bil.
- 81-568 Recueil de statistiques chronologiques
de l'éducation: De La Naissance de la
confédération à 1975. HS., Bil.
- 81-569 Les statistiques sur l'éducation pour
les années soixante-dix, HS., Bil.
- 81-570F Du monde des études au monde du travail
(Aperçu des conclusions d'une étude sur
les effectifs scolaires, les jeunes
sortant de l'école et la population
active au Canada). HS., F. et Angl.
- 81-572F Les Diplômés du postsecondaire sur le
marché du travail: Situation d'emploi
en 1978, deux ans après l'obtention du
diplôme. HS., F. et Angl.
- n.c. Les classes en 2001 (La population
d'âge scolaire: tendances et inciden-
ces - 1961 à 2001). H.S., F. et Angl.
- n.c. L'évolution du profil scolaire des
Canadiens de 1961 à 2000 (Projections
du niveau d'instruction de la popu-
lation active au Canada). HS., F. et
Angl.
- n.c. Études supérieures: Atout profes-
sionnel? (Situation des diplômés du
niveau postsecondaire de 1976
vis-à-vis de l'emploi - Écart entre
les sexes). HS., F. et Angl.
- n.c. Population mondiale d'âge scolaire:
Tendances et incidences, 1960 à 2000.
HS., F. et Angl.

Primaire-secondaire

- 81-202 Traitements et qualifications des
enseignants des écoles publiques
primaires et secondaires. A., Bil.
- 81-210 Effectifs des écoles primaires et
secondaires. A., Bil.



Statistics Canada Statistique Canada

New *Nouveautés*

from Statistics Canada *de Statistique Canada*

August 1986

Août 1986

■ Inventory of Statistics Canada Questionnaires on Microfiche, 1985

The key to a good survey is a good questionnaire. Well designed questions mean better responses. That translates into better data and saves you time and money. See how we obtain our data at Statistics Canada by consulting our **Inventory of Statistics Canada Questionnaires on Microfiche**.

This well-organized 233 microfiche inventory complete with three ring binder includes all the questionnaires we use to collect statistics (easy reference index available separately in Part II). As well, the administrative forms from other federal and provincial government departments who supply us with statistics make up part of the inventory. Wherever possible, related instruction material for enumerators and respondents is provided.

Catalogue No. 12-205 (Annual),
Bilingual, Published 1986, Canada:
\$160.00, Other countries: \$161.00.

Part I: 233 Microfiche, 12-205M,
Canada: \$150.00, Other countries:
\$151.50.

Part II: Index, 12-205S, Canada:
\$15.00, Other countries: \$16.00.

■ Répertoire des questionnaires de Statistique Canada sur microfiches, 1985

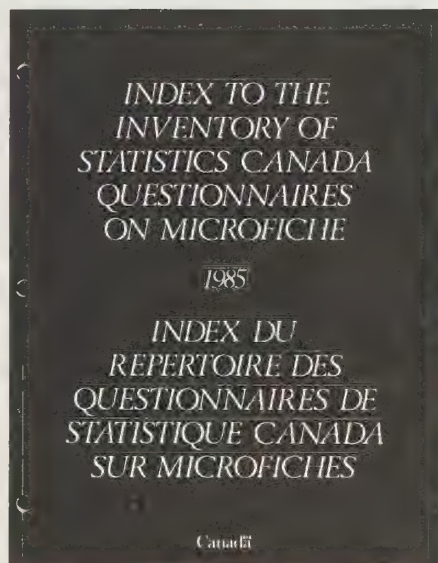
Pour réussir une enquête, il faut un bon questionnaire. Des questions bien construites amènent de meilleures réponses. Cela se traduit par des données supérieures et vous permet d'épargner temps et argent. Consultez **Répertoire des questionnaires de Statistique Canada sur microfiches**, et vous saurez comment Statistique Canada recueille ses données.

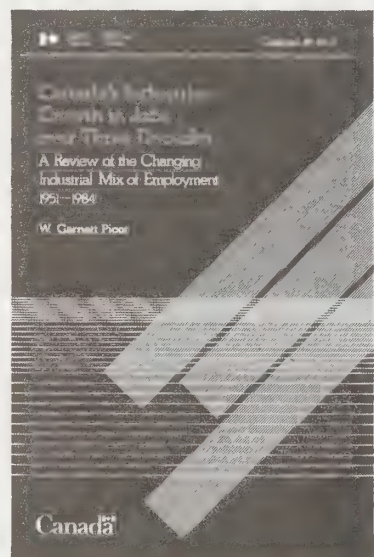
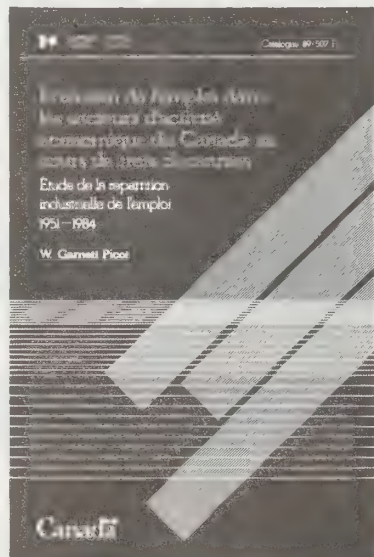
Ce répertoire pratique de 233 microfiches comprend tous les questionnaires utilisés par Statistique Canada pour recueillir des statistiques, le tout présenté dans trois reliures à anneaux (index de consultation facile disponible séparément dans la Partie II). Le répertoire renferme également les formulaires administratifs des autres ministères provinciaux et fédéraux qui nous fournissent des données. Partout où cela est possible, les instructions fournies aux enquêteurs et aux répondants sont incluses.

N° 12-205 au catalogue (Annuel),
Bilingue, Publié en 1986. Canada:
\$160.00, Autres pays: \$161.00

Partie I: 233 microfiches, 12-205M,
Canada: \$150.00, Autres pays:
\$151.50

Partie II: Index, 12-205S, Canada:
\$15.00, Autres pays: \$16.00.





■ Canada's Industries: Growth in Jobs Over Three Decades A Review of the Changing Industrial Mix of Employment 1951-1984

Which Canadian industries and sectors were responsible for creating the most jobs during the 50s, 60s, 70s and early 80s? To what degree has this changed over time?

These are just two of the many questions addressed in this report. It reviews employment trends in Canada's industries and service sectors between 1951 and 1984, and explains why the mix of employment among industries has changed.

The report concentrates on two broad factors:

- changes in the demand for goods and services;
- variations among industries in the rate of productivity increase.

Data from a study using input-output analysis are also included to reach some conclusions about the importance of industrial employment during the 1970s.

Catalogue No. 89-507E (Occasional), E. and F., 113 pp., Published 1986, Canada: \$18.00, Other countries: \$19.00.

■ Évolution de l'emploi dans les secteurs d'activité économique du Canada au cours de trois décennies Étude de la répartition industrielle de l'emploi, 1951-1984

Quelles industries et quels secteurs au Canada ont été responsables de la création du plus grand nombre d'emplois durant les années 1950, 1960, 1970 et au début des années 1980? Jusqu'à quel point y a-t-il eu des changements au cours des années?

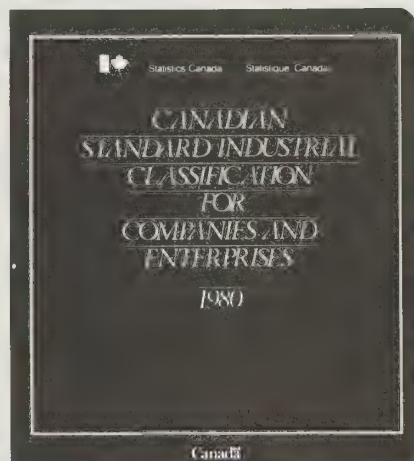
Ce ne sont là que deux des nombreuses questions auxquelles répond ce rapport. On y passe en revue les tendances de l'emploi dans les secteurs des services et les industries au Canada entre 1951 et 1984, tout en expliquant pourquoi la distribution de l'emploi parmi les industries a changé.

Le rapport se penche sur deux facteurs généraux:

- les changements dans la demande de biens et de services;
- les variations, parmi les industries, du taux de croissance de la productivité.

Le rapport comprend également des données provenant d'une étude élaborée à partir d'une analyse d'entrées-sorties, lesquelles rendent possible la formulation de conclusions quant à l'importance de l'emploi dans l'industrie au cours des années 1970.

N° 89-507F au catalogue (Hors série), F et A., 128 pages, Publié en 1986
Canada: \$18.00, Autres pays: \$19.00.



■ Canadian Standard Industrial Classification for Companies and Enterprises, 1980

Does your marketing, financial or analytical work involve a multitude of Canadian companies? If so, Statistics Canada has just developed a comprehensive framework for classifying your "company-based" records and performance statistics.

Our new **Canadian Standard Industrial Classification for Companies and Enterprises, 1980 (SIC-C)** introduces a hierarchical structure for classifying and coding "company-based" records and data. Our SIC-C will also help your economist to analyze Statistics Canada's financial statistics.

Until now our **Standard Industrial Classification for Establishments (SIC-E)** has been the single authoritative source for classifying economic statistics. While it remains the best instrument for classifying employment and production statistics, the new **SIC-C** will complement its role by providing a convenient method of classifying financial statistics or "company-based" records. Using a framework of 18 main industrial sectors (e.g., Energy, Wood and Paper) the **SIC-C** breaks each sector into a hierarchy of smaller units. The whole spectrum of the Canadian economy is covered.

SIC-C is an important resource for all institutions and companies with large "company-based" records and information systems. It is also the authoritative reference manual for the description of industrial coverage of Statistics Canada's industrial financial statistics.

Catalogue No. 12-570E (Occasional), E. and F., 381 pp., Published 1986
Canada: \$50.00, Other countries: \$72.00

■ Classification canadienne type des industries pour compagnies et entreprises, 1980

Votre travail financier, d'analyse ou de commercialisation vous amène-t-il à tenir compte d'une multitude de compagnies canadiennes? Si c'est le cas, vous serez heureux d'apprendre que Statistique Canada vient tout juste de mettre au point une structure détaillée qui vous permettra de classer vos registres sur les compagnies et vos statistiques sur le rendement.

Notre nouvelle publication **Classification canadienne type des industries pour compagnies et entreprises, 1980 (CTI-C)** présente une structure hiérarchique pour la classification et le codage des données et des registres sur les compagnies. La publication sera aussi utile à l'économiste pour l'analyse des statistiques financières de Statistique Canada.

Jusqu'à maintenant, la publication **Classification type des industries pour les statistiques d'établissement (CTI-E)** était la seule source qui faisait autorité en ce qui a trait à la classification des statistiques économiques. Bien que celle-ci demeure la meilleure source de classement des statistiques sur l'emploi et la production, la nouvelle **CTI-C** vient la compléter en présentant une méthode pratique de classification des statistiques financières et des registres sur les compagnies. À partir d'une structure regroupant 18 des principales branches d'activité (par exemple, énergie, bois et papier), la **CTI-C** divise chaque branche en une hiérarchie de sous-unités, lesquelles couvrent tous les aspects de l'économie canadienne.

La publication **CTI-C** est un outil essentiel aux établissements et aux compagnies ayant d'importants registres et systèmes d'information sur les compagnies. Elle constitue aussi l'ouvrage de référence qui fait autorité en ce qui concerne la description de la couverture des branches d'activité faite dans les statistiques financières des industries, publiées par Statistique Canada.

N° 12-570F au catalogue (Hors série),
F. et A., 435 pages, Publié en 1986
Canada: \$50.00, Autres pays: \$72.00.



Urban FSA and Rural Postal Code Summary Data, 1984

Zero in on the perfect market...

In a competitive world, you can't afford to miss reaching your ideal target market or locating the best product testing area. Our most recent small area reference product will make sure you don't.

Urban FSA (Forward Sortation Area) and Rural Postal Code Summary Data, 1984 presents a demographic and socio-economic portrait of the residents of 1,000 urban and 6,000 rural postal code areas. The data present 27 different population characteristics, including age, sex, income and employment status. Using the data in this report, you would find that in Bagot, Manitoba, 84% of taxfilers were married and that their average income was \$8,500. Or that the average worker in West Vancouver's British Properties earned \$17,900 compared with \$9,100 for the average worker in Vancouver's Chinatown.

This invaluable reference book for Canadian marketers and mail order specialists is available in five editions: one for all of Canada, and one for each of Canada's four major regions

Catalogue No. 17-602 (Occasional),
Bilingual, Published 1986

Issue No.

- 86-000 Canada, 432 pp.,
Canada: \$275,
Other countries: \$295
- 86-001 Atlantic Provinces, 90 pp.,
Canada: \$100,
Other countries: \$112.
- 86-002 Quebec, 126 pp.,
Canada: \$100,
Other countries: \$112.
- 86-003 Ontario, 148 pp.,
Canada: \$100,
Other countries: \$112
- 86-004 Western Provinces and Territories,
150 pp.,
Canada: \$100,
Other countries: \$112.

Tableaux sommaires pour RTA urbaines et codes postaux ruraux, 1984

Viser le marché idéal...

Dans un monde où la concurrence est vive, vous ne pouvez vous permettre de rater votre marché cible idéal ou votre meilleur marché-test. Notre outil de référence le plus récent sur les petites régions est une garantie de réussite.

Tableaux sommaires pour RTA urbaines et codes postaux ruraux, 1984 brosse un portrait démographique et socio-économique des résidents de 1,000 régions urbaines et de 6,000 régions rurales de codes postaux (RTA, régions de tri d'acheminement). Les données portent sur 27 caractéristiques de la population, dont l'âge, le sexe, le revenu et l'activité. À partir des données du rapport, vous découvrirez qu'à Bagot, au Manitoba, 84% des déclarants fiscaux étaient mariés au moment de l'étude et que leur revenu annuel moyen était de \$8,500. Ou encore, vous apprendrez que le travailleur moyen de "British Properties" à Vancouver-Ouest gagne \$17,900 annuellement, alors que le travailleur moyen du quartier chinois de Vancouver ne gagne que \$9,100.

Cet ouvrage de référence d'une valeur inestimable pour les spécialistes de la commercialisation est disponible en cinq éditions: une pour le Canada et une pour chacune des quatre grandes régions du pays.

N° 17-602 au catalogue (Hors série),
Bilingue, Publié en 1986.

N°

- 86-000 Canada, 432 pages
Canada: \$275,
Autres pays: \$295.
- 86-001 Provinces de l'Atlantique, 90 pages
Canada: \$100,
Autres pays: \$112.
- 86-002 Québec, 126 pages
Canada: \$100,
Autres pays: \$112.
- 86-003 Ontario, 148 pages
Canada: \$100,
Autres pays: \$112.
- 86-004 Provinces de l'Ouest et Territoires,
150 pages
Canada: \$100,
Autres pays: \$112.

Population Projections for Canada, Provinces and Territories, 1984-2006



This report describes recent, wide-ranging demographic developments, and the issues which they pose to present and future generations. What are the long-term implications of declines in the size of our population; of pronounced increases in the number and proportion of elderly Canadians? The report also projects the size of future consumer markets and annual population changes: births, deaths and net migration.

An invaluable publication for business planners, policy makers, the media, social scientists and members of the public interested in the future of Canada's population.

Population Projections for Canada, Provinces and Territories, 1984-2006, Catalogue No. 91-520 (Occasional), is available for \$40.00 in Canada (\$50.00 other countries) from Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario K1A 0T6.

Telephone (613) 993-7276.



Statistics
Canada

Statistique
Canada

Canada

Projections démographiques pour le Canada, les provinces et les territoires, 1984-2006



Ce rapport présente les nouvelles réalités démographiques du Canada ainsi que les problèmes actuels et à venir qui y sont liés. Quels effets auront le déclin éventuel de la population et l'augmentation marquée du nombre de personnes âgées? Le rapport présente également des projections et des analyses touchant la taille des marchés futurs, ainsi que des projections sur les variations annuelles de la population: naissances, décès et migration nette.

Ce document constitue un outil précieux pour les planificateurs, les décideurs, les représentants des médias, les spécialistes en sciences sociales et tous ceux intéressés par l'évolution des tendances démographiques au Canada.

Projections démographiques pour le Canada, les provinces et les territoires, 1984-2006, n° 91-520 au catalogue (hors série), se vend \$40.00 au Canada (\$50.00 autres pays) et peut être obtenu auprès de Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa, Ontario K1A 0T6.
Téléphone (613) 993-7276.

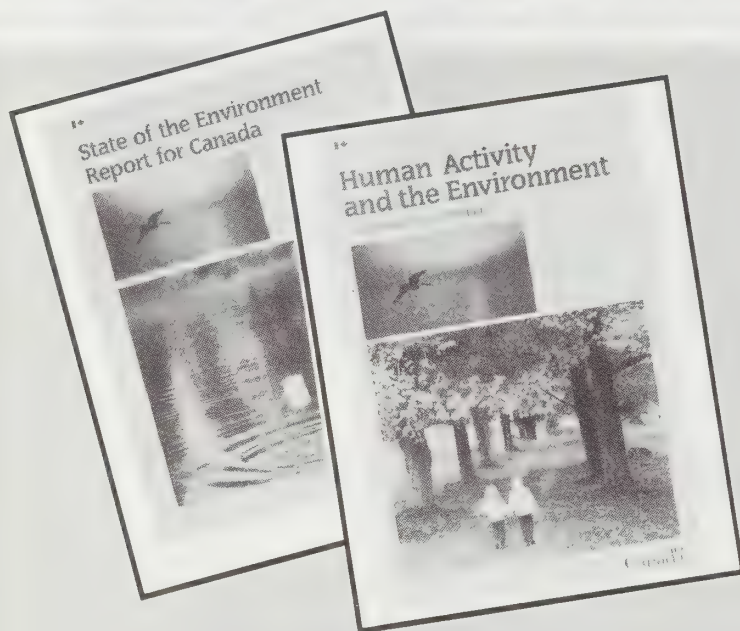


Statistique
Canada

Statistics
Canada

Canada

The Most Important Assessment of Canada's Environment Ever Published



Environment Canada and Statistics Canada have combined their efforts to prepare two new publications, which are intended to increase broad public awareness of the state of Canada's environment and to stimulate discussion about its links to the economy and human health.

The **State of the Environment Report for Canada**, published by Environment Canada, provides an assessment of current environmental conditions, trends and changes across the country. **Human Activity and the Environment: A Statistical Compendium**, from Statistics Canada, is the most comprehensive statistical description of the variety and intensity of human ventures that affect Canada's ecosystem.

Together, these two publications provide a unique source of information on Canada's environment. They will serve as valuable reference tools for government and industry, as well as for consultants, environmentalists, students and the general public.

HOW TO ORDER

Copies of the **State of the Environment Report** (Catalogue No. EN 21-54/1986E) are available through authorized bookstore agents or your local book seller at \$25 per copy in Canada (\$30 outside Canada). The report may also be ordered from:

Canadian Government Publishing Centre
Supply and Services Canada
Ottawa, Ontario K1A 0S9

The **State of the Environment Report**, comprising 276 pages that include charts, tables and maps, examines a variety of stresses on the environment (e.g. pollution loadings, land use changes, resource exploitation) and the effects they have on our ecosystems (e.g. changes in productivity, mix of species, incidence of disease). The report focusses on the links between human activity, natural forces and changes in the Canadian environment.

The **State of the Environment Report** approaches the environment from an ecosystem point of view. The country is divided into 15 ecozones based on natural, rather than jurisdictional boundaries. This innovative approach makes it possible to describe trends and conditions across an area as vast and diverse as Canada.

The report looks at:

- Agriculture
- Forests
- Fresh Water and Marine Environments
- Wildlife
- Contaminants
- Canada in a Global Setting
- Canadians' Perceptions of the Environment
- Land Use Changes

Human Activity and the Environment is a 375-page compendium of environmental, social and economic statistics, which have been compiled from a variety of sources including Statistics Canada and Environment Canada, as well as federal and provincial government agencies. As such, it documents everything from population distribution to mining; from industrial emissions to contaminants in fish.

A wide variety of detailed statistics is presented, in **Human Activity and the Environment**, for ecozones and drainage basins. The 17 technical boxes found throughout eight chapters explain the nature and usefulness of selected data series, as well as the findings of special scientific studies. This report is a valuable statistical reference containing 172 tables, 66 charts and 77 maps, many in colour.

For further information about **Human Activity and the Environment**, please contact your local Statistics Canada reference centre, listed in the blue pages of many telephone books.

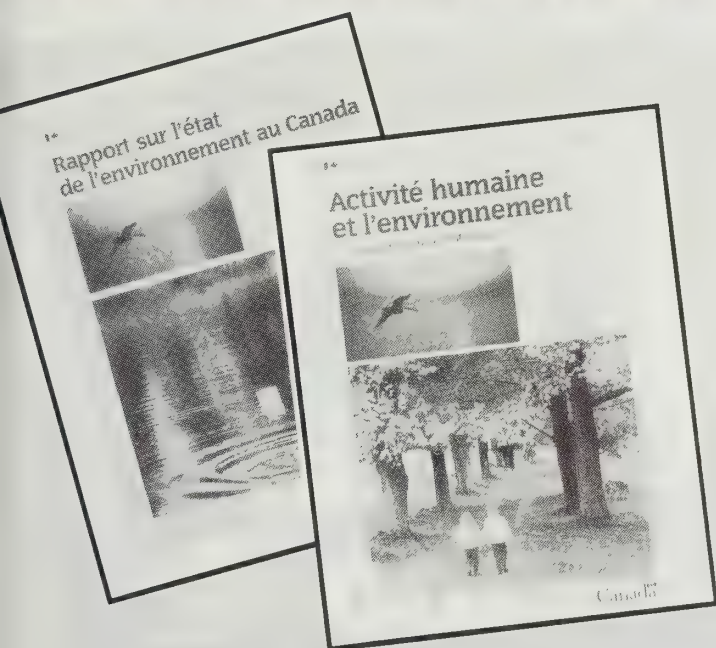
Human Activity and the Environment (Catalogue No. 11-509E) is available at \$45 in Canada (\$55 outside Canada) from:

Publication Sales and Services
Statistics Canada
Ottawa, Ontario K1A 0T6

Please make cheque payable to the Receiver General for Canada — Publications.



L'évaluation la plus importante jamais publiée sur l'environnement au Canada



Environnement Canada et Statistique Canada ont préparé de concert deux nouvelles publications pour sensibiliser les Canadiens à l'état de leur environnement et stimuler la discussion sur les liens entre l'environnement, l'économie et la santé.

Le **Rapport sur l'état de l'environnement au Canada**, publié par Environnement Canada, évalue les conditions environnementales actuelles, les tendances et les changements observés à la grandeur du pays. **L'Activité humaine et l'environnement: un compendium de statistiques**, de Statistique Canada, renferme les données statistiques les plus complètes sur l'impact des diverses activités humaines sur notre écosystème.

Ces deux publications sont une source d'information unique sur l'environnement au Canada. Elles seront utiles à ceux qui travaillent pour le gouvernement et l'industrie, aussi bien qu'aux consultants, aux écologistes, aux étudiants et au grand public.

COMMANDES

Vous pouvez vous procurer des exemplaires du **Rapport sur l'état de l'environnement au Canada** (n° de catalogue EN 21-54/1986F) auprès des agents libraires agréés ou de votre librairie pour la somme de 25 \$ l'unité (30 \$ à l'extérieur du Canada). Le rapport peut aussi être commandé du :

Centre d'édition du gouvernement du Canada
Approvisionnement et Services Canada
Ottawa (Ontario) K1A 0S9

Le **Rapport sur l'état de l'environnement**, qui comprend 276 pages, illustrées de graphiques, de tableaux et de cartes, examine une série de stress environnementaux (comme l'accumulation de polluants, les changements d'utilisation des terres, l'exploitation des ressources) et leurs effets sur l'écosystème (comme les changements dans la productivité, la répartition des espèces et l'incidence des maladies). On met l'accent sur les liens entre l'activité humaine, les forces naturelles et les changements observés dans l'environnement.

Le **Rapport sur l'état de l'environnement** présente l'environnement dans une perspective écosystémique. Le pays est divisé en 15 zones écologiques définies par des frontières naturelles plutôt que juridiques. Cette nouvelle grille rend possible la description des tendances et des conditions environnementales à travers un territoire aussi vaste et diversifié que le Canada.

Le rapport aborde les sujets suivants :

- L'agriculture
- Les forêts
- La faune
- Les perceptions environnementales des Canadiens
- Les contaminants
- Le milieu aquatique et marin
- Le Canada dans une perspective d'ensemble
- Les changements dans l'utilisation des terres

L'**Activité humaine et l'environnement** renferme 375 pages de statistiques sur l'environnement, la société et l'économie, recueillies de diverses sources dont Statistique Canada, Environnement Canada et des agences des gouvernements fédéral et provinciaux. C'est pourquoi on y retrouve des données sur une foule de sujets, que ce soit la répartition démographique, les mines, les émissions industrielles ou les contaminants dans le poisson.

L'**Activité humaine et l'environnement** contient aussi des données exhaustives sur les zones écologiques et les bassins hydrographiques. Dix-sept cases techniques réparties sur huit chapitres expliquent l'objet et l'utilité des séries de données retenues ainsi que les résultats de certaines études scientifiques. C'est un outil de référence par excellence qui comporte 172 tableaux, 66 graphiques et 77 cartes dont plusieurs en couleur.

Pour de plus amples renseignements au sujet de l'**Activité humaine et l'environnement**, veuillez communiquer avec le centre de référence de Statistique Canada le plus près, qui apparaît dans les pages bleues de plusieurs annuaires téléphoniques.

L'**Activité humaine et l'environnement** (n° de catalogue 11-509F) est disponible pour la somme de 45 \$ l'unité (55 \$ à l'extérieur du Canada) auprès de :

Ventes et services de publications
Statistique Canada
Ottawa (Ontario) K1A 0T6

Veuillez faire votre chèque à l'ordre du Receveur général du Canada — Publications.



A Kaleidoscope of Canada and its People

Travel from Coast-to-coast and Never Leave Your Armchair

Where can you find out how much gold is mined in Canada, see what the Library of Parliament looks like, find out the population of Calgary, and discover how much the government makes and spends? In the **Canada Handbook**, of course!

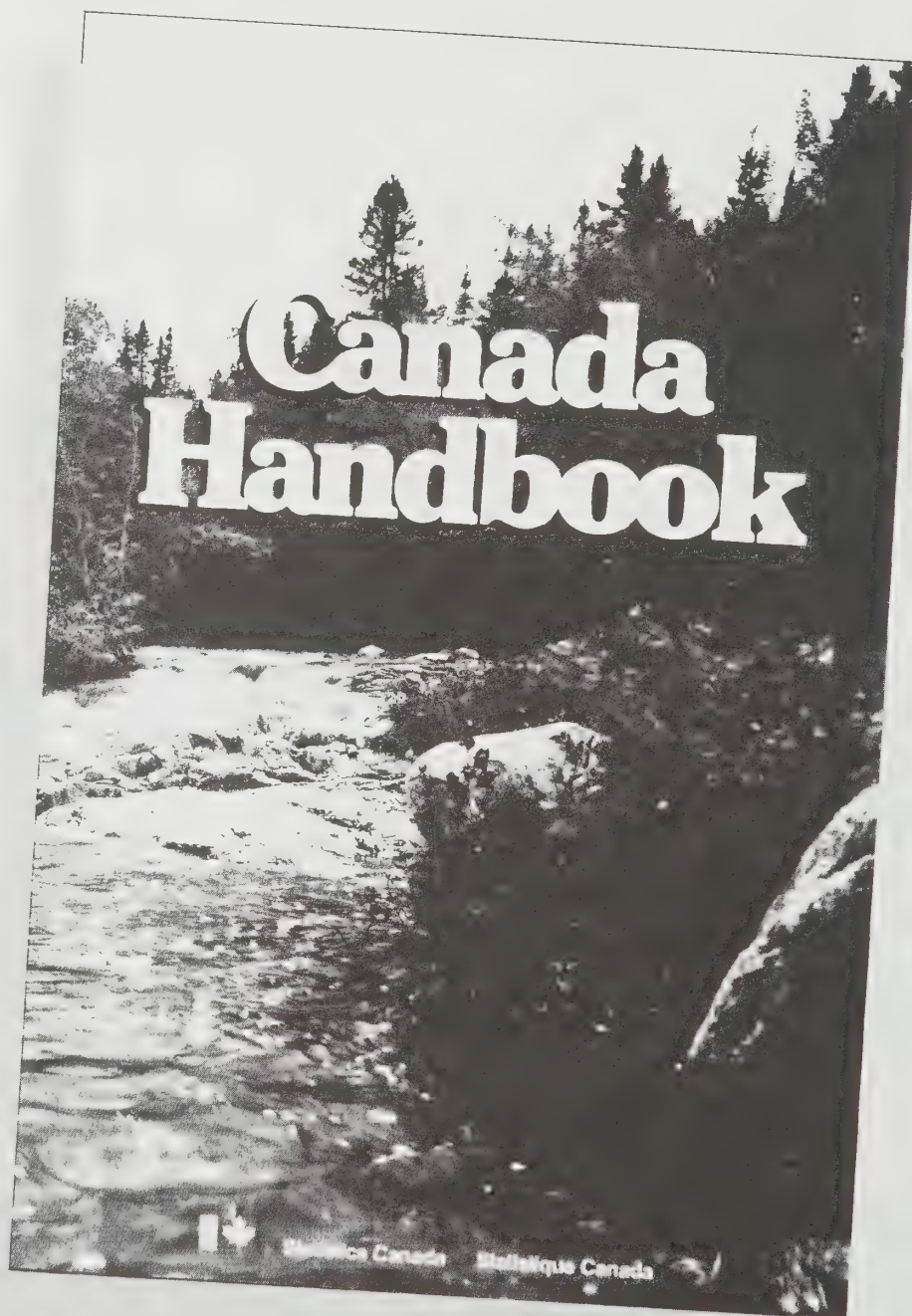
A handsome 6" x 9" volume with 256 pages of text, tables and over 200 striking colour photographs, this virtual mini-encyclopedia contains information on:

- Canada's government and its services
- the economy
- the labour scene
- international trade and investment
- technology
- arts and culture
- geography and climate.

A richly textured portrait of the country comes to life, describing everything from the Athabasca tar sands to a Toronto chocolate factory.

The **Canada Handbook** is a book no Canadian home, office or library should be without. Adults will find it informative and pleasurable reading. Children and teachers will find it an excellent reference book for school projects. And for foreign visitors, it makes an ideal gift.

The **Canada Handbook**, Catalogue No. 11-403E, is available for \$15.00 in Canada (\$16.50 other countries) from Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario K1A 0T6.
Telephone (613) 993-7276.



Canada

Un reflet des multiples facettes du Canada et de ses habitants

Voyagez d'un océan à l'autre sans quitter votre fauteuil

Où peut-on obtenir de l'information sur la quantité d'or extraite des mines au Canada, voir à quoi ressemble la Bibliothèque du Parlement, trouver la population de Calgary et apprendre combien d'argent reçoit et dépense l'administration publique? Dans le **Le Canada**, bien entendu!

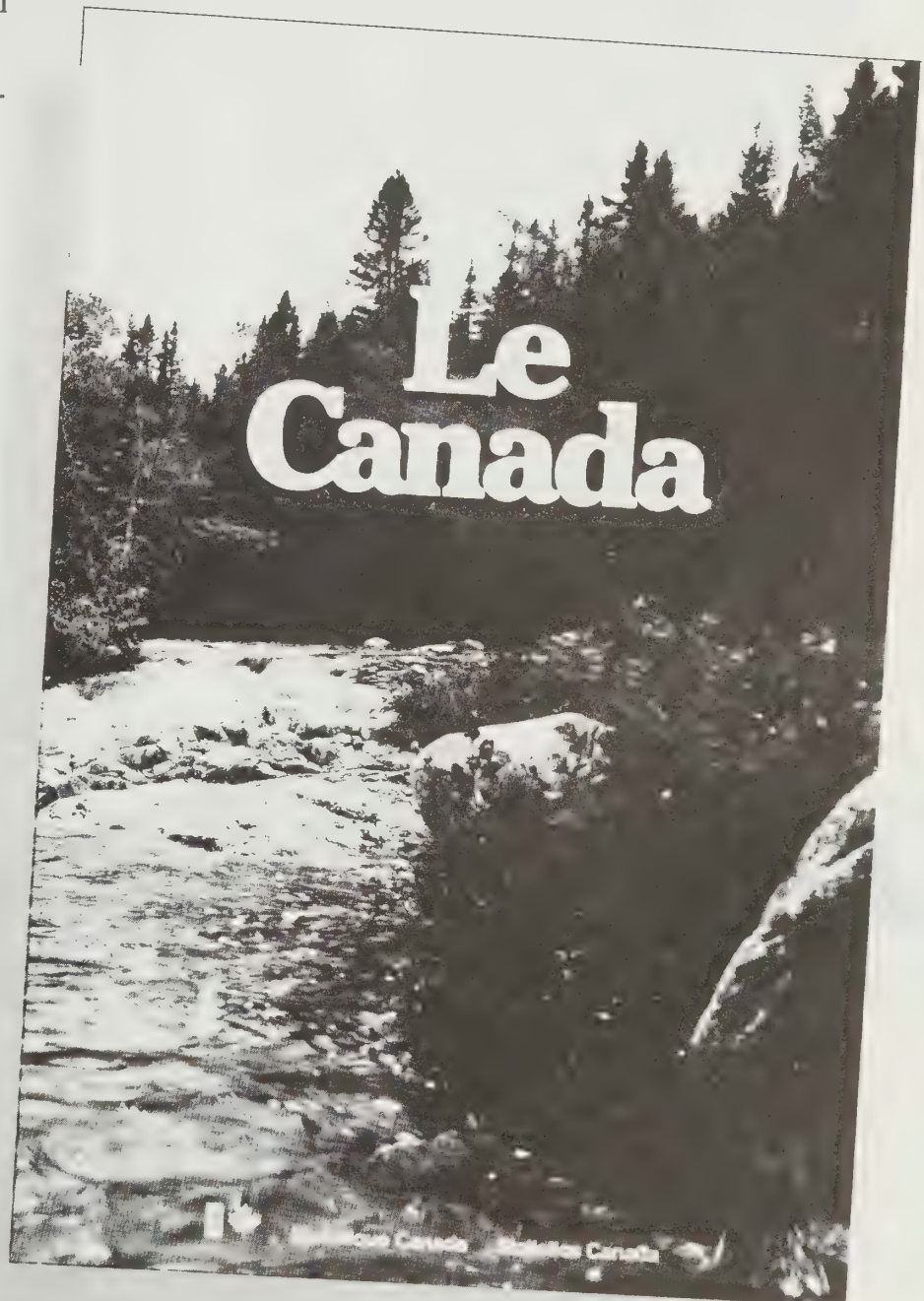
Cette mini-encyclopédie, un ouvrage magnifique de 256 pages renfermant des textes, des tableaux et plus de 200 photos couleurs saisissantes, contient de l'information sur:

- l'administration publique canadienne et les services qu'elle offre
- l'économie
- le marché du travail
- le commerce et les investissements internationaux
- la technologie
- les arts et la culture
- la géographie et le climat.

On y dépeint le Canada dans toute sa richesse, depuis les sables bitumineux de l'Athabasca jusqu'à une chocolaterie de Toronto.

Le Canada est un outil pratiquement indispensable pour tout foyer, bureau ou bibliothèque. Les adultes le trouveront informatif et agréable à lire. Les enfants et les enseignants trouveront qu'il s'agit là d'un excellent ouvrage de référence pour leurs projets scolaires. Et il constitue un cadeau idéal pour les visiteurs étrangers.

Le Canada, n° 11-403F au catalogue, se vend \$15.00 au Canada (\$16.50 autres pays) et peut être obtenu auprès de Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa, Ontario K1A 0T6. Téléphone (613) 993-7276.



Every week

**The numbers that make
decisions**

**The data that highlight
national economic
trends**

Infomat is a digest of the most important statistics of the week. It is invaluable for business planners, policy makers and members of the media who take an interest in the Canadian economy.

Articles cite the most recent economic and social data available, describe current trends and point out significant changes. Regular features include a complete list of publications released by Statistics Canada during the reference week, a table of key economic indicators and a list of upcoming data releases. The text is concise, easy-to-read and complemented by tables and charts.

Infomat, Catalogue No. 11-002E (weekly), is available for \$2.00 per copy/\$100.00 annually (in Canada); \$3.00 per copy/\$150.00 annually (elsewhere), from:

Publication Sales and Services,
Statistics Canada,
Ottawa, Ontario
K1A 0T6
(613) 993-7276

Toutes les semaines

**Les chiffres qui font
les décisions**

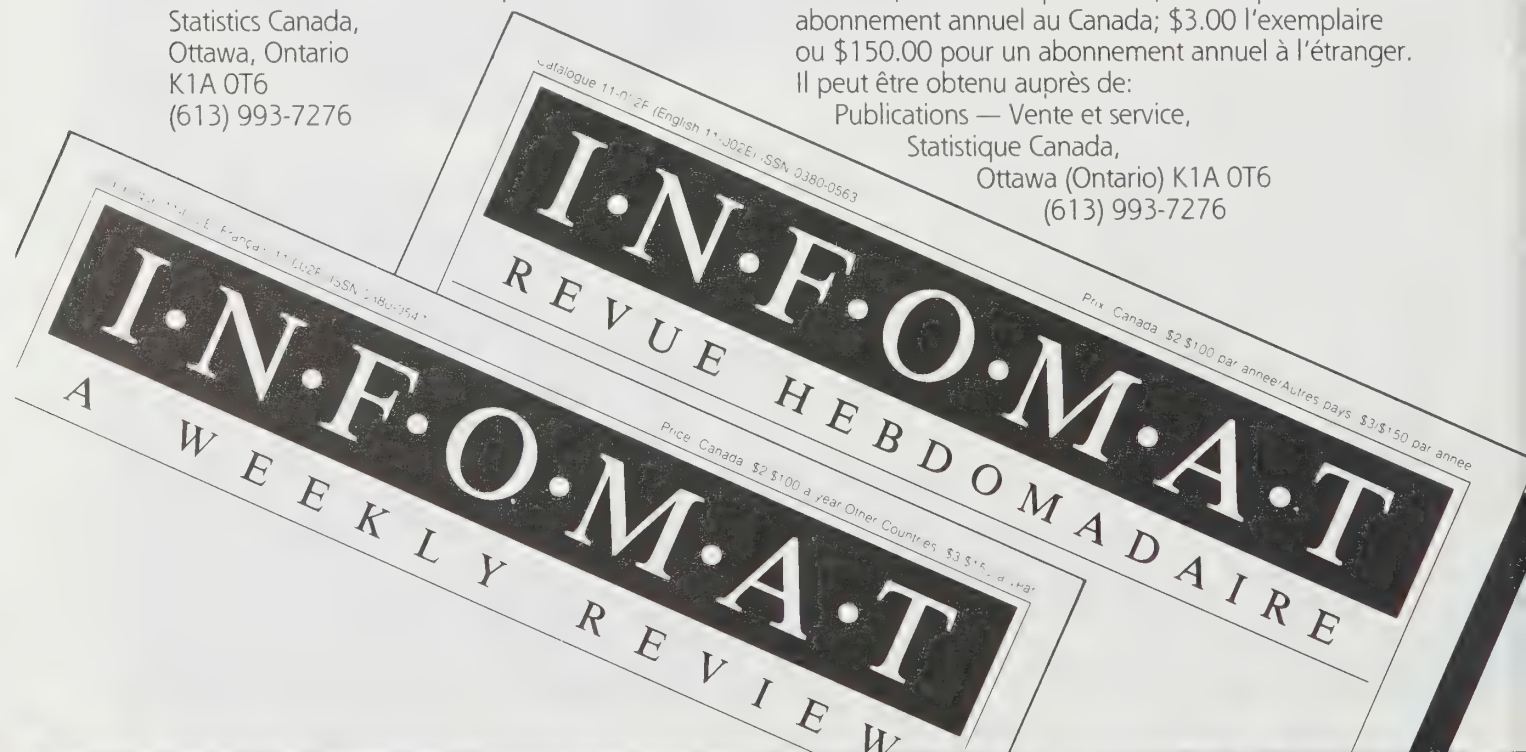
**Les données illustrant les
tendances de l'économie
canadienne**

Infomat est un résumé des statistiques les plus importantes de la semaine. C'est un outil d'une valeur inestimable pour les planificateurs du monde des affaires, les responsables de l'élaboration des politiques et les médias d'information s'intéressant à l'économie canadienne.

Les articles contenus dans ce bulletin citent les plus récentes données économiques et sociales disponibles, décrivent les tendances actuelles et soulignent les changements les plus significatifs. On y retrouve des chroniques régulières, notamment une liste complète des nouvelles publications parues à Statistique Canada au cours de la semaine de référence, un tableau des principaux indicateurs économiques, ainsi qu'une liste des données à paraître. Le texte est concis, facile à lire et illustré de tableaux et de graphiques.

Infomat, n° 11-002F au catalogue (hebdomadaire), se vend \$2.00 l'exemplaire ou \$100.00 pour un abonnement annuel au Canada; \$3.00 l'exemplaire ou \$150.00 pour un abonnement annuel à l'étranger. Il peut être obtenu auprès de:

Publications — Vente et service,
Statistique Canada,
Ottawa (Ontario) K1A 0T6
(613) 993-7276



Help-wanted Index

1985

Indice de l'offre d'emploi

1985



Statistics Canada Statistique Canada

■ Help-wanted Index, 1985

If you need to know how the economy is faring, be sure to consult the **Help-wanted Index**, an important indicator of economic change.

The 20 page index shows labour demand from help-wanted ads placed by employers in the classified ad sections of 18 metropolitan newspapers from Newfoundland to British Columbia.

Tables provide figures for the years 1962 to 1985 for a longer term perspective. In addition the publication contains raw and seasonally adjusted line graphs of the last eight years for Canada and five regions: the Atlantic provinces, Quebec, Ontario, the Prairie provinces and British Columbia.

Catalogue No. 71-204 (Annual), Bilingual, 20 pp., Published 1986, Canada: \$10.00, Other countries: \$11.00

■ Indice de l'offre d'emploi, 1985

Si vous devez savoir comment l'économie se porte, consultez **Indice de l'offre d'emploi**, un indicateur des changements économiques.

Cette publication de 20 pages fait état de la demande d'emploi à partir des offres d'emploi parues dans la section des annonces classées de 18 journaux de régions métropolitaines à travers le Canada.

Les tableaux présentent des chiffres de l'année 1962 à l'année 1985 pour vous donner une perspective à long terme. De plus, la publication contient des graphiques linéaires de données brutes et de données désaisonnalisées, portant sur les huit dernières années, pour le Canada et pour cinq régions: les provinces de l'Atlantique, le Québec, l'Ontario, les provinces des Prairies et la Colombie-Britannique

N° 71-204 au catalogue (Annuel), Bilingue, 20 pages, Publié en 1986 Canada: \$10.00, Autres pays: \$11.00

How to Order

Please complete and return one of the order coupons provided for your convenience. Ordering assistance is available from **Publication Sales**, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6, telephone (613) 993-7276 or from one of the regional reference centres listed below.

Regional Reference Centres

St. John's	772-4073
Halifax	426-5331
Montreal	283-5725
National Capital Region	990-8116
Nipissing	753-4888
Toronto	973-6586
Winnipeg	949-4020
Regina	780-5405
Edmonton	420-3027
Vancouver	666-3691

Toll free access is provided in all provinces and territories, for users who reside outside the local dialing area of any of the regional reference centres:

Newfoundland & Labrador	Zenith 0-7037
Maritime Provinces	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1-800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
British Columbia	
(Southern & Central)	112-800-663-1551
Yukon & Northern B.C.	Zenith 0-8913

Comment commander

Prière de remplir et de nous retourner un des bons de commande ci-joints. Pour plus de renseignements, communiquer avec **Vente des publications**, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6, au (613) 993-7276, ou avec un des centres de consultation régionaux ci-dessous.

Centres de consultation régionaux

St John's	772-4073
Halifax	426-5331
Montréal	283-5725
Région de la capitale nationale	990-8116
Nipissing	753-4888
Toronto	973-6586
Winnipeg	949-4020
Regina	780-5405
Edmonton	420-3027
Vancouver	666-3691

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale des centres de consultation régionaux.

Terre-Neuve et Labrador	Zénith 0-7037
Maritimes	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1-800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
Sud et centre de la Colombie-Britannique	112-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B.	Zénith 0-8913

Catalogue

81-257 Minority and Second Language Education: Elementary and Secondary Levels. A., Bil.

87-650 Centralized School Libraries. A/V., Bil.

University Education

81-204 Universities: Enrolment and Degrees. A., Bil.

81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities. A., Bil.

81-241 Teachers in Universities. A., Bil.

81-258A Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. A., Bil.

81-258S Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. S., Bil.

81-258P Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. P., Bil.

87-652 University and College Libraries in Canada. A/V., Bil.

n.c. University Financial Statistics

College and Vocational Education

81-222 Enrolment in Community Colleges. A., Bil.

81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools. A., Bil.

87-652 University and College Libraries in Canada. A/V., Bil.

A. - Annual
E. - English
S. - Supplementary
n.c. - Non-catalogued
A/V. - Annual/Various - title may change slightly from year to year

O. - Occasional
F. - French
Bil. - Bilingual
P. - Preliminary

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available from Statistics Canada, Ottawa(Canada) K1A 0T6.

Catalogue 11-204E, price Canada \$5.00, Other Countries \$6.00.

Catalogue

81-257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement: Niveaux élémentaire et secondaire. A., Bil.

87-650 Bibliothèques scolaires centralisées. A/D., Bil.

Enseignement supérieur

81-204 Université: Inscriptions et grades décernés. A., Bil.

81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes. A., Bil.

81-241 Enseignants dans les universités. A., Bil.

81-258A Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. A., Bil.

81-258S Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. S., Bil.

81-258P Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. P., Bil.

87-652 Bibliothèques des universités et des collèges du Canada. A/D., Bil.

n.c. Universités - statistiques financières

Éducation collégiale et professionnelle

81-222 Effectifs des collèges communautaires. A., Bil.

81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle. A., Bil.

87-652 Bibliothèques des universités et des collèges du Canada. A/D., Bil.

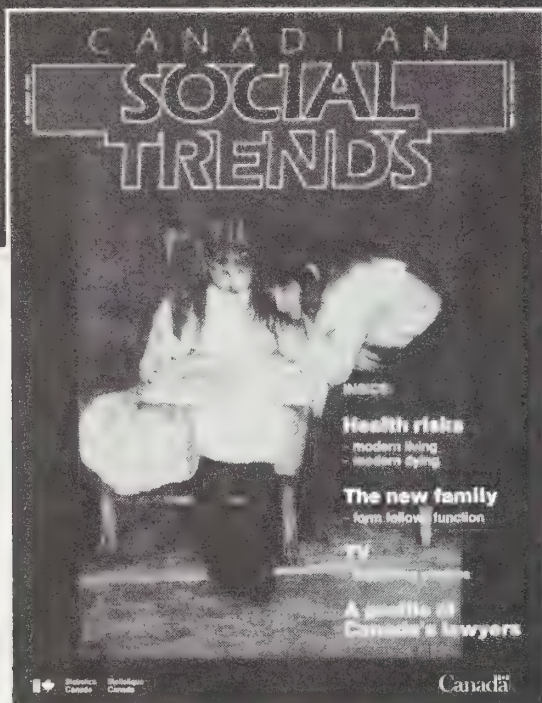
A. - Annuel
Angl. - Anglais
S. - Supplémentaire
n.c. - Non cataloguée
A/D. - Annuel/Divers, mais dont le titre peut varier légèrement d'une année à l'autre.

HS. - Hors série
F. - Français
Bil. - Bilingue
P. - Préliminaire

Outre les publications énumérées ci-dessus, Statistique Canada publie une grande variété de bulletins statistiques sur la situation économique et sociale du Canada. On peut se procurer un catalogue complet des publications courantes en s'adressant à Statistique Canada, Ottawa(Canada) K1A 0T6.

No 11-204F, prix Canada \$5.00, Autres pays \$6.00.

NOT SURE WHERE TO TURN FOR THE FACTS?



Not sure where to turn for the facts?

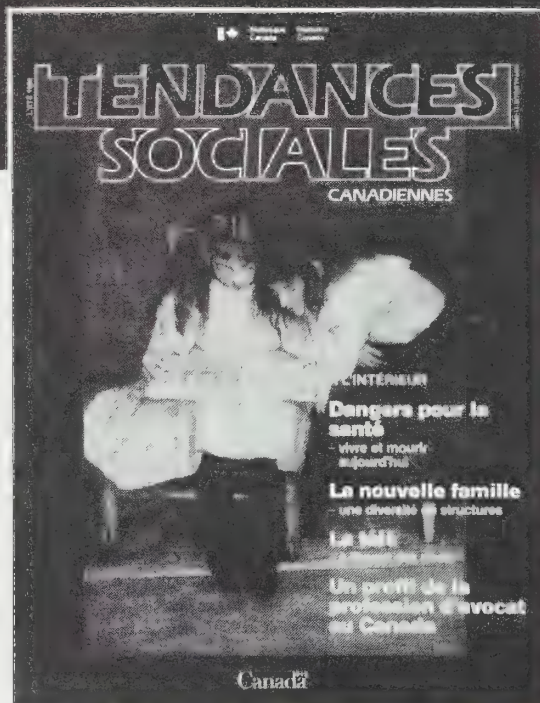
Then subscribe to *Canadian Social Trends*, the authoritative information journal on changing conditions, published four times a year by Statistics Canada.

If you are a trendwatcher in business, government, the media, social planning or education, *Canadian Social Trends* will provide you with the latest trend data and analysis on work, income, population dynamics, crime, education, social security, health and housing.

Canadian Social Trends also contains the latest figures for major social indicators. Moreover, this journal will keep you informed of the latest products and services offered by Statistics Canada.

Canadian Social Trends, Catalogue No. 11-008E (quarterly) is available for \$12.50 per copy/ \$44.00 annually (in Canada); \$15.00 per copy/ \$50.00 annually (elsewhere) from Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, Ontario K1A 0T6. Telephone: (613) 993-7276.

VOUS VOULEZ CONNAÎTRE LES FAITS? VOUS NE SAVEZ PAS OÙ CHERCHER?



Vous voulez connaître les faits? Vous ne savez pas où chercher?

Alors... abonnez-vous à *Tendances sociales canadiennes*.

Publiée quatre fois l'an par Statistique Canada, c'est la revue d'information sur l'évolution des conditions sociales qui fait autorité. Observez les tendances caractérisant le monde des affaires, le gouvernement, les médias, la planification sociale ou l'enseignement, *Tendances sociales canadiennes* vous fournira les plus récentes tendances des données et analyses sur le travail, le revenu, la dynamique de la population, la criminalité, l'enseignement, la sécurité sociale, la santé et le logement.

Tendances sociales canadiennes

contient aussi les chiffres les plus récents des principaux indicateurs sociaux... et plus encore. *Tendances sociales canadiennes* vous tiendra au courant des tout nouveaux produits et services offerts par Statistique Canada.

Tendances sociales canadiennes, n° 11-008E au catalogue (trimestriel), se vend \$12.50 l'exemplaire ou \$44.00 pour un abonnement annuel au Canada; \$15.00 l'exemplaire ou \$50.00 pour un abonnement annuel à l'étranger. Il peut être obtenu auprès de: Publications — Vente et service, Statistique Canada, Ottawa (Ontario) K1A 0T6. Tél.: (613) 993-7276.

S U B S C R I B E N O W ! A B O N N E Z - V O U S D È S M A I N T E N A N T !



Statistics Canada
Statistique Canada

Canada

Advance statistics of education

1987-88



Statistique de l'enseignement - Estimations

1987-88

Data in Many Forms...

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Projection and Analysis Section,
Education, Culture and Tourism Division.

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 990-9167)
or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's (772-4073)	Sturgeon Falls (753-4888)
Halifax (426-5331)	Winnipeg (983-4020)
Montréal (283-5725)	Regina (780-5405)
Ottawa (990-8116)	Edmonton (420-3027)
Toronto (973-6586)	Vancouver (666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, for users who reside outside the local dialing area of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	1-800-563-4255
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-222-6400
British Columbia (South and Central)	1-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by Northwest Inc.)	Zenith 0-8913

Northwest Territories
(area served by
Northwest Inc.) Call collect 403-420-2011

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)993-7276

Toronto
Credit card only (973-8018)

Des données sous plusieurs formes...

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordiolingue et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section des projections et de l'analyse,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 990-9167)
ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's (772-4073)	Sturgeon Falls (753-4888)
Halifax (426-5331)	Winnipeg (983-4020)
Montréal (283-5725)	Regina (780-5405)
Ottawa (990-8116)	Edmonton (420-3027)
Toronto (973-6586)	Vancouver (666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	1-800-563-4255
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-222-6400
Colombie-Britannique (sud et centrale)	1-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la Northwest Inc.)	Zénith 0-8913

Territoires du Nord-Ouest
(territoire desservi par la
Northwest Inc.) Appelez à frais virés au 403-420-2011

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)993-7276

Toronto
Carte de crédit seulement (973-8018)

Statistics Canada

Education, Culture and Tourism
Division
Projections and Analysis Section

Advance statistics of education

1987-88

Published under the authority of
the Minister of Supply and
Services Canada

© Minister of Supply
and Services Canada 1987

Extracts from this publication may be reproduced for individual use without permission provided the source is fully acknowledged. However, reproduction of this publication in whole or in part for purposes of resale or redistribution requires written permission from the Publishing Services Group, Permissions Officer, Canadian Government Publishing Centre, Ottawa, Canada K1A 0S9.

September 1987

Price: Canada, \$15.00
Other Countries, \$16.00

Payment to be made in Canadian funds or equivalent

Catalogue 81-220

ISSN 0575-786X

Ottawa

Statistique Canada

Division de l'éducation, de la culture
et du tourisme
Section des projections et de l'analyse

Statistique de l'enseignement - Estimations

1987-88

Publication autorisée par
le ministre des Approvisionnements et
Services Canada

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1987

Le lecteur peut reproduire sans autorisation des extraits de cette publication à des fins d'utilisation personnelle à condition d'indiquer la source en entier. Toutefois, la reproduction de cette publication en tout ou en partie à des fins commerciales ou de redistribution nécessite l'obtention au préalable d'une autorisation écrite des Services d'édition, Agent de droit d'auteur, Centre d'édition du gouvernement du Canada, Ottawa, Canada K1A 0S9.

Septembre 1987

Prix: Canada, \$15.00
Autres pays, \$16.00

Païement en dollars canadiens ou l'équivalent

Catalogue 81-220

ISSN 0575-786X

Ottawa

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- .. figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

This publication was prepared in the Education, Culture and Tourism Division under the direction of:

K.K. Campbell, Director

J.E. Wicks, Assistant Director for Education

D. Higgins, Acting Chief, Projections and Analysis Section

E. Rechnitzer, Senior Research Officer, Projections and Analysis Section

Y. Dupuis, Chief, Education Finance

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

Cette publication a été rédigée dans la Division de l'éducation, de la culture et du tourisme sous la direction de:

K.K. Campbell, Directrice

J.E. Wicks, Directeur adjoint pour l'éducation

D. Higgins, Chef par intérim, Section des projections et de l'analyse

E. Rechnitzer, Analyste supérieur de la recherche, Section des projections et de l'analyse

Y. Dupuis, Chef, Section des finances de l'enseignement

TABLE OF CONTENTS

	Page
Highlights for Academic Year 1987-88	5
Introduction	7
Enrolment	8
Graduates	10
Full-time Teachers	11
Finance	12
Technical Notes	35
Definitions	41

Chart

1. Selected Age Group Populations of Relevance to School Enrolment, for Canada, 1961-2001	14
2. Total Elementary-secondary Enrolment, Canada, 1972-73 to 1987-88	15
3. Full-time Community College Enrolment, Canada, 1972-73 to 1987-88	15
4. Full-time Undergraduate Enrolment, Canada, 1972-73 to 1987-88	16
5. Full-time Graduate Enrolment, Canada, 1972-73 to 1987-88	16
6. Direct Sources of Funds and Expenditures for Education, Canada, 1987-88	17

Table

1. Schools and Institutions, by Type, Canada, Provinces and Territories	18
2. Full-time Enrolment, by Type of Institution, Canada, Provinces and Territories	19
3. Full-time Teachers, by Type of Institution, Canada, Provinces and Territories	20
4. Pre-elementary Enrolment, by Control, Canada, Provinces and Territories	21
5. Total Elementary-secondary Enrolment, by Grade, Canada	22

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Faits saillants de l'année scolaire 1987-88	5
Introduction	7
Effectifs	8
Diplômés	10
Enseignants à plein temps	11
Finances	12
Notes techniques	35
Définitions	41

Graphique

1. Population par groupe d'âges spécifique correspondant aux effectifs scolaires, Canada, 1961-2001	14
2. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, Canada, 1972-73 à 1987-88	15
3. Effectifs à plein temps des collèges communautaires, Canada, 1972-73 à 1987-88	15
4. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, Canada, 1972-73 à 1987-88	16
5. Effectifs universitaires de 2e et 3e cycles à plein temps, Canada, 1972-73 à 1987-88	16
6. Provenance directe des fonds et dépenses au titre de l'enseignement, Canada, 1987-88	17

Tableau

1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, Canada, provinces et territoires	18
2. Effectifs scolaires à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires	19
3. Enseignants à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires	20
4. Effectifs préscolaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires	21
5. Total des effectifs scolaires primaires-secondaires, selon le niveau, Canada	22

TABLE OF CONTENTS - Concluded

Table	Page
6. Elementary-secondary Schools, Teachers and Enrolments, by Control, Canada, Provinces and Territories	23
7. Full-time Postsecondary Community College Enrolment, by Sex, Canada, Provinces and Territories	24
8. Full-time University Enrolment, by Sex, Canada and Provinces	25
9. Part-time University Enrolment, by Sex, Canada and Provinces	26
10. Degrees, by Level and Sex of Recipient, Canada and Provinces	27
11. Expenditures on Education, by Level, Canada, Provinces and Territories	28
12. Expenditures on Education Related to Selected Socio-economic Indicators, Canada, Provinces and Territories, 1983 to 1986	30
13. Expenditures on Education, by Direct Source of Funds, Canada, Provinces and Territories	32
Current Publications on Education from Statistics Canada	44

TABLE DES MATIÈRES - fin

Tableau	Page
6. Écoles, enseignants et effectifs scolaires des niveaux primaires-secondaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires	23
7. Effectifs postsecondaires à plein temps, des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, provinces et territoires	24
8. Effectifs universitaires à plein temps, selon le sexe, Canada et provinces	25
9. Effectifs universitaires à temps partiel, selon le sexe, Canada et provinces	26
10. Grades, selon le niveau et le sexe du récipiendaire, Canada et provinces	27
11. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires	28
12. Dépenses au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1983 à 1986	30
13. Dépenses au titre de l'enseignement, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires	32
Dernières publications sur l'éducation de Statistique Canada	44

HIGHLIGHTS FOR ACADEMIC YEAR 1987-88

Elementary-secondary

- After many years of decline, enrolment in Grades 1-8 (including elementary special) is expected to increase in 1987-88. The main reason for this upturn is the growing 6-13-year-old population. In the fall of 1987, about 3,018,000 students will enrol in these grades (Table 5).
- Enrolment in Grades 9 to 13 has dropped since 1976-77 as the number of 14-17-year-olds has fallen. In 1987-88, enrolment in these grades is expected to be 1,502,000, down by less than 1% from the previous year (Table 5).
- Since elementary-secondary enrolment started to increase in 1986-87, no further decline is anticipated in the number of elementary-secondary teachers. In 1987-88 their number would reach 273,900, if the number of students per full-time teacher at the national level stays at 18:1 as in the past six years (Table 3).

Postsecondary

- After many years of steady increase, enrolment in community colleges will level off at 321,000 in 1987-88. The slowdown in growth is mainly due to the decline in the 18-21 age group (Table 7).
- Full-time university enrolment will continue to rise. In 1987-88 it is expected to increase by almost 1% from the previous year, to 475,000 (Table 8).
- In 1987-88, part-time undergraduate enrolment is expected to stay about the same as in the previous year, 251,000 (Table 9).
- In 1987-88, part-time graduate enrolment is expected to increase by 1.5% from the previous year to 36,400 (Table 9).

FAITS SAILLANTS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 1987-88

Niveaux primaire et secondaire

- Après avoir diminué pendant de nombreuses années, les effectifs de la 1^{re} à la 8^e année (y compris les programmes spéciaux) devraient normalement augmenter en 1987-88, surtout en raison de l'accroissement de la population des 6 à 13 ans. On prévoit que les effectifs du primaire passeront ainsi à quelque 3,018,000 élèves à l'automne de 1987 (Tableau 5).
- Les effectifs de la 9^e à la 13^e année ont diminué depuis 1976-77 parallèlement à la population des 14 à 17 ans. On s'attend à ce qu'ils s'établissent à 1,502,000 élèves en 1987-88, ce qui représentera une baisse de moins de 1% par rapport à l'année précédente (Tableau 5).
- Aucune autre diminution du nombre d'enseignants des niveaux primaire et secondaire n'est prévue étant donné que les effectifs de ces niveaux ont commencé à augmenter en 1986-87. On s'attend à ce que le nombre de ces enseignants passe à 273,900 en 1987-88, si le nombre d'élèves par enseignant à plein temps au niveau national demeure à 18:1 comme cela a été le cas au cours des six dernières années (Tableau 3).

Niveau postsecondaire

- Après avoir enregistré une progression constante durant de nombreuses années, les effectifs des collèges communautaires se stabiliseront à 321,000 étudiants en 1987-88, principalement à cause de la régression de la population des 18 à 21 ans (Tableau 7).
- Les effectifs universitaires à plein temps continueront de s'accroître. En 1987-88, ils passeront à 475,000 étudiants, soit presque 1% de plus que l'année précédente (Tableau 8).
- En 1987-88, les effectifs à temps partiel du 1^{er} cycle demeureront sensiblement les mêmes qu'au cours de l'année précédente, soit 251,000 étudiants (Tableau 9).
- En 1987-88, les effectifs à temps partiel des études supérieures devraient augmenter de 1.5% par rapport à l'année précédente et passer ainsi à 36,400 étudiants (Tableau 9).

- In the 1987 calendar year, about 102,000 bachelor's and first professional degrees will be awarded, about 15,000 more than in 1977; 15,800 master's degrees will be granted, 3,400 more than ten years earlier; and about 2,400 doctorates will be conferred, a gain of 680 over the total a decade ago (Table 10).
- Full-time postsecondary teachers are expected to number about 60,100 in 1987-88, 0.5% higher than in 1986-87 (Table 3).
- En 1987, on décernera 102,000 baccalauréats et premiers grades professionnels, soit 15,000 de plus qu'en 1977; on remettra aussi 15,800 maîtrises, 3,400 de plus que dix ans plus tôt, et quelque 2,400 doctorats, ce qui représente une hausse de 680 par rapport à il y a dix ans (Tableau 10).
- On prévoit que le nombre d'enseignants à plein temps du niveau postsecondaire atteindra 60,100 environ en 1987-88, soit 0.5% de plus qu'en 1986-87 (Tableau 3).

Finance

- In 1987-88, total education expenditures are expected to reach \$37.8 billion, an increase of 4.3% over 1986-87 and the lowest one-year rise in over a decade.
- Expenditures on vocational training are estimated to decrease by 4.3% in 1987-88, in contrast to the relatively large rise (23.3%) in 1986-87. As a share of total education expenditures, they will drop slightly from 8.2% in 1986-87 to 7.5% by 1987-88.
- Total education spending expressed as a percentage of Gross Domestic Product has been dropping in recent years and hit a low of 7.1% in 1985-86. This indicator is forecast to stabilize and remain at 7.1% in 1986-87.
- The cost of education per capita will reach \$1,418 in 1986-87 or \$2,819 for each person in the labour force. Provincially, expenditures per capita of population will range from \$1,159 in British Columbia to \$1,579 in Alberta. Per capita of labour force, education expenditures are expected to continue to be lowest in British Columbia (\$2,313) and highest in Newfoundland (\$3,358).

Finances

- En 1987-88, les dépenses totales en éducation devraient se chiffrer à \$37.8 milliards, soit une hausse de 4.3% par rapport à 1986-87 et la plus faible augmentation annuelle depuis dix ans.
- Selon les estimations, les dépenses du secteur de la formation professionnelle accuseront une baisse de 4.3% en 1987-88, et ce après avoir enregistré une hausse de 23.3% en 1986-87. Par conséquent, la proportion des dépenses totales attribuable au niveau de la formation professionnelle diminuera légèrement de 8.2% en 1986-87 à 7.5% en 1987-88.
- Exprimées en pourcentage du Produit intérieur brut (PIB), les dépenses totales en éducation n'ont cessé de diminuer depuis quelques années pour atteindre le taux le plus bas en 1985-86 (7.1%) pour ensuite se stabiliser à un estimé de 7.1% en 1986-87.
- En 1986-87, le coût de l'éducation par habitant devrait atteindre \$1,418 ou encore, \$2,819 pour chaque personne de la population active. Au niveau provincial, les dépenses par habitant s'étaleront de \$1,159 en Colombie-Britannique à \$1,579 en Alberta. Exprimées par personne de la population active, les dépenses en éducation devraient continuer à être les plus faibles en Colombie-Britannique (\$2,313) et les plus élevées à Terre-Neuve (\$3,358).

INTRODUCTION

Advance Statistics of Education 1987-88 is the twenty-first in an annual series that summarizes data on institutions, teachers, enrolment, degrees and finance at all levels of education in Canada. The data are derived from regular surveys conducted by the Education, Culture and Tourism Division of Statistics Canada. This edition presents actual figures for 1985-86, preliminary figures for 1986-87 (if not otherwise indicated), and estimates for 1987-88. The methods of preparing the estimates are described in the Technical Notes.

Financial statistics are shown in current dollars for 1984-85 to 1987-88. To put the amounts in perspective, these figures are related to several socio-economic variables, such as personal income, size of the labour force, provincial and municipal budgets and Gross Domestic Product.

Comments and suggestions on this publication are welcomed and can be addressed to the Chief, Projections and Analysis Section, Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada, Ottawa.

Statistique de l'enseignement - Estimations 1987-88 est la 21^e publication d'une série annuelle qui résume les données sur les institutions, les enseignants, les inscriptions, les grades et les finances de tous les niveaux de l'enseignement au Canada. Les données sont tirées d'enquêtes régulières réalisées par la Division de l'éducation, de la culture et du tourisme de Statistique Canada. Le présent numéro donne les chiffres réels pour 1985-86, les chiffres provisoires pour 1986-87 (sauf indication contraire) et des estimations pour 1987-88. Les méthodes employées pour produire les estimations sont décrites dans la section des "Notes techniques".

Les statistiques financières sont données en dollars courants de 1984-85 à 1987-88. Pour replacer les sommes dans une juste perspective, ces chiffres sont reliés à plusieurs variables socio-économiques, comme le revenu personnel, la population active, les budgets provinciaux et municipaux et les produits intérieurs bruts.

Nous vous serions reconnaissants de nous faire part de vos commentaires et de vos suggestions concernant cette publication. Vous pouvez les communiquer au chef de la Section des projections et de l'analyse, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada, Ottawa.

ENROLMENT

Elementary-secondary

In 1987-88, an estimated 4,961,600 students (including enrolment in schools for the blind and deaf) will enroll in elementary-secondary schools, 20,000 more than in 1986-87.

Pre-elementary enrolment has shown an upward trend since 1978-79. This growth is partly due to greater participation in pre-school programs and partly to increases in the four- and five-year-old population. A rise of 2% to 439,200 is anticipated for 1987-88.

In 1986-87, the decline in enrolment in Grades 1 to 8, which started in 1968-69, stopped as the 6-13-year-old population started to increase. In 1987-88 the number of students in these grades is estimated to be 3,017,900, about 20,600 more students than in 1986-87.

In 1987-88, enrolment in Grades 9 and up is expected to be 1,501,900, down by less than 1% from the previous year. Enrolment in these grades has dropped since 1976-77, as the number of 14-17-year-olds has fallen.

EFFECTIFS

Niveaux primaire et secondaire

En 1987-88, on estime que 4,961,600 étudiants (y compris les effectifs des écoles pour les aveugles et les sourds) s'inscriront dans les écoles primaires et secondaires, soit 20,000 de plus qu'en 1986-87.

Les inscriptions au niveau préscolaire manifestent une tendance à la hausse depuis 1978-79. Cette croissance est due à une plus grande participation au programme préscolaire et à une augmentation de la population des enfants de quatre à cinq ans. On prévoit une augmentation de 2%, soit un total de 439,200 pour 1987-88.

On prévoit que la baisse des inscriptions de la 1re à la 8e année, qui a débuté en 1968-69, a cessé en 1986-87 puisque la population des 6 à 13 ans commençait à augmenter. En 1987-88, on estime que le nombre d'élèves de ce niveau s'établira à 3,017,900, ce qui représente quelque 20,600 élèves de plus qu'en 1986-87.

En 1986-87, on s'attend à ce que les inscriptions en 9e année et dans les années suivantes s'établissent à 1,501,900, ce qui représenterait une baisse de moins de 1% par rapport à l'année précédente. Les inscriptions

Participation Rate of 16-, 17-, and 18-year-olds in Elementary-secondary Schools, Canada, 1976, 1979, 1982, 1983, 1984, 1985

Taux de participation des personnes de 16, 17 et 18 ans aux écoles primaires-secondaires, Canada, 1976, 1979, 1982, 1983, 1984, 1985

Age -Âge	1976-77 ¹	1979-80 ¹	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86
	per cent - pourcentage					
16	85.6	87.9	88.7	92.0	93.1	94.7
17	59.0	58.8	61.2	65.5	67.2	68.0
18	20.9	20.6	25.4	28.0	29.4	30.3

¹Includes estimates.

¹Comprend des estimations.

However, despite the age group's continuing decrease, the enrolment decline has levelled off since 1982-83, because more students are staying in school after the compulsory attendance age 15 or 16, depending on the province. In addition, enrolment declines have slowed because former drop-outs are returning to complete high school and since 1985-86 the 14-17-year-old age group has only declined by about 1% a year.

From 1972-73 to 1984-85, enrolment in private schools increased steadily. In 1985-86, Catholic high schools in Ontario received public funding for Grade 11 students; in 1986-87, for Grade 12 students; and in 1987-88 for Grade 13 students; and therefore are no longer counted as private school students. As a result, enrolment in private schools will decrease in 1987-88.

Postsecondary

Total full-time postsecondary enrolment increased steadily throughout the seventies and early eighties, reaching an estimated 791,700 in 1986-87. Expansion was rapid in the early 1970s as the large birth cohort of the 1950s entered the postsecondary institutions. Growth slowed in the second part of the decade but picked up again in the early 1980s. Data for 1985-86 and 1986-87 indicate a slowdown in the increase of enrolment. In 1987-88, a 0.5% growth is anticipated, which will bring the enrolment to 795,400.

In 1986-87 more than half of full-time postsecondary students were in university undergraduate programs (52%); about 41% were in community colleges; and the rest were enrolled in university graduate studies.

In 1987-88, the number of full-time students in community colleges is expected to be 320,600, about the same as in 1986-87. Full-time college enrolment increased steadily until 1984-85. Preliminary data for 1986-87 indicate a 0.5% decline. The slowdown in growth was due mainly to the decline in the 18-21 age group.

Participation rates, defined as the proportion of the population that enrolls in an educational institution, were anticipated to be higher in 1987-88 than in 1986-87, but because of the further decline in college age population, the 1987-88 enrolment will stay about the 1986-87 level.

à ces années ont diminué depuis 1976-77, ce qui correspondait à la réduction de la population des 14 à 17 ans. Cependant, malgré la baisse continue du groupe d'âge, la diminution s'est stabilisée depuis 1982-83 parce qu'un plus grand nombre d'élèves restent aux études après l'âge de l'instruction obligatoire (15 ou 16 ans, selon la province). Cette stabilisation s'explique aussi par le fait que des décrocheurs reviennent terminer leurs études secondaires et que le groupe des 14 à 17 ans n'a diminué que de 1% par année environ depuis 1985-86.

De 1972-73 à 1984-85, les inscriptions dans les écoles privées ont connu une hausse régulière. En 1985-86, les écoles secondaires catholiques de l'Ontario ont reçu des subventions publiques pour les étudiants de 11e année, en 1986-87, pour ceux de 12e année et en 1987-88, pour ceux de 13e année. Par conséquent, ces élèves ne sont plus considérés comme des élèves d'écoles privées. Ainsi, les inscriptions dans les écoles privées diminueront en 1987-88.

Niveau postsecondaire

Le total des inscriptions à plein temps au niveau postsecondaire a régulièrement augmenté tout au long des années 70 et au début des années 80, atteignant un total estimatif de 791,700 en 1986-87. L'expansion a été rapide au début des années 70, moment où la grande cohorte de naissances des années 50 est entrée dans les maisons d'enseignement postsecondaire. La croissance a ralenti au cours de la deuxième partie de la décennie, mais a repris au début des années 80. Les données provisoires pour 1985-86 et 1986-87 indiquent un ralentissement de la croissance des inscriptions. En 1987-88, on s'attend à une hausse de 0.5%, ce qui portera les effectifs à 795,400.

En 1986-87, plus de la moitié des élèves à plein temps du niveau postsecondaire sont inscrits à des programmes universitaires de 1er cycle (52%); environ 41% sont dans des collèges communautaires, et les autres sont inscrits aux études supérieures dans les universités.

En 1987-88, le nombre d'étudiants à plein temps des collèges communautaires devrait atteindre 320,600, soit environ le même nombre qu'en 1986-87. Les effectifs à plein temps des collèges ont régulièrement augmenté jusqu'en 1984-85. Les données préliminaires établies pour 1986-87 indiquent une baisse de 0.5%. Ce ralentissement de la croissance s'explique surtout par la diminution de la population des 18 à 21 ans.

En 1987-88, on s'attendait à des taux d'inscription (proportion de la population qui s'inscrit dans des établissements d'enseignement) plus élevés qu'en 1986-87. Toutefois, en raison de la baisse continue de la population en âge de fréquenter les collèges, les effectifs en 1987-88 resteront à peu près les mêmes qu'en 1986-87.

After two years of decline, full-time university undergraduate enrolment started to increase in 1979-80. The following year it surpassed the all-time high of 335,600 reached in 1976-77, and continued to rise to 414,400 in 1986-87. A further advance to 417,200 is estimated for 1987-88. The average annual rate of increase was about 6% in the early eighties; from 1984-85 to 1985-86 the growth was 1.4%, and from 1985-86 to 1986-87 it was 0.5%. Higher participation rates were assumed for 1987-88 than for 1986-87, but because of the decline in the size of the 18-21 age group, 1987-88 enrolment is expected to increase by less than 1%.

Full-time graduate enrolment in universities grew throughout the seventies and early eighties. The average annual rate of increase was 6% between 1980-81 and 1983-84; since 1984-85 the rate of increase has declined. In 1986-87, preliminary data indicate a 2.7% growth. For 1987-88, a 2% increase is foreseen, which will bring the enrolment to 57,600.

After a minor downturn in 1984-85, part-time undergraduate enrolment continued to grow in 1985-86 and in 1986-87, but by a slower rate than in the early eighties. In 1986-87 the increase was less than half a percent. In 1987-88, 250,900 part-time students are expected to be enrolled in undergraduate programs, about the same as in the previous year.

Part-time graduate enrolment is increasing steadily. Between 1980-81 and 1986-87 the annual growth rate was 1.8%. In 1987-88, a 1.5% increase is foreseen, which will bring the enrolment to 36,400.

GRADUATES

Bachelor's and First Professional Degrees

The number of students earning bachelor's and first professional degrees started to rise in 1982 after three years of decline, reflecting the upturn in full-time first-year enrolment in 1979. In 1986, 100,800 degrees were granted, 17,500 more than in 1976 and 3% more than the previous year. A 1% rise is expected for 1987 which will bring the number of degrees granted to 102,000.

Après deux ans de diminution, les inscriptions à plein temps aux programmes de 1er cycle des universités ont commencé à augmenter en 1979-80. L'année suivante, elles dépassaient le sommet de 335,600 atteint en 1976-77, et ont continué d'augmenter par la suite, atteignant 414,400 en 1986-87. On prévoit pour 1987-88 une nouvelle hausse qui en portera le nombre à 417,200. Le taux annuel moyen d'augmentation était d'environ 6% au début des années 80; entre 1984-85 et 1985-86, le taux d'augmentation s'est établi à 1.4%, et de 1985-86 à 1986-87, à 0.5%. On s'attendait à des taux d'inscription plus élevés en 1987-88 qu'en 1986-87 mais, en raison de la baisse de la population des 18 à 21 ans, les effectifs en 1987-88 devraient augmenter de moins de 1%.

Les inscriptions à plein temps aux études supérieures dans les universités ont augmenté tout au long des années 70 et au début des années 80. De 1980-81 à 1983-84, le taux annuel moyen d'augmentation s'est établi à 6%; depuis 1984-85, le taux d'augmentation a régressé. Les données préliminaires établies pour 1986-87 indiquent une croissance de 2.7%. Quant à 1987-88, on prévoit une hausse de 2%, ce qui portera les effectifs à 57,600.

Après avoir accusé une légère baisse en 1984-85, les effectifs à temps partiel du 1er cycle se sont de nouveau accrus en 1985-86 et en 1986-87, mais à un rythme plus lent qu'au début des années 80. En 1986-87, la hausse a été inférieure à 1%. Pour 1987-88, on prévoit que 250,900 étudiants à temps partiel s'inscriront aux programmes du 1er cycle, soit à peu près le même nombre que l'année précédente.

Les effectifs à temps partiel des études supérieures s'accroît de façon constante. Entre 1980-81 et 1986-87, le taux de croissance annuelle s'est établi à 1.8%. On prévoit que les effectifs augmenteront de 1.5% en 1987-88 pour atteindre 36,400 étudiants.

DIPLÔMES

Baccalauréats et premiers grades professionnels

Le nombre d'étudiants qui obtiennent un baccalauréat et un premier grade professionnel a commencé à augmenter en 1982 après trois années de baisse, traduisant la hausse des effectifs à plein temps de 1re année enregistré en 1979. En 1986, on a décerné 100,800 grades, soit 17,500 de plus qu'en 1976 et 3% de plus que l'année précédente. On prévoit en décerner 1% de plus en 1987, soit 102,000.

Since 1981 the number of bachelor's degrees granted to women has exceeded those conferred on men. In 1986, 52% of the recipients were women and this is expected to rise to 53% in 1987, as their proportion of enrolment increased.

Master's Degrees

Over the last ten years, the number of master's degrees awarded has risen. In 1986, 15,740 master's degrees were awarded, about 4,190 more than ten years earlier and it is expected this figure will be about the same in 1987. Around 44% of master's degrees awarded in 1986 went to women and this is expected to rise to 45% in 1987.

Earned Doctorates

Between 1972 and 1982 the number of doctorates varied between 1,700 and 1,900. Since 1983 their number has increased, reaching an all-time high of 2,240 in 1986. In 1987, it is expected to be 2,360. The proportion of doctorates earned by women has grown steadily to account for 27% of the total by 1986. In 1987 the female proportion is expected to be about 28%.

FULL-TIME TEACHERS

Elementary-secondary

The number of elementary-secondary teachers decreased from the all-time high of 284,900 in 1976-77 to 271,400 in 1984-85. In 1985-86 their number remained about the same as the previous year. In 1986-87, full-time elementary-secondary teachers totalled 273,100; this was 1,000 more than the previous year.

At the national level, the student/teacher ratio, that is, the number of students per full-time teacher has been around 18:1 since 1981-82. If the ratio stays at 18:1 for the 1987-88 school year, then the teaching force would reach 273,900.

Most elementary-secondary teachers (95%) are employed in public schools. Another 4% teach in private schools, and the remaining 1% in federal schools.

Depuis 1981, les universités décernent plus de baccalauréats à des femmes qu'à des hommes. En 1986, 52% des diplômés étaient des femmes, et ce taux devrait grimper à 53% en 1987, étant donné qu'elles se sont inscrites en plus grand nombre que les hommes.

Maîtrises

Au cours des dix dernières années, on constate une augmentation du nombre de maîtrises décernées. En 1986, 15,740 maîtrises ont été décernées, soit environ 4,190 maîtrises de plus que dix ans plus tôt, et l'on prévoit que ce chiffre demeurera à peu près inchangé en 1987. En 1986, environ 44% des maîtrises ont été décernées à des femmes; on prévoit que cette proportion atteindra 45% en 1987.

Doctorats

Entre 1972 et 1982, le nombre de doctorats décernés a varié de 1,700 à 1,900 selon les années. Depuis 1983, leur nombre a augmenté pour atteindre un sommet en 1986, soit 2,240 doctorats. En 1987, on devrait en compter 2,360. La proportion de doctorats décernés aux femmes s'est constamment accrue pour atteindre 27% du total des doctorats remis en 1986. En 1987, le pourcentage de femmes recevant un doctorat devrait atteindre environ 28%.

ENSEIGNANTS À PLEIN TEMPS

Niveaux primaire et secondaire

Le nombre d'enseignants aux niveaux primaire et secondaire a chuté à 271,400 en 1984-85; en 1976-77, leur nombre avait atteint un sommet, soit 284,900 enseignants. En 1985-86, ils sont demeurés à peu près au même nombre que l'année précédente. En 1986-87, les enseignants des écoles primaires-secondaires à plein temps étaient au nombre de 273,100, soit 1,000 de plus par rapport à l'année précédente.

Au niveau national, le ratio élève/enseignant, c'est-à-dire le nombre d'étudiants par enseignant à plein temps, s'est établi autour de 18:1 depuis 1981-82. Si ce ratio demeure le même en 1987-88, le nombre d'enseignants passerait alors à 273,900.

La plupart des enseignants du primaire et du secondaire (95%) sont employés dans les écoles publiques, 4% enseignant dans des écoles privées et le reste (1%) dans les écoles fédérales.

Full-time Postsecondary Teachers

Preliminary 1986-87 data for community college teachers were not available. Thus, the 1986-87 and 1987-88 figures have been estimated for each province.

In 1985-86, there were 23,700 full-time community college teachers. The following year their number reached an estimated 24,200. The growth was due to the 10% increase in Ontario's full-time teaching force. In 1987-88, the number of teachers is expected to stay at the 1986-87 level, since no increase is foreseen in enrolment from 1986-87 to 1987-88.

The annual number of university teachers continues to rise. The 1986-87 total stood at 35,600. For 1987-88, it is estimated that there will be 35,800 university teachers assuming an enrolment increase of 0.9% from 1986-87 to 1987-88.

FINANCE

After a few years of budgetary constraints by provincial and local governments, education expenditures again started to increase at a faster rate in 1986-87 (7%), to reach \$36.3 billion. However, this trend is not expected to continue into 1987-88 when total education expenditures will likely show the lowest increase in over a decade (4.3% to \$37.8 billion). This will be due to a levelling off in the growth rate of expenditures at the elementary-secondary and the postsecondary levels coupled with an actual reduction at the vocational level. According to estimates, the expenditures at the vocational level will fall by 4.3% in 1987-88.

Alberta and Saskatchewan are the only provinces where education expenditures are estimated to drop in 1987-88 (-2.1% and -0.3%, respectively). This is partly due to a 40% drop in capital spending in Alberta and a 4% cut in provincial grants to school boards in Saskatchewan. All other provinces, except Nova Scotia (3.7% increase), are predicted to show increases in education spending approximately at or above the national level (4.3%). The largest rise (7.8%) is forecast for Newfoundland and is associated with major capital spending financed through the Offshore Development Fund.

Enseignants de niveau postsecondaire

Les données provisoires de 1986-87 pour les enseignants des collèges communautaires n'étaient pas disponibles. Il a donc fallu estimer les chiffres de chaque province, tant pour 1986-87 que pour 1987-88.

En 1985-86, on comptait 23,700 enseignants à plein temps dans les collèges communautaires. On estime que leur nombre est passé à 24,200 l'année suivante. Cette croissance s'explique par une hausse de 10% du nombre d'enseignants à plein temps en Ontario. En 1987-88, leur nombre devrait demeurer sensiblement le même qu'en 1986-87, puisqu'aucune augmentation des effectifs n'est prévue entre 1986-87 et 1987-88.

Le nombre des professeurs d'université continue d'augmenter chaque année. En 1986-87, leur nombre total s'est établi à 35,600. On prévoit qu'en 1987-88 leur nombre atteindra 35,800, en supposant que les effectifs s'accroîtront de 0.9% entre 1986-87 et 1987-88.

FINANCES

Après quelques années de restrictions budgétaires de la part des gouvernements municipaux et provinciaux, les dépenses totales en éducation ont recommencé à augmenter à un taux plus élevé en 1986-87 (7%), pour atteindre \$36.3 milliards. Cependant, en 1987-88, on devrait assister à l'augmentation la plus faible depuis une décennie au chapitre des dépenses en éducation (4.3% à \$37.8 milliards). Ceci est dû à une stagnation prévue du taux de croissance des dépenses des niveaux élémentaire-secondaire et postsecondaire ainsi qu'à une diminution réelle des dépenses au niveau de la formation professionnelle. Selon les estimations, les dépenses à ce niveau diminueront de 4.3% en 1987-88.

L'Alberta et la Saskatchewan sont les seules provinces où l'on prévoit des baisses au chapitre des dépenses totales en éducation pour l'année 1987-88 (-2.1% et -0.3% respectivement). Cette situation s'explique par une chute de 40% des dépenses pour fins d'immobilisations en Alberta ainsi que d'une réduction de 4% des subventions provinciales aux conseils scolaires en Saskatchewan. Selon les estimations, toutes les autres provinces, excepté la Nouvelle-Écosse (3.7% d'augmentation), connaîtront une hausse des dépenses en éducation autour de ou au-dessus de la moyenne nationale (4.3%). La plus forte augmentation (7.8%) est prévue à Terre-Neuve où d'importantes dépenses d'immobilisations, financées par l'entremise du "Offshore Development Fund", seront effectuées.

Total education expenditures, expressed as a percentage of the Gross Domestic Product (GDP), rose consistently from 1950 to the early seventies, peaking at 8.6% when the majority of the "baby boomers" were in school. Thereafter, this percentage dropped, fluctuating between 7% and 8% and then hitting a low of 7.1% in 1986-87. As a percentage of personal income, expenditures followed a similar course, peaking at 11.2% in 1970 and sliding to a low of 8.4% in 1985-86 and 1986-87.

In 1986-87, education costs per capita were \$1,418, and for each person in the labour force, \$2,819. During the previous five years, the growth rates of these two ratios have been decelerating but, in 1986-87, a reversal of this trend was observed with increases of 6.1% for costs per capita of population and 5.1% for costs per capita of labour force.

It is mainly at the vocational level that growth rate changes are most notable. Expenditures at the vocational level have increased 9.7% annually on average since 1982-83 until 1987-88 when they are expected to drop by 4.3%. As a result, the share of total expenditures accounted for by this level went from 6.7% in 1982-83 to 8.1% in 1986-87, but will likely fall to 7.5% in 1987-88. The other levels of education are not forecast to show significant changes in their respective shares over this period, the growth rate in expenditures at the elementary-secondary and postsecondary levels having stabilized since 1982-83.

Governments finance more than 90% of all education expenditures in Canada; the remainder comes from private sources, such as tuition fees, donations and investment income. From 1983-84 to 1985-86, private sources of funding grew at a faster rate than public sources. However, estimates indicate a reversal of this trend as governments will increase their contributions 7.6% in 1986-87 and 4.3% in 1987-88 compared to 1.2% and 4.2% respectively by private sources. Consequently, private sources will account for 8.0% of the total funding in 1986-87 and 1987-88, compared to 8.5% in 1985-86.

Exprimées en pourcentage du Produit intérieur brut, les dépenses totales en éducation ont augmenté de façon constante depuis 1950 pour atteindre un sommet de 8.6% au début des années 70 alors que la majorité des enfants d'après-guerre ("baby boomers") étaient à l'école. Par la suite, ce pourcentage a diminué, fluctuant entre 7% et 8% pour atteindre son plus bas niveau en 1986-87 (7.1%). Exprimées en pourcentage du revenu personnel, les dépenses ont suivi une tendance similaire, atteignant un sommet de 11.2% en 1970 et diminuant jusqu'à 8.4% en 1985-86 et 1986-87.

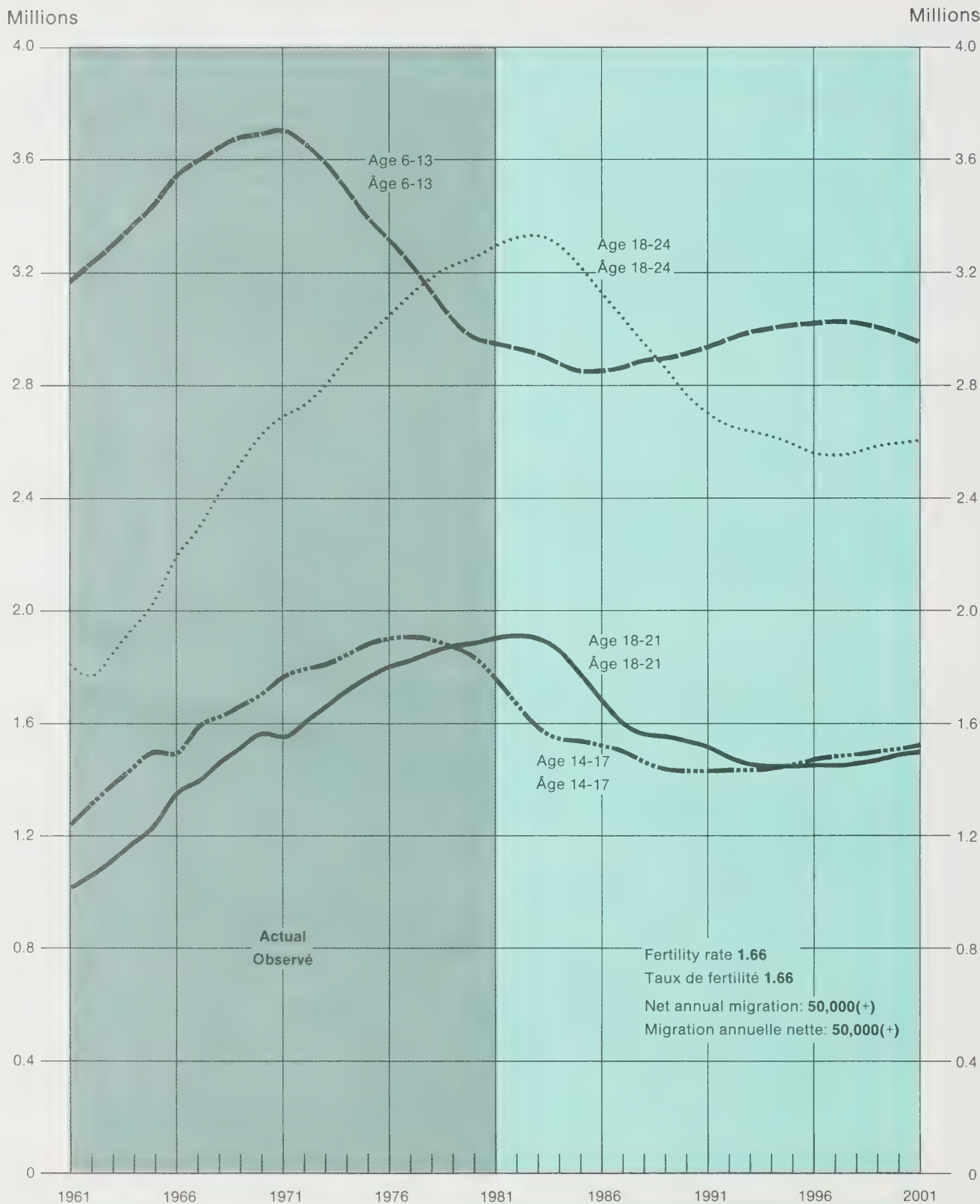
En 1986-87, le coût de l'éducation par habitant était \$1,418 et, pour chaque personne de la population active, \$2,819. Durant les cinq dernières années, les taux de croissance de ces deux ratios ont ralenti mais, en 1986-87, la tendance s'est renversée alors que des accroissements de 6.1% du coût par habitant et de 5.1% du coût par personne de la population active ont été enregistrés.

C'est surtout au niveau de la formation professionnelle que des changements dans le taux de croissance ont été remarqués. Par exemple, les dépenses au niveau de la formation professionnelle ont augmenté de 9.7%, en moyenne, par année depuis 1982-83, sauf en 1987-88 où l'on prévoit une baisse de 4.3%. Par conséquent, la proportion des dépenses totales attribuable à ce niveau est passée de 6.7% en 1982-83 à 8.1% en 1986-87 et devrait baisser à 7.5% en 1987-88. Selon les estimations, les autres niveaux de l'éducation ne devraient pas connaître des changements significatifs à ce titre au cours de la même période, le taux de croissance des dépenses des niveaux élémentaire-secondaire et postsecondaire s'étant stabilisé depuis 1982-83.

Plus de 90% des dépenses totales en éducation sont financées par les trois paliers de gouvernement au Canada; le reste provient de sources privées comme les frais de scolarité, les dons, les revenus de placement. De 1983-84 à 1985-86, les revenus provenant de sources privées se sont accrus plus rapidement que ceux provenant des gouvernements. Toutefois, cette tendance devrait se renverser alors que les contributions des gouvernements augmenteront de 7.6% en 1986-87 et 4.3% en 1987-88 comparativement à 1.2% et 4.2% pour les revenus provenant des sources privées. Ainsi, les sources privées représenteront 8.0% du total des fonds en 1986-87 et 1987-88, comparativement à 8.5% en 1985-86.

Selected Age Group Populations of Relevance to School Enrolment, for Canada, 1961-2001

Population par groupe d'âges spécifique correspondant aux effectifs scolaires, Canada, 1961-2001



Source: See Technical Notes, Introduction — Voir notes techniques, introduction.

Chart — 2

Graphique — 2

Total Elementary - secondary Enrolment, Canada, 1972-73 to 1987-88

Total des effectifs des écoles primaires - secondaires, Canada, 1972-73 à 1987-88

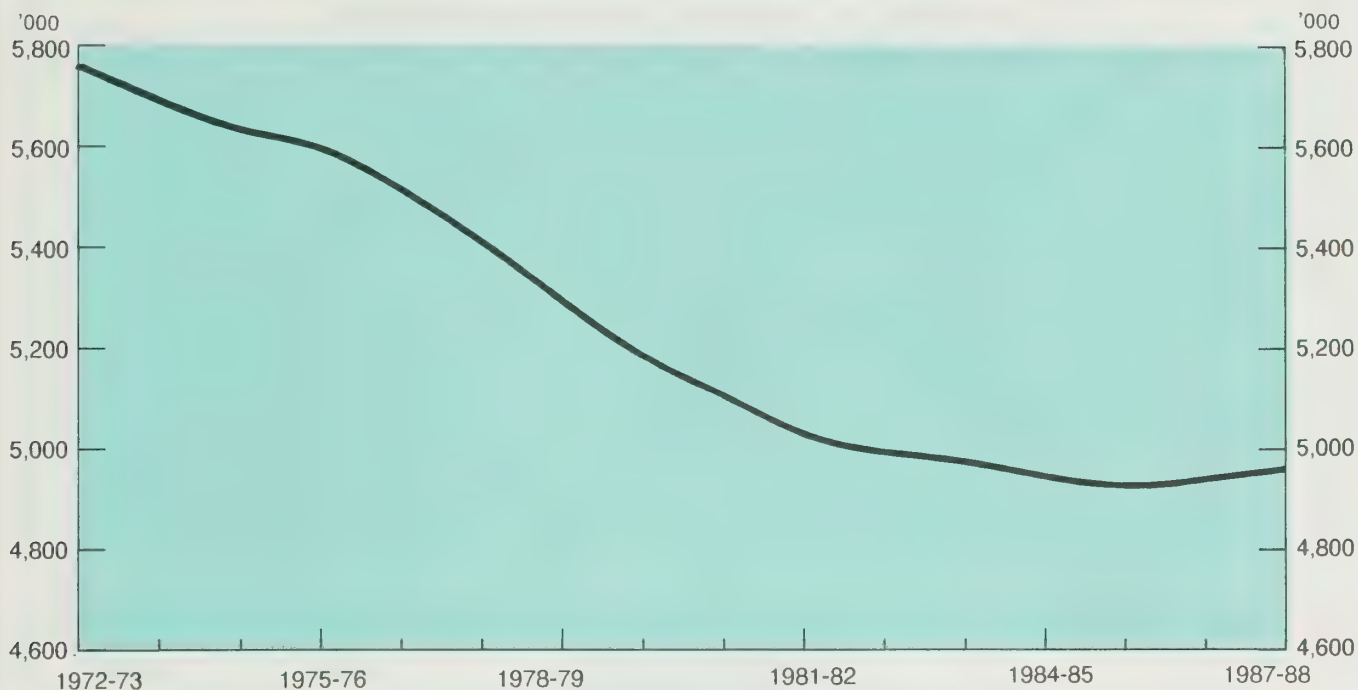


Chart — 3

Graphique — 3

Full-time Community College Enrolment, Canada, 1972-73 to 1987-88

Effectifs à plein temps des collèges communautaires, Canada, 1972-73 à 1987-88

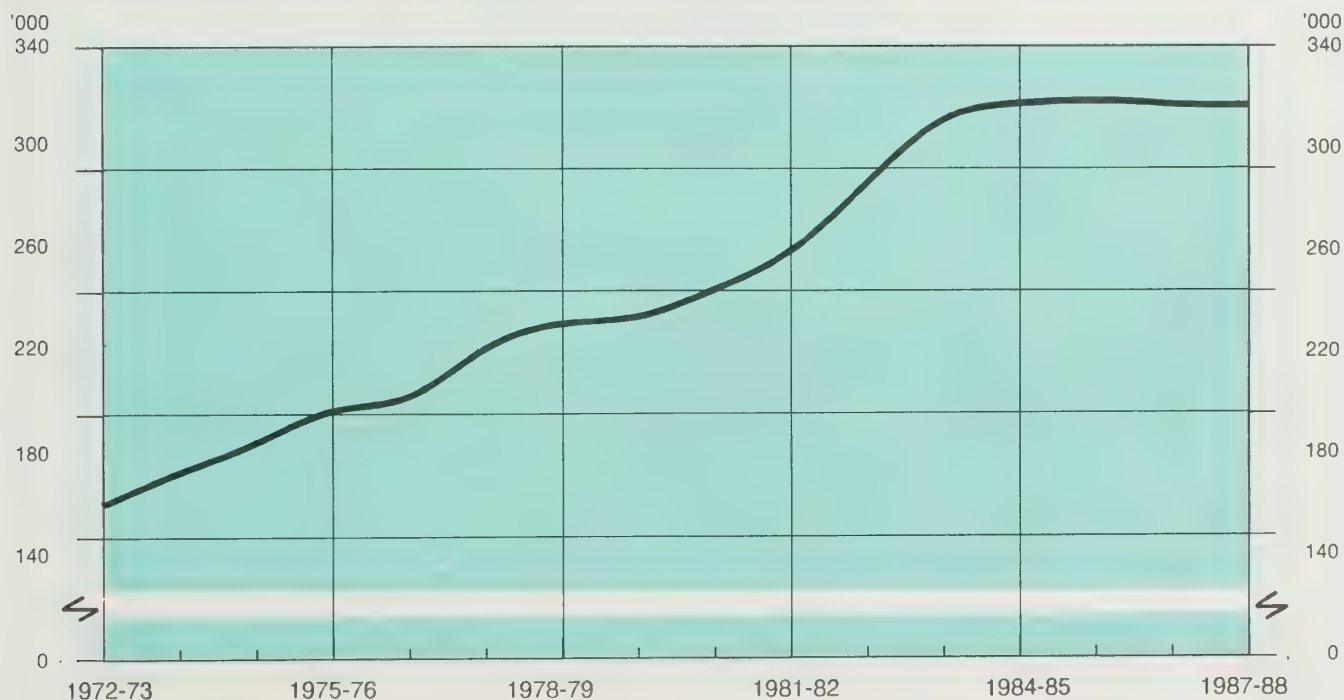


Chart — 4

Graphique — 4

Full-time Undergraduate Enrolment, Canada, 1972-73 to 1987-88

Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, Canada, 1972-73 à 1987-88

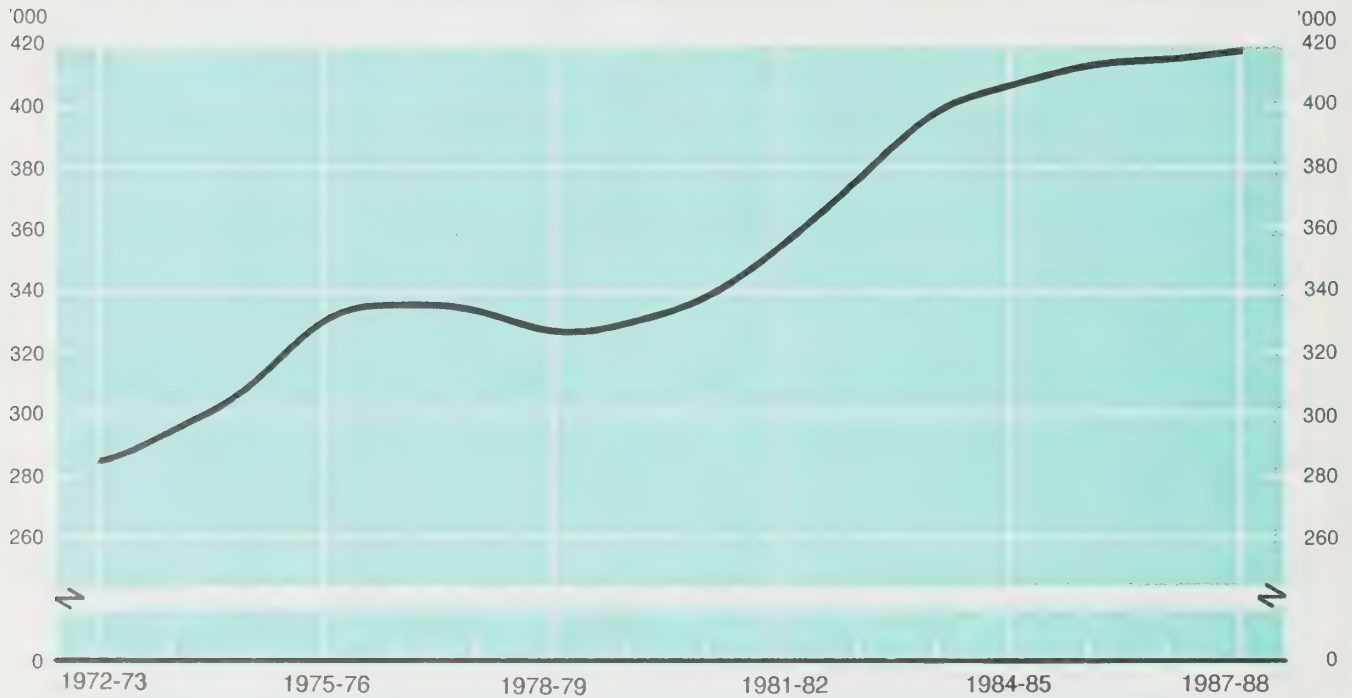
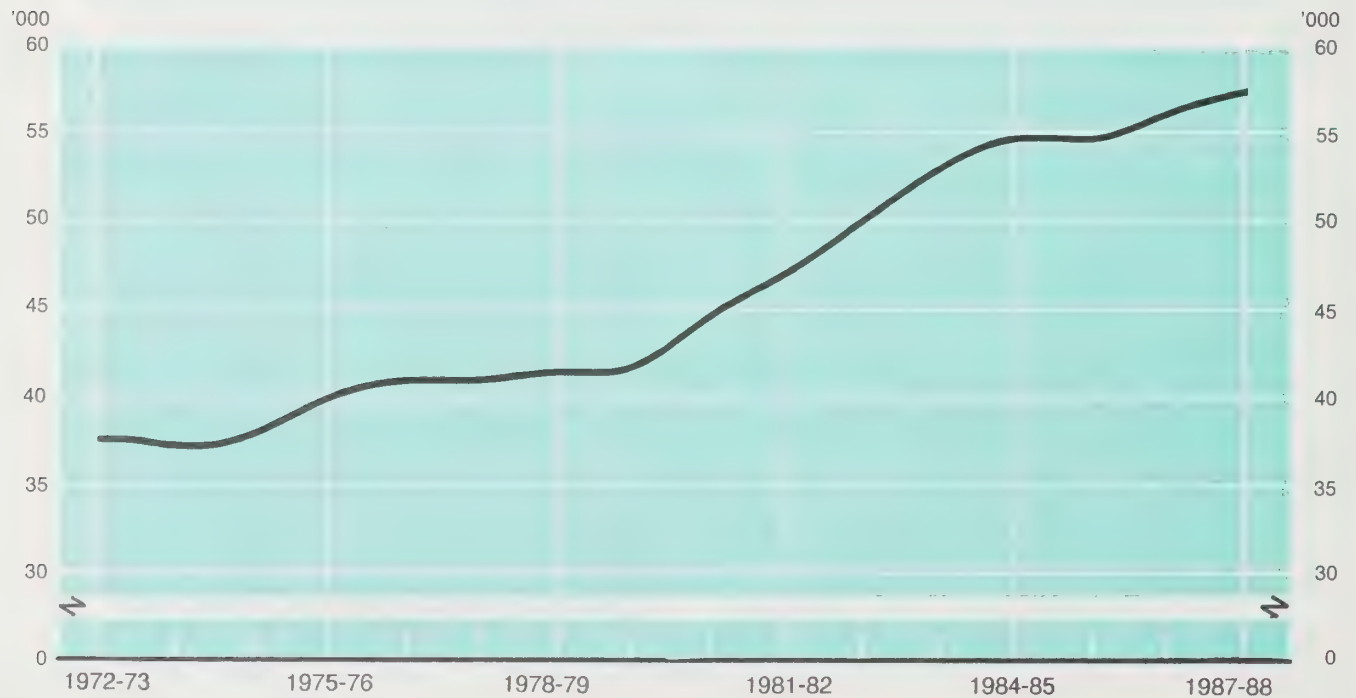


Chart — 5

Graphique — 5

Full-time Graduate Enrolment, Canada, 1972-73 to 1987-88

Effectifs universitaires de 2^e et 3^e cycles à plein temps, Canada, 1972-73 à 1987-88



Direct Sources of Funds and Expenditures for Education, Canada, 1987-88 **Provenance directe des fonds et dépenses au titre de l'enseignement, Canada, 1987-88**

Millions of dollars — Millions de dollars

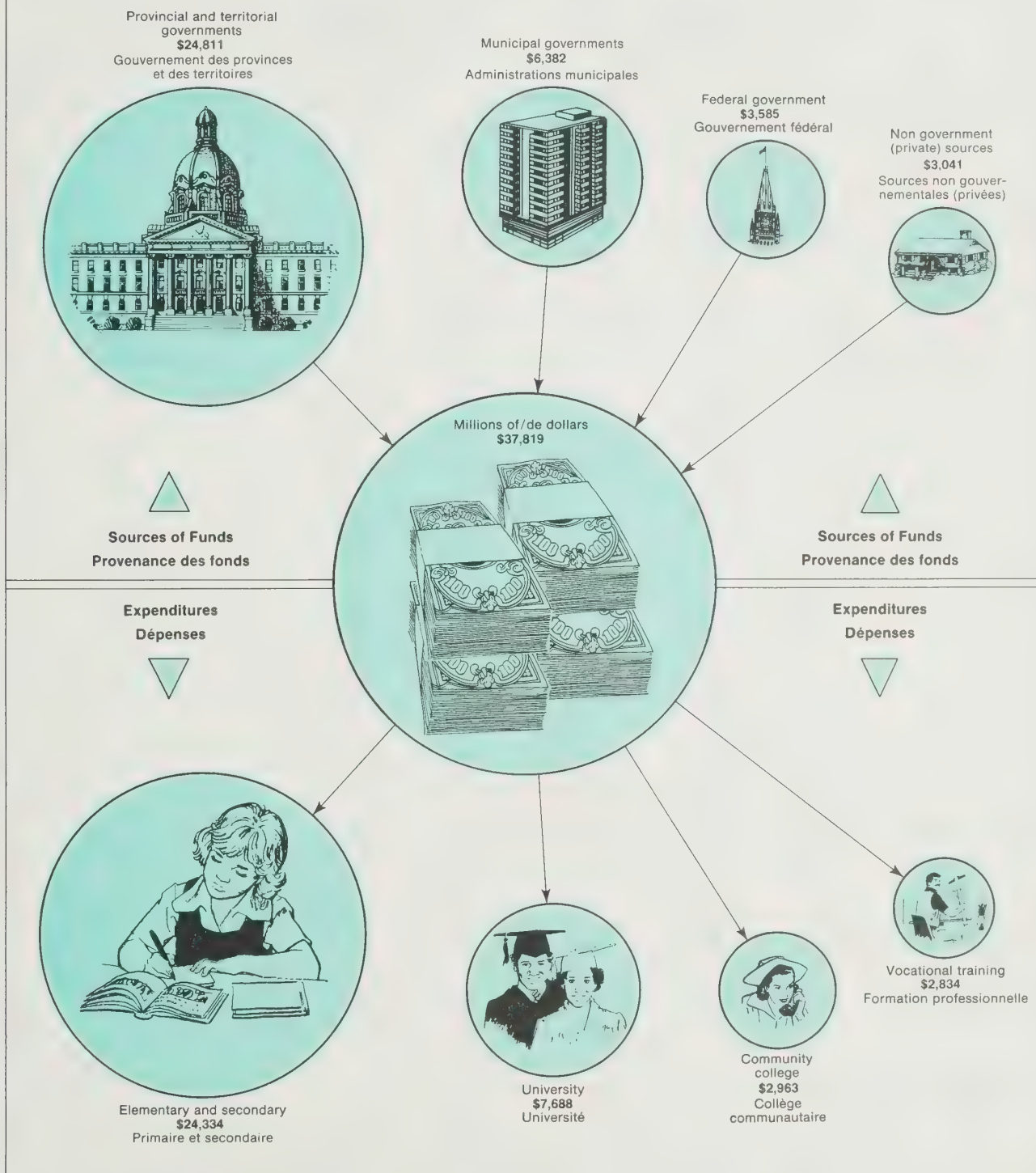


TABLE 1. Schools and Institutions, by Type, Canada, Provinces and Territories

TABLEAU 1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, Canada, provinces et territoires

Province and year Province et année	Elementary-secondary Primaire-secondeaire			Postsecondary Postsecondaire		Total	Grand total Total général
	Elementary-secondary schools ¹ Écoles primaires-secondaires ¹	Schools for the blind and deaf Écoles pour aveugles et sourds	Total	Community colleges Collèges communautaires	Universities Universités		
	1	2	3	4	5	6	7
Newfoundland - Terre-Neuve:							
1985-86	609	1	610	10	1	11	621
1986-87	595	1	596	10	1	11	607
1987-88	582	1	583	10	1	11	594
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:							
1985-86	71	1	72	2	1	3	75
1986-87	72	1	73	2	1	3	76
1987-88	73	1	74	2	1	3	77
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:							
1985-86	589	2	591	13	12	25	616
1986-87	579	2	581	13	12	25	606
1987-88	578	2	580	13	12	25	605
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:							
1985-86	472	-	472	9	4	13	485
1986-87	471	-	471	8	4	12	483
1987-88	468	-	468	8	4	12	480
Québec:							
1985-86	2,843	7	2,850	79 (r)	8	87	2,937
1986-87	2,845 ²	7	2,852	79	8	87	2,939
1987-88	2,845	7	2,852	79	8	87	2,939
Ontario:							
1985-86	5,453	4	5,457	31	21	52	5,509
1986-87	5,467 ²	4	5,471	31	21	52	5,523
1987-88	5,387	4	5,391	31	21	52	5,443
Manitoba:							
1985-86	837	2	839	10	6	16	855
1986-87	835	2	837	10	6	16	853
1987-88	836	2	838	10	6	16	854
Saskatchewan:							
1985-86	1,048	1	1,049	3	3	6	1,055
1986-87	1,037	1	1,038	4	3	7	1,045
1987-88	1,033	1	1,034	4	3	7	1,041
Alberta:							
1985-86	1,692	2	1,694	20	5	25	1,719
1986-87	1,711	2	1,713	20	5	25	1,738
1987-88	1,713	2	1,715	20	5	25	1,740
British Columbia - Colombie-Britannique:							
1985-86	1,891	1	1,892	19	7	26	1,918
1986-87	1,885	1	1,886	19	7	26	1,912
1987-88	1,888	1	1,889	19	7	26	1,915
Yukon:							
1985-86	25	-	25	1	-	1	26
1986-87	25	-	25	1	-	1	26
1987-88	25	-	25	1	-	1	26
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:							
1985-86	74	-	74	1	-	1	75
1986-87	75	-	75	1	-	1	76
1987-88	75	-	75	1	-	1	76
Overseas - Outre-mer:							
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:							
1985-86	9	-	9	-	-	-	9
1986-87	9	-	9	-	-	-	9
1987-88	9	-	9	-	-	-	9
Canada							
1985-86	15,613	21	15,634	198 (r)	68	266 (r)	15,900
1986-87	15,606	21	15,627	198	68	266	15,893
1987-88	15,512	21	15,533	198	68	266	15,799

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 2. Full-time Enrolment, by Type of Institution, Canada, Provinces and Territories

TABLEAU 2. Effectifs scolaires à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires

Province and year Province et année	Elementary-secondary Primaire-seconadaire			Postsecondary Postsecondaire		Grand total	Total général				
	Elementary- secondary schools ¹	Schools for the blind and deaf	Total	Community colleges ²	Univer- sities ⁴						
						Écoles primaires- secondaires ¹		Écoles pour aveugles et sourds	Collèges commu- nautaires ²	Univer- sités ⁴	Total
Newfoundland - Terre-Neuve:											
1985-86	142,651	106	142,757	2,919	10,352	13,271	156,028				
1986-87	139,700	120	139,820	2,950	10,830	13,780	153,600				
1987-88	136,000	140	136,140	3,000	11,610	14,610	150,750				
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:											
1985-86	25,090	17	25,107	959	1,768	2,727	27,834				
1985-87	24,990	15	25,005	950	1,840	2,790	27,795				
1987-88	24,650	10	24,660	950	2,000	2,950	27,610				
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:											
1985-86	175,487	591	176,078	2,950	23,585	26,535	202,613				
1986-87	173,800	600	174,400	2,700	23,620	26,320	200,720				
1987-88	171,800	600	172,400	2,500	23,730	26,230	198,630				
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:											
1985-86	143,245	-	143,245	2,462	14,918	17,380	160,625				
1986-87	141,330	-	141,330	2,380	14,940	17,320	158,650				
1987-88	139,400	-	139,400	2,300	15,060	17,360	156,760				
Québec:											
1985-86	1,140,440	718	1,141,158	164,017	113,284	277,301	1,418,459				
1986-87	1,143,900 ²	730	1,144,630	163,200	115,300 ²	278,500	1,423,130				
1987-88	1,154,000	720	1,154,720	162,600	116,200	278,800	1,433,520				
Ontario:											
1985-86	1,853,266	891	1,854,157	94,517	185,016	279,533	2,133,690				
1986-87	1,864,960	790	1,865,750	93,100	184,280	277,380	2,143,130				
1987-88	1,875,800	760	1,876,560	92,300	184,300	276,600	2,153,160				
Manitoba:											
1985-86	218,840	140	218,980	4,062	20,349	24,411	243,391				
1986-87	219,250	120	219,370	4,000	19,740	23,740	243,110				
1987-88	219,400	100	219,500	3,900	19,530	23,430	242,930				
Saskatchewan:											
1985-86	213,833	96	213,929	3,051	19,460	22,511	236,440				
1986-87	214,510	80	214,590	3,400	20,540	23,940	238,530				
1987-88	215,400	70	215,470	3,700	21,470	25,170	240,640				
Alberta:											
1985-86	467,003	123	467,126	24,308	42,756	67,064	534,190				
1986-87	470,800	110	470,910	25,100	43,980	69,080	539,990				
1987-88	475,200	100	475,300	25,700	45,130	70,830	546,130				
British Columbia - Colombie-Britannique:											
1985-86	523,751	130	523,881	22,928	35,799	58,727	582,608				
1986-87	524,050	120	524,170	22,900	35,740	58,640	582,810				
1987-88	525,600	100	525,700	23,300	35,790	59,090	584,790				
Yukon:											
1985-86	4,554	-	4,554	90 (r)	-	90 (r)	4,644				
1985-87	4,800	-	4,800	60	-	60	4,860				
1987-88	4,900	-	4,900	50	-	50	4,950				
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:											
1985-86	13,444	-	13,444	133	-	133	13,577				
1986-87	13,300	-	13,300	190	-	190	13,490				
1987-88	13,100	-	13,100	250	-	250	13,350				
Overseas - Outre-mer:											
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:											
1985-86	3,497	-	3,497	-	-	-	3,497				
1986-87	3,590	-	3,590	-	-	-	3,590				
1987-88	3,750	-	3,750	-	-	-	3,750				
Canada											
1985-86	4,925,101	2,812	4,927,913	322,396 (r)	467,287	789,683 (r)	5,717,596				
1986-87	4,938,980	2,685	4,941,665	320,930	470,810	791,740	5,733,405				
1987-88	4,959,000	2,600	4,961,600	320,550	474,820	795,370	5,756,970				

See footnotes(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 3. Full-time Teachers, by Type of Institution, Canada, Provinces and Territories

TABLEAU 3. Enseignants à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires

Province and year Province et année	Elementary-secondary Primaire-secondeaire			Postsecondary Postsecondaire		Grand total	
	Elementary-secondary schools ¹ Écoles primaires-secon-daires ¹	Schools for the blind and deaf Écoles pour aveugles et sourds	Total	Community colleges ² Collèges commu-nautaires ²	Univer-sities Univer-sités	Total	Total général
1	2	3	4	5	6	7	
Newfoundland - Terre-Neuve:							
1985-86	8,124	31	8,155	226	927	1,153	9,308
1986-87	8,078	31	8,109	220	956	1,176	9,245
1987-88	7,970	30	8,000	220	1,000	1,220	9,180
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:							
1985-86	1,296	5	1,301	65	116	181	1,482
1986-87	1,291	5	1,296	60	132	192	1,488
1987-88	1,280	5	1,285	60	140	200	1,485
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:							
1985-86	10,397	127	10,524	335	1,974	2,309	12,833
1986-87	10,190	130	10,320	320	1,980	2,300	12,810
1987-88	10,080	130	10,210	310	1,980	2,290	12,740
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:							
1985-86	7,478	-	7,478	260	1,157	1,417	8,895
1986-87	7,631	-	7,631	260	1,150 ²	1,410	8,831
1987-88	7,560	-	7,560	260	1,150	1,410	8,800
Québec:							
1985-86	70,313 ⁶	207	70,520	12,000 ²	7,937	19,937	90,457
1986-87	70,450 ²	204	70,654	11,900	7,950 ²	19,850	90,504
1987-88	70,660	205	70,865	11,900	8,000	19,900	90,765
Ontario:							
1985-86	97,795	246	98,041	6,021	13,586	19,607	117,648
1986-87	98,210 ²	239	98,449	6,600	13,750	20,350	118,799
1987-88	98,810	230	99,040	6,600	13,750	20,350	119,390
Manitoba:							
1985-86	12,315	30	12,345	359	1,699	2,058	14,403
1986-87	12,334	28	12,362	360	1,710	2,070	14,432
1987-88	12,350	25	12,375	360	1,700	2,060	14,435
Saskatchewan:							
1985-86	11,271	31	11,302	415	1,558	1,973	13,275
1986-87	11,405	28	11,433	470	1,640	2,110	13,503
1987-88	11,430	30	11,460	500	1,710	2,210	13,620
Alberta:							
1985-86	25,204	33	25,237	2,126	3,184	5,310	30,547
1986-87	25,280 ²	33	25,313	2,200	3,260	5,460	30,773
1987-88	25,470	35	25,505	2,250	3,330	5,580	31,085
British Columbia - Colombie-Britannique:							
1985-86	25,915	34	25,949	1,810 ²	3,033	4,843	30,792
1986-87	26,242	28	26,270	1,810	3,040	4,850	30,870
1987-88	26,320	25	26,345	1,820	3,040	4,860	30,955
Yukon:							
1985-86	278	-	278	5 (r)	-	5 (r)	283
1986-87	290	-	290	5	-	5	295
1987-88	300	-	300	5	-	5	305
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:							
1985-86	688	-	688	29	-	29	717
1986-87	700	-	700	30	-	30	740
1987-88	700	-	700	30	-	30	740
Overseas - Outre-mer:							
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:							
1985-86	241	-	241	-	-	-	241
1986-87	250	-	250	-	-	-	250
1987-88	260	-	260	-	-	-	260
Canada							
1985-86	271,315	744	272,059	23,651 (r)	35,171	58,822 (r)	330,881
1986-87	272,351	726	273,077	24,235	35,568	59,803	332,540
1987-88	273,190	715	273,905	24,315	35,800	60,115	333,765

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 4. Pre-elementary Enrolment, by Control, Canada, Provinces and Territories

TABLEAU 4. Effectifs préscolaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires

	In elementary schools			
Province and year	Dans les écoles primaires			
Province et année	Public	Private	Federal*	Total
	Publiques	Privées	Fédérales*	
Newfoundland - Terre-Neuve:				
1985-86	9,355	19	-	9,374
1986-87	9,340	20	-	9,360
1987-88	9,310	30	-	9,340
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:				
1985-86	37	12	9	58
1986-87	40	10	10	60
1987-88	40	20	10	70
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:				
1985-86	12,730	150	212	13,092
1986-87	12,490	150	220	12,860
1987-88	12,500	150	250	12,900
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:				
1985-86	195	103	186	484
1986-87	190	100	190	480
1987-88	200	100	200	500
Québec:				
1985-86	98,372	2,688	707	101,767
1986-87	97,480 ²	2,700 ²	720	100,900
1987-88	95,200	2,700	700	98,600
Ontario:				
1985-86	177,167	7,539	1,240	185,946
1986-87	183,060	7,960	1,280	192,300
1987-88	188,300	8,400	1,300	198,000
Manitoba:				
1985-86	16,474	537	1,673	18,684
1986-87	16,670	600	1,680	18,950
1987-88	16,750	650	1,700	19,100
Saskatchewan:				
1985-86	16,633	60	1,421	18,114
1986-87	16,630	90	1,430	18,150
1987-88	16,950	100	1,450	18,500
Alberta:				
1985-86	29,395	947	1,095	31,437
1986-87	30,860 ²	980 ²	1,130	32,970
1987-88	33,450	1,000	1,150	35,600
British Columbia - Colombie-Britannique:				
1985-86	37,000	2,553	1,214	40,767
1986-87	37,380	2,740	1,230	41,350
1987-88	39,700	3,100	1,300	44,100
Yukon:				
1985-86	398	-	-	398
1986-87	450	-	-	450
1987-88	500	-	-	500
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:				
1985-86	1,285	-	-	1,285
1986-87	1,210	-	-	1,210
1987-88	1,300	-	-	1,300
Overseas - Outre-mer:				
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:				
1985-86	-	-	665	665
1986-87	-	-	680	680
1987-88	-	-	690	690
Canada				
1985-86	399,041	14,608	8,422	422,071
1986-87	405,800	15,350	8,570	429,720
1987-88	414,200	16,250	8,750	439,200

See footnote(s) at end of tables
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 5. Total Elementary-secondary Enrolment¹, by Grade, CanadaTABLEAU 5. Total des effectifs scolaires primaires-secondaires¹, selon le niveau, Canada

Grade - Année	1985-86	1986-87 ⁵	1987-88
Pre-elementary - Effectifs préscolaires	422,071	429,720	439,200
Grade - 1er année	385,416	390,990	392,900
" 2e année	364,905	372,060	379,500
" 3 "	361,807	361,200	369,000
" 4 "	356,725	359,990	358,800
" 5 "	358,421	355,350	357,900
" 6 "	353,859	359,820	356,200
" 7 "	370,390	369,570	376,300
" 8 "	364,813	360,580	359,600
" 9 "	396,927	385,860	376,100
" 10 "	380,564	386,290	374,800
" 11 "	360,483	354,860	361,300
" 12 "	265,697	272,970	276,200
" 13 "	69,550	71,950	74,200
Elementary ungraded - Primaires non classés	72,779	67,700	67,700
Secondary ungraded - Secondaires non classés	40,694	40,070	39,300
Total	4,925,101	4,938,980	4,959,000

See footnote(s) at end of tables.
 Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 6. Elementary-secondary Schools, Teachers and Enrolments, by Control, Canada, Provinces and Territories

TABLEAU 6. Écoles, enseignants et effectifs scolaires des niveaux primaires-secondaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires

Province and year Province et année	Schools Écoles				Enrolment Effectifs scolaires				Full-time teachers Enseignants à plein temps			
	Public	Private	Federal ⁴	Total	Public schools	Private schools	Federal ⁴ schools	Total	Public schools	Private schools	Federal ² schools	Total
	Publi-ques	Privées	Fédé- rales*		Écoles publiques	Écoles privées	Écoles fédérales*		Écoles publiques	Écoles privées	Écoles fédérales ²	
Newfoundland - Terre-Neuve:												
1985-86	607	2	-	609	142,332	319	-	142,651	8,097	27	-	8,124
1986-87	593	2	-	595	139,380	320	-	139,700	8,050	28	-	8,078
1987-88	580	2	-	582	135,680	320	-	136,000	7,940	30	-	7,970
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:												
1985-86	69	1	1	71	24,996	58	36	25,090	1,286	5	5	1,296
1986-87	69	2	1	72	24,880	70	40	24,990	1,280	6	5	1,291
1987-88	70	2	1	73	24,520	80	50	24,650	1,270	5	5	1,280
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:												
1985-86	553	28	8	589	172,614	1,959	914	175,487	10,138	204	55	10,397
1986-87	542	29	8	579	170,960	1,920	920	173,800	9,930	205	55	10,190
1987-88	540	30	8	578	169,000	1,900	900	171,800	9,820	205	55	10,080
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:												
1985-86	436	28	8	472	141,332	1,171	742	143,245	7,338	90	50	7,478
1986-87	433	30	8	471	139,470	1,100	760	141,330	7,480	101	50	7,631
1987-88	430	30	8	468	137,600	1,000	800	139,400	7,410	100	50	7,560
Québec:												
1985-86	2,550	268	25	2,843	1,041,439	95,303	3,698	1,140,440	64,873	5,200 ²	240	70,313
1986-87	2,550 ²	270 ²	25	2,845	1,042,600 ²	97,400 ²	3,900	1,143,900	64,900 ²	5,300 ²	250	70,450
1987-88	2,550	270	25	2,845	1,049,900	100,100	4,000	1,154,000	65,000	5,400	260	70,660
Ontario:												
1985-86	4,840	536	77	5,453	1,769,074	76,312	7,880	1,853,266	93,844	3,551	400	97,795
1986-87	4,850 ²	540 ²	77	5,467	1,790,140	66,730	8,090	1,864,960	94,700 ²	3,100 ²	410	98,210
1987-88	4,850	460	77	5,387	1,807,500	60,000	8,300	1,875,800	95,600	2,790	420	98,810
Manitoba:												
1985-86	713	78	46	837	199,013	9,512	10,315	218,840	11,295	510	510	12,315
1986-87	710	79	46	835	199,120	9,730	10,400	219,250	11,300	524	510	12,334
1987-88	710	80	46	836	199,000	9,900	10,500	219,400	11,300	530	520	12,350
Saskatchewan:												
1985-86	933	47	68	1,048	202,560	2,943	8,330	213,833	10,634	197	440	11,271
1986-87	924	45	68	1,037	202,790	3,050	8,670	214,510	10,740	205	460	11,405
1987-88	920	45	68	1,033	203,300	3,200	8,900	215,400	10,750	210	470	11,430
Alberta:												
1985-86	1,520	134	38	1,692	448,339	13,089	5,575	467,003	24,112	802	290	25,204
1986-87	1,539 ²	134 ²	38	1,711	451,410	13,620	5,770	470,800	24,150 ²	830 ²	300	25,280
1987-88	1,540	135	38	1,713	455,000	14,100	6,100	475,200	24,300	860	310	25,470
British Columbia - Colombie-Britannique:												
1985-86	1,549	234	108	1,891	486,777	33,553	3,421	523,751	23,719	1,931	265	25,915
1986-87	1,540	237	108	1,885	486,300	34,220	3,530	524,050	23,950	2,022	270	26,242
1987-88	1,540	240	108	1,888	486,500	35,400	3,700	525,600	23,950	2,090	280	26,320
Yukon:												
1985-86	25	-	-	25	4,554	-	-	4,554	278	-	-	278
1986-87	25	-	-	25	4,800	-	-	4,800	290	-	-	290
1987-88	25	-	-	25	4,900	-	-	4,900	300	-	-	300
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:												
1985-86	74	-	-	74	13,444	-	-	13,444	688	-	-	688
1986-87	75	-	-	75	13,300	-	-	13,300	710	-	-	700
1987-88	75	-	-	75	13,100	-	-	13,100	710	-	-	700
Overseas - Outre-mer: Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale												
1985-86	-	-	9	9	-	-	3,497	3,497	-	-	241	241
1986-87	-	-	9	9	-	-	3,590	3,590	-	-	250	250
1987-88	-	-	9	9	-	-	3,750	3,750	-	-	260	260
Canada												
1985-86	13,869	1,356	388	15,613	4,646,474	234,219	44,408	4,925,101	256,302	12,517	2,496	271,315
1986-87	13,850	1,368	388	15,606	4,665,150	228,160	45,670	4,938,980	257,470	12,321	2,560	272,351
1987-88	13,830	1,294	388	15,512	4,686,000	226,000	47,000	4,959,000	258,340	12,220	2,630	273,190

See footnotes at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 7. Full-time Postsecondary Community College Enrolment^a, by Sex, Canada, Provinces and TerritoriesTABLEAU 7. Effectifs postsecondaires à plein temps des collèges communautaires^a, selon le sexe, Canada, provinces et territoires

Province and year Province et année	Career programs Programmes de formation professionnelle			University transfer programs Programmes de passage à l'université			Total		
	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1985-86	1,458	1,461	2,919	-	-	-	1,458	1,461	2,919
1986-87	1,470	1,480	2,950	-	-	-	1,470	1,480	2,950
1987-88	1,500	1,500	3,000	-	-	-	1,500	1,500	3,000
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1985-86	385	574	959	-	-	-	385	574	959
1986-87	380	570	950	-	-	-	380	570	950
1987-88	380	570	950	-	-	-	380	570	950
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1985-86	1,303	1,647	2,950	-	-	-	1,303	1,647	2,950
1986-87	1,180	1,520	2,700	-	-	-	1,180	1,520	2,700
1987-88	1,050	1,450	2,500	-	-	-	1,050	1,450	2,500
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1985-86	1,350	1,112	2,462	-	-	-	1,350	1,112	2,462
1986-87	1,300	1,080	2,380	-	-	-	1,300	1,080	2,380
1987-88	1,250	1,050	2,300	-	-	-	1,250	1,050	2,300
Québec:									
1985-86	36,534	42,653	79,187	41,475	43,355	84,830	78,009	86,008	164,017
1986-87	37,900	43,900	81,800	39,800	41,600	81,400	77,700	85,500	163,200
1987-88	37,800	43,700	81,500	39,600	41,500	81,100	77,400	85,200	162,600
Ontario:									
1985-86	46,721	47,796	94,517	-	-	-	46,721	47,796	94,517
1986-87	46,000	47,100	93,100	-	-	-	46,000	47,100	93,100
1987-88	45,500	46,800	92,300	-	-	-	45,500	46,800	92,300
Manitoba:									
1985-86	1,788	2,274	4,062	-	-	-	1,788	2,274	4,062
1986-87	1,760	2,240	4,000	-	-	-	1,760	2,240	4,000
1987-88	1,700	2,200	3,900	-	-	-	1,700	2,200	3,900
Saskatchewan:									
1985-86	1,089	1,923	3,012	38	1	39	1,127	1,924	3,051
1986-87	1,200	2,150	3,350	50	-	50	1,250	2,150	3,400
1987-88	1,350	2,300	3,650	50	-	50	1,400	2,300	3,700
Alberta:									
1985-86	10,464	10,546	21,010	1,717	1,581	3,298	12,181	12,127	24,308
1986-87	10,750	10,800	21,550	1,850	1,700	3,550	12,600	12,500	25,100
1987-88	11,000	11,050	22,050	1,900	1,750	3,650	12,900	12,800	25,700
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1985-86	6,967	6,360	13,327	5,239	4,362	9,601	12,206	10,722	22,928
1986-87	6,800	6,200	13,000	5,400	4,500	9,900	12,200	10,700	22,900
1987-88	6,900	6,300	13,200	5,500	4,600	10,100	12,400	10,900	23,300
Yukon:									
1985-86	30	40	70	10	10	20	40	50	90 (r)
1986-87	15	35	50	5	5	10	20	40	60
1987-88	15	25	40	5	5	10	20	30	50
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:									
1985-86	61	69	130	1	2	3	62	71	133
1986-87	90	100	190	-	-	-	90	100	190
1987-88	120	130	250	-	-	-	120	130	250
Canada									
1985-86	108,150	116,455	224,605	48,480	49,311	97,791	156,630	165,766	322,396 (r)
1986-87	108,845	117,175	226,020	47,105	47,805	94,910	155,950	164,980	320,930
1987-88	108,565	117,075	225,640	47,055	47,855	94,910	155,620	164,930	320,550

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 8. Full-time University Enrolment^a, by Sex, Canada and ProvincesTABLEAU 8. Effectifs universitaires à plein temps^a, selon le sexe, Canada et provinces

Province and year Province et année	Undergraduate 1er cycle			Graduate 2e et 3e cycles			Total		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1985-86	4,638	5,076	9,714	377	261	638	5,015	5,337	10,352
1986-87	4,820	5,330	10,150	380	300	680	5,200	5,630	10,830
1987-88	5,150	5,750	10,900	380	330	710	5,530	6,080	11,610
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1985-86	830	938	1,768	-	-	-	830	938	1,768
1986-87	850	990	1,840	-	-	-	850	990	1,840
1987-88	950	1,050	2,000	-	-	-	950	1,050	2,000
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1985-86	10,606	11,059	21,665	1,148	772	1,920	11,754	11,831	23,585
1986-87	10,650	11,010	21,660	1,150	810	1,960	11,800	11,820	23,620
1987-88	10,700	11,000	21,700	1,140	890	2,030	11,840	11,890	23,730
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1985-86	7,365	6,874	14,239	467	212	679	7,832	7,086	14,918
1986-87	7,220	7,050	14,270	440	230	670	7,660	7,280	14,940
1987-88	7,200	7,200	14,400	430	230	660	7,630	7,430	15,060
Québec:									
1985-86	49,087	46,884	95,971	10,151	7,162	17,313	59,238	54,046	113,284
1986-87	49,400	48,200	97,600 ²	10,250	7,450	17,700 ²	59,650	55,650	115,300
1987-88	49,000	49,000	98,000	10,400	7,800	18,200	59,400	56,800	116,200
Ontario:									
1985-86	83,772	80,235	164,007	12,673	8,336	21,009	96,445	88,571	185,016
1986-87	81,850	80,930	162,780	12,830	8,670	21,500	94,680	89,600	184,280
1987-88	80,500	82,000	162,500 ²	12,800	9,000	21,800	93,300	91,000	184,300
Manitoba:									
1985-86	9,393	8,567	17,960	1,569	820	2,389	10,962	9,387	20,349
1986-87	8,900	8,420	17,320	1,580	840	2,420	10,480	9,260	19,740
1987-88	8,750	8,350	17,100	1,570	860	2,430	10,320	9,210	19,530
Saskatchewan:									
1985-86	9,583	8,817	18,400	724	336	1,060	10,307	9,153	19,460
1986-87	9,960	9,300	19,260	830	450	1,280	10,790	9,750	20,540
1987-88	10,250	9,850	20,100	870	500	1,370	11,120	10,350	21,470
Alberta:									
1985-86	19,493	18,382	37,875	2,948	1,933	4,881	22,441	20,315	42,756
1986-87	19,820	19,110	38,930	3,030	2,020	5,050	22,850	21,130	43,980
1987-88	20,100	19,800	39,900	3,100	2,130	5,230	23,200	21,930	45,130
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1985-86	16,039	14,796	30,835	3,000	1,964	4,964	19,039	16,760	35,799
1986-87	15,900	14,700	30,600 ²	3,100	2,040	5,140 ²	19,000	16,740	35,740
1987-88	15,900	14,700	30,600	3,100	2,090	5,190	19,000	16,790	35,790
Canada									
1985-86	210,806	201,628	412,434	33,057	21,796	54,853	243,863	223,424	467,287
1986-87	209,370	205,040	414,410	33,590	22,810	56,400	242,960	227,850	470,810
1987-88	208,500	208,700	417,200	33,790	23,830	57,620	242,290	232,530	474,820

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 9. Part-time University Enrolment*, by Sex, Canada and Provinces

TABLEAU 9. Effectifs universitaires à temps partiel*, selon le sexe, Canada et provinces

Province and year Province et année	Undergraduate 1er cycle			Graduate 2e et 3e cycles			Total		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1985-86	1,478	2,614	4,092	296	236	532	1,774	2,850	4,624
1986-87	1,520	2,590	4,110	335	255	590	1,855	2,845	4,700
1987-88	1,600	2,550	4,150	350	280	630	1,950	2,830	4,780
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1985-86	264	517	781	-	-	-	264	517	781
1986-87	230	450	680	-	-	-	230	450	680
1987-88	250	400	650	-	-	-	250	400	650
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1985-86	1,988	3,680	5,668	578	585	1,163	2,566	4,265	6,831
1986-87	1,970	3,820	5,790	545	600	1,145	2,515	4,420	6,935
1987-88	2,000	3,900	5,900	530	630	1,160	2,530	4,530	7,060
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1985-86	1,306	2,800	4,106	235	180	415	1,541	2,980	4,521
1986-87	1,510	2,900	4,410	265	240	505	1,775	3,140	4,915
1987-88	1,700	3,000	4,700	260	250	510	1,960	3,250	5,210
Québec:									
1985-86	40,977	59,729	100,706	8,263	6,596	14,859	49,240	66,325	115,565
1986-87	40,300	58,600	98,900 ²	8,500	6,900	15,400 ²	48,800	65,500	114,300
1987-88	39,500	57,300	96,800	8,900	7,100	16,000	48,400	64,400	112,800
Ontario:									
1985-86	31,892	52,990	84,882	6,507	5,456	11,963	38,399	58,446	96,845
1986-87	31,410	54,440	85,850	6,335	5,495	11,830	37,745	59,935	97,680
1987-88	30,900	55,700	86,600	6,200	5,600	11,800	37,100	61,300	98,400
Manitoba:									
1985-86	5,116	7,402	12,518	684	907	1,591	5,800	8,309	14,109
1986-87	5,170	7,790	12,960	640	910	1,550	5,810	8,700	14,510
1987-88	5,200	8,200	13,400	610	910	1,520	5,810	9,110	14,920
Saskatchewan:									
1985-86	2,813	5,056	7,869	411	369	780	3,224	5,425	8,649
1986-87	2,960	5,540	8,500	400	350	750	3,360	5,890	9,250
1987-88	3,100	5,900	9,000	410	360	770	3,510	6,260	9,770
Alberta:									
1985-86	5,507	9,682	15,189	1,035	1,113	2,148	6,542	10,795	17,337
1986-87	5,650	9,700	15,440	1,120	1,195	2,315	6,770	10,985	17,755
1987-88	5,750	9,850	15,600	1,120	1,240	2,360	6,870	11,090	17,960
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1985-86	5,693	8,186	13,879	933	915	1,848	6,626	9,101	15,727
1986-87	5,780	8,170	13,950 ²	830	890	1,720 ²	6,610	9,060	15,670
1987-88	5,900	8,200	14,100	750	850	1,600	6,650	9,050	15,700
Canada									
1985-86	97,034	152,656	249,690	18,942	16,357	35,299	115,976	169,013	284,989
1986-87	96,500	154,090	250,590	18,970	16,835	35,805	115,470	170,925	286,395
1987-88	95,900	155,000	250,900	19,130	17,220	36,350	115,030	172,220	287,250

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 10. Degrees, by Level and Sex of Recipient, Canada and Provinces

TABLEAU 10. Grades, selon le niveau et le sexe du récipiendaire, Canada et provinces

	Bachelor's and first professional degrees			Master's degrees			Earned doctorates		
Province and calendar year	Baccalauréats et premiers grades professionnels			Maîtrises			Doctorats acquis		
Province et année civile	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1985	850	991	1,841	107	55	162	15	3	18
1986	929	1,148	2,077	107	67	174	7	2	9
1987	930	1,050	1,980	110	70	180	10	5	15
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1985	126	138	264	-	-	-	-	-	-
1986	146	158	304	-	-	-	-	-	-
1987	120	160	280	-	-	-	-	-	-
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1985	2,164	2,412	4,576	296	277	573	30	10	40
1986	2,110	2,520	4,630	351	387	738	35	18	53
1987	2,030	2,600	4,630	340	430	770	35	20	55
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1985	1,176	1,304	2,480	159	101	260	14	2	16
1986	1,280	1,284	2,564	203	95	298	12	5	17
1987	1,310	1,350	2,660	200	100	300	15	5	20
Québec:									
1985	11,018	11,165	22,183	2,367	1,662	4,029	364	134	498
1986	11,700 ²	11,800 ²	23,500 ²	2,450 ²	1,800 ²	4,250 ²	395 ²	145 ²	540 ²
1987	12,100	12,100	24,200	2,450	1,820	4,270	420	160	580
Ontario:									
1985	20,414	22,700	43,114	3,869	2,923	6,792	662	251	913
1986	20,200	23,200	43,400	3,857	3,025	6,882	763	277	1,040
1987	19,700	23,400	43,100	3,770	3,140	6,910	770	300	1,070
Manitoba:									
1985	2,369	2,370	4,739	364	177	541	51	18	69
1986	2,380	2,420	4,800	338	203	541	55	16	71
1987	2,320	2,500	4,820	320	210	530	55	15	70
Saskatchewan:									
1985	1,708	1,943	3,651	208	97	305	29	5	34
1986	1,840	2,100	3,940	200	100	300	30	12	42
1987	1,850	2,160	4,010	210	110	320	35	15	50
Alberta:									
1985	3,579	4,073	7,652	584	461	1,045	155	50	205
1986	3,879	4,220	8,099	585	485	1,070	156	82	238
1987	4,150	4,480	8,630	590	500	1,090	180	90	270
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1985	3,460	3,511	6,971	859	628	1,487	152	55	207
1986	3,630	3,830	7,460	795	695	1,490	178	56	234
1987	3,750	3,900	7,650	740	680	1,420	195	60	255
Canada									
1985	46,864	50,607	97,471	8,813	6,381	15,194	1,472	528	2,000
1986	48,094	52,680	100,774	8,886	6,857	15,743	1,631	613	2,244
1987	48,260	53,700	101,960	8,730	7,060	15,790	1,715	670	2,385

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 11. Expenditures on Education, by Level, Canada, Provinces and Territories

		New- foundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick			
Item and year		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
No		thousands of dollars - milliers de dollars						
1984-85:								
Elementary-secondary:								
1	Public ^a	x	x	x	542,058	5,286,357	7,143,084	889,066
2	Private	x	x	x	1,920	353,661	272,990	27,239
3	Sub-total	431,900	80,388	644,593	543,978	5,640,018	7,416,074	916,305
Postsecondary ^a :								
4	Community college	x	x	x	28,771	1,105,329	736,511	48,098
5	University	x	x	x	162,567	1,599,136	2,347,857	277,780
6	Sub-total	139,157	33,632	298,374	191,338	2,704,465	3,084,368	325,878
7	Vocational training ¹⁰	81,667	12,955	77,457	67,972	452,047	522,499	95,396
8	Total	652,724	126,975	1,020,424	803,288	8,796,530	11,022,941	1,337,579
1985-86 :								
Elementary-secondary:								
9	Public ^a	x	x	x	559,852	5,458,910	7,783,489	924,552
10	Private	x	x	x	1,891	401,900	257,898	29,485
11	Sub-total	453,559	82,898	682,173	561,743	5,860,810	8,041,387	954,037
Postsecondary ^a :								
12	Community college	x	x	x	26,461	1,123,616	756,349	51,340
13	University	x	x	x	174,675	1,754,327	2,544,223	304,715
	Sub-total	159,721	50,517	339,846	201,136	2,877,943	3,300,572	356,055
15	Vocational training ¹⁰	107,944	16,501	98,929	74,325	493,027	586,426	98,855
16	Total	721,224	149,916	1,120,948	837,204	9,231,780	11,928,385	1,408,947
1986-87 ² :								
Elementary-secondary:								
17	Public ^a	x	x	x	599,910	5,667,985	8,470,771	977,569
18	Private	x	x	x	1,917	435,847	240,216	31,560
19	Sub-total	461,016	88,068	708,058	601,827	6,103,832	8,710,987	1,009,129
Postsecondary ^a :								
20	Community college	x	x	x	28,265	1,199,678	816,088	53,102
21	University	x	x	x	190,707	1,863,854	2,636,964	312,251
22	Sub-total	181,276	44,326	373,635	218,972	3,063,532	3,453,052	365,353
23	Vocational training ¹⁰	117,721	19,955	112,861	107,856	649,562	672,640	118,979
24	Total	760,013	152,349	1,194,554	928,655	9,816,926	12,836,679	1,493,461
1987-88 ² :								
Elementary-secondary:								
25	Public ^a	x	x	x	631,596	6,005,491	8,995,022	1,030,663
26	Private	x	x	x	1,963	468,316	224,367	34,166
27	Sub-total	505,260	92,802	748,282	633,559	6,473,807	9,219,389	1,064,829
Postsecondary ^a :								
28	Community college	x	x	x	30,381	1,278,711	869,175	52,563
29	University	x	x	x	195,640	1,975,840	2,822,140	327,225
30	Sub-total	204,582	47,475	383,495	226,021	3,254,551	3,691,315	379,788
31	Vocational training ¹⁰	109,280	20,066	107,365	108,084	557,816	677,650	117,021
32	Total	819,122	160,343	1,239,142	967,664	10,286,174	13,588,354	1,561,638

TABLEAU 11. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires

Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Other ²	Canada	Détail et année	No
		Colombie- Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Autres ²			
thousands of dollars - milliers de dollars								
1984-85:								
856,354	1,991,598	1,964,237	29,750	90,162	23,481	19,966,864	Primaire et secondaire:	
16,905	43,882	84,874	-	-	-	807,635	Publique ^a	1
873,259	2,035,480	2,049,111	29,750	90,162	23,481	20,774,499	Privé	2
							Total partiel	3
41,830	285,442	242,775	3,648	4,966	1,375	2,555,941	Postsecondaire ^a :	
254,258	710,605	570,129	911	851	125,688	6,463,749	Collège communautaire	4
296,088	996,047	812,904	4,559	5,817	127,063	9,019,690	Université	5
							Total partiel	6
123,171	307,103	230,626	7,897	26,415	193,865	2,199,070	Formation professionnelle ^{1o}	7
1,292,518	3,338,630	3,092,641	42,206	122,394	344,409	31,993,259	Total	8
1985-86 :								
892,391	2,108,644	1,906,704	30,543	97,044	25,873	20,999,750	Primaire et secondaire:	
17,363	51,405	98,037	-	-	-	864,861	Publique ^a	9
909,754	2,160,049	2,004,741	30,543	97,044	25,873	21,864,611	Privé	10
							Total partiel	11
45,648	307,011	252,418	4,081	6,709	720	2,644,482	Postsecondaire ^a :	
280,044	740,137	615,506	3,401	3,501	84,538	6,985,022	Collège communautaire	12
325,692	1,047,148	867,924	7,482	10,210	85,258	9,629,504	Université	13
							Total partiel	14
128,929	322,354	290,820	6,235	24,807	152,407	2,401,559	Formation professionnelle ^{1o}	15
1,364,375	3,529,551	3,163,485	44,260	132,061	263,538	33,895,674	Total	16
1986-87 ² :								
946,996	2,213,797	1,955,981	37,017	99,543	28,551	22,248,236	Primaire et secondaire:	
20,261	57,530	105,846	-	-	-	900,203	Publique ^a	17
967,257	2,271,327	2,061,827	37,017	99,543	28,551	23,148,439	Privé	18
							Total partiel	19
46,985	300,136	279,703	2,970	6,616	711	2,812,399	Postsecondaire ^a :	
292,828	747,854	653,422	3,908	3,795	126,713	7,353,388	Collège communautaire	20
339,813	1,047,990	933,125	6,878	10,411	127,424	10,165,787	Université	21
							Total partiel	22
149,505	454,651	373,830	4,453	25,937	153,962	2,961,912	Formation professionnelle ^{1o}	23
1,456,575	3,773,968	3,368,782	48,348	135,891	309,937	36,276,138	Total	24
1987-88 ² :								
946,214	2,223,208	2,050,967	38,647	102,576	29,229	23,392,556	Primaire et secondaire:	
23,561	60,360	121,690	-	-	-	941,824	Publique ^a	25
969,775	2,283,568	2,172,657	38,647	102,576	29,229	24,334,380	Privé	26
							Total partiel	27
44,800	298,684	297,860	3,380	6,955	846	2,962,800	Postsecondaire ^a :	
291,609	712,118	704,830	4,500	4,146	93,768	7,687,923	Collège communautaire	28
336,409	1,010,802	1,002,690	7,880	11,101	94,614	10,650,723	Université	29
							Total partiel	30
145,780	399,487	354,736	4,853	27,167	204,828	2,834,133	Formation professionnelle ^{1o}	31
1,451,964	3,693,857	3,530,083	51,380	140,844	328,671	37,819,236	Total	32

TABLE 12. Expenditures on Education Related to Selected Socio-economic Indicators, Canada, Provinces and Territories, 1983 to 1986

Item and year			New- foundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick			
No.									
Expenditures on education as a percentage of personal income:									
1	1983	%	13.0	9.6	10.2	10.7	9.8	7.8	9.3
2	1984	%	11.3	9.4	9.9	10.1	9.7	7.6	9.1
3	1985 (p)	%	11.8	10.7	9.9	9.8	9.4	7.6	8.9
4	1986 ²	%					..		.
Expenditures on education as a percentage of Gross Domestic Product:									
5	1983	%	13.0	10.1	10.0	10.3	9.0	6.8	8.2
6	1984	%	10.9	9.8	9.5	9.6	8.8	6.5	8.1
7	1985 (p)	%	11.6	11.4	9.6	9.5	8.5	6.5	7.8
8	1986 ²	%		.	.	.	..	.	.
Expenditures on education per capita:									
9	1983	\$	1,238	950	1,112	1,093	1,264	1,165	1,175
10	1984	\$	1,127	1,009	1,171	1,124	1,344	1,233	1,263
11	1985 (p)	\$	1,242	1,177	1,274	1,163	1,402	1,316	1,316
12	1986 ²	\$	1,310	1,189	1,352	1,288	1,481	1,398	1,385
Expenditures on education per capita of labour force:									
13	1983	\$	3,329	2,160	2,598	2,668	2,682	2,251	2,423
14	1984	\$	2,944	2,280	2,634	2,758	2,818	2,363	2,601
15	1985 (p)	\$	3,221	2,563	2,870	2,752	2,903	2,493	2,695
16	1986 ²	\$	3,358	2,548	3,004	2,976	3,048	2,622	2,800
Provincial and municipal expenditures on education as a percentage of total provin- cial and municipal budgets:									
17	1983	%	26.2	22.0	23.6	24.8	22.8	25.2	20.7
18	1984	%	22.9	21.1	22.7	23.8	22.6	24.9	20.8
19	1985 (p)	%	22.3	21.4	23.6	22.3	21.9	24.1	20.3
20	1986 ²	%	21.9	21.2	23.4	23.7	21.8	24.4	19.8

See footnote(s) at end of tables.

TABLEAU 12. Dépenses au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1983 à 1986

Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Canada ¹	Détail et année	No
		Colombie- Britannique		Territoires du Nord-Ouest			
l'enseignement par rapport au revenu personnel:							
9.8	8.9	7.3	..	..	8.8	% 1983	1
9.9	9.1	7.1	..	..	8.6	% 1984	2
9.4	8.9	6.8	..	..	8.4	% 1985 (p)	3
..	..	..	..	..	8.4	% 1986 ²	4
Dépenses au titre de l'enseignement par rapport au produit intérieur brut:							
7.9	5.6	6.3	..	..	7.4	% 1983	5
7.8	5.7	6.0	..	..	7.2	% 1984	6
7.9	5.7	5.8	..	..	7.1	% 1985 (p)	7
..	..	..	..	..	7.1	% 1986 ²	8
Dépenses au titre de l'enseignement par habitant:							
1,206	1,335	1,082	1,757	2,271	1,212	\$ 1983	9
1,284	1,421	1,082	1,884	2,463	1,273	\$ 1984	10
1,341	1,497	1,097	1,808	2,589	1,337	\$ 1985 (p)	11
1,427	1,579	1,159	2,111	2,670	1,418	\$ 1986 ²	12
Dépenses au titre de l'enseignement par population active:							
2,546	2,508	2,199	..	..	2,477	\$ 1983	13
2,710	2,662	2,193	..	..	2,580	\$ 1984	14
2,777	2,827	2,211	..	..	2,682	\$ 1985 (p)	15
2,941	2,969	2,313	..	..	2,819	\$ 1986 ²	16
Dépenses provinciales et municipales au titre de l'enseignement en pourcentage de l'ensemble des budgets provinciaux et municipaux:							
20.4	17.6	19.4	17.3	19.2	22.4	% 1983	17
19.8	18.4	18.6	16.6	17.7	22.1	% 1984	18
20.2	17.7	18.0	14.9	18.3	21.5	% 1985 (p)	19
19.9	18.3	17.8	15.8	17.2	21.6	% 1986 ²	20

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 13. Expenditures on Education, by Direct Source of Funds, Canada, Provinces and Territories

	New- foundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick			
Item and year	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
No							
	thousands of dollars - milliers de dollars						
1984-85:							
1 Municipal governments	19,121	-	88,668	-	190,820	3,272,396	321,166
2 Provincial and territorial governments	533,579	101,487	741,917	686,651	7,332,917	5,825,755	702,424
3 Federal government ¹¹	57,214	16,815	104,632	68,206	568,510	822,567	207,748
4 Non-government (private) sources	42,810	8,673	85,207	48,431	704,283	1,102,223	106,241
5 Total	652,724	126,975	1,020,424	803,288	8,796,530	11,022,941	1,337,579
1985-86 (p) :							
6 Municipal governments	21,000	-	96,995	-	199,537	3,593,741	335,296
7 Provincial and territorial governments	569,581	108,026	797,192	696,575	7,629,507	6,317,710	732,509
8 Federal government ¹¹	83,541	33,620	120,375	82,610	671,231	888,360	223,765
9 Non-government (private) sources	47,102	8,270	106,386	58,019	731,505	1,128,574	117,377
10 Total	721,224	149,916	1,120,948	837,204	9,231,780	11,928,385	1,408,947
1986-87 ² :							
11 Municipal governments	22,000	-	103,051	-	205,104	3,967,988	363,049
12 Provincial and territorial governments	598,328	118,227	844,621	772,797	8,092,605	6,742,274	767,137
13 Federal government ¹¹	95,822	25,791	138,220	96,964	784,538	980,769	242,412
14 Non-government (private) sources	43,863	8,331	108,662	58,894	734,679	1,145,648	120,863
15 Total	760,013	152,349	1,194,554	928,655	9,816,926	12,836,679	1,493,461
1987-88 ² :							
16 Municipal governments	23,000	-	110,072	-	212,108	4,305,283	388,007
17 Provincial and territorial governments	669,664	127,003	877,062	811,809	8,553,926	7,122,150	812,758
18 Federal government ¹¹	80,492	24,833	131,025	93,193	747,398	979,202	235,619
19 Non-government (private) sources	45,966	8,507	120,983	62,662	772,742	1,181,719	125,254
20 Total	819,122	160,343	1,239,142	967,664	10,286,174	13,588,354	1,561,638

See footnote(s) at end of tables.

TABLEAU 13. Dépenses au titre de l'enseignement, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires

Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Other ²	Canada	Détail et année	No
thousands of dollars - milliers de dollars								
1984-85:								
324,865	706,781	134,133	1,752	3,481	-	5,063,183	Administrations municipales	1
693,672	2,149,723	2,335,835	32,872	107,414	-	21,244,246	Gouvernement des provinces et des territoires	2
185,874	275,078	328,562	7,437	10,494	312,247	2,965,384	Gouvernement fédéral ¹¹	3
88,107	207,048	294,111	145	1,005	32,162	2,720,446	Sources non gouvernementales (privées)	4
1,292,518	3,338,630	3,082,641	42,206	122,394	344,409	31,993,259	Total	5
1985-86 (p) :								
330,158	739,722	159,994	1,789	3,367	-	5,481,599	Administrations municipales	6
747,278	2,239,573	2,282,075	37,013	124,078	-	22,281,117	Gouvernement des provinces et des territoires	7
191,248	287,611	393,149	5,270	3,361	263,538	3,247,679	Gouvernement fédéral ¹¹	8
95,691	262,645	328,267	188	1,255	-	2,885,279	Sources non gouvernementales (privées)	9
1,364,375	3,529,551	3,163,485	44,260	132,061	263,538	33,895,674	Total	10
1986-87 ² :								
340,060	776,335	163,836	2,031	3,816	-	5,947,270	Administrations municipales	11
796,294	2,414,113	2,416,700	41,041	127,186	-	23,731,323	Gouvernement des provinces et des territoires	12
219,135	323,582	450,342	5,099	4,139	309,937	3,676,750	Gouvernement fédéral ¹¹	13
101,086	259,938	337,904	177	750	-	2,920,795	Sources non gouvernementales (privées)	14
1,456,575	3,773,968	3,368,782	48,348	135,891	309,937	36,276,138	Total	15
1987-88 ² :								
360,063	801,839	175,674	1,938	3,925	-	6,381,909	Administrations municipales	16
772,888	2,302,945	2,585,282	43,561	131,900	-	24,810,948	Gouvernement des provinces et des territoires	17
213,295	326,511	415,005	5,660	4,244	328,671	3,585,148	Gouvernement fédéral ¹¹	18
105,718	262,562	354,122	221	775	-	3,041,231	Sources non gouvernementales (privées)	19
1,451,964	3,693,857	3,530,083	51,380	140,844	328,671	37,819,236	Total	20

Voir note(s) à la fin des tableaux.

Footnotes

- (1) Includes public, private and federal schools.
- (2) Estimate.
- (3) Data for 1985-86 are preliminary and for 1986-87 estimated.
- (4) Regular winter session only.
- (5) Includes estimates.
- (6) Data for 1986-87 are estimated
- (7) Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.
- (8) Expenditures also include: (i) federal schools and schools for the blind and deaf; (ii) provincial and federal departments' spending on elementary-secondary education, (iii) academic education in federal penitentiaries and provincial reformatory schools, and (iv) departmental administration.
- (9) Expenditures on postsecondary education include: (i) operating and capital expenditures of universities, community colleges and similar institutions, and postsecondary programs in nursing schools; (ii) student aid, scholarships and bursaries, and (iii) direct expenditures by federal and provincial governments.
- (10) Expenditures on vocational training include: (i) manpower training; (ii) federal expenditures on language courses; (iii) vocational training in federal penitentiaries and provincial reformatory schools; (iv) various training courses set by federal and provincial authorities, and (v) private trade schools, art schools, music schools, etc.
- (11) Excludes federal contributions to provincial governments for official language programs and for postsecondary education under Established Programs Financing (EPF).

Notes

- (1) Comprend les écoles publiques, privées et fédérales.
- (2) Estimation.
- (3) Les données pour 1985-86 sont préliminaires et les données pour 1986-87 sont des estimations.
- (4) Session régulière d'hiver seulement.
- (5) Comprend les estimations.
- (6) Les données pour 1986-87 sont des estimations.
- (7) Comprends les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non-distribuées.
- (8) Les dépenses comprennent également: (i) les écoles fédérales et les écoles pour sourds et aveugles; (ii) les dépenses des ministères provinciaux et fédéraux au titre de l'enseignement primaire et secondaire; (iii) les cours de formation générale dispensés dans les pénitenciers fédéraux et dans les maisons de correction provinciales; et (iv) les frais d'administration des ministères.
- (9) Les dépenses au titre de l'enseignement postsecondaire comprennent: (i) les dépenses de fonctionnement et d'investissement des universités, des collèges communautaires et des établissements analogues, de même que les dépenses au titre des programmes de niveau postsecondaire des écoles d'infirmières; (ii) l'aide aux étudiants et les bourses d'études, et (iii) les dépenses directes des administrations, fédérale et provinciales.
- (10) Les dépenses au titre de la formation professionnelle comprennent: (i) la formation de la main-d'oeuvre; (ii) les dépenses fédérales au titre des cours de langue; (iii) la formation professionnelle dispensée dans les pénitenciers fédéraux et les maisons de correction provinciales; (iv) divers cours de formation établis par les autorités fédérale et provinciales; et (v) les écoles de métiers privées, les écoles d'art, les écoles de musique, etc.
- (11) Exclut les contributions fédérales aux gouvernements provinciaux au titre des programmes des langues officielles et de l'enseignement postsecondaire selon les accords sur le Financement des Programmes Établis (FPÉ).

TECHNICAL NOTES

Introduction

This section describes the techniques and assumptions used to estimate education data for the 1987-88 academic year. The estimates are based on the results of surveys conducted by the Education, Culture and Tourism Division of Statistics Canada, population data from the following publications: *Population 1971-1976* (Catalogue 91-518), Statistics Canada, Ottawa, 1983, *Population 1976-1981* (Catalogue 91-518), Statistics Canada, Ottawa, 1983, *Postcensal Annual Estimates of Population by Marital Status, Age, Sex and Components of Growth for Canada, Provinces and Territories, June 1, 1986* (Catalogue 91-210), Statistics Canada, Ottawa, 1987, and *Population Projections for Canada, Provinces and Territories 1984-2006* (Catalogue 91-520), Statistics Canada, Ottawa, and unpublished data from the Demography Division, Statistics Canada.

Enrolment

Elementary-secondary

Separate estimates of 1987-88 elementary-secondary enrolment in public, private and federal schools were prepared for each province using the grade-ratio method. This method is based on the entrance of six-year-olds into Grade 1 in 1987-88 and on the progress of students enrolled in 1986-87 from one grade to the next. Grade ratios express enrolment in one grade as a percentage of enrolment in the previous grade the year before. These ratios incorporate the net result of factors affecting enrolment such as immigration, inter-provincial movement, death rates, drop-outs, retention rates and grade-promotion policies.

Pre-elementary and Grade 1

To determine pre-elementary and Grade 1 enrolment, estimated participation rates were applied to the five-year-old and six-year-old population. That is, total enrolment in these two grades was estimated as a proportion of the number of children aged five and six in 1987-88. Enrolment data over the last five years were related to the size of the five- and six-year-old populations to establish a time series of participation rates for children of these ages. Calculation of the rates for 1987-88

NOTES TECHNIQUES

Introduction

La présente section décrit les techniques et les postulats qui ont servi à estimer les données sur l'enseignement pour l'année scolaire 1987-88. Les estimations sont fondées sur le résultat des enquêtes réalisées par la Division de l'éducation, de la culture et du tourisme de Statistique Canada, sur les données démographiques provenant des publications suivantes: *Population 1971-1976* (no 91-518 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1983, *Population 1976-1981* (no 91-518 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1983, *Estimations annuelles postcensitaires de la population suivant l'état matrimonial, l'âge, le sexe et composantes de l'accroissement, Canada, provinces et territoires au 1er juin 1986* (no 91-210 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1987 et *Projections démographiques pour le Canada, les provinces et les territoires, 1984-2006* (no 91-520 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, et sur les données non publiées de la Division de la démographie.

Effectifs

Niveaux primaire et secondaire

On a préparé pour chaque province des estimations séparées des inscriptions de 1987-88 aux niveaux primaire et secondaire dans les écoles publiques, les écoles privées et les écoles fédérales au moyen de la méthode du ratio de l'année d'étude. Cette méthode est fondée sur l'arrivée des enfants de 6 ans en 1re année en 1987-88 et sur le progrès des élèves inscrits en 1986-87 d'une année d'étude à la suivante. Les ratios des années d'étude expriment les inscriptions dans une année d'étude en pourcentage des inscriptions dans la classe précédente. Ces ratios incorporent les résultats nets des facteurs influant sur les inscriptions comme l'immigration, la migration interprovinciale, les taux de mortalité, les étudiants qui abandonnent les études, les taux de rétention et les politiques de promotion.

Niveau préscolaire et 1re année

Pour déterminer les inscriptions au niveau préscolaire et en 1re année, des taux d'inscription estimatifs ont été appliqués à la population des cinq et six ans. En d'autres termes, les inscriptions totales de ces deux années d'étude ont été estimées en proportion du nombre d'enfants de cinq et de six ans en 1987-88. On a établi un lien entre les données sur les inscriptions au cours des cinq dernières années et la taille des populations de cinq et de six ans pour établir une série chronologique des taux d'inscription pour les

was based on this time series using the following assumptions:

- (1) If the participation rates fluctuated during the past five years, the average was used for 1987-88.
- (2) If the rates showed an increasing trend, the average annual rate of increase was used to calculate the rate for 1987-88.

The total estimate of the number of pre-elementary and Grade 1 pupils was divided among public, private and federal schools, according to the percentage distribution of enrolment among these different types of schools over the last five years.

Enrolment in Grades 2 to 13

Grade ratios were used to calculate enrolment in Grades 2 to 13 in public, private and federal schools. The grade ratio shows the progress of students from one grade to the next:

$$\frac{e_{n,t}}{e_{n-1,t-1}} = r_{n,t}$$

e = enrolment
n = grade
t = year
r = grade ratio

Calculation of 1987-88 provincial grade ratios was based on data for the last five years according to the following criteria:

- (a) If the grade ratios fluctuated or remained about the same, the average was calculated and that average was used for 1987-88.
- (b) If the grade ratios were rising (declining), the average annual gain was calculated, and it was assumed that this rate of increase (decline) would continue in 1987-88.

To calculate enrolment by grade from Grades 2 to 12 (Grades 2 to 11 in Quebec; Grades 2 to 13 in Ontario) the grade ratios estimated for 1986-87 were applied to 1985-86 enrolment in Grades 1 to 11 (Grade 10 in Quebec; Grade 12 in Ontario). Thus, enrolment in Grade n in 1986-87 was:

$$e_{n-1,1986} \times r_{n,1987} = e_{n,1987}$$

enfants de ces âges. Le calcul des taux pour 1987-88 a été fondé sur cette série chronologique, selon les critères suivants:

- (1) Dans les cas où les taux d'inscription avaient fluctué au cours des cinq dernières années, on a utilisé la moyenne pour 1987-88.
- (2) Dans le cas où les taux avaient manifesté une tendance à la hausse, on a utilisé l'augmentation annuelle moyenne pour 1987-88.

L'estimation totale du nombre d'élèves du niveau préscolaire et de la 1re année a été répartie entre les écoles publiques, privées et fédérales, selon la répartition en pourcentage des inscriptions entre ces divers types d'écoles au cours des cinq dernières années.

Inscriptions de la 2e à la 13e année

Les ratios des années d'études ont servi à calculer les inscriptions de la 2e à la 13e année dans les écoles publiques, privées et fédérales. Le ratio montre la progression des élèves d'une année d'étude à la suivante:

$$\frac{e_{n,t}}{e_{n-1,t-1}} = r_{n,t}$$

e = inscriptions
n = année d'étude
t = année
r = ratio d'année d'étude

Le calcul des ratios provinciaux pour 1987-88 est fondé sur les données des cinq dernières années, selon les critères suivants:

- (a) Dans les cas où les ratios avaient fluctué ou étaient demeurés à peu près les mêmes, on a calculé la moyenne et on l'a utilisée pour 1987-88.
- (b) Dans les cas où les ratios avaient augmenté (régressé), on a calculé le gain annuel moyen et on a supposé que ce taux d'augmentation (de régression) se maintiendrait en 1987-88.

Pour calculer l'inscription par année entre la 2e et la 12e année (entre la 1re et la 11e année au Québec; entre la 2e et la 13e année en Ontario), les ratios d'années d'étude estimés pour 1986-87 ont été appliqués aux inscriptions de 1985-86 de la 1re à la 11e année (10ième année au Québec, 12e année en Ontario). Ainsi, les inscriptions à l'année n en 1986-87 étaient:

$$e_{n-1,1986} \times r_{n,1987} = e_{n,1987}$$

Ungraded Enrolment

Ungraded enrolment (e.g., special education) was computed for both the elementary and secondary levels. At the elementary level, it was calculated as a percent of enrolment in Grades 1 to 6 (1 to 8 in Ontario; 1 to 7 in British Columbia). Ungraded secondary enrolment was calculated as a percent of enrolment in Grades 7 to 12 (9 to 13 in Ontario; 8 to 12 in British Columbia). The 1986-87 proportions were applied to estimate 1987-88 enrolment.

Graded and ungraded enrolment were summed by type of school to arrive at total enrolment for each type. To determine total enrolment by grade, enrolments by grade in public, private and federal schools were added.

1986-87 Full-time Community College and University Enrolment

The 1986-87 enrolment estimate was based on the percentage change between the 1985-86 and 1986-87 preliminary enrolment as released in the Statistics Canada's The Daily on May 13, 1987. The percentage change was applied to the 1985-86 actual data to arrive at the 1986-87 data.

Full-time Community College and University Undergraduate Enrolment

Estimates of full-time and part-time undergraduate and full-time community college enrolment by sex were based on participation rates (the proportion of the population who actually enrol). For colleges, these rates by sex were calculated by single-year-of-age for 16-to-24-year-olds, and for age groups 25-29, 30-34 and 35 and over. At the university level, age groups 35-39, 40-44, 45-49 and 50 and over were also included. These estimated participation rates were then applied to the population to arrive at enrolment figures.

Inscriptions décloisonnées

Les inscriptions décloisonnées (par ex., éducation spécialisée) ont été calculées tant pour le niveau primaire que pour le niveau secondaire. Au niveau primaire, elles ont été calculées en pourcentage des inscriptions de la 1re à la 6e année (de la 1re à la 8e année en Ontario; de la 1re à la 7e en Colombie-Britannique). Les inscriptions décloisonnées au niveau secondaire ont été calculées en pourcentage des inscriptions de la 7e à la 12e année (de la 9e à la 13e en Ontario; de la 8e à la 12e en Colombie-Britannique). Les proportions de 1986-87 ont été appliquées pour estimer les inscriptions de 1987-88.

Les inscriptions par année et les inscriptions décloisonnées ont été additionnées par type d'école pour arriver aux inscriptions totales pour chaque type. Pour déterminer les inscriptions totales par année, on a additionné les inscriptions par année dans les écoles publiques, privées et fédérales.

Inscriptions à plein temps aux collèges communautaires et aux universités de 1986-87

L'estimation des inscriptions de 1986-87 est fondée sur le taux de variation des inscriptions provisoires de 1985-86 et 1986-87 publiées dans Le Quotidien de Statistique Canada le 13 mai 1987. On a appliqué le taux de variation aux données réelles de 1985-86 pour obtenir les données de 1986-87.

Inscriptions à plein temps aux collèges communautaires et aux programmes de 1re cycle des universités

Les estimations des inscriptions à plein temps et à temps partiel aux programmes de 1re cycle des universités et des inscriptions à plein temps aux collèges communautaires sont fondées sur les taux d'inscription (la proportion de la population réellement inscrite). Pour les collèges, ces taux ont été calculés par année d'âge pour les 16 à 24 ans et par groupe d'âge pour les 25 à 29 ans, les 30 à 34 et les 35 ans et plus. Au niveau universitaire, les groupes d'âge des 35 à 39 ans, 40 à 44 ans, 45 à 49 ans et 50 ans et plus ont aussi été inclus. Ces taux d'inscription estimatifs ont alors été appliqués à la population pour obtenir les chiffres des inscriptions.

For all provinces, the change in participation rates was calculated from 1985-86 to 1986-87. The estimate of 1987-88 participation rates was based on the assumption that they will change at the same rate as they have in the previous year.

Enrolment in university transfer programs by sex at community colleges was estimated as a proportion of total college enrolment. The 1986-87 proportions were applied to estimate 1987-88 enrolment.

Full-time and Part-time University Graduate Enrolment

Unlike undergraduate enrolment, graduate enrolment is not closely related to the size of the population. Thus, instead of basing the 1987-88 estimates on participation rates, the average rate of increase from 1983-84 to 1986-87 was continued for 1987-88. The enrolment, in all cases, was estimated by sex.

Graduates

Estimates of 1987 university degrees were made by level and sex. The number of bachelor's and first professional degrees was based on full-time¹ undergraduate enrolment in the year levels from which students may graduate. Master's degrees were estimated as a percentage of total full- and part-time master's enrolment one year earlier and doctoral degrees as a percentage of total full-time and part-time Ph.D. enrolment three years earlier. The 1986 graduation rates (number of graduates expressed as a proportion of enrolment) were used to calculate the number of degrees in 1987.

¹Part-time undergraduate enrolment data were unavailable by year level.

Pour toutes les provinces, la variation des taux d'inscription entre 1985-86 et 1986-87 a été calculée. Pour estimer les taux d'inscription de 1987-88, on a supposé qu'ils changeraient au même rythme qu'au cours de l'année précédente.

Les effectifs des programmes de passage à l'université selon le sexe dans les collèges communautaires ont été estimés en proportion du total des effectifs collégiaux. Les proportions de 1986-87 ont servi à l'estimation des effectifs de 1987-88.

Effectifs à plein temps et à temps partiel des programmes des 2e et 3e cycles dans les universités

Contrairement aux effectifs des programmes de 1er cycle, les effectifs des programmes des 2e et 3e cycles ne sont pas étroitement liés à la taille de la population. Ainsi, au lieu de fonder les estimations pour 1987-88 sur les taux d'inscription, on s'est servi pour 1987-88 du taux moyen d'accroissement observé de 1983-84 à 1986-87. Dans tous les cas, on a estimé les effectifs selon le sexe.

Diplômés

Les estimations des diplômés universitaires pour 1987 ont été faites par niveau et par sexe. Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels est fondé sur les inscriptions à plein temps¹ au 1er cycle dans les années d'étude où les étudiants sont susceptibles d'obtenir leur diplôme. Les maîtrises ont été estimées en pourcentage du total des inscriptions à plein temps et à temps partiel en maîtrise une année plus tôt et les doctorats, en pourcentage du total des inscriptions à plein temps et à temps partiel au doctorat trois années plus tôt. Le taux de grades décernés en 1986 (nombre de diplômés en pourcentage des inscriptions) a servi à calculer le nombre des grades décernés en 1987.

¹Les données sur les inscriptions à temps partiel au programme de 1er cycle n'étaient pas disponibles par niveau d'année.

Full-time Teachers**Elementary-secondary**

The number of teachers in public, private and federal elementary-secondary schools in Canada and the provinces was calculated by applying student/teacher ratios to enrolment. Estimates were based on the assumption that, in 1987-88, ratios will follow past trends.

Postsecondary

The number of postsecondary teachers for the provinces was calculated for 1987-88 by applying estimated student/staff ratios to enrolment. Estimates were based on the assumption that in 1987-88 (and in 1986-87 for community colleges) ratios will follow past trends.

Finance

The financial data included in this report represent a consolidation of expenditures by level of education and by direct source of funds for the years 1984-85 to 1987-88 inclusive. The consolidation is established by analysing the flow of revenues.

Federal government expenditures on education are determined by a survey of the main departments and agencies for the years 1984-85 to 1987-88. Provincial government expenditures are obtained from provincial public accounts for 1984-85 and 1985-86 and from provincial estimates for the two subsequent years. Municipal government expenditures are established from regular surveys for the years 1984-85 and 1985-86 and from special requests and estimates obtained from the provincial governments for 1986-87 and 1987-88. Finally, non-government sources such as tuition fees are identified from regular surveys for the first two years, that is for 1984-85 and 1985-86, and are estimated according to enrolment data for the two subsequent years.

Enseignants à plein temps**Niveaux primaire et secondaire**

On a calculé le nombre d'enseignants dans les écoles publiques, privées et fédérales aux niveaux primaire et secondaire au Canada et dans les provinces en appliquant les rapports élèves/enseignant aux inscriptions. Pour faire les estimations, on a suggéré qu'en 1987-88, les rapports suivraient les tendances passées.

Niveau postsecondaire

On a calculé le nombre d'enseignants du niveau postsecondaire pour 1987-88 en appliquant les rapports estimatifs étudiants/enseignant aux inscriptions. Pour faire les estimations, on a supposé qu'en 1987-88 (et en 1986-87 pour les collèges communautaires) les rapports suivraient les tendances passées.

Finances

Les données financières qui figurent au présent rapport représentent une consolidation des dépenses par niveau d'enseignement et selon la provenance directe des fonds pour les années 1984-85 à 1987-88 inclusivement. La consolidation est établie par l'analyse du flux des revenus.

Les dépenses du gouvernement fédéral pour l'enseignement ont été déterminées au moyen d'une enquête auprès des principaux ministères et organismes pour les années 1984-85 à 1987-88. Les dépenses des gouvernements provinciaux ont été obtenues des comptes publics des provinces pour l'année 1984-85 et 1985-86 et des budgets provinciaux pour les deux années subséquentes. Les dépenses des gouvernements municipaux ont été établies à partir d'enquêtes régulières pour les années 1984-85 et 1985-86 et à partir de demandes et d'estimations spéciales obtenues des gouvernements provinciaux pour 1986-87 et 1987-88. Enfin, les sources non gouvernementales, comme les frais de scolarité, sont identifiées à partir d'enquêtes régulières pour les deux premières années, c'est-à-dire pour 1984-85 et 1985-86 et sont estimées d'après les projections des inscriptions pour les deux années subséquentes.

DEFINITIONS

Educational Institutions

Elementary-secondary Schools

Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.

Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Indian and Northern Affairs Department.

Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

Community Colleges

The term "community college" refers to community colleges, CEGEPs, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, one teacher's college, and establishments providing technological training in specialized fields. It excludes hospital schools of radiography, medical technology and health records.

Universities

Universities include all degree-granting institutions.

Enrolment

Community College

Community college enrolment includes career and university transfer programs, the Nova Scotia Teachers' College, and radiography, medical technology, health records and R.N.

DÉFINITIONS

Établissements d'enseignement

Écoles primaires-secondaires

Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la Loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.

Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: il s'agit des écoles d'outre-mer gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des enfants des personnes en mission, et les écoles pour les Indiens gérées par le ministère des Affaires indiennes et du Nord.

Les écoles pour handicapés fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Collèges communautaires

L'expression "collège communautaire" comprend, outre les collèges communautaires, les cégeps, les instituts techniques, les écoles régionales et hospitalières de sciences infirmières, une école normale et les établissements qui dispensent une formation technique dans des domaines spécialisés. Ne sont pas comprises les écoles hospitalières de radiologie, de technologie médicale et d'archives médicales.

Universités

Les universités comprennent tous les établissements décernant des grades.

Effectifs

Collège communautaire

Les effectifs des collèges communautaires comprennent les étudiants inscrits aux programmes professionnels et aux programmes de passage à l'université, au cours de l'école

programs in hospital schools.

University transfer programs provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree-granting institution.

Semi-professional career programs prepare a student to enter a career directly upon completion of the program, at a level between that of the university trained professional and the skilled tradesperson.

University

Undergraduate enrolment comprises students in degree, diploma, certificate and non-university courses offered in universities.

Graduate enrolment includes students in master's and doctoral degree programs, in graduate diploma and certificate programs, as well as hospital residents and interns.

As there is no commonly accepted definition of a part-time student, Statistics Canada has left the decision of determining full-time or part-time registration status to each reporting institution.

Graduates

University

Bachelor's and first professional degrees: Included in this group are all bachelor's degrees whether a specialized or a general degree and all professional degrees which are neither bachelor's nor master's (e.g., M.D., D.M.D., D.D.S., D.V.M.).

Master's: This refers to all degrees so named, some of which are first professional, such as the Master of Social Work (M.S.W.) and the Master of Library Science (M.L.S.).

Doctorates: Only earned doctorates are included in these statistics.

normale de la Nouvelle-Écosse ainsi qu'aux programmes de radiologie, de technologie médicale, d'archives médicales et de sciences infirmières.

Les programmes de passage à l'université offrent à l'étudiant l'équivalent de la première ou de la deuxième année d'un programme menant à un grade universitaire, après quoi l'étudiant peut s'inscrire aux années supérieures dans un établissement décernant des grades.

Les programmes professionnels préparent l'étudiant à entreprendre sa carrière dès la fin de ses études, à un niveau se situant entre celui du professionnel ayant reçu une formation universitaire et celui de l'ouvrier spécialisé.

Université

Les effectifs du 1er cycle comprennent les étudiants inscrits à des programmes menant à un grade, diplôme ou certificat universitaire et aux programmes de formation non universitaire offerts par les universités.

Les effectifs des 2e et 3e cycles comprennent les étudiants inscrits à la maîtrise, au doctorat, à un programme menant à un diplôme ou certificat d'études supérieures, les internes et les médecins résidents.

Comme il n'existe pas de définition acceptée de ce qu'est un étudiant à temps partiel, Statistique Canada a laissé le soin aux établissements déclarants de déterminer le statut des étudiants à plein temps et à temps partiel.

Diplômés

Université

Baccalauréats et premiers grades professionnels: Comprend tous les baccalauréats, spécialisé ou général et les grades professionnels autres que le baccalauréat et la maîtrise (par ex.: M.D., D.M.D., D.D.S., D.V.M.).

Maîtrises: Ceux-ci représentent tous les diplômes portant ce nom, dont certains correspondent à des premiers grades professionnels, par exemple, la maîtrise en sciences sociales et la maîtrise en bibliothéconomie.

Doctorats: Seuls les doctorats acquis sont compris dans ces statistiques.

Teachers**Elementary-secondary**

Teachers at the elementary-secondary level include all teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors). Those on leave are excluded.

Community College

The number of full-time postsecondary teachers includes teaching staff who spend at least 50% of their time teaching at the postsecondary level, academic administrators, guidance counsellors, and instructors in hospital schools and at the Nova Scotia Teacher's College. Teachers on leave, presidents, and principals are excluded.

University

The number of full-time university teachers include all academic staff and senior administrators. Presidents and vice-presidents are excluded.

Enseignants**Niveaux primaire et secondaire**

Outre les enseignants, le corps professoral des niveaux primaire et secondaire comprend tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs adjoints, chefs de département et surveillants). Le personnel en congé est exclu.

Collèges communautaires

Les enseignants à plein temps au niveau postsecondaire comprennent le personnel enseignant qui consacre au moins 50% de son temps à l'enseignement, les administrateurs de l'enseignement, les conseillers en orientation ainsi que les moniteurs des écoles hospitalières et de l'école normale de la Nouvelle-Écosse. Les enseignants en congé, les présidents des conseils d'administration et les directeurs sont exclus.

Université

Sont classés comme professeurs d'université tous ceux qui occupent un poste d'enseignant ou de cadre supérieur. Les recteurs et vice-recteurs sont exclus.

CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publications Sales,
Statistics Canada, Ottawa, Ontario K1A 0T6

Catalogue

General

- 81-002 Education Statistics. Service Bulletin. Bil.
- 81-208 Financial Statistics of Education. A., Bil.
- 81-220 Advance Statistics of Education. A., Bil.
- 81-229 Education in Canada: A statistical review. A., Bil.
- 81-560 Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80. O., Bil.
- 81-569 Education Statistics for the Seventies. O., Bil.
- 81-572E Job Market Reality for Postsecondary Graduates: Employment Outcome by 1978, Two Years after Graduation. O., E. only.

Elementary-secondary

- 81-202 Characteristics of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools. A., Bil.
- 81-210 Elementary-secondary School Enrolment. A., Bil.
- 81-257 Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels. A., Bil.
- 87-528 Culture Statistics - School Libraries/Board Resource Service Centers in Canada, 1981-82. O., Bil.

DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

Disponible à Ventes des publications,
Statistique Canada, Ottawa (Ontario) K1A 0T6

Catalogue

Général

- 81-002 Statistiques de l'éducation. Bulletin de service. Bil.
- 81-208 Statistiques financières de l'éducation. A., Bil.
- 81-220 Statistique de l'enseignement - Estimations. A., Bil.
- 81-229 L'éducation au Canada: Revue statistique. A., Bil.
- 81-560 Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80. HS., Bil.
- 81-569 Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix. HS., Bil.
- 81-572F Les diplômés du postsecondaire sur le marché du travail: Situation d'emploi en 1978, deux ans après l'obtention du diplôme. HS., Angl. seulement.

Primaire-secondaire

- 81-202 Caractéristiques des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires. A., Bil.
- 81-210 Effectifs des écoles primaires et secondaires. A., Bil.
- 81-257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveaux élémentaire et secondaire. A., Bil.
- 87-528 Statistiques de la culture - Bibliothèques scolaires/les centres de documentation ou de service des conseils scolaires au Canada, 1981-82. HS., Bil.

Catalogue

University Education

- 81-204 Universities: Enrolment and Degrees. A., Bil.
- 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities. A., Bil.
- 81-241 Teachers in Universities. A., Bil.
- 81-258A Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. A., Bil.
- 81-258S Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. S., Bil.
- 81-258P Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. P., Bil.
- 81-259 Postgraduation Plans of Ph.D. Graduates. A., Bil.
- 81-260 University Finance, Trend Analysis, 1975-76 to 1984-85. A., Bil.
- 89-501E University Graduates and Jobs; Changes during the 1970s. O., E., F.

College and Vocational Education

- 81-222 Community Colleges and Related Institutions: Postsecondary Enrolment and Graduates. A., Bil.
- 81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools. A., Bil.

A. - Annual
E. - English
S. - Supplementary
P. - Preliminary

O. - Occasional
F. - French
Bil. - Bilingual

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available from Statistics Canada, Ottawa(Canada) K1A 0T6.

Catalogue 11-204E, price Canada \$5.00, Other Countries \$6.00.

Catalogue

Enseignement supérieur

- 81-204 Université: Inscriptions et grades décernés. A., Bil.
- 81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes. A., Bil.
- 81-241 Enseignants dans les universités. A., Bil.
- 81-258A Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. A., Bil.
- 81-258S Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. S., Bil.
- 81-258P Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. P., Bil.
- 81-259 Projets immédiats des titulaires de doctorats. A., Bil.
- 81-260 Finance des universités, Analyses des tendances, 1975-76 à 1984-85. A., Bil.
- 89-501F Les diplômés des universités et leurs emplois: Changements durant les années 70. HS., F., Angl.

Éducation collégiale et professionnelle

- 81-222 Collèges communautaires et établissements analogues: effectifs et diplômés postsecondaires. A., Bil.
- 81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle. A., Bil.

A. - Annuel
Angl. - Anglais
S. - Supplémentaire
P. - Préliminaire

HS. - Hors série
F. - Français
Bil. - Bilingue

Outre les publications énumérées ci-dessus, Statistique Canada publie une grande variété de bulletins statistiques sur la situation économique et sociale du Canada. On peut se procurer un catalogue complet des publications courantes en s'adressant à Statistique Canada, Ottawa (Canada) K1A 0T6.

No 11-204F, prix Canada \$5.00, Autres pays \$6.00.



Advance statistics of education

1988-89

Statistique de l'enseignement - Estimations

1988-89



Data in Many Forms ...

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Projection and Analysis Section,
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 951-9167)
or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montréal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)
Sturgeon Falls	(753-4888)		

Toll-free access is provided in all provinces and territories, **for users who reside outside the local dialing area** of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	1-800-563-4255
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Southern Alberta	1-800-472-9708
British Columbia (South and Central)	1-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwestTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwestTel Inc.)	Call collect 403-495-2011

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.
1(613)951-7276

National toll free order line 1-800-267-6677

Toronto
Credit card only (973-8018)

Des données sous plusieurs formes ...

Statistique Canada diffuse les données sous diverses formes. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordiolingue et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section des projections et de l'analyse,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 951-9167) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montréal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)
Sturgeon Falls	(753-4888)		

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, **aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale** des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	1-800-563-4255
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Sud de l'Alberta	1-800-472-9708
Colombie-Britannique (sud et centrale)	1-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwestTel Inc.)	Zenith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwestTel Inc.)	Appelez à frais virés au 403-495-2011

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.
1(613)951-7276

Commandes: 1-800-267-6677 (sans frais partout au Canada)

Toronto
Carte de crédit seulement (973-8018)

Statistics Canada

Education, Culture and Tourism
Division
Projections and Analysis Section

Advance statistics of education

1988-89

Published under the authority of
the Minister of Supply and
Services Canada

© Minister of Supply
and Services Canada 1988

Extracts from this publication may be reproduced
for individual use without permission provided the
source is fully acknowledged. However, reproduction
of this publication in whole or in part for purposes
of resale or redistribution requires written permission
from the Publishing Services Group, Permissions
Officer, Canadian Government Publishing Centre,
Ottawa, Canada K1A 0S9.

September 1988

Price: Canada, \$20.00
Other Countries, \$21.00

Payment to be made in Canadian funds or equivalent

Catalogue 81-220

ISSN 0575-786X

Ottawa

Statistique Canada

Division de l'éducation, de la culture
et du tourisme
Section des projections et de l'analyse

Statistique de l'enseignement - Estimations

1988-89

Publication autorisée par
le ministre des Approvisionnements et
Services Canada

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1988

Le lecteur peut reproduire sans autorisation des
extraits de cette publication à des fins d'utilisation
personnelle à condition d'indiquer la source en
entier. Toutefois, la reproduction de cette publication
en tout ou en partie à des fins commerciales ou de
redistribution nécessite l'obtention au préalable
d'une autorisation écrite des Services d'édition,
Agent de droit d'auteur, Centre d'édition du gouverne-
ment du Canada, Ottawa, Canada K1A 0S9.

Septembre 1988

Prix: Canada, \$20.00
Autres pays, \$21.00

Paielement en dollars canadiens ou l'équivalent

Catalogue 81-220

ISSN 0575-786X

Ottawa

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

This publication was prepared in the Education, Culture and Tourism Division under the direction of:

- K.K. Campbell, Director
- J.E. Wicks, Assistant Director, Education Sub-Division
- D. Higgins, Acting Chief, Projections and Analysis Section
- E. Rechnitzer, Senior Research Analyst, Projections and Analysis Section
- Y. Dupuis, Chief, Education Finance

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

Cette publication a été rédigée dans la Division de l'éducation, de la culture et du tourisme sous la direction de:

- K.K. Campbell, directrice
- J.E. Wicks, Directeur adjoint, Sous-division de l'éducation
- D. Higgins, Chef intérimaire, Section des projections et de l'analyse
- E. Rechnitzer, analyste principal, Section des projections et de l'analyse
- Y. Dupuis, chef, Section des finances de l'enseignement

TABLE OF CONTENTS

	Page
Highlights for Academic Year 1988-89	5
Introduction	7
Enrolment	8
Graduates	10
Full-time Teachers	11
Finance	12
Technical Notes	37
Definitions	43

Chart

1. Selected Age Group Populations of Relevance to School Enrolment, for Canada, 1961-2001	14
2. Total Elementary-secondary Enrolment, Canada, 1973-74 to 1988-89	15
3. Full-time Community College Enrolment, Canada, 1973-74 to 1988-89	15
4. Full-time Undergraduate Enrolment, Canada, 1973-74 to 1988-89	16
5. Full-time Graduate Enrolment, Canada, 1973-74 to 1988-89	16
6. Direct Sources of Funds and Expenditures for Education, Canada, 1988-89	17

Table

1. Schools and Institutions, by Type, Canada, Provinces and Territories, 1986-87 to 1988-89	18
2. Full-time Enrolment, by Type of Institution, Canada, Provinces and Territories, 1986-87 to 1988-89	19
3. Full-time Teachers, by Type of Institution, Canada, Provinces and Territories, 1986-87 to 1988-89	20
4. Pre-elementary Enrolment, by Control, Canada, Provinces and Territories, 1986-87 to 1988-89	21

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Faits saillants de l'année scolaire 1988-89	5
Introduction	7
Effectifs	8
Diplômés	10
Enseignants à plein temps	11
Finances	12
Notes techniques	37
Définitions	43

Graphique

1. Population par groupe d'âge spécifique correspondant aux effectifs scolaires, Canada, 1961-2001	14
2. Total des effectifs scolaires primaires-secondaires, Canada, 1973-74 à 1988-89	15
3. Effectifs à plein temps des collèges communautaires, Canada, 1973-74 à 1988-89	15
4. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, Canada, 1973-74 à 1988-89	16
5. Effectifs universitaires de 2e et 3e cycles à plein temps, Canada, 1973-74 à 1988-89	16
6. Provenance directe des fonds et dépenses au titre de l'enseignement, Canada, 1988-89	17

Tableau

1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1988-89	18
2. Effectifs scolaires à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1988-89	19
3. Enseignants à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1988-89	20
4. Effectifs préscolaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1988-89	21

TABLE OF CONTENTS - Concluded

Table	Page
5. Total Elementary-secondary Enrolment, by Grade, Canada, 1986-87 to 1988-89	22
6. Elementary-secondary Schools, Teachers and Enrolments, by Control, Canada, Provinces and Territories, 1986-87 to 1988-89	23
7. Full-time Postsecondary Community College Enrolment, by Sex, Canada, Provinces and Territories, 1986-87 to 1988-89	24
8. Full-time University Enrolment, by Sex, Canada and Provinces, 1986-87 to 1988-89	25
9. Part-time University Enrolment, by Sex, Canada and Provinces, 1986-87 to 1988-89	26
10. Degrees, by Level and Sex of Recipient, Canada and Provinces, 1986 to 1988	27
11. Expenditures on Education, by Level, Canada, Provinces and Territories, 1985-86 to 1988-89	28
12. Expenditures on Education Related to Selected Socio-economic Indicators, Canada, Provinces and Territories, 1984 to 1987	30
13. Expenditures on Education, by Direct Source of Funds, Canada, Provinces and Territories, 1985-86 to 1988-89	32
Current Publications on Education from Statistics Canada	46

TABLE DES MATIÈRES - fin

Tableau	Page
5. Total des effectifs scolaires primaires-secondaires, selon le niveau, Canada, 1986-87 à 1988-89	22
6. Écoles, enseignants et effectifs scolaires des niveaux primaires-secondaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1988-89	23
7. Effectifs postsecondaires à plein temps des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1988-89	24
8. Effectifs universitaires à plein temps, selon le sexe, Canada et provinces, 1986-87 à 1988-89	25
9. Effectifs universitaires à temps partiel, selon le sexe, Canada et provinces, 1986-87 à 1988-89	26
10. Grades, selon le niveau et le sexe du récipiendaire, Canada et provinces, 1986 à 1988	27
11. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1985-86 à 1988-89	28
12. Dépenses au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1984 à 1987	30
13. Dépenses au titre de l'enseignement, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1985-86 à 1988-89	32
Dernières publications de Statistique Canada sur l'éducation	46

HIGHLIGHTS FOR ACADEMIC YEAR 1988-89

Elementary-secondary

- In the fall of 1988, about 3,045,900 students will enrol in Grades 1 to 8 (including elementary special), about 24,100 more students than in 1987-88 (Table 5).
- Enrolment in Grades 9 to 13 is expected to be 1,498,500, down by less than 1% from the previous year (Table 5).
- A marginal increase of less than 1% is anticipated in the number of full-time elementary-secondary teachers in 1988-89, bringing their number to 272,400 (Table 3).

Postsecondary

- In 1988-89, the number of full-time postsecondary students in community colleges is expected to be 321,400, about half a percent higher than in 1987-88.
- Full-time university enrolment is expected to increase by 2% from the previous year to reach 497,500 (Table 8).
- Part-time university enrolment is expected to increase by 2% from the previous year to 302,900 (Table 9).

FAITS SAILLANTS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 1988-89

Niveaux primaire et secondaire

- À l'automne de 1988, environ 3,045,900 élèves s'inscriront de la 1^{re} à la 8^e année (y compris dans les écoles primaires spéciales), soit environ 24,100 de plus qu'en 1987-88 (tableau 5).
- Les effectifs de la 9^e à la 13^e année devraient atteindre 1,498,500, soit une diminution de moins de 1% par rapport à l'année précédente (tableau 5).
- On prévoit une faible hausse de moins de 1% dans le nombre d'enseignants aux niveaux primaire et secondaire en 1988-89, ce qui portera les effectifs à 272,400 (tableau 3).

Niveau postsecondaire

- En 1988-89, le nombre d'étudiants postsecondaires à plein temps des collèges communautaires devrait atteindre 321,400, soit environ 0.5% de plus qu'en 1987-88.
- Les effectifs universitaires à plein temps devraient augmenter de 2% par rapport à l'année précédente, pour atteindre 497,500 (tableau 8).
- Les effectifs universitaires à temps partiel devraient augmenter de 2% par rapport à l'année précédente et passer ainsi à 302,900 étudiants (tableau 9).

- Full-time postsecondary teachers in colleges and universities are expected to number about 59,900 in 1988-89, 1% higher than in 1987-88 (Table 3).
- In the 1988 calendar year, about 104,900 bachelor's and first professional degrees will be awarded, 16,200 master's degrees will be granted, and about 2,500 doctorates will be conferred (Table 10).

Finance

- In 1988-89, total education expenditures are expected to reach \$40.7 billion, an increase of 4.9% over 1987-88 and the lowest one-year rise in over a decade.
- The cost of education per capita has reached an estimated \$1,515 in 1987-88 or \$2,958 for each person in the labour force.
- Close to 92% of the education bill will be paid by the three levels of government in 1988-89; the remaining will be financed from fees, donations and other sources.
- The elementary and secondary levels will account for 64% of total education spending and the postsecondary level, 28%. The remaining 8% will be spent on vocational training.

- On prévoit que le nombre d'enseignants à plein temps du niveau postsecondaire dans les collèges et les universités atteindra 59,900 environ en 1988-89, soit 1% de plus qu'en 1987-88 (tableau 3).
- En 1988, on décernera 104,900 baccalauréats et premiers grades professionnels; on remettra aussi 16,200 maîtrises, et quelque 2,500 doctorats (tableau 10).

Finances

- En 1988-89, les dépenses totales en éducation devraient se chiffrer à \$40.7 milliards, soit une hausse de 4.9% par rapport à 1987-88 et la plus faible augmentation annuelle depuis dix ans.
- Le coût de l'éducation par habitant en 1987-88 a été estimé à \$1,515, ou encore \$2,958 pour chaque personne de la population active.
- Les trois niveaux de gouvernement acquitteront près de 92% de la facture de l'éducation en 1988-89; le reste du financement proviendra des frais de scolarité, des dons et d'autres sources.
- Les niveaux primaire et secondaire absorberont 64% des dépenses totales en éducation et le niveau postsecondaire en absorbera 28%. Le 8% restant sera consacré à la formation professionnelle.

INTRODUCTION

Advance Statistics of Education 1988-89 is the twenty-second in an annual series that summarizes data on institutions, teachers, enrolment, degrees and finance at all levels of education in Canada. This edition presents actual figures for 1986-87, preliminary figures for 1987-88 (if not otherwise indicated), and estimates for 1988-89. The methods of preparing the estimates are described in the "Technical Notes".

Financial statistics are shown in current dollars for 1985-86 to 1988-89. To put the amounts in perspective, these figures are related to several socio-economic variables, such as personal income, size of the labour force, provincial and municipal budgets and Gross Domestic Product.

Comments and suggestions on this publication are welcomed and can be addressed to the Chief, Projections and Analysis Section, Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada, Ottawa.

INTRODUCTION

Statistique de l'enseignement - Estimations 1988-89 est la 22e publication d'une série annuelle qui résume les données sur les institutions, les enseignants, les inscriptions, les grades et les finances de tous les niveaux de l'enseignement au Canada. Le présent numéro donne les chiffres réels pour 1986-87, les chiffres provisoires pour 1987-88 (sauf indication contraire) et des estimations pour 1988-89. Les méthodes employées pour produire les estimations sont décrites dans la section "Notes techniques".

Les statistiques financières sont données en dollars courants de 1985-86 à 1988-89. Pour replacer les sommes dans une juste perspective, ces chiffres sont reliés à plusieurs variables socio-économiques comme le revenu personnel, la taille de la population active, les budgets provinciaux et municipaux et le produit intérieur brut.

Nous vous serions reconnaissants de nous faire part de vos commentaires et de vos suggestions concernant cette publication. Vous pouvez les communiquer au chef de la Section des projections et de l'analyse, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada, Ottawa.

ENROLMENT

Elementary-secondary

In 1988-89, an estimated 4,996,200 students (including enrolment in schools for the blind and deaf) will likely enrol in elementary-secondary schools, 21,100 more than in 1987-88.

Pre-elementary enrolment has shown an upward trend since 1978-79. This growth has been due partly to greater participation in pre-school programs and partly to increases in the four- and five-year-old population. A further rise of 2% to 449,200 is anticipated for 1988-89.

The number of students in grades 1 to 8 is estimated to reach 3,045,900 in 1988-89, about 24,100 more students than in 1987-88. The decline in enrolment in Grades 1 to 8, which had started in 1968-69, reversed in 1986-87 as the 6-13-year-old population started to increase.

Enrolment in Grades 9 and up in 1988-89 is expected to be 1,498,500, down by less than 1% from the previous year. Enrolment in these grades has dropped since 1976-77, as the number of 14-17-year-olds has fallen. However, despite the age group's continuing decrease, the enrolment decline has levelled off since 1982-83, because more students are staying in school after the compulsory attendance (age 15 or 16 depending on the province). In addition, between 1984 and 1987 the 14-17-year-old age group has only declined by about 1% a year and 2% in 1988.

Participation Rate of 16-, 17-, and 18-year-olds in Elementary-secondary Schools, Canada, 1976-77 and 1982-83 to 1986-87

Taux de participation des personnes de 16, 17 et 18 ans aux écoles primaires-secondaires, Canada, 1976-77 et 1982-83 à 1986-87

Age - Âge	1976-77(1)	1982-83(r)	1983-84(r)	1984-85(r)	1985-86(r)	1986-87(r)
	percent - pourcentage					
16	85.6	89.4	92.7	93.9	94.5	93.3
17	59.0	61.6	66.6	67.9	68.7	68.6
18	20.9	25.6	28.5	30.1	30.7	30.8

(1)Includes estimates.

(1)Comprend des estimations.

EFFECTIFS

Niveaux primaire et secondaire

En 1988-89, on estime que 4,996,200 étudiants (y compris les effectifs des écoles pour les aveugles et les sourds) s'inscriront probablement dans les écoles primaires et secondaires, soit 21,100 de plus qu'en 1987-88.

Les inscriptions au niveau préscolaire manifestent une tendance à la hausse depuis 1978-79. Cette croissance est due à une plus grande participation au programme préscolaire et à une augmentation de la population des enfants de quatre à cinq ans. On prévoit une augmentation additionnelle de 2%, soit un total de 449,200 pour 1988-89.

Le nombre d'élèves de la 1re à la 8e année devrait atteindre 3,045,900 en 1988-89, soit une hausse approximative de 24,100 par rapport à 1987-88. La baisse des inscriptions de la 1re à la 8e année, qui a débuté en 1968-69, a cessé en 1986-87, au moment où la population des 6 à 13 ans a commencé à augmenter.

En 1988-89, on s'attend à ce que les inscriptions en 9e année et dans les années suivantes s'établissent à 1,498,500, ce qui représenterait une baisse de moins de 1% par rapport à l'année précédente. Les inscriptions à ces années ont diminué depuis 1976-77, ce qui correspondait à la réduction de la population des 14 à 17 ans. Cependant, malgré la baisse continue du groupe d'âge, la diminution s'est stabilisée depuis 1982-83 parce qu'un plus grand nombre d'élèves restent aux études après l'âge de l'instruction obligatoire (15 ou 16 ans, selon la province). De plus, entre 1984 et 1987, le groupe d'âge des 14 à 17 ans n'a diminué que de 1% par année, et de 2% en 1988.

Enrolment in private schools is expected to increase 2.6% from 1987-88 to 234,100 in 1988-89. From 1972-73 to 1984-85, enrolment in private schools had increased steadily. In 1985-86, Catholic high schools in Ontario received public funding for Grade 11 students; in 1986-87, for Grade 12 students; and in 1987-88 for Grade 13 students; and therefore these students were not counted as private school students. Enrolment in private schools decreased in the years 1985-86 to 1987-88.

Postsecondary

Total full-time postsecondary enrolment increased steadily throughout the seventies and early eighties, reaching an estimated 807,200 in 1987-88. Expansion was rapid in the early 1970s as the large birth cohort of the 1950s entered the postsecondary institutions. Growth slowed in the second part of the decade but picked up again in the early 1980s. Since 1984-85 the increase has slowed again. Between 1983-84 and 1987-88 enrolment grew about 1% annually. In 1988-89, a 1.4% growth is anticipated, which will bring the enrolment to 818,900.

In 1988-89, the number of full-time students in community colleges is expected to be 321,400, about 1,400 more than in 1987-88. Full-time college enrolment increased steadily until 1985-86. Since 1986-87 the enrolment has stayed about the same level. The slowdown in growth has been due mainly to the decline in the 18-21 age group.

Participation rates, defined as the proportion of the population that enrolls in an educational institution, were anticipated to be higher in 1988-89 than in 1987-88, but because of the further decline in college age population, the 1988-89 enrolment will increase by only half a percent.

Les effectifs des écoles privées devraient augmenter de 2.6% par rapport à 1987-88, pour atteindre 234,100 étudiants en 1988-89. De 1972-73 à 1984-85, les inscriptions dans les écoles privées ont connu une hausse régulière. En 1985-86, les écoles secondaires catholiques de l'Ontario ont reçu des subventions publiques pour les étudiants de 11e année, en 1986-87, pour ceux de 12e année et en 1987-88, pour ceux de 13e année. En conséquence, ces étudiants n'ont pas été inclus dans les effectifs des écoles privées. Ceux-ci ont diminué de 1985-86 à 1987-88.

Niveau postsecondaire

Le total des inscriptions à plein temps au niveau postsecondaire a régulièrement augmenté tout au long des années 70 et au début des années 80, atteignant un total estimatif de 807,200 en 1987-88. L'expansion a été rapide au début des années 70, moment où la grande cohorte de naissances des années 50 est entrée dans les maisons d'enseignement postsecondaire. La croissance a ralenti au cours de la deuxième partie de la décennie, mais a repris au début des années 80. Depuis 1984-85, l'augmentation a une fois de plus ralenti. Entre 1983-84 et 1987-88, les inscriptions ont augmenté d'environ 1% par année. En 1988-89, on prévoit une augmentation de 1.4%, ce qui portera les effectifs à 818,900.

En 1988-89, le nombre d'étudiants à plein temps des collèges communautaires devrait atteindre 321,400, soit environ 1,400 de plus qu'en 1987-88. Les effectifs à plein temps des collèges ont régulièrement augmenté jusqu'en 1985-86. Depuis 1986-87, ils sont demeurés à peu près au même niveau. Ce ralentissement de la croissance s'explique surtout par la diminution de la population des 18 à 21 ans.

En 1988-89, on s'attendait à des taux d'inscription (proportion de la population qui s'inscrit dans des établissements d'enseignement) plus élevés qu'en 1987-88. Toutefois, en raison de la baisse continue de la population en âge de fréquenter les collèges, les effectifs en 1988-89 n'augmenteront que de 0.5%.

After two years of decline, full-time university undergraduate enrolment started to increase in 1979-80. The following year it surpassed the all-time high of 335,600 reached in 1976-77, and continued to rise to 429,000 in 1987-88. A further advance to 438,200 is estimated for 1988-89. The average annual rate of increase was about 6% in the early eighties; from 1984-85 to 1987-88 it was 2%. In 1988-89, enrolment is expected to increase by 2%.

Full-time graduate enrolment in universities grew throughout the seventies and early eighties. The average annual rate of increase was 6% between 1980-81 and 1983-84; since 1984-85 the rate of increase has declined. In 1987-88, preliminary data indicate a 2% growth. For 1988-89, a 2% increase is foreseen, which will bring the enrolment to 59,300, based on the previous years' growth.

After a minor downturn in 1984-85, part-time undergraduate enrolment continued to grow in the following years, but by a slower rate than in the early eighties. At the beginning of the decade, the average annual rate of increase was 5%; between 1983-84 and 1987-88 it was 1.4%. In 1988-89, 265,000 part-time students are expected to be enrolled in undergraduate programs, 2% more than in the previous year.

Part-time graduate enrolment is increasing steadily. In the last three years, the average annual growth rate was about 3%. For 1988-89, another 3% increase is foreseen, which will bring the enrolment to 37,900.

GRADUATES

Bachelor's and First Professional Degrees

The number of students earning bachelor's and first professional degrees started to rise in 1982 after three years of decline, reflecting the upturn in full-time first-year enrolment in 1979. In 1987, 103,100 degrees were granted, 15,700 more than in 1977 and 1% more than the previous year. It is expected 104,900 degrees will be granted in 1988, a 2% rise from 1987.

Après deux ans de diminution, les inscriptions à plein temps aux programmes de 1er cycle des universités ont commencé à augmenter en 1979-80. L'année suivante, elles dépassaient le sommet de 335,600 atteint en 1976-77, et ont continué d'augmenter par la suite, atteignant 429,000 en 1987-88. On prévoit pour 1988-89 une nouvelle hausse qui en portera le nombre à 438,200. Le taux annuel moyen d'augmentation était d'environ 6% au début des années 80; entre 1984-85 et 1987-88, le taux d'augmentation s'est établi à 2%. En 1988-89, les inscriptions devraient augmenter de 2%.

Les inscriptions à plein temps aux études supérieures dans les universités ont augmenté tout au long des années 70 et au début des années 80. De 1980-81 à 1983-84, le taux annuel moyen d'augmentation s'est établi à 6%; depuis 1984-85, le taux d'augmentation a régressé. Les données préliminaires établies pour 1987-88 indiquent une croissance de 2%. Quant à 1988-89, on prévoit une hausse de 2%, ce qui portera les effectifs à 59,300, en se basant sur l'augmentation de l'année précédente.

Après avoir accusé une légère baisse en 1984-85, les effectifs à temps partiel du 1er cycle se sont de nouveau accrus par la suite, mais à un rythme plus lent qu'au début des années 80. Au début de la décennie, le taux annuel moyen d'augmentation était de 5%; entre 1983-84 et 1987-88, il s'est établi à 1.4%. En 1988-89, 265,000 étudiants à temps partiel devraient s'inscrire dans des programmes du 1er cycle, soit 2% de plus que l'année précédente.

Les effectifs à temps partiel des études supérieures s'accroît de façon constante. Au cours des trois dernières années, le taux annuel moyen de croissance s'est établi à environ 3%. On prévoit que les effectifs augmenteront de 3% en 1988-89 pour atteindre 37,900 étudiants.

DIPLÔMÉS

Baccalauréats et premiers grades professionnels

Le nombre d'étudiants qui obtiennent un baccalauréat et un premier grade professionnel a commencé à augmenter en 1982 après trois années de baisse, traduisant la hausse des effectifs à plein temps de 1re année enregistré en 1979. En 1987, on a décerné 103,100 grades, soit 15,700 de plus qu'en 1977 et 1% de plus que l'année précédente. On prévoit que 104,900 grades seront décernés en 1988, soit une augmentation de 2% par rapport à 1987.

Since 1981 the number of bachelor's degrees granted to women has exceeded those conferred on men. In 1987, 53% of the recipients were women (48% in 1977) and this is expected to be the same in 1988.

Master's Degrees

Over the last 10 years, the number of master's degrees awarded has risen. In 1987, 16,000 master's degrees were awarded, about 3,600 more than 10 years earlier and it is expected to be about 16,200 in 1988. Around 45% of master's degrees awarded in 1987 went to women (31% in 1977). Based on current enrolments, this is expected to rise to 46% in 1988.

Earned Doctorates

Between 1972 and 1982 the number of doctorates varied between 1,700 and 1,900. Since 1983 their number has increased yearly. In 1988, it is expected to be 2,500. The proportion of doctorates earned by women has grown steadily to account for 28.6% of the total by 1987, up from 18% in 1977. In 1988 the female proportion is expected to be about 29%.

FULL-TIME TEACHERS

Elementary-secondary

Elementary-secondary teacher data for 1987-88 were not available for most of the provinces; therefore, both the 1987-88 and 1988-89 figures are estimates.

The number of elementary-secondary teachers decreased from the all-time high of 284,900 in 1976-77 to 267,500 in 1985-86. Since elementary-secondary enrolment started to grow in 1986-87, an increase is anticipated in the number of full-time teachers in 1987-88 and in 1988-89.

At the national level, the student/teacher ratio, that is, the number of students per full-time teacher has been around 18:1 since 1981-82. If the ratio stays at 18:1 for the 1988-89 school year, then the teaching force would reach 272,400.

Depuis 1981, les universités décernent plus de baccalauréats à des femmes qu'à des hommes. En 1987, 53% des diplômés étaient des femmes (48% en 1977), et ce taux devrait demeurer le même en 1988.

Maîtrises

Au cours des 10 dernières années, on constate une augmentation du nombre de maîtrises décernées. En 1987, 16,000 maîtrises ont été décernées, soit environ 3,600 maîtrises de plus que 10 ans plus tôt, et l'on prévoit que ce chiffre sera d'environ 16,200 en 1988. En 1987, environ 45% des maîtrises ont été décernées à des femmes (31% en 1977). On prévoit que cette proportion atteindra 46% en 1988, en se basant sur les inscriptions actuelles.

Doctorats acquis

Entre 1972 et 1982, le nombre de doctorats décernés a varié de 1,700 à 1,900 selon les années. Depuis 1983, leur nombre a augmenté chaque année. En 1988, on devrait en compter 2,500. La proportion de doctorats décernés aux femmes s'est constamment accrue pour atteindre 28.6% du total des doctorats remis en 1987, par rapport à 18% en 1977. En 1988, le pourcentage de femmes recevant un doctorat devrait atteindre environ 29%.

ENSEIGNANTS À PLEIN TEMPS

Niveaux primaire et secondaire

Les données relatives aux enseignants des niveaux primaire et secondaire pour 1987-88 n'étaient pas disponibles en ce qui touche la plupart des provinces. En conséquence, les chiffres pour 1987-88 et 1988-89 représentent des estimations.

Le nombre d'enseignants aux niveaux primaire et secondaire a chuté à 267,500 en 1985-86; en 1976-77, leur nombre avait atteint un sommet, soit 284,900 enseignants. Puisque les inscriptions aux niveaux primaire et secondaire ont commencé à augmenter en 1986-87, on prévoit une augmentation du nombre d'enseignants à plein temps en 1987-88 et en 1988-89.

Au niveau national, le ratio élève/enseignant, c'est-à-dire le nombre d'étudiants par enseignant à plein temps, s'est établi autour de 18:1 depuis 1981-82. Si ce ratio demeure le même en 1988-89, le nombre d'enseignants passerait alors à 272,400.

Most elementary-secondary teachers (94%) are employed in public schools. Another 5% teach in private schools, and the remaining 1% in federal schools.

Full-time Postsecondary Teachers

Preliminary data for community college teachers were not available for 1987-88. Thus, the 1987-88 and 1988-89 figures are estimates.

In 1987-88, there were an estimated 23,700 full-time community college teachers, the same as in 1986-87. In 1988-89, the number of teachers is expected to be 23,800, based on the half a percent increase foreseen in enrolment.

The annual number of university teachers continues to rise. The 1987-88 total stood at 35,700. For 1988-89, it is estimated that there will be 36,100 university teachers assuming an enrolment increase of 2% from 1987-88 to 1988-89.

FINANCE

Over the past 17 years, total expenditures on education (in current dollars) have risen steadily from \$8.4 billion in 1971-72 to an estimated \$40.7 billion in 1988-89. Education spending in 1988-89 will likely continue to be influenced by various budgetary restraints adopted by the provinces and territories, as in the previous two years. It is expected that the rate of increase in total education spending will continue to moderate in 1988-89, growing at 4.9% compared with 5.5% in 1987-88 and 6.3% in 1986-87.

In 1988-89, Yukon and the Northwest Territories are the only jurisdictions where education expenditures are estimated to fall (-10.9% and -9.3%, respectively). This is mainly due to a budgeted drop in capital expenditures. Increases in other jurisdictions will range from 1.5% in New Brunswick to 7.7% in British Columbia.

La plupart des enseignants des niveaux primaire et secondaire (94%) sont employés dans les écoles publiques. Un autre 5% enseignent dans des écoles privées et le reste (1%) dans les écoles fédérales.

Enseignants à plein temps du niveau postsecondaire

Les données provisoires de 1987-88 pour les enseignants des collèges communautaires n'étaient pas disponibles. Il a donc fallu estimer les chiffres pour 1987-88 et 1988-89.

On estime à 23,700 le nombre d'enseignants dans les collèges communautaires pour 1987-88, soit le même nombre qu'en 1986-87. En 1988-89, on prévoit que le nombre d'enseignants sera de 23,800, en se basant sur l'augmentation prévue des effectifs de 0.5%.

Le nombre des professeurs d'université continue d'augmenter chaque année. En 1987-88, leur nombre total s'est établi à 35,700. On prévoit qu'en 1988-89 leur nombre atteindra 36,100, en supposant que les effectifs s'accroîtront de 2% entre 1987-88 et 1988-89.

FINANCES

Au cours des 17 dernières années, les dépenses totales en éducation (en dollars courants) ont constamment augmenté, de \$8.4 milliards en 1971-72 à \$40.7 milliards d'après les estimations en 1988-89. Diverses mesures de restrictions budgétaires adoptées par les provinces et les territoires vont sans doute se répercuter sur les dépenses en éducation en 1988-89, comme cela a été le cas au cours des deux années précédentes. On s'attend à ce que le taux d'accroissement des dépenses totales en éducation ralentisse encore en 1988-89 pour atteindre 4.9%, comparativement à 5.5% en 1987-88 et 6.3% en 1986-87.

D'après les estimations, le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest sont les seuls secteurs de compétence où les dépenses en éducation diminueront en 1988-89 (-10.9% et -9.3% respectivement). Ce recul est dû principalement à une baisse des dépenses en immobilisations budgétisées. Les augmentations dans les autres secteurs de compétence varieront entre 1.5% au Nouveau-Brunswick et 7.7% en Colombie-Britannique.

Total education expenditures, expressed as a percentage of the Gross Domestic Product (GDP), rose consistently from 1950 to the early seventies, peaking at 8.6% when the majority of the "baby boomers" were in school. Thereafter, this percentage dropped, fluctuating between 7% and 8% and then hitting a low of 7.1% in 1987-88. As a percentage of personal income, expenditures followed a similar course, peaking at 11.2% in 1970 and sliding to a low of 8.4% in 1987-88.

In 1987-88, education costs per capita were \$1,515, or \$2,958 for each person in the labour force. For that same year, the growth rates of these two indicators were 4.5% and 3.5%, respectively, representing the lowest increases in over 9 years in both cases. Alberta and Saskatchewan are the only two provinces where those two ratios are expected to drop in 1987-88 (-0.4% and -0.8%, respectively for the costs per capita, and -0.3% for both provinces for costs per capita of labour force).

It is mainly at the vocational level that growth rate changes are most notable. Following an estimated 0.4% drop in 1987-88, expenditures for that level of education are expected to increase by 6.6% in 1988-89. Over the last 5 years, expenditures on vocational training have risen at a faster annual rate than those for elementary-secondary education. As a result, the vocational training share of total education spending has increased from 6.7% in 1984-85 to an estimated 8.2% in 1988-89, while the elementary-secondary share has decreased slightly from 64.7% to 63.4% over the same period.

Governments finance more than 92% of all education expenditures in Canada; the remainder is financed by private sources, such as tuition fees, donations and investment income. From 1984-85 to 1987-88, public sources of funding grew at a faster rate than private sources. However, estimates indicate a reversal of this trend as private sources will increase their contributions 5.3% in 1988-89 compared to 4.9% by governments.

Exprimées en pourcentage du Produit intérieur brut, les dépenses totales en éducation ont augmenté de façon constante depuis 1950 pour atteindre un sommet de 8.6% au début des années 70 alors que la majorité des enfants d'après-guerre ("baby boomers") étaient à l'école. Par la suite, ce pourcentage a diminué, fluctuant entre 7% et 8% pour atteindre son plus bas niveau en 1987-88 (7.1%). Exprimées en pourcentage du revenu personnel, les dépenses ont suivi une tendance similaire, atteignant un sommet de 11.2% en 1970 et diminuant jusqu'à 8.4% en 1986-87.

En 1987-88, le coût de l'éducation par habitant était \$1,515 et, pour chaque personne de la population active, \$2,958. Pour cette même année, les taux de croissance de ces deux indicateurs ont été respectivement de 4.5% et de 3.5%, soit les plus faibles augmentations en plus de neuf ans dans les deux cas. L'Alberta et la Saskatchewan sont les deux seules provinces où ces deux ratios devraient baisser en 1987-88 (-0.4% et -0.8% respectivement dans le cas du coût par habitant, et -0.3% dans les deux provinces en ce qui concerne le coût pour chaque personne de la population active).

C'est au niveau de la formation professionnelle que les changements dans le taux de croissance sont les plus marqués. Après une baisse estimée à 0.4% en 1987-88, les dépenses à ce niveau d'enseignement devraient augmenter de 6.6% en 1988-89. Au cours des cinq dernières années, le taux annuel d'augmentation des dépenses pour la formation professionnelle a été supérieur à celui des niveaux primaire et secondaire. Par conséquent, la part des dépenses totales en éducation consacrée à la formation professionnelle est passée de 6.7% en 1984-85 à 8.2% en 1988-89 selon les estimations, soit une augmentation, alors que le part des niveaux primaire et secondaire a légèrement diminué, ayant passé de 64.7% à 63.4% au cours de la même période.

Plus de 92% des dépenses totales en éducation sont financées par les trois paliers de gouvernement au Canada; le reste du financement provient de sources privées comme les frais de scolarité, les dons, les revenus de placement. De 1984-85 à 1987-88, les revenus provenant des gouvernements se sont accrus plus rapidement que ceux provenant de sources privées. Toutefois, les estimations montrent un renversement de cette tendance puisque les revenus de sources privées devraient augmenter de 5.3% en 1988-89 et les contributions des gouvernements, de 4.9%.

Selected Age Group Populations of Relevance to School Enrolment, for Canada, 1961-2001
Population par groupe d'âge spécifique correspondant aux effectifs scolaires, Canada, 1961-2001

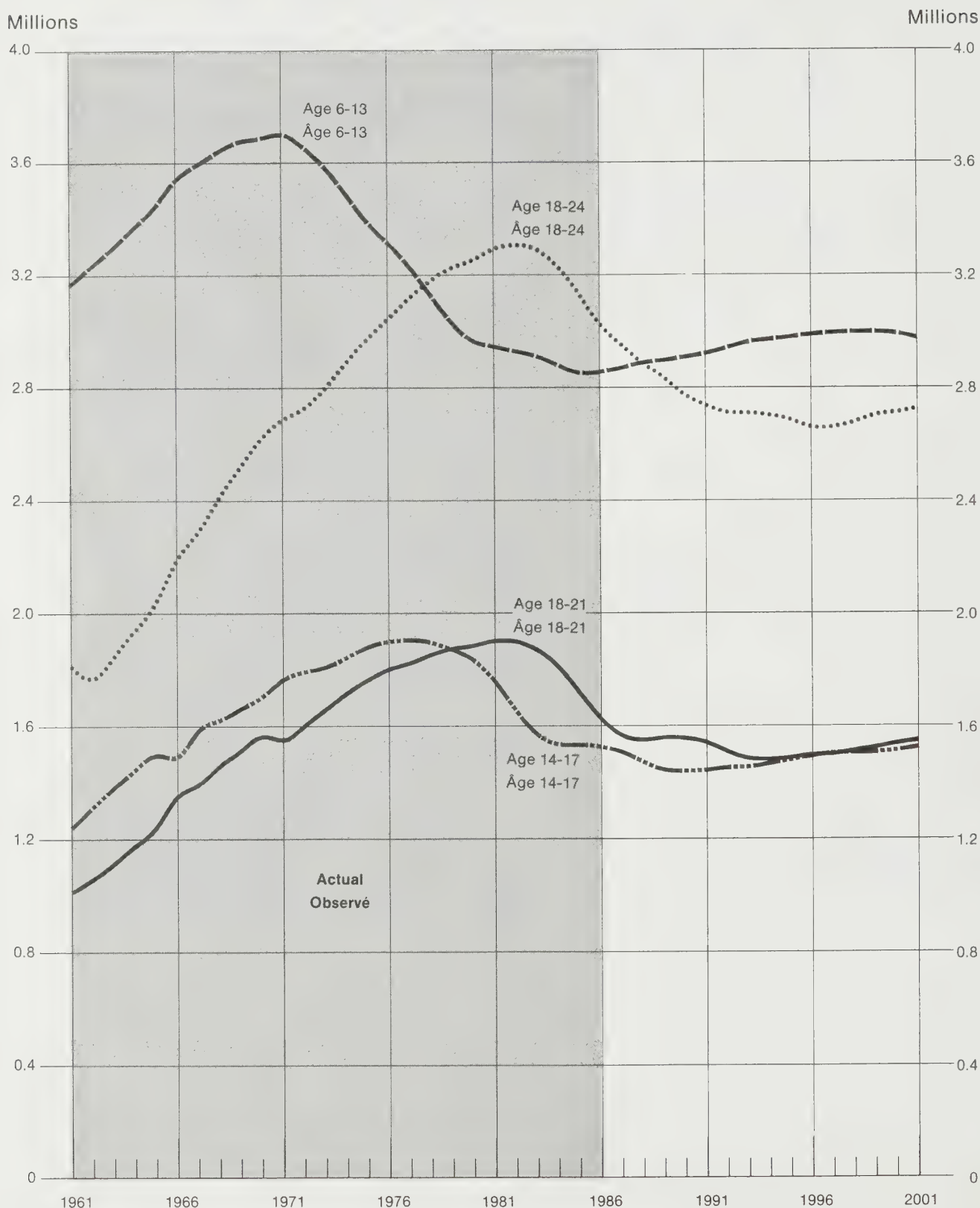


Chart — 2

Graphique — 2

Total Elementary - Secondary Enrolment, Canada, 1973-74 to 1988-89

Total des effectifs scolaires primaires - secondaires, Canada, 1973-74 à 1988-89

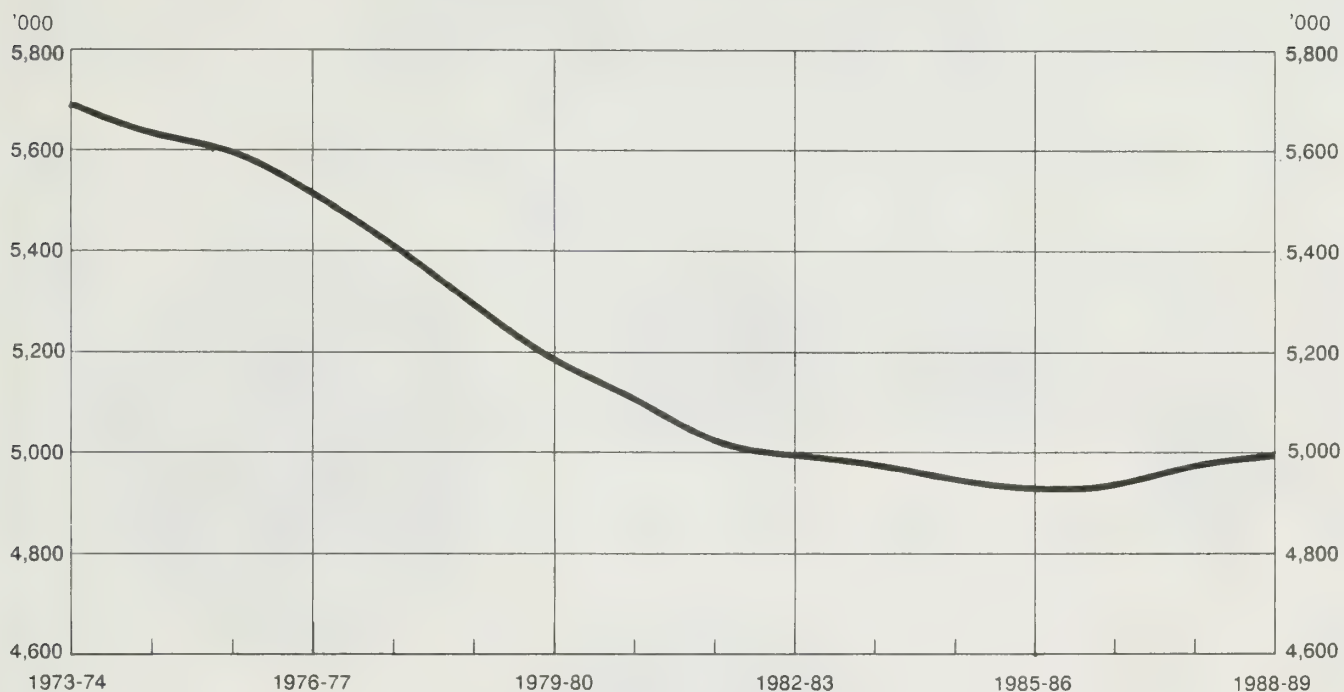


Chart — 3

Graphique — 3

Full-time Community College Enrolment, Canada, 1973-74 to 1988-89

Effectifs à plein temps des collèges communautaires, Canada, 1973-74 à 1988-89

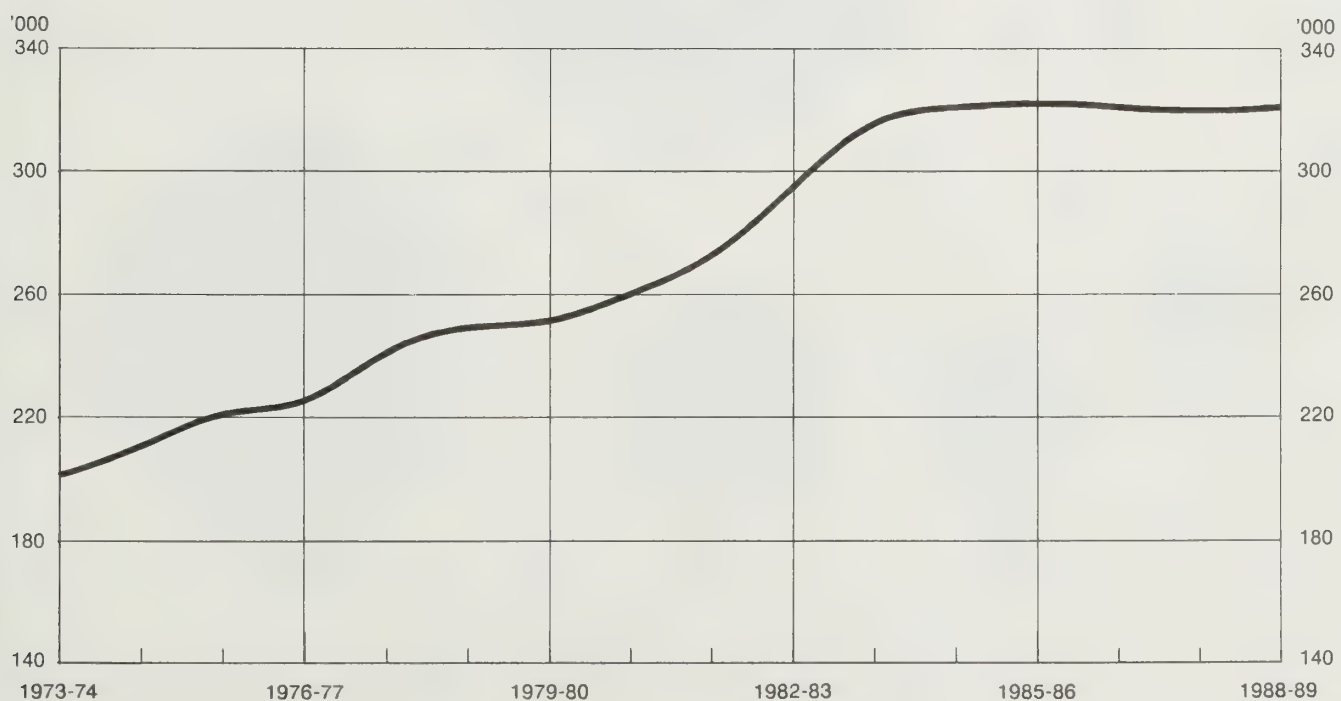


Chart — 4

Graphique — 4

Full-time Undergraduate Enrolment, Canada, 1973-74 to 1988-89

Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, Canada, 1973-74 à 1988-89

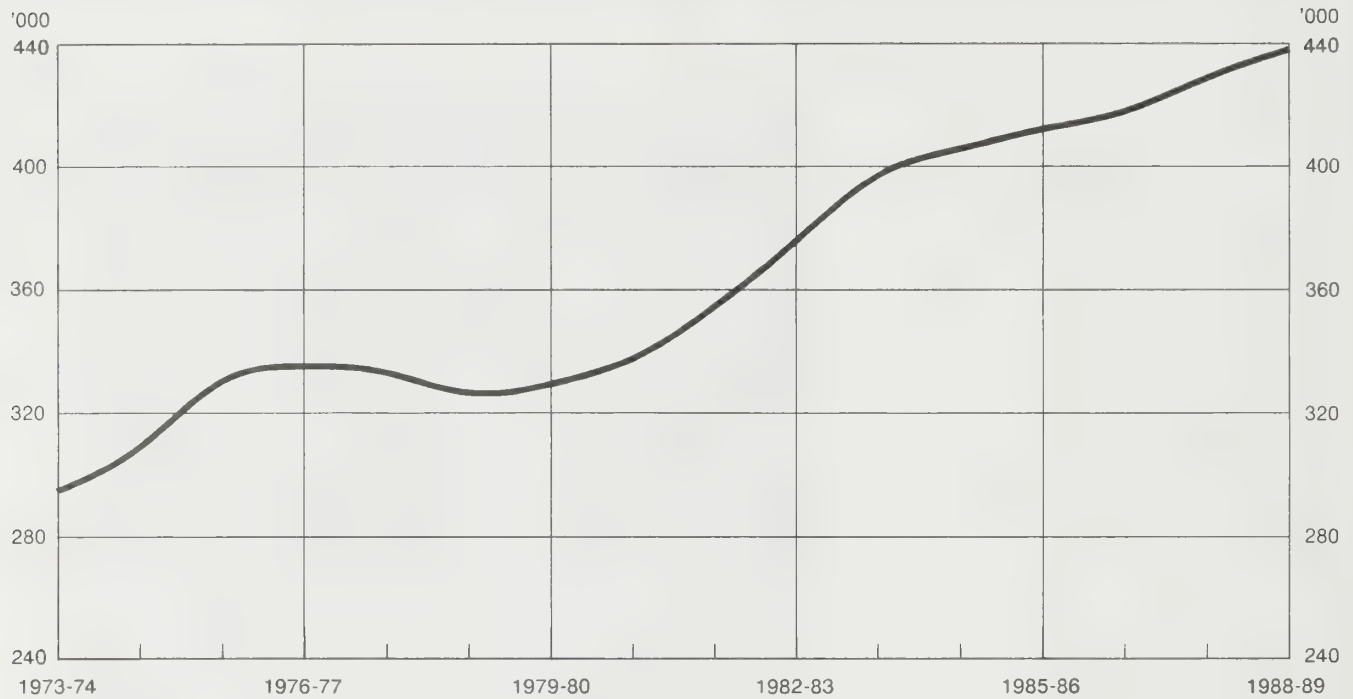
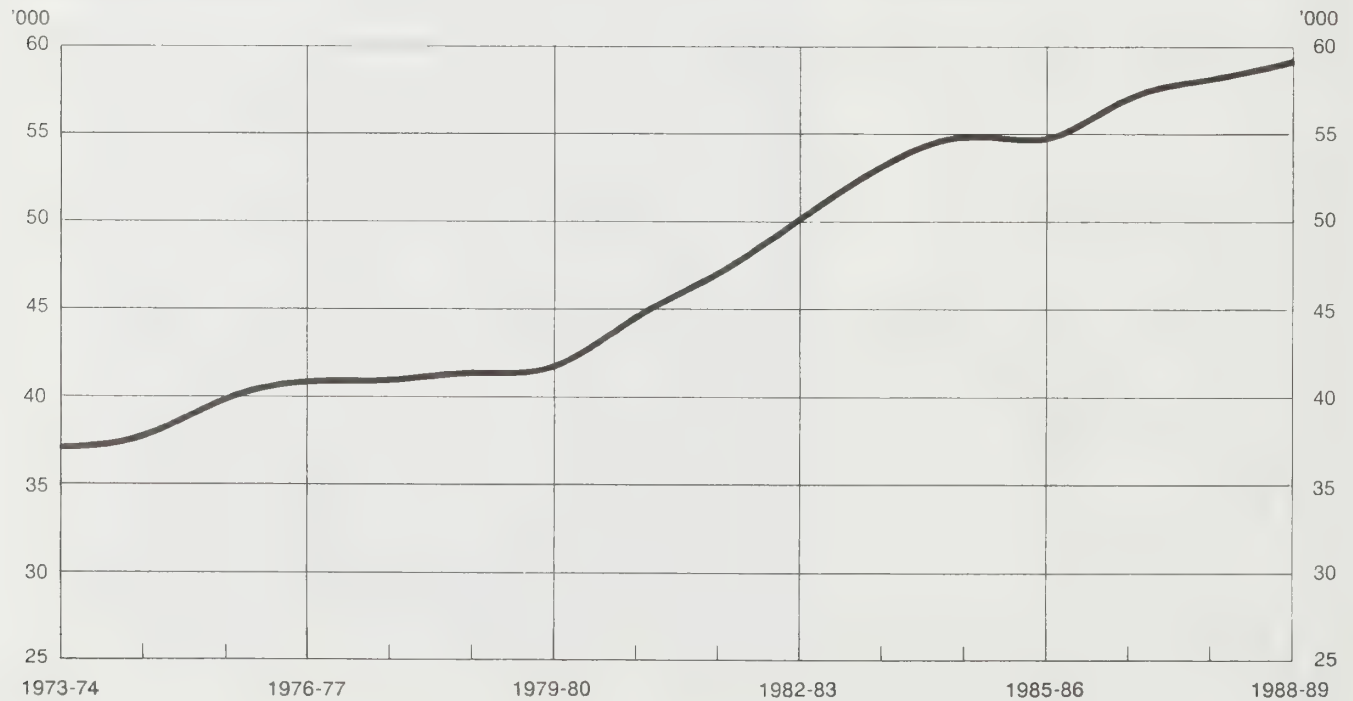


Chart — 5

Graphique — 5

Full-time Graduate Enrolment, Canada, 1973-74 to 1988-89

Effectifs universitaires de 2^e et 3^e cycles à plein temps, Canada, 1973-74 à 1988-89



Direct Sources of Funds and Expenditures for Education, Canada, 1988-89

Provenance directe des fonds et dépenses au titre de l'enseignement, Canada, 1988-89

Millions of dollars — Millions de dollars

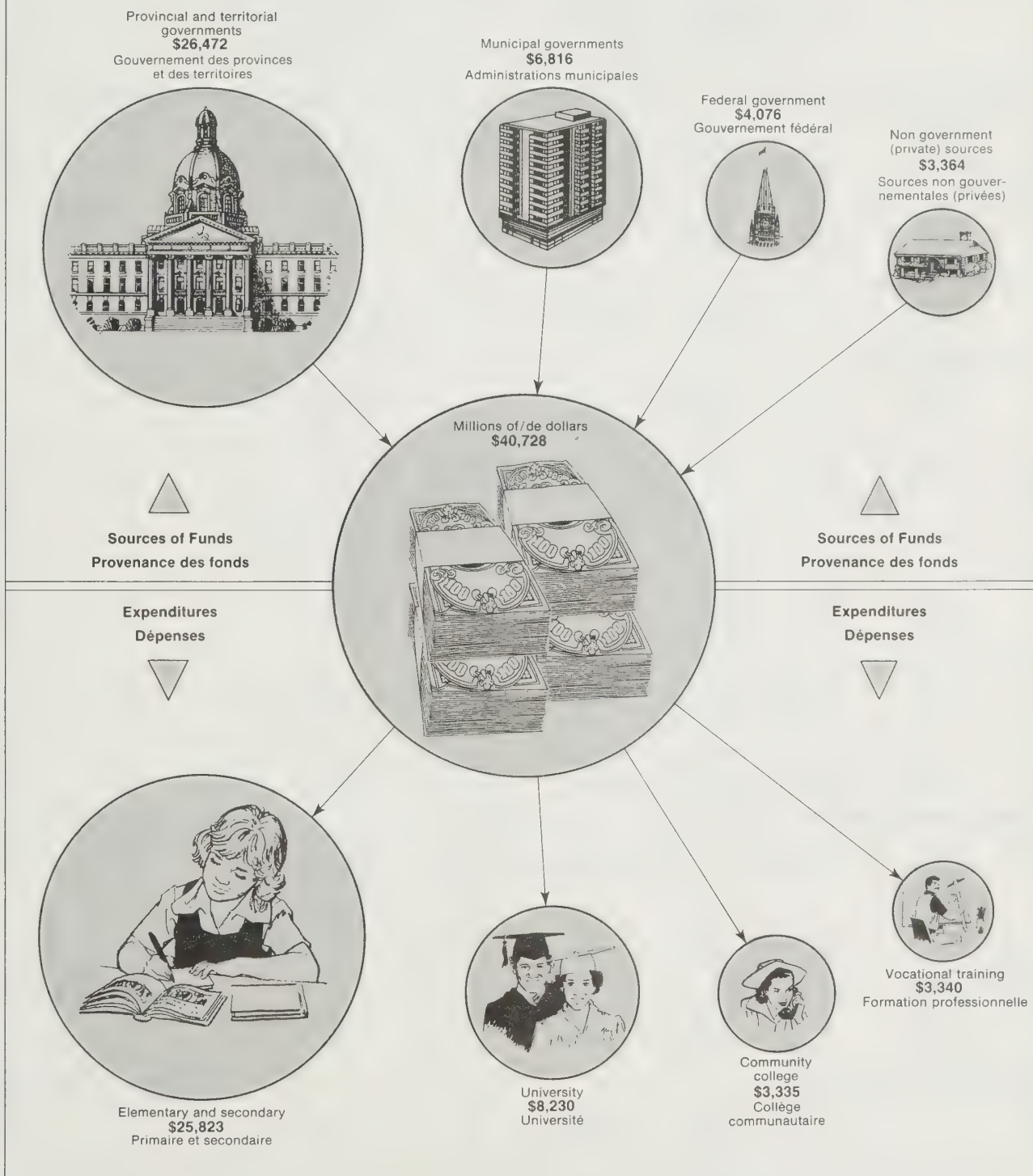


TABLE 1. Schools and Institutions, by Type, Canada, Provinces and Territories, 1986-87 to 1988-89

TABLEAU 1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1988-89

	Elementary-secondary			Postsecondary		Grand total	
	Primaire-seconaire			Postsecondaire			
Province and year	Elementary-secondary schools (1)	Schools for the blind and deaf	Total	Community colleges	Univer-sities	Total	
Province et année	Écoles primaires-seconaires (1)	Écoles pour aveugles et sourds		Collèges commu-nautaires	Univer-sités		
	1	2	3	4	5	6	7
Newfoundland - Terre-Neuve:							
1986-87	595	1	596	9	1	10	606
1987-88	568	1	569	11	1	12	581
1988-89	567	1	568	11	1	12	580
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:							
1986-87	72	1	73	2	1	3	76
1987-88	72	1	73	2	1	3	76
1988-89	72	1	73	2	1	3	76
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:							
1986-87	580	2	582	12	12	24	606
1987-88	571	2	573	12	12	24	597
1988-89	570	2	572	12	12	24	596
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:							
1986-87	472	-	472	8	4	12	484
1987-88	477	-	477	8	4	12	489
1988-89	478	-	478	8	4	12	490
Québec:							
1986-87	2,849	7	2,856	80	8	88	2,944
1987-88	2,861	7	2,868	80	8	88	2,956
1988-89	2,860	7	2,867	80	8	88	2,955
Ontario:							
1986-87	5,529	4	5,533	31	21	52	5,585
1987-88	5,525	4	5,529	32	21	53	5,582
1988-89	5,560	4	5,564	32	21	53	5,617
Manitoba:							
1986-87	836	2	838	10	6	16	854
1987-88	840	2	842	10	6	16	858
1988-89	838	2	840	10	6	16	856
Saskatchewan:							
1986-87	1,038	1	1,039	4	3	7	1,046
1987-88	1,021	1	1,022	4	3	7	1,029
1988-89	1,022	1	1,023	4	3	7	1,030
Alberta:							
1986-87	1,707	2	1,709	20	5	25	1,734
1987-88	1,724	2	1,726	18	5	23	1,749
1988-89	1,737	2	1,739	18	5	23	1,762
British Columbia - Colombie-Britannique:							
1986-87	1,890	1	1,891	19	7	26	1,917
1987-88	1,912	1	1,913	19	7	26	1,939
1988-89	1,919	1	1,920	19	7	26	1,946
Yukon:							
1986-87	25	-	25	1	-	1	26
1987-88	25	-	25	1	-	1	26
1988-89	25	-	25	1	-	1	26
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:							
1986-87	72	-	72	1	-	1	73
1987-88	73	-	73	1	-	1	74
1988-89	73	-	73	1	-	1	74
Overseas - Outre-mer:							
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:							
1986-87	9	-	9	-	-	-	9
1987-88	9	-	9	-	-	-	9
1988-89	9	-	9	-	-	-	9
Canada							
1986-87	15,674	21	15,695	197	68	265	15,960
1987-88	15,678	21	15,699	198	68	266	15,965
1988-89	15,730	21	15,751	198	68	266	16,017

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 2. Full-time Enrolment, by Type of Institution, Canada, Provinces and Territories, 1986-87 to 1988-89

TABLEAU 2. Effectifs scolaires à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1988-89

	Elementary-secondary			Postsecondary		Grand total	
	Primaire-secondeaire			Postsecondaire			
Province and year	Elementary-secondary schools (1)	Schools for the blind and deaf	Total	Community colleges (2)	Universities (3)	Total	
Province et année	Écoles primaires-secondaires (1)	Écoles pour aveugles et sourds		Collèges communautaires (2)	Universités (3)		
	1	2	3	4	5	6	7
Newfoundland - Terre-Neuve:							
1986-87	139,702	119	139,821	2,945	10,828	13,773	153,594
1987-88	136,550	125	136,675	3,050	10,870	13,920	150,595
1988-89	132,910	130	133,040	3,150	10,990	14,140	147,180
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:							
1986-87	24,989	15	25,004	1,016	1,837	2,853	27,857
1987-88	24,860	19	24,879	1,050	2,020	3,070	27,949
1988-89	24,740	20	24,760	1,100	2,300	3,400	28,160
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:							
1986-87	173,709	599	174,308	2,360	23,624	25,984	200,292
1987-88	172,720	525	173,245	2,350	24,340	26,690	199,935
1988-89	170,700	520	171,220	2,350	24,950	27,300	198,520
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:							
1986-87	141,350	-	141,350	2,334	14,940	17,274	158,624
1987-88	140,350	-	140,350	2,250	15,190	17,440	157,790
1988-89	138,400	-	138,400	2,220	15,460	17,680	156,080
Québec:							
1986-87	1,138,251	728	1,138,979	163,190	116,390	279,580	1,418,559
1987-88	1,138,500	695	1,139,195	160,300	117,500 (4)	277,800	1,416,995
1988-89	1,134,400	690	1,135,090	159,200	118,400	277,600	1,412,690
Ontario:							
1986-87	1,866,115	785	1,866,900	94,399	187,153	281,552	2,148,452
1987-88	1,893,630	802	1,894,432	95,400	192,710	288,110	2,182,542
1988-89	1,917,800	800	1,918,600	96,700	197,500	294,200	2,212,800
Manitoba:							
1986-87	219,064	120	219,184	3,897	19,935	23,832	243,016
1987-88	219,790	124	219,914	4,100	19,980	24,080	243,994
1988-89	219,400	130	219,530	4,300	20,150	24,450	243,980
Saskatchewan:							
1986-87	214,451	79	214,530	3,019	20,535	23,554	238,084
1987-88	215,330	71	215,401	2,900	20,730	23,630	239,031
1988-89	216,100	60	216,160	2,830	21,000	23,830	239,990
Alberta:							
1986-87	471,423	107	471,530	24,658	44,050	68,708	540,238
1987-88	477,090	106	477,196	23,500 (5)	46,570 (5)	70,070	547,266
1988-89	481,700	110	481,810	23,200	48,200	71,400	553,210
British Columbia - Colombie-Britannique:							
1986-87	524,574	123	524,697	22,973	36,122	59,095	583,792
1987-88	531,760	113	531,873	24,800	37,340	62,140	594,013
1988-89	535,400	100	535,500	26,100	38,500	64,600	600,100
Yukon:							
1986-87	4,805	-	4,805	63	-	63	4,868
1987-88	4,890	-	4,890	100	-	100	4,990
1988-89	5,000	-	5,000	100	-	100	5,100
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:							
1986-87	13,296	-	13,296	131	-	131	13,427
1987-88	13,380	-	13,380	150	-	150	13,530
1988-89	13,400	-	13,400	150	-	150	13,550
Overseas - Outre-mer:							
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:							
1986-87	3,587	-	3,587	-	-	-	3,587
1987-88	3,630	-	3,630	-	-	-	3,630
1988-89	3,650	-	3,650	-	-	-	3,650
Canada							
1986-87	4,935,316	2,675	4,937,991	320,985	475,414	796,399	5,734,390
1987-88	4,972,480	2,580	4,975,060	319,950	487,250	807,200	5,782,260
1988-89	4,993,600	2,560	4,996,160	321,400	497,450	818,850	5,815,010

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 3. Full-time Teachers, by Type of Institution, Canada, Provinces and Territories, 1986-87 to 1988-89

TABLEAU 3. Enseignants à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1988-89

Province and year Province et année	Elementary-secondary Primaire-seconaire			Postsecondary Postsecondaire		Grand total	
						Total général	
	Elementary- secondary schools (1)	Schools for the blind and deaf	Total	Community colleges (6)	Univer- sities	Total	
	Écoles primaires- secondaires (1)	Écoles pour aveugles et sourds		Collèges commu- nautaires (6)	Univer- sités		
	1	2	3	4	5	6	7
Newfoundland - Terre-Neuve:							
1986-87	8,087	31	8,118	220 (4)	956	1,176	9,294
1987-88	7,995	33	8,028	220	970	1,190	9,218
1988-89	7,880	35	7,915	230	980	1,210	9,125
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:							
1986-87	1,294	5	1,299	65	132	197	1,496
1987-88	1,310	5	1,315	65	135	200	1,515
1988-89	1,310	5	1,315	65	150	215	1,530
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:							
1986-87	10,190	130	10,320	290	1,977	2,267	12,587
1987-88	10,139 (4)	117	10,256	290	2,025	2,315	12,571
1988-89	10,070	115	10,185	290	2,060	2,350	12,535
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:							
1986-87	7,630	-	7,630	245	1,137	1,382	9,012
1987-88	7,614 (4)	-	7,614	240	1,155	1,395	9,009
1988-89	7,565	-	7,565	240	1,170	1,410	8,975
Québec:							
1986-87	64,767	204	64,971	11,500 (4)	8,000 (4)	19,500	84,471
1987-88	64,660 (4)	195	64,855	11,400	8,050 (4)	19,450	84,305
1988-89	64,260	195	64,455	11,400	8,100	19,500	83,955
Ontario:							
1986-87	100,686	239	100,925	6,770	13,725	20,495	121,420
1987-88	102,300 (4)	232	102,532	6,800	13,800	20,600	123,132
1988-89	103,180	230	103,410	6,900	14,000	20,900	124,310
Manitoba:							
1986-87	12,517	28	12,545	340 (4)	1,708	2,048	14,593
1987-88	12,566 (4)	27	12,593	350	1,730	2,080	14,673
1988-89	12,570	25	12,595	360	1,750	2,110	14,705
Saskatchewan:							
1986-87	11,401	28	11,429	370	1,584	1,954	13,383
1987-88	11,416 (4)	21	11,437	360	1,590	1,950	13,387
1988-89	11,480	20	11,500	360	1,600	1,960	13,460
Alberta:							
1986-87	25,064	33	25,097	2,180	3,260	5,440	30,537
1987-88	25,130 (4)	30	25,160	2,130	3,150 (7)	5,280	30,440
1988-89	25,230	30	25,260	2,120	3,200	5,320	30,580
British Columbia - Colombie-Britannique:							
1986-87	26,286	28	26,314	1,710 (4)	3,057	4,767	31,081
1987-88	26,668 (4)	27	26,695	1,760	3,065	4,825	31,520
1988-89	26,880	25	26,905	1,800	3,080	4,880	31,785
Yukon:							
1986-87	292	-	292	5 (4)	-	5	297
1987-88	290 (4)	-	290	10	-	10	300
1988-89	300	-	300	10	-	10	310
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:							
1986-87	706	-	706	35	-	35	741
1987-88	710 (4)	-	710	35	-	35	745
1988-89	710	-	710	35	-	35	745
Overseas - Outre-mer:							
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:							
1986-87	253	-	253	-	-	-	253
1987-88	255 (4)	-	255	-	-	-	255
1988-89	255	-	255	-	-	-	255
Canada							
1986-87	269,173	726	269,899	23,730	35,536	59,266	329,165
1987-88	271,053	687	271,740	23,560	35,670	59,330	331,070
1988-89	271,690	680	272,370	23,810	36,090	59,900	332,270

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 4. Pre-elementary Enrolment, by Control, Canada, Provinces and Territories, 1986-87 to 1988-89

TABLEAU 4. Effectifs préscolaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires, 1986-87 to 1988-89

	In elementary schools			
Province and year	Dans les écoles primaires			
Province et année	Public	Private	Federal (2)	Total
	Publiques	Privées	Fédérales (2)	
Newfoundland - Terre-Neuve:				
1986-87	9,338	17	-	9,355
1987-88	9,086	27	-	9,113
1988-89	8,950	30	-	8,980
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:				
1986-87	41	12	13	66
1987-88	42	9	10	61
1988-89	40	10	10	60
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:				
1986-87	12,482	154	194	12,830
1987-88	12,428	173	200	12,801
1988-89	12,520	180	200	12,900
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:				
1986-87	187	100	259	546
1987-88	207	142	260	609
1988-89	220	150	280	650
Québec:				
1986-87	97,127	2,866	732	100,725
1987-88	93,144	2,766	730	96,640
1988-89	89,900	2,650	750	93,300
Ontario:				
1986-87	183,124	7,931	1,292	192,347
1987-88	192,642	8,328	1,300	202,270
1988-89	201,600	9,000	1,400	212,000
Manitoba:				
1986-87	16,655	601	1,612	18,868
1987-88	16,654	841	1,610	19,105
1988-89	16,800	860	1,640	19,300
Saskatchewan:				
1986-87	16,628	88	1,523	18,239
1987-88	16,864	74	1,550	18,488
1988-89	16,920	80	1,600	18,600
Alberta:				
1986-87	30,862	1,217	1,268	33,347
1987-88	32,361	1,300 (4)	1,300	34,961
1988-89	33,700	1,440	1,360	36,500
British Columbia - Colombie-Britannique:				
1986-87	37,375	2,742	1,327	41,444
1987-88	38,885	3,816	1,380	44,081
1988-89	39,100	3,900	1,400	44,400
Yukon:				
1986-87	451	-	-	451
1987-88	446	-	-	446
1988-89	450	-	-	450
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:				
1986-87	1,214	-	-	1,214
1987-88	1,256	-	-	1,256
1988-89	1,300	-	-	1,300
Overseas - Outre-mer:				
Department of National Defence -				
Ministère de la Défense nationale:				
1986-87	-	-	675	675
1987-88	-	-	724	724
1988-89	-	-	760	760
Canada				
1986-87	405,484	15,728	8,895	430,107
1987-88	414,015	17,476	9,064	440,555
1988-89	421,500	18,300	9,400	449,200

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 5. Total Elementary-secondary Enrolment(1), by Grade, Canada, 1986-87 to 1988-89

TABLEAU 5. Total des effectifs scolaires primaires-secondaires(1), selon le niveau, Canada, 1986-87 à 1988-89

Grade - Année	1986-87	1987-88	1988-89
Pre-elementary - Effectifs préscolaires	430,107	440,555	449,200
Grade - 1er année	391,366	393,674	391,500
" 2e année	372,563	379,642	381,700
" 3 "	360,935	369,622	376,600
" 4 "	359,513	360,007	368,800
" 5 "	355,479	359,450	359,700
" 6 "	359,280	356,829	359,500
" 7 "	368,924	375,745	374,100
" 8 "	358,736	359,116	365,800
" 9 "	387,016	383,796	381,300
" 10 "	382,677	372,425	368,400
" 11 "	352,104	359,328	350,500
" 12 "	272,410	279,541	282,500
" 13 "	71,633	77,695	78,700
Elementary ungraded - Primaires non classés	69,730	67,710	68,200
Secondary ungraded - Secondaires non classés	42,843	37,345	37,100
Total	4,935,316	4,972,480	4,993,600

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 5. Elementary-secondary Schools, Teachers and Enrolments, by Control, Canada, Provinces and Territories, 1986-87 to 1988-89

TABLEAU 6. Écoles, enseignants et effectifs scolaires des niveaux primaires-secondaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1988-89

Province and year Province et année	Schools Écoles				Enrolment Effectifs scolaires				Full-time teachers Enseignants à plein temps			
	Public	Private	Federal (2)	Total	Public schools	Private schools	Federal (2) schools	Total	Public schools	Private schools	Federal (4) schools	Total
	Publi-ques	Privées	Fédé- rales (2)		Écoles publiques	Écoles privées	Écoles fédérales (2)		Écoles publiques	Écoles privées	Écoles fédérales (4)	
Newfoundland - Terre-Neuve:												
1986-87	593	2	-	595	139,378	324	-	139,702	8,059	28	-	8,087
1987-88	566	2	-	568	136,230	320	-	136,550	7,965	30	-	7,995
1988-89	565	2	-	567	132,580	330	-	132,910	7,850	30	-	7,880
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:												
1986-87	69	2	1	72	24,884	68	37	24,989	1,283	6	5	1,294
1987-88	69	2	1	72	24,750	70	40	24,860	1,300	5	5	1,310
1988-89	69	2	1	72	24,620	70	50	24,740	1,300	5	5	1,310
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:												
1986-87	542	29	9	580	170,868	1,923	918	173,709	9,930	205	55	10,190
1987-88	534	28	9	571	169,770	2,000	950	172,720	9,870 (4)	214	55	10,139
1988-89	533	28	9	570	167,700	2,000	1,000	170,700	9,800	215	55	10,070
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:												
1986-87	433	30	9	472	139,465	1,099	786	141,350	7,479	101	50	7,630
1987-88	439	29	9	477	138,530	1,000	820	140,350	7,450 (4)	109	55	7,614
1988-89	440	29	9	478	136,600	1,000	800	138,400	7,400	110	55	7,565
Québec:												
1986-87	2,549	276	24	2,849	1,037,174	97,183	3,894	1,138,251	59,217	5,300 (4)	250	64,767
1987-88	2,557	280 (4)	24	2,861	1,035,800	98,670	4,030	1,138,500	59,000 (4)	5,400 (4)	260	64,660
1988-89	2,550	285	25	2,860	1,030,600	99,700	4,100	1,134,400	58,600	5,400	260	64,260
Ontario:												
1986-87	4,905	546	78	5,529	1,791,919	66,279	7,917	1,866,115	96,519	3,757	410	100,686
1987-88	4,960	485 (8)	80	5,525	1,823,800	61,760	8,070	1,893,630	98,000 (4)	3,890	410	102,300
1988-89	4,990	490	80	5,560	1,845,000	64,500	8,300	1,917,800	98,700	4,060	420	103,180
Manitoba:												
1986-87	710	79	47	836	199,037	9,726	10,301	219,064	11,483	524	510	12,517
1987-88	712	81	47	840	199,460	10,010	10,320	219,790	11,500 (4)	556	510	12,566
1988-89	710	81	47	838	199,100	10,000	10,300	219,400	11,500	560	510	12,570
Saskatchewan:												
1986-87	924	45	69	1,038	202,788	3,049	8,614	214,451	10,736	205	460	11,401
1987-88	910	42	69	1,021	203,500	3,060	8,770	215,330	10,750 (4)	206	460	11,416
1988-89	910	42	70	1,022	204,100	3,100	8,900	216,100	10,800	210	470	11,480
Alberta:												
1986-87	1,524	147	36	1,707	451,419	14,286	5,718	471,423	23,864	900	300	25,064
1987-88	1,540	148	36	1,724	456,480	14,740	5,870	477,090	23,900 (4)	920 (4)	310	25,130
1988-89	1,550	150	37	1,737	460,100	15,600	6,000	481,700	23,960	960	310	25,230
British Columbia - Colombie-Britannique:												
1986-87	1,541	237	112	1,890	486,299	34,242	4,033	524,574	23,954	2,022	310 (r)	26,286
1987-88	1,533	267	112	1,912	490,920	36,600	4,240	531,760	24,100 (4)	2,248	320	26,668
1988-89	1,535	271	113	1,919	493,200	37,800	4,400	535,400	24,200	2,350	330	26,880
Yukon:												
1986-87	25	-	-	25	4,805	-	-	4,805	292	-	-	292
1987-88	25	-	-	25	4,890	-	-	4,890	290 (4)	-	-	290
1988-89	25	-	-	25	5,000	-	-	5,000	300	-	-	300
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:												
1986-87	72	-	-	72	13,296	-	-	13,296	706	-	-	706
1987-88	73	-	-	73	13,380	-	-	13,380	710 (4)	-	-	710
1988-89	73	-	-	73	13,400	-	-	13,400	710	-	-	710
Overseas - Outre-mer: Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale												
1986-87	-	-	9	9	-	-	3,587	3,587	-	-	253	253
1987-88	-	-	9	9	-	-	3,630	3,630	-	-	255	255
1988-89	-	-	9	9	-	-	3,650	3,650	-	-	255	255
Canada												
1986-87	13,887	1,393	394	15,674	4,661,332	228,179	45,805	4,935,316	253,522	13,048	2,603	269,173
1987-88	13,918	1,364	396	15,678	4,697,510	228,230	46,740	4,972,480	254,835	13,578	2,640	271,053
1988-89	13,950	1,380	400	15,730	4,712,000	234,100	47,500	4,993,600	255,120	13,800	2,670	271,690

See footnotes at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 7. Full-time Postsecondary Community College Enrolment(2), by Sex, Canada, Provinces and Territories, 1986-87 to 1988-89

TABLEAU 7. Effectifs postsecondaires à plein temps des collèges communautaires(2), selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1988-89

Province and year Province et année	Career programs Programmes de formation professionnelle			University transfer programs Programmes de passage à l'université			Total		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1986-87	1,445	1,500	2,945	-	-	-	1,445	1,500	2,945
1987-88	1,500	1,550	3,050	-	-	-	1,500	1,550	3,050
1988-89	1,570	1,580	3,150	-	-	-	1,570	1,580	3,150
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1986-87	475	541	1,016	-	-	-	475	541	1,016
1987-88	500	550	1,050	-	-	-	500	550	1,050
1988-89	550	550	1,100	-	-	-	550	550	1,100
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1986-87	888	1,472	2,360	-	-	-	888	1,472	2,360
1987-88	900	1,450	2,350	-	-	-	900	1,450	2,350
1988-89	900	1,450	2,350	-	-	-	900	1,450	2,350
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1986-87	1,194	1,140	2,334	-	-	-	1,194	1,140	2,334
1987-88	1,150	1,100	2,250	-	-	-	1,150	1,100	2,250
1988-89	1,130	1,090	2,220	-	-	-	1,130	1,090	2,220
Québec:									
1986-87	33,871	41,626	75,497	42,188	45,505	87,693	76,059	87,131	163,190
1987-88	33,100	40,600	73,700	41,600	45,000	86,600	74,700	85,600	160,300
1988-89	32,700	40,500	73,200	41,400	44,600	86,000	74,100	85,100	159,200
Ontario:									
1986-87	45,842	48,557	94,399	-	-	-	45,842	48,557	94,399
1987-88	46,700	48,700	95,400	-	-	-	46,700	48,700	95,400
1988-89	47,500	49,200	96,700	-	-	-	47,500	49,200	96,700
Manitoba:									
1986-87	1,715	2,100	3,815	49	33	82	1,764	2,133	3,897
1987-88	1,790	2,210	4,000	60	40	100	1,850	2,250	4,100
1988-89	1,840	2,360	4,200	60	40	100	1,900	2,400	4,300
Saskatchewan:									
1986-87	1,218	1,754	2,972	47	-	47	1,265	1,754	3,019
1987-88	1,150	1,700	2,850	50	-	50	1,200	1,700	2,900
1988-89	1,100	1,680	2,780	50	-	50	1,150	1,680	2,830
Alberta:									
1986-87	10,344	10,837	21,181	1,801	1,676	3,477	12,145	12,513	24,658
1987-88	10,120	10,530	20,650	1,480	1,370	2,850 (5)	11,600	11,900	23,500
1988-89	10,050	10,350	20,400	1,450	1,350	2,800	11,500	11,700	23,200
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1986-87	6,826	6,423	13,249	5,119	4,605	9,724	11,945	11,028	22,973
1987-88	7,050	6,620	13,670	5,850	5,280	11,130	12,900	11,900	24,800
1988-89	7,350	7,050	14,400	6,150	5,550	11,700	13,500	12,600	26,100
Yukon:									
1986-87	19	30	49	5	9	14	24	39	63
1987-88	35	55	90	5	5	10	40	60	100
1988-89	35	55	90	5	5	10	40	60	100
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:									
1986-87	55	73	128	-	3	3	55	76	131
1987-88	60	85	145	-	5	5	60	90	150
1988-89	60	85	145	-	5	5	60	90	150
Canada									
1986-87	103,892	116,053	219,945	49,209	51,831	101,040	153,101	167,884	320,985
1987-88	104,055	115,150	219,205	49,045	51,700	100,745	153,100	166,850	319,950
1988-89	104,785	115,950	220,735	49,115	51,550	100,665	153,900	167,500	321,400

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 8. Full-time University Enrolment (3), by Sex, Canada and Provinces, 1986-87 to 1988-89

TABLEAU 8. Effectifs universitaires à plein temps (3), selon le sexe, Canada et provinces, 1986-87 à 1988-89

Province and year Province et année	Undergraduate 1er cycle			Graduate 2e et 3e cycles			Total		
	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1986-87	4,822	5,325	10,147	379	302	681	5,201	5,627	10,828
1987-88	4,730	5,480	10,210	380	280	660	5,110	5,760	10,870
1988-89	4,750	5,550	10,300	400	290	690	5,150	5,840	10,990
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1986-87	849	988	1,837	-	-	-	849	988	1,837
1987-88	930	1,090	2,020	-	-	-	930	1,090	2,020
1988-89	1,050	1,250	2,300	-	-	-	1,050	1,250	2,300
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1986-87	10,586	11,077	21,663	1,157	804	1,961	11,743	11,881	23,624
1987-88	10,740	11,510	22,250	1,230	860	2,090	11,970	12,370	24,340
1988-89	10,900	11,900	22,800	1,250	900	2,150	12,150	12,800	24,950
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1986-87	7,206	7,066	14,272	436	232	668	7,642	7,298	14,940
1987-88	7,240	7,220	14,460	480	250	730	7,720	7,470	15,190
1988-89	7,300	7,400	14,700	500	260	760	7,800	7,660	15,460
Québec:									
1986-87	49,241	49,001	98,242	10,557	7,591	18,148	59,798	56,592	116,390
1987-88	49,300	50,100	99,400 (4)	10,400	7,700	18,100 (4)	59,700	57,800	117,500 (4)
1988-89	49,300	50,800	100,100	10,400	7,900	18,300	59,700	58,700	118,400
Ontario:									
1986-87	83,551	82,104	165,655	12,829	8,669	21,498	96,380	90,773	187,153
1987-88	84,930	85,730	170,660	13,150	8,900	22,050	98,080	94,630	192,710
1988-89	86,600	88,400	175,000	13,300	9,200	22,500	99,900	97,600	197,500
Manitoba:									
1986-87	9,011	8,504	17,515	1,582	838	2,420	10,593	9,342	19,935
1987-88	8,900	8,700	17,600	1,540	840	2,380	10,440	9,540	19,980
1988-89	8,900	8,900	17,800	1,500	850	2,350	10,400	9,750	20,150
Saskatchewan:									
1986-87	9,964	9,297	19,261	827	447	1,274	10,791	9,744	20,535
1987-88	9,830	9,540	19,370	840	520	1,360	10,670	10,060	20,730
1988-89	9,900	9,700	19,600	850	550	1,400	10,750	10,250	21,000
Alberta:									
1986-87	19,887	19,110	38,997	3,034	2,019	5,053	22,921	21,129	44,050
1987-88	20,870	20,500	41,370	3,140	2,060	5,200	24,010	22,560	46,570
1988-89	21,400	21,500	42,900	3,200	2,100	5,300	24,600	23,600	48,200
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1986-87	15,944	14,734	30,678	3,309	2,135	5,444	19,253	16,869	36,122
1987-88	16,400	15,300	31,700	3,410	2,230	5,640	19,810	17,530	37,340
1988-89	16,800	15,900	32,700	3,500	2,300	5,800	20,300	18,200	38,500
Canada									
1986-87	211,061	207,206	418,267	34,110	23,037	57,147	245,171	230,243	475,414
1987-88	213,870	215,170	429,040	34,570	23,640	58,210	248,440	238,810	487,250
1988-89	216,900	221,300	438,200	34,900	24,350	59,250	251,800	245,650	497,450

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 9. Part-time University Enrolment (3), by Sex, Canada and Provinces, 1986-87 to 1988-89

TABLEAU 9. Effectifs universitaires à temps partiel (3), selon le sexe, Canada et provinces, 1986-87 à 1988-89

Province and year Province et année	Undergraduate 1er cycle			Graduate 2e et 3e cycles			Total		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1986-87	1,515	2,583	4,098	335	257	592	1,850	2,840	4,690
1987-88	1,680	2,800	4,480	325	295	620	2,005	3,095	5,100
1988-89	1,800	3,000	4,800	330	320	650	2,130	3,320	5,450
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1986-87	234	451	685	-	-	-	234	451	685
1987-88	270	480	750	-	-	-	270	480	750
1988-89	330	550	880	-	-	-	330	550	880
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1986-87	1,954	3,814	5,768	532	623	1,155	2,486	4,437	6,923
1987-88	2,010	3,870	5,880	600	775	1,375	2,610	4,645	7,255
1988-89	2,140	3,930	6,070	630	820	1,450	2,770	4,750	7,520
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1986-87	1,522	2,908	4,430	267	239	506	1,789	3,147	4,936
1987-88	1,440	2,970	4,410	275	240	515	1,715	3,210	4,925
1988-89	1,480	3,070	4,550	300	240	540	1,780	3,310	5,090
Québec:									
1986-87	40,012	62,054	102,066	8,544	7,190	15,734	48,556	69,244	117,800
1987-88	40,500	63,600	104,100 (4)	8,600	7,800	16,400 (4)	49,100	71,400	120,500 (4)
1988-89	40,900	64,800	105,700	8,900	8,500	17,400	49,800	73,300	123,100
Ontario:									
1986-87	30,689	53,464	84,153	6,128	5,433	11,561	36,817	58,897	95,714
1987-88	30,600	55,900	86,500	6,070	5,690	11,760	36,670	61,590	98,260
1988-89	30,500	57,500	88,000	5,900	5,800	11,700	36,400	63,300	99,700
Manitoba:									
1986-87	5,224	7,823	13,047	639	909	1,548	5,863	8,732	14,595
1987-88	5,100	7,800	12,900	610	950	1,560	5,710	8,750	14,460
1988-89	5,000	7,800	12,800	590	970	1,560	5,590	8,770	14,360
Saskatchewan:									
1986-87	2,961	5,538	8,499	399	352	751	3,360	5,890	9,250
1987-88	2,970	5,330	8,300	390	320	710	3,360	5,650	9,010
1988-89	3,000	5,300	8,300	380	320	700	3,380	5,620	9,000
Alberta:									
1986-87	5,220	9,711	14,931	1,155	1,213	2,368	6,375	10,924	17,299
1987-88	5,500	10,220	15,720	1,070	1,220	2,290	6,570	11,440	18,010
1988-89	5,850	10,750	16,600	1,050	1,250	2,300	6,900	12,000	18,900
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1986-87	5,761	8,267	14,028	725	855	1,580	6,486	9,122	15,608
1987-88	6,500	9,600	16,100	720	870	1,590	7,220	10,470	17,690
1988-89	7,000	10,300	17,300	710	890	1,600	7,710	11,190	18,900
Canada									
1986-87	95,092	156,613	251,705	18,724	17,071	35,795	113,816	173,684	287,500
1987-88	96,570	162,570	259,140	18,660	18,160	36,820	115,230	180,730	295,960
1988-89	98,000	167,000	265,000	18,790	19,110	37,900	116,790	186,110	302,900

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 10. Degrees, by Level and Sex of Recipient, Canada and Provinces, 1986 to 1988

TABLEAU 10. Grades, selon le niveau et le sexe du récipiendaire, Canada et provinces, 1986 à 1988

	Bachelor's and first professional degrees			Master's degrees			Earned doctorates		
Province and calendar year	Baccalauréats et premiers grades professionnels			Maîtrises			Doctorats acquis		
Province et année civile	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1986	929	1,148	2,077	107	67	174	7	2	9
1987	1,025	1,270	2,295	135	95	230	7	4	11
1988	880	920	1,800	100	80	180	5	5	10
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1986	146	158	304	-	-	-	-	-	-
1987	135	185	320	-	-	-	-	-	-
1988	150	210	360	-	-	-	-	-	-
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1986	2,152	2,621	4,773	346	327	673	35	18	53
1987	2,320	2,670	4,990	330	330	660	36	9	45
1988	2,400	2,800	5,200	330	350	680	40	10	50
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1986	1,286	1,320	2,606	203	95	298	12	5	17
1987	1,345	1,425	2,770	140	115	255	24	3	27
1988	1,350	1,450	2,800	160	140	300	25	5	30
Québec:									
1986	11,551	11,980	23,531	2,624	1,918	4,542	373	141	514
1987	11,425	12,375	23,800	2,515	2,040	4,555	429	164	593
1988	11,900	13,200	25,100	2,490	2,140	4,630	460	180	640
Ontario:									
1986	20,339	23,586	43,925	3,857	3,025	6,882	763	277	1,040
1987	20,070	23,770	43,840	3,750	3,150	6,900	743	328	1,071
1988	20,100	24,000	44,100	3,750	3,190	6,940	750	340	1,090
Manitoba:									
1986	2,470	2,506	4,976	338	203	541	55	16	71
1987	2,425	2,515	4,940	320	210	530	60	28	88
1988	2,350	2,500	4,850	320	220	540	65	30	95
Saskatchewan:									
1986	1,825	2,100	3,925	188	96	284	30	12	42
1987	1,930	2,140	4,070	220	120	340	35	8	43
1988	2,000	2,250	4,250	230	140	370	40	10	50
Alberta:									
1986	3,878	4,217	8,095	585	485	1,070	156	82	238
1987	4,060	4,380	8,440	595	525	1,120	181	70	251
1988	4,250	4,600	8,850	620	530	1,150	190	75	265
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1986	3,630	3,826	7,456	790	694	1,484	178	56	234
1987	3,680	3,930	7,610	785	625	1,410	187	67	254
1988	3,650	3,950	7,600	800	640	1,440	195	70	265
Canada									
1986	48,206	53,462	101,668	9,038	6,910	15,948	1,609	609	2,218
1987	48,415	54,660	103,075	8,790	7,210	16,000	1,702	681	2,383
1988	49,030	55,880	104,910	8,800	7,430	16,230	1,770	725	2,495

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 11. Expenditures on Education, by Level, Canada, Provinces and Territories, 1985-86 to 1988-89

		New- foundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick			
Item and year		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
No.								
		thousands of dollars - milliers de dollars						
1985-86:								
Elementary-secondary:								
1	Public (10)	x	x	x	568,947	5,464,903	7,777,725	924,560
2	Private	x	x	x	2,384	401,900	285,453	29,347
3	Sub-total	467,250	82,898	682,151	571,331	5,866,803	8,063,178	953,907
Postsecondary (11):								
4	Community college	24,372	9,070	37,390	33,820	1,235,329	793,631	55,050
5	University	137,480	38,654	299,875	176,155	1,787,157	2,529,563	291,207
6	Sub-total	161,852	47,724	337,265	209,975	3,022,486	3,323,194	346,257
7	Vocational training (12)	112,025	19,811	112,191	96,507	552,081	683,819	124,385
8	Total	741,127	150,433	1,131,607	877,813	9,441,370	12,070,191	1,424,549
1986-87 (p):								
Elementary-secondary:								
9	Public (10)	x	x	x	599,762	5,665,605	8,595,953	1,011,179
10	Private	x	x	x	2,310	432,718	264,625	30,976
11	Sub-total	469,321	89,297	705,284	602,072	6,098,323	8,860,578	1,042,155
Postsecondary (11):								
12	Community college	x	x	x	32,572	1,317,083	819,360	56,302
13	University	x	x	x	192,525	1,883,447	2,566,553	302,222
14	Sub-total	178,432	39,370	355,871	225,097	3,200,530	3,385,913	358,524
15	Vocational training (12)	117,191	30,257	117,789	111,238	672,216	761,149	127,714
16	Total	764,944	158,924	1,178,944	938,407	9,971,069	13,007,640	1,528,393
1987-88 (4):								
Elementary-secondary:								
17	Public (10)	x	x	x	636,588	6,225,764	9,142,758	1,043,255
18	Private	x	x	x	2,184	464,008	264,204	32,947
19	Sub-total	517,436	92,513	740,191	638,772	6,689,772	9,406,962	1,076,202
Postsecondary (11):								
20	Community college	x	x	x	30,558	1,421,186	889,360	59,278
21	University	x	x	x	195,735	2,036,082	2,743,021	321,731
22	Sub-total	199,288	45,055	367,931	226,293	3,457,268	3,632,381	381,009
23	Vocational training (12)	117,569	26,160	120,926	114,401	648,656	744,113	136,375
24	Total	834,293	163,728	1,229,048	979,466	10,795,696	13,783,456	1,593,586
1988-89 (4):								
Elementary-secondary:								
25	Public (10)	x	x	x	639,806	6,098,797	9,832,208	1,088,082
26	Private	x	x	x	2,249	494,010	288,312	34,052
27	Sub-total	531,511	99,411	777,697	642,055	6,592,807	10,120,520	1,122,134
Postsecondary (11):								
28	Community college	x	x	x	29,408	1,510,293	964,356	60,392
29	University	x	x	x	213,841	2,177,166	2,924,436	339,372
30	Sub-total	221,527	47,237	385,132	243,249	3,687,459	3,888,792	399,764
31	Vocational training (12)	139,822	27,189	137,847	108,551	709,510	788,826	152,585
32	Total	892,860	173,837	1,300,676	993,855	10,989,776	14,798,138	1,674,483

See footnote(s) at end of tables.

TABLEAU 11. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1985-86 à 1988-89

Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Other (8)	Canada	Détail et année	No
		Colombie- Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Autres (9)			
thousands of dollars - milliers de dollars								
1985-86:								
880,879	2,107,727	1,946,119	30,548	96,745	27,026	21,050,618	Primaire et secondaire:	
16,766	48,076	105,192	-	-	-	895,978	Publique (10)	1
897,645	2,155,803	2,051,311	30,548	96,745	27,026	21,946,596	Privé	2
							Total partiel	3
44,304	307,871	232,390	4,240	6,018	741	2,784,226	Postsecondaire (11):	
285,250	768,475	607,740	900	869	111,669	7,034,994	Collège communautaire	4
329,554	1,076,346	840,130	5,140	6,887	112,410	9,819,220	Université	5
							Total partiel	6
163,316	369,913	350,409	10,151	28,593	190,912	2,814,113	Formation professionnelle (12)	7
1,390,515	3,602,062	3,241,850	45,839	132,225	330,348	34,579,929	Total	8
1986-87 (p) :								
950,816	2,221,564	1,998,092	34,483	98,658	29,323	22,462,359	Primaire et secondaire:	
18,108	53,828	112,820	-	-	-	922,363	Publique (10)	9
968,924	2,275,392	2,110,912	34,483	98,658	29,323	23,384,722	Privé	10
							Total partiel	11
50,750	313,222	249,368	9,595	6,944	810	2,932,071	Postsecondaire (11):	
291,737	798,704	644,839	936	1,159	130,096	7,309,826	Collège communautaire	12
342,487	1,111,926	894,207	10,531	8,103	130,906	10,241,897	Université	13
							Total partiel	14
176,588	426,594	395,776	17,173	29,907	163,123	3,146,715	Formation professionnelle (12)	15
1,487,999	3,813,912	3,400,895	62,187	136,668	323,352	36,773,334	Total	16
1987-88 (4) :								
953,823	2,227,716	2,030,882	41,990	127,737	30,063	23,803,285	Primaire et secondaire:	
18,798	56,944	132,587	-	-	-	979,103	Publique (10)	17
972,621	2,284,660	2,163,469	41,990	127,737	30,063	24,782,388	Privé	18
							Total partiel	19
50,711	309,614	265,804	10,439	10,405	951	3,124,982	Postsecondaire (11):	
283,803	799,005	713,243	4,354	4,812	131,859	7,769,243	Collège communautaire	20
334,514	1,108,619	979,047	14,793	15,217	132,810	10,894,225	Université	21
							Total partiel	22
174,810	415,728	407,182	18,913	39,872	168,104	3,132,809	Formation professionnelle (12)	23
1,481,945	3,809,007	3,549,698	75,696	182,826	330,977	38,809,422	Total	24
1988-89 (4) :								
991,521	2,305,315	2,216,737	44,029	117,013	36,184	24,770,629	Primaire et secondaire:	
19,763	61,676	144,299	-	-	-	1,052,043	Publique (10)	25
1,011,284	2,366,991	2,361,036	44,029	117,013	36,184	25,822,672	Privé	26
							Total partiel	27
55,217	340,825	276,733	5,562	8,938	990	3,335,361	Postsecondaire (11):	
310,197	781,446	764,972	4,705	4,963	137,864	8,230,211	Collège communautaire	28
365,414	1,122,271	1,041,705	10,267	13,901	138,854	11,565,572	Université	29
							Total partiel	30
180,043	451,529	419,123	13,116	34,875	177,410	3,340,426	Formation professionnelle (12)	31
1,556,741	3,940,791	3,821,864	67,412	165,789	352,448	40,728,670	Total	32

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 12. Expenditures on Education Related to Selected Socio-economic Indicators, Canada, Provinces and Territories, 1984 to 1987

Item and year			New- foundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick			
No.									
Expenditures on education as a percentage of personal income:									
1	1984	%	11.4	9.4	9.9	10.1	9.7	7.5	9.1
2	1985	%	12.0	10.7	10.0	10.2	9.5	7.6	8.9
3	1986 (p)	%	11.6	10.4	9.7	10.2	9.4	7.6	9.0
4	1987 (4)	%	..	..	..	.	..	..	..
Expenditures on education as a percentage of Gross Domestic Product:									
5	1984	%	10.9	9.8	9.6	9.7	8.8	6.4	8.1
6	1985	%	11.6	11.4	9.7	9.9	8.7	6.5	7.9
7	1986 (p)	%	11.3	10.8	9.4	9.5	8.3	6.4	8.0
8	1987 (4)	%	..	..	.	.	..	..	..
Expenditures on education per capita:									
9	1984	\$	1,149	1,017	1,188	1,141	1,365	1,234	1,263
10	1985	\$	1,297	1,194	1,299	1,237	1,449	1,340	1,339
11	1986 (p)	\$	1,346	1,255	1,350	1,321	1,525	1,427	1,427
12	1987 (4)	\$	1,468	1,286	1,398	1,375	1,638	1,487	1,477
Expenditures on education per capita of labour force:									
13	1984	\$	2,968	2,284	2,651	2,774	2,839	2,355	2,592
14	1985	\$	3,317	2,572	2,896	2,886	2,969	2,522	2,726
15	1986 (p)	\$	3,380	2,658	2,964	3,009	3,096	2,656	2,865
16	1987 (4)	\$	3,662	2,693	3,035	3,073	3,266	2,750	2,969
Provincial and municipal expenditures on education as a percentage of total provin- cial and municipal budgets:									
17	1984	%	22.7	21.2	22.9	24.0	22.4	24.7	20.9
18	1985	%	22.5	21.7	22.9	23.0	21.4	24.0	20.5
19	1986 (p)	%	22.1	21.4	22.9	24.1	22.0	24.6	19.9
20	1987 (4)	%	22.0	20.7	22.8	23.7	22.7	24.7	19.9

See footnote(s) at end of tables.

TABLEAU 12. Dépenses au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1984 à 1987

Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Canada (9)	Détail et année	No
		Colombie- Britannique		Territoires du Nord-Ouest			
Dépenses au titre de l'enseignement par rapport au revenu personnel:							
10.0	9.1	7.2	..	..	8.6	% 1984	1
9.6	9.0	6.9	..	..	8.5	% 1985	2
9.3	9.0	7.0	..	..	8.5	% 1986 (p)	3
..	..	..	..	..	8.4	% 1987 (4)	4
Dépenses au titre de l'enseignement par rapport au produit intérieur brut:							
7.7	5.7	6.2	..	..	7.2	% 1984	5
8.0	5.7	6.0	..	..	7.2	% 1985	6
8.7	6.5	6.0	..	..	7.2	% 1986 (p)	7
..	..	..	..	..	7.1	% 1987 (4)	8
Dépenses au titre de l'enseignement par habitant:							
1,295	1,441	1,103	1,819	2,453	1,286	\$ 1984	9
1,379	1,534	1,130	1,951	2,548	1,374	\$ 1985	10
1,473	1,606	1,177	2,646	2,618	1,450	\$ 1986 (p)	11
1,461	1,600	1,213	3,102	3,536	1,515	\$ 1987 (4)	12
Dépenses au titre de l'enseignement par population active:							
2,717	2,687	2,227	..	..	2,590	\$ 1984	13
2,830	2,884	2,266	..	..	2,736	\$ 1985	14
3,005	2,999	2,334	..	..	2,857	\$ 1986 (p)	15
2,997	2,991	2,393	..	..	2,958	\$ 1987 (4)	16
Dépenses provinciales et municipales au titre de l'enseignement en pourcentage de l'ensemble des budgets provinciaux et municipaux:							
19.8	20.0	19.0	16.5	18.8	22.3	% 1984	17
20.6	18.4	18.8	15.0	17.4	21.6	% 1985	18
20.5	18.8	18.3	21.5	17.6	22.0	% 1986 (p)	19
19.8	19.3	17.9	23.5	20.3	22.2	% 1987 (4)	20

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 13. Expenditures on Education, by Direct Source of Funds, Canada, Provinces and Territories, 1985-86 to 1988-89

	New- foundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick				
Item and year	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	
No.	thousands of dollars - milliers de dollars							
1985-86:								
1	Municipal governments	20,186		96,925	3	212,007	3,593,693	335,296
2	Provincial and territorial governments	561,047	108,602	763,929	717,801	7,718,286	6,318,596	736,131
3	Federal government (13)	107,913	34,404	164,954	100,146	773,676	997,944	238,598
4	Non-government (private) sources	51,981	7,427	105,799	59,863	737,401	1,159,958	114,524
5	Total	741,127	150,433	1,131,607	877,813	9,441,370	12,070,191	1,424,549
1986-87 (p) :								
6	Municipal governments	22,000	-	102,768	3	217,640	3,949,458	363,150
7	Provincial and territorial governments	586,195	118,273	818,165	785,301	8,156,005	6,870,872	764,524
8	Federal government (13)	111,952	32,613	153,029	101,825	813,931	1,067,956	246,713
9	Non-government (private) sources	44,797	8,038	104,982	51,278	783,493	1,119,354	154,006
10	Total	764,944	158,924	1,178,944	938,407	9,971,069	13,007,640	1,528,393
1987-88 (4) :								
11	Municipal governments	23,000	-	103,199	3	228,106	4,325,486	387,528
12	Provincial and territorial governments	649,580	123,027	862,070	828,895	8,929,597	7,275,327	819,865
13	Federal government (13)	114,116	32,372	146,709	96,413	819,803	1,026,106	251,456
14	Non-government (private) sources	47,597	8,329	117,070	54,155	818,190	1,156,537	134,737
15	Total	834,293	163,728	1,229,048	979,466	10,795,696	13,783,456	1,593,586
1988-89 (4) :								
16	Municipal governments	23,500	-	105,002	3	235,112	4,628,250	410,194
17	Provincial and territorial governments	689,096	130,003	916,089	837,865	8,988,143	7,861,236	859,712
18	Federal government (13)	130,681	34,685	156,999	99,693	907,500	1,075,379	267,482
19	Non-government (private) sources	49,583	9,149	122,586	56,294	859,021	1,233,273	137,095
20	Total	892,860	173,837	1,300,676	993,855	10,989,776	14,798,138	1,674,483

See footnote(s) at end of tables.

TABLEAU 13. Dépenses au titre de l'enseignement, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1985-86 à 1988-89

Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Other (9)	Canada	Détail et année	No
thousands of dollars - milliers de dollars								
1985-86:								
331,040	732,838	153,325	1,789	3,367	-	5,480,469	Administrations municipales	1
763,728	2,237,217	2,302,143	37,154	117,401	-	22,382,035	Gouvernement des provinces et des territoires	2
200,660	333,019	405,268	6,708	10,479	297,317	3,671,086	Gouvernement fédéral (13)	3
95,087	298,988	381,114	188	978	33,031	3,046,339	Sources non gouvernementales (privées)	4
1,390,515	3,602,062	3,241,850	45,839	132,225	330,348	34,579,929	Total	5
1986-87 (p) :								
350,300	771,612	177,109	1,746	3,702	-	5,959,488	Administrations municipales	6
814,638	2,391,204	2,396,684	56,435	129,840	-	23,888,136	Gouvernement des provinces et des territoires	7
217,400	357,892	454,497	3,789	1,931	289,316	3,852,844	Gouvernement fédéral (13)	8
105,661	293,204	372,605	217	1,195	34,036	3,072,866	Sources non gouvernementales (privées)	9
1,487,999	3,813,912	3,400,895	62,187	136,668	323,352	36,773,334	Total	10
1987-88 (4) :								
363,701	801,688	190,515	1,843	4,137	-	6,429,206	Administrations municipales	11
786,427	2,348,712	2,513,395	66,462	172,796	-	25,376,153	Gouvernement des provinces et des territoires	12
215,302	352,558	447,521	7,023	4,907	295,577	3,809,863	Gouvernement fédéral (13)	13
116,515	306,049	398,267	368	986	35,400	3,194,200	Sources non gouvernementales (privées)	14
1,481,945	3,809,007	3,549,698	75,696	182,826	330,977	38,809,422	Total	15
1988-89 (4) :								
375,062	826,783	205,543	1,923	4,451	-	6,815,823	Administrations municipales	16
828,236	2,411,313	2,738,078	57,675	154,925	-	26,472,371	Gouvernement des provinces et des territoires	17
233,081	377,161	465,354	7,413	4,925	315,661	4,076,014	Gouvernement fédéral (13)	18
120,362	325,534	412,889	401	1,488	36,787	3,364,462	Sources non gouvernementales (privées)	19
1,556,741	3,940,791	3,821,864	67,412	165,789	352,448	40,728,670	Total	20

Voir note(s) à la fin des tableaux.

Footnotes

- (1) Includes public, private and federal schools.
- (2) Data for 1987-88 are estimated.
- (3) Regular winter session only.
- (4) Estimate.
- (5) In 1987, two colleges received degree-granting status; therefore, about 900 of their students are excluded from community college enrolment and included in university enrolment.
- (6) Data for 1986-87 are preliminary and for 1987-88 estimated.
- (7) In 1987, the University of Alberta excluded teachers with sessional appointments and those who were not on tenure track.
- (8) In 1987, Roman Catholic high schools received full public funding. As a result, the number of private schools declined in this year.
- (9) Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.
- (10) Expenditures also include: (i) federal schools and schools for the blind and deaf; (ii) provincial and federal departments' spending on elementary-secondary education; (iii) academic education in federal penitentiaries and provincial reformatory schools; and (iv) departmental administration.
- (11) Expenditures on postsecondary education include: (i) operating and capital expenditures of universities, community colleges and similar institutions, and postsecondary programs in nursing schools; (ii) student aid, scholarships and bursaries; and (iii) direct expenditures by federal and provincial governments.

Notes

- (1) Comprend les écoles publiques, privées et fédérales.
- (2) Les données pour 1987-88 sont des estimations.
- (3) Session régulière d'hiver seulement.
- (4) Estimation.
- (5) En 1987, deux collèges ont reçu l'autorisation de décerner des grades. On a donc exclu environ 900 de leurs étudiants des effectifs des collèges communautaires, pour les inclure plutôt dans les effectifs universitaires.
- (6) Les données pour 1986-87 sont provisoires, et celles pour 1987-88 ne représentent que des estimations.
- (7) En 1987, l'Université de l'Alberta a exclu les enseignants engagés pour un seul trimestre, ainsi que ceux dont les postes ne conduisaient pas à la permanence.
- (8) En 1987, les écoles secondaires catholiques ont reçu des subventions publiques complètes. Ainsi, on a enregistré pour cette année-là une diminution du nombre des écoles privées.
- (9) Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.
- (10) Les dépenses comprennent également: (i) les écoles fédérales et les écoles pour sourds et aveugles; (ii) les dépenses des ministères provinciaux et fédéraux au titre de l'enseignement primaire et secondaire; (iii) les cours de formation générale dispensés dans les pénitenciers fédéraux et dans les maisons de correction provinciales; et (iv) les frais d'administration des ministères.
- (11) Les dépenses au titre de l'enseignement postsecondaire comprennent: (i) les dépenses de fonctionnement et d'immobilisations des universités, des collèges communautaires et des établissements analogues, de même que les dépenses au titre des programmes de niveau postsecondaire des écoles d'infirmières; (ii) l'aide aux étudiants et les bourses d'études; et (iii) les dépenses directes des administrations fédérale et provinciales.

(12) Expenditures on vocational training include: (i) training under the Canadian Jobs Strategy Programs; (ii) federal expenditures on language courses; (iii) vocational training in federal penitentiaries and provincial reformatory schools; (iv) various training courses set by federal and provincial authorities; and (v) private trade schools, art schools, music schools, etc.

(13) Excludes federal contributions to provincial governments for official languages in education programs and for postsecondary education under Established Programs Financing (EPF).

(12) Les dépenses au titre de la formation professionnelle comprennent: (i) la formation à travers les Programmes de la planification de l'emploi; (ii) les dépenses fédérales au titre des cours de langue; (iii) la formation professionnelle dispensée dans les pénitenciers fédéraux et les maisons de correction provinciales; (iv) divers cours de formation établis par les autorités fédérale et provinciales; et (v) les écoles de métiers privées, les écoles d'art, les écoles de musique, etc.

(13) Ne comprend pas les contributions fédérales aux gouvernements provinciaux au titre des programmes des langues officielles dans l'enseignement et de l'enseignement postsecondaire selon les accords sur le Financement des programmes établis (FPÉ).

TECHNICAL NOTES

Introduction

This section describes the techniques and assumptions used to estimate education data for the 1988-89 academic year. The estimates are based on the results of surveys conducted by the Education, Culture and Tourism Division of Statistics Canada, population data from the following publications: **Population 1971-1976** (Catalogue 91-518), Statistics Canada, Ottawa, 1979, **Population 1976-1981** (Catalogue 91-518), Statistics Canada, Ottawa, 1983, **Population 1981-1986** (Catalogue 91-518), Statistics Canada, Ottawa, 1988, and a special population projection done by the Demography Division, Statistics Canada for the Education, Culture and Tourism Division in April, 1988 using the following assumptions: fertility assumption - 1.7 children per woman held constant for the duration of the projection period; mortality assumption - a gain in life expectancy at birth of 5 years spread over a 30-year period; international migration assumption - assumed to continue to increase and reach 200,000 by 1994-95 and remain constant at this level thereafter (emigration is kept constant for the duration of the projection period at a rate of 0.25%).

Enrolment**Elementary-secondary**

Separate estimates of 1988-89 elementary-secondary enrolment in public, private and federal schools were prepared for each province using the grade-ratio method. This method is based on the entrance of six-year-olds into Grade 1 in 1988-89 and on the progress of students enrolled in 1987-88 from one grade to the next. Grade ratios express enrolment in one grade as a percentage of enrolment in the previous grade the year before. These ratios incorporate the net result of factors affecting enrolment such as immigration, interprovincial movement, death rates, drop-outs, retention rates and grade-promotion policies.

NOTES TECHNIQUES

Introduction

La présente section décrit les techniques et les postulats qui ont servi à estimer les données sur l'enseignement pour l'année scolaire 1988-89. Les estimations sont fondées sur le résultat des enquêtes réalisées par la Division de l'éducation, de la culture et du tourisme de Statistique Canada, sur les données démographiques provenant des publications suivantes: **Population 1971-1976** (no 91-518 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1979, **Population 1976-1981** (no 91-518 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1983, **Population 1981-1986** (no 91-518 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1988 et une projection démographique spéciale effectuée par la Division de la démographie de Statistique Canada pour la Division de l'éducation, de la culture et du tourisme en avril 1988 et fondée sur les projections suivantes: projection de la fertilité - 1.7 enfant par femme, chiffre constant pour la durée de la période de projection; projection de la mortalité - un gain de 5 ans de l'espérance de vie à la naissance étalé sur une période de 30 ans; projection des migrations internationales - poursuite prévue de l'augmentation, pour atteindre 200,000 d'ici 1994-95, puis stabilisation à ce niveau dans les années subséquentes (l'émigration demeure à un taux constant de 0.25% pour la durée de la période de projection).

Effectifs**Niveaux primaire et secondaire**

On a préparé pour chaque province des estimations séparées des inscriptions de 1988-89 aux niveaux primaire et secondaire dans les écoles publiques, les écoles privées et les écoles fédérales au moyen de la méthode du ratio de l'année d'études. Cette méthode est fondée sur l'arrivée des enfants de 6 ans en 1re année en 1988-89 et sur le progrès des élèves inscrits en 1987-88 d'une année d'études à la suivante. Les ratios des années d'études expriment les inscriptions dans une année d'études en pourcentage des inscriptions dans la classe précédente. Ces ratios incorporent les résultats nets des facteurs influant sur les inscriptions comme l'immigration, la migration interprovinciale, les taux de mortalité, les étudiants qui abandonnent les études, les taux de rétention et les politiques de promotion.

Pre-elementary and Grade 1

To determine pre-elementary and Grade 1 enrolment, estimated participation rates were applied to the five-year-old and six-year-old population. That is, total enrolment in these two grades was estimated as a proportion of the number of children aged five and six in 1988-89. Enrolment data over the last five years were related to the size of the five- and six-year-old populations to establish a time series of participation rates for children of these ages. Calculation of the rates for 1988-89 was based on this time series using the following assumptions:

- (1) If the participation rates fluctuated during the past five years, the average was used for 1988-89.
- (2) If the rates showed an increasing trend, the average annual rate of increase was used to calculate the rate for 1988-89.

The total estimate of the number of pre-elementary and Grade 1 pupils was divided among public, private and federal schools, according to the percentage distribution of enrolment among these different types of schools over the last five years.

Enrolment in Grades 2 to 13

Grade ratios were used to calculate enrolment in Grades 2 to 13 in public, private and federal schools. The grade ratio shows the progress of students from one grade to the next:

$$\frac{e_{n,t}}{e_{n-1,t-1}} = r$$

e = enrolment
n = grade
t = year
r = grade ratio

Calculation of 1988-89 provincial grade ratios was based on data for the last five years according to the following criteria:

- (a) If the grade ratios fluctuated or remained about the same, the average was calculated and that average was used for 1988-89.
- (b) If the grade ratios were rising (declining), the average annual gain (decline) was calculated, and it was assumed that this rate of increase (decline) would continue in 1988-89.

Niveau préscolaire et 1re année

Pour déterminer les inscriptions au niveau préscolaire et en 1re année, des taux d'inscription estimatifs ont été appliqués à la population des cinq et six ans. En d'autres termes, les inscriptions totales de ces deux années d'étude ont été estimées en proportion du nombre d'enfants de cinq et de six ans en 1988-89. On a établi un lien entre les données sur les inscriptions au cours des cinq dernières années et la taille des populations de cinq et de six ans pour établir une série chronologique des taux d'inscription pour les enfants de ces âges. Le calcul des taux pour 1988-89 a été fondé sur cette série chronologique, selon les critères suivants:

- (1) Dans les cas où les taux d'inscription avaient fluctué au cours des cinq dernières années, on a utilisé la moyenne pour 1988-89.
- (2) Dans le cas où les taux avaient manifesté une tendance à la hausse, on a utilisé le taux d'augmentation annuel moyen pour calculer le taux de 1988-89.

L'estimation totale du nombre d'élèves du niveau préscolaire et de la 1re année a été répartie entre les écoles publiques, privées et fédérales, selon la répartition en pourcentage des inscriptions entre ces divers types d'écoles au cours des cinq dernières années.

Inscriptions de la 2e à la 13e année

Les ratios des années d'études ont servi à calculer les inscriptions de la 2e à la 13e année dans les écoles publiques, privées et fédérales. Le ratio montre la progression des élèves d'une année d'études à la suivante:

$$\frac{e_{n,t}}{e_{n-1,t-1}} = r$$

e = inscriptions
n = année d'études
t = année
r = ratio d'année d'études

Le calcul des ratios d'années d'études provinciaux pour 1988-89 est fondé sur les données des cinq dernières années, selon les critères suivants:

- a) Dans les cas où les ratios des années d'études avaient fluctué ou étaient demeurés à peu près les mêmes, on a calculé la moyenne et on l'a utilisée pour 1988-89.
- b) Dans les cas où les ratios des années d'études avaient augmenté (régressé), on a calculé le gain annuel moyen et on a supposé que ce taux d'augmentation (de régression) se maintiendrait en 1988-89.

To calculate enrolment by grade from Grades 2 to 12 (Grades 2 to 11 in Quebec; Grades 2 to 13 in Ontario), the grade ratios estimated for 1987-88 were applied to 1986-87 enrolment in Grades 1 to 11 (Grade 10 in Quebec; Grade 12 in Ontario). Thus, enrolment in Grade n in 1987-88 was:

$$e_{n-1, 1987} \times r_{n, 1988} = e_{n, 1988}$$

Ungraded Enrolment

Ungraded enrolment (e.g., special education) was computed for both the elementary and secondary levels. At the elementary level, it was calculated as a percent of enrolment in Grades 1 to 6 (1 to 8 in Ontario; 1 to 7 in British Columbia). Ungraded secondary enrolment was calculated as a percent of enrolment in Grades 7 to 12 (9 to 13 in Ontario; 8 to 12 in British Columbia). The 1986-87 proportions were applied to estimate 1987-88 enrolment.

Graded and ungraded enrolment were summed by type of school to arrive at total enrolment for each type. To determine total enrolment by grade, enrolments by grade in public, private and federal schools were added.

1987-88 Full-time Community College Enrolment

The 1987-88 enrolment estimate was based on the percentage change between the 1986-87 and 1987-88 preliminary enrolment as released in the Statistics Canada's The Daily on May 6, 1988. The percentage change was applied to the 1986-87 actual data to arrive at the 1987-88 data.

Full-time Community College and University Undergraduate Enrolment

Estimates of full-time and part-time undergraduate and full-time community college enrolment by sex were based on participation rates (the proportion of the population who actually enrol). For colleges, these rates by sex were calculated by single-year-of-age for 16-to-24-year-olds, and for age groups 25-29, 30-34 and 35 and over. At the university level, age groups 35-39, 40-44, 45-49 and 50 and

Pour calculer l'inscription par année entre la 2e et la 12e année (entre la 2e et la 11e année au Québec; entre la 2e et la 13e année en Ontario), les ratios d'années d'études estimés pour 1987-88 ont été appliqués aux inscriptions de 1986-87 de la 1re à la 11e année (10e année au Québec, 12e année en Ontario). Ainsi, les inscriptions à l'année n en 1987-88 étaient:

$$e_{n-1, 1987} \times r_{n, 1988} = e_{n, 1988}$$

Inscriptions décroisonnées

Les inscriptions décroisonnées (par ex., éducation spécialisée) ont été calculées tant pour le niveau primaire que pour le niveau secondaire. Au niveau primaire, elles ont été calculées en pourcentage des inscriptions de la 1re à la 6e année (de la 1re à la 8e année en Ontario; de la 1re à la 7e année en Colombie-Britannique). Les inscriptions décroisonnées au niveau secondaire ont été calculées en pourcentage des inscriptions de la 7e à la 12e année (de la 9e à la 13e année en Ontario; de la 8e à la 12e année en Colombie-Britannique). Les proportions de 1986-87 ont été appliquées pour estimer les inscriptions de 1987-88.

Les inscriptions par année et les inscriptions décroisonnées ont été additionnées par type d'école pour arriver aux inscriptions totales pour chaque type. Pour déterminer les inscriptions totales par année, on a additionné les inscriptions par année dans les écoles publiques, privées et fédérales.

Inscriptions à plein temps aux collèges communautaires de 1987-88

L'estimation des inscriptions de 1987-88 est fondée sur le taux de variation des inscriptions provisoires de 1986-87 et 1987-88 publiées dans Le Quotidien de Statistique Canada le 6 mai 1988. On a appliqué le taux de variation aux données réelles de 1986-87 pour obtenir les données de 1987-88.

Inscriptions à plein temps aux collèges communautaires et aux programmes de 1er cycle des universités

Les estimations des inscriptions à plein temps et à temps partiel aux programmes de 1er cycle des universités et des inscriptions à plein temps aux collèges communautaires sont fondées sur les taux d'inscription (la proportion de la population réellement inscrite). Pour les collèges, ces taux ont été calculés selon le sexe par année d'âge pour les 16 à 24 ans et par groupe d'âge pour les 25 à 29 ans, les 30 à 34 ans et les 35 ans et plus. Au niveau universitaire, les groupes d'âge des 35 à 39

over were also included. These estimated participation rates were then applied to the population to arrive at enrolment figures.

For all provinces, the change in participation rates was calculated from 1986-87 to 1987-88. The estimate of 1988-89 participation rates was based on the assumption that they will change at the same rate as they have in the previous year.

Enrolment in university transfer programs by sex at community colleges was estimated as a proportion of total college enrolment. The 1987-88 proportions were applied to estimate 1988-89 enrolment.

Full-time and Part-time University Graduate Enrolment

Unlike undergraduate enrolment, graduate enrolment is not closely related to the size of the population. Thus, instead of basing the 1988-89 estimates on participation rates, the average rate of increase from 1984-85 to 1987-88 was continued for 1988-89. The enrolment, in all cases, was estimated by sex.

Graduates

Estimates of 1988 university degrees were made by level and sex. The number of bachelor's and first professional degrees was based on full-time(1) undergraduate enrolment in the year levels from which students may graduate. Master's degrees were estimated as a percentage of total full- and part-time master's enrolment one year earlier and doctoral degrees as a percentage of total full-time and part-time Ph.D. enrolment three years earlier. The 1987 graduation rates (number of graduates expressed as a proportion of enrolment) were used to calculate the number of degrees in 1988.

ans, 40 à 44 ans, 45 à 49 ans et 50 ans et plus ont aussi été inclus. Ces taux d'inscription estimatifs ont alors été appliqués à la population pour obtenir les chiffres des inscriptions.

Pour toutes les provinces, la variation des taux d'inscription a été calculée entre 1986-87 et 1987-88. Pour estimer les taux d'inscription de 1988-89, on a supposé qu'ils changeraient au même rythme qu'au cours de l'année précédente.

Les effectifs des programmes de passage à l'université selon le sexe dans les collèges communautaires ont été estimés en proportion du total des effectifs collégiaux. Les proportions de 1987-88 ont servi à l'estimation des effectifs de 1988-89.

Effectifs à plein temps et à temps partiel des programmes des 2e et 3e cycles dans les universités

Contrairement aux effectifs des programmes de 1er cycle, les effectifs des programmes des 2e et 3e cycles ne sont pas étroitement liés à la taille de la population. Ainsi, au lieu de fonder les estimations pour 1988-89 sur les taux d'inscription, on s'est servi pour 1988-89 du taux moyen d'accroissement observé de 1984-85 à 1987-88. Dans tous les cas, on a estimé les effectifs selon le sexe.

Diplômés

Les estimations des diplômés universitaires pour 1988 ont été faites par niveau et par sexe. Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels est fondé sur les inscriptions à plein temps(1) au 1er cycle dans les années d'études où les étudiants sont susceptibles d'obtenir leur diplôme. Les maîtrises ont été estimées en pourcentage du total des inscriptions à plein temps et à temps partiel en maîtrise une année plus tôt et les doctorats, en pourcentage du total des inscriptions à plein temps et à temps partiel au doctorat trois années plus tôt. Le taux de grades décernés en 1987 (nombre de diplômés en pourcentage des inscriptions) a servi à calculer le nombre des grades décernés en 1988.

(1) Part-time undergraduate enrolment data were unavailable by year level.

(1) Les données sur les inscriptions à temps partiel au programme de 1er cycle n'étaient pas disponibles par niveau d'année.

Full-time TeachersElementary-secondary

The number of teachers in public, private and federal elementary-secondary schools in Canada and the provinces was calculated by applying student/teacher ratios to enrolment. Estimates were based on the assumption that, in 1988-89, ratios will follow past trends.

Postsecondary

The number of postsecondary teachers for the provinces was calculated for 1988-89 by applying estimated student/staff ratios to enrolment. Estimates were based on the assumption that in 1988-89 (and in 1987-88 for community colleges) ratios will follow past trends.

Finance

The financial data included in this report represent a consolidation of expenditures by level of education and by direct source of funds for the years 1985-86 to 1988-89 inclusive. The consolidation is established by analysing the flow of revenues.

Federal government expenditures on education are determined by a survey of the main departments and agencies for the years 1985-86 to 1988-89. Provincial government expenditures are obtained from provincial public accounts for 1985-86 and 1986-87 and from provincial estimates for the two subsequent years. Municipal government expenditures are established from regular surveys for the years 1985-86 and 1986-87 and from special requests and estimates obtained from the provincial governments for 1987-88 and 1988-89. Finally, non-government sources such as tuition fees are identified from regular surveys for the first two years, that is for 1985-86 and 1986-87, and are estimated according to enrolment data for the two subsequent years.

Enseignants à plein tempsNiveaux primaire et secondaire

On a calculé le nombre d'enseignants dans les écoles publiques, privées et fédérales aux niveaux primaire et secondaire au Canada et dans les provinces en appliquant les ratios élèves/enseignant aux inscriptions. Pour faire les estimations, on a supposé qu'en 1988-89, les rapports suivraient les tendances passées.

Niveau postsecondaire

On a calculé le nombre d'enseignants du niveau postsecondaire pour 1988-89 en appliquant les ratios estimatifs étudiants/enseignant aux inscriptions. Pour faire les estimations, on a supposé qu'en 1988-89 (et en 1987-88 pour les collèges communautaires) les ratios suivraient les tendances passées.

Finances

Les données financières qui figurent au présent rapport représentent une consolidation des dépenses par niveau d'enseignement et selon la provenance directe des fonds pour les années 1985-86 à 1988-89 inclusivement. La consolidation est établie par l'analyse du flux des revenus.

Les dépenses du gouvernement fédéral pour l'enseignement ont été déterminées au moyen d'une enquête auprès des principaux ministères et organismes pour les années 1985-86 à 1988-89. Les dépenses des gouvernements provinciaux ont été obtenues des comptes publics des provinces pour 1985-86 et 1986-87 et des estimations provinciales pour les deux années subséquentes. Les dépenses des gouvernements municipaux ont été établies à partir d'enquêtes régulières pour les années 1985-86 et 1986-87 et à partir de demandes et d'estimations spéciales obtenues des gouvernements provinciaux pour 1987-88 et 1988-89. Enfin, les sources non gouvernementales, comme les frais de scolarité, sont identifiées à partir d'enquêtes régulières pour les deux premières années, c'est-à-dire pour 1985-86 et 1986-87 et sont estimées d'après les projections des inscriptions pour les deux années subséquentes.

DEFINITIONS

Educational Institutions

Elementary-secondary Schools

Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.

Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Department of Indian and Northern Affairs Canada.

Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

Community Colleges

The term "community college" refers to community colleges, CEGEPs, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, one teacher's college, and establishments providing technological training in specialized fields. It excludes hospital schools of radiography, medical technology and health records.

Universities

Universities include all independent degree-granting institutions.

Enrolment

Community College

Community college enrolment includes career and university transfer programs, the Nova Scotia Teachers' College, and radiography, medical technology, health records and R.N.

DÉFINITIONS

Établissements d'enseignement

Écoles primaires-secondaires

Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.

Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: il s'agit des écoles d'outre-mer gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des enfants des personnes en mission, et les écoles pour les Indiens gérées par le ministère des Affaires indiennes et du Nord Canada.

Les écoles pour handicapés fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Collèges communautaires

L'expression "collège communautaire" comprend, outre les collèges communautaires, les cégeps, les instituts techniques, les écoles régionales et hospitalières de sciences infirmières, une école normale et les établissements qui offrent une formation technique dans des domaines spécialisés. Ne sont pas comprises les écoles hospitalières de radiologie, de technologie médicale et d'archives médicales.

Universités

Les universités comprennent tous les établissements indépendants décernant des grades.

Effectifs

Collège communautaire

Les effectifs des collèges communautaires comprennent les étudiants inscrits aux programmes professionnels et aux programmes de passage à l'université, au cours de l'École

programs in hospital schools.

University transfer programs provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree-granting institution.

Semi-professional career programs prepare a student to enter a career directly upon completion of the program, at a level between that of the university trained professional and the skilled tradesperson.

University

Undergraduate enrolment comprises students in degree, diploma, certificate and non-university courses offered in universities.

Graduate enrolment includes students in master's and doctoral degree programs, in graduate diploma and certificate programs, as well as hospital residents and interns.

As there is no commonly accepted definition of a part-time student, Statistics Canada has left the decision of determining full-time or part-time registration status to each reporting institution.

Graduates

University

Bachelor's and first professional degrees: Included in this group are all bachelor's degrees whether a specialized or a general degree and all professional degrees which are neither bachelor's nor master's (e.g., M.D., D.M.D., D.D.S., D.V.M.).

Master's: This refers to all degrees so named, some of which are first professional, such as the Master of Social Work (M.S.W.) and the Master of Library Science (M.L.S.).

Doctorates: Only earned doctorates are included in these statistics.

normale de la Nouvelle-Écosse ainsi qu'aux programmes de radiologie, de technologie médicale, d'archives médicales et de sciences infirmières dans des écoles hospitalières.

Les programmes de passage à l'université offrent à l'étudiant l'équivalent de la première ou de la deuxième année d'un programme menant à un grade universitaire, après quoi l'étudiant peut s'inscrire aux années supérieures dans un établissement décernant des grades.

Les programmes semi-professionnels préparent l'étudiant à entreprendre sa carrière dès la fin de ses études, à un niveau se situant entre celui du professionnel ayant reçu une formation universitaire et celui de l'ouvrier spécialisé.

Université

Les effectifs du 1er cycle comprennent les étudiants inscrits à des programmes menant à un grade, diplôme ou certificat universitaire et aux programmes de formation non universitaire offerts par les universités.

Les effectifs des 2e et 3e cycles comprennent les étudiants inscrits à la maîtrise, au doctorat, à un programme menant à un diplôme ou certificat d'études supérieures, les internes et les médecins résidents.

Comme il n'existe pas de définition acceptée de ce qu'est un étudiant à temps partiel; Statistique Canada a laissé le soin aux établissements déclarants de déterminer le statut des étudiants à plein temps et à temps partiel.

Diplômés

Université

Baccalauréats et premiers grades professionnels: Comprend tous les baccalauréats, spécialisé ou général et les grades professionnels autres que le baccalauréat et la maîtrise (par ex., M.D., D.M.D., D.D.S., D.M.V.).

Maîtrises: Ceux-ci représentent tous les diplômes portant ce nom, dont certains correspondent à des premiers grades professionnels, tels que la maîtrise en sciences sociales et la maîtrise en bibliothéconomie.

Doctorats: Seuls les doctorats acquis sont compris dans ces statistiques.

Teachers**Elementary-secondary**

Teachers at the elementary-secondary level include all teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors). Those on leave are excluded.

Community College

The number of full-time postsecondary teachers includes teaching staff who spend at least 50% of their time teaching at the postsecondary level, academic administrators, guidance counsellors, and instructors in hospital schools and at the Nova Scotia Teachers' College. Teachers on leave, presidents, and principals are excluded.

University

The number of full-time university teachers include all academic staff and senior administrators. Presidents and vice-presidents are excluded.

Enseignants**Niveaux primaire et secondaire**

Outre les enseignants, le corps professoral des niveaux primaire et secondaire comprend tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs adjoints, chefs de département et surveillants). Le personnel en congé est exclu.

Collège communautaire

Les enseignants à plein temps au niveau postsecondaire comprennent le personnel enseignant qui consacre au moins 50% de son temps à l'enseignement, les administrateurs de l'enseignement, les conseillers en orientation ainsi que les moniteurs des écoles hospitalières et de l'École normale de la Nouvelle-Écosse. Les enseignants en congé, les présidents et les directeurs sont exclus.

Université

Sont classés comme professeurs d'université tous ceux qui occupent un poste d'enseignant ou de cadre supérieur. Les recteurs et vice-recteurs sont exclus.

CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publications Sales,
Statistics Canada, Ottawa, Ontario K1A 0T6

Catalogue

General

- 81-002 Education Statistics. Service Bulletin. O., Bil.
- 81-208 Financial Statistics of Education. A., Bil.
- 81-220 Advance Statistics of Education. A., Bil.
- 81-229 Education in Canada: A statistical review. A., Bil.
- 81-560 Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80. O., Bil.
- 81-569 Education Statistics for the Seventies. O., Bil.
- 81-572E Job Market Reality for Postsecondary Graduates: Employment Outcome by 1978, Two Years after Graduation. O., E. only.

Elementary-secondary

- 81-210 Elementary-secondary School Enrolment. A., Bil.
- 81-257 Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels. A., Bil.

University Education

- 81-204 Universities: Enrolment and Degrees. A., Bil.
- 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities. A., Bil.
- 81-241 Teachers in Universities. A., Bil.

DERNIÈRES PUBLICATIONS DE STATISTIQUE CANADA SUR L'ÉDUCATION

Disponible à Ventes des publications,
Statistique Canada, Ottawa (Ontario) K1A 0T6

Catalogue

Général

- 81-002 Statistiques de l'éducation. Bulletin de service. HS., Bil.
- 81-208 Statistiques financières de l'éducation. A., Bil.
- 81-220 Statistique de l'enseignement - Estimations. A., Bil.
- 81-229 L'éducation au Canada: Revue statistique. A., Bil.
- 81-560 Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80. HS., Bil.
- 81-569 Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix. HS., Bil.
- 81-572F Les diplômés du postsecondaire sur le marché du travail: Situation d'emploi en 1978, deux ans après l'obtention du diplôme. HS., Angl. seulement.

Primaire-secondaire

- 81-210 Effectifs des écoles primaires et secondaires. A., Bil.
- 81-257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveaux élémentaire et secondaire. A., Bil.

Enseignement supérieur

- 81-204 Universités: Inscriptions et grades décernés. A., Bil.
- 81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes. A., Bil.
- 81-241 Enseignants dans les universités. A., Bil.

Catalogue

University Education - Concluded

- 81-258 Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. A., Bil.
- 81-258P Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. P., Bil.
- 81-258S Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. S., Bil.
- 81-259 Postgraduation Plans of Ph.D. Graduates. A., Bil.
- 81-260 University Finance, Trend Analysis, 1977-78 to 1986-87. A., Bil.
- 89-501E University Graduates and Jobs: Changes during the 1970s. O., E., F.

College and Vocational Education

- 81-222 Community Colleges and Related Institutions: Postsecondary Enrolment and Graduates. A., Bil.
- 81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools. A., Bil.

A. - Annual
E. - English
S. - Supplementary
P. - Preliminary

O. - Occasional
F. - French
Bil. - Bilingual

Data for several of the above publications originate with computerized data files. The following computerized systems permit considerable flexibility for users to request more detailed statistics according to their specific requirements:

Elementary-secondary Teachers
University Teachers
University Students/Graduates
Community College Teachers.

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available from Statistics Canada, Ottawa(Canada) K1A OT6.

Catalogue 11-204E, price Canada \$10.00, Other Countries \$11.50.

Catalogue

Enseignement supérieur - fin

- 81-258 Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. A., Bil.
- 81-258P Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. P., Bil.
- 81-258S Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. S., Bil.
- 81-259 Projets immédiats des titulaires de doctorats. A., Bil.
- 81-260 Finance des universités, Analyse des tendances, 1977-78 à 1986-87. A., Bil.
- 89-501F Les diplômés des universités et leurs emplois: Changements durant les années 70. HS., F., Angl.

Éducation collégiale et professionnelle

- 81-222 Collèges communautaires et établissements analogues: Effectifs et diplômés postsecondaires. A., Bil.
- 81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle. A., Bil.

A. - Annuel
Angl. - Anglais
S. - Supplémentaire
P. - Préliminaire

HS. - Hors série
F. - Français
Bil. - Bilingue

Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications mentionnées ci-haut sont tirées de banques de données. Les systèmes informatisés mentionnées ci-dessous permettent la flexibilité nécessaire pour répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des besoins spécifiques:

Enseignants dans les écoles élémentaires-secondaires
Enseignants dans les universités
Étudiants dans les universités/Diplômés
Enseignants dans les collèges communautaires.

Outre les publications énumérées ci-dessus, Statistique Canada publie une grande variété de bulletins statistiques sur la situation économique et sociale du Canada. On peut se procurer un catalogue complet des publications courantes en s'adressant à Statistique Canada, Ottawa (Canada) K1A OT6.

No 11-204F, prix Canada \$10.00, Autres pays \$11.50.



CANADA'S ENVIRONMENT

L'ENVIRONNEMENT AU CANADA

HUMAN ACTIVITY AND THE ENVIRONMENT is a 375-page compendium of environmental, social and economic statistics, which have been compiled from a variety of sources including Statistics Canada and Environment Canada, as well as federal and provincial government agencies. As such, it documents everything from population distribution to mining; from industrial emissions to contaminants in fish.

A wide variety of detailed statistics is presented, in *Human Activity and the Environment*, for ecozones and drainage basins. The 17 technical boxes found throughout eight chapters explain the nature and usefulness of selected data series, as well as the findings of special scientific studies. This report is a valuable statistical reference containing 172 tables, 66 charts and 77 maps, many in colour.

Human Activity and the Environment (Catalogue No. 11-509E) is available at \$45 in Canada (\$55 outside Canada).

L'ACTIVITÉ HUMAINE ET L'ENVIRONNEMENT renferme 375 pages de statistiques sur l'environnement, la société et l'économie, recueillies de diverses sources dont Statistique Canada, Environnement Canada et des agences des gouvernements fédéral et provinciaux. C'est pourquoi on y retrouve des données sur une foule de sujets, que ce soit la répartition démographique, les mines, les émissions industrielles ou les contaminants dans le poisson.

L'Activité humaine et l'environnement contient aussi des données exhaustives sur les zones écologiques et les bassins hydrographiques. Dix-sept cases techniques réparties sur huit chapitres expliquent l'objet et l'utilité des séries des données retenues ainsi que les résultats de certaines études scientifiques. C'est un outil de référence par excellence qui comporte 172 tableaux, 66 graphiques et 77 cartes dont plusieurs en couleur.

L'Activité humaine et l'environnement (n° de catalogue 11-509F) est disponible pour la somme de 45\$ l'unité (55\$ à l'extérieur du Canada).

To order, complete the order form included or write to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. For faster service, using Visa or MasterCard, call toll-free.

Please make cheques or money orders payable to the Receiver General for Canada/Publications.

Contact a Regional Reference Centre near you for further information.

Call Toll-Free
1-800-267-6677
Téléphonez sans frais

Vous pouvez commander en remplissant le bon de commande ci-joint ou en écrivant à Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. Si vous désirez obtenir un service plus rapide, téléphonez au numéro sans frais et portez votre commande à votre compte Visa ou MasterCard.

Veuillez faire vos chèques ou mandats-poste à l'ordre du Receveur général du Canada/Publications.

Pour obtenir plus de renseignements, n'hésitez pas à communiquer avec le centre de consultation régional le plus près de chez vous.

INTERESTED IN ACQUIRING A CANADIAN ORIGINAL?

Then *Canadian Social Trends* is the acquisition for you. A first on the Canadian scene, this journal is claiming international attention from the people who need to know more about the social issues and trends of this country.

Drawing on a wealth of statistics culled from hundreds of documents, *Canadian Social Trends* looks at Canadian population dynamics, crime, education, social security, health, housing, and more.

For social policy analysts, for trendwatchers on the government or business scene, for educators and students, *Canadian Social Trends* provides the information for an improved discussion and analysis of Canadian social issues.

Published four times a year, *Canadian Social Trends* also features the latest social indicators, as well as information about new products and services available from Statistics Canada.

VOUS DÉSIREZ FAIRE L'ACQUISITION D'UNE OEUVRE ORIGINALE?

Alors *Tendances sociales canadiennes* est la publication qu'il vous faut. Première en son genre sur la scène canadienne, cette revue retient l'attention des gens d'ici et d'ailleurs qui désirent en savoir plus sur les questions sociales de l'heure au pays.

À l'aide d'abondantes statistiques extraites de nombreux documents, *Tendances sociales canadiennes* brosse le tableau de la dynamique de la population canadienne, de la criminalité, de l'éducation, de la sécurité sociale, de la santé, de l'habitation et de plusieurs autres sujets.

Que ce soit pour les analystes de la politique sociale, les analystes des tendances oeuvrant au sein des administrations publiques et du monde des affaires, les enseignants ou encore les étudiants, *Tendances sociales canadiennes* dégage l'information nécessaire à des discussions et des analyses approfondies relativement aux questions sociales.

Tendances sociales canadiennes présente également les plus récents indicateurs sociaux de même que des renseignements relatifs aux produits et services qu'offre Statistique Canada.

CANADIAN SOCIAL TRENDS

Catalogue No. 11-008E is available for \$8.00 per copy/\$32.00 annually (in Canada); \$9.00 per copy/\$36.00 annually (elsewhere); students 30% discount from:

**Publication Sales,
Statistics Canada,
Ottawa, Ontario K1A 0T6
Telephone: 1-800-267-6677**

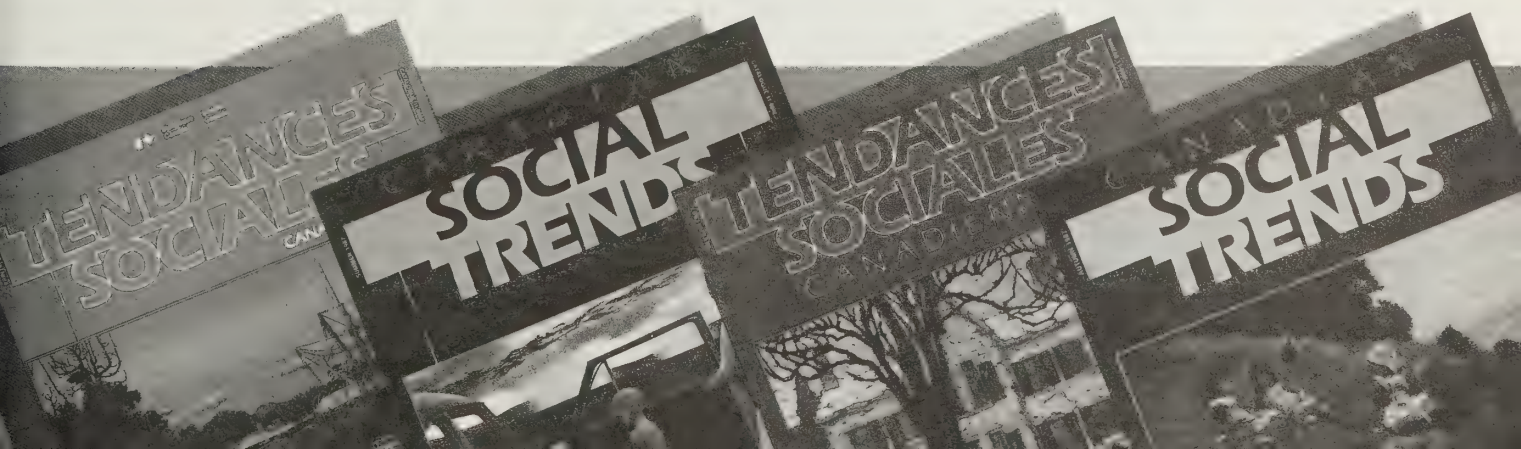
Prices include postage and handling costs. Payment should be made in Canadian dollars or equivalent funds. (\$7 U.S. per issue/\$28 U.S. annually)

TENDANCES SOCIALES CANADIENNES

(Numéro 11-008F au répertoire) est publiée quatre fois l'an et se vend \$8 l'exemplaire ou \$32 l'abonnement annuel au Canada et \$9 l'exemplaire ou \$36 l'abonnement annuel à l'étranger (étudiants: 30% de rabais). Vous pouvez vous procurer cette revue en vous adressant à:

**Vente des publications
Statistique Canada
Ottawa (Ontario)
K1A 0T6
Téléphone: 1-800-267-6677**

Les prix incluent les frais de port et de manutention. Les paiements doivent être faits en dollars canadiens ou l'équivalent (\$US 28 l'abonnement annuel; \$US 7 l'exemplaire).



ALL IN ONE PLACE THE ECONOMIC FACTS AND ANALYSIS YOU NEED

Canadian Economic Observer:
Statistics Canada's New Monthly Economic Report

No other report on the Canadian economy has this much to offer

This month's data

Up-to-the-minute data includes all major statistical series released two weeks prior to publication.

Current Economic Conditions

Brief, "to the point" summary of the economy's performance over the month, including trend analysis of employment, output, demand and leading indicators.

Statistical and Technical Notes

Information about new or revised statistical programs and methodological developments unique to Statistics Canada.

Major Economic Events

Chronology of international and national events that affect Canada's economy

Feature Articles

In-depth research on current business and economic issues.

Statistical Summary

Statistical tables, charts and graphs cover national accounts, output, demand, trade, labour and financial markets.

AND MORE

Regional Analysis

Provincial breakdowns of key economic indicators.

International Overview

Digest of economic performance in Canada's most important trading partners — Europe, Japan, and the U.S.A.

Subscribe Today and Save!

Save **\$40 off** the single-issue price of the **Canadian Economic Observer**.

Catalogue #11-010

12 issues \$200.00 / other countries \$225.00

Per copy \$20.00 / other countries \$22.50

(includes postage and handling)

For faster service using Visa or MasterCard call toll-free 1-800-267-6677.

To order, complete the order form included or write to Publications Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. For faster service, using Visa or MasterCard, call toll-free, 1-800-267-6677. Please make your cheque or money order payable to the Receiver General for Canada/Publications.

Contact the Statistics Canada Reference Centre nearest you for further information.

TOUT POUR VOUS! LES DONNÉES ÉCONOMIQUES ET L'ANALYSE QUE VOUS RECHERCHEZ

L'Observateur économique canadien:
Le nouveau bulletin économique mensuel de Statistique Canada

Aucune autre publication ne vous procure autant de renseignements relatifs à l'économie canadienne

Les données du mois

Des données de dernière heure comprenant toutes les séries de statistiques les plus importantes qui ont été diffusées deux semaines avant la date de publication du bulletin.

La situation économique actuelle

Le rendement de l'économie au cours du mois, présenté en bref, comportant une analyse de l'emploi, de la production, de la demande et des principaux indicateurs précurseurs des tendances de l'activité économique.

Des notes techniques et statistiques

Des notes portant sur les nouveaux programmes statistiques ou les programmes révisés et sur les progrès en matière de méthodologie propres à Statistique Canada.

Les principaux événements économiques

Des événements internationaux et nationaux influençant l'économie canadienne, présentés en ordre chronologique.

Des études spéciales

Une recherche approfondie des affaires et des questions d'actualité liées à l'économie.

Un aperçu statistique

Des tableaux, des graphiques et des diagrammes englobant les statistiques des comptes nationaux, de la production, de la demande, du commerce, de l'emploi, des marchés financiers, etc.

ET PLUS ENCORE

Une analyse régionale

Des ventilations par province d'indicateurs économiques stratégiques.

Un survol de l'économie internationale

Un sommaire du rendement de l'économie des partenaires commerciaux du Canada, comme l'Europe, le Japon et les États-Unis.

Abonnez-vous dès maintenant et économisez!

Économisez **\$40** sur le prix à l'unité de **L'Observateur économique canadien**.

N° 11-010 au répertoire

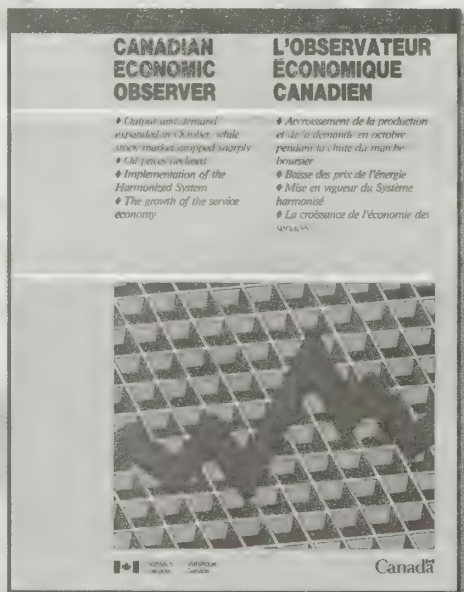
Abonnement annuel (12 numéros): \$200 au Canada; \$225 à l'étranger.

Prix au numéro: \$20 au Canada; \$25.50 à l'étranger. (Ces prix incluent les frais de port et de manutention.)

Pour obtenir un service plus rapide, composez le numéro sans frais 1-800-267-6677 et portez votre commande à votre compte Visa ou MasterCard.

Vous pouvez commander en remplissant le bon de commande ci-joint ou en écrivant à Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6. Si vous désirez obtenir un service plus rapide, téléphonez au numéro sans frais 1-800-267-6677 et portez votre commande à votre compte Visa ou MasterCard. Veuillez faire votre cheque ou mandat-poste à l'ordre du Receveur général du Canada - Publications.

Pour obtenir plus de renseignements, n'hésitez pas à communiquer avec le centre de consultation de Statistique Canada le plus près de chez vous.



Advance statistics of education

1989-90



Statistique de l'enseignement - Estimations

1989-90



Data in Many Forms . . .

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Projection and Analysis Section,
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 951-9167) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montreal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, **for users who reside outside the local dialing area** of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	1-800-563-4255
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Southern Alberta	1-800-472-9708
British Columbia (South and Central)	1-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwTel Inc.)	Zénith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwTel Inc.)	Call collect 403-495-2011

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Facsimile Number 1(613)951-1584

National toll free order line 1-800-267-6677

Toronto
Credit card only (973-8018)

Des données sous plusieurs formes . . .

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordinoilingue et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section des projections et de l'analyse,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 951-9167) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montréal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, **aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale** des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	1-800-563-4255
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Sud de l'Alberta	1-800-472-9708
Colombie-Britannique (sud et centrale)	1-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Appelez à frais virés au 403-495-2011

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Numéro du bélinographe 1(613)951-1584

Commandes: 1-800-267-6677 (sans frais partout au Canada)

Toronto
Carte de crédit seulement (973-8018)

Statistics Canada

Education, Culture and Tourism
Division
Projections and Analysis Section

Advance statistics of education

1989-90

Published under the authority of the Minister
of Regional Industrial Expansion

• Minister of Supply
and Services Canada 1989

Extracts from this publication may be reproduced for individual use without permission provided the source is fully acknowledged. However, reproduction of this publication in whole or in part for purposes of resale or redistribution requires written permission from the Programs and Publishing Products Group, Acting Permissions Officer, Crown Copyright Administration, Canadian Government Publishing Centre, Ottawa, Canada K1A 0S9

September 1989

Price: Canada, \$21.00
Other Countries, \$25.00

Payment to be made in Canadian funds or
equivalent

Catalogue 81-220

ISSN 0575-786X

Ottawa

Statistique Canada

Division de l'éducation, de la culture
et du tourisme
Section des projections et de l'analyse

Statistique de l'enseignement - Estimations

1989-90

Publication autorisée par le ministre de
l'Expansion industrielle régionale

• Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1989

Le lecteur peut reproduire sans autorisation des extraits de cette publication à des fins d'utilisation personnelle à condition d'indiquer la source en entier. Toutefois, la reproduction de cette publication en tout ou en partie à des fins commerciales ou de redistribution nécessite l'obtention au préalable d'une autorisation écrite du Groupe des programmes et produits d'édition, agent intérimaire aux permissions, administration des droits d'auteur de la Couronne, Centre d'édition du gouvernement du Canada, Ottawa, Canada K1A 0S9

Septembre 1989

Prix: Canada, \$21.00
Autres pays, \$25.00

Paiement en dollars canadiens
ou l'équivalent

Catalogue 81-220

ISSN 0575-786X

Ottawa

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

This publication was prepared in the Education, Culture and Tourism Division under the direction of:

K.K. Campbell, Director

J.E. Wicks, Assistant Director for Education

D. Higgins, Acting Chief, Projections and Analysis Section

E. Rechnitzer, Senior Research Analyst, Projections and Analysis Section

Y. Dupuis, Chief, Education Finance

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

Cette publication a été rédigée dans la Division de l'éducation, de la culture et du tourisme sous la direction de:

K.K. Campbell, directrice

J.E. Wicks, Directeur adjoint pour l'éducation

D. Higgins, Chef intérimaire, Section des projections et de l'analyse

E. Rechnitzer, analyste principal, Section des projections et de l'analyse

Y. Dupuis, chef, Section des finances de l'enseignement

TABLE OF CONTENTS

	Page
Highlights for Academic Year 1989-90	5
Introduction	7
Enrolment	8
Graduates	9
Full-time Teachers	10
Finance	11
Technical Notes	35
Definitions	41
Current publications on education from Statistics Canada	44

Chart

1. Selected Age Group Populations of Relevance to School Enrolment, for Canada, 1961-2001	13
2. Total Elementary-Secondary Enrolment, Canada, 1974-75 to 1989-90	14
3. Full-time Community College Enrolment, Canada, 1974-75 to 1989-90	14
4. Full-time Undergraduate Enrolment, Canada, 1974-75 to 1989-90	15
5. Full-time Graduate Enrolment, Canada, 1974-75 to 1989-90	15
6. Direct Sources of Funds and Expenditures for Education, Canada, 1989-90	16

Table

1. Schools and institutions, by type, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1989-90	18
2. Full-time enrolment, by type of institution, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1989-90	19
3. Full-time teachers, by type of institution, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1989-90	20

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Faits saillants de l'année scolaire 1989-90	5
Introduction	7
Effectifs	8
Diplômés	9
Enseignants à plein temps	10
Finances	11
Notes techniques	35
Définitions	41
Dernières publications de Statistique Canada sur l'éducation	44

Graphique

1. Population par groupe d'âge spécifique correspondant aux effectifs scolaires, Canada, 1961-2001	13
2. Total des effectifs scolaires primaires-secondaires, Canada, 1974-75 à 1989-90	14
3. Effectifs à plein temps des collèges communautaires, Canada, 1974-75 à 1989-90	14
4. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, Canada, 1974-75 à 1989-90	15
5. Effectifs universitaires de 2 ^e et 3 ^e cycle à plein temps, Canada, 1974-75 à 1989-90	15
6. Provenance directe des fonds et dépenses au titre de l'enseignement, Canada, 1989-90	16

Tableau

1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1989-90	18
2. Effectifs scolaires à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1989-90	19
3. Enseignants à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1989-90	20

TABLE OF CONTENTS - Concluded

Table	Page
4. Pre-elementary enrolment, by control, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1989-90	21
5. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada, 1987-88 to 1989-90	22
6. Elementary-secondary schools, teachers and enrolments, by control, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1989-90	23
7. Full-time postsecondary community college enrolment, by sex, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1989-90	24
8. Full-time university enrolment, by sex, Canada and provinces, 1987-88 to 1989-90	25
9. Part-time university enrolment, by sex, Canada and provinces, 1987-88 to 1989-90	26
10. Degrees, by level and sex of recipient, Canada and provinces, 1987-88 to 1989-90	27
11. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1989-90	28
12. Expenditures on education related to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1985 to 1988	30
13. Expenditures on education, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1989-90	32
14. Comparison of actual and estimated data, Canada, provinces and territories, 1987-88	40

TABLE DES MATIÈRES - fin

Tableau	Page
4. Effectifs préscolaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1989-90	21
5. Total des effectifs scolaires primaires-secondaires, selon le niveau, Canada, 1987-88 à 1989-90	22
6. Écoles, enseignants et effectifs scolaires des niveaux primaires-secondaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1989-90	23
7. Effectifs postsecondaires à plein temps des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1989-90	24
8. Effectifs universitaires à plein temps, selon le sexe, Canada et provinces, 1987-88 à 1989-90	25
9. Effectifs universitaires à temps partiel, selon le sexe, Canada et provinces, 1987-88 à 1989-90	26
10. Grades, selon le niveau et le sexe du récipiendaire, Canada et provinces, 1987-88 à 1989-90	27
11. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1989-90	28
12. Dépenses au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1985 à 1988	30
13. Dépenses au titre de l'enseignement, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1989-90	32
14. Comparaison des données réelles et estimées, Canada, provinces et territoires, 1987-88	40

HIGHLIGHTS FOR ACADEMIC YEAR 1989-90

Elementary-secondary

- In the fall of 1989, about 2,342,500 students will enrol in Grades 1 to 6 (including elementary special), about 26,400 more students than in 1988-89 (Table 5).
- Enrolment in Grades 7 to 12 is expected to be 2,262,900, up from the previous year (Table 5).
- A marginal increase (less than 1%) is anticipated in the number of full-time elementary-secondary teachers in 1989-90, bringing their number to 279,000 (Table 3).

Postsecondary

- In 1989-90, the number of full-time postsecondary students in community colleges is expected to be 315,200, the same as the previous year 1988-89 (Table 7).
- Full-time university enrolment is expected to increase by 3% from the previous year to reach 513,900 (Table 8).
- Part-time university enrolment is expected to increase 1% from the previous year to 302,300 (Table 9).
- Full-time postsecondary teachers in colleges and universities are expected to number about 60,500 in 1989-90, almost 1% higher than in 1988-89 (Table 3).
- In the 1989 calendar year, about 106,000 bachelor's and first professional degrees, 16,500 master's degrees and about 2,500 doctorates will be conferred (Table 10).

Finance

- In 1989-90, total education expenditures are expected to reach \$43.5 billion, an increase of 6.0% over the previous year which saw the lowest one-year rise in over two decades (4.0%) (Table 11).
- Total education spending, expressed as a percentage of Gross Domestic Product, slid to a low of 6.8% in 1988-89 after fluctuating between 7.0% and 7.5% over the previous four years (Table 12).

FAITS SAILLANTS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 1989-90

Niveaux primaire et secondaire

- À l'automne de 1989, environ 2,342,500 élèves s'inscriront de la 1^{re} à la 6^e année (y compris les écoles primaires spéciales), soit environ 26,400 de plus qu'en 1988-89 (tableau 5).
- Par rapport à l'année précédente, les effectifs de la 7^e à la 12^e année devraient augmenter à 2,262,900 (tableau 5).
- En 1989-90, on prévoit une faible hausse de moins de 1% au nombre d'enseignants des niveaux primaire et secondaire; ce qui portera les effectifs à 279,000 (tableau 3).

Niveau postsecondaire

- En 1989-90, le nombre d'étudiants postsecondaires à plein temps des collèges communautaires devrait atteindre 315,200, soit le même nombre que l'année précédente (tableau 7).
- Les effectifs universitaires à plein temps devraient augmenter de 3% par rapport à l'année précédente, pour atteindre 513,900 (tableau 8).
- Les effectifs universitaires à temps partiel devraient augmenter de 1% par rapport à l'année précédente et passer ainsi à 302,300 étudiants (tableau 9).
- On prévoit que le nombre d'enseignants à plein temps du niveau postsecondaire dans les collèges et les universités atteindra 60,500 environ en 1989-90, soit presque 1% de plus qu'en 1988-89 (tableau 3).
- En 1989, on décernera 106,000 baccalauréats et premiers grades professionnels; on remettra aussi 16,500 maîtrises, et quelques 2,500 doctorats (tableau 10).

Finances

- En 1989-90, les dépenses totales en éducation devraient se chiffrer à \$43.5 milliards, soit une hausse de 6.0% par rapport à l'année précédente, qui a connu la plus faible augmentation annuelle en plus de vingt ans (4.0%) (tableau 11).
- Les dépenses totales en éducation, exprimées en pourcentage du produit intérieur brut, sont tombées à leur plus bas niveau en 1988-89 (6.8%), après avoir fluctué entre 7.0% et 7.5% au cours des quatre dernières années (tableau 12).

- In 1989-90, almost 92% of education funding will come from governments; the remainder through fees and other private sources (Table 13).
 - The elementary and secondary level is expected to account for approximately 63% of total education expenditures in 1989-90; the postsecondary and vocational training levels will make up 29% and 8% respectively.
- En 1989-90, presque 92% des fonds destinés à l'éducation ont été versés par les administrations gouvernementales; le reste provenait des frais de scolarité et d'autres sources privées (tableau 13).
 - Les niveaux primaires et secondaires devraient représenter environ 63% des dépenses totales en éducation en 1989-90; le niveau postsecondaire et la formation professionnelle représenteront respectivement 29% et 8%.

INTRODUCTION

Advance Statistics of Education 1989-90 is the twenty-third in an annual series that summarizes data on institutions, teachers, enrolment, degrees and finance at all levels of education in Canada. This edition presents actual figures for 1987-88, preliminary figures for 1988-89 (if not otherwise indicated), and estimates for 1989-90. The methods of preparing the estimates are described in the "Technical Notes".

Financial statistics are shown in current dollars for 1986-87 to 1989-90. To put the amounts in perspective, these figures are related to several socio-economic variables, such as personal income, size of the labour force, provincial and municipal budgets and Gross Domestic Product.

Comments and suggestions on this publication are welcomed and can be addressed to the Chief, Projections and Analysis Section, Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada, Ottawa.

Statistique de l'enseignement - Estimations 1989-90 est la 23^e publication d'une série annuelle qui résume les données sur les institutions, les enseignants, les inscriptions, les grades et les finances pour tous les niveaux d'enseignement au Canada. Le présent numéro donne les chiffres réels pour 1987-88, les chiffres provisoires pour 1988-89 (sauf indication contraire) et les estimations pour 1989-90. La méthodologie utilisée pour produire les estimations est décrite dans la section "Notes techniques".

Les statistiques financières sont données en dollars courants de 1986-87 à 1989-90. Sous une autre perspective, ces chiffres se rapportent à plusieurs variables socio-économiques comme le revenu personnel, la taille de la population active, les budgets provinciaux et municipaux et le produit intérieur brut.

Vos commentaires et suggestions en ce qui a trait à cette publication seront appréciés. Vous pouvez les communiquer au chef de la Section des projections et de l'analyse, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada, Ottawa.

ENROLMENT

Elementary-secondary

In 1989-90, an estimated 5,074,300 students (including enrolment in schools for the blind and deaf) will likely enrol in elementary-secondary schools, 48,800 more than in 1988-89.

Pre-elementary enrolment has shown an upward trend since 1978-79. This growth has been due partly to greater participation in pre-school programs and partly to increases in the 4- and 5-year-old population. A rise of 2% to 466,400 is anticipated for 1989-90.

The number of students in Grades 1 to 6 is estimated to reach 2,342,500 in 1989-90, about 26,400 more students than in 1988-89. The decline in enrolment in Grades 1 to 6, which had started in 1969-70, reversed in 1985-86 as the 6-11-year-old population commenced increasing.

In 1989-90, enrolment in Grade 7 and up is expected to be 2,262,900, up by 0.5% from the previous year. Enrolment in these grades had dropped from 1977-78 until 1986-87 corresponding with the reduction in the 12-to-17-year-old population. Despite the age group's continuing decrease, enrolment has begun to rise slightly since 1987-88 because more students are staying in school after compulsory attendance age.

Enrolment is expected to increase by 1% in public schools, 2% in private schools and 3% in federal schools.

Postsecondary

Total full-time postsecondary enrolment increased steadily throughout the seventies and early eighties, reaching 815,900 in 1988-89. Expansion was rapid in the early 1970s as the large birth cohort of the 1950s entered the postsecondary institutions. Growth slowed in the second part of the decade but picked up again in the early 1980s. Since 1984-85 the increase has slowed again. Between 1983-84 and 1988-89 enrolment grew about 1% annually. In 1989-90, a 1.6% growth is anticipated, which will bring the enrolment to 829,100.

In 1989-90, the number of full-time students in community colleges is expected to be 315,200, the same as in 1988-89. Full-time college enrolment increased steadily until 1985-86. Since 1986-87 the enrolment has declined somewhat. The slowdown in growth has been due mainly to the decline in the college age population.

EFFECTIFS

Niveaux primaire et secondaire

En 1989-90, on estime que 5,074,300 étudiants (y compris les effectifs des écoles pour les aveugles et les sourds) s'inscriront dans les écoles primaires et secondaires, soit 48,800 de plus qu'en 1988-89.

On remarque une tendance à la hausse depuis 1978-79 pour les inscriptions au niveau préscolaire. En partie, cette croissance vient d'une plus grande participation au programme préscolaire et d'une augmentation de la population des enfants de 4 à 5 ans. En 1989-90 on prévoit une augmentation de 2% pour un total de 466,400.

Le nombre d'élèves de la 1^{re} à la 6^e année devrait atteindre 2,342,500 en 1989-90, soit une hausse approximative de 26,400 par rapport à 1988-89. La baisse des inscriptions de la 1^{re} à la 6^e année, qui a débuté en 1969-70, a cessé en 1985-86, lorsque la population des 6 à 11 ans a commencé à augmenter.

En 1989-90, on s'attend à ce que les inscriptions pour la 7^e année et les niveaux suivants atteignent 2,262,900, soit une hausse de 0.5% par rapport à l'année précédente. De 1977-78 à 1986-87 les inscriptions pour ces niveaux ont baissé suite à la diminution de la population des 12 à 17 ans. Malgré la diminution constante de la taille de ce groupe d'âge, les inscriptions ont légèrement commencé à augmenter en 1987-88, en raison du nombre accru d'élèves qui fréquentent l'école après l'âge obligatoire.

On s'attend à ce que les inscriptions augmentent de 1% dans les écoles publiques, de 2% dans les écoles privées et de 3% dans les écoles fédérales.

Niveau postsecondaire

Tout au long des années 70 et au début des années 80, le total des inscriptions à plein temps au niveau postsecondaire a augmenté régulièrement, atteignant 815,900 en 1988-89. L'expansion a été rapide au début des années 70 puisque la grande cohorte de naissances des années 50 est entrée dans les maisons d'enseignement postsecondaire. La croissance a ralenti au cours de la deuxième partie de la décennie, mais a repris au début des années 80. Depuis 1984-85, l'augmentation a une fois de plus ralenti. Entre 1983-84 et 1988-89, les inscriptions ont augmenté d'environ 1% par année. En 1989-90, on prévoit une augmentation de 1.6%, ce qui portera les effectifs à 829,100.

En 1989-90, le nombre d'étudiants à plein temps des collèges communautaires devrait atteindre 315,200, le même qu'en 1988-89. Les effectifs à plein temps des collèges ont régulièrement augmenté jusqu'en 1985-86. Depuis 1986-87, les effectifs ont quelque peu diminué. Ce ralentissement de la croissance s'explique surtout par la diminution de la population en âge de fréquenter les collèges.

Participation rates, defined as the proportion of the population that enrolls in an educational institution, were anticipated to be slightly higher in 1989-90 than in 1988-89, but because of the further decline in college age population, the 1989-90 enrolment will stay at the 1988-89 level.

After two years of decline, full-time university undergraduate enrolment started to increase in 1979-80. The following year it surpassed the all-time high of 335,600 reached in 1976-77, and continued to rise to 440,800 in 1988-89. A further advance to 452,400 is estimated for 1989-90. The average annual rate of increase was about 6% in the early eighties; from 1984-85 to 1988-89 it was 2%. In 1989-90, overall enrolment is expected to increase by 3%.

Full-time graduate enrolment in universities grew throughout the seventies and early eighties. The average annual rate of increase was 6% between 1980-81 and 1983-84; since 1984-85 the rate of increase has declined. In 1988-89, preliminary data indicate a 3% growth. For 1989-90, a 3% increase is foreseen, which will bring the enrolment to 61,500, based on the previous years' growth.

After a minor downturn in 1984-85, part-time undergraduate enrolment continued to grow in the following years, but by a slower rate than in the early eighties. At the beginning of the decade, the average annual rate of increase was 5%; between 1983-84 and 1988-89 it was 1.4%. In 1989-90, 263,700 part-time students are expected to be enrolled in undergraduate programs, about 1% more than in the previous year.

Part-time graduate enrolment is increasing steadily. In the last four years, the average annual growth rate was 2.4%. For 1989-90, a 3% increase is foreseen, which will bring the enrolment to 38,600.

GRADUATES

Bachelor's and First Professional Degrees

The number of students earning bachelor's and first professional degrees started to rise in 1982 after three years of decline, reflecting the upturn in full-time first-year enrolment in 1979. In 1988, 104,000 degrees were granted, 14,600 more than in 1978 and 1% more than the previous year. It is expected 106,000 degrees will be granted in 1989, a 2% rise from 1988.

Since 1981 the number of bachelor's degrees granted to women has exceeded those conferred on men. In 1988, 54% of the recipients were women (48% in 1978) and this is expected to be the same in 1989.

En 1989-90, on s'attendait à des taux d'inscription (proportion de la population qui s'inscrit dans des établissements d'enseignement) plus élevés qu'en 1988-89. Toutefois, en raison de la baisse continue de la population en âge de fréquenter les collèges, les effectifs en 1989-90 demeureront au niveau de 1988-89.

Après deux ans de diminution, les inscriptions à plein temps aux programmes de 1^{er} cycle des universités ont commencé à augmenter en 1979-80. L'année suivante, elles dépassaient le sommet de 335,600 atteint en 1976-77, et ont continué d'augmenter par la suite, atteignant 440,800 en 1988-89. On prévoit pour 1989-90 une nouvelle hausse qui en portera le nombre à 452,400. Le taux annuel moyen d'augmentation était d'environ 6% au début des années 80; de 1984-85 à 1988-89 le taux d'augmentation s'est établi à 2%. En 1989-90, les inscriptions devraient augmenter de 3%.

Les inscriptions à plein temps aux études supérieures dans les universités ont augmenté tout au long des années 70 et au début des années 80. Entre 1980-81 et 1983-84 le taux annuel moyen d'augmentation s'est établi à 6%; depuis 1984-85 le taux d'augmentation a régressé. Les données préliminaires pour 1988-89 indiquent une croissance de 3%. Pour 1989-90, on prévoit une hausse de 3%, ce qui portera les effectifs à 61,500, si on considère les augmentations des années précédentes.

Suite à une légère baisse en 1984-85, les effectifs à temps partiel du 1^{er} cycle se sont de nouveau accrus par la suite, mais à un rythme plus lent qu'au début des années 80. Au début de la décennie, le taux annuel moyen d'augmentation était de 5%; entre 1983-84 et 1988-89, il s'est établi à 1.4%. En 1989-90, 263,700 étudiants à temps partiel devraient s'inscrire dans des programmes du 1^{er} cycle, soit environ 1% de plus que l'année précédente.

Les effectifs à temps partiel des études supérieures augmentent de façon constante. Au cours des quatre dernières années, le taux annuel moyen de croissance s'est établi à 2.4%. On prévoit que les effectifs augmenteront de 3% en 1989-90 pour atteindre 38,600 étudiants.

DIPLÔMÉS

Baccalauréats et premiers grades professionnels

Le nombre d'étudiants qui obtiennent un baccalauréat et un premier grade professionnel a commencé à augmenter en 1982 après trois années de baisse, traduisant la hausse des effectifs à plein temps de 1^{re} année enregistrée en 1979. En 1988, on a décerné 104,000 grades, soit 14,600 de plus qu'en 1978 et 1% de plus que l'année précédente. On prévoit que 106,000 grades seront décernés en 1989, soit une augmentation de 2% par rapport à 1988.

Depuis 1981, les universités décernent plus de baccalauréats à des femmes qu'à des hommes. En 1988, 54% des diplômés étaient des femmes (48% en 1978), et ce taux devrait être le même en 1989.

Master's Degrees

Over the last 10 years, the number of master's degrees conferred has risen. In 1988, 16,300 master's degrees were granted, about 3,700 more than 10 years earlier and it is expected to be about 16,500 in 1989. Around 45% of master's degrees awarded in 1988 went to women (33% in 1978). Based on current enrolments, this is expected to rise to 46% in 1989.

Earned Doctorates

Between 1972 and 1984 the number of doctorate degrees conferred varied between 1,700 and 1,900. Since 1983 their number has increased yearly. In 1989, it is expected to be 2,500. The proportion of doctorates earned by women has grown steadily to account for 30.6% of the total by 1988, up from 18% in 1978. In 1989, the female proportion is expected to be about 31%.

FULL-TIME TEACHERS

Elementary-secondary

Elementary-secondary teacher data for 1988-89 were not available; therefore, both the 1988-89 and 1989-90 figures are estimates.

The number of elementary-secondary teachers decreased from the all-time high of 284,900 in 1976-77 to 267,600 in 1985-86. Since 1986-87 their number has been increasing, following the growth in enrolment. In 1988-89 an estimated 277,700 teachers were in elementary-secondary schools.

At the national level, the student/teacher ratio, that is, the number of students per full-time teacher has been around 18:1 since 1981-82. If the ratio stays at 18:1 for the 1989-90 school year, then the teaching force would reach 279,000.

Most elementary-secondary teachers (94%) are employed in public schools. Another 5% teach in private schools, and the remaining 1% in federal schools.

Full-time Postsecondary Teachers

Since data for community college teachers were not available for 1987-88 and 1988-89, figures for these years are estimates.

Maîtrises

Au cours des 10 dernières années, on constate une augmentation au nombre de maîtrises décernées. En 1988, 16,300 maîtrises ont été décernées, soit environ 3,700 maîtrises de plus que 10 ans plus tôt, et l'on prévoit que ce chiffre sera d'environ 16,500 en 1989. En 1988, environ 45% des maîtrises ont été décernées à des femmes (33% en 1978). On prévoit que cette proportion atteindra 46% en 1989, si on considère les inscriptions actuelles.

Doctorats

Entre 1972 et 1984, le nombre de doctorats décernés a varié de 1,700 à 1,900. Depuis 1983, leur nombre a augmenté chaque année. En 1989, on devrait en compter 2,500. La proportion de doctorats décernés aux femmes s'est constamment accrue pour atteindre 30.6% du total des doctorats remis en 1988, par rapport à 18% en 1978. En 1989, le pourcentage de femmes recevant un doctorat devrait atteindre environ 31%.

ENSEIGNANTS À PLEIN TEMPS

Niveaux primaire et secondaire

Les données relatives aux enseignants des niveaux primaire et secondaire pour 1988-89 n'étaient pas disponibles, alors les chiffres pour 1988-89 et 1989-90 représentent des estimations.

Du sommet de 1976-77 de 284,900 enseignants, le nombre d'enseignants aux niveaux primaire et secondaire a diminué à 267,600 en 1985-86. Depuis 1986-87, on enregistre une augmentation du nombre d'enseignants, suite à la croissance des inscriptions. En 1988-89, on estimait à 277,700 le nombre d'enseignants des écoles élémentaires et secondaires.

Au niveau national, le ratio élève/enseignant, c'est-à-dire le nombre d'étudiants par enseignant à plein temps se trouve autour de 18:1 depuis 1981-82. Si ce ratio demeure le même en 1989-90, le nombre d'enseignants passerait alors à 279,000.

La plupart des enseignants des niveaux primaire et secondaire (94%) sont employés dans les écoles publiques. Un autre 5% enseignent dans des écoles privées et le reste (1%) dans les écoles fédérales.

Enseignants à plein temps du niveau postsecondaire

Puisque les données de 1987-88 et de 1988-89 relatives aux enseignants des collèges communautaires n'étaient pas disponibles, les chiffres pour ces années représentent des estimations.

In 1989-90, the number of full-time community college teachers is expected to be 23,600, the same as in 1988-89, since no increase is anticipated in enrolment.

The annual number of university teachers continues to rise. The 1988-89 total stood at 36,500. For 1989-90, it is estimated that there will be 36,900 university teachers, assuming an enrolment increase of 3% from 1988-89 to 1989-90.

FINANCE

From 1971-72 to 1989-90, spending on education (in current dollars) has risen steadily, from \$8.4 billion to an estimated \$43.5 billion. After recording a low in growth of 4.0% in 1988-89 (due mainly to budgetary restraints adopted by the provinces and territories over the past few years), expenditures are forecast to climb by 6.0% in 1989-90.

Education expenditures are estimated to increase in all provinces and territories except for Yukon where they will remain at the previous year's level. Increases will range from 1.7% in New Brunswick and Alberta to 9.5% in British Columbia. In the latter province, the implementation of recommendations of a Royal Commission on Education will contribute significantly to the \$224 million budget increase for elementary and secondary education in 1989-90.

Total education spending, expressed as a percentage of Gross Domestic Product, grew consistently from the 1950s to the early seventies, peaking at 8.6% when the majority of "baby boomers" were in school. Thereafter, the ratio dropped, fluctuating between 7% and 8% and then hitting a low of 6.8% in 1988-89. As a percentage of personal income, expenditures followed a similar pattern, peaking at 11.5% in 1970-71 and then falling to 8.1% in 1988-89.

In 1988-89, education costs per capita of population reached \$1,582, or \$3,088 for each person in the labour force. Over the last four years, the growth rates for both these indicators have been declining. They were 2.9% for costs per capita and 1.9% for costs per labour force member in 1988-89, the lowest increases respectively in more than a decade. The only two provinces where both these ratios dropped in 1988-89 were Quebec (-1.7% per capita and -2.8% per labour force member) and Prince Edward Island (-0.5% per capita and -2.6% per labour force member).

The vocational level has shown the most notable growth rate fluctuations over the last few years and these variations are expected to continue into 1989-90. Vocational expenditures will rise 3.5% in 1989-90 following a 3.1% drop the previous year. By comparison, elementary and secondary expenses are estimated to

En 1989-90, on s'attend à ce que le nombre d'enseignants à plein temps des collèges communautaires atteigne 23,600, soit le même nombre qu'en 1988-89, étant donné qu'on ne prévoit aucune augmentation des effectifs.

Le nombre de professeurs d'université continue d'augmenter chaque année. En 1988-89, leur nombre total était de 36,500. On prévoit qu'en 1989-90 leur nombre atteindra 36,900, en supposant que les effectifs s'accroîtront de 3% entre 1988-89 et 1989-90.

FINANCES

De 1971-72 à 1989-90, les dépenses en éducation (en dollars courants) ont constamment augmenté, passant de \$8.4 milliards à \$43.5 milliards d'après les estimations. Après avoir enregistré une croissance minimum de 4.0% en 1988-89 (suite aux restrictions budgétaires adoptées par les provinces et les territoires au cours des dernières années), les dépenses augmenteront de 6.0% en 1989-90.

Selon les estimations, les dépenses en éducation augmenteront dans l'ensemble des provinces et des territoires, sauf au Yukon, où elles demeureront à leur niveau de l'année précédente. Les augmentations s'échelonneront de 1.7% au Nouveau-Brunswick et en Alberta, à 9.5% en Colombie-Britannique, où la mise en oeuvre des recommandations d'une Commission Royale sur l'Éducation contribuera de façon significative à l'augmentation budgétaire de \$224 millions pour l'enseignement primaire et secondaire en 1989-90.

Exprimées en pourcentage du produit intérieur brut, les dépenses totales en éducation ont augmenté de façon continue depuis les années 50 pour atteindre un sommet de 8.6% au début des années 70, alors que la majorité des enfants d'après-guerre ("baby boomers") étaient à l'école. Par la suite, ce pourcentage a diminué, fluctuant entre 7% et 8% pour tomber à son plus bas niveau en 1988-89 (6.8%). En pourcentage du revenu personnel, les dépenses ont suivi une tendance similaire, atteignant un sommet de 11.5% en 1970-71, puis baissant à 8.1% en 1988-89.

En 1988-89, le coût de l'éducation par habitant atteignait \$1,582, ou \$3,088 pour chaque personne de la population active. Au cours des quatre dernières années, les taux de croissance de ces deux indicateurs ont diminué. Le taux était de 2.9% en ce qui touche le coût par habitant et 1.9% pour les coûts par personne de la population active en 1988-89. Il s'agissait dans les deux cas des plus faibles augmentations enregistrées en plus de dix ans. Les deux seules provinces où ces deux ratios ont diminué en 1988-89 ont été le Québec (-1.7% par habitant et -2.8% par personne de la population active) et l'Île-du-Prince-Édouard (-0.5% par habitant et -2.6% par personne de la population active).

Le niveau de la formation professionnelle a connu au cours des dernières années les fluctuations les plus marquées du taux de croissance, et ces variations devraient continuer en 1989-90. Les dépenses au niveau de la formation professionnelle augmenteront de 3.5% en 1989-90, après une baisse de 3.1% l'année précédente. En comparaison, les dépenses aux niveaux primaire et secondaire

increase 6.1% after augmenting 3.5% in 1989-90, and postsecondary spending is expected to grow 6.5% compared to 7.4% the year before. However, from 1986-87 to 1989-90, vocational expenditures will have risen 1.3% annually, elementary and secondary 5.5%, and postsecondary 6.4%. As a result, the vocational share of total education costs will have dropped from 8.8% in 1986-87 to 7.8% in 1989-90; the postsecondary portion will have climbed a little, from 27.9% to 28.7%; and the elementary and secondary share will have increased slightly, 63.3% to 63.5%.

Governments consistently finance more than 90% of total education spending; the rest is funded through private sources such as tuition fees, donations and investment income. The share of total funding directly from provincial governments has remained stable (roughly 65.5%) during the last few years and is not expected to change in 1989-90. However, direct financing from federal sources will account for 9.4% of total funds in 1989-90, compared with 10.5% in 1986-87. By contrast, the share from local sources will have increased from 16.1% in 1986-87 to 17.0% in 1989-90.

devraient, selon les estimations, augmenter de 6.1%, après s'être accrues de 3.5% en 1989-90 et les dépenses au niveau postsecondaire devraient s'accroître de 6.5%, contre 7.4% l'année précédente. Cependant, de 1986-87 à 1989-90, les dépenses au niveau de la formation professionnelle auront augmenté chaque année de 1.3%, aux niveaux élémentaire et secondaire, de 5.5%, et au niveau postsecondaire, de 6.4%. Par conséquent, la proportion des dépenses totales attribuables au niveau de la formation professionnelle aura diminué, passant de 8.8% en 1986-87 à 7.8% en 1989-90; la part du niveau postsecondaire aura augmenté quelque peu (de 27.9% à 28.7%) et la part des niveaux primaire et secondaire aura augmenté légèrement (de 63.3% à 63.5%).

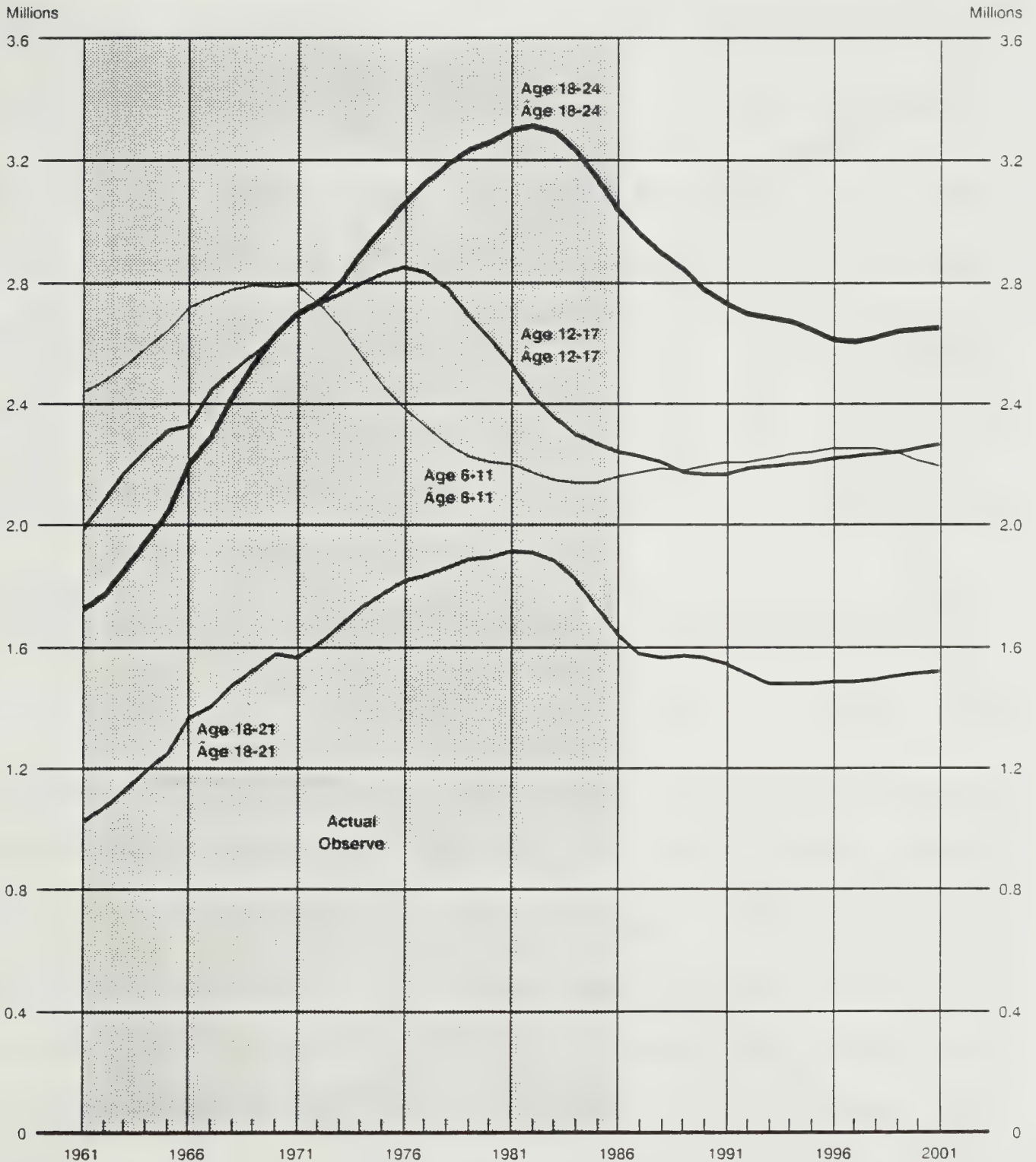
Plus de 90% des dépenses totales en éducation sont financées par les trois paliers de gouvernement; le reste du financement provient de sources privées, comme les frais de scolarité, les dons et les revenus de placements. La part du financement total assumée directement par les administrations provinciales est demeurée stable (à environ 65.5%) au cours des dernières années et ne devrait pas changer en 1989-90. Cependant, le financement direct provenant de sources fédérales représentera 9.4% du total des fonds en 1989-90, contre 10.5% en 1986-87. Par contraste, la part assumée par des sources municipales passera de 16.1% en 1986-87 à 17.0% en 1989-90.

Chart - 1

Graphique - 1

Selected Age Group Populations of Relevance to School Enrolment, for Canada, 1961-2001

Population par groupe d'âge spécifique correspondant aux effectifs scolaires, Canada, 1961-2001



Source: See Technical Notes, Introduction - Voir notes techniques, introduction.

Chart - 2

Graphique - 2

Total Elementary - Secondary Enrolment, Canada, 1974-75 to 1989-90

Total des effectifs scolaires primaires - secondaires, Canada, 1974-75 à 1989-90

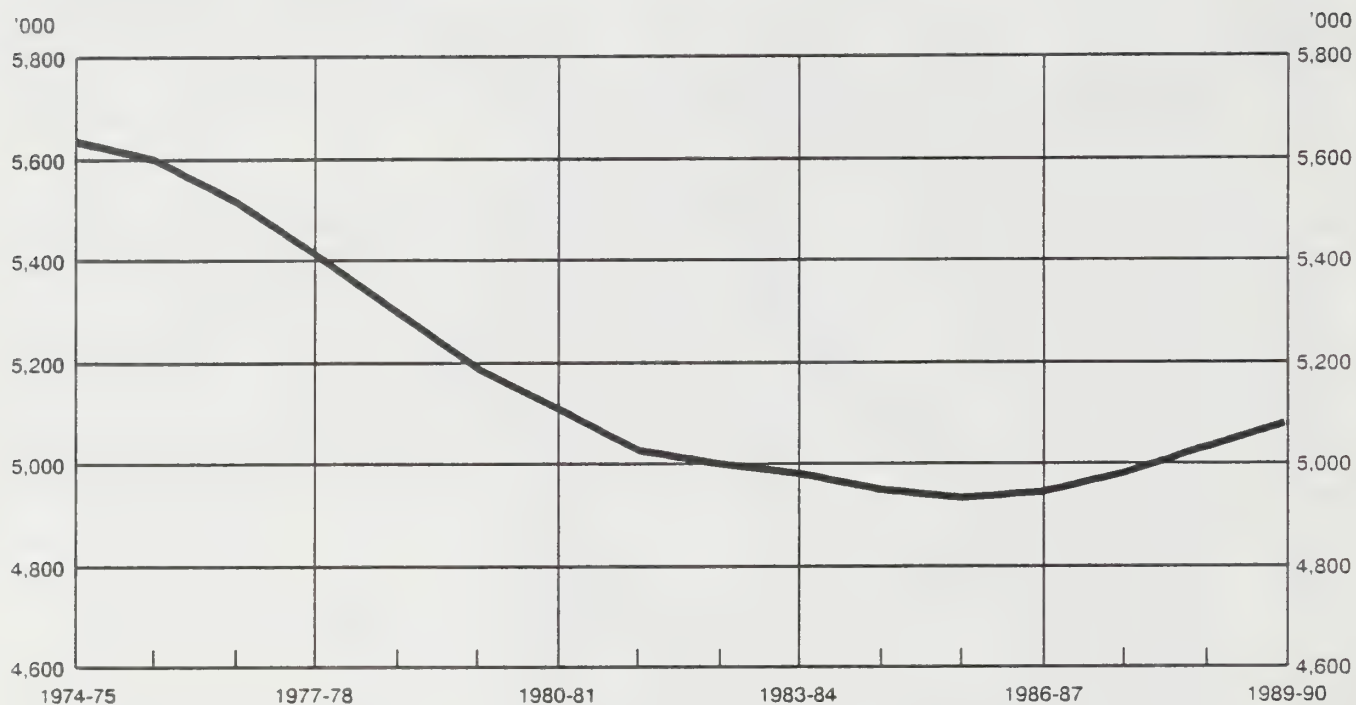


Chart - 3

Graphique - 3

Full-time Community College Enrolment, Canada, 1974-75 to 1989-90

Effectifs à plein temps des collèges communautaires, Canada, 1974-75 à 1989-90

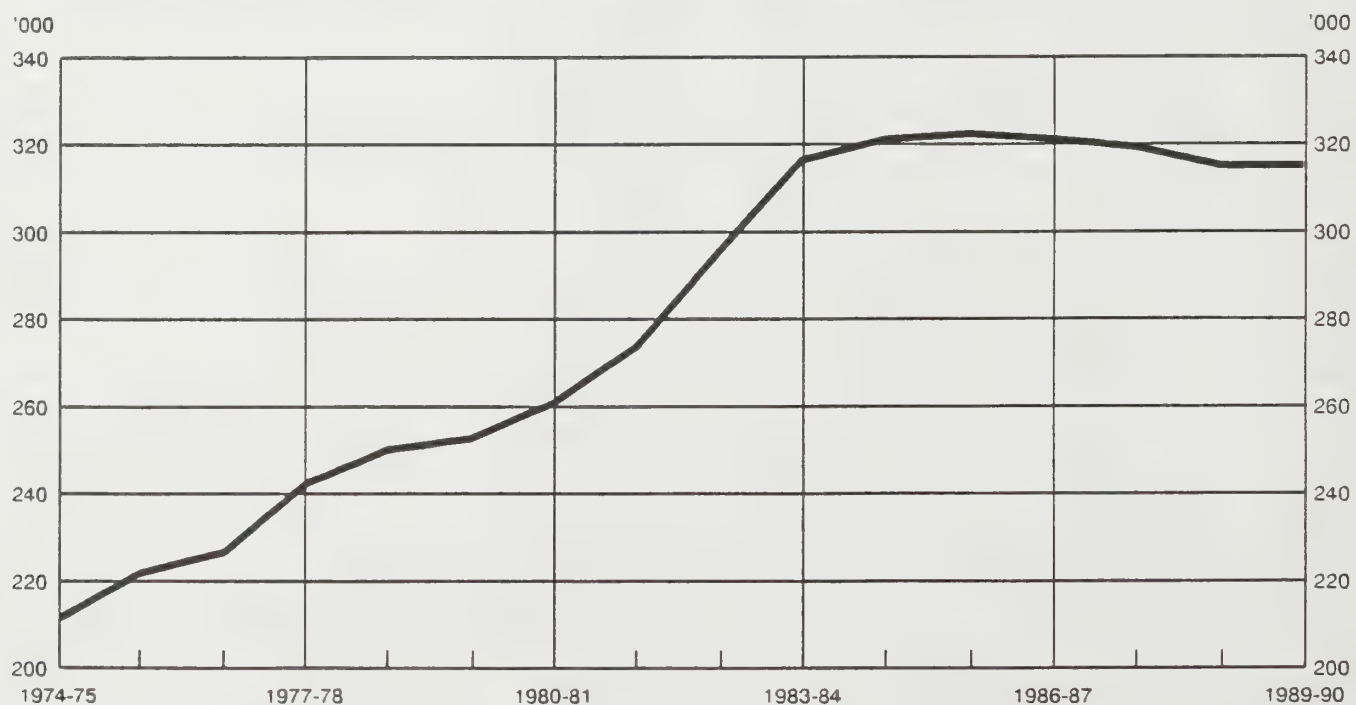


Chart - 4

Full-time Undergraduate Enrolment, Canada, 1974-75 to 1989-90

Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, Canada, 1974-75 à 1989-90

Graphique - 4

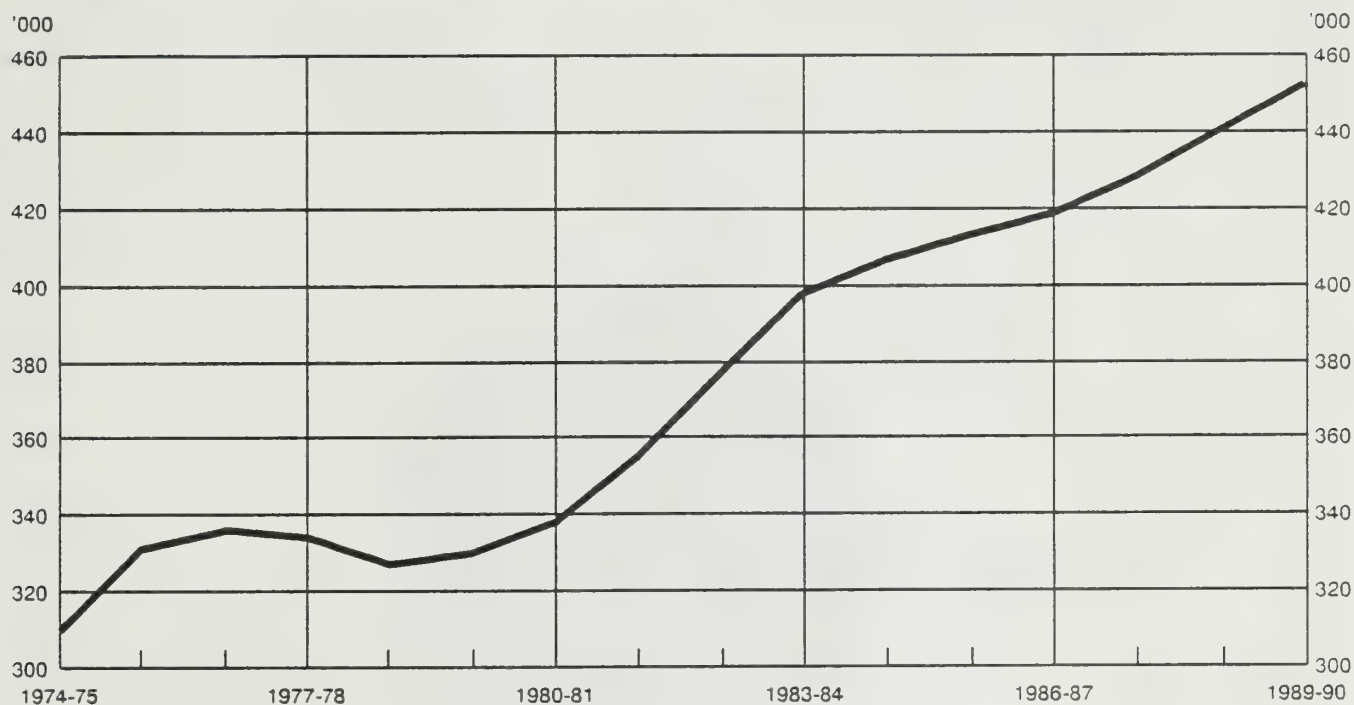


Chart - 5

Full-time Graduate Enrolment, Canada, 1974-75 to 1989-90

Effectifs universitaires de 2^e et 3^e cycles à plein temps, Canada, 1974-75 à 1989-90

Graphique - 5

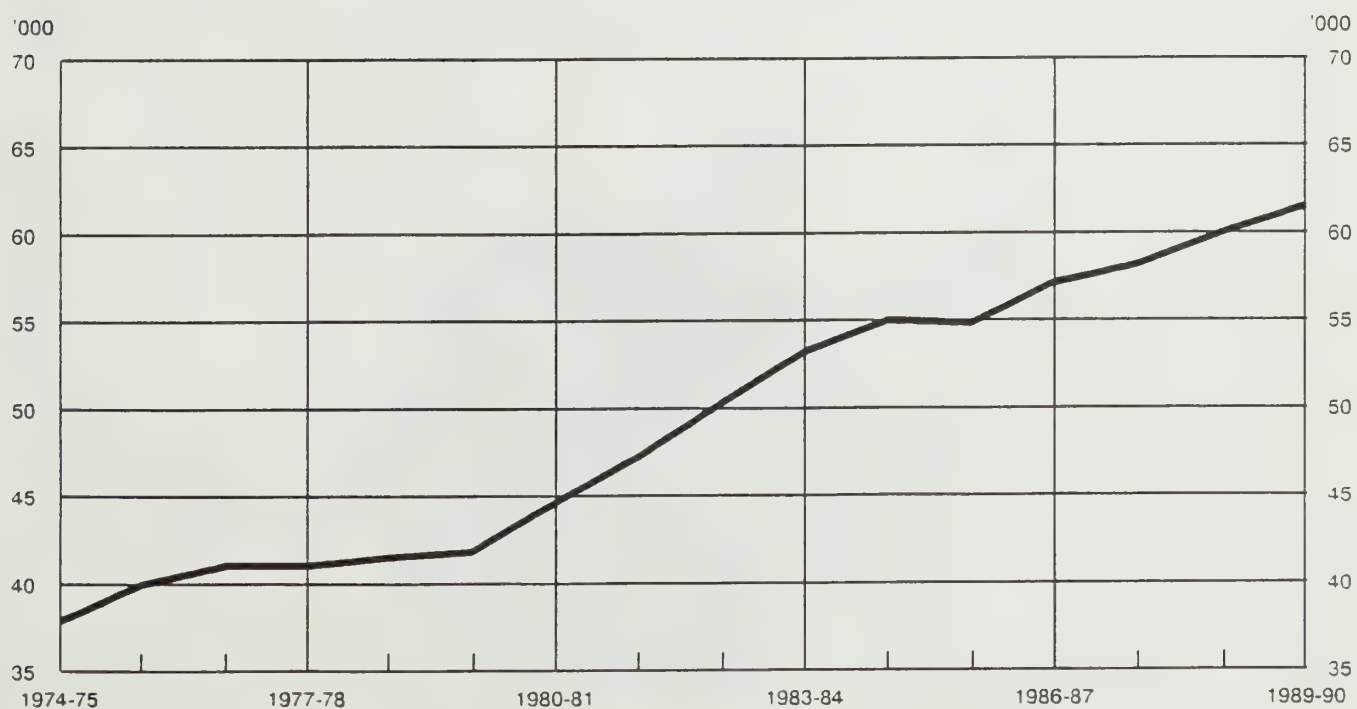
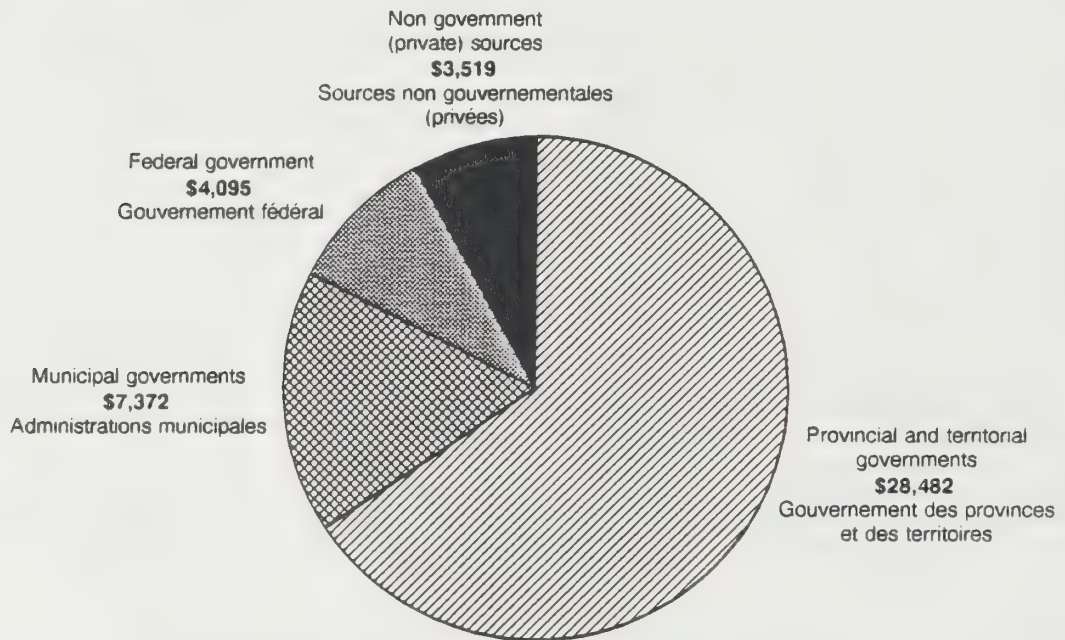
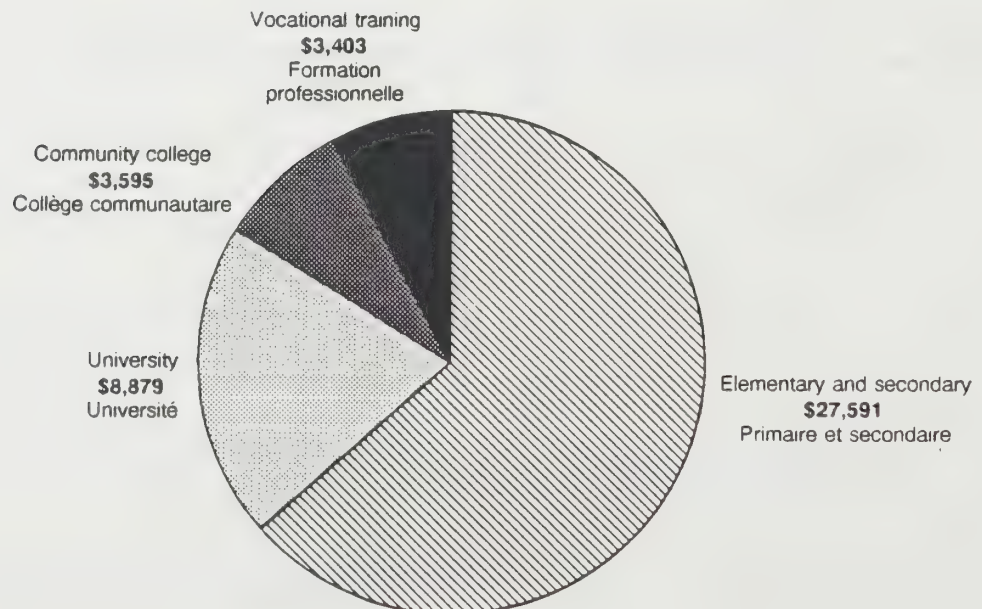


Chart - 6

Graphique - 6

Direct Sources of Funds and Expenditures for Education, Canada, 1989-90**Provenance directe des fonds et dépenses au titre de l'enseignement, Canada, 1989-90**

Millions of dollars - Millions de dollars

Total: \$43,468**Sources of Funds - Provenance des fonds****Expenditures - Dépenses**

Statistical Tables

Tableaux statistiques

TABLE 1. Schools and institutions, by type, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1989-90

TABLEAU 1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1989-90

Province and year Province et année	Elementary-secondary Primaire-secondeaire			Postsecondary Postsecondaire			Grand Total
	Elementary- secondary schools ^{1,2} Écoles primaires- secondaires ^{1,2}	Schools for the blind and deaf Écoles pour aveugles et sourds	Total	Community colleges Collèges commu- nautaires	Universities Universités	Total	Total général
Canada:							
1987-88	15,326	21	15,347	199	67	266	15,613
1988-89	15,338	21	15,359	197	70	267	15,626
1989-90	15,389	21	15,410	198	70	268	15,678
Newfoundland - Terre-Neuve:							
1987-88	568	1	569	12	1	13	582
1988-89	557	1	558	12	1	13	571
1989-90	550	1	551	12	1	13	564
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:							
1987-88	72	1	73	2	1	3	76
1988-89	72	1	73	2	1	3	76
1989-90	72	1	73	2	1	3	76
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:							
1987-88	571	2	573	12	12	24	597
1988-89	565 ³	2	567	11	13	24	591
1989-90	565	2	567	12	13	25	592
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:							
1987-88	477	-	477	8	4	12	489
1988-89	465	-	465	8	5	13	478
1989-90	464	-	464	8	5	13	477
Québec:							
1987-88	2,845	7	2,852	81	8	89	2,941
1988-89	2,848 ³	7	2,855	81	8	89	2,944
1989-90	2,848	7	2,855	81	8	89	2,944
Ontario:							
1987-88	5,201	4	5,205	31	21	52	5,257
1988-89	5,237 ³	4	5,241	31	22	53	5,294
1989-90	5,277	4	5,281	31	22	53	5,334
Manitoba:							
1987-88	840	2	842	10	6	16	858
1988-89	844	2	846	10	6	16	862
1989-90	842	2	844	10	6	16	860
Saskatchewan:							
1987-88	1,023	1	1,024	4	3	7	1,031
1988-89	1,009	1	1,010	1	3	4	1,014
1989-90	1,011	1	1,012	1	3	4	1,016
Alberta:							
1987-88	1,697	2	1,699	18	5	23	1,722
1988-89	1,698 ³	2	1,700	20	5	25	1,725
1989-90	1,708	2	1,710	20	5	25	1,735
British Columbia - Colombie-Britannique:							
1987-88	1,925	1	1,926	19	6	25	1,951
1988-89	1,936 ³	1	1,937	19	6	25	1,962
1989-90	1,945	1	1,946	19	6	25	1,971
Yukon:							
1987-88	25	-	25	1	-	1	26
1988-89	26	-	26	1	-	1	27
1989-90	26	-	26	1	-	1	27
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:							
1987-88	73	-	73	1	-	1	74
1988-89	72	-	72	1	-	1	73
1989-90	72	-	72	1	-	1	73
Overseas - Outre-mer:							
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:							
1987-88	9	-	9	-	-	-	9
1988-89	9	-	9	-	-	-	9
1989-90	9	-	9	-	-	-	9

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 2. Full-time enrolment, by type of institution, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1989-90

TABLEAU 2. Effectifs scolaires à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1989-90

Province and year Province et année	Elementary-secondary Primaire-secondeaire			Postsecondary Postsecondaire			Grand Total
	Elementary- secondary schools ^{1,2}	Schools for the blind and deaf	Total	Community colleges ⁴	Universities ⁵	Total	Total général
	Écoles primaires- secondaires ^{1,2}	Écoles pour aveugles et sourds		Collèges commu- nautaires ⁴	Universités ⁵		
Canada:							
1987-88	4,971,352	2,580	4,973,932	319,115	486,062	805,177	5,779,109
1988-89	5,022,973	2,515	5,025,488	315,160	500,750	815,910	5,841,398
1989-90	5,071,800	2,500	5,074,300	315,150	513,900	829,050	5,903,350
Newfoundland - Terre-Neuve:							
1987-88	136,550	125	136,675	3,016	10,872	13,888	150,563
1988-89	133,294	126	133,420	3,260	11,415	14,675	148,095
1989-90	128,830	120	128,950	3,500	11,550	15,050	144,000
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:							
1987-88	24,853	19	24,872	907	2,030	2,937	27,809
1988-89	24,854	14	24,868	1,000	2,186	3,186	28,054
1989-90	24,830	20	24,850	990	2,320	3,310	28,160
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:							
1987-88	172,434	525	172,959	2,438	24,317	26,755	199,714
1988-89	170,484	524	171,008	2,000 ⁶	25,487 ⁷	27,487	198,495
1989-90	168,400	520	168,920	2,150	26,290	28,440	197,360
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:							
1987-88	140,353	-	140,353	2,362	15,200	17,562	157,915
1988-89	138,430	-	138,430	2,650	15,660 ⁷	18,310	156,740
1989-90	136,450	-	136,450	2,900	16,060	18,960	155,410
Québec:							
1987-88	1,137,970	695	1,138,665	159,940	116,627	276,567	1,415,232
1988-89	1,135,220 ³	694	1,135,914	155,100	119,400 ³	274,500	1,410,414
1989-90	1,138,500	700	1,139,200	152,100	121,800	273,900	1,413,100
Ontario:							
1987-88	1,896,500	802	1,897,302	95,029	192,717	287,746	2,185,048
1988-89	1,940,534	789	1,941,323	93,600	201,100 ⁷	294,700	2,236,023
1989-90	1,977,700	790	1,978,490	94,100	209,600	303,700	2,282,190
Manitoba:							
1987-88	220,068	124	220,192	3,839	19,606	23,445	243,637
1988-89	219,684	112	219,796	3,780	19,667 ⁷	23,447	243,243
1989-90	219,090	110	219,200	3,750	19,830	23,580	242,780
Saskatchewan:							
1987-88	215,263	71	215,334	2,916	20,729	23,645	238,979
1988-89	214,407	57	214,464	3,150	20,310	23,460	237,924
1989-90	214,480	50	214,530	3,350	20,100	23,450	237,980
Alberta:							
1987-88	473,315	106	473,421	23,865	46,614	70,479	543,900
1988-89	481,812	95	481,907	24,700	46,245 ⁷	70,945	552,852
1989-90	489,300	90	489,390	25,500	46,450	71,950	561,340
British Columbia - Colombie-Britannique:							
1987-88	532,131	113	532,244	24,547	37,350	61,897	594,141
1988-89	542,055	104	542,159	25,650	39,280 ³	64,930	607,089
1989-90	551,670	100	551,770	26,500	39,900	66,400	618,170
Yukon:							
1987-88	4,896	-	4,896	100	-	100	4,996
1988-89	4,992	-	4,992	110	-	110	5,102
1989-90	5,110	-	5,110	130	-	130	5,240
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:							
1987-88	13,386	-	13,386	156	-	156	13,542
1988-89	13,449	-	13,449	160	-	160	13,609
1989-90	13,580	-	13,580	180	-	180	13,760
Overseas - Outre-mer:							
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:							
1987-88	3,633	-	3,633	-	-	-	3,633
1988-89	3,758	-	3,758	-	-	-	3,758
1989-90	3,860	-	3,860	-	-	-	3,860

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 3. Full-time teachers, by type of institution, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1989-90

TABLEAU 3. Enseignants à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1989-90

Province and year Province et année	Elementary-secondary Primaire-secondaire			Postsecondary Postsecondaire			Grand Total
	Elementary- secondary schools ^{1,8}	Schools for the blind and deaf	Total	Community colleges ⁹	Universities	Total	Total général
	Écoles primaires- secondaires ^{1,8}	Écoles pour aveugles et sourds		Collèges commu- nautaires ⁹	Universités		
Canada:							
1987-88	275,921	686	276,607	23,780	35,844	59,624	336,231
1988-89	277,039	671	277,710	23,610	36,491	60,101	337,811
1989-90	278,375	670	279,045	23,610	36,890	60,500	339,545
Newfoundland - Terre-Neuve:							
1987-88	8,049	33	8,082	215	971	1,186	9,268
1988-89	8,024	34	8,058	230	986	1,216	9,274
1989-90	7,925	35	7,960	240	990	1,230	9,190
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:							
1987-88	1,320	5	1,325	65	136	201	1,526
1988-89	1,321	5	1,326	65	158	223	1,549
1989-90	1,320	5	1,325	65	170	235	1,560
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:							
1987-88	10,284	117	10,401	300	2,031	2,331	12,732
1988-89	10,270	118	10,388	240	2,140	2,380	12,768
1989-90	10,245	115	10,360	250	2,180	2,430	12,790
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:							
1987-88	7,821	-	7,821	250	1,190	1,440	9,261
1988-89	7,765	-	7,765	270	1,234	1,504	9,269
1989-90	7,765	-	7,765	290	1,260	1,550	9,315
Québec:							
1987-88	64,695	194	64,889	11,350	8,050 ³	19,400	84,289
1988-89	64,290	189	64,479	11,100	8,200 ³	19,300	83,779
1989-90	64,370	185	64,555	10,950	8,300	19,250	83,805
Ontario:							
1987-88	106,343	232	106,575	6,750	13,809	20,559	127,134
1988-89	107,530	225	107,755	6,700	14,065	20,765	128,520
1989-90	108,450	230	108,680	6,700	14,250	20,950	129,630
Manitoba:							
1987-88	12,733	27	12,760	380	1,732	2,112	14,872
1988-89	12,758	30	12,788	380	1,730	2,110	14,898
1989-90	12,760	30	12,790	380	1,750	2,130	14,920
Saskatchewan:							
1987-88	11,352	21	11,373	380	1,580	1,960	13,333
1988-89	11,350	20	11,370	400	1,583	1,983	13,353
1989-90	11,350	20	11,370	420	1,570	1,990	13,360
Alberta:							
1987-88	24,973	30	25,003	2,130	3,280 ⁷	5,410	30,413
1988-89	25,221	21	25,242	2,180	3,310	5,490	30,732
1989-90	25,360	20	25,380	2,220	3,320	5,540	30,920
British Columbia - Colombie-Britannique:							
1987-88	27,075	27	27,102	1,920	3,065	4,985	32,087
1988-89	27,220	29	27,249	2,000	3,085	5,085	32,334
1989-90	27,540	30	27,570	2,050	3,100	5,150	32,720
Yukon:							
1987-88	275	-	275	35	-	35	310
1988-89	280	-	280	35	-	35	315
1989-90	280	-	280	35	-	35	315
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:							
1987-88	744	-	744	5	-	5	749
1988-89	750	-	750	10	-	10	760
1989-90	750	-	750	10	-	10	760
Overseas - Outre-mer:							
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:							
1987-88	257	-	257	-	-	-	257
1988-89	260	-	260	-	-	-	260
1989-90	260	-	260	-	-	-	260

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 4. Pre-elementary enrolment², by control, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1989-90TABLEAU 4. Effectifs préscolaires², selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1989-90

Province and year Province et année	In elementary schools Dans les écoles primaires			
	Public	Private	Federal ⁴	Total
	Publiques	Privées	Fédérales ⁴	
Canada:				
1987-88	413,943	17,089	9,591	440,623
1988-89	428,920	17,688	9,905	456,513
1989-90	437,650	18,550	10,200	466,400
Newfoundland - Terre-Neuve:				
1987-88	9,086	27	-	9,113
1988-89	8,959	15	-	8,974
1989-90	8,610	20	-	8,630
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:				
1987-88	42	9	10	61
1988-89	41	18	10	69
1989-90	40	20	10	70
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:				
1987-88	12,428	173	222	12,823
1988-89	12,594	177	220	12,991
1989-90	12,550	180	230	12,960
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:				
1987-88	207	142	250	599
1988-89	157	123	250	530
1989-90	140	100	260	500
Québec:				
1987-88	93,195	2,594	790	96,579
1988-89	89,700 ³	2,400 ³	800	92,900
1989-90	89,400	2,400	800	92,600
Ontario:				
1987-88	192,787	8,298	1,365	202,450
1988-89	208,837	8,775	1,400	219,012
1989-90	215,900	9,200	1,500	226,600
Manitoba:				
1987-88	16,642	841	1,780	19,263
1988-89	17,123	795	1,820	19,738
1989-90	17,420	810	1,850	20,080
Saskatchewan:				
1987-88	16,864	76	1,674	18,614
1988-89	16,509	39	1,750	18,298
1989-90	16,380	40	1,800	18,220
Alberta:				
1987-88	32,090	1,113	1,418	34,621
1988-89	33,526	1,200	1,470	36,196
1989-90	34,630	1,250	1,520	37,400
British Columbia - Colombie-Britannique:				
1987-88	38,900	3,816	1,358	44,074
1988-89	39,680	4,146	1,410	45,236
1989-90	40,720	4,530	1,450	46,700
Yukon:				
1987-88	446	-	-	446
1988-89	502	-	-	502
1989-90	520	-	-	520
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:				
1987-88	1,256	-	-	1,256
1988-89	1,292	-	-	1,292
1989-90	1,340	-	-	1,340
Overseas - Outre-mer:				
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:				
1987-88	-	-	724	724
1988-89	-	-	775	775
1989-90	-	-	780	780

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 5. Total elementary-secondary enrolment¹, by grade, Canada, 1987-88 to 1989-90TABLEAU 5. Total des effectifs scolaires primaires-secondaires¹, selon le niveau, Canada, 1987-88 à 1989-90

Grade - Année	1987-88 ²	1988-89	1989-90
Pre-elementary - Effectifs préscolaires	440,623	456,513	466,400
Grade - 1 ^{re} année	393,392	397,330	397,200
" 2 ^e année	379,347	383,257	388,500
" 3 "	369,593	376,880	380,700
" 4 "	359,838	368,810	375,100
" 5 "	359,397	360,451	368,900
" 6 "	356,725	360,310	362,200
" 7 "	375,585	373,829	377,800
" 8 "	358,929	365,556	365,100
" 9 "	381,059	386,570	393,600
" 10 "	371,342	367,891	372,100
" 11 "	357,928	350,089	347,300
" 12 "	278,388	363,836 ¹⁰	364,400 ¹⁰
" 13 "	77,415	-	-
Elementary ungraded - Primaires non classées	70,032	69,016	69,900
Secondary ungraded - Secondaires non classées	41,759	42,635	42,600
Total	4,971,352	5,022,973	5,071,800

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 6. Elementary-secondary schools, teachers and enrolments, by control, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1989-90

TABLEAU 6. Écoles, enseignants et effectifs scolaires des niveaux primaires-secondaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1989-90

Province and year Province et année	Schools ² Écoles ²				Enrolment ² Effectifs scolaires ²				Full-time teachers Enseignants à plein temps			
	Public	Private	Federal ⁴	Total	Public schools	Private schools	Federal ⁴	Total	Public ⁸ schools	Private ⁸ schools	Federal ⁹ schools	Total
	Publi-ques	Privées	Fédé- rales ⁴		Écoles publiques	Écoles privées	Écoles fédérales ⁴		Écoles publiques ⁸	Écoles privées ⁸	Écoles fédérales ⁹	
Canada:												
1987-88	13,571	1,358	397	15,326	4,696,922	227,046	47,384	4,971,352	259,670	13,594	2,657	275,921
1988-89	13,570	1,369	399	15,338	4,743,039	231,151	48,783	5,022,973	260,670	13,654	2,715	277,039
1989-90	13,610	1,380	399	15,389	4,785,100	236,500	50,200	5,071,800	261,620	13,955	2,800	278,375
Newfoundland - Terre-Neuve:												
1987-88	566	2	-	568	136,228	322	-	136,550	8,019	30	-	8,049
1988-89	555	2	-	557	132,995	299	-	133,294	8,000	24	-	8,024
1989-90	548	2	-	550	128,540	290	-	128,830	7,900	25	-	7,925
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:												
1987-88	69	2	1	72	24,747	74	32	24,853	1,310	5	5	1,320
1988-89	69	2	1	72	24,743	76	35	24,854	1,310	6	5	1,321
1989-90	69	2	1	72	24,710	80	40	24,830	1,310	5	5	1,320
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:												
1987-88	534	28	9	571	169,478	1,998	958	172,434	10,015	214	55	10,284
1988-89	530 ³	26	9	565	167,600	1,914	970	170,484	10,000	215	55	10,270
1989-90	530	26	9	565	165,530	1,890	980	168,400	9,970	215	60	10,245
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:												
1987-88	439	29	9	477	138,531	1,004	818	140,353	7,658	108	55	7,821
1988-89	427	29	9	465	136,639	951	840	138,430	7,600	110	55	7,765
1989-90	425	30	9	464	134,680	890	880	136,450	7,600	110	55	7,765
Québec:												
1987-88	2,537	280	28	2,845	1,036,180	97,702	4,088	1,137,970	59,040	5,400 ³	255	64,695
1988-89	2,540 ³	280 ³	28	2,848	1,032,300 ³	98,670 ³	4,250	1,135,220	58,630	5,400	260	64,290
1989-90	2,540	280	28	2,848	1,033,900	100,180	4,420	1,138,500	58,600	5,500	270	64,370
Ontario:												
1987-88	4,639	485	77	5,201	1,826,400	61,806	8,294	1,896,500	102,033	3,890	420	106,343
1988-89	4,670 ³	490 ³	77	5,237	1,868,211	63,773	8,550	1,940,534	103,200	3,900	430	107,530
1989-90	4,700	500	77	5,277	1,903,000	65,830	8,870	1,977,700	104,000	4,000	450	108,450
Manitoba:												
1987-88	712	81	47	840	199,389	10,009	10,670	220,068	11,657	556	520	12,733
1988-89	716	81	47	844	198,792	10,002	10,890	219,684	11,650	578	530	12,758
1989-90	715	80	47	842	197,840	10,190	11,060	219,090	11,640	580	540	12,760
Saskatchewan:												
1987-88	910	42	71	1,023	203,499	3,053	8,711	215,263	10,688	204	460	11,352
1988-89	895	43	71	1,009	202,492	3,045	8,870	214,407	10,670	210	470	11,350
1989-90	895	45	71	1,011	202,450	3,060	8,970	214,480	10,670	210	470	11,350
Alberta:												
1987-88	1,518	141	38	1,697	452,879	14,354	6,082	473,315	23,643	1,010	320	24,973
1988-89	1,520 ³	140 ³	38	1,698	460,832	14,630	6,350	481,812	23,880	1,011	330	25,221
1989-90	1,530	140	38	1,708	467,800	14,850	6,650	489,300	24,000	1,010	350	25,360
British Columbia - Colombie-Britannique:												
1987-88	1,549	268	108	1,925	491,309	36,724	4,098	532,131	24,588	2,177	310	27,075
1988-89	1,550 ³	276 ³	110	1,936	499,994	37,791	4,270	542,055	24,700	2,200	320	27,220
1989-90	1,560	275	110	1,945	507,960	39,240	4,470	551,670	24,900	2,300	340	27,540
Yukon:												
1987-88	25	-	-	25	4,896	-	-	4,896	275	-	-	275
1988-89	26	-	-	26	4,992	-	-	4,992	280	-	-	280
1989-90	26	-	-	26	5,110	-	-	5,110	280	-	-	280
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:												
1987-88	73	-	-	73	13,386	-	-	13,386	744	-	-	744
1988-89	72	-	-	72	13,449	-	-	13,449	750	-	-	750
1989-90	72	-	-	72	13,580	-	-	13,580	750	-	-	750
Overseas - Outre-mer:												
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:												
1987-88	-	-	9	9	-	-	3,633	3,633	-	-	257	257
1988-89	-	-	9	9	-	-	3,758	3,758	-	-	260	260
1989-90	-	-	9	9	-	-	3,860	3,860	-	-	260	260

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 7. Full-time postsecondary community college enrolment⁴, by sex, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1989-90TABLEAU 7. Effectifs postsecondaires à plein temps des collèges communautaires⁴, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1989-90

Province and year Province et année	Career programs			University transfer programs			Total		
	Programmes de formation professionnelle			Programmes de passage à l'université					
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Canada:									
1987-88	100,536	117,172	217,708	48,749	52,658	101,407	149,285	169,830	319,115
1988-89	96,960	117,090	214,050	48,660	52,450	101,110	145,620	169,540	315,160
1989-90	96,220	117,310	213,530	49,220	52,400	101,620	145,440	169,710	315,150
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1987-88	1,421	1,595	3,016	-	-	-	1,421	1,595	3,016
1988-89	1,540	1,720	3,260	-	-	-	1,540	1,720	3,260
1989-90	1,650	1,850	3,500	-	-	-	1,650	1,850	3,500
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1987-88	371	536	907	-	-	-	371	536	907
1988-89	470	530	1,000	-	-	-	470	530	1,000
1989-90	470	520	990	-	-	-	470	520	990
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1987-88	960	1,478	2,438	-	-	-	960	1,478	2,438
1988-89	900	1,100	2,000 ^a	-	-	-	900	1,100	2,000 ^a
1989-90	970	1,180	2,150	-	-	-	970	1,180	2,150
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1987-88	1,162	1,200	2,362	-	-	-	1,162	1,200	2,362
1988-89	1,300	1,350	2,650	-	-	-	1,300	1,350	2,650
1989-90	1,400	1,500	2,900	-	-	-	1,400	1,500	2,900
Québec:									
1987-88	31,641	40,957	72,598	41,529	45,813	87,342	73,170	86,770	159,940
1988-89	28,800	40,900	69,700	40,600	44,800	85,400	69,400	85,700	155,100
1989-90	27,500	40,200	67,700	40,400	44,000	84,400	67,900	84,200	152,100
Ontario:									
1987-88	44,949	50,080	95,029	-	-	-	44,949	50,080	95,029
1988-89	43,700	49,900	93,600	-	-	-	43,700	49,900	93,600
1989-90	43,800	50,300	94,100	-	-	-	43,800	50,300	94,100
Manitoba:									
1987-88	1,645	2,103	3,748	51	40	91	1,696	2,143	3,839
1988-89	1,620	2,060	3,680	50	50	100	1,670	2,110	3,780
1989-90	1,600	2,050	3,650	50	50	100	1,650	2,100	3,750
Saskatchewan:									
1987-88	1,132	1,739	2,871	43	2	45	1,175	1,741	2,916
1988-89	1,230	1,870	3,100	40	10	50	1,270	1,880	3,150
1989-90	1,310	1,990	3,300	40	10	50	1,350	2,000	3,350
Alberta:									
1987-88	10,429	10,836	21,265	1,332	1,268	2,600	11,761	12,104	23,865
1988-89	10,500	10,900	21,400	1,700	1,600	3,300	12,200	12,500	24,700
1989-90	10,500	10,900	21,400	2,100	2,000	4,100	12,600	12,900	25,500
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1987-88	6,727	6,542	13,269	5,778	5,500	11,278	12,505	12,042	24,547
1988-89	6,800	6,650	13,450	6,250	5,950	12,200	13,050	12,600	25,650
1989-90	6,900	6,700	13,600	6,600	6,300	2,900	13,500	13,000	26,500
Yukon:									
1987-88	21	31	52	15	33	48	36	64	100
1988-89	20	35	55	20	35	55	40	70	110
1989-90	35	35	70	25	35	60	60	70	130
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:									
1987-88	78	75	153	1	2	3	79	77	156
1988-89	80	75	155	-	5	5	80	80	160
1989-90	85	85	170	5	5	10	90	90	180

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 8. Full-time university enrolment⁵, by sex, Canada and provinces, 1987-88 to 1989-90TABLEAU 8. Effectifs universitaires à plein temps⁵, selon le sexe, Canada et provinces, 1987-88 à 1989-90

Province and year Province et année	Undergraduate 1 ^{er} cycle			Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles			Total		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Canada:									
1987-88	212,626	215,247	427,873	34,569	23,620	58,189	247,195	238,867	486,062
1988-89	216,330	224,480	440,810	35,340	24,600	59,940	251,670	249,080	500,750
1989-90	220,000	232,400	452,400	36,000	25,500	61,500	256,000	257,900	513,900
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1987-88	4,730	5,478	10,208	384	280	664	5,114	5,758	10,872
1988-89	4,860	5,880	10,740	410	265	675	5,270	6,145	11,415
1989-90	4,900	5,950	10,850	430	270	700	5,330	6,220	11,550
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1987-88	925	1,094	2,019	6	5	11	931	1,099	2,030
1988-89	970	1,200	2,170	7	9	16	977	1,209	2,186
1989-90	1,000	1,300	2,300	10	10	20	1,010	1,310	2,320
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1987-88	10,728	11,496	22,224	1,230	863	2,093	11,958	12,359	24,317
1988-89	10,800	12,500	23,300 ⁷	1,266	921	2,187	12,066	13,421	25,487
1989-90	10,850	13,150	24,000	1,310	980	2,290	12,160	14,130	26,290
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1987-88	7,244	7,223	14,467	481	252	733	7,725	7,475	15,200
1988-89	7,400	7,450	14,850 ⁷	530	280	810 ³	7,930	7,730	15,660
1989-90	7,550	7,650	15,200	550	310	860	8,100	7,960	16,060
Québec:									
1987-88	48,300	50,269	98,569	10,385	7,673	18,058	58,685	57,942	116,627
1988-89	49,300	51,700	101,000 ³	10,400	8,000	18,400 ³	59,700	59,700	119,400
1989-90	50,000	53,000	103,000	10,500	8,300	18,800	60,500	61,300	121,800
Ontario:									
1987-88	84,828	85,837	170,665	13,143	8,909	22,052	97,971	94,746	192,717
1988-89	87,300	90,900	178,200 ⁷	13,600	9,300	22,900 ⁷	100,900	100,200	201,100
1989-90	90,100	96,000	186,100	13,900	9,600	23,500	104,000	105,600	209,600
Manitoba:									
1987-88	8,730	8,510	17,240	1,530	836	2,366	10,260	9,346	19,606
1988-89	8,600	8,800	17,400 ⁷	1,457	810	2,267	10,057	9,610	19,667
1989-90	8,600	9,000	17,600	1,420	810	2,230	10,020	9,810	19,830
Saskatchewan:									
1987-88	9,833	9,539	19,372	834	523	1,357	10,667	10,062	20,729
1988-89	9,600	9,350	18,950	865	495	1,360	10,465	9,845	20,310
1989-90	9,400	9,300	18,700	880	520	1,400	10,280	9,820	20,100
Alberta:									
1987-88	20,898	20,516	41,414	3,144	2,056	5,200	24,042	22,572	46,614
1988-89	20,350	20,600	40,950 ⁷	3,165	2,130	5,295	23,515	22,730	46,245
1989-90	20,300	20,750	41,050	3,200	2,200	5,400	23,500	22,950	46,450
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1987-88	16,410	15,285	31,695	3,432	2,223	5,655	19,842	17,508	37,350
1988-89	17,150	16,100	33,250 ³	3,640	2,390	6,030 ³	20,790	18,490	39,280
1989-90	17,300	16,300	33,600	3,800	2,500	6,300	21,100	18,800	39,900

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 9. Part-time university enrolment⁵, by sex, Canada and provinces, 1987-88 to 1989-90TABLEAU 9. Effectifs universitaires à temps partiel⁵, selon le sexe, Canada et provinces, 1987-88 à 1989-90

	Undergraduate			Graduate			Total		
Province and year	1 ^{er} cycle			2 ^e et 3 ^e cycles					
Province et année	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Canada:									
1987-88	94,918	162,922	257,840	18,435	18,229	36,664	113,353	181,151	294,504
1988-89	94,670	166,070	260,740	18,800	18,770	37,570	113,470	184,840	298,310
1989-90	94,790	168,920	263,710	19,000	19,600	38,600	113,790	188,520	302,310
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1987-88	1,682	2,799	4,481	323	293	616	2,005	3,092	5,097
1988-89	1,600	2,540	4,140	320	290	610	1,920	2,830	4,750
1989-90	1,670	2,600	4,270	330	300	630	2,000	2,900	4,900
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1987-88	270	483	753	-	-	-	270	483	753
1988-89	290	530	820	-	-	-	290	530	820
1989-90	310	560	870	-	-	-	310	560	870
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1987-88	2,023	3,863	5,886	601	774	1,375	2,624	4,637	7,261
1988-89	2,350	4,250	6,600 ⁷	570	830	1,400	2,920	5,080	8,000
1989-90	2,420	4,280	6,700	560	920	1,480	2,980	5,200	8,180
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1987-88	1,440	2,968	4,408	274	241	515	1,714	3,209	4,923
1988-89	1,450	2,970	4,420 ⁷	290	260	550 ³	1,740	3,230	4,970
1989-90	1,470	2,980	4,450	310	280	590	1,780	3,260	5,040
Québec:									
1987-88	38,776	63,639	102,415	8,396	7,843	16,239	47,172	71,482	118,654
1988-89	38,300	64,700	103,000 ³	8,600	8,200	16,800 ³	46,900	72,900	119,800
1989-90	38,000	65,500	103,500	8,700	8,800	17,500	46,700	74,300	121,000
Ontario:									
1987-88	30,568	56,188	86,756	6,072	5,741	11,813	36,640	61,929	98,569
1988-89	30,900	58,400	89,300 ⁷	6,300	5,900	12,200 ⁷	37,200	64,300	101,500
1989-90	31,000	60,000	91,000	6,400	6,000	12,400	37,400	66,000	103,400
Manitoba:									
1987-88	5,293	7,954	13,247	593	935	1,528	5,886	8,889	14,775
1988-89	5,440	8,170	13,610 ⁷	570	950	1,520	6,010	9,120	15,130
1989-90	5,550	8,320	13,870	560	950	1,510	6,110	9,270	15,380
Saskatchewan:									
1987-88	2,965	5,327	8,292	391	318	709	3,356	5,645	9,001
1988-89	3,030	5,410	8,440	430	350	780	3,460	5,760	9,220
1989-90	3,070	5,480	8,550	440	350	790	3,510	5,830	9,340
Alberta:									
1987-88	5,424	10,069	15,493	1,072	1,217	2,289	6,496	11,286	17,782
1988-89	5,330	10,100	15,430 ³	1,010	1,130	2,140	6,340	11,230	17,570
1989-90	5,250	10,150	15,400	1,000	1,140	2,140	6,250	11,290	17,540
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1987-88	6,477	9,632	16,109	713	867	1,580	7,190	10,499	17,689
1988-89	5,980	9,000	14,980 ³	710	860	1,570 ³	6,690	9,860	16,550
1989-90	6,050	9,050	15,100	700	860	1,560	6,750	9,910	16,660

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 10. Degrees, by level and sex of recipient, Canada and provinces, 1987-88 to 1989-90

TABLEAU 10. Grades, selon le niveau et le sexe du récipiendaire, Canada et provinces, 1987-88 à 1989-90

	Bachelor's and first professional degrees			Master's degrees			Earned doctorates		
Province and calendar year	Baccalauréats et premiers grades professionnels			Maîtrises			Doctorats acquis		
Province et année scolaire	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Canada:									
1987	48,406	54,664	103,070	8,776	7,202	15,978	1,702	682	2,384
1988	48,072	55,878	103,950	8,961	7,329	16,290	1,661	733	2,394
1989	48,650	57,330	105,980	8,995	7,510	16,505	1,710	775	2,485
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1987	1,024	1,269	2,293	132	95	227	7	4	11
1988	840	919	1,759	110	70	180	8	3	11
1989	980	1,220	2,200	120	70	190	10	-	10
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1987	135	183	318	-	-	-	-	-	-
1988	136	169	305	-	-	-	-	-	-
1989	140	180	320	-	-	-	-	-	-
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1987	2,319	2,672	4,991	330	328	658	36	10	46
1988	2,310	2,810	5,120 ³	330	350	680 ³	40	10	50 ³
1989	2,380	2,880	5,260	355	390	745	40	10	50
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1987	1,346	1,426	2,772	142	115	257	24	3	27
1988	1,260	1,400	2,660 ³	170	130	300 ⁷	21	4	25
1989	1,170	1,390	2,560	185	140	325	20	5	25
Québec:									
1987	11,423	12,375	23,798	2,513	2,040	4,553	429	164	593
1988	11,662	13,356	25,018	2,552	2,054	4,606	425	175	600
1989	11,750	13,450	25,200	2,460	2,110	4,570	450	190	640
Ontario:									
1987	20,069	23,770	43,839	3,745	3,147	6,892	743	328	1,071
1988	19,784	24,174	43,958	3,822	3,189	7,011	699	341	1,040
1989	20,000	24,800	44,800	3,900	3,260	7,160	700	350	1,050
Manitoba:									
1987	2,423	2,517	4,940	321	210	531	60	28	88
1988	2,360	2,660	5,020 ⁷	312	206	518	65	19	84
1989	2,460	2,730	5,190	290	205	495	70	20	90
Saskatchewan:									
1987	1,926	2,135	4,061	221	119	340	35	8	43
1988	1,910	2,200	4,110	225	135	360	56	12	68
1989	1,950	2,280	4,230	225	135	360	65	15	80
Alberta:									
1987	4,060	4,378	8,438	596	523	1,119	181	70	251
1988	4,060	4,220	8,280 ⁷	640	560	1,200	167	99	266
1989	4,100	4,350	8,450	640	560	1,200	170	110	280
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1987	3,681	3,939	7,620	776	625	1,401	187	67	254
1988	3,750	3,970	7,720 ⁷	800	635	1,435 ⁷	180	70	250 ⁷
1989	3,720	4,050	7,770	820	640	1,460	185	75	260

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 11. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1989-90

Item and year		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
No.			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
thousands of dollars - milliers de dollars								
1986-87:								
Elementary-secondary:								
1	Public ¹²	22,557,171	x	x	x	653,346	5,669,952	8,608,646
2	Private	922,369	x	x	x	2,310	432,718	264,631
3	Sub-total	23,479,540	478,938	89,396	716,444	655,656	6,102,670	8,873,277
Postsecondary ¹³ :								
4	Community college	3,015,210	x	x	x	39,082	1,279,500	895,284
5	University	7,352,217	x	x	x	193,104	1,852,762	2,628,800
6	Sub-total	10,367,427	175,554	40,141	362,794	232,186	3,132,262	3,524,084
7	Vocational training ¹⁴	3,275,058	118,433	29,687	122,499	105,794	687,820	811,893
8	Total	37,122,025	772,925	159,224	1,201,737	993,636	9,922,752	13,209,254
1987-88 ^P :								
Elementary-secondary:								
9	Public ¹²	24,130,973	x	x	x	701,041	6,448,012	9,007,025
10	Private	979,014	x	x	x	2,180	463,990	264,105
11	Sub-total	25,109,987	497,509	92,958	739,498	703,221	6,912,002	9,271,130
Postsecondary ¹³ :								
12	Community college	3,135,458	x	x	x	40,172	1,359,193	919,501
13	University	7,772,738	x	x	x	197,921	1,990,910	2,795,896
14	Sub-total	10,908,196	197,110	43,971	366,165	238,093	3,350,103	3,715,397
15	Vocational training ¹⁴	3,392,522	132,552	28,328	131,554	111,648	731,703	783,461
16	Total	39,410,705	827,171	165,257	1,237,217	1,052,962	10,993,808	13,769,988
1988-89 ³ :								
Elementary-secondary:								
17	Public ¹²	24,941,809	x	x	x	705,721	6,098,777	9,837,383
18	Private	1,052,062	x	x	x	2,249	494,010	288,332
19	Sub-total	25,993,871	530,674	99,411	777,709	707,970	6,592,787	10,125,715
Postsecondary ¹³ :								
20	Community college	3,417,519	x	x	x	38,037	1,525,530	978,732
21	University	8,293,439	x	x	x	216,705	2,121,251	2,999,562
22	Sub-total	11,710,958	216,515	43,102	395,515	254,742	3,646,781	3,978,294
23	Vocational training ¹⁴	3,286,891	129,431	23,772	127,875	104,473	645,776	734,647
24	Total	40,991,720	876,620	166,285	1,301,099	1,067,185	10,885,344	14,838,656
1989-90 ³ :								
Elementary-secondary:								
25	Public ¹²	26,490,349	x	x	x	712,599	6,609,610	10,492,065
26	Private	1,100,669	x	x	x	2,067	513,238	303,198
27	Sub-total	27,591,018	554,458	106,682	822,525	714,666	7,122,848	10,795,263
Postsecondary ¹³ :								
28	Community college	3,595,358	x	x	x	38,116	1,574,935	1,043,750
29	University	8,878,418	x	x	x	225,554	2,239,301	3,215,240
30	Sub-total	12,473,776	228,836	47,504	418,543	263,670	3,814,236	4,258,990
31	Vocational training ¹⁴	3,403,305	141,099	24,282	134,819	107,444	649,960	761,754
32	Total	43,468,099	924,393	178,468	1,375,887	1,085,780	11,587,044	15,816,007

See footnote(s) at end of tables.

TABLEAU 11. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1989-90

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Other ¹¹ Autres ¹¹	Détail et année	N°
thousands of dollars - milliers de dollars								
1986-87:								
1,028,835	941,496	2,209,997	1,998,525	34,236	99,646	34,692	Primaire et secondaire:	
30,976	18,108	53,828	112,820	-	-	-	Publique ¹²	1
1,059,811	959,604	2,263,825	2,111,345	34,236	99,646	34,692	Privé	2
							Total partiel	3
56,722	58,719	359,591	235,026	6,478	10,158	1,359	Postsecondaire ¹³ :	
307,899	303,767	842,184	616,132	847	1,199	100,325	Collège communautaire	4
364,621	362,486	1,201,775	851,158	7,325	11,357	101,684	Université	5
							Total partiel	6
145,903	159,568	449,651	424,793	20,394	27,417	171,206	Formation professionnelle ¹⁴	7
1,570,335	1,481,658	3,915,251	3,387,296	61,955	138,420	307,582	Total	8
1987-88P:								
1,066,659	1,015,341	2,236,703	2,129,136	40,789	127,732	35,989	Primaire et secondaire:	
32,934	18,794	57,005	132,587	-	-	-	Publique ¹²	9
1,099,593	1,034,135	2,293,708	2,261,723	40,789	127,732	35,989	Privé	10
							Total partiel	11
61,235	56,428	348,427	254,909	6,977	13,360	1,835	Postsecondaire ¹³ :	
322,855	286,040	832,461	707,735	886	1,549	102,660	Collège communautaire	12
384,090	342,468	1,180,888	962,644	7,863	14,909	104,495	Université	13
							Total partiel	14
148,949	150,820	446,218	447,984	20,791	30,381	228,133	Formation professionnelle ¹⁴	15
1,632,632	1,527,423	3,920,814	3,672,351	69,443	173,022	368,617	Total	16
1988-89³:								
1,087,903	991,521	2,305,321	2,316,750	44,277	117,013	37,031	Primaire et secondaire:	
34,051	19,763	61,676	144,299	-	-	-	Publique ¹²	17
1,121,954	1,011,284	2,366,997	2,461,049	44,277	117,013	37,031	Privé	18
							Total partiel	19
64,635	64,131	387,084	266,024	4,407	14,177	1,592	Postsecondaire ¹³ :	
330,258	311,316	855,043	769,464	963	1,467	105,448	Collège communautaire	20
394,893	375,447	1,242,127	1,035,488	5,370	15,644	107,040	Université	21
							Total partiel	22
141,159	147,521	471,507	469,852	17,552	30,397	242,929	Formation professionnelle ¹⁴	23
1,658,006	1,534,252	4,080,631	3,966,389	67,199	163,054	387,000	Total	24
1989-90³:								
1,151,494	1,037,957	2,278,600	2,526,326	47,447	120,578	38,198	Primaire et secondaire:	
35,734	19,905	59,728	158,609	-	-	-	Publique ¹²	25
1,187,228	1,057,862	2,338,328	2,684,935	47,447	120,578	38,198	Privé	26
							Total partiel	27
66,707	70,884	397,690	302,232	4,487	15,474	1,592	Postsecondaire ¹³ :	
352,785	336,022	930,375	855,601	1,002	1,698	105,448	Collège communautaire	28
419,492	406,906	1,328,065	1,157,833	5,489	17,172	107,040	Université	29
							Total partiel	30
143,428	150,472	484,429	498,826	14,215	30,773	261,804	Formation professionnelle ¹⁴	31
1,750,148	1,615,240	4,150,822	4,341,594	67,151	168,523	407,042	Total	32

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 12. Expenditures on education related to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1985 to 1988

Item and year		Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	
No.									
Expenditures on education as a percentage of personal income:									
1	1985	%	8.6	12.1	10.6	10.1	10.2	9.6	7.6
2	1986	%	8.7	11.9	10.4	10.1	10.9	9.5	7.7
3	1987 ^P	%	8.5	11.7	9.9	9.6	10.8	9.7	7.4
4	1988 ³	%	..	..	..	..	..	..	..
Expenditures on education as a percentage of Gross Domestic Product:									
5	1985	%	7.2	11.9	11.3	9.8	9.7	8.7	6.5
6	1986	%	7.4	11.7	11.0	9.6	10.1	8.3	6.4
7	1987 ^P	%	7.2	11.6	10.3	9.3	9.9	8.3	6.1
8	1988 ³	%	6.8	11.5	9.6	9.1	9.4	7.6	6.0
Expenditures on education per capita:									
9	1985	\$	1,373	1,297	1,190	1,302	1,230	1,450	1,341
10	1986	\$	1,464	1,360	1,258	1,376	1,399	1,517	1,449
11	1987 ^P	\$	1,538	1,456	1,298	1,409	1,478	1,668	1,486
12	1988 ³	\$	1,582	1,543	1,291	1,474	1,494	1,640	1,574
Expenditures on education per capita of labour force:									
13	1985	\$	2,758	3,374	2,599	2,943	2,906	3,008	2,537
14	1986	\$	2,912	3,486	2,726	3,063	3,247	3,127	2,717
15	1987 ^P	\$	3,029	3,713	2,763	3,102	3,371	3,380	2,758
16	1988 ³	\$	3,088	3,800	2,691	3,190	3,356	3,287	2,899
Provincial and municipal expenditures on education as a percentage of total provincial and municipal budgets:									
17	1985	%	21.3	22.4	20.7	22.7	23.0	21.6	23.3
18	1986	%	22.0	22.0	21.1	23.4	25.4	21.4	24.8
19	1987 ^P	%	22.0	21.3	20.8	22.9	25.3	22.5	24.0
20	1988 ³	%	21.6	22.5	20.6	22.2	24.3	21.4	23.7

See footnote(s) at end of tables.

TABLEAU 12. Dépenses au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1985 à 1988

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Détail et année	N°
Dépenses au titre de l'enseignement par rapport au revenu personnel:							
9.0	9.7	9.0	7.0	..	..	% 1985	1
9.4	9.5	9.4	7.0	..	..	% 1986	2
9.1	9.5	9.1	7.1	..	..	% 1987 ^P	3
..	..	..	..	..	..	% 1988 ³	4
Dépenses au titre de l'enseignement par rapport au produit intérieur brut:							
7.9	8.0	5.7	6.0	..	..	% 1985	5
8.3	8.7	6.9	6.0	..	..	% 1986	6
8.1	8.8	6.6	6.0	..	..	% 1987 ^P	7
7.7	8.4	6.4	5.9	..	..	% 1988 ³	8
Dépenses au titre de l'enseignement par habitant:							
1,340	1,370	1,535	1,131	1,950	2,531	\$ 1985	9
1,466	1,467	1,648	1,172	2,636	2,652	\$ 1986	10
1,513	1,504	1,649	1,256	2,834	3,327	\$ 1987 ^P	11
1,530	1,515	1,704	1,329	2,656	3,118	\$ 1988 ³	12
Dépenses au titre de l'enseignement par population active:							
2,754	2,849	2,886	2,286	-	-	\$ 1985	13
2,982	3,029	3,092	2,334	-	-	\$ 1986	14
3,073	3,124	3,090	2,479	-	-	\$ 1987 ^P	15
3,097	3,145	3,166	2,619	-	-	\$ 1988 ³	16
Dépenses provinciales et municipales au titre de l'enseignement en pourcentage de l'ensemble des budgets provinciaux et municipaux:							
19.8	18.9	18.6	18.2	16.5	17.4	% 1985	17
20.2	19.6	19.6	18.5	21.0	17.7	% 1986	18
19.7	19.4	19.4	18.7	22.1	19.5	% 1987 ^P	19
19.2	18.2	19.6	19.5	19.2	17.6	% 1988 ³	20

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 13. Expenditures on education, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1989-90

Year and source		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
No.								
thousands of dollars - milliers de dollars								
1986-87:								
1	Local	5,966,164	21,959	-	102,768	-	227,450	3,949,138
2	Provincial and territorial governments	24,231,185	588,496	117,461	838,015	830,008	8,187,395	7,061,637
3	Federal government ¹⁵	3,925,685	111,974	34,428	153,921	107,191	813,380	1,091,393
4	Non-government (private) sources	2,998,991	50,496	7,335	107,033	56,437	694,527	1,107,086
5	Total	37,122,025	772,925	159,224	1,201,737	993,636	9,922,752	13,209,254
1987-88 ^P :								
6	Local	6,491,761	23,000	-	103,285	-	234,238	4,313,301
7	Provincial and territorial governments	25,760,438	621,427	125,987	870,574	896,743	9,190,581	7,234,852
8	Federal government ¹⁵	4,012,084	126,402	30,580	149,557	104,118	832,776	1,091,969
9	Non-government (private) sources	3,146,422	56,342	8,690	113,801	52,101	736,213	1,129,866
10	Total	39,410,705	827,171	165,257	1,237,217	1,052,962	10,993,808	13,769,988
1988-89 ³ :								
11	Local	6,915,778	23,500	-	105,002	-	235,047	4,628,218
12	Provincial and territorial governments	26,747,736	690,857	133,097	925,208	902,199	9,007,520	7,946,132
13	Federal government ¹⁵	3,967,279	111,240	24,117	146,004	107,155	855,057	1,017,172
14	Non-government (private) sources	3,360,927	51,023	9,071	124,885	57,831	787,720	1,247,134
15	Total	40,991,720	876,620	166,285	1,301,099	1,067,185	10,885,344	14,838,656
1989-90 ³ :								
16	Local	7,372,347	24,000	-	108,002	-	237,049	5,000,892
17	Provincial and territorial governments	28,481,747	732,414	144,147	982,920	913,650	9,674,497	8,445,384
18	Federal government ¹⁵	4,095,073	113,328	24,546	153,969	110,342	862,680	1,049,042
19	Non-government (private) sources	3,518,932	54,651	9,775	130,996	61,788	812,818	1,320,689
20	Total	43,468,099	924,393	178,468	1,375,887	1,085,780	11,587,044	15,816,007

See footnote(s) at end of tables.

TABEAU 13. Dépenses au titre de l'enseignement, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1989-90

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Other ¹¹ Autres ¹¹	Année et source	N°
thousands of dollars - milliers de dollars								
1986-87:								
363,145	351,176	768,021	177,059	1,746	3,702	-	Locale	1
784,681	798,062	2,457,246	2,381,546	55,010	131,628	-	Gouvernement des provinces et des territoires	2
259,820	238,576	373,209	461,831	4,776	1,741	273,445	Gouvernement fédéral ¹⁵	3
162,689	93,844	316,775	366,860	423	1,349	34,137	Sources non gouvernementales (privées)	4
1,570,335	1,481,658	3,915,251	3,387,296	61,955	138,420	307,582	Total	5
1987-88^P:								
387,483	364,591	801,688	258,200	1,838	4,137	-	Locale	6
824,410	777,639	2,403,051	2,586,400	62,724	166,050	-	Gouvernement des provinces et des territoires	7
255,883	241,108	381,289	459,617	4,303	1,403	333,079	Gouvernement fédéral ¹⁵	8
164,856	144,085	334,786	368,134	578	1,432	35,538	Sources non gouvernementales (privées)	9
1,632,632	1,527,423	3,920,814	3,672,351	69,443	173,022	368,617	Total	10
1988-89³:								
410,187	375,179	826,739	305,532	1,923	4,451	-	Locale	11
861,308	801,791	2,518,661	2,744,734	60,653	155,576	-	Gouvernement des provinces et des territoires	12
247,893	245,370	381,413	476,651	4,065	1,319	349,823	Gouvernement fédéral ¹⁵	13
138,618	111,912	353,818	439,472	558	1,708	37,177	Sources non gouvernementales (privées)	14
1,658,006	1,534,252	4,080,631	3,966,389	67,199	163,054	387,000	Total	15
1989-90³:								
433,187	385,179	851,718	325,549	2,171	4,600	-	Locale	16
921,211	852,973	2,537,586	3,056,310	59,755	160,900	-	Gouvernement des provinces et des territoires	17
255,262	259,538	395,939	496,597	4,574	1,111	368,145	Gouvernement fédéral ¹⁵	18
140,488	117,550	365,579	463,138	651	1,912	38,897	Sources non gouvernementales (privées)	19
1,750,148	1,615,240	4,150,822	4,341,594	67,151	168,523	407,042	Total	20

Voir note(s) à la fin des tableaux.

Footnotes

- ¹ Includes public, private and federal schools.
- ² Data for 1987-88 are preliminary.
- ³ Estimate.
- ⁴ Data for 1988-89 are estimated.
- ⁵ Regular winter session only.
- ⁶ The Nova Scotia Teachers' College received degree-granting status in 1988-89; therefore, about 560 students, which had previously been counted as college enrolment are now included in university enrolment.
- ⁷ Includes estimates.
- ⁸ Data for 1987-88 are preliminary and for 1988-89 are estimated.
- ⁹ Data for 1987-88 and for 1988-89 are estimated.
- ¹⁰ Includes Grade 13.
- ¹¹ Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.
- ¹² Expenditures also include: (i) federal schools and schools for the blind and deaf; (ii) provincial and federal departments' spending on elementary-secondary education; (iii) academic education in federal penitentiaries and provincial reformatory schools; and (iv) departmental administration.
- ¹³ Expenditures on postsecondary education include: (i) operating and capital expenditures of universities, community colleges and similar institutions, and postsecondary programs in nursing schools; (ii) student aid, scholarships and bursaries; and (iii) direct expenditures by federal and provincial governments.
- ¹⁴ Expenditures on vocational training include: (i) training under the Canadian Jobs Strategy Programs; (ii) federal expenditures on language courses; (iii) vocational training in federal penitentiaries and provincial reformatory schools; (iv) various training courses set by federal and provincial authorities; and (v) private trade schools, art schools, music schools, etc.
- ¹⁵ Excludes federal contributions to provincial governments for official languages in education programs and for postsecondary education under Established Programs Financing (EPF).

Notes

- ¹ Comprend les écoles publiques, privées et fédérales.
- ² Les données pour 1987-88 sont provisoires.
- ³ Estimation.
- ⁴ Les données pour 1988-89 sont des estimations.
- ⁵ Session régulière d'hiver seulement.
- ⁶ En 1988-89, l'école normale de la Nouvelle-Écosse a reçu l'autorisation de décerner des grades; en conséquence, environ 560 étudiants, qu'on considérait autrefois comme faisant partie des effectifs collégiaux, font maintenant partie des effectifs universitaires.
- ⁷ Comprend des estimations.
- ⁸ Les données pour 1987-88 sont provisoires, et celles pour 1988-89 ne représentent que des estimations.
- ⁹ Les données pour 1987-88 et celles pour 1988-89 sont des estimations.
- ¹⁰ Comprend la 13^e année.
- ¹¹ Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.
- ¹² Les dépenses comprennent également: (i) les écoles fédérales et les écoles pour sourds et aveugles; (ii) les dépenses des ministères provinciaux et fédéraux au titre de l'enseignement primaire et secondaire; (iii) les cours de formation générale dispensés dans les pénitenciers fédéraux et dans les maisons de correction provinciales; et (iv) les frais d'administration des ministères.
- ¹³ Les dépenses au titre de l'enseignement postsecondaire comprennent: (i) les dépenses de fonctionnement et d'immobilisations des universités, des collèges communautaires et autres établissements semblables, de même que les dépenses pour les programmes de niveau postsecondaire des écoles d'infirmières; (ii) l'aide aux étudiants et les bourses d'études; et (iii) les dépenses directes des administrations fédérale et provinciales.
- ¹⁴ Les dépenses au titre de la formation professionnelle comprennent: (i) la formation à travers les Programmes de la planification de l'emploi; (ii) les dépenses fédérales au titre des cours de langue; (iii) la formation professionnelle dispensée dans les pénitenciers fédéraux et les maisons de correction provinciales; (iv) divers cours de formation établis par les autorités fédérale et provinciales; et (v) les écoles de métiers privées, les écoles d'art, les écoles de musique, etc.
- ¹⁵ Ne comprend pas les contributions fédérales aux gouvernements provinciaux au titre des programmes des langues officielles dans l'enseignement et de l'enseignement postsecondaire selon les accords sur le Financement des programmes établis (FPÉ).

TECHNICAL NOTES

Introduction

This section describes the techniques and assumptions used to estimate education data for the 1989-90 academic year. The estimates are based on the results of surveys conducted by the Education, Culture and Tourism Division of Statistics Canada, population data from the following publications: **Population 1971-1976** (Catalogue 91-518), Statistics Canada, Ottawa, 1979, **Population 1976-1981** (Catalogue 91-518), Statistics Canada, Ottawa, 1983, **Population 1981-1986** (Catalogue 91-518), Statistics Canada, Ottawa, 1988, and **1986 Census-based Population Projections, by Sex and Age Group, for Canada, Provinces and Territories, 1986-2011**, Statistics Canada, Ottawa, and unpublished data from the Demography Division, Statistics Canada.

Enrolment

Elementary-secondary

Separate estimates of 1989-90 elementary-secondary enrolment in public, private and federal schools were prepared for each province using the grade-ratio method. This method is based on the entrance of 6-year-olds into Grade 1 in 1989-90 and on the progress of students enrolled in 1988-89 from one grade to the next. Grade ratios express enrolment in one grade as a percentage of enrolment in the previous grade the year before. These ratios incorporate the net result of factors affecting enrolment such as immigration, interprovincial movement, death rates, drop-outs, retention rates and grade-promotion policies.

Pre-elementary and Grade 1

To determine pre-elementary and Grade 1 enrolment, estimated participation rates were applied to the 5-year-old and 6-year-old population. That is, total enrolment in these two grades was estimated as a proportion of the number of children aged 5 and 6 in 1989-90. Enrolment data over the last five years were related to the size of the 5- and 6-year-old populations to establish a time series of participation rates for children of these ages. Calculation of the rates for 1989-90 was based on this time series using the following assumptions:

NOTES TECHNIQUES

Introduction

La présente section décrit les techniques et les postulats qui ont servi à estimer les données sur l'enseignement pour l'année scolaire 1989-90. Les estimations sont fondées sur le résultat des enquêtes réalisées par la Division de l'éducation, de la culture et du tourisme de Statistique Canada, sur les données démographiques provenant des publications suivantes: **Population 1971-1976** (n° 91-518 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1979, **Population 1976-1981** (n° 91-518 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1983, **Population 1981-1986** (n° 91-518 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1988 et **Les projections de population basées sur le recensement de 1986, selon le sexe et le groupe d'âge, pour le Canada, les provinces et les territoires, 1986-2011**, Statistique Canada, Ottawa, et sur les données non publiées de la Division de la démographie, Statistique Canada.

Effectifs

Niveaux primaire et secondaire

On a préparé pour chaque province des estimations séparées des inscriptions de 1989-90 aux niveaux primaire et secondaire dans les écoles publiques, les écoles privées et les écoles fédérales au moyen de la méthode du ratio de l'année d'études. Cette méthode est fondée sur l'arrivée des enfants de 6 ans en 1^{re} année en 1989-90 et sur le progrès des élèves inscrits en 1988-89 d'une année d'études à la suivante. Les ratios des années d'études expriment les inscriptions dans une année d'études en pourcentage des inscriptions dans la classe précédente. Ces ratios englobent les résultats nets des facteurs qui influencent les inscriptions comme l'immigration, la migration interprovinciale, les taux de mortalité, les étudiants qui abandonnent les études, les taux de rétention et les politiques de promotion.

Niveau préscolaire et 1^{re} année

Pour déterminer les inscriptions au niveau préscolaire et en 1^{re} année, des taux d'inscription estimatifs ont été appliqués à la population des 5 et 6 ans. En d'autres termes, les inscriptions totales de ces deux années d'études ont été estimées en proportion du nombre d'enfants de 5 et de 6 ans en 1989-90. On a établi un lien entre les données sur les inscriptions au cours des cinq dernières années et la taille des populations de 5 et de 6 ans pour établir une série chronologique des taux d'inscription pour les enfants de ces âges. Le calcul des taux pour 1989-90 a été fondé sur cette série chronologique, selon les critères suivants:

- (1) If the participation rates fluctuated during the past five years, the average was used for 1989-90.
- (2) If the rates showed an increasing trend, the average annual rate of increase was used to calculate the rate for 1989-90.

The total estimate of the number of pre-elementary and Grade 1 pupils was divided among public, private and federal schools, according to the percentage distribution of enrolment among these different types of schools over the last five years.

Enrolment in Grades 2 to 13

Grade ratios were used to calculate enrolment in Grades 2 to 13 in public, private and federal schools. The grade ratio shows the progress of students from one grade to the next:

$$\frac{e_{n,t}}{e_{n-1,t-1}} = r_{n,t}$$

e = enrolment
 n = grade
 t = year
 r = grade ratio

Calculation of 1989-90 provincial grade ratios was based on data for the last five years according to the following criteria:

- (a) If the grade ratios fluctuated or remained about the same, the average was calculated and that average was used for 1989-90.
- (b) If the grade ratios were rising (declining), the average annual gain was calculated, and it was assumed that this rate of increase (decline) would continue in 1989-90.

To calculate enrolment by grade from Grades 2 to 12 (Grades 2 to 11 in Quebec; Grades 2 to 13 in Ontario), the grade ratios estimated for 1989-90 were applied to 1988-89 enrolment in Grades 1 to 11 (Grade 10 in Quebec; Grade 12 in Ontario). Thus, enrolment in Grade n in 1989-90 was:

$$e_{n-1,1988} \times r_{n,1989} = e_{n,1989}$$

Ungraded Enrolment

Ungraded enrolment (e.g., special education) was computed for both the elementary and secondary levels. At the elementary level, it was calculated as a percentage of enrolment in Grades 1 to 6 (1 to 8 in Ontario; 1 to 7 in British Columbia). Ungraded secondary enrolment was calculated as a percentage of enrolment in Grades

- (1) Si les taux d'inscription ont fluctué au cours des cinq dernières années, on a utilisé la moyenne pour 1989-90.
- (2) Dans le cas où les taux ont manifesté une tendance à la hausse, on a utilisé le taux d'augmentation annuel moyen pour calculer le taux de 1989-90.

L'estimation totale du nombre d'élèves du niveau préscolaire et de la 1^{re} année a été répartie entre les écoles publiques, privées et fédérales, selon la répartition en pourcentage des inscriptions entre ces divers types d'écoles au cours des cinq dernières années.

Inscriptions de la 2^e à la 13^e année

Les ratios des années d'études ont servi à calculer les inscriptions de la 2^e à la 13^e année dans les écoles publiques, privées et fédérales. Le ratio montre la progression des élèves d'une année d'études à la suivante:

$$\frac{e_{n,t}}{e_{n-1,t-1}} = r_{n,t}$$

e = inscriptions
 n = année d'études
 t = année
 r = ratio d'années d'études

Le calcul des ratios d'années d'études provinciaux pour 1989-90 est fondé sur les données des cinq dernières années, selon les critères suivants:

- (a) Dans les cas où les ratios des années d'études ont fluctué ou sont demeurés à peu près les mêmes, on a calculé la moyenne et on l'a utilisée pour 1989-90.
- (b) Dans les cas où les ratios des années d'études ont augmenté (régressé), on a calculé le gain annuel moyen et on a supposé que ce taux d'augmentation (de régression) se maintiendrait en 1989-90.

Pour calculer l'inscription par année d'études entre la 2^e et la 12^e année (entre la 2^e et la 11^e année au Québec; entre la 2^e et la 13^e année en Ontario), les ratios d'années d'études estimés pour 1989-90 ont été appliqués aux inscriptions de 1988-89 de la 1^{re} à la 11^e année (10^e année au Québec, 12^e année en Ontario). Ainsi, les inscriptions à l'année n en 1989-90 étaient:

$$e_{n-1,1988} \times r_{n,1989} = e_{n,1989}$$

Inscriptions décroisées

Les inscriptions décroisées (par ex., éducation spécialisée) ont été calculées tant pour le niveau primaire que pour le niveau secondaire. Au niveau primaire, elles ont été calculées en pourcentage des inscriptions de la 1^{re} à la 6^e année (de la 1^{re} à la 8^e année en Ontario; de la 1^{re} à la 7^e année en Colombie-Britannique). Les inscriptions décroisées au niveau secondaire

7 to 12 (9 to 13 in Ontario; 8 to 12 in British Columbia). The 1988-89 proportions were applied to estimate 1989-90 enrolment.

Grade and ungraded enrolment were summed by type of school to arrive at total enrolment for each type. To determine total enrolment by grade, enrolments by grade in public, private and federal schools were added.

1988-89 Full-time Community College Enrolment

The 1988-89 enrolment estimate was based on the percentage change between the 1987-88 and 1988-89 preliminary enrolment as released in the Statistics Canada *The Daily* on May 8, 1989. The percentage change was applied to the 1987-88 actual data to arrive at the 1988-89 data.

Full-time Community College and University Undergraduate Enrolment

Estimates of full-time and part-time undergraduate and full-time community college enrolment by sex were based on participation rates (the proportion of the population who actually enrol). For colleges, these rates by sex were calculated by single-year-of-age for 16-to-24-year-olds, and for age groups 25-29, 30-34 and 35 and over. At the university level, age groups 35-39, 40-44, 45-49 and 50 and over were also included. These estimated participation rates were then applied to the population to arrive at enrolment figures.

For all provinces, the change in participation rates was calculated from 1987-88 to 1988-89. The estimate of 1989-90 participation rates was based on the assumption that they will change at the same rate as they had in the previous year.

Enrolment in university transfer programs by sex at community colleges was estimated as a proportion of total college enrolment. It was assumed that between 1988-89 and 1989-90, the proportion of transfer students increased at the same rate as it had done between 1987-88 and 1988-89.

Full-time and Part-time University Graduate Enrolment

Unlike undergraduate enrolment, graduate enrolment is not closely related to the size of the population. Thus, instead of basing the 1989-90 estimates on participation

ont été calculées en pourcentage des inscriptions de la 7^e à la 12^e année (de la 9^e à la 13^e année en Ontario; de la 8^e à la 12^e année en Colombie-Britannique). Les proportions de 1988-89 ont été utilisées pour estimer les inscriptions de 1989-90.

Les inscriptions par année et les inscriptions décrochées ont été additionnées par type d'école pour arriver aux inscriptions totales pour chaque type. Pour déterminer les inscriptions totales par année, les inscriptions dans les écoles publiques, privées et fédérales ont été ajoutées.

Inscriptions à plein temps aux collèges communautaires de 1988-89

L'estimation des inscriptions de 1988-89 est fondée sur la variation de pourcentage des inscriptions provisoires de 1987-88 et 1988-89 publiées dans *Le Quotidien* de Statistique Canada le 8 mai 1989. On a appliqué la variation de pourcentage aux données réelles de 1987-88 pour obtenir les données de 1988-89.

Inscriptions à plein temps aux collèges communautaires et aux programmes de 1^{er} cycle des universités

Les estimations selon le sexe des inscriptions à plein temps et à temps partiel aux programmes de 1^{er} cycle des universités et des inscriptions à plein temps aux collèges communautaires sont fondées sur les taux d'inscription (la proportion de la population réellement inscrite). Pour les collèges, ces taux selon le sexe ont été calculés par année d'âge pour les 16 à 24 ans et par groupe d'âge pour les 25 à 29 ans, les 30 à 34 ans et les 35 ans et plus. Au niveau universitaire, on a aussi inclus les groupes d'âge des 35 à 39 ans, 40 à 44 ans, 45 à 49 ans et 50 ans et plus. Ces taux d'inscription estimatifs ont alors été appliqués à la population pour obtenir les chiffres des inscriptions.

Pour toutes les provinces, la variation des taux d'inscription a été calculée entre 1987-88 et 1988-89. Pour estimer les taux d'inscription de 1989-90, on a supposé qu'ils changeraient au même rythme que l'année précédente.

Les effectifs des programmes de passage à l'université selon le sexe dans les collèges communautaires ont été estimés en proportion du total des effectifs collégiaux. On a supposé qu'entre 1988-89 et 1989-90, la proportion des étudiants inscrits dans les programmes de passage s'est accrue au même taux qu'entre 1987-88 et 1988-89.

Effectifs à plein temps et à temps partiel de programmes de 2^e et 3^e cycles dans les universités

Contrairement aux effectifs des programmes de 1^{er} cycle, les effectifs des programmes des 2^e et 3^e cycles ne sont pas étroitement liés à la taille de la population. Ainsi, au lieu de fonder les estimations

rates, the average rate of increase from 1985-86 to 1988-89 was continued for 1989-90. The enrolment, in all cases, was estimated by sex.

Graduates

Estimates of 1989 university degrees were made by level and sex. The number of bachelor's and first professional degrees was based on full-time¹ undergraduate enrolment in the year levels from which students may graduate. Master's degrees were estimated as a percentage of total full-time and part-time master's enrolment one year earlier and doctoral degrees as a percentage of total full-time and part-time Ph.D. enrolment three years earlier. The 1988 graduation rates (number of graduates expressed as a proportion of enrolment) were used to calculate the number of degrees in 1989.

Full-time Teachers

Elementary-secondary

The number of teachers in public, private and federal elementary-secondary schools in Canada and the provinces was calculated by applying student/teacher ratios to enrolment. Estimates were based on the assumption that 1989-90 ratios will follow past trends.

Postsecondary

The number of postsecondary teachers for the provinces was calculated for 1989-90 by applying estimated student/staff ratios to enrolment. Estimates were based on the assumption that ratios will follow past trends.

¹Part-time undergraduate enrolment data were unavailable by year level.

pour 1989-90 sur les taux d'inscription, on s'est servi pour 1989-90 du taux moyen d'accroissement observé de 1985-86 à 1988-89. Dans tous les cas, on a estimé les effectifs selon le sexe.

Diplômés

Les estimations des diplômés universitaires pour 1989 ont été faites selon le niveau et le sexe. Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels est fondé sur les inscriptions à plein temps¹ au 1^{er} cycle dans les années d'études où les étudiants sont susceptibles d'obtenir leur diplôme. Le nombre de maîtrises a été estimé en pourcentage du total des inscriptions à la maîtrise à plein temps et à temps partiel une année plus tôt et le nombre de doctorats, en pourcentage du total des inscriptions au doctorat à plein temps et à temps partiel trois années plus tôt. Le taux de grades décernés en 1988 (nombre de diplômés en pourcentage des inscriptions) a servi à calculer le nombre des grades décernés en 1989.

Enseignants à plein temps

Niveaux primaire et secondaire

On a calculé le nombre d'enseignants dans les écoles publiques, privées et fédérales aux niveaux primaire et secondaire au Canada et dans les provinces en appliquant les ratios élèves/enseignant aux inscriptions. Pour faire les estimations, on a supposé qu'en 1989-90 les rapports suivraient les tendances passées.

Niveau postsecondaire

On a calculé le nombre d'enseignants du niveau postsecondaire dans les provinces pour 1989-90 en appliquant les ratios estimatifs étudiants/enseignant aux inscriptions. Pour faire les estimations, on a supposé que les ratios suivraient les tendances passées.

¹Les données sur les inscriptions à temps partiel au programme de 1^{er} cycle n'étaient pas disponibles par niveau d'année.

Finance

The financial data included in this report represent a consolidation of expenditures by level of education and by direct source of funds for the years 1986-87 to 1989-90 inclusive. The consolidation is established by analysing the flow of revenues.

Federal government expenditures on education are determined by a survey of the main departments and agencies for the years 1986-87 to 1989-90. Provincial government expenditures are obtained from provincial public accounts for 1986-87 and 1987-88 and from provincial estimates for the two subsequent years. Municipal government expenditures are established from regular surveys for the years 1986-87 and 1987-88 and from special requests and estimates obtained from the provincial governments for 1988-89 and 1989-90. Finally, non-government sources such as tuition fees are identified from regular surveys for the first two years, that is, for 1986-87 and 1987-88, and are estimated according to enrolment data for the two subsequent years.

Finances

Les données financières qui figurent au présent rapport représentent une consolidation des dépenses par niveau d'enseignement et selon la provenance directe des fonds pour les années 1986-87 à 1989-90 inclusivement. La consolidation est établie par l'analyse du flux des revenus.

Les dépenses du gouvernement fédéral pour l'enseignement ont été déterminées au moyen d'une enquête auprès des principaux ministères et organismes pour les années 1986-87 à 1989-90. Les dépenses des gouvernements provinciaux ont été obtenues des comptes publics des provinces pour 1986-87 et 1987-88 et des estimations provinciales pour les deux années subséquentes. Les dépenses des gouvernements municipaux ont été établies à partir d'enquêtes régulières pour les années 1986-87 et 1987-88 et à partir de demandes et d'estimations spéciales obtenues des gouvernements provinciaux pour 1988-89 et 1989-90. Enfin, les sources non gouvernementales, comme les frais de scolarité, sont identifiées à partir d'enquêtes régulières pour les deux premières années, c'est-à-dire pour 1986-87 et 1987-88 et sont estimées d'après les projections des inscriptions pour les deux années subséquentes.

ERRORS IN DATA SOURCES AND ESTIMATION METHODOLOGY

Errors due to estimation are difficult to quantify. For example, the number of entrants into Grade 1 is based on a projection of the number of 6-year-olds made from the last Census of the Population. Enrolment estimates are then used to estimate the number of teachers. Thus, the initial data may contain some errors, and the methodology used to produce the additional estimates may produce additional errors in the figures at each stage. The size of the error may also vary by province, level, sex, etc.

Errors for enrolment in 1987-88 are indicated in Table 14. The present advance estimates should have an acceptable degree of reliability, if it is assumed that the quality of the base data remains constant.

ERREURS DANS LES SOURCES DE DONNÉES ET LA MÉTHODOLOGIE D'ESTIMATION

Les erreurs découlant de l'estimation sont difficiles à quantifier. Ainsi, le nombre de nouveaux élèves en 1^{re} année se fonde sur une projection du nombre d'enfants âgés de 6 ans effectuée à partir du dernier recensement de la population. Les estimations du nombre d'inscriptions servent alors à estimer le nombre d'enseignants. Il se peut donc que les données initiales contiennent certaines erreurs. La méthodologie utilisée pour calculer les estimations additionnelles peut engendrer à chaque étape de nouvelles erreurs dans les chiffres. La portée de l'erreur peut également varier selon la province, le niveau, le sexe, etc.

Les erreurs touchant le nombre d'inscriptions de 1987-88 sont indiquées au tableau 14. Les estimations préliminaires actuelles devraient comporter un degré acceptable de fiabilité, si l'on présume que la qualité des données de base demeure constante.

TABLE 14. Comparison of actual and estimated data, Canada, provinces and territories, 1987-88

TABEAU 14. Comparaison des données réelles et estimées, Canada, provinces et territoires, 1987-88

Province	Elementary-secondary				Postsecondary - Postsecondaire							
	Primaire-secondaire				Community colleges				Universities			
					Collèges communautaires				Universités			
	Actual	Estimate	Difference	%	Actual	Estimate	Difference	%	Actual	Estimate	Difference	%
	Actuel	Estimation	Différence	%	Actuel	Estimation	Différence	%	Actuel	Estimation	Différence	%
Canada	4,973,932	4,961,600	-12,332	-0.25	319,115	320,550	+1,435	+0.45	486,062	474,820	-11,242	-2.31
Newfoundland - Terre-Neuve	136,675	136,140	-535	-0.39	3,016	3,000	-16	-0.53	10,872	11,610	+738	+6.79
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	24,872	24,660	-212	-0.85	907	950	+43	+4.74	2,030	2,000	-30	-1.48
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	172,959	172,400	-559	-0.32	2,438	2,500	+62	+2.54	24,317	23,730	-587	-2.41
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	140,353	139,400	-953	-0.68	2,362	2,300	-62	-2.62	15,200	15,060	-140	-0.92
Québec	1,138,665	1,154,720	+16,055	+1.41	159,940	162,600	+2,660	+1.66	116,627	116,200	-427	-0.37
Ontario	1,897,302	1,876,560	-20,742	-1.09	95,029	92,300	-2,729	-2.87	192,717	184,300	-8,417	-4.37
Manitoba	220,192	219,500	-692	-0.32	3,839	3,900	+61	+1.59	19,606	19,530	-76	-0.39
Saskatchewan	215,334	215,470	+136	-0.06	2,916	3,700	+784	+26.89	20,729	21,470	+741	+3.57
Alberta	473,421	475,300	+1,879	-0.40	23,865	25,700	+1,835	+7.69 ¹	46,614	45,130	-1,484	-3.18 ¹
British Columbia - Colombie-Britannique	532,244	525,700	-6,544	-1.23	24,547	23,300	-1,247	-5.08	37,350	35,790	-1,560	-4.18
Yukon	4,896	4,900	+4	+0.08	100	50	-50	-50.00	-	-	-	-
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	13,386	13,100	-286	-2.14	156	250	+94	+60.26	-	-	-	-
Overseas - Outre-mer: Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale	3,633	3,750	+117	+3.22	-	-	-	-	-	-	-	-

¹In 1987-88, 300 students were reclassified from postsecondary level to trade level. In addition, two institutions received degree-granting status; therefore, 984 students were counted with university enrolment. With adjustment, the difference at the college level is +551 (2.19%) and at the university level, +498 (1.09%).
¹En 1987-88, 300 étudiants ont été reclassifiés du niveau des cours postsecondaires au niveau des cours de métiers. De plus, deux établissements ont reçu l'autorisation de décerner des grades, si bien que 984 étudiants ont été intégrés aux effectifs universitaires. Après rajustement, la différence au niveau collégial est de +551 (2.19%), et au niveau universitaire, de +498 (1.09%).

DEFINITIONS

Educational Institutions

Elementary-secondary Schools

Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.

Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Department of Indian and Northern Affairs Canada.

Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administrations.

Community Colleges

The term "community college" refers to community colleges, CEGEPs, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, one teacher's college (see footnote 6 on page 34), and establishments providing technological training in specialized fields. The count of institutions excludes hospital schools of radiography, medical technology and health records.

Universities

Universities include all independent degree-granting institutions.

Enrolment

Community College

Community college enrolment includes career and university transfer programs, the Nova Scotia Teachers' College, and radiography, medical technology, health

DÉFINITIONS

Établissements d'enseignement

Écoles primaires-secondaires

Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public font également partie de cette catégorie.

Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: il s'agit des écoles d'outre-mer gérées par le ministère de la Défense nationale pour les dépendants des personnes en mission, et des écoles pour les Indiens gérées par le ministère des Affaires indiennes et du Nord Canada.

Les écoles pour les handicapés fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et aux sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Collèges communautaires

L'expression "collège communautaire" comprend, outre les collèges communautaires, les cégeps, les instituts techniques, les écoles régionales et hospitalières de sciences infirmières, une école normale (voir note 6 à la page 34) et les établissements qui offrent une formation technique dans des domaines spécialisés. Les écoles hospitalières de radiologie, de technologie médicale et d'archives médicales sont exclues.

Universités

Les universités comprennent tous les établissements indépendants décernant des grades.

Effectifs

Collège communautaire

Les effectifs des collèges communautaires comprennent les étudiants inscrits aux programmes professionnels et aux programmes de passage à l'université, au cours de l'École normale de la Nouvelle-

records and R.N. programs in hospital schools.

University transfer programs provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree-granting institution.

Semi-professional career programs prepare a student to enter a career directly upon completion of the program, at a level between that of the university-trained professional and the skilled tradesperson.

University

Undergraduate enrolment comprises students in degree-diploma, certificate and non-university courses offered in universities.

Graduate enrolment includes students in master's and doctoral degree programs, in graduate diploma and certificate programs, as well as hospital residents and interns.

As there is no commonly-accepted definition of a part-time student, Statistics Canada records full-time or part-time registration status as supplied by each reporting institution.

Graduates

University

Bachelor's and first professional degrees: Included in this group are all bachelor's degrees whether a specialized or a general degree and all professional degrees which are neither bachelor's nor master's (e.g., M.D., D.M.D., D.D.S., D.V.M.).

Master's: This refers to all degrees so named, some of which are first professional, such as the Master of Social Work (M.S.W.) and the Master of Library Science (M.L.S.).

Doctorates: Only earned doctorates are included in these statistics.

Écosse ainsi qu'aux programmes de radiologie, de technologie médicale, d'archives médicales et de sciences infirmières dans des écoles hospitalières.

Les programmes de passage à l'université offrent à l'étudiant l'équivalent de la première ou la deuxième année d'un programme menant à un grade universitaire, après quoi l'étudiant peut s'inscrire aux années supérieures dans un établissement décernant des grades.

Les programmes de carrières semi-professionnels préparent l'étudiant à entreprendre sa carrière dès la fin de ses études, à un niveau se situant entre celui du professionnel ayant reçu une formation universitaire et celui de l'ouvrier spécialisé.

Université

Les effectifs du 1^{er} cycle comprennent les étudiants inscrits à des programmes menant à un grade, diplôme ou certificat universitaire et aux programmes de formation non universitaire offerts par les universités.

Les effectifs des 2^e et 3^e cycles comprennent les étudiants inscrits à la maîtrise, au doctorat, à un programme menant à un diplôme ou certificat d'études supérieures, ainsi que les internes et les médecins résidents.

Comme il n'existe pas de définition commune de ce qu'est un étudiant à temps partiel, Statistique Canada publie la fréquentation à plein temps ou à temps partiel suivant la définition utilisée dans le rapport de chaque établissement.

Diplômés

Université

Baccalauréats et premiers grades professionnels: comprend tous les baccalauréats, spécialisé ou général, et les grades professionnels autres que le baccalauréat et la maîtrise (par ex., M.D., D.M.D., D.D.S., D.M.V.).

Maîtrises: ceux-ci représentent tous les diplômes portant ce nom, dont certains correspondent à des premiers grades professionnels, tels que la maîtrise en sciences sociales et la maîtrise en bibliothéconomie.

Doctorats: seuls les doctorats acquis sont compris dans ces statistiques.

Teachers

Elementary-secondary

Teachers at the elementary-secondary level include all teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors). Those on leave are excluded.

Community College

The number of full-time postsecondary teachers includes teaching staff who spend at least 50% of their time teaching at the postsecondary level, academic administrators, guidance counsellors, and instructors in hospital schools and at the Nova Scotia Teachers' College (see footnote 6 on page 34). Teachers on leave, presidents, and principals, as well as teachers at hospital schools of radiography, medical technology and health records are excluded.

University

The number of full-time university teachers include all academic staff and senior administrators. Presidents and vice-presidents are excluded.

Enseignants

Niveaux primaire et secondaire

Outre les enseignants, le corps professoral des niveaux primaire et secondaire comprend tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs adjoints, chefs de département et surveillants). Le personnel en congé est exclu.

Collège communautaire

Les enseignants à plein temps au niveau postsecondaire comprennent le personnel enseignant qui consacre au moins 50% de son temps à l'enseignement, les administrateurs de l'enseignement, les conseillers en orientation ainsi que les moniteurs des écoles hospitalières et de l'École normale de la Nouvelle-Écosse (voir note 6 à la page 34). Les enseignants en congé, les présidents et les directeurs ainsi que les enseignants aux écoles hospitalières de radiologie, de technologie médicale et d'archives médicales sont exclus.

Université

Tous ceux qui occupent un poste d'enseignant ou de cadre supérieur sont classés comme professeurs d'université. Les recteurs et vice-recteurs sont exclus.

CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publications Sales, Statistics Canada,
Ottawa, Ont. K1A 0T6.

Catalogue

General

81-002	Education Statistics. Service Bulletin. Bil.
81-208	Financial Statistics of Education. A., Bil.
81-220	Advance Statistics of Education. A., Bil.
81-229	Education in Canada: A statistical review. A., Bil.
81-261	International Student Participation in Canadian Education. A., Bil.
81-560	Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80. O., Bil.
81-569	Education Statistics for the Seventies. O., Bil.

Elementary-secondary

81-210	Elementary-secondary School Enrolment. A., Bil.
81-257	Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels. A., Bil.

University Education

81-204	Universities: Enrolment and Degrees. A., Bil.
81-219	Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities. A., Bil.
81-241	Teachers in Universities. A., Bil.
81-258A	Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. A., Bil.
81-258S	Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. S., Bil.
81-258P	Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. P., Bil.

DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

Disponibles à Ventes des publications, Statistique Canada,
Ottawa (Ontario) K1A 0T6.

Catalogue

Général

81-002	Statistiques de l'éducation. Bulletin de service. Bil.
81-208	Statistiques financières de l'éducation. A., Bil.
81-220	Statistique de l'enseignement - Estimations. A., Bil.
81-229	L'éducation au Canada: Revue statistique. A., Bil.
81-261	Participation des étudiants étrangers dans l'éducation canadienne. A., Bil.
81-560	Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80. HS., Bil.
81-569	Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix. HS., Bil.

Primaire-secondaire

81-210	Effectifs des écoles primaires et secondaires. A., Bil.
81-257	Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveaux élémentaire et secondaire. A., Bil.

Enseignement supérieur

81-204	Université: Inscriptions et grades décernés. A., Bil.
81-219	Frais de scolarité et du subsistance dans les universités canadiennes. A., Bil.
81-241	Enseignants dans les universités. A., Bil.
81-258A	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. A., Bil.
81-258S	Traitements et échelles de traitement des universités canadiennes. S., Bil.
81-258P	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. P., Bil.

Catalogue

University Education - Concluded

- 81-259 Postgraduation Plans of Ph.D. Graduates. A., Bil.
- 81-260 University Finance, Trend Analysis, 1976-77 to 1985-86. A., Bil.
- 89-501E University Graduates and Jobs; Changes during the 1970s. O., E., F.

College and Vocational Education

- 81-222 Community Colleges and Related Institutions: Postsecondary Enrolment and Graduates. A., Bil.
- 81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools. A., Bil.

A. - Annual O. - Occasional Bil. - Bilingual
E. - English F. - French P. - Preliminary
S. - Supplementary

Data for several of the above publications originate with computerized data files. The following computerized systems permit considerable flexibility for users to request more detailed statistics according to their specific requirements:

Elementary-secondary Teachers
University Teachers
University Students/Graduates
Community College Teachers.

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive list of all current publications is available from Statistics Canada, Ottawa(Canada) K1A 0T6.

Catalogue 11-204E, price Canada \$10.00, Other Countries \$11.50.

Catalogue

Enseignement supérieur - fin

- 81-259 Projets immédiats des titulaires de doctorats. A., Bil.
- 81-260 Finance des universités, Analyses des tendances, 1976-77 à 1985-86. A., Bil.
- 89-501F Les diplômés des universités et leurs emplois: Changements durant les années 70. HS., F., Angl.

Éducation collégiale et professionnelle

- 81-222 Collèges communautaires et établissements analogues: effectifs et diplômés postsecondaires. A., Bil.
- 81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle. A., Bil.

A. - Annuel HS. - Hors série Bil. - Bilingue
Angl. - Anglais F. - Français P. - Préliminaire
S. - Supplémentaire

Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications mentionnées ci-haut sont tirées de banques de données. Les systèmes informatisés mentionnés ci-dessous permettent la flexibilité nécessaire à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des besoins spécifiques:

Enseignants dans les écoles élémentaires-secondaires
Enseignants dans les universités
Inscriptions dans les universités/Diplômés
Enseignants dans les collèges communautaires.

Outre les publications énumérées ci-dessus, Statistique Canada publie une grande variété de bulletins statistiques sur la situation économique et sociale du Canada. On peut se procurer un catalogue complet des publications courantes en s'adressant à Statistique Canada, Ottawa(Canada) K1A 0T6.

Catalogue 11-204F, prix au Canada \$10.00, autres pays \$11.50.

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

1986 CENSUS PROFILES

LES PROFILS DU RECENSEMENT DE 1986

YOUR TICKET TO ANY COMMUNITY IN CANADA

VOTRE LAISSEZ-PASSER POUR MIEUX CONNAÎTRE LES CANADIENS

The 1986 Profiles will put you on the fast track to any Canadian community you want to study

You're looking for a fast introduction to the social and demographic realities of a city, a town, a municipality or an entire province. And you don't have the time to wade through piles of statistics.

Focus in on the area of your choice with a CENSUS PROFILE. Each PROFILE features more than 120 items of information on the area that interests you . . . from population counts, to the living arrangements of its elderly.

Choose a PROFILE on any one of

- 6009 Census Sub divisions (municipalities)
- 266 Census Divisions (counties)
- 295 Federal Electoral Districts
- 25 Census Metropolitan Areas
- 114 Census Agglomerations
- a variety of urban/rural breakdowns
- and, more.

With 52 publications in this series, we can fast track you to any destination you want.

For more information, call us at 1-800-267-6677 and request the Census brochure (which includes ordering information), or write us at:

**Publications Sales
Statistics Canada
Ottawa, Ontario
K1A 0T6**

Le Canada et ses régions sont à votre portée grâce aux Profils du recensement de 1986.

Vous désirez connaître le portrait socio-démographique d'une province, d'une ville ou d'une municipalité en particulier, mais la perspective d'avoir à vous battre avec des montagnes de statistiques vous effraie?

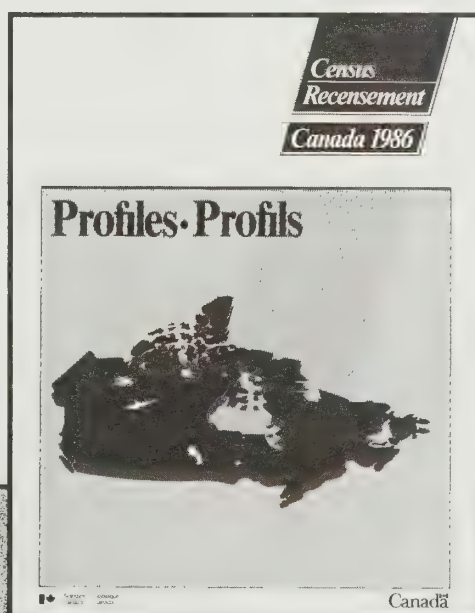
Balayez toute appréhension! Les Profils du recensement de 1986 vous épargneront temps et effort. Chaque Profil présente plus de 120 éléments différents d'information sur chacune des régions répertoriées. Des chiffres de population aux données sur les modes de vie de la population âgée, vous saurez tout.

Vous n'avez qu'à faire votre choix. Et quel choix! Les 52 publications de la série portent sur:

- 6,009 municipalités (subdivisions de recensement);
- 266 comtés (divisions de recensement);
- 295 circonscriptions électorales fédérales;
- 25 régions métropolitaines de recensement;
- 114 agglomérations de recensement;
- diverses régions urbaines et rurales;
- et plus encore

Pour de plus amples renseignements, composez le 1-800-267-6677 et demandez notre brochure, qui vous renseignera sur les modalités de commande. Ou, si vous le préférez, écrivez à:

**Vente des publications
Statistique Canada
Ottawa (Ontario)
K1A 0T6**



ALL IN ONE PLACE THE ECONOMIC FACTS AND ANALYSIS YOU NEED

Canadian Economic Observer:
Statistics Canada's New Monthly Economic Report

No other report on the Canadian economy has this much to offer

This month's data

Up-to-the-minute data includes all major statistical series released two weeks prior to publication.

Current Economic Conditions

Brief, "to the point" summary of the economy's performance over the month, including trend analysis of employment, output, demand and leading indicators.

Statistical and Technical Notes

Information about new or revised statistical programs and methodological developments unique to Statistics Canada.

Major Economic Events

Chronology of international and national events that affect Canada's economy

Feature Articles

In-depth research on current business and economic issues.

Statistical Summary

Statistical tables, charts and graphs cover national accounts, output, demand, trade, labour and financial markets.

AND MORE

Regional Analysis

Provincial breakdowns of key economic indicators.

International Overview

Digest of economic performance in Canada's most important trading partners — Europe, Japan, and the U.S.A.

Subscribe Today and Save!

Save **\$40 off** the single-issue price of the **Canadian Economic Observer**.

Catalogue #11-010

12 issues \$210.00 / other countries \$252.00

Per copy \$21.00 / other countries \$25.20

(includes postage and handling)

For faster service using Visa or MasterCard call toll-free 1-800-267-6677.

To order, complete the order form included or write to Publications Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. Please make your cheque or money order payable to the Receiver General for Canada/Publications

Contact the Statistics Canada Reference Centre nearest you for further information

TOUT POUR VOUS! LES DONNÉES ÉCONOMIQUES ET L'ANALYSE QUE VOUS RECHERCHEZ

L'Observateur économique canadien:
Le nouveau bulletin économique mensuel de Statistique Canada

Aucune autre publication ne vous procure autant de renseignements relatifs à l'économie canadienne

Les données du mois

Des données de dernière heure comprenant toutes les séries de statistiques les plus importantes qui ont été diffusées deux semaines avant la date de publication du bulletin.

La situation économique actuelle

Le rendement de l'économie au cours du mois, présenté en bref, comportant une analyse de l'emploi, de la production, de la demande et des principaux indicateurs avancés des tendances de l'activité économique.

Des notes techniques et statistiques

Des notes portant sur les nouveaux programmes statistiques ou les programmes révisés et sur les progrès en matière de méthodologie propres à Statistique Canada.

Les principaux événements économiques

Des événements internationaux et nationaux influençant l'économie canadienne, présentés en ordre chronologique.

Des études spéciales

Une recherche approfondie des affaires et des questions d'actualité liées à l'économie.

Un aperçu statistique

Des tableaux, des graphiques et des diagrammes englobant les statistiques des comptes nationaux, de la production, de la demande, du commerce, de l'emploi, des marchés financiers, etc.

ET PLUS ENCORE

Une analyse régionale

Des ventilations par province d'indicateurs économiques stratégiques.

Un survol de l'économie internationale

Un sommaire du rendement de l'économie des partenaires commerciaux du Canada, comme l'Europe, le Japon et les États-Unis.

Abonnez-vous dès maintenant et économisez!

Économisez **40 \$** sur le prix à l'unité de **L'Observateur économique canadien**.

N° 11-010 au catalogue

Abonnement annuel (12 numéros): 210 \$ au Canada; 252 \$ à l'étranger.

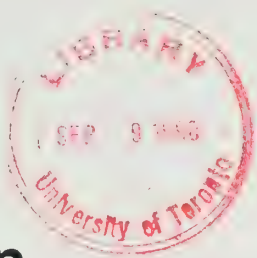
Prix au numéro: 21 \$ au Canada; 25,20 \$ à l'étranger. (Ces prix incluent les frais de port et de manutention.)

Pour un service plus rapide, composez le numéro sans frais 1-800-267-6677 et portez votre commande à votre compte Visa ou MasterCard.

Vous pouvez commander en remplissant le bon de commande ci-joint ou en écrivant à Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6. Veuillez faire votre cheque ou mandat-poste à l'ordre du Receveur général du Canada - Publications

Pour obtenir plus de renseignements, n'hésitez pas à communiquer avec le centre de consultation de Statistique Canada le plus près de chez vous.





Advance statistics of education

1990-91

Statistique de l'enseignement- Estimations

1990-91



Data in Many Forms . . .

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Projection and Analysis Section,
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 951-9167) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montreal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, **for users who reside outside the local dialing area** of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	1-800-563-4255
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Southern Alberta	1-800-472-9708
British Columbia (South and Central)	1-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwTel Inc.)	Zenith 0-8913-
Northwest Territories (area served by NorthwTel Inc.)	Call collect 403-495-2011

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Facsimile Number 1(613)951-1584

National toll free order line 1-800-267-6677

Toronto
Credit card only (973-8018)

Des données sous plusieurs formes . . .

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordnolingue et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section des projections et de l'analyse,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 951-9167) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montréal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, **aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale** des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	1-800-563-4255
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Sud de l'Alberta	1-800-472-9708
Colombie-Britannique (sud et centrale)	1-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Appelez à frais virés au 403-495-2011

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Numéro du bélinographe 1(613)951-1584

Commandes: 1-800-267-6677 (sans frais partout au Canada)

Toronto
Carte de crédit seulement (973-8018)

Statistics Canada

Education, Culture and Tourism
Division
Projections and Analysis Section

Advance statistics of education

1990-91

Published under the authority of the Minister
of Industry, Science and Technology

• Minister of Supply
and Services Canada 1990

All rights reserved. No part of this publication may
be reproduced, stored in a retrieval system or
transmitted in any form or by any means,
electronic, mechanical, photocopying, recording or
otherwise without prior written permission of the
Minister of Supply and Services Canada

September 1990

Price: Canada: \$22.00
United States: US\$26.00
Other Countries: US\$31.00

Catalogue 81-220

ISSN 0575-786X

Ottawa

Statistique Canada

Division de l'éducation, de la culture
et du tourisme
Section des projections et de l'analyse

Statistique de l'enseignement - Estimations

1990-91

Publication autorisée par le ministre de
l'Industrie, des Sciences et de la Technologie

• Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1990

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou
de transmettre le contenu de la présente publication,
sous quelque forme ou par quelque moyen que ce
soit, enregistrement sur support magnétique,
reproduction électronique, mécanique, photographique,
ou autre, ou de l'emmagasiner dans un système de
recouvrement sans l'autorisation écrite préalable du
Ministre des Approvisionnements et Services Canada.

Septembre 1990

Prix: Canada: 22 \$
États-Unis: 26 \$ US
Autres pays: 31 \$ US

Catalogue 81-220

ISSN 0575-786X

Ottawa

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

This publication was prepared in the Education, Culture and Tourism Division under the direction of:

K.K. Campbell, Director

D. Lynd, Acting Assistant Director for Education

D. Higgins, Acting Chief, Projections and Analysis Section

E. Rechnitzer, Senior Research Analyst, Projections and Analysis Section

F. Gendron, Acting Chief, Education Finance

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

Cette publication a été rédigée dans la Division de l'éducation, de la culture et du tourisme sous la direction de:

K.K. Campbell, directrice

D. Lynd, Directeur adjoint intérimaire pour l'éducation

D. Higgins, Chef intérimaire, Section des projections et de l'analyse

E. Rechnitzer, analyste principal, Section des projections et de l'analyse

F. Gendron, Chef intérimaire, Section des finances de l'enseignement

TABLE OF CONTENTS

	Page
Highlights for Academic Year 1990-91	5
Introduction	7
Enrolment	8
Graduates	9
Full-time Teachers	10
Finance	11
Technical Notes	35
Definitions	41
Current publications on education from Statistics Canada	44

Chart

1. Selected age group populations of relevance to school enrolment, for Canada, 1961-2001	13
2. Total elementary-secondary enrolment, Canada, 1975-76 to 1990-91	14
3. Full-time community college enrolment, Canada, 1975-76 to 1990-91	14
4. Full-time undergraduate enrolment, Canada, 1975-76 to 1990-91	15
5. Full-time graduate enrolment, Canada, 1975-76 to 1990-91	15
6. Direct sources of funds and expenditures for education, Canada, 1990-91	16

Table

1. Schools and institutions, by type, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1990-91	18
2. Full-time enrolment, by type of institution, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1990-91	19
3. Full-time teachers, by type of institution, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1990-91	20

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Faits saillants de l'année scolaire 1990-91	5
Introduction	7
Effectifs	8
Diplômés	9
Enseignants à plein temps	10
Finances	11
Notes techniques	35
Définitions	41
Dernières publications de Statistique Canada sur l'éducation	44

Graphique

1. Population par groupe d'âge spécifique correspondant aux effectifs scolaires, Canada, 1961-2001	13
2. Total des effectifs scolaires primaires-secondaires, Canada, 1975-76 à 1990-91	14
3. Effectifs à plein temps des collèges communautaires, Canada, 1975-76 à 1990-91	14
4. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, Canada, 1975-76 à 1990-91	15
5. Effectifs universitaires de 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, Canada, 1975-76 à 1990-91	15
6. Provenance directe des fonds et dépenses au titre de l'enseignement, Canada, 1990-91	16

Tableau

1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1990-91	18
2. Effectifs scolaires à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1990-91	19
3. Enseignants à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1990-91	20

TABLE OF CONTENTS - Concluded

Table	Page
4. Pre-elementary enrolment, by control, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1990-91	21
5. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada, 1988-89 to 1990-91	22
6. Elementary-secondary schools, enrolments and teachers, by control, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1990-91	23
7. Full-time postsecondary community college enrolment, by sex, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1990-91	24
8. Full-time university enrolment, by sex, Canada and provinces, 1988-89 to 1990-91	25
9. Part-time university enrolment, by sex, Canada and provinces, 1988-89 to 1990-91	26
10. Degrees, by level and sex of recipient, Canada and provinces, 1988 to 1990	27
11. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1990-91	28
12. Expenditures on education related to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1986 to 1989	30
13. Expenditures on education, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1990-91	32
14. Comparison of actual and estimated data, Canada, provinces and territories, 1988-89	40

TABLE DES MATIÈRES - fin

Tableau	Page
4. Effectifs préscolaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1990-91	21
5. Total des effectifs scolaires primaires-secondaires, selon le niveau, Canada, 1988-89 à 1990-91	22
6. Écoles, effectifs scolaires et enseignants des niveaux primaires-secondaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1990-91	23
7. Effectifs postsecondaires à plein temps des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1990-91	24
8. Effectifs universitaires à plein temps, selon le sexe, Canada et provinces, 1988-89 à 1990-91	25
9. Effectifs universitaires à temps partiel, selon le sexe, Canada et provinces, 1988-89 à 1990-91	26
10. Grades, selon le niveau et le sexe du récipiendaire, Canada et provinces, 1988 à 1990	27
11. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1990-91	28
12. Dépenses au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1986 à 1989	30
13. Dépenses au titre de l'enseignement, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1990-91	32
14. Comparaison des données réelles et estimées, Canada, provinces et territoires, 1988-89	40

HIGHLIGHTS FOR ACADEMIC YEAR 1990-91

Elementary-secondary

- In the fall of 1990, about 2,363,200 students will enrol in Grades 1 to 6 (including elementary special), about 24,800 more students than in 1989-90 (Table 5).
- Enrolment in Grades 7 to 12 is expected to be 2,285,900, up by about 1% from the previous year (Table 5).
- A 1% increase is anticipated in the number of full-time elementary-secondary teachers in 1990-91, bringing their number to 286,400 (Table 3).

Postsecondary

- In 1990-91, the number of full-time postsecondary students in community colleges is expected to be 324,400, about 1% higher than in 1989-90 (Table 7).
- Full-time university enrolment is expected to increase by 3% from the previous year to reach 532,100 (Table 8).
- Part-time university enrolment is expected to increase 1% from the previous year to 309,800 (Table 9).
- Full-time postsecondary teachers in colleges and universities are expected to number about 63,600 in 1990-91, almost 2% higher than in 1989-90 (Table 3).
- In the 1990 calendar year, about 106,400 bachelor's and first professional degrees, 17,100 master's degrees and about 2,700 doctorates will be conferred (Table 10).

Finance

- In 1990-91, total spending on education is estimated to reach \$46.5 billion, an increase of 5.2% which is approximately equal to the previous year's rise (Table 11).
- Expressed as a percentage of Gross Domestic Product, total expenditures on education slid to a low of 6.8% in 1989-90 from 7.3% in 1986-87 (Table 12).

FAITS SAILLANTS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 1990-91

Niveaux primaire et secondaire

- À l'automne de 1990, environ 2,363,200 élèves s'inscriront de la 1^{re} à la 6^e année (y compris les écoles primaires spéciales), soit environ 24,800 de plus qu'en 1989-90 (tableau 5).
- Par rapport à l'année précédente, les effectifs de la 7^e à la 12^e année devraient augmenter à 2,285,900, soit environ 1% de plus que l'année précédente (tableau 5).
- En 1990-91, on prévoit une hausse de 1% au nombre d'enseignants des niveaux primaire et secondaire; ce qui portera les effectifs à 286,400 (tableau 3).

Niveau postsecondaire

- En 1990-91, le nombre d'étudiants postsecondaires à plein temps des collèges communautaires devrait atteindre 324,400, soit environ 1% de plus qu'en 1989-90 (tableau 7).
- Les effectifs universitaires à plein temps devraient augmenter de 3% par rapport à l'année précédente, pour atteindre 532,100 (tableau 8).
- Les effectifs universitaires à temps partiel devraient augmenter de 1% par rapport à l'année précédente et passer ainsi à 309,800 (tableau 9).
- On prévoit que le nombre d'enseignants à plein temps du niveau postsecondaire dans les collèges et les universités atteindra 63,600 environ en 1990-91, soit presque 2% de plus qu'en 1989-90 (tableau 3).
- En 1990, on décernera 106,400 baccalauréats et premiers grades professionnels; on remettra aussi 17,100 maîtrises, et quelques 2,700 doctorats (tableau 10).

Finances

- On estime qu'en 1990-91 les dépenses totales au titre de l'enseignement s'élèveront à \$46.5 milliards. Cela constitue une hausse de 5.2%, soit sensiblement la même augmentation que l'année précédente (tableau 11).
- Exprimées en pourcentage du produit intérieur brut, les dépenses totales au chapitre de l'enseignement sont tombées à leur plus bas niveau (6.8%) en 1989-90, après avoir atteint 7.3% en 1986-87 (tableau 12).

- The cost of education per capita of population totalled \$1,685 in 1989-90 or \$3,272 per person in the labour force (Table 12).
 - In 1990-91, about 91% of education funding will come from governments; the rest from fees and other private sources (Table 13).
 - The elementary and secondary level is estimated to account for 63% of total education spending in 1990-91; the postsecondary level will make up 29%, and vocational, 8.0% (Table 11).
- Le coût de l'enseignement par habitant s'élève à \$1,685 en 1989-90, ou \$3,272 par personne active (tableau 12).
 - En 1990-91, environ 91% des fonds destinés à l'enseignement seront versés par les administrations publiques. Le reste proviendra des frais de scolarité et d'autres sources privées (tableau 13).
 - On estime qu'en 1990-91, l'enseignement primaire et secondaire représentera 63% des dépenses totales au titre de l'enseignement. L'enseignement postsecondaire et la formation professionnelle expliqueront 29% et 8.0% respectivement (tableau 11).

INTRODUCTION

Advance Statistics of Education 1990-91 is the twenty-fourth in an annual series that summarizes data on institutions, teachers, enrolment, degrees and finance at all levels of education in Canada. This edition presents actual figures for 1988-89, preliminary figures for 1989-90 (if not otherwise indicated), and estimates for 1990-91. The methods of preparing the estimates are described in the "Technical Notes".

Financial statistics are shown in current dollars for 1987-88 to 1990-91. To put the amounts in perspective, these figures are related to several socio-economic variables, such as personal income, size of the labour force, provincial and municipal budgets and Gross Domestic Product.

Comments and suggestions on this publication are welcomed and can be addressed to the Chief, Projections and Analysis Section, Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada, Ottawa.

Statistique de l'enseignement - Estimations 1990-91 est la 24^e publication d'une série annuelle qui résume les données sur les institutions, les enseignants, les inscriptions, les grades et les finances pour tous les niveaux d'enseignement au Canada. Le présent numéro donne les chiffres réels pour 1988-89, les chiffres provisoires pour 1989-90 (sauf indication contraire) et les estimations pour 1990-91. La méthodologie utilisée pour produire les estimations est décrite dans la section "Notes techniques".

Les statistiques financières sont données en dollars courants de 1987-88 à 1990-91. Sous une autre perspective, ces chiffres se rapportent à plusieurs variables socio-économiques comme le revenu personnel, la taille de la population active, les budgets provinciaux et municipaux et le produit intérieur brut.

Vos commentaires et suggestions en ce qui a trait à cette publication seront appréciés. Vous pouvez les communiquer au chef de la Section des projections et de l'analyse, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada, Ottawa.

ENROLMENT

Elementary-secondary

In 1990-91, an estimated 5,129,100 students (including enrolment in schools for the blind and deaf) will likely enrol in elementary-secondary schools, 52,000 more than in 1989-90.

Pre-elementary enrolment has shown an upward trend since 1978-79. This growth has been due partly to greater participation in pre-school programs and partly to increases in the 4- and 5-year-old population. A rise of 2% to 477,500 is anticipated for 1990-91.

The number of students in Grades 1 to 6 is estimated to reach 2,363,200 in 1990-91, about 24,800 more students than in 1989-90. The decline in enrolment in Grades 1 to 6, which had started in 1969-70, reversed in 1985-86 as the 6-11-year-old population commenced increasing.

In 1990-91, enrolment in Grade 7 and higher is anticipated to be 2,285,900, up 1% from the previous year. Enrolment in these grades had dropped from 1977-78 until 1986-87 corresponding with the reduction in the 12-to-17-year-old population. Since 1987-88, enrolment has begun to rise slightly and is expected to continue to increase as the decline in the 12-17-year-old population is leveling off in 1990 and the age group starts to increase in 1991.

Enrolment is expected to increase by 1% in public schools, 2% in private schools and 2% in federal schools.

Postsecondary

Total full-time postsecondary enrolment increased steadily throughout the seventies and early eighties, reaching 836,300 in 1989-90. Expansion was rapid in the early 1970s as the large birth cohort of the 1950s entered the postsecondary institutions. Growth slowed in the second part of the decade but picked up again in the early 1980s. Since 1984-85 the increase has slowed again. Between 1983-84 and 1989-90 enrolment grew on average about 1% annually. In 1990-91, a 2% growth is anticipated, which will bring the enrolment to 856,500.

Full-time college enrolment increased steadily until 1985-86, when it reached 322,200. Between 1985-86 and 1988-89, enrolment dropped about 1% to 317,700. In 1989-90 preliminary data indicate a 1% increase. In 1990-91, the number of full-time students in community colleges is expected to be 324,400, 1% higher than in the previous year. The slowdown in growth has been due

EFFECTIFS

Niveaux primaire et secondaire

En 1990-91, on estime que 5,129,100 étudiants (y compris les effectifs des écoles pour les aveugles et les sourds) s'inscriront dans les écoles primaires et secondaires, soit 52,000 de plus qu'en 1989-90.

On remarque une tendance à la hausse depuis 1978-79 pour les inscriptions au niveau préscolaire. En partie, cette croissance vient d'une plus grande participation au programme préscolaire et d'une augmentation de la population des enfants de 4 à 5 ans. En 1990-91 on prévoit une augmentation de 2% pour un total de 477,500.

Le nombre d'élèves de la 1^{re} à la 6^e année devrait atteindre 2,363,200 en 1990-91, soit une hausse approximative de 24,800 par rapport à 1989-90. La baisse des inscriptions de la 1^{re} à la 6^e année, qui a débuté en 1969-70, a cessé en 1985-86, lorsque la population des 6 à 11 ans a commencé à augmenter.

En 1990-91, on s'attend à ce que les inscriptions pour la 7^e année et les niveaux suivants atteignent 2,285,900, soit une hausse de 1% par rapport à l'année précédente. De 1977-78 à 1986-87 les inscriptions pour ces niveaux ont baissé suite à la diminution de la population des 12 à 17 ans. En 1987-88, les inscriptions ont commencé à augmenter légèrement et on prévoit qu'elles continueront à progresser, la baisse du nombre de jeunes de 12 à 17 ans s'étant stabilisée en 1990 et la population de cet âge commençant à s'accroître en 1991.

On s'attend à ce que les inscriptions augmentent de 1% dans les écoles publiques, de 2% dans les écoles privées et de 2% dans les écoles fédérales.

Niveau postsecondaire

Tout au long des années 70 et au début des années 80, le total des inscriptions à plein temps au niveau postsecondaire a augmenté régulièrement, atteignant 836,300 en 1989-90. L'expansion a été rapide au début des années 70 puisque la grande cohorte de naissances des années 50 est entrée dans les maisons d'enseignement postsecondaire. La croissance a ralenti au cours de la deuxième partie de la décennie, mais a repris au début des années 80. Depuis 1984-85, l'augmentation a une fois de plus ralenti. Entre 1983-84 et 1989-90, les inscriptions ont augmenté d'environ 1% par année. En 1990-91, on prévoit une augmentation de 2%, ce qui portera les effectifs à 856,500.

Les effectifs à plein temps des collèges ont constamment augmenté jusqu'en 1985-86, année où ils se sont élevés à 322,200. Entre 1985-86 et 1988-89, les effectifs ont diminué d'environ 1% (317,700). En 1989-90, les données provisoires indiquent une hausse de 1%. En 1990-91, on prévoit que le nombre d'étudiants à plein temps des collèges communautaires sera de 324,400, soit une augmentation de 1% par rapport à l'année précédente. La baisse de la population

mainly to the decline in the college age population.

Participation rates, defined as the proportion of the population that enrolls in an educational institution, were anticipated to be higher in 1990-91 than in 1989-90. If the participation rate remains the same as in 1989-90, the enrolment would drop by 1%.

After two years of decline, full-time university undergraduate enrolment started to increase in 1979-80. The following year it surpassed the all-time high of 335,600 reached in 1976-77, and continued to rise to 453,500 in 1989-90. A further advance to 468,800 is estimated for 1990-91. The average annual rate of increase was about 6% in the early eighties; from 1984-85 to 1989-90 it was 2%. In 1990-91, overall enrolment is expected to increase by 3%.

Full-time graduate enrolment in universities grew throughout the seventies and early eighties. The average annual rate of increase was 6% between 1980-81 and 1983-84; from 1984-85 to 1989-90 it was 2.3%. For 1990-91, a 3% increase is foreseen, which will bring the enrolment to 63,300, based on the previous years' growth.

Since 1984-85 part-time undergraduate enrolment has grown at a slower rate than at the very beginning of the eighties. At the start of the decade the average annual growth rate was 5% and since 1984-85 it has been 1.5 percent. In 1990-91, 270,000 part-time students are expected to be enrolled in undergraduate programs, about 1 percent more than in 1989-90.

Part-time graduate enrolment is increasing steadily. In the last three years, the average annual growth rate was 2.6%. For 1990-91, a 3% increase is foreseen, which will bring the enrolment to 39,800.

GRADUATES

Bachelor's and First Professional Degrees

The number of students earning bachelor's and first professional degrees started to rise in 1982 after three years of decline, reflecting the upturn in full-time first-year enrolment in 1979. In 1989, 105,100 degrees were granted, 17,900 more than in 1979 and 1% more than the previous year. It is expected that 106,400 degrees will be granted in 1990, a 1% rise from 1989.

Since 1981 the number of bachelor's degrees granted to women has exceeded those conferred on men. In 1989, 55% of the recipients were women (49% in 1979) and this is expected to be the same in 1990.

d'âge collégial est la principale raison expliquant le ralentissement de la croissance.

En 1990-91, on s'attendait à des taux d'inscription (proportion de la population qui s'inscrit dans des établissements d'enseignement) plus élevés qu'en 1989-90. Si le taux d'inscription est égal à celui de 1989-90, les effectifs diminueront de 1%.

Après deux ans de diminution, les inscriptions à plein temps aux programmes de 1^{er} cycle des universités ont commencé à augmenter en 1979-80. L'année suivante, elles dépassaient le sommet de 335,600 atteint en 1976-77, et ont continué d'augmenter par la suite, atteignant 453,500 en 1989-90. On prévoit pour 1990-91 une nouvelle hausse qui en portera le nombre à 468,800. Le taux annuel moyen d'augmentation était d'environ 6% au début des années 80; de 1984-85 à 1989-90 le taux d'augmentation s'est établi à 2%. En 1990-91, les inscriptions devraient augmenter de 3%.

Les inscriptions à plein temps aux études supérieures dans les universités ont augmenté tout au long des années 70 et au début des années 80. Le taux annuel moyen d'augmentation s'est établi à 6% entre 1980-81 et 1983-84 et à 2.3% entre 1984-85 et 1989-90. Pour 1990-91, on prévoit une hausse de 3%, ce qui portera les effectifs à 63,300, si on considère les augmentations des années précédentes.

Depuis 1984-85, les inscriptions à temps partiel au 1^{er} cycle progressent moins rapidement qu'au début des années 80. Au début de la décennie, le taux de croissance annuel moyen était de 5% alors que depuis 1984-85, il est de 1.5%. En 1990-91, on prévoit que 270,000 étudiants à temps partiel s'inscriront aux programmes de 1^{er} cycle, soit une hausse de 1% par rapport à 1989-90.

Les effectifs à temps partiel des études supérieures augmentent de façon constante. Au cours des trois dernières années, le taux annuel moyen de croissance s'est établi à 3.6%. On prévoit que les effectifs augmenteront de 3% en 1990-91 pour atteindre 39,800.

DIPLOMÉS

Baccalauréats et premiers grades professionnels

Le nombre d'étudiants qui obtiennent un baccalauréat et un premier grade professionnel a commencé à augmenter en 1982 après trois années de baisse, traduisant la hausse des effectifs à plein temps de 1^{re} année enregistrée en 1979. En 1989, on a décerné 105,100 grades, soit 17,900 de plus qu'en 1979 et 1% de plus que l'année précédente. On prévoit que 106,400 grades seront décernés en 1990, soit une augmentation de 1% par rapport à 1989.

Depuis 1981, les universités décernent plus de baccalauréats à des femmes qu'à des hommes. En 1989, 55% des diplômés étaient des femmes (49% en 1979), et ce taux devrait être le même en 1990.

Master's Degrees

Over the last 10 years, the number of master's degrees conferred has risen. In 1989, 16,800 master's degrees were granted, about 4,400 more than 10 years earlier and it is expected to be about 17,100 in 1990. Around 45% of master's degrees awarded in 1989 went to women (36% in 1979). Based on current enrolments, this is expected to rise to 46% in 1990.

Earned Doctorates

Between 1972 and 1984 the number of doctorate degrees conferred varied between 1,700 and 1,900. Since 1983 their number has increased yearly. In 1990, it is expected to be 2,700. The proportion of doctorates earned by women has grown steadily to account for 31% of the total by 1989, up from 20% in 1979. In 1990, the female proportion is expected to be about 31%.

FULL-TIME TEACHERS

Elementary-secondary

Final elementary-secondary teacher data for 1989-90 were not available; therefore, both the 1989-90 and 1990-91 figures are estimates.

The number of elementary-secondary teachers decreased from the all-time high of 284,900 in 1976-77 to 267,600 in 1985-86. Since 1986-87 their number has been increasing, following the growth in enrolment. In 1989-90 an estimated 283,700 teachers were in elementary-secondary schools.

At the national level, the student/teacher ratio, that is, the number of students per full-time teacher was 17.8:1 in 1988-89. If the ratio stays at around that level in the 1990-91 school year, then the teaching force would reach 286,400.

Most elementary-secondary teachers (94%) are employed in public schools. Another 5% teach in private schools, and the remaining 1% in federal schools.

Postsecondary

Since final data for community college teachers were not available for 1988-89 and 1989-90, figures for these years are estimates.

Maîtrises

Au cours des 10 dernières années, on constate une augmentation au nombre de maîtrises décernées. En 1989, 16,800 maîtrises ont été décernées, soit environ 4,400 maîtrises de plus que 10 ans plus tôt, et l'on prévoit que ce chiffre sera d'environ 17,100 en 1990. En 1989, environ 45% des maîtrises ont été décernées à des femmes (36% en 1979). On prévoit que cette proportion atteindra 46% en 1990, si on considère les inscriptions actuelles.

Doctorats

Entre 1972 et 1984, le nombre de doctorats décernés a varié de 1,700 à 1,900. Depuis 1983, leur nombre a augmenté chaque année. En 1990, on devrait en compter 2,700. La proportion de doctorats décernés aux femmes s'est constamment accrue pour atteindre 31% du total des doctorats remis en 1989, par rapport à 20% en 1979. En 1990, le pourcentage de femmes recevant un doctorat devrait atteindre environ 31%.

ENSEIGNANTS À PLEIN TEMPS

Niveaux primaire et secondaire

Les données définitives relatives aux enseignants des niveaux primaire et secondaire pour 1989-90 n'étaient pas disponibles, alors les chiffres pour 1989-90 et 1990-91 représentent des estimations.

Du sommet de 1976-77 de 284,900 enseignants, le nombre d'enseignants aux niveaux primaire et secondaire a diminué à 267,600 en 1985-86. Depuis 1986-87, on enregistre une augmentation du nombre d'enseignants, suite à la croissance des inscriptions. En 1989-90, on estimait à 283,700 le nombre d'enseignants des écoles élémentaires et secondaires.

Au niveau national, le ratio élève/enseignant, c'est-à-dire le nombre d'étudiants par enseignant à plein temps se trouve à 17.8:1 en 1988-89. Si ce ratio demeure le même en 1990-91, le nombre d'enseignants passerait alors à 286,400.

La plupart des enseignants des niveaux primaire et secondaire (94%) sont employés dans les écoles publiques. Un autre 5% enseignent dans des écoles privées et le reste (1%) dans les écoles fédérales.

Niveau postsecondaire

Puisque les données définitives de 1988-89 et de 1989-90 relatives aux enseignants des collèges communautaires n'étaient pas disponibles, les chiffres pour ces années représentent des estimations.

In 1990-91, the number of full-time community college teachers is expected to be 25,900, about 300 more than in the previous year, based on the 1% increase foreseen in enrolment.

The annual number of university teachers continues to rise. The 1989-90 total stood at 36,900. For 1990-91, it is estimated that there will be 37,700 university teachers, assuming an enrolment increase of 3% from 1989-90 to 1990-91.

FINANCE

From 1971-72 to 1990-91, spending on education (in current dollars) has risen steadily, from \$8.4 billion to an estimated \$46.5 billion. Total expenditures are forecasted to rise by 5.2% in 1990-91 or approximately the same rate as the previous year.

Education expenditures are estimated to increase in all provinces and territories except for the Yukon where a decrease of 6.6% is expected (due mainly to a drop in capital spending by school boards). Elsewhere, increases will range from 3.0% in Alberta to 10.8% in British Columbia. In the latter province, the implementation of recommendations of a Royal Commission on Education will again, for the second straight year, contribute significantly to the large budget increase for elementary and secondary education.

Expressed as a percentage of Canada's gross domestic product, total expenditures on education grew steadily from the 1950s to the early seventies, peaking at 8.6% when the majority of "baby boomers" were in school. Thereafter, this ratio dropped, fluctuating between 7% and 8% and then dropping to a low of 6.8% in 1989-90. As a percentage of personal income, expenditures followed a similar path, peaking at 11.5% in 1970-71 and then falling to 8.3% in 1989-90.

In 1989-90, spending on education per capita of population reached \$1,685, or \$3,272 per person in the labour force. For that same year, the growth rates of these two indicators were 3.9% and 3.3% respectively, representing in each case one of the smallest rises in more than a decade.

The postsecondary level of education has shown the largest growth in total spending during the past few years and is also expected to lead in 1990-91. Expenditures at this level will rise 6.1% in 1990-91. By comparison, elementary and secondary expenses are forecasted to rise 5.3% and spending on vocational training is expected to increase 1.3%. From 1987-88 to 1990-91, postsecondary spending will have risen 6.7% annually on average, elementary and secondary 6.0%, and vocational 3.0%. As a result, the postsecondary share of total spending on education will have increased from 28.5% in 1987-88 to 29.1% in 1990-91, the elementary and secondary portion

En 1990-91, on s'attend à ce que le nombre d'enseignants à plein temps des collèges communautaires atteigne 25,900, soit 300 enseignants de plus que l'année précédente, puisque l'on prévoit une hausse de 1% des effectifs.

Le nombre de professeurs d'université continue d'augmenter chaque année. En 1989-90, leur nombre total était de 36,900. On prévoit qu'en 1990-91 leur nombre atteindra 37,700, en supposant que les effectifs s'accroîtront de 3% entre 1989-90 et 1990-91.

FINANCES

De 1971-72 à 1990-91, les dépenses au titre de l'enseignement (en dollars courants) augmentent constamment, passant de \$8.4 milliards à \$46.5 milliards d'après les estimations. On prévoit que les dépenses totales augmenteront de 5.2% en 1990-91, soit approximativement la même hausse que l'année précédente.

On estime que les dépenses au chapitre de l'enseignement augmenteront dans toutes les provinces et les territoires, sauf au Yukon où on prévoit une baisse de 6.6% (en raison surtout de la diminution des dépenses en capital des commissions scolaires). Ailleurs qu'au Yukon, les augmentations se situeront entre 3.0% en Alberta et 10.8% en Colombie-Britannique, province où la mise en oeuvre des recommandations de la Commission royale sur l'éducation contribuera considérablement, pour la deuxième année d'affilée, à l'importante hausse du budget de l'enseignement primaire et secondaire.

Exprimées en pourcentage du produit intérieur brut, les dépenses totales au chapitre de l'enseignement ont constamment augmenté à partir des années 50 jusqu'au début des années 70, atteignant un sommet de 8.6% lorsque la majorité de la génération du "baby-boom" était à l'école. Par la suite, ce pourcentage baisse, fluctuant entre 7% et 8%, pour tomber à son plus bas niveau en 1989-90 (6.8%). En pourcentage du revenu personnel, les dépenses suivent une évolution semblable, atteignant un sommet en 1970-71 (11.5%), puis baissant à 8.3% en 1989-90.

En 1989-90, les dépenses par habitant au titre de l'enseignement s'élèvent à \$1,685, ou \$3,272 par personne active. Pour la même année, les taux de croissance de ces deux indicateurs sont de 3.9% et 3.3% respectivement, représentant dans les deux cas l'une des hausses les moins importantes depuis plus de dix ans.

La formation postsecondaire enregistre la plus importante hausse des dépenses totales au cours des dernières années et on s'attend à ce qu'elle occupe le premier rang en 1990-91. Les dépenses de cet ordre d'enseignement progressent de 6.1% en 1990-91. À titre de comparaison, on prévoit que les dépenses du primaire et du secondaire augmenteront de 5.3% et celles de la formation professionnelle de 1.3%. Entre 1987-88 et 1990-91, les dépenses de la formation postsecondaire se seront accrues de 6.7% en moyenne par an, celles du primaire et du secondaire de 6.0% et celles de la formation professionnelle de 3.0%. En conséquence, la part de la formation postsecondaire par rapport à l'ensemble des dépenses au titre de l'éducation sera passée de 28.5% en 1987-88 à 29.1% en

will remain at about 63.0%, while the vocational share will have dropped from 8.5% to 7.9%.

Governments fund more than 90% of all expenditures on education. The remainder is financed through private sources such as tuition fees, donations and investment income. The share of total funding directly from provincial governments has remained relatively stable (between 63% and 64%) during the last few years and is not expected to change much in 1990-91. Direct financing from federal sources will account for 9.8% of total funds in 1990-91, compared with 10.4% in 1987-88. The share from local sources will have decreased from 18.0% in 1987-88 to 17.2% in 1990-91.

1990-91, celle du primaire et du secondaire demeurera stable à environ 63.0% alors que celle de la formation professionnelle passera de 8.5% à 7.9%.

Le financement des administrations publiques représente plus de 90% de l'ensemble des dépenses au titre de l'éducation. Le reste provient de sources privées, comme les frais de scolarité, les dons et le revenus de placement. La part du financement total assumée directement par les administrations provinciales est demeurée relativement stable (entre 63% et 64%) au cours des dernières années et on ne prévoit pas de changements importants en 1990-91. Le financement direct provenant de sources fédérales représentera 9.8% du financement total en 1990-91, comparativement à 10.4% en 1987-88. La part des sources locales passera de 18.0% en 1987-88 à 17.2% en 1990-91.

Chart - 1

Graphique - 1

Selected age group populations of relevance to school enrolment, for Canada, 1961-2001

Population par groupe d'âge spécifique correspondant aux effectifs scolaires, Canada, 1961-2001

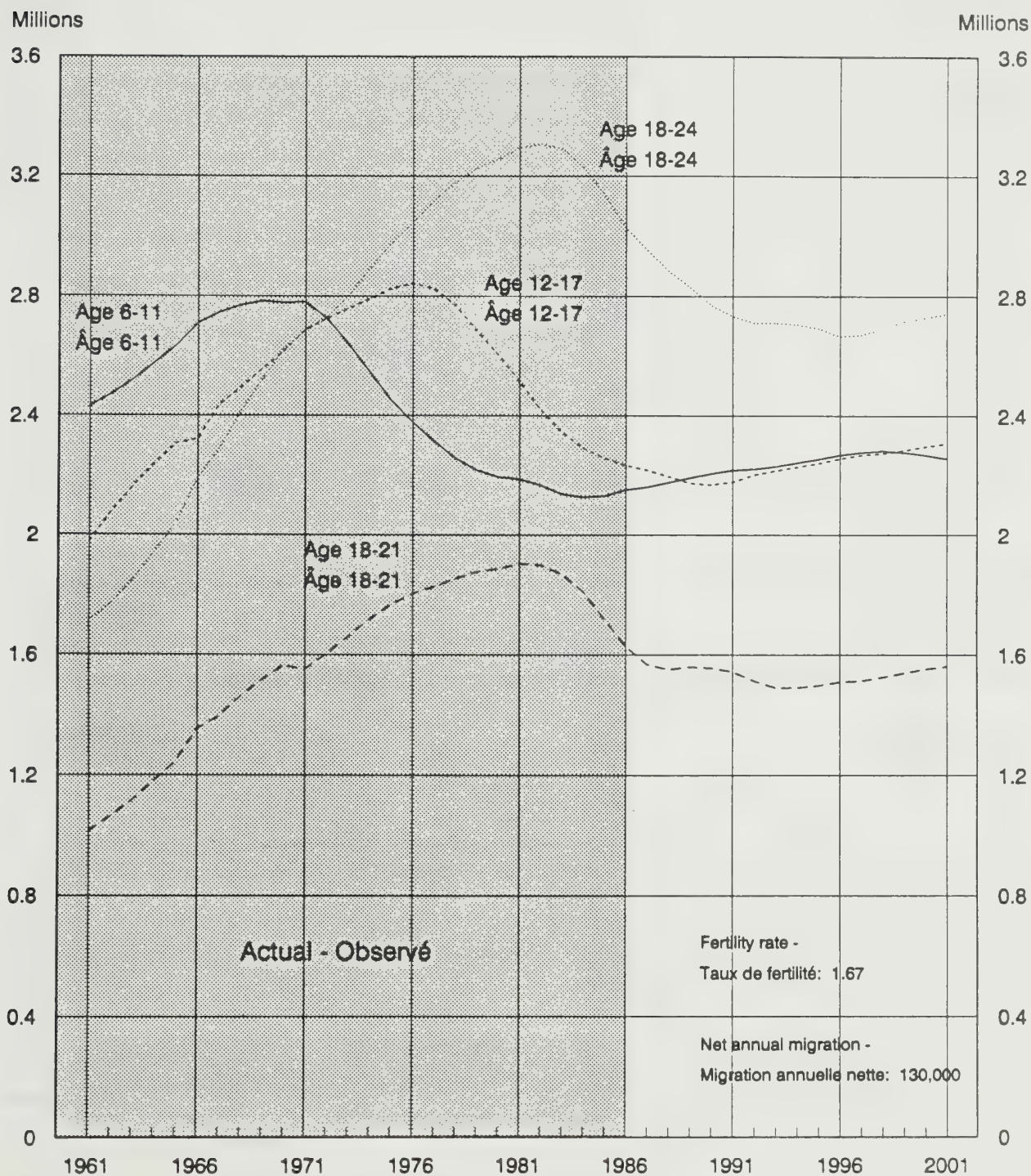


Chart - 2

Graphique - 2

Total elementary-secondary enrolment, Canada, 1975-76 to 1990-91

Total des effectifs scolaires primaires-secondaires, Canada, 1975-76 à 1990-91

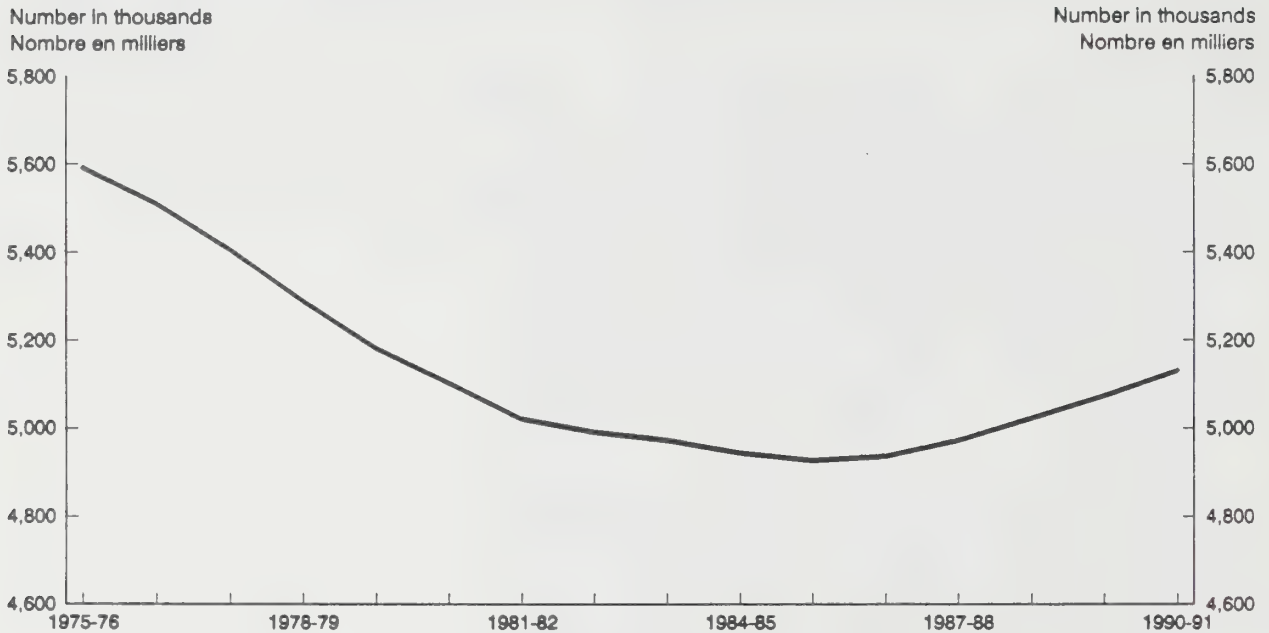


Chart - 3

Graphique - 3

Full-time community college enrolment, Canada, 1975-76 to 1990-91

Effectifs à plein temps des collèges communautaires, Canada, 1975-76 à 1990-91

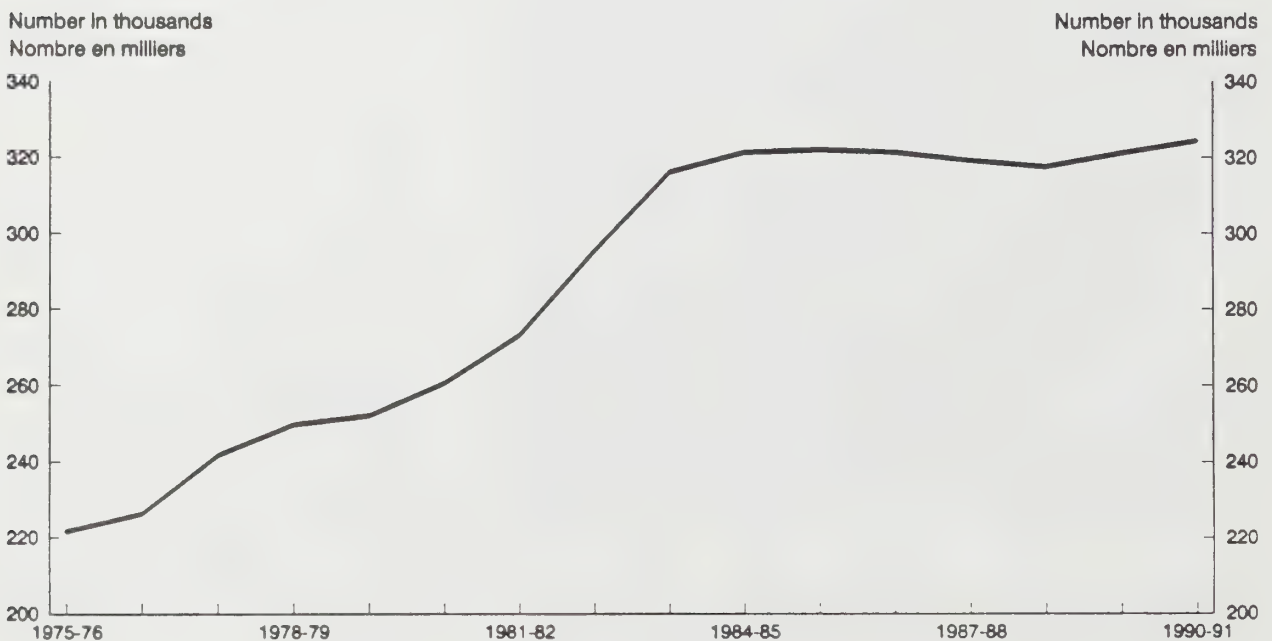


Chart - 4

Graphique - 4

Full-time undergraduate enrolment, Canada, 1975-76 to 1990-91

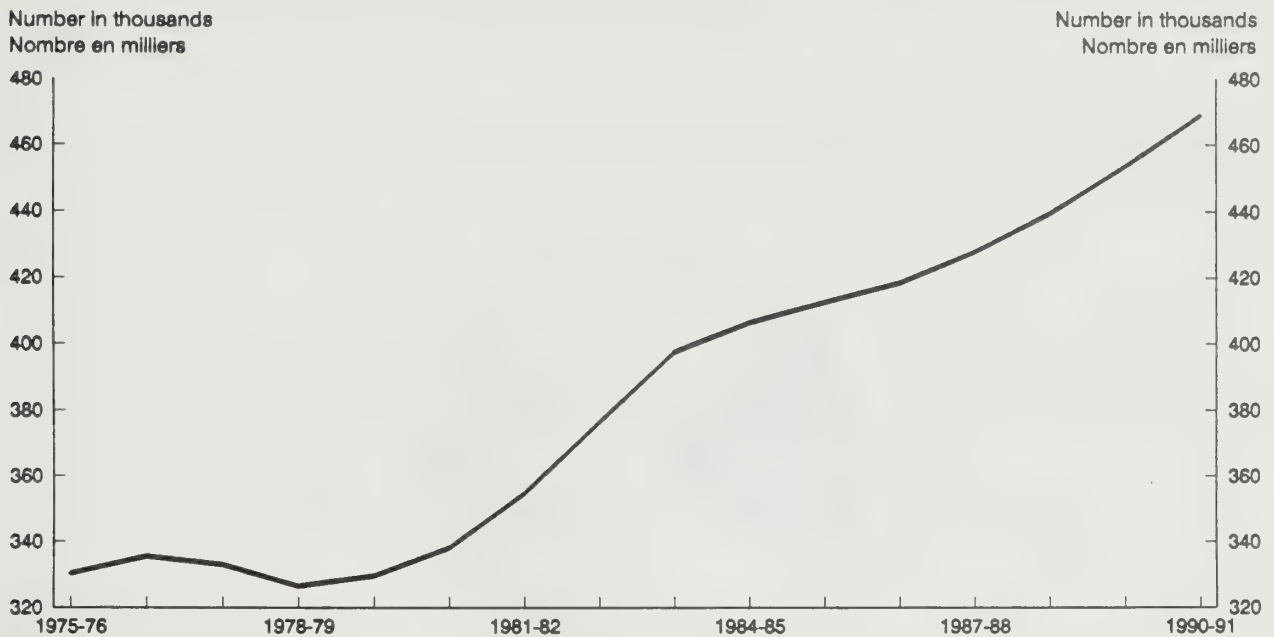
Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, Canada, 1975-76 à 1990-91

Chart - 5

Graphique - 5

Full-time graduate enrolment, Canada, 1975-76 to 1990-91

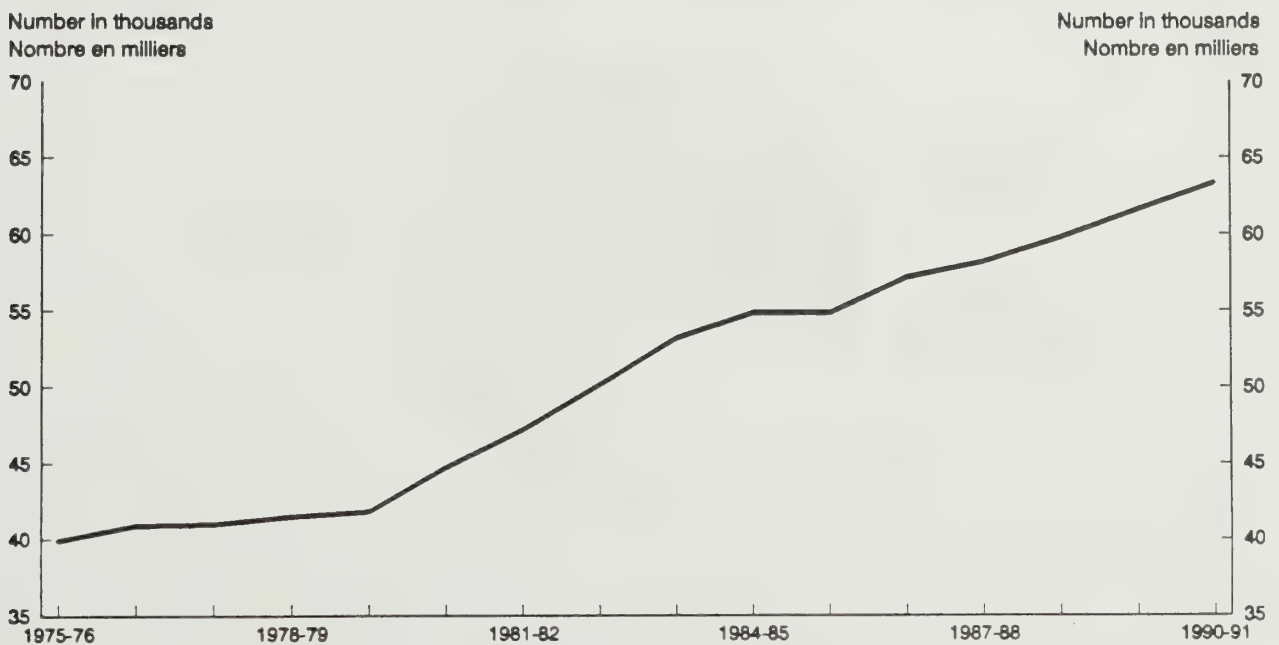
Effectifs universitaires de 2^e et 3^e cycles à plein temps, Canada, 1975-76 à 1990-91

Chart - 6

Graphique - 6

Direct sources of funds and expenditures for education, Canada, 1990-91

Provenance directe des fonds et dépenses au titre de l'enseignement, Canada, 1990-91

Total: \$46,481

(Millions of dollars - Millions de dollars)

Sources of Funds - Provenance des fonds

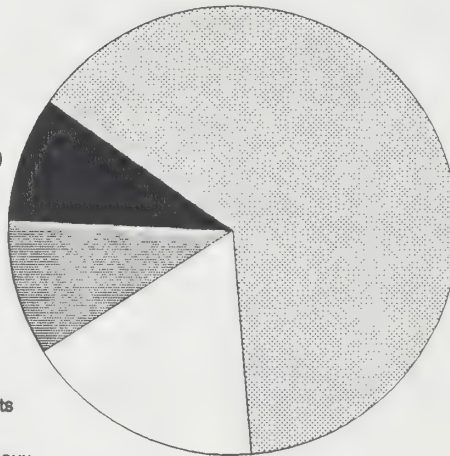
(Millions of dollars - Millions de dollars)

Non-government (private) sources
\$4,191
Sources non gouvernementales (privées)

Federal government
\$4,569
Gouvernement fédéral

Local governments
\$8,012
Gouvernements locaux

Provincial and territorial governments
\$29,709
Gouvernement des provinces et des territoires

**Expenditures - Dépenses**

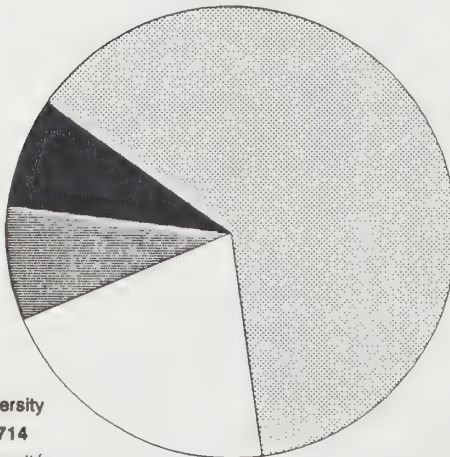
(Millions of dollars - Millions de dollars)

Vocational training
\$3,649
Formation professionnelle

Community college
\$3,817
Collège communautaire

University
\$9,714
Université

Elementary and secondary
\$29,301
Primaire et secondaire



Statistical Tables

Tableaux statistiques

TABLE 1. Schools and institutions, by type, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1990-91

TABLEAU 1. Écoles et établissements d'enseignement, selon le genre, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1990-91

Province and year Province et année	Elementary-secondary Primaire-secondeaire			Postsecondary Postsecondaire			Grand Total
	Elementary- secondary schools ^{1,2}	Schools for the blind and deaf	Total	Community colleges	Universities	Total	Total général
	Écoles primaires- secondaires ^{1,2}	Écoles pour aveugles et sourds		Collèges commu- nautaires	Universités		
Canada:							
1988-89	15,366	21	15,387	201	69	270	15,657
1989-90	15,440	21	15,461	201	69	270	15,731
1990-91	15,486	21	15,507	201	69	270	15,777
Newfoundland - Terre-Neuve:							
1988-89	557	1	558	12	1	13	571
1989-90	545	1	546	12	1	13	559
1990-91	532	1	533	12	1	13	546
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:							
1988-89	72	1	73	2	1	3	76
1989-90	71	1	72	2	1	3	75
1990-91	71	1	72	2	1	3	75
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:							
1988-89	566	2	568	10	12	22	590
1989-90	564	2	566	10	12	22	588
1990-91	564	2	566	10	12	22	588
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:							
1988-89	464	-	464	8	5	13	477
1989-90	463	-	463	8	5	13	476
1990-91	459	-	459	8	5	13	472
Québec:							
1988-89	2,874	7	2,881	87	8	95	2,976
1989-90	2,873 ³	7	2,880	87	8	95	2,975
1990-91	2,873	7	2,880	87	8	95	2,975
Ontario:							
1988-89	5,256	4	5,260	31	22	53	5,313
1989-90	5,318 ³	4	5,322	31	22	53	5,375
1990-91	5,374	4	5,378	31	22	53	5,431
Manitoba:							
1988-89	842	2	844	10	6	16	860
1989-90	836	2	838	10	6	16	854
1990-91	832	2	834	10	6	16	850
Saskatchewan:							
1988-89	1,005	1	1,006	1	3	4	1,010
1989-90	1,003	1	1,004	1	3	4	1,008
1990-91	992	1	993	1	3	4	997
Alberta:							
1988-89	1,692	2	1,694	19	5	24	1,718
1989-90	1,707 ³	2	1,709	19	5	24	1,733
1990-91	1,717	2	1,719	19	5	24	1,743
British Columbia - Colombie-Britannique:							
1988-89	1,931	1	1,932	19	6	25	1,957
1989-90	1,950	1	1,951	19	6	25	1,976
1990-91	1,962	1	1,963	19	6	25	1,988
Yukon:							
1988-89	26	-	26	1	-	1	27
1989-90	25	-	25	1	-	1	26
1990-91	25	-	25	1	-	1	26
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:							
1988-89	72	-	72	1	-	1	73
1989-90	77	-	77	1	-	1	78
1990-91	77	-	77	1	-	1	78
Overseas - Outre-mer:							
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale							
1988-89	9	-	9	-	-	-	9
1989-90	8	-	8	-	-	-	8
1990-91	8	-	8	-	-	-	8

See footnote(s) at end of tables

Voir note(s) à la fin des tableaux

TABLE 2. Full-time enrolment, by type of institution, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1990-91

TABLEAU 2. Effectifs scolaires à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1990-91

Province and year Province et année	Elementary-secondary Primaire-seconaire			Postsecondary Postsecondaire			Grand Total
	Elementary- secondary schools ^{1,2}	Schools for the blind and deaf	Total	Community colleges ⁴	Universities ⁵	Total	Total général
	Écoles primaires- secondaires ^{1,2}	Écoles pour aveugles et sourds		Collèges commu- nautaires ⁴	Universités ⁵		
Canada:							
1988-89	5,021,602	2,515	5,024,117	317,729	499,359	817,088	5,841,205
1989-90	5,074,654	2,450	5,077,104	321,190	515,130	836,320	5,913,424
1990-91	5,126,600	2,460	5,129,060	324,420	532,100	856,520	5,985,580
Newfoundland - Terre-Neuve:							
1988-89	133,294	126	133,420	3,257	11,414	14,671	148,091
1989-90	130,380	123	130,503	3,470	11,635	15,105	145,608
1990-91	127,040	120	127,160	3,680	11,830	15,510	142,670
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:							
1988-89	24,923	14	24,937	981	2,181	3,162	28,099
1989-90	24,789	15	24,804	920	2,335	3,255	28,059
1990-91	24,720	15	24,735	1,000	2,470	3,470	28,205
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:							
1988-89	170,467	524	170,991	2,714	25,192	27,906	198,897
1989-90	169,033	528	169,561	2,770	26,220 ⁶	28,990	198,551
1990-91	167,880	535	168,415	2,830	27,320	30,150	198,565
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:							
1988-89	138,269	-	138,269	2,537	15,673	18,210	156,479
1989-90	136,402	-	136,402	2,500	16,160	18,660	155,062
1990-91	134,230	-	134,230	2,520	16,750	19,270	153,500
Québec:							
1988-89	1,138,388	694	1,139,082	156,290	118,868	275,158	1,414,240
1989-90	1,138,830 ³	661	1,139,491	154,300	121,300 ³	275,600 ³	1,415,091
1990-91	1,136,600	670	1,137,270	152,000	124,600	276,600	1,413,870
Ontario:							
1988-89	1,936,233	789	1,937,022	94,447	201,188	295,635	2,232,657
1989-90	1,973,754	733	1,974,487	97,200	208,560	305,760	2,280,247
1990-91	2,013,380	720	2,014,100	100,300	216,400	316,700	2,330,800
Manitoba:							
1988-89	219,766	112	219,878	3,808	19,783	23,591	243,469
1989-90	219,035	137	219,172	3,870	20,120 ⁶	23,990	243,162
1990-91	218,200	140	218,340	3,940	20,520	24,460	242,800
Saskatchewan:							
1988-89	214,551	57	214,608	3,242	20,278	23,520	238,128
1989-90	212,496	51	212,547	3,290	20,980	24,270	236,817
1990-91	211,120	50	211,170	3,340	21,710	25,050	236,220
Alberta:							
1988-89	481,579	95	481,674	24,590	46,202	70,792	552,466
1989-90	491,336	97	491,433	26,000	47,730 ⁶	73,730	565,163
1990-91	499,300	100	499,400	27,300	49,200	76,500	575,900
British Columbia - Colombie-Britannique:							
1988-89	541,919	104	542,023	25,488	38,580	64,068	606,091
1989-90	555,995	105	556,100	26,400	40,090 ⁶	66,490	622,590
1990-91	571,300	110	571,410	27,000	41,300	68,300	639,710
Yukon:							
1988-89	5,006	-	5,006	151	-	151	5,157
1989-90	5,150	-	5,150	220	-	220	5,370
1990-91	5,240	-	5,240	240	-	240	5,480
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:							
1988-89	13,449	-	13,449	224	-	224	13,673
1989-90	13,732	-	13,732	250	-	250	13,982
1990-91	13,910	-	13,910	270	-	270	14,180
Overseas - Outre-mer:							
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale							
1988-89	3,758	-	3,758	-	-	-	3,758
1989-90	3,722	-	3,722	-	-	-	3,722
1990-91	3,680	-	3,680	-	-	-	3,680

See footnote(s) at end of tables

Voir note(s) à la fin des tableaux

TABLE 3. Full-time teachers, by type of institution, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1990-91

TABLEAU 3. Enseignants à plein temps, selon le genre d'établissement, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1990-91

Province and year Province et année	Elementary-secondary Primaire-secondeaire			Postsecondary Postsecondaire			Grand Total
	Elementary- secondary schools ^{1,7}	Schools for the blind and deaf	Total	Community colleges ⁸	Universities ²	Total	Total général
	Écoles primaires- secondaires ^{1,7}	Écoles pour aveugles et sourds		Collèges commu- nautaires ⁸	Universités ²		
Canada:							
1988-89	281,530	671	282,201	25,330	36,301	61,631	343,832
1989-90	283,068	642	283,710	25,620	36,909	62,529	346,239
1990-91	285,730	645	286,375	25,890	37,680	63,570	349,945
Newfoundland - Terre-Neuve:							
1988-89	8,063	34	8,097	290	986	1,276	9,373
1989-90	7,948	34	7,982	300	1,017	1,317	9,299
1990-91	7,860	35	7,895	320	1,030	1,350	9,245
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:							
1988-89	1,333	5	1,338	90	158	248	1,586
1989-90	1,331	5	1,336	90	179	269	1,605
1990-91	1,330	5	1,335	90	190	280	1,615
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:							
1988-89	10,188	118	10,306	270	2,126	2,396	12,702
1989-90	10,178	116	10,294	270	2,122	2,392	12,686
1990-91	10,170	115	10,285	280	2,190	2,470	12,755
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:							
1988-89	7,786	-	7,786	300	1,242	1,542	9,328
1989-90	7,755	-	7,755	300	1,255	1,555	9,310
1990-91	7,725	-	7,725	300	1,290	1,590	9,315
Québec:							
1988-89	64,386	189	64,575	11,800	8,000 ³	19,800	84,375
1989-90	64,265	183	64,448	11,700	8,100	19,800	84,248
1990-91	64,065	185	64,250	11,600	8,300	19,900	84,150
Ontario:							
1988-89	111,292	225	111,517	7,500	14,091	21,591	133,108
1989-90	112,304	210	112,514	7,700	14,385	22,085	134,599
1990-91	114,520	210	114,730	7,900	14,700	22,600	137,330
Manitoba:							
1988-89	12,646	30	12,676	370	1,726	2,096	14,772
1989-90	12,665	27	12,692	370	1,702	2,072	14,764
1990-91	12,640	30	12,670	380	1,720	2,100	14,770
Saskatchewan:							
1988-89	11,479	20	11,499	450	1,557	2,007	13,506
1989-90	11,470	17	11,487	450	1,564	2,014	13,501
1990-91	11,450	15	11,465	460	1,580	2,040	13,505
Alberta:							
1988-89	24,952	21	24,973	2,280	3,324	5,604	30,577
1989-90	25,180	19	25,199	2,400	3,410	5,810	31,009
1990-91	25,330	20	25,350	2,500	3,460	5,960	31,310
British Columbia - Colombie-Britannique:							
1988-89	28,035	29	28,064	1,930	3,091	5,021	33,085
1989-90	28,592	31	28,623	1,980	3,175	5,155	33,778
1990-91	29,250	30	29,280	2,000	3,220	5,220	34,500
Yukon:							
1988-89	307	-	307	15	-	15	322
1989-90	310	-	310	20	-	20	330
1990-91	320	-	320	20	-	20	340
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:							
1988-89	803	-	803	35	-	35	838
1989-90	810	-	810	40	-	40	850
1990-91	810	-	810	40	-	40	850
Overseas - Outre-mer:							
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale							
1988-89	260 ³	-	260 ³	-	-	-	260 ³
1989-90	260 ³	-	260 ³	-	-	-	260 ³
1990-91	260	-	260	-	-	-	260

See footnote(s) at end of tables
Voir note(s) à la fin des tableaux

TABLE 4. Pre-elementary enrolment², by control, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1990-91TABLEAU 4. Effectifs préscolaires², selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1990-91

Province and year Province et année	In elementary schools Dans les écoles primaires			Total
	Public	Private	Federal ⁴	
	Publiques	Privées	Fédérales ⁴	
Canada:				
1988-89	430,548	18,053	9,852	458,453
1989-90	440,767	18,602	10,026	469,395
1990-91	448,140	19,120	10,230	477,490
Newfoundland - Terre-Neuve:				
1988-89	8,959	15	-	8,974
1989-90	8,755	16	-	8,771
1990-91	8,580	20	-	8,600
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:				
1988-89	41	18	7	66
1989-90	-	12	10	22
1990-91	-	20	10	30
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:				
1988-89	12,593	177	223	12,993
1989-90	12,604	169	230	13,003
1990-91	12,600	180	220	13,000
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:				
1988-89	46	123	225	394
1989-90	-	150	220	370
1990-91	-	150	210	360
Québec:				
1988-89	91,079	2,961	810	94,850
1989-90	89,000 ³	3,180 ³	820	93,000
1990-91	87,000	3,350	850	91,200
Ontario:				
1988-89	208,931	8,738	1,357	219,026
1989-90	218,887	9,020	1,360	229,267
1990-91	226,500	9,200	1,400	237,100
Manitoba:				
1988-89	17,123	795	1,874	19,792
1989-90	17,202	852	1,900	19,954
1990-91	17,300	900	1,920	20,120
Saskatchewan:				
1988-89	16,503	36	1,801	18,340
1989-90	16,193	80	1,900	18,173
1990-91	15,830	80	1,990	17,900
Alberta:				
1988-89	33,777	1,121	1,417	36,315
1989-90	34,506	1,120	1,420	37,046
1990-91	35,140	1,120	1,440	37,700
British Columbia - Colombie-Britannique:				
1988-89	39,696	4,069	1,363	45,128
1989-90	41,828	4,003	1,380	47,211
1990-91	43,430	4,100	1,400	48,930
Yukon:				
1988-89	508	-	-	508
1989-90	506	-	-	506
1990-91	480	-	-	480
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:				
1988-89	1,292	-	-	1,292
1989-90	1,286	-	-	1,286
1990-91	1,280	-	-	1,280
Overseas - Outre-mer:				
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale:				
1988-89	-	-	775	775
1989-90	-	-	786	786
1990-91	-	-	790	790

See footnote(s) at end of tables

Voir note(s) à la fin des tableaux

TABLE 5. Total elementary-secondary enrolment¹, by grade, Canada, 1988-89 to 1990-91TABLEAU 5. Total des effectifs scolaires primaires-secondaires¹, selon le niveau, Canada, 1988-89 à 1990-91

Grade - Année	1988-89 ²	1989-90 ⁶	1990-91
Pre-elementary - Effectifs préscolaires	458,453	469,395	477,500
Grade - 1 ^{re} année	397,786	399,887	401,400
" 2 ^e année	382,138	388,585	390,800
" 3 "	376,540	382,065	386,400
" 4 "	368,518	379,322	380,600
" 5 "	360,709	372,646	380,300
" 6 "	361,042	365,770	372,600
" 7 "	374,790	381,286	382,500
" 8 "	365,629	369,018	371,500
" 9 "	379,960	392,778	396,500
" 10 "	367,677	372,437	383,000
" 11 "	349,830	351,062	353,200
" 12 "	290,595	285,484	286,300
" 13 "	72,719	76,946	74,600
Elementary ungraded - Primaires non classées	69,942	50,121	51,100
Secondary ungraded - Secondaires non classées	45,274	37,852	38,300
Total	5,021,602	5,074,654	5,126,600

See footnote(s) at end of tables
 Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 6. Elementary-secondary schools, enrolments and teachers, by control, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1990-91

TABLEAU 6. Écoles, effectifs scolaires et enseignants des niveaux primaires-secondaires, selon la forme de régie, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1990-91

Province and year Province et année	Schools ² Écoles ²				Enrolment ² Effectifs scolaires ²				Full-time teachers Enseignants à plein temps			
	Public	Private	Federal ⁴	Total	Public schools	Private schools	Federal ⁴	Total	Public ⁷ schools	Private schools	Federal ⁸ schools	Total
	Publi-ques	Privées	Fédé- rales ⁴		Écoles publiques	Écoles privées	Écoles fédérales ⁴		Écoles publiques ⁷	Écoles privées	Écoles fédérales ⁸	
Canada:												
1988-89	13,609	1,369	388	15,366	4,742,790	230,776	48,036	5,021,602	264,859	13,971	2,700	281,530
1989-90	13,681	1,372	387	15,440	4,790,765	235,137	48,752	5,074,654	266,110	14,218	2,740	283,068
1990-91	13,730	1,369	387	15,486	4,837,300	239,700	49,600	5,126,600	268,540	14,410	2,780	285,730
Newfoundland - Terre-Neuve:												
1988-89	555	2	-	557	132,995	299	-	133,294	8,034	29	-	8,063
1989-90	543	2	-	545	130,109	271	-	130,380	7,920	28	-	7,948
1990-91	530	2	-	532	126,780	260	-	127,040	7,830	30	-	7,860
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:												
1988-89	69	2	1	72	24,814	76	33	24,923	1,322	6	5	1,333
1989-90	68	2	1	71	24,673	76	40	24,789	1,320	6	5	1,331
1990-91	68	2	1	71	24,600	80	40	24,720	1,320	5	5	1,330
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:												
1988-89	531	26	9	566	167,596	1,914	957	170,467	9,918	215	55	10,188
1989-90	530	25	9	564	166,263	1,850	920	169,033	9,900	223	55	10,178
1990-91	530	25	9	564	165,150	1,810	920	167,880	9,890	225	55	10,170
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:												
1988-89	427	28	9	464	136,528	951	790	138,269	7,630	101	55	7,786
1989-90	423	31	9	463	134,592	1,030	780	136,402	7,600	100	55	7,755
1990-91	420	30	9	459	132,420	1,050	760	134,230	7,570	100	55	7,725
Québec:												
1988-89	2,563	283	28	2,874	1,035,152	99,191	4,045	1,138,388	58,631	5,500 ³	255	64,386
1989-90	2,560 ³	285 ³	28	2,873	1,034,200 ³	100,470 ³	4,160	1,138,830	58,400	5,600 ³	265	64,265
1990-91	2,560	285	28	2,873	1,031,000	101,300	4,300	1,136,600	58,200	5,600	265	64,065
Ontario:												
1988-89	4,691	491	74	5,256	1,864,705	63,103	8,425	1,936,233	106,701	4,161	430	111,292
1989-90	4,740 ³	504	74	5,318	1,900,484	64,750	8,520	1,973,754	107,800	4,074	430	112,304
1990-91	4,800	500	74	5,374	1,937,800	66,930	8,650	2,013,380	109,900	4,180	440	114,520
Manitoba:												
1988-89	714	81	47	842	198,788	10,002	10,976	219,766	11,538	578	530	12,646
1989-90	706	83	47	836	197,724	10,171	11,140	219,035	11,500	625	540	12,665
1990-91	700	85	47	832	196,500	10,350	11,350	218,200	11,460	630	550	12,640
Saskatchewan:												
1988-89	895	43	67	1,005	202,493	3,045	9,013	214,551	10,789	210	480	11,479
1989-90	890 ³	46	67	1,003	200,250	3,036	9,210	212,496	10,770	210	490	11,470
1990-91	880	45	67	992	198,700	3,020	9,400	211,120	10,740	210	500	11,450
Alberta:												
1988-89	1,518	137	37	1,692	461,176	14,464	5,939	481,579	23,792	840 ⁶	320	24,952
1989-90	1,530 ³	140 ³	37	1,707	470,055	15,161	6,120	491,336	23,980	870 ³	330	25,180
1990-91	1,540	140	37	1,717	477,300	15,700	6,300	499,300	24,100	900	330	25,330
British Columbia - Colombie-Britannique:												
1988-89	1,548	276	107	1,931	500,088	37,731	4,100	541,919	25,394	2,331	310	28,035
1989-90	1,589	254	107	1,950	513,533	38,322	4,140	555,995	25,800	2,482	310	28,592
1990-91	1,600	255	107	1,962	527,900	39,200	4,200	571,300	26,400	2,530	320	29,250
Yukon:												
1988-89	26	-	-	26	5,006	-	-	5,006	307	-	-	307
1989-90	25	-	-	25	5,150	-	-	5,150	310	-	-	310
1990-91	25	-	-	25	5,240	-	-	5,240	320	-	-	320
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:												
1988-89	72	-	-	72	13,449	-	-	13,449	803	-	-	803
1989-90	77	-	-	77	13,732	-	-	13,732	810	-	-	810
1990-91	77	-	-	77	13,910	-	-	13,910	810	-	-	810
Overseas - Outre-mer:												
Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale												
1988-89	-	-	9	9	-	-	3,758	3,758	-	-	260 ³	260 ³
1989-90	-	-	8	8	-	-	3,722	3,722	-	-	260 ³	260 ³
1990-91	-	-	8	8	-	-	3,680	3,680	-	-	260	260

See footnote(s) at end of tables
Voir note(s) à la fin des tableaux

TABLE 7. Full-time postsecondary community college enrolment⁴, by sex, Canada, provinces and territories, 1988-89 to 1990-91TABLEAU 7. Effectifs postsecondaires à plein temps des collèges communautaires⁴, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1988-89 à 1990-91

Province and year Province et année	Career programs			University transfer programs			Total		
	Programmes de formation professionnelle			Programmes de passage à l'université					
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Canada:									
1988-89	98,419	118,193	216,612	48,293	52,824	101,117	146,712	171,017	317,729
1989-90	99,200	119,280	218,480	49,160	53,550	102,710	148,360	172,830	321,190
1990-91	100,230	120,390	220,620	49,800	54,000	103,800	150,030	174,390	324,420
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1988-89	1,572	1,685	3,257	-	-	-	1,572	1,685	3,257
1989-90	1,680	1,790	3,470	-	-	-	1,680	1,790	3,470
1990-91	1,780	1,900	3,680	-	-	-	1,780	1,900	3,680
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1988-89	433	548	981	-	-	-	433	548	981
1989-90	380	540	920	-	-	-	380	540	920
1990-91	460	540	1,000	-	-	-	460	540	1,000
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1988-89	1,108	1,606	2,714	-	-	-	1,108	1,606	2,714
1989-90	1,130	1,640	2,770	-	-	-	1,130	1,640	2,770
1990-91	1,160	1,670	2,830	-	-	-	1,160	1,670	2,830
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1988-89	1,228	1,309	2,537	-	-	-	1,228	1,309	2,537
1989-90	1,230	1,270	2,500	-	-	-	1,230	1,270	2,500
1990-91	1,240	1,280	2,520	-	-	-	1,240	1,280	2,520
Québec:									
1988-89	30,410	40,343	70,753	40,583	44,954	85,537	70,993	85,297	156,290
1989-90	29,600	39,400	69,000	40,500	44,800	85,300	70,100	84,200	154,300
1990-91	28,700	38,400	67,100	40,400	44,500	84,900	69,100	82,900	152,000
Ontario:									
1988-89	43,478	50,969	94,447	-	-	-	43,478	50,969	94,447
1989-90	44,700	52,500	97,200	-	-	-	44,700	52,500	97,200
1990-91	46,100	54,200	100,300	-	-	-	46,100	54,200	100,300
Manitoba:									
1988-89	1,636	2,082	3,718	56	34	90	1,692	2,116	3,808
1989-90	1,670	2,120	3,790	50	30	80	1,720	2,150	3,870
1990-91	1,710	2,160	3,870	40	30	70	1,750	2,190	3,940
Saskatchewan:									
1988-89	1,234	2,008	3,242	-	-	-	1,234	2,008	3,242
1989-90	1,260	2,030	3,290	-	-	-	1,260	2,030	3,290
1990-91	1,290	2,050	3,340	-	-	-	1,290	2,050	3,340
Alberta:									
1988-89	10,298	10,884	21,182	1,717	1,691	3,408	12,015	12,575	24,590
1989-90	10,680	11,320	22,000	2,020	1,980	4,000	12,700	13,300	26,000
1990-91	11,000	11,600	22,600	2,400	2,300	4,700	13,400	13,900	27,300
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1988-89	6,888	6,618	13,506	5,888	6,094	11,982	12,776	12,712	25,488
1989-90	6,700	6,500	13,200	6,530	6,670	13,200	13,230	13,170	26,400
1990-91	6,600	6,400	13,000	6,900	7,100	14,000	13,500	13,500	27,000
Yukon:									
1988-89	34	19	53	48	50	98	82	69	151
1989-90	60	30	90	60	70	130	120	100	220
1990-91	70	40	110	60	70	130	130	110	240
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:									
1988-89	100	122	222	1	1	2	101	123	224
1989-90	110	140	250	-	-	-	110	140	250
1990-91	120	150	270	-	-	-	120	150	270

See footnote(s) at end of tables.
Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 8. Full-time university enrolment⁵, by sex, Canada and provinces, 1988-89 to 1990-91TABLEAU 8. Effectifs universitaires à plein temps⁵, selon le sexe, Canada et provinces, 1988-89 à 1990-91

Province and year Province et année	Undergraduate 1 ^{er} cycle			Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles			Total		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Canada:									
1988-89	215,075	224,441	439,516	35,362	24,481	59,843	250,437	248,922	499,359
1989-90	218,200	235,300	453,500	36,200	25,430	61,630	254,400	260,730	515,130
1990-91	222,400	246,400	468,800	37,100	26,200	63,300	259,500	272,600	532,100
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1988-89	4,859	5,879	10,738	410	266	676	5,269	6,145	11,414
1989-90	4,890	6,000	10,890	450	295	745	5,340	6,295	11,635
1990-91	4,950	6,100	11,050	480	300	780	5,430	6,400	11,830
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1988-89	965	1,200	2,165	7	9	16	972	1,209	2,181
1989-90	1,030	1,280	2,310	10	15	25	1,040	1,295	2,335
1990-91	1,100	1,350	2,450	10	10	20	1,110	1,360	2,470
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1988-89	10,732	12,278	23,010	1,261	921	2,182	11,993	13,199	25,192
1989-90	10,960	13,030	23,990 ⁶	1,260	970	2,230	12,220	14,000	26,220
1990-91	11,200	13,800	25,000	1,290	1,030	2,320	12,490	14,830	27,320
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1988-89	7,280	7,591	14,871	532	270	802	7,812	7,861	15,673
1989-90	7,340	8,030	15,370	510	280	790	7,850	8,310	16,160
1990-91	7,450	8,450	15,900	550	300	850	8,000	8,750	16,750
Québec:									
1988-89	49,047	51,437	100,484	10,579	7,805	18,384	59,626	59,242	118,868
1989-90	49,200	53,500	102,700 ³	10,600	8,000	18,600 ³	59,800	61,500	121,300 ³
1990-91	49,900	55,900	105,800	10,700	8,100	18,800	60,600	64,000	124,600
Ontario:									
1988-89	87,096	91,152	178,248	13,632	9,308	22,940	100,728	100,460	201,188
1989-90	88,950	95,950	184,900	14,030	9,630	23,660	102,980	105,580	208,560
1990-91	91,200	100,800	192,000	14,400	10,000	24,400	105,600	110,800	216,400
Manitoba:									
1988-89	8,655	8,847	17,502	1,463	818	2,281	10,118	9,665	19,783
1989-90	8,700	9,070	17,770 ⁶	1,500	850	2,350	10,200	9,920	20,120
1990-91	8,800	9,300	18,100	1,550	870	2,420	10,350	10,170	20,520
Saskatchewan:									
1988-89	9,581	9,338	18,919	863	496	1,359	10,444	9,834	20,278
1989-90	9,710	9,900	19,610	880	490	1,370	10,590	10,390	20,980
1990-91	9,900	10,400	20,300	900	510	1,410	10,800	10,910	21,710
Alberta:									
1988-89	20,318	20,610	40,928	3,166	2,108	5,274	23,484	22,718	46,202
1989-90	20,680	21,660	42,340 ⁶	3,220	2,170	5,390	23,900	23,830	47,730
1990-91	21,100	22,600	43,700	3,300	2,200	5,500	24,400	24,800	49,200
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1988-89	16,542	16,109	32,651	3,449	2,480	5,929	19,991	18,589	38,580
1989-90	16,740	16,880	33,620 ⁶	3,740	2,730	6,470	20,480	19,610	40,090
1990-91	16,800	17,700	34,500	3,920	2,880	6,800	20,720	20,580	41,300

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 9. Part-time university enrolment⁵, by sex, Canada and provinces, 1988-89 to 1990-91TABLEAU 9. Effectifs universitaires à temps partiel⁵, selon le sexe, Canada et provinces, 1988-89 à 1990-91

Province and year Province et année	Undergraduate 1 ^{er} cycle			Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles			Total		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Canada:									
1988-89	97,293	171,265	268,558	18,818	18,816	37,634	116,111	190,081	306,192
1989-90	95,800	171,600	267,400	19,080	19,570	38,650	114,880	191,170	306,050
1990-91	96,430	173,570	270,000	19,250	20,550	39,800	115,680	194,120	309,800
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1988-89	1,598	2,537	4,135	322	291	613	1,920	2,828	4,748
1989-90	1,465	2,315	3,780	290	272	562	1,755	2,587	4,342
1990-91	1,460	2,270	3,730	280	280	560	1,740	2,550	4,290
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1988-89	287	525	812	0	1	1	287	526	813
1989-90	250	590	840	7	1	8	257	591	848
1990-91	220	650	870	10	-	10	230	650	880
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1988-89	2,339	4,177	6,516	572	829	1,401	2,911	5,006	7,917
1989-90	2,320	4,270	6,590 ⁶	610	860	1,470	2,930	5,130	8,060
1990-91	2,350	4,350	6,700	610	910	1,520	2,960	5,260	8,220
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1988-89	1,529	3,038	4,567	296	289	585	1,825	3,327	5,152
1989-90	1,565	3,245	4,810	340	320	660	1,905	3,565	5,470
1990-91	1,600	3,400	5,000	370	350	720	1,970	3,750	5,720
Québec:									
1988-89	39,847	67,470	107,317	8,773	8,229	17,002	48,620	75,699	124,319
1989-90	38,700	67,900	106,600 ³	8,800	8,600	17,400 ³	47,500	76,500	124,000 ³
1990-91	38,400	68,300	106,700	8,900	9,100	18,000	47,300	77,400	124,700
Ontario:									
1988-89	31,038	58,561	89,599	6,044	5,880	11,924	37,082	64,441	101,523
1989-90	31,100	59,200	90,300	6,400	6,200	12,600	37,500	65,400	102,900
1990-91	31,300	59,700	91,000	6,500	6,500	13,000	37,800	66,200	104,000
Manitoba:									
1988-89	5,393	8,108	13,501	594	960	1,554	5,987	9,068	15,055
1989-90	5,610	8,380	13,990 ⁶	585	1,015	1,600	6,195	9,395	15,590
1990-91	5,850	8,650	14,500	570	1,050	1,620	6,420	9,700	16,120
Saskatchewan:									
1988-89	3,022	5,412	8,434	424	355	779	3,446	5,767	9,213
1989-90	3,030	5,280	8,310	380	370	750	3,410	5,650	9,060
1990-91	3,050	5,250	8,300	370	380	750	3,420	5,630	9,050
Alberta:									
1988-89	5,820	11,481	17,301	1,017	1,137	2,154	6,837	12,618	19,455
1989-90	5,030	9,920	14,950 ⁶	1,025	1,145	2,170	6,055	11,065	17,120
1990-91	5,050	10,050	15,100	1,050	1,150	2,200	6,100	11,200	17,300
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1988-89	6,420	9,956	16,376	776	845	1,621	7,196	10,801	17,997
1989-90	6,730	10,500	17,230 ⁶	643	787	1,430	7,373	11,287	18,660
1990-91	7,150	10,950	18,100	590	830	1,420	7,740	11,780	19,520

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 10. Degrees, by level and sex of recipient, Canada and provinces, 1988 to 1990

TABLEAU 10. Grades, selon le niveau et le sexe du récipiendaire, Canada et provinces, 1988 à 1990

	Bachelor's and first professional degrees			Master's degrees			Earned doctorates		
Province and calendar year	Baccalauréats et premiers grades professionnels			Maîtrises			Doctorats acquis		
Province et année scolaire	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Canada:									
1988	48,042	55,733	103,775	8,962	7,307	16,269	1,677	738	2,415
1989	47,745	57,365	105,110	9,169	7,589	16,758	1,777	789	2,566
1990	47,830	58,600	106,430	9,240	7,895	17,135	1,850	850	2,700
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1988	840	919	1,759	110	70	180	8	3	11
1989	865	1,095	1,960	116	86	202	12	2	14
1990	890	1,150	2,040	120	85	205	15	5	20
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1988	136	169	305	-	-	-	-	-	-
1989	130	210	340	1	1	2	-	-	-
1990	150	250	400	5	5	10	-	-	-
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1988	2,257	2,672	4,929	293	311	604	45	12	57
1989	2,245	2,735	4,980	358	417	775	31	17	48
1990	2,250	2,810	5,060	360	450	810	35	20	55
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1988	1,218	1,370	2,588	181	126	307	21	4	25
1989	1,225	1,375	2,600	196	122	318	21	4	25
1990	1,300	1,450	2,750	220	140	360	20	5	25
Québec:									
1988	11,656	13,405	25,061	2,541	2,065	4,606	424	177	601
1989	11,640	13,660	25,300 ³	2,630	2,130	4,760 ⁶	460	185	645 ⁶
1990	11,500	13,600	25,100	2,670	2,160	4,830	490	200	690
Ontario:									
1988	19,801	24,197	43,998	3,822	3,189	7,011	698	340	1,038
1989	19,940	25,120	45,060	3,882	3,221	7,103	722	381	1,103
1990	20,000	25,800	45,800	3,910	3,370	7,280	720	400	1,120
Manitoba:									
1988	2,353	2,647	5,000	312	206	518	65	20	85
1989	2,220	2,520	4,740	307	221	528	55	24	79
1990	2,310	2,680	4,990	295	220	515	60	25	85
Saskatchewan:									
1988	1,906	2,199	4,105	220	135	355	56	12	68
1989	1,840	2,140	3,980	240	165	405	46	10	56
1990	1,830	2,140	3,970	250	160	410	50	10	60
Alberta:									
1988	4,060	4,231	8,291	640	564	1,204	167	99	266
1989	3,890	4,410	8,300	604	521	1,125	203	90	293
1990	3,770	4,470	8,240	590	535	1,125	220	100	320
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1988	3,815	3,924	7,739	843	641	1,484	193	71	264
1989	3,750	4,100	7,850	835	705	1,540	227	76	303
1990	3,830	4,250	8,080	820	770	1,590	240	85	325

See footnote(s) at end of tables.

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 11. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1990-91

Item and year		Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
No.								
thousands of dollars - milliers de dollars								
1987-88:								
Elementary-secondary:								
1	Public ¹⁰	23,632,723	x	x	x	645,060	6,027,773	8,942,659
2	Private	979,041	x	x	x	2,180	463,990	264,134
3	Sub-total	24,611,764	529,367	93,083	739,747	647,240	6,491,763	9,206,793
Postsecondary ¹¹ :								
4	Community college	3,228,760	x	x	x	38,917	1,376,075	967,760
5	University	7,911,089	x	x	x	207,949	2,024,083	2,813,111
6	Sub-total	11,139,849	205,469	46,331	363,154	246,866	3,400,158	3,780,871
7	Vocational training ¹²	3,337,445	126,084	27,779	128,040	111,126	728,486	806,042
8	Total	39,089,058	860,920	167,193	1,230,941	1,005,232	10,620,407	13,793,706
1988-89 ^P :								
Elementary-secondary:								
9	Public ¹⁰	25,428,536	x	x	x	667,606	5,995,191	10,278,361
10	Private	1,053,475	x	x	x	2,258	494,037	288,528
11	Sub-total	26,482,011	549,756	99,214	782,352	669,864	6,489,228	10,566,889
Postsecondary ¹¹ :								
12	Community college	3,539,950	x	x	x	37,900	1,553,499	1,028,459
13	University	8,530,248	x	x	x	238,305	2,163,605	3,035,170
14	Sub-total	12,070,198	229,707	47,736	392,852	276,205	3,717,104	4,063,629
15	Vocational training ¹²	3,468,582	146,761	20,394	131,130	119,415	771,499	806,996
16	Total	42,020,791	926,224	167,344	1,306,334	1,065,484	10,977,831	15,437,514
1989-90 ³ :								
Elementary-secondary:								
17	Public ¹⁰	26,728,801	x	x	x	687,920	6,145,806	10,386,511
18	Private	1,101,225	x	x	x	2,077	513,268	303,399
19	Sub-total	27,830,026	581,852	106,548	823,200	689,997	6,659,074	10,689,910
Postsecondary ¹¹ :								
20	Community college	3,640,708	x	x	x	42,457	1,510,350	1,106,474
21	University	9,111,564	x	x	x	239,393	2,367,383	3,252,257
22	Sub-total	12,752,272	249,724	48,359	416,037	281,850	3,877,733	4,358,731
23	Vocational training ¹²	3,602,677	156,064	19,987	138,889	126,137	779,874	831,025
24	Total	44,184,975	987,640	174,894	1,378,126	1,097,984	11,316,681	15,879,666
1990-91 ³ :								
Elementary-secondary:								
25	Public ¹⁰	28,131,977	x	x	x	713,593	6,535,156	10,639,803
26	Private	1,168,649	x	x	x	2,201	544,037	321,489
27	Sub-total	29,300,626	622,531	112,691	841,079	715,794	7,079,193	10,961,292
Postsecondary ¹¹ :								
28	Community college	3,817,162	x	x	x	42,891	1,613,752	1,170,330
29	University	9,714,242	x	x	x	253,295	2,539,734	3,481,804
30	Sub-total	13,531,404	267,451	52,187	442,254	296,186	4,153,486	4,652,134
31	Vocational training ¹²	3,648,810	158,219	20,693	145,221	129,507	757,208	859,200
32	Total	46,480,840	1,048,201	185,571	1,428,554	1,141,487	11,989,887	16,472,626

See footnote(s) at end of tables.

TABLEAU 11. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1990-91

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Other ¹¹ Autres ¹¹	Détail et année	N°
thousands of dollars - milliers de dollars								
1987-88:								
1,066,782	1,024,799	2,232,232	2,134,756	40,725	127,717	35,442	Primaire et secondaire:	
32,932	18,794	57,005	132,587	-	-	-	Publique ¹⁰	1
1,099,714	1,043,593	2,289,237	2,267,343	40,725	127,717	35,442	Privé	2
							Total partiel	3
61,123	58,262	372,641	255,240	6,521	17,110	1,830	Postsecondaire ¹¹ :	
321,061	302,332	896,803	689,187	896	1,679	112,315	Collège communautaire	4
382,184	360,594	1,269,444	944,427	7,417	18,789	114,145	Université	5
							Total partiel	6
152,342	163,810	427,567	428,396	19,029	30,485	188,259	Formation professionnelle ¹²	7
1,634,240	1,567,997	3,986,248	3,640,166	67,171	176,991	337,846	Total	8
1988-89P:								
1,170,401	1,042,734	2,293,259	2,350,215	45,884	122,255	38,988	Primaire et secondaire:	
34,123	20,851	61,699	144,299	-	-	-	Publique ¹⁰	9
1,204,524	1,063,585	2,354,958	2,494,514	45,884	122,255	38,988	Privé	10
							Total partiel	11
60,838	64,287	409,568	285,448	4,726	16,283	1,675	Postsecondaire ¹¹ :	
329,677	324,996	939,861	781,084	1,152	2,066	121,304	Collège communautaire	12
390,515	389,283	1,349,429	1,066,532	5,878	18,349	122,979	Université	13
							Total partiel	14
154,308	161,605	454,294	481,017	12,366	27,783	181,014	Formation professionnelle ¹²	15
1,749,347	1,614,473	4,158,681	4,042,063	64,128	168,387	342,981	Total	16
1989-90³:								
1,229,069	1,097,041	2,442,606	2,997,545	52,567	144,197	42,131	Primaire et secondaire:	
35,808	20,122	59,750	158,609	-	-	-	Publique ¹⁰	17
1,264,877	1,117,163	2,502,356	3,156,154	52,567	144,197	42,131	Privé	18
							Total partiel	19
64,164	67,876	422,340	315,756	4,616	20,068	1,853	Postsecondaire ¹¹ :	
352,437	349,703	943,305	840,514	1,020	2,278	133,908	Collège communautaire	20
416,601	417,579	1,365,645	1,156,270	5,636	22,346	135,761	Université	21
							Total partiel	22
159,302	164,999	490,168	502,063	12,382	30,336	191,451	Formation professionnelle ¹²	23
1,840,780	1,699,741	4,358,169	4,814,487	70,585	196,879	369,343	Total	24
1990-91³:								
1,290,537	1,136,625	2,577,982	3,417,304	50,653	157,123	45,587	Primaire et secondaire:	
37,939	21,327	63,313	169,656	-	-	-	Publique ¹⁰	25
1,328,476	1,157,952	2,641,295	3,586,960	50,653	157,123	45,587	Privé	26
							Total partiel	27
68,617	72,670	393,726	340,002	3,905	20,133	2,050	Postsecondaire ¹¹ :	
374,594	394,698	975,462	877,625	1,056	2,665	140,503	Collège communautaire	28
443,211	467,368	1,369,188	1,217,627	4,961	22,798	142,553	Université	29
							Total partiel	30
165,671	164,363	477,198	527,344	10,295	29,790	204,101	Formation professionnelle ¹²	31
1,937,358	1,789,683	4,487,681	5,331,931	65,909	209,711	392,241	Total	32

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 12. Expenditures on education related to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1986 to 1989

Item and year	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
No.							
Expenditures on education as a percentage of personal income:							
1 1986	%	8.7	11.6	10.0	9.7	10.3	7.8
2 1987	%	8.4	11.8	10.0	9.3	10.1	7.4
3 1988 ^P	%	8.3	11.8	9.0	9.2	9.9	7.5
4 1989 ³	%
Expenditures on education as a percentage of Gross Domestic Product:							
5 1986	%	7.3	11.4	10.7	9.2	9.5	6.6
6 1987	%	7.1	11.6	10.6	8.9	9.2	6.2
7 1988 ^P	%	7.0	11.8	9.5	8.8	9.1	6.2
8 1989 ³	%	6.8	11.7	9.4	8.6	8.7	5.9
Expenditures on education per capita:							
9 1986	\$	1,462	1,355	1,258	1,369	1,332	1,449
10 1987	\$	1,526	1,515	1,313	1,402	1,411	1,489
11 1988 ^P	\$	1,622	1,628	1,302	1,481	1,492	1,637
12 1989 ³	\$	1,685	1,730	1,345	1,556	1,528	1,658
Expenditures on education per capita of labour force:							
13 1986	\$	2,909	3,473	2,722	3,046	3,091	2,717
14 1987	\$	3,004	3,864	2,796	3,086	3,216	2,763
15 1988 ^P	\$	3,165	4,013	2,712	3,201	3,347	3,016
16 1989 ³	\$	3,272	4,143	2,767	3,327	3,377	3,046
Provincial and municipal expenditures on education as a percentage of total provincial and municipal budgets:							
17 1986	%	21.8	21.5	21.2	23.5	24.0	24.5
18 1987	%	21.7	22.6	21.3	22.5	23.7	23.6
19 1988 ^P	%	21.7	23.3	20.2	21.7	23.6	24.0
20 1989 ³	%

See footnote(s) at end of tables.

TABLEAU 12. Dépenses au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1986 à 1989

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Détail et année	N°
Dépenses au titre de l'enseignement par rapport au revenu personnel:							
9.7	9.8	9.3	7.0	..	..	% 1986	1
9.4	10.2	9.1	6.9	..	..	% 1987	2
9.4	10.1	8.7	7.1	..	..	% 1988 ^P	3
..	..	..	..	..	..	% 1989 ³	4
Dépenses au titre de l'enseignement par rapport au produit intérieur brut:							
8.5	8.6	6.8	5.9	..	..	% 1986	5
8.4	9.2	6.7	5.8	..	..	% 1987	6
8.1	8.7	6.6	5.9	..	..	% 1988 ^P	7
8.0	8.5	6.5	6.4	..	..	% 1989 ³	8
Dépenses au titre de l'enseignement par habitant:							
1,467	1,466	1,653	1,172	2,634	2,657	\$ 1986	9
1,515	1,544	1,677	1,245	2,742	3,404	\$ 1987	10
1,614	1,593	1,741	1,356	2,545	3,226	\$ 1988 ^P	11
1,697	1,687	1,799	1,577	2,790	3,694	\$ 1989 ³	12
Dépenses au titre de l'enseignement par population active:							
2,983	3,030	3,100	2,333	..	..	\$ 1986	13
3,076	3,206	3,143	2,457	..	..	\$ 1987	14
3,268	3,310	3,225	2,669	..	..	\$ 1988 ^P	15
3,419	3,526	3,333	3,052	..	..	\$ 1989 ³	16
Dépenses provinciales et municipales au titre de l'enseignement en pourcentage de l'ensemble des budgets provinciaux et municipaux:							
19.1	19.2	19.2	18.3	19.7	17.4	% 1986	17
19.7	20.0	19.4	18.8	20.8	18.6	% 1987	18
20.0	18.6	19.6	20.0	17.1	16.8	% 1988 ^P	19
..	..	..	..	..	..	% 1989 ³	20

Voir note(s) à la fin des tableaux.

TABLE 13. Expenditures on education, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1990-91

			New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick		
Year and source		Canada	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
No.								
thousands of dollars - milliers de dollars								
1987-88:								
1	Local governments	7,038,903	23,934	-	103,495	5	240,760	4,380,528
2	Provincial and territorial governments	24,831,738	662,110	128,990	859,708	840,907	8,761,742	7,173,586
3	Federal government ¹³	4,044,819	112,067	29,235	150,509	102,118	880,739	1,113,099
4	Non-government (private) sources	3,173,598	62,809	8,968	117,229	62,202	737,166	1,126,493
5	Total	39,089,058	860,920	167,193	1,230,941	1,005,232	10,620,407	13,793,706
1988-89P:								
6	Local governments	7,564,874	29,100	-	108,187	5	255,247	4,845,964
7	Provincial and territorial governments	26,458,363	712,434	134,863	912,915	878,381	8,905,087	8,022,954
8	Federal government ¹³	4,248,922	127,065	20,868	156,104	120,750	915,800	1,168,822
9	Non-government (private) sources	3,748,632	57,625	11,613	129,128	66,348	901,697	1,399,774
10	Total	42,020,791	926,224	167,344	1,306,334	1,065,484	10,977,831	15,437,514
1989-90 ³ :								
11	Local governments	7,798,364	30,786	-	113,346	5	261,839	4,863,368
12	Provincial and territorial governments	28,050,655	767,635	145,395	964,421	904,228	9,163,242	8,352,068
13	Federal government ¹³	4,397,249	127,826	21,012	161,958	123,630	949,788	1,184,507
14	Non-government (private) sources	3,938,707	61,393	8,487	138,401	70,121	941,812	1,479,723
15	Total	44,184,975	987,640	174,894	1,378,126	1,097,984	11,316,681	15,879,666
1990-91 ³ :								
16	Local governments	8,012,152	32,994	-	115,600	5	270,791	4,953,915
17	Provincial and territorial governments	29,709,023	820,335	154,884	998,411	940,383	9,740,661	8,725,265
18	Federal government ¹³	4,568,700	129,230	21,302	166,662	126,185	986,550	1,218,279
19	Non-government (private) sources	4,190,965	65,642	9,385	147,881	74,914	991,885	1,575,167
20	Total	46,480,840	1,048,201	185,571	1,428,554	1,141,487	11,989,887	16,472,626

See footnote(s) at end of tables.

TABLEAU 13. Dépenses au titre de l'enseignement, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1990-91

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Other ¹¹ Autres ¹¹	Année et source	N°
thousands of dollars - milliers de dollars								
1987-88:								
387,507	365,108	814,614	716,787	1,838	4,327	-	Gouvernements locaux	1
832,331	804,565	2,445,663	2,090,945	60,511	170,680	-	Gouvernement des provinces et des territoires	2
254,266	251,385	378,471	465,181	4,361	1,463	301,925	Gouvernement fédéral ¹³	3
160,136	146,939	347,500	367,253	461	521	35,921	Sources non gouvernementales (privées)	4
1,634,240	1,567,997	3,986,248	3,640,166	67,171	176,991	337,846	Total	5
1988-89^P:								
414,534	371,946	766,894	766,072	1,951	4,974	-	Gouvernements locaux	6
904,787	836,235	2,595,846	2,336,725	56,469	161,667	-	Gouvernement des provinces et des territoires	7
262,612	252,769	402,521	510,148	5,163	884	305,416	Gouvernement fédéral ¹³	8
167,414	153,523	393,420	429,118	545	862	37,565	Sources non gouvernementales (privées)	9
1,749,347	1,614,473	4,158,681	4,042,063	64,128	168,387	342,981	Total	10
1989-90³:								
433,326	394,147	881,376	812,043	2,238	5,890	-	Gouvernements locaux	11
957,245	875,235	2,668,059	3,002,509	62,070	188,548	-	Gouvernement des provinces et des territoires	12
274,212	267,920	417,040	532,592	5,529	1,430	329,805	Gouvernement fédéral ¹³	13
175,997	162,439	391,694	467,343	748	1,011	39,538	Sources non gouvernementales (privées)	14
1,840,780	1,699,741	4,358,169	4,814,487	70,585	196,879	369,343	Total	15
1990-91³:								
453,249	405,756	925,141	846,159	2,117	6,425	-	Gouvernements locaux	16
1,010,457	928,696	2,707,040	3,425,249	56,921	200,721	-	Gouvernement des provinces et des territoires	17
287,827	284,139	436,778	553,624	6,064	1,434	350,626	Gouvernement fédéral ¹³	18
185,825	171,092	418,722	506,899	807	1,131	41,615	Sources non gouvernementales (privées)	19
1,937,358	1,789,683	4,487,681	5,331,931	65,909	209,711	392,241	Total	20

Voir note(s) à la fin des tableaux.

Footnotes

- ¹ Includes public, private and federal schools.
- ² Data for 1988-89 are preliminary.
- ³ Estimate.
- ⁴ Data for 1989-90 are estimated.
- ⁵ Regular winter session only.
- ⁶ Includes estimates.
- ⁷ Data for 1988-89 are preliminary and for 1989-90 are estimated.
- ⁸ Data for 1988-89 and for 1989-90 are estimated.
- ⁹ Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.
- ¹⁰ Expenditures also include: (i) federal schools and schools for the blind and deaf; (ii) provincial and federal departments' spending on elementary-secondary education; (iii) academic education in federal penitentiaries and provincial reformatory schools; and (iv) departmental administration.
- ¹¹ Expenditures on postsecondary education include: (i) operating and capital expenditures of universities, community colleges and similar institutions, and postsecondary programs in nursing schools; (ii) student aid, scholarships and bursaries; and (iii) direct expenditures by federal and provincial governments.
- ¹² Expenditures on vocational training include: (i) training under the Canadian Jobs Strategy Programs; (ii) federal expenditures on language courses; (iii) vocational training in federal penitentiaries and provincial reformatory schools; (iv) various training courses set by federal and provincial authorities; and (v) private trade schools, art schools, music schools, etc.
- ¹³ Excludes federal contributions to provincial governments for official languages in education programs and for postsecondary education under Established Programs Financing (EPF).

Notes

- ¹ Comprend les écoles publiques, privées et fédérales.
- ² Les données pour 1988-89 sont provisoires.
- ³ Estimation.
- ⁴ Les données pour 1989-90 sont des estimations.
- ⁵ Session régulière d'hiver seulement.
- ⁶ Comprend des estimations.
- ⁷ Les données pour 1988-89 sont provisoires, et celles pour 1989-90 ne représentent que des estimations.
- ⁸ Les données pour 1988-89 et celles pour 1989-90 sont des estimations.
- ⁹ Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.
- ¹⁰ Les dépenses comprennent également: (i) les écoles fédérales et les écoles pour sourds et aveugles; (ii) les dépenses des ministères provinciaux et fédéraux au titre de l'enseignement primaire et secondaire; (iii) les cours de formation générale dispensés dans les pénitenciers fédéraux et dans les maisons de correction provinciales; et (iv) les frais d'administration des ministères.
- ¹¹ Les dépenses au titre de l'enseignement postsecondaire comprennent: (i) les dépenses de fonctionnement et d'immobilisations des universités, des collèges communautaires et autres établissements semblables, de même que les dépenses pour les programmes de niveau postsecondaire des écoles d'infirmières; (ii) l'aide aux étudiants et les bourses d'études; et (iii) les dépenses directes des administrations fédérale et provinciales.
- ¹² Les dépenses au titre de la formation professionnelle comprennent: (i) la formation à travers les Programmes de la planification de l'emploi; (ii) les dépenses fédérales au titre des cours de langue; (iii) la formation professionnelle dispensée dans les pénitenciers fédéraux et les maisons de correction provinciales; (iv) divers cours de formation établis par les autorités fédérale et provinciales; et (v) les écoles de métiers privées, les écoles d'art, les écoles de musique, etc.
- ¹³ Ne comprend pas les contributions fédérales aux gouvernements provinciaux au titre des programmes des langues officielles dans l'enseignement et de l'enseignement postsecondaire selon les accords sur le Financement des programmes établis (FPÉ).

TECHNICAL NOTES

Introduction

This section describes the techniques and assumptions used to estimate education data for the 1990-91 academic year. The estimates are based on the results of surveys conducted by the Education, Culture and Tourism Division of Statistics Canada, population data from the following publications: **Population 1971-1976** (Catalogue 91-518), Statistics Canada, Ottawa, 1979, **Population 1976-1981** (Catalogue 91-518), Statistics Canada, Ottawa, 1983, **Population 1981-1986** (Catalogue 91-518), Statistics Canada, Ottawa, 1988, and **Population Projections for Canada, Provinces and Territories, 1989-2011** (Catalogue 91-520), Statistics Canada, Ottawa, 1990, and unpublished data from the Demography Division, Statistics Canada.

Enrolment

Elementary-secondary

Separate estimates of 1990-91 elementary-secondary enrolment in public, private and federal schools were prepared for each province using the grade-ratio method. This method is based on the entrance of 6-year-olds into Grade 1 in 1990-91 and on the progress of students enrolled in 1989-90 from one grade to the next. Grade ratios express enrolment in one grade as a percentage of enrolment in the previous grade the year before. These ratios incorporate the net result of factors affecting enrolment such as immigration, interprovincial movement, death rates, drop-outs, retention rates and grade-promotion policies.

Pre-elementary and Grade 1

To determine pre-elementary and Grade 1 enrolment, estimated participation rates were applied to the 5-year-old and 6-year-old population. That is, total enrolment in these two grades was estimated as a proportion of the number of children aged 5 and 6 in 1990-91. Enrolment data over the last five years were related to the size of the 5- and 6-year-old populations to establish a time series of participation rates for children of these ages. Calculation of the rates for 1990-91 was based on this time series using the following assumptions:

- (1) If the participation rates fluctuated during the past five years, the average was used for 1990-91.

NOTES TECHNIQUES

Introduction

La présente section décrit les techniques et les postulats qui ont servi à estimer les données sur l'enseignement pour l'année scolaire 1990-91. Les estimations sont fondées sur le résultat des enquêtes réalisées par la Division de l'éducation, de la culture et du tourisme de Statistique Canada, sur les données démographiques provenant des publications suivantes: **Population 1971-1976** (n° 91-518 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1979, **Population 1976-1981** (n° 91-518 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1983, **Population 1981-1986** (n° 91-518 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1988 et **Projections démographiques pour le Canada, les provinces et les territoires, 1989-2011** (n° 91-520 au catalogue), Statistique Canada, Ottawa, 1990, et sur les données non publiées de la Division de la démographie, Statistique Canada.

Effectifs

Niveaux primaire et secondaire

On a préparé pour chaque province des estimations séparées des inscriptions de 1990-91 aux niveaux primaire et secondaire dans les écoles publiques, les écoles privées et les écoles fédérales au moyen de la méthode du ratio de l'année d'études. Cette méthode est fondée sur l'arrivée des enfants de 6 ans en 1^{re} année en 1990-91 et sur le progrès des élèves inscrits en 1989-90 d'une année d'études à la suivante. Les ratios des années d'études expriment les inscriptions dans une année d'études en pourcentage des inscriptions dans la classe précédente. Ces ratios englobent les résultats nets des facteurs qui influencent les inscriptions comme l'immigration, la migration interprovinciale, les taux de mortalité, les étudiants qui abandonnent les études, les taux de rétention et les politiques de promotion.

Niveau préscolaire et 1^{re} année

Pour déterminer les inscriptions au niveau préscolaire et en 1^{re} année, des taux d'inscription estimatifs ont été appliqués à la population des 5 et 6 ans. En d'autres termes, les inscriptions totales de ces deux années d'études ont été estimées en proportion du nombre d'enfants de 5 et de 6 ans en 1990-91. On a établi un lien entre les données sur les inscriptions au cours des cinq dernières années et la taille des populations de 5 et de 6 ans pour établir une série chronologique des taux d'inscription pour les enfants de ces âges. Le calcul des taux pour 1990-91 a été fondé sur cette série chronologique, selon les critères suivants:

- (1) Si les taux d'inscription ont fluctué au cours des cinq dernières années, on a utilisé la moyenne pour 1990-91.

- (2) If the rates showed an increasing trend, the average annual rate of increase was used to calculate the rate for 1990-91.

The total estimate of the number of pre-elementary and Grade 1 pupils was divided among public, private and federal schools, according to the percentage distribution of enrolment among these different types of schools over the last five years.

Enrolment in Grades 2 to 13

Grade ratios were used to calculate enrolment in Grades 2 to 13 in public, private and federal schools. The grade ratio shows the progress of students from one grade to the next:

$$\frac{e_{n,t}}{e_{n-1,t-1}} = r_{n,t}$$

e = enrolment
 n = grade
 t = year
 r = grade ratio

Calculation of 1990-91 provincial grade ratios was based on data for the last five years according to the following criteria:

- (a) If the grade ratios fluctuated or remained about the same, the average was calculated and that average was used for 1990-91.
- (b) If the grade ratios were rising (declining), the average annual gain was calculated, and it was assumed that this rate of increase (decline) would continue in 1990-91.

To calculate enrolment by grade from Grades 2 to 12, the grade ratios estimated for 1990-91 were applied to 1989-90 enrolment in Grades 1 to 11. Thus, enrolment in Grade n in 1990-91 was:

$$e_{n-1,1989} \times r_{n,1990} = e_{n,1990}$$

Ungraded Enrolment

Ungraded enrolment (e.g., special education) was computed for both the elementary and secondary levels. At the elementary level, it was calculated as a percentage of enrolment in Grades 1 to 6 (1 to 8 in Ontario; 1 to 7 in British Columbia). Ungraded secondary enrolment was calculated as a percentage of enrolment in Grades 7 to 12 (9 to 13 in Ontario; 8 to 12 in British Columbia). The 1989-90 proportions were applied to estimate 1990-91 enrolment.

- (2) Dans le cas où les taux ont manifesté une tendance à la hausse, on a utilisé le taux d'augmentation annuel moyen pour calculer le taux de 1990-91.

L'estimation totale du nombre d'élèves du niveau préscolaire et de la 1^{re} année a été répartie entre les écoles publiques, privées et fédérales, selon la répartition en pourcentage des inscriptions entre ces divers types d'écoles au cours des cinq dernières années.

Inscriptions de la 2^e à la 13^e année

Les ratios des années d'études ont servi à calculer les inscriptions de la 2^e à la 13^e année dans les écoles publiques, privées et fédérales. Le ratio montre la progression des élèves d'une année d'études à la suivante:

$$\frac{e_{n,t}}{e_{n-1,t-1}} = r_{n,t}$$

e = inscriptions
 n = année d'études
 t = année
 r = ratio d'années d'études

Le calcul des ratios d'années d'études provinciaux pour 1989-90 est fondé sur les données des cinq dernières années, selon les critères suivants:

- (a) Dans les cas où les ratios des années d'études ont fluctué ou sont demeurés à peu près les mêmes, on a calculé la moyenne et on l'a utilisée pour 1990-91.
- (b) Dans les cas où les ratios des années d'études ont augmenté (régressé), on a calculé le gain annuel moyen et on a supposé que ce taux d'augmentation (de régression) se maintiendrait en 1990-91.

Pour calculer l'inscription par année d'études entre la 2^e et la 12^e année, les ratios d'années d'études estimés pour 1990-91 ont été appliqués aux inscriptions de 1989-90 de la 1^{re} à la 11^e année. Ainsi, les inscriptions à l'année n en 1990-91 étaient:

$$e_{n-1,1989} \times r_{n,1990} = e_{n,1990}$$

Inscriptions décloisonnées

Les inscriptions décloisonnées (par ex., éducation spécialisée) ont été calculées tant pour le niveau primaire que pour le niveau secondaire. Au niveau primaire, elles ont été calculées en pourcentage des inscriptions de la 1^{re} à la 6^e année (de la 1^{re} à la 8^e année en Ontario; de la 1^{re} à la 7^e année en Colombie-Britannique). Les inscriptions décloisonnées au niveau secondaire ont été calculées en pourcentage des inscriptions de la 7^e à la 12^e année (de la 9^e à la 13^e année en Ontario; de la 8^e à la 12^e année en Colombie-Britannique). Les proportions de 1989-90 ont été utilisées pour estimer les inscriptions de 1990-91.

Grade and ungraded enrolment were summed by type of school to arrive at total enrolment for each type. To determine total enrolment by grade, enrolments by grade in public, private and federal schools were added.

1989-90 Full-time Community College Enrolment

The 1989-90 enrolment estimate was based on the percentage change between the 1988-90 and 1989-90 preliminary enrolment as released in the Statistics Canada The Daily on April 11, 1990. The percentage change was applied to the 1988-89 actual data to arrive at the 1989-90 data.

Full-time Community College and University Undergraduate Enrolment

Estimates of full-time and part-time undergraduate and full-time community college enrolment by sex were based on participation rates (the proportion of the population who actually enrol). For colleges, these rates by sex were calculated by single-year-of-age for 16-to-24-year-olds, and for age groups 25-29, 30-34 and 35 and over. At the university level, age groups 35-39, 40-44, 45-49 and 50 and over were also included. These estimated participation rates were then applied to the population to arrive at enrolment figures.

For all provinces, the change in participation rates was calculated from 1988-89 to 1989-90. The estimate of 1990-91 participation rates was based on the assumption that they will change at the same rate as they had in the previous year.

Enrolment in university transfer programs by sex at community colleges was estimated as a proportion of total college enrolment. It was assumed that between 1989-90 and 1990-91, the proportion of transfer students increased at the same rate as it had done between 1988-89 and 1989-90.

Full-time and Part-time University Graduate Enrolment

Unlike undergraduate enrolment, graduate enrolment is not closely related to the size of the population. Thus, instead of basing the 1990-91 estimates on participation rates, the average rate of increase from 1986-87 to 1989-90 was continued for 1990-91. The enrolment, in all cases, was estimated by sex.

Les inscriptions par année et les inscriptions décroissées ont été additionnées par type d'école pour arriver aux inscriptions totales pour chaque type. Pour déterminer les inscriptions totales par année, les inscriptions dans les écoles publiques, privées et fédérales ont été ajoutées.

Inscriptions à plein temps aux collèges communautaires de 1989-90

L'estimation des inscriptions de 1989-90 est fondée sur la variation de pourcentage des inscriptions provisoires de 1988-89 et 1989-90 publiées dans Le Quotidien de Statistique Canada le 11 avril 1990. On a appliqué la variation de pourcentage aux données réelles de 1988-89 pour obtenir les données de 1989-90.

Inscriptions à plein temps aux collèges communautaires et aux programmes de 1^{er} cycle des universités

Les estimations selon le sexe des inscriptions à plein temps et à temps partiel aux programmes de 1^{er} cycle des universités et des inscriptions à plein temps aux collèges communautaires sont fondées sur les taux d'inscription (la proportion de la population réellement inscrite). Pour les collèges, ces taux selon le sexe ont été calculés par année d'âge pour les 16 à 24 ans et par groupe d'âge pour les 25 à 29 ans, les 30 à 34 ans et les 35 ans et plus. Au niveau universitaire, on a aussi inclu les groupes d'âge des 35 à 39 ans, 40 à 44 ans, 45 à 49 ans et 50 ans et plus. Ces taux d'inscription estimatifs ont alors été appliqués à la population pour obtenir les chiffres des inscriptions.

Pour toutes les provinces, la variation des taux d'inscription a été calculée entre 1988-89 et 1989-90. Pour estimer les taux d'inscription de 1990-91, on a supposé qu'ils changeraient au même rythme que l'année précédente.

Les effectifs des programmes de passage à l'université selon le sexe dans les collèges communautaires ont été estimés en proportion du total des effectifs collégiaux. On a supposé qu'entre 1989-90 et 1990-91, la proportion des étudiants inscrits dans les programmes de passage s'est accrue au même taux qu'entre 1988-89 et 1989-90.

Effectifs à plein temps et à temps partiel de programmes de 2^e et 3^e cycles dans les universités

Contrairement aux effectifs des programmes de 1^{er} cycle, les effectifs des programmes des 2^e et 3^e cycles ne sont pas étroitement liés à la taille de la population. Ainsi, au lieu de fonder les estimations pour 1990-91 sur les taux d'inscription, on s'est servi pour 1990-91 du taux moyen d'accroissement observé de 1986-87 à 1989-90. Dans tous les cas, on a estimé les effectifs selon le sexe.

Graduates

Estimates of 1990 university degrees were made by level and sex. The number of bachelor's and first professional degrees was based on full-time¹ undergraduate enrolment in the year levels from which students may graduate. Master's degrees were estimated as a percentage of total full-time and part-time master's enrolment one year earlier and doctoral degrees as a percentage of total full-time and part-time Ph.D. enrolment three years earlier. The 1989 graduation rates (number of graduates expressed as a proportion of enrolment) were used to calculate the number of degrees in 1990.

Full-time Teachers

Elementary-secondary

The number of teachers in public, private and federal elementary-secondary schools in Canada and the provinces was calculated by applying student/teacher ratios to enrolment. Estimates were based on the assumption that 1990-91 ratios will follow past trends.

Postsecondary

The number of postsecondary teachers for the provinces was calculated for 1990-91 by applying estimated student/staff ratios to enrolment. Estimates were based on the assumption that ratios will follow past trends.

Diplômés

Les estimations des diplômés universitaires pour 1990 ont été faites selon le niveau et le sexe. Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels est fondé sur les inscriptions à plein temps¹ au 1^{er} cycle dans les années d'études où les étudiants sont susceptibles d'obtenir leur diplôme. Le nombre de maîtrises a été estimé en pourcentage du total des inscriptions à la maîtrise à plein temps et à temps partiel une année plus tôt et le nombre de doctorats, en pourcentage du total des inscriptions au doctorat à plein temps et à temps partiel trois années plus tôt. Le taux de grades décernés en 1989 (nombre de diplômés en pourcentage des inscriptions) a servi à calculer le nombre des grades décernés en 1990.

Enseignants à plein temps

Niveaux primaire et secondaire

On a calculé le nombre d'enseignants dans les écoles publiques, privées et fédérales aux niveaux primaire et secondaire au Canada et dans les provinces en appliquant les ratios élèves/enseignant aux inscriptions. Pour faire les estimations, on a supposé qu'en 1990-91 les rapports suivraient les tendances passées.

Niveau postsecondaire

On a calculé le nombre d'enseignants du niveau postsecondaire dans les provinces pour 1990-91 en appliquant les ratios estimatifs étudiants/enseignant aux inscriptions. Pour faire les estimations, on a supposé que les ratios suivraient les tendances passées.

¹Part-time undergraduate enrolment data were unavailable by year level.

¹Les données sur les inscriptions à temps partiel au programme de 1^{er} cycle n'étaient pas disponibles par niveau d'année.

Finance

The financial data included in this report represent a consolidation of expenditures by level of education and by direct source of funds for the years 1987-88 to 1990-91 inclusive. The consolidation is established by analysing the flow of revenues.

Federal government expenditures on education are determined by a survey of the main departments and agencies for the years 1987-88 to 1990-91. Provincial government expenditures are obtained from provincial public accounts for 1987-88 and 1988-89 and from provincial estimates for the two subsequent years. Municipal government expenditures are established from regular surveys for the years 1987-88 and 1988-89 and from special requests and estimates obtained from the provincial governments for 1989-90 and 1990-91. Finally, non-government sources such as tuition fees are identified from regular surveys for the first two years, that is, for 1987-88 and 1988-89, and are estimated according to enrolment data for the two subsequent years.

Finances

Les données financières qui figurent au présent rapport représentent une consolidation des dépenses par niveau d'enseignement et selon la provenance directe des fonds pour les années 1987-88 à 1990-91 inclusivement. La consolidation est établie par l'analyse du flux des revenus.

Les dépenses du gouvernement fédéral pour l'enseignement ont été déterminées au moyen d'une enquête auprès des principaux ministères et organismes pour les années 1987-88 à 1990-91. Les dépenses des gouvernements provinciaux ont été obtenues des comptes publics des provinces pour 1987-88 et 1988-89 et des estimations provinciales pour les deux années subséquentes. Les dépenses des gouvernements municipaux ont été établies à partir d'enquêtes régulières pour les années 1987-88 et 1988-89 et à partir de demandes et d'estimations spéciales obtenues des gouvernements provinciaux pour 1989-90 et 1990-91. Enfin, les sources non gouvernementales, comme les frais de scolarité, sont identifiées à partir d'enquêtes régulières pour les deux premières années, c'est-à-dire pour 1987-88 et 1988-89 et sont estimées d'après les projections des inscriptions pour les deux années subséquentes.

ERRORS IN DATA SOURCES AND ESTIMATION METHODOLOGY

Errors due to estimation are difficult to quantify. For example, the number of entrants into Grade 1 is based on a projection of the number of 6-year-olds made from the last Census of the Population. Enrolment estimates are then used to estimate the number of teachers. Thus, the initial data may contain some errors, and the methodology used to produce the additional estimates may produce additional errors in the figures at each stage. The size of the error may also vary by province, level, sex, etc.

Errors for enrolment in 1988-89 are indicated in Table 14. The present advance estimates should have an acceptable degree of reliability, if it is assumed that the quality of the base data remains constant.

ERREURS DANS LES SOURCES DE DONNÉES ET LA MÉTHODOLOGIE D'ESTIMATION

Les erreurs découlant de l'estimation sont difficiles à quantifier. Ainsi, le nombre de nouveaux élèves en 1^{re} année se fonde sur une projection du nombre d'enfants âgés de 6 ans effectuée à partir du dernier recensement de la population. Les estimations du nombre d'inscriptions servent alors à estimer le nombre d'enseignants. Il se peut donc que les données initiales contiennent certaines erreurs. La méthodologie utilisée pour calculer les estimations additionnelles peut engendrer à chaque étape de nouvelles erreurs dans les chiffres. La portée de l'erreur peut également varier selon la province, le niveau, le sexe, etc.

Les erreurs touchant le nombre d'inscriptions de 1988-89 sont indiquées au tableau 14. Les estimations préliminaires actuelles devraient comporter un degré acceptable de fiabilité, si l'on présume que la qualité des données de base demeure constante.

TABLE 14. Comparison of actual and estimated data, Canada, provinces and territories, 1988-89

TABLÉAU 14. Comparaison des données réelles et estimées, Canada, provinces et territoires, 1988-89

Province	Elementary-secondary Primaire-seconadaire				Postsecondary - Postsecondaire							
					Community colleges ¹ Collèges communautaires ¹				Universities Universités			
	Actual	Estimate	Difference	%	Actual	Estimate	Difference	%	Actual	Estimate	Difference	%
	Actuel	Estimation	Différence	%	Actuel	Estimation	Différence	%	Actuel	Estimation	Différence	%
Canada	5,021,602	4,993,600	-28,002	-0.56	317,729	321,400	3,671	1.16	499,359	497,450	-1,909	-0.38
Newfoundland - Terre-Neuve	133,294	132,910	-384	-0.29	3,257	3,150	-107	-3.29	11,414	10,990	-424	-3.71
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	24,923	24,740	-183	-0.73	981	1,100	119	12.13	2,181	2,300	119	5.46
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	170,467	170,700	233	0.14	2,714	2,350	-364	-13.41	25,192	24,950	-242	-0.96
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	138,269	138,400	131	0.09	2,537	2,220	-317	-12.50	15,673	15,460	-213	-1.36
Québec	1,138,388	1,134,400	-3,988	-0.35	156,290	159,200	2,910	1.86	118,868	118,400	-468	-0.39
Ontario	1,936,233	1,917,800	-18,433	-0.95	94,447	96,700	2,253	2.39	201,188	197,500	-3,688	-1.83
Manitoba	219,766	219,400	-366	-0.17	3,808	4,300	492	12.92	19,783	20,150	367	1.86
Saskatchewan	214,551	216,100	1,549	0.72	3,242	2,830	-412	-12.71	20,278	21,000	722	3.56
Alberta	481,579	481,700	121	0.03	24,590	23,200	-1,390	-5.65	46,202	48,200	1,998	4.32
British Columbia - Colombie-Britannique	541,919	535,400	-6,519	-1.20	25,488	26,100	612	2.40	38,580	38,500	-80	-0.21
Yukon	5,006	5,000	-6	-0.12	151	100	-51	-33.77	-	-	-	-
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	13,449	13,400	-49	-0.36	224	150	-74	-33.04	-	-	-	-
Overseas - Outre-mer: Department of National Defence - Ministère de la Défense nationale	3,758	3,650	-108	-2.87	-	-	-	-	-	-	-	-

¹Estimated data for community colleges are based on actual data from two years earlier.

¹Les données estimées concernant les collèges communautaires sont fondées sur les données réelles d'il y a deux ans.

DEFINITIONS

Educational Institutions

Elementary-secondary Schools

Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.

Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Department of Indian and Northern Affairs Canada.

Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administrations.

Community Colleges

The term "community college" refers to community colleges, CEGEPs, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, the Froebel Institute for Early Childhood Education, and establishments providing technological training in specialized fields. The count of institutions excludes hospital schools of radiography, medical technology and health records.

Universities

Universities include all independent degree-granting institutions.

Enrolment

Community College

Community college enrolment includes career and university transfer programs, the Froebel Institute for Early Childhood Education, and radiography, medical

DÉFINITIONS

Établissements d'enseignement

Écoles primaires-secondaires

Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public font également partie de cette catégorie.

Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: il s'agit des écoles d'outre-mer gérées par le ministère de la Défense nationale pour les dépendants des personnes en mission, et des écoles pour les Indiens gérées par le ministère des Affaires indiennes et du Nord Canada.

Les écoles pour les handicapés fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et aux sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Collèges communautaires

L'expression "collège communautaire" comprend, outre les collèges communautaires, les cégeps, les instituts techniques, les écoles régionales et hospitalières de sciences infirmières, le Froebel Institute for Early Childhood Education et les établissements qui offrent une formation technique dans des domaines spécialisés. Les écoles hospitalières de radiologie, de technologie médicale et d'archives médicales sont exclues.

Universités

Les universités comprennent tous les établissements indépendants décernant des grades.

Effectifs

Collège communautaire

Les effectifs des collèges communautaires comprennent les étudiants inscrits aux programmes professionnels et aux programmes de passage à l'université, au cours du Froebel Institute for Early

technology, health records and R.N. programs in hospital schools.

University transfer programs provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree-granting institution.

Semi-professional career programs prepare a student to enter a career directly upon completion of the program, at a level between that of the university-trained professional and the skilled tradesperson.

University

Undergraduate enrolment comprises students in degree-diploma, certificate and non-university courses offered in universities.

Graduate enrolment includes students in master's and doctoral degree programs, in graduate diploma and certificate programs, as well as hospital residents and interns.

As there is no commonly-accepted definition of a part-time student, Statistics Canada records full-time or part-time registration status as supplied by each reporting institution.

Graduates

University

Bachelor's and first professional degrees: Included in this group are all bachelor's degrees whether a specialized or a general degree and all professional degrees which are neither bachelor's nor master's (e.g., M.D., D.M.D., D.D.S., D.V.M.).

Master's: This refers to all degrees so named, some of which are first professional, such as the Master of Social Work (M.S.W.) and the Master of Library Science (M.L.S.).

Doctorates: Only earned doctorates are included in these statistics.

Childhood Education, ainsi qu'aux programmes de radiologie, de technologie médicale, d'archives médicales et de sciences infirmières dans des écoles hospitalières.

Les programmes de passage à l'université offrent à l'étudiant l'équivalent de la première ou la deuxième année d'un programme menant à un grade universitaire, après quoi l'étudiant peut s'inscrire aux années supérieures dans un établissement décernant des grades.

Les programmes de carrières semi-professionnels préparent l'étudiant à entreprendre sa carrière dès la fin de ses études, à un niveau se situant entre celui du professionnel ayant reçu une formation universitaire et celui de l'ouvrier spécialisé.

Université

Les effectifs du 1^{er} cycle comprennent les étudiants inscrits à des programmes menant à un grade, diplôme ou certificat universitaire et aux programmes de formation non universitaire offerts par les universités.

Les effectifs des 2^e et 3^e cycles comprennent les étudiants inscrits à la maîtrise, au doctorat, à un programme menant à un diplôme ou certificat d'études supérieures, ainsi que les internes et les médecins résidents.

Comme il n'existe pas de définition commune de ce qu'est un étudiant à temps partiel, Statistique Canada publie la fréquentation à plein temps ou à temps partiel suivant la définition utilisée dans le rapport de chaque établissement.

Diplômés

Université

Baccalauréats et premiers grades professionnels: comprend tous les baccalauréats, spécialisé ou général, et les grades professionnels autres que le baccalauréat et la maîtrise (par ex., M.D., D.M.D., D.D.S., D.M.V.).

Maîtrises: ceux-ci représentent tous les diplômes portant ce nom, dont certains correspondent à des premiers grades professionnels, tels que la maîtrise en sciences sociales et la maîtrise en bibliothéconomie.

Doctorats: seuls les doctorats acquis sont compris dans ces statistiques.

Teachers**Elementary-secondary**

Teachers at the elementary-secondary level include all teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors). Those on leave are excluded.

Community College

The number of full-time postsecondary teachers includes teaching staff who spend at least 50% of their time teaching at the postsecondary level, academic administrators, guidance counsellors, and instructors in hospital schools and at the Froebel Institute for Early Childhood Education. Teachers on leave, presidents, and principals, as well as teachers at hospital schools of radiography, medical technology and health records are excluded.

University

The number of full-time university teachers include all academic staff and senior administrators. Presidents and vice-presidents are excluded.

Enseignants**Niveaux primaire et secondaire**

Outre les enseignants, le corps professoral des niveaux primaire et secondaire comprend tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs adjoints, chefs de département et surveillants). Le personnel en congé est exclu.

Collège communautaire

Les enseignants à plein temps au niveau postsecondaire comprennent le personnel enseignant qui consacre au moins 50% de son temps à l'enseignement, les administrateurs de l'enseignement, les conseillers en orientation ainsi que les moniteurs des écoles hospitalières et du Froebel Institute for Early Childhood Education. Les enseignants en congé, les présidents et les directeurs ainsi que les enseignants aux écoles hospitalières de radiologie, de technologie médicale et d'archives médicales sont exclus.

Université

Tous ceux qui occupent un poste d'enseignant ou de cadre supérieur sont classés comme professeurs d'université. Les recteurs et vice-recteurs sont exclus.

CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publications Sales, Statistics Canada,
Ottawa, Ont. K1A 0T6.

Catalogue

General

- 81-002 Education Statistics. Service Bulletin. Bil.
- 81-208 Financial Statistics of Education. A., Bil.
- 81-220 Advance Statistics of Education. A., Bil.
- 81-229 Education in Canada: A statistical review. A., Bil.
- 81-261 International Student Participation in Canadian Education. A., Bil.
- 81-560 Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80. O., Bil.
- 81-569 Education Statistics for the Seventies. O., Bil.

Elementary-secondary

- 81-210 Elementary-secondary School Enrolment. A., Bil.
- 81-257 Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels. A., Bil.

University Education

- 81-204 Universities: Enrolment and Degrees. A., Bil.
- 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities. A., Bil.
- 81-241 Teachers in Universities. A., Bil.
- 81-258A Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. A., Bil.
- 81-258S Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. S., Bil.
- 81-258P Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. P., Bil.

DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

Disponibles à Ventes des publications, Statistique Canada,
Ottawa (Ontario) K1A 0T6.

Catalogue

Général

- 81-002 Statistiques de l'éducation. Bulletin de service. Bil.
- 81-208 Statistiques financières de l'éducation. A., Bil.
- 81-220 Statistique de l'enseignement - Estimations. A., Bil.
- 81-229 L'éducation au Canada: Revue statistique. A., Bil.
- 81-261 Participation des étudiants étrangers dans l'éducation canadienne. A., Bil.
- 81-560 Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80. HS., Bil.
- 81-569 Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix. HS., Bil.

Primaire-secondaire

- 81-210 Effectifs des écoles primaires et secondaires. A., Bil.
- 81-257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveaux élémentaire et secondaire. A., Bil.

Enseignement supérieur

- 81-204 Université: Inscriptions et grades décernés. A., Bil.
- 81-219 Frais de scolarité et du subsistance dans les universités canadiennes. A., Bil.
- 81-241 Enseignants dans les universités. A., Bil.
- 81-258A Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. A., Bil.
- 81-258S Traitements et échelles de traitement des universités canadiennes. S., Bil.
- 81-258P Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. P., Bil.

Catalogue**University Education - Concluded**

- 81-260 University Finance, Trend Analysis, 1976-77 to 1985-86. A., Bil.
- 89-501E University Graduates and Jobs; Changes during the 1970s. O., E., F.

College and Vocational Education

- 81-222 Community Colleges and Related Institutions: Postsecondary Enrolment and Graduates. A., Bil.
- 81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools. A., Bil.

A. - Annual O. - Occasional Bil. - Bilingual
E. - English F. - French P. - Preliminary
S. - Supplementary

Data for several of the above publications originate with computerized data files. The following computerized systems permit considerable flexibility for users to request more detailed statistics according to their specific requirements:

Elementary-secondary Teachers
University Teachers
University Students/Graduates
Community College Teachers
Community College Students/Graduates.

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive list of all current publications is available from Statistics Canada, Ottawa(Canada) K1A 0T6.

Catalogue 11-204E, price Canada \$11.00, U.S. \$12.00, Other Countries \$13.00.

Catalogue**Enseignement supérieur - fin**

- 81-260 Finance des universités, Analyses des tendances, 1976-77 à 1985-86. A., Bil.
- 89-501F Les diplômés des universités et leurs emplois: Changements durant les années 70. HS., F., Angl.

Éducation collégiale et professionnelle

- 81-222 Collèges communautaires et établissements analogues: effectifs et diplômés postsecondaires. A., Bil.
- 81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle. A., Bil.

A. - Annuel HS. - Hors série Bil. - Bilingue
Angl. - Anglais F. - Français P. - Préliminaire
S. - Supplémentaire

Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications mentionnées ci-haut sont tirées de banques de données. Les systèmes informatisés mentionnés ci-dessous permettent la flexibilité nécessaire à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des besoins spécifiques:

Enseignants dans les écoles élémentaires-secondaires
Enseignants dans les universités
Inscriptions dans les universités/Diplômés
Enseignants dans les collèges communautaires
Inscriptions dans les collèges communautaires/Diplômés.

Outre les publications énumérées ci-dessus, Statistique Canada publie une grande variété de bulletins statistiques sur la situation économique et sociale du Canada. On peut se procurer un catalogue complet des publications courantes en s'adressant à Statistique Canada, Ottawa(Canada) K1A 0T6.

Catalogue 11-204F, prix au Canada \$11.00, É.-U. \$12.00, autres pays \$13.00.

Introducing

Perspectives on Labour and Income

Canada's essential employment and income information - now in one quarterly journal

If you're responsible for developing employment strategies, negotiating labour contracts, forecasting economic trends, or administering social programs, you'll find ***Perspectives on Labour and Income*** indispensable.

It will keep you up-to-date on the latest Canadian trends in employment... *unemployment insurance, pensions, and industry changes...* and income... *earning gaps between men and women, family income and spending habits*, and more. Every issue of this quarterly journal contains:

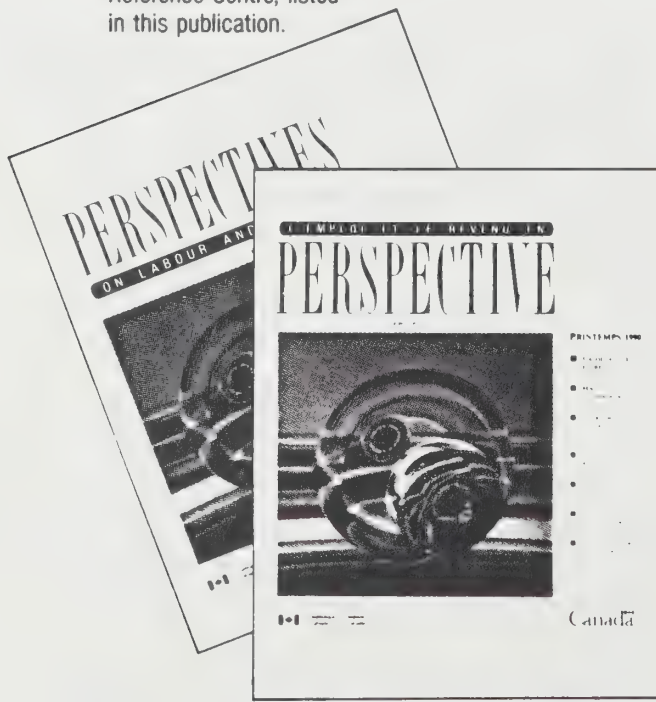
- **Feature Articles...** in-depth information on vital topics
- **Forum...** an arena for discussion among researchers and readers
- **Sources...** a compendium of new information sources, news and updates on current research
- **Key Labour and Income Facts...** over 60 indicators let you monitor the trends on a national and provincial level.

Don't miss a single issue. Order your subscription today!

Perspectives on Labour and Income

(Catalogue No. 75-001E) is \$53 annually (4 issues) in Canada, US\$64 in the United States and US\$74 in other countries.

To order, write: Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6, or contact your nearest Statistics Canada Regional Reference Centre, listed in this publication.



Nouveau !

L'emploi et le revenu en perspective

Toute l'information essentielle sur l'emploi et le revenu au Canada dans une nouvelle revue trimestrielle

Si vous avez la responsabilité d'élaborer des stratégies d'emploi, de négocier des contrats de travail, de prévoir les nouvelles tendances du marché ou d'administrer des programmes sociaux, vous ne pouvez pas vous passer de ***L'emploi et le revenu en perspective***.

Cette revue vous renseigne sur tout ce qui se passe dans le domaine de l'emploi... *les employés à temps partiel, les pensions, les changements de l'industrie...* et des revenus... *les disparités salariales entre hommes et femmes, le revenu familial et les habitudes de consommation* et plus encore. Chaque numéro de cette revue trimestrielle comprend :

- **Des articles de fond...** des analyses détaillées sur des sujets de l'heure
- **Un forum...** une tribune pour échanger vos idées et connaître l'opinion des autres chercheurs et lecteurs
- **Des sources...** un condensé de nouvelles sources d'information, de renseignements et une mise à jour sur les recherches en cours
- **Des indicateurs clés de l'emploi et du revenu...** plus de 60 indicateurs vous permettant d'analyser les tendances du marché provincial et national.

Ne ratez pas un seul numéro. Abonnez-vous dès aujourd'hui !

Un abonnement à ***L'emploi et le revenu en perspective*** (n° 75-001F au catalogue) coûte 53 \$ pour quatre numéros par an au Canada, 64 \$ US aux États-Unis et 74 \$ US dans les autres pays.

Pour commander, veuillez écrire à Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6 ou communiquer avec le Centre régional de consultation de Statistique Canada le plus près (voir la liste dans la présente publication).

For faster service, call toll free and use your VISA or MasterCard.

Pour obtenir votre revue plus rapidement, composez le numéro suivant sans frais et portez la commande à votre compte VISA ou MasterCard.

1-800-267-6677

ORDER FORM

Mail to:
Publication Sales
Statistics Canada
Ottawa, Ontario, K1A 0T6

Fax (613) 951-1584

(Please print)

Company

Department

Attention

Title

Address

City

Province

Country

Postal Code

Tel.

Client Reference Number

METHOD OF PAYMENT

☐ Purchase Order Number (please enclose)

☐ Payment enclosed

\$

☐ Charge to my

☐ MASTERCARD

☐ VISA

☐ Statistics Canada

Account Number

Expiry Date

☐ Bill me later (Max. \$500)

Signature

Catalogue No.

Title

Issue

Quantity

Price

Total

Cheque or money order should be made payable to the Receiver General for Canada/Publications.
Canadian Clients pay in Canadian funds. Foreign clients pay in US \$, drawn on a US bank.

PF
03077

For faster service

☎ 1-800-267-6677 ☎

MasterCard and
Visa accounts

Français au verso

BON DE COMMANDE

Postez à:
Vente des publications
Statistique Canada
Ottawa (Ontario), K1A 0T6

Télécopieur: (613) 951-1584

(Caractères d'imprimerie s.v.p.)

Organisme

Service

a/s de

Fonction

Adresse

Ville

Province

Pays

Code postal

Tél.

Numéro de référence du client

MODE DE PAIEMENT

☐ Numéro de la commande (inclure s.v.p.)

☐ Paiement inclus

\$

☐ Portez à mon compte:

☐ MASTERCARD

☐ VISA

☐ Statistique Canada

N° de compte

Date d'expiration

☐ Facturez-moi plus tard (max. 500 \$)

Signature

N° au catalogue

Titre

Édition

Quantité

Prix

Total

Le cheque ou mandat poste doit être fait à l'ordre du Receveur general du Canada - Publications.
Les clients canadiens paient en dollars canadiens, les clients à l'étranger paient en \$ US tirés sur une banque américaine

PF
03077

Pour un service
plus rapide, composez

☎ 1-800-267-6677 ☎

Comptes
MasterCard et Visa

English on reverse

BON DE COMMANDE		Numéro de référence du client _____			
Postez à: Vente des publications Statistique Canada Ottawa (Ontario), K1A 0T6 <i>(Caractères d'imprimerie s.v.p.)</i> Organisme _____ Service _____ a/s de _____ Fonction _____ Adresse _____ Ville _____ Province _____ Pays _____ Code postal _____ Tél _____		MODE DE PAIEMENT <input type="checkbox"/> Numéro de la commande (inclure s.v.p.) _____ <input type="checkbox"/> Paiement inclus _____ \$ <input type="checkbox"/> Portez à mon compte <input type="checkbox"/> MASTERCARD <input type="checkbox"/> VISA <input type="checkbox"/> Statistique Canada N° de compte _____ Date d'expiration _____ <input type="checkbox"/> Facturez-moi plus tard (max. 500 \$) Signature _____			
N° au catalogue	Titre	Édition	Quantité	Prix	Total
<i>Le cheque ou mandat-poste doit être fait à l'ordre du Receveur général du Canada - Publications. Les clients canadiens paient en dollars canadiens; les clients à l'étranger paient en \$ US, tirés sur une banque américaine.</i>				PF 03077	
Pour un service plus rapide, composez		1-800-267-6677		Comptes MasterCard et Visa	

English on reverse

ORDER FORM		Client Reference Number _____			
Mail to: Publication Sales Statistics Canada Ottawa, Ontario, K1A 0T6 <i>(Please print)</i> Company _____ Department _____ Attention _____ Title _____ Address _____ City _____ Province _____ Country _____ Postal Code _____ Tel _____		METHOD OF PAYMENT <input type="checkbox"/> Purchase Order Number (please enclose) _____ <input type="checkbox"/> Payment enclosed _____ \$ <input type="checkbox"/> Charge to my: <input type="checkbox"/> MASTERCARD <input type="checkbox"/> VISA <input type="checkbox"/> Statistics Canada Account Number _____ Expiry Date _____ <input type="checkbox"/> Bill me later (Max. \$500) Signature _____			
Catalogue No.	Title	Issue	Quantity	Price	Total
<i>Cheque or money order should be made payable to the Receiver General for Canada/Publications. Canadian clients pay in Canadian funds. Foreign clients pay in US \$, drawn on a US bank.</i>				PF 03077	
For faster service		1-800-267-6677		MasterCard and Visa accounts	

Français au verso



ROCK SOLID INFORMATION

Get a focus on Canada's markets and business opportunities with **the** source of reliable information... Statistics Canada and its unequaled family of outstanding publications and services.

Relying on Statistics Canada means you're building your decisions on hard facts assembled by a professional organization with a world-wide reputation for scrupulous accuracy and complete reliability.

Join the thousands of corporations and individuals who base their Canadian business decisions on Statistics Canada publications. Year after year

For more information on Statistics Canada's extensive range of publications and information services, please call toll-free 1-800-267-6677

At Statistics Canada, we provide information you can build on

DE L'INFORMATION SOLIDE COMME LE ROC

Statistique Canada vous offre des produits et services de qualité qui vous donnent une image claire du secteur canadien des affaires.

Joignez-vous aux milliers de personnes et d'entreprises qui, année après année, fondent leurs décisions sur les publications de Statistique Canada.

Vous fier à Statistique Canada, c'est fonder vos décisions sur des renseignements solides, recueillis par un organisme dont la réputation internationale en est une d'exactitude et de fiabilité.

Pour obtenir plus de renseignements sur toute la gamme de publications et de services qu'offre Statistique Canada, veuillez composer le numéro sans frais 1-800-267-6677

Statistique Canada fournit l'information à la base des grandes réalisations

THE MARKET RESEARCH HANDBOOK 1990

*The fastest way to get
off to a good start!*

Brainstorming with your colleagues produces some great marketing ideas. But which ones will you use? The **Market Research Handbook 1990** can help you narrow your options before you commit anymore time and resources to developing your strategy.

This handbook is the most comprehensive statistical compendium on Canadian consumers and the businesses that serve them. It helps you to identify, define and locate your target markets.

Looking for...

...socio-economic and demographic profiles of 46 urban areas?

...revenue and expenditure data for retailers and small businesses?

The **Market Research Handbook 1990** has it all... and more. It provides information on:

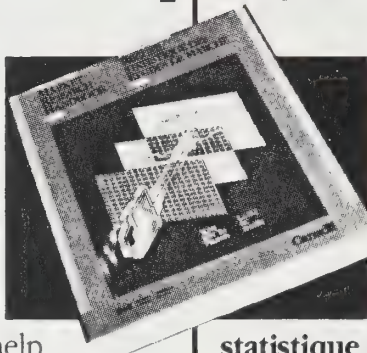
- personal spending
- size and composition of households
- wages and salaries
- investment in Canadian industries
- labour force in various industries
- industry and consumer prices

It has been one of our bestsellers since 1977 for the simple reason that it offers such a range and depth of market data. Save time and money when you're looking for data or finding data sources, keep the **Market Research Handbook 1990** close at hand for easy reference

The **Market Research Handbook 1990** (Cat. no. 63-224) is \$89 in Canada and US\$107 outside Canada

To order, write to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 or contact the nearest Statistics Canada Reference Centre listed in this publication

For faster service fax your order to 1-613-951-1584. Or call toll-free 1-800-267-6677 and use your VISA or MasterCard



LE RECUEIL STATISTIQUE DES ÉTUDES DE MARCHÉ 1990

*Pour partir
du bon pied!*

Des séances de remue-méninges jaillissent d'excellentes idées de commercialisation. Mais lesquelles choisir? Le **Recueil**

statistique des études de marché 1990 peut vous faciliter les choix avant que vous n'engagiez plus de temps et de ressources à l'élaboration de votre stratégie.

Ce recueil statistique est le plus exhaustif qui soit sur les consommateurs canadiens et les entreprises qui les servent. Il vous aide à définir et situer vos marchés cibles.

Vous cherchez...

...des profils socio-économiques et démographiques de 46 régions urbaines?

...des données sur les recettes et les dépenses de détaillants et de petites entreprises?

Le **Recueil** contient tout cela... et plus encore:

- dépenses personnelles
- taille et composition des ménages
- traitements et salaires
- investissements par secteur d'activité économique
- population active par secteur d'activité
- prix de l'industrie et de la consommation

Si c'est l'un de nos succès depuis 1977, c'est parce qu'il renseigne en long et en large sur le marché. Pour économiser temps et argent, vous ne sauriez vous en passer.

093550041

Le **Recueil statistique des études de marché 1990** (n° 63-224 au catalogue) coûte 89 \$ au Canada et 107 \$ U.S. à l'étranger

Pour commander, veuillez écrire à Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6 ou communiquer avec le Centre de consultation de Statistique Canada le plus près (voir la liste figurant dans la présente publication)

Pour un service plus rapide, commandez par télécopieur au 1-613-951-1584. Ou composez sans frais le 1-800-267-6677 et utilisez votre carte VISA ou MasterCard

AUG 28 1997

